МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____/Печурина Г.Г./
«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность/профиль подготовки:	Мода и концептуальное проектирование
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков

Курс: 3 Семестр: 5

Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(6 час.*)	Экзамен	5 семестр
Практические занятия	34 час./ 0,94з.е.	(6 час.*)	зачет	
Контроль	27 час./0,75з.е.			
Самостоятельная работа	15 час./0,42 з.е.			
Всего	108час./3 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	66час./1,83 з.е			
*В т.ч. в интерактивной форме	(12 час.*)			

Новосибирск – 2026

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017, № 962.
2. Базового учебного плана. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата).
3. Основная профессиональная образовательная программа 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата) направленность/ профиль подготовки Мода и концептуальное проектирование
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата) - Набор 2026, (квалификация «бакалавр»). Направленность/ профиль подготовки Мода и концептуальное проектирование – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:
канд. фил . наук _____ О.В.Морозова
Рецензент:
канд. техн. наук _____ Г.Г.Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
Протокол №1 от 31 августа 2026 г.
Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г. Печурина

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Т.О.Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	17
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8	Условия реализации программы дисциплины	24
9	Учебно-методическая карта дисциплины	26
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	27
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Образцы заданий для контрольной работы	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Образцы тестовых заданий	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Балльно-рейтинговая система	33

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт
ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Шифр дисциплины
Б1.О.02</td><td>7.3 и 7.5</td><td>«Философия»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Философия» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность/ профиль подготовки «Мода и концептуальное проектирование» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td>Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о специфике философии как способа познания мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра ГНиИЯ</td><td>Ответственный руководитель процесса:
канд. фил. наук О.В. Морозова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Специальные требования к входным данным не предусматриваются</td><td>Выходы процесса:
В результате изучения дисциплины студент должен
Знать:
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Уметь:
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
Владеть:
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Требования к входам процесса:
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:
- Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины;
- Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным философским проблемам</td><td>Требования к выходам процесса:
Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Поставщики процесса:
Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:
1.Кафедра ГН и ИЯ;
2.Кафедра ТКШИ</td><td>Потребители процесса:

Обучающиеся 3 курса очной формы обучения</td></tr>
</table>

Управляющие воздействия:	Основные ресурсы:
- ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/ профиль подготовки «Мода и концептуальное проектирование» - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	3 ЗЕ (108 часа) Очная форма обучения 18 часов лекций; 34 часа практических занятий; 66 часов контактной работы, 15 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль. Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501
Контролируемые параметры процесса: - экзамен (5 семестр) - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	**Методы измерения параметров процесса:** критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена	**Периодичность оценки:** Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Философия» создает необходимую основу общекультурных компетенций студентов. Целью освоения дисциплины «Философия» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формировать способность выявлять экологический, этический, глобально-информационный аспекты изучаемых вопросов.

Учебная дисциплина «Философия» относится к **базовой части 1 блока**.

Код дисциплины: **Б1.О.02**

Таблица **2.1. Принципы** (особенности) ***построения дисциплины***

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
1	2
Ядро *дисциплины*	Общероссийские и глобальные проблемы познания Картины мира, современных мировоззренческих представлений с точки зрения экологичности, этичности и информатизации, обусловленных современными проблемами: угрозой существования человека и жизни на Земле и конкретными поисками путей гуманизации современной действительности
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Философия, антропологизм, онтология, гносеология, диалектика, бытие, истина, познание, сознание, антропосоциогенез, личность, индивидуализм и конформизм, обезличенность культуры, глобалистика,

1	2
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими*** дисциплинами)	Дисциплина «Философия» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Конфликтология», «Общая психология»
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	Направленность на выработку практических навыков вести диалог, используя философскую терминологию. Принимать участие в дискуссиях философско-мировоззренческого характера
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: **устный опрос, выполнение контрольной работы, итоговый контроль** (экзамен)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Философия» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	*Коды Компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-$1_{УК-5}$ *знать*: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-$2_{УК-5}$ *уметь:* - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; ИД-$3_{УК-5}$ *владеть:* - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	**текущий контроль:** - собеседование -контрольная работа **промежуточный контроль:** - тестирование **итоговый контроль:** экзамен

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)

Форма контроля, семестр		**Трудоемкость**							**Вид уч. занят.**	**Распределение по курсам и семестрам**
		в часах						**в з.е.**		
		с преподавателями			**СР**	**Контроль**	**Всего**			**3 курс 5 семестр**
экз.	**зач.**	**аудиторные занятия**		В т.ч. контактная						
		ЛК	**ПЗ**							
5		18	34	66	15	27	108	3	**ЛК**	18
									ПЗ	34
									ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ***зачетных единицы***, 108 ***часа.***

Таблица 4.2 Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость										Формы текущего контроля успеваемости
			в часах								в з.е.		
			ЛК		ПЗ		Контактная работа		СР				
			ДО		ДО		ДО		ДО		ДО		
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	5	1		2		4,9		2		0,19		Собеседование
2	Русская философия: генезис и основные черты	5	1		2		4,9		2		0,19		Собеседование
3	Основы философского понимания мира	5	2		4		7,9		2		0,28		Собеседование Контрольная работа №1
4	Развитие социально-	5	6		12		19,9		3		0,64		Собеседование

	философской проблематики												
5	Человек и его бытие в мире	5	7		12		22,2		3		0,7		Собеседование Контрольная работа №2
6	Глобальные проблемы и будущее человечества	5	1		2		6,2		3		0,26		Собеседование. Тестирование
	Итого	5	18		34		66		15 + 27 час. контроль		3 в т.ч. 27 час. контроль		Итоговый контроль – экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
		Семестр 5		ДО	ЗО	
1	**Философия, ее предмет и место в культуре человечества**	**1.1**	Философия Древнего мира. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия.	**1**		**УК-5**
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Этапы развития философской мысли в Античности. Арабская и среднеазиатская философия. Гуманизм эпохи Возрождения. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; Система и метод в учении Г. Гегеля. Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии. Антропологизм (иррационалистической направленности).	**2**		**УК-5**

	Контактная работа	**КАт**	Контроль аттестации текущей	**0,6**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**1**		
		КОНС	Консультации	**0,3**		
		Итого		**1,9**		
Итого по разделу 1				**1/2/1,9**		
2	**Русская философия: генезис и основные черты**	**2.1**	Становление отечественной культуры философствования (IV-IX вв.). Социально-духовные искания русских философов XV – XIX вв. Российская философия второй половины XIX–XX вв. Советский период развития философии. Современный этап развития российской философии. Проблема «Запада-Востока-России» в науке и философии.	**1**		**УК-5**
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Русская религиозная философия и ее основные направления (К. Н. Леонтьев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, С. Н. Булгаков). «Философия естествознания» в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские).	**1**		**УК-5**
		СИ-3	Русская философия после 1917 г.: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.	**1**		**УК-5**
	Контактная работа	**КАт**	Контроль за текущей аттестацией	**0,6**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**1**		
		КОНС	Консультации	**0,3**		
		Итого		**1,9**		
Итого по разделу 2				**1/2/1,9**		
3	**Основы философского понимания мира** (ЛК-дискуссия, проблемная лекция)	**3.1**	Учение о бытии (онтология)	**0,5***		**УК-5**
		3.2	Проблемы сознания и теория познания (гносеология)	**0,5***		
		3.3	Учение о развитии (диалектика)	**0,5***		
		3.4	Категории, принципы и законы развития. Синергетика как теория самоорганизующихся систем	**0,5***		
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.	**0,5**		**УК-5**
		СИ-5	Проблема истины в философии и науке. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.	**0,5**		
		СИ-6	Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.	**0,5**		
		СИ-7	Статистические и динамические закономерно-	**0,5**		

			сти. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Детерминизм в естествознании и обществознании.			
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	**0,6**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**1**		
		КОНС	Консультации	**0,3**		
		Итого		**1,9**		
Итого по разделу 3				**2*/2/1,9**		
4	**Развитие социально-философской проблематики**	**4.1**	Предмет социальной философии и эволюция философского понимания общества	**1***		**УК-5**
		4.2	Гражданское общество и модели социальных отношений; культура и цивилизация; марксистская модель социальной реальности	**1**		
		4.3	Проблемы взаимодействия общества и природы	**1**		**УК-5**
		4.4	Закономерное, случайное, стихийное в истории человечества	**1**		**УК-5**
		4.5	Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты).	**1**		
		4.6	Космопланетарные факторы общественного развития	**1**		
	Самостоятельное изучение	СИ-8	Духовная жизнь общества. Общественное сознание: сущность, уровни, относительная самостоятельность и активная роль в жизни человека и общества.	**0,5**		**УК-5**
		СИ-9	Политическая этика Б. Сутора. Экономическая этика К. Хомана. Интегративная этика постмодерна.	**0,5**		
		СИ-10	Социальная этика и политико-экономическое обустройство России. Экономика и мораль. Правосознание и его культура, правовое послушание.	**1,0**		
		СИ-11	Нравственное сознание. Философия религии. Эстетическое сознание и философия искусства. Научное сознание и мир науки. Философия культуры.	**1,0**		
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	**0,6**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**1**		
		КОНС	Консультации	**0,3**		
		Итого		**1,9**		
Итого по разделу 4				**5+1*/3/1,9**		
5	**Человек и его бытие в мире** (ЛК-дискуссия, *IT*-методы)	**5.1**	Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	**1***		УК-5

		5.2	Человек как родовое существо. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).	**1**		
		5.3	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека.	**1**		
		5.4	Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен.	**1**		
		5.5	Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.	**1**		**УК-5**
		5.6	Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности.	**1***		
		5.7	Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.	**1***		
	Самостоятельное изучение	СИ-12	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).	**0,4**		**УК-5**
		СИ-13	Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально-ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла.	**0,4**		
		СИ-14	Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Плюрализм – базовые ценности – чувство общности: смена ценностей, базовые ценности как вопрос консенсуса, чувство общности.	**0,4**		

		СИ-15	Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентации. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей.	**0,4**		
		СИ-16	Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.	**0,4**		
		СИ-17	Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.	**0,5**		
		СИ-18	Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.	**0,5**		
	Контактная работа	**КАт**	Контроль аттестации текущей	**0,8**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**2**		
		КОНС	Консультации	**0,4**		
		Итого		**3,2**		
Итого по разделу 5				**4+3*/3/3,2**		
6	**Глобальные проблемы и будущее человечества**	**6.1**	Глобальные проблемы современности и пути их решения. Краткие сведения о глобалистике как науке о современном мире, ее концепции и динамика саморазрушения современного мира. Ноосфера как сфера разумной и духовной жизнедеятельности земной цивилизации и проблема формирования ноосферного мировоззрения. Перспективы постиндустриального общества, сценарии будущего.	**1**		**УК-5**
	Самостоятельная работа	СИ-19	Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.	**3**		**УК-5**
	Контактная работа	**КАт**	Контроль аттестации текущей	**0,8**		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	**2**		

		конс	Консультации	**0,4**		
		Итого		**3,2**		
Итого по разделу 6				**1/3/3,2**		
Итого по учебной дисциплине (лк/контакт)				**18/66**		
Самостоятельная работа по дисциплине (ср)				**15+ 27 час. контроль**		
Итого интерактивные формы обучения*				**6***		
Итоговый контроль				**Экзамен**		

4.4.2 Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
УК-5	**ПЗ-1.1**	Первоначала философии в Индии, Египте, Китае. Исторические типы мировоззрения	**2***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-2.1**	Зарождение философской мысли. Античная философия: основные идеи и школы. Философия средневековья: религиозно-мировоззренческие Картины мира.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-3.1**	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-3.2**	Философия западников, народников и славянофилов.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-4.1**	Современная Западная философия. Основные модели философского мышления.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-4.2**	Философия позитивизма: основные концепции, теории, школы и ценности	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями

1	2	3	4	5	6
УК-5	**ПЗ–4.3**	Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX века. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л. Фейербах, С. Кьеркегор) и натурализма (А. Шопенгауэр, О. Конт).	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-4.4**	Антропологизм (иррационалистический) и сциентизм как основные философские школы современности.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-4.5**	Общество как система. Основные сферы жизни общества в философских воззрениях П. Лаврова, Н. Михайловского, П. Сорокина, М. Вебера, К. Маркса.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-4.6**	Диалектика исторического процесса. Общество и природа. Проблемы экологические, народонаселения, образования, распределения ресурсов	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-5.1**	Проблема бытия в философии. Система и метод как диалектика познания.	**2***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-5.2**	Качественная характеристика и взаимосвязь форм движения материи. Категории пространства и времени. Особенности биологического и социального пространства и времени.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-5.3**	Проблемы самоорганизации бытия. Диалектика и синергетика как методология познания бытия.	**1**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-5.4**	Воображение, остроумие и интуиция как способы познания и творчества, их роль в науке и практике. Творчество в профессиональной деятельности	**1**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-5.5**	Проблемы философии человека. Антропогенез. Сущность и существование. Биологическое и социальное в человеке. Сознание и бессознательное. Человек, индивидуальность, индивид, личность.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями

1	2	3	4	5	6
УК-5	**ПЗ-5.6**	Проблема сознания в философии. Сущность идеального. Сознание и язык. Общественная природа человеческого сознания. Неопозитивизм о знаке, значении, понимании.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-5.7**	Происхождение и сущность глобальных проблем современности. Фундаментальные потребности общества. Пути решения глобальных проблем.	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
УК-5	**ПЗ-6.1**	Будущее человечества: прогнозы и сценарии. Российская и зарубежная футурология.	**2***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с презентациями
Итого по ***семестру***			**∑34**		
Итого по дисциплине			**∑34**		
Итого интерактивные формы обучения			**∑6***		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ПЗ	СР
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, квалификация бакалавр, после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Философия»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, контрольная работа, тестирование, экзамен

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, контрольная работа, тестирование, экзамен
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, контрольная работа тестирование, экзамен

На самостоятельную работу выделяется ДО 15 часов + 27 часов контроль;

6.1 Для контроля процесса освоения учебной дисциплины для студентов предусмотрен *текущий контроль* в форме собеседования, *промежуточный контроль* в форме тестирования и *итоговый* в форме экзамена**.**

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Собеседование;

К-2 Контрольная работа;

К-3 Тестирование;

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Образцы заданий для контрольной работы - в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Образец тестов – в ПРИЛОЖЕНИИ Б.
Система балльно-ретинговой оценки приведена в ПРИЛОЖЕНИИ В.
Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 1 балл.

Баллы за практические занятия - 0,5 балл

Здесь же предполагаются собеседования (6), итоговое количество баллов на которых составляет 12 баллов.

Тестирование по материалам лекций и практических занятий, количество баллов на котором составляет 12-20 баллов.

6.2 **Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента** представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Философия».

6.2.1 Вопросы к экзамену

1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества
2. Философия древнего мира (древний Индия, древний Китай, Месопотамия, древний Египет)
3. Характеристика основных этапов развития античной философии.
4. Средневековая философия (соотношение Востока и Запада)
5. Философия эпохи Возрождения и Реформации
6. Философия Нового Времени (XVII-XVIII вв.)
7. Классический этап философии Нового Времени
8. Современная мировая философия (сциентизм и антропологизм)
9. Русская философия: основные черты и проблемы.
10. Учение о бытии (онтология)
11. Учение о развитии (диалектика)
12. Природа человека и смысл его существования
13. Учение об обществе (социальная философия)
14. Духовная жизнь общества и ценностный мир человека
15. Проблемы сознания и теория познания (гносеология)
16. Современные глобальные проблемы и будущее человечества (философский аспект)
17. Философская концепция К. Маркса: стимулы и потенциал общественного развития.
18. Реформация в Западной и Центральной Европе XVI в. и ее влияние на становление нового философского мышления.
19. Особенности философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия) в соотношении с философией средневековья.
20. Апологетика, патристика и схоластика средневековья: суть учений и основные представители.
21. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
22. Философское, религиозное и научное осмысление основных аспектов бытия
23. Глобальные проблемы, причины их возникновения (основные признаки и классификация)
24. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».
25. Основы философского понимания мира: бытие, материя, сознание, диалектика, познание.
26. Понятие материальной и духовной жизни общества: закономерности формирования и функционирования.

27. Понятия «общество», «социальные отношения», «система социальных отношений».
28. Социальные функции науки, методы и формы научного познания
29. Понятия «мир», «реальность» и «картина мира»: условия их формирования
30. Философия Сократа, учение Платона об Идее, энциклопедическое учение Аристотеля.
31. Научная революция XVII века и ее влияние на философию Нового Времени.
32. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
33. Аксиология о проблемах формирования и обновления ценностей.
34. Особенности космоцентричности, всесторонности и универсальности античной философии.
35. Законы и категории диалектики и ее современные разновидности.
36. Человек как объект философского осмысления: природное и социальное в человеке.
37. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер).
38. Понятия «человек», «индивид», «личность»: свобода и ответственность как диалектика условий существования.
39. Истина и заблуждения. Достоверность знания. Критерии истинности.
40. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Диалектика картин мира в XX столетии.

6.2.2 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Экзаменационный билет № 01

По дисциплине Философия
Факультет ТиД
Направление 29.03.05

Курс 3 *семестр* 5

1. Законы и категории диалектики и ее современные разновидности.
2. Человек как объект философского осмысления: природное и социальное в человеке.

Утверждены на заседании кафедры ГНиИЯ 30.08.23, протокол №1

Составил
канд. фил. наук _____ О.В.Морозова

Утверждаю
Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд.техн.наук _____Г.Г.Печурина

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз., шт	Кол-во экз. на одного обучающегося, шт
Б1.О.02	Философия	***Основная литература:*** Б-1Философия: учебник / под общей редакцией Н.А. Ореховской. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 477 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=468743 Б-2 Канке, В.А. Философия: учебник / В.А. Канке. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 291 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=467402 Карпенко, И.А. Философия: учебное пособие / И.А. Карпенко. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 190 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=448882 Б-3 Кальной, И.И. Философия: учебник / И.И. Кальной. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2026. - 384 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=476903 ***Дополнительная литература:*** Б-4 Философия: учебное пособие / Ф.Е. Ажимов, К.Ю. Аласания, А. Р. Апресян [и др.]; под ред. А. П. Козырева, Т.А. Вархотова. - Москва: Прометей, 2026. - 932 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=492753 Б-5 Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. - 928 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=453046 Б-6 Философия (с кейсовыми задачами): учебник / Т.М. Махаматов, Е.В. Кораблева, А.В. Разин, Т.Т. Махаматов; под редакцией: Е.В. Кораблевой,Т. М. Махаматова. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 433 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=471088 Б-7 Миронов, В.В. Философия: введение в метафизику и онтология: учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 310 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=484194 Б-8 Миронов, В.В. Философия: гносеология и аксиология: учебник / В.В. Миронов, А.В. Иванов. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 335 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=484920 Б-9 Матяш, Т.П. Философия и история науки и техники: учебное пособие / Т.П. Матяш; под редакцией Е.Е. Несмеянова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. - 640 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=450823 Б-10 Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник / В.А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. — 326 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=430983	100% 100% 100% 100%	100%

		Б-11 Севостьянов, Д.А. Человек рисующий. Отображение иерархических и инверсивных отношений в графической деятельности: монография / Д.А. Севостьянов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. -208 с. - URL: https://znanium.com/read?id=352815 Б-12 Балашов, Л.Е. Занимательная философия: учебное пособие / Л.Е. Балашов. - 10-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2026. - 452 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=485757 Б-13 Орехов, А.М. История, философия и методология социально-гуманитарных наук: учебник / А.М. Орехов. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 692 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=458314 ***Интернет-ресурсы:*** ELIBRARY.RU.- URL: http://elibrary.ru/ ЭБС «Znanium.com». - URL: http://znanium.com. ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com ЭБС «Юрайт». - URL: https://urait.ru Цифровая библиотека по философии.- URL: http://filosof.historic.ru/ Электронная библиотека Института философии РАН (ИФ РАН). - URL: https://iphras.ru/		

Зав. библиотекой _____ / Н.И. Русских / _____
(подпись) (дата)

7.2 Рекомендуемые электронные ресурсы

1. **Библиотека думающего о России**. Здесь находятся труды самых различных авторов, которые, при кажущейся их разнородности, объединены по одному признаку — актуальности для каждого мыслящего русского человека. История нашего самосознания, государственное устройство, возможные перспективы — всё это представлено здесь в работах отечественных и зарубежных мыслителей нынешнего и прошлых веков. (http://yspu.org/)
2. **Институт философии Российской академии наук**. Текстовые ресурсы. Библиотеки on-line. Журналы. Периодические издания Института философии РАН. Вопросы философии. Логос, «Синий диван» и др. (https://iphras.ru/page52248384.htm)
3. **Стэнфорская философская энциклопедия: переводы избранных статей.** Одна из крупнейших в мире и наиболее авторитетная энциклопедия по философии. Её статьи - это полномасштабные обзорные работы, посвящённые той или иной проблеме, понятию или философу, написанные ведущими специалистами в доступной форме, не теряющей при этом академической строгости. Материалы Энциклопедии, размещённые в свободном online-доступе, регулярно обновляются, оставаясь актуальными и отражая последние достижения философской мысли. Московский центр исследования сознания при философском факультете МГУ им. М.В. Ломоносова, совместно с коллегами из СПбГУ, НИУ ВШЭ и ИФ РАН, осуществляет перевод статей Стэнфордской энциклопедии по самым фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам. Представленные ниже материалы публикуются с разрешения Стэнфордской философской энциклопедии. (http://www.philosophy.ru/)
4. **Научная библиотека Томского государственного университета.** Антропология. Материалистическая диалектика. Синергетика. Теософия в России. Философия в России. Философский портал. (http://www.lib.tsu.ru/ru/filosofiya)
5. **Философия: lib.ru.** Античные философия. Западные философы. Русские философы. Восточные религиозно-философские авторы. Международный институт философии и проблем общества. (http://lib.ru/FILOSOF/)
6. **Философия: библиотека им. В.Г. Белинского.** Философский портал. Философская Антропология. Электронная библиотека по философии. Библиотека Йоги. Логос. (http://book.uraic.ru/el_library/gum/filosofiya/)
7. Философские форумы. Phenomen.Ru. Современная мысль. История философии. FAQ-туальные вопросы. Мысли вслух**! (**http://phenomen.ru/forum/**)**
8. **Электронная библиотека Новосибирского государственного педагогического университета.** Журналы: «Философия образования», «Science for Education Today».

8УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Философия	Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. **201 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. **209 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. **301 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер 2 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(5 семестр)

№ не де ли	Лек-ции	Практ. заня-тия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контро-ля
				Самост. изуч-е	Д/з (подго-товка к с/з)	
1	ЛК-1.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-1	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-1.1	Б-1,2,3,4,5			БРС
2	ЛК-2.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-2	Б-1,2	БРС
		ПЗ-2.1	Б-1,2,3,4,5			БРС
3	ЛК-3.1, ЛК-3.2		Б-1,2,3,4,5	СИ-3	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-3.1	Б-1,2,3,4,5			БРС
4	ЛК-3.3, ЛК-3.4		Б-1,2,3,4,5	СИ-4	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-3.2	Б-1,2,3,4,5			БРС
5	ЛК-4.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-5	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-4.1	Б-1,2,3,4,5			БРС
6	ЛК-4.2		Б-1,2,3,4,5	СИ-6	Б-3	БРС
		ПЗ-4.2	Б-1,2,3,4,5			БРС
7	ЛК-4.3		Б-1,2,3,4,5	СИ-7	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-4.3	Б-1,2,3,4,5			БРС
8	ЛК-4.4		Б-1,2,3,4,5	СИ-8	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-4.4	Б-1,2,3,4,5			БРС
9	ЛК-4.5		Б-1,2,3,4,5	СИ-9	Б-1,2,5	БРС
		ПЗ-4.5	Б-1,2,3,4,5			БРС
10	ЛК-4.6		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-4.6	Б-1,2,3,4,5	СИ-10	Б-1,2,5	БРС
11	ЛК-5.1		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.1	Б-1,2,3,4,5	СИ-11	Б-1,2,5	БРС
12	ЛК-5.2		Б-2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.2	Б-1,2,3,4,5	СИ-12	Б-1,2,5	БРС
13	ЛК-5.3		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.3	Б-1,2,3,4,5	СИ-13	Б-1,2,3,4,5	БРС
14	ЛК-5.4		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.4	Б-1,2,3,4,5	СИ-14	Б-1,2,3,4,5	БРС
15	ЛК-5.5		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.5	Б-1,2,3,4,5	СИ-15	Б-1,2,3,4,5	БРС
16	ЛК-5.6		Б-1,2,3,4,5			БРС
		ПЗ-5.6	Б-1,2,3,4,5	СИ-16	Б-1,2,3,4	БРС
17	ЛК-5.7		Б-3,4,5			БРС
		ПЗ-5.7	Б-1,2,3,4,5	СИ-17	Б-1,2,3,4,5	БРС
18	ЛК-6.1		Б-3,4,5	СИ-18	Б-1,2,3,4,5	БРС
		ПЗ-6.1	Б-1,2,3,4,5	СИ-19	Б-1,2,3,4,5	БРС
						БРС

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
ВКР	ТКШИ		

Декан факультета ТиД _____/ Т.О.Бунькова /_____
личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой_____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образцы заданий для контрольной работы

Студенты должны в письменной форме дать определения основным историческим терминам по соответствующим историческим периодам (разделам курса). Оценочный балл за каждую контрольную работу – от 2 до 5 баллов, максимальная сумма итогового рейтинга – 10 баллов.

Критерии оценки: за полное раскрытие каждого термина – 0,5 балла

Контрольная работа №1 (по итогам освоения разделов №№1-3): 10 терминов – «философия», «мифология», «религия», «мистика», «картина мира», «физическая, химическая, антропологическая, религиозная картина мира», «индивидуализм», «альтруизм», «коллективизм», «онтология», «гносеология», «диалектика», «синергетика», «логос».

Контрольная работа №2 (по разделам №№4-5): 10 терминов – «человек», «индивидуальность», «индивид», «личность», «ценности», «ценностные ориентации», «глобализация», «объективность», «субъективность», «соотношение», «взаимосвязь», «противоречие», «абсурд», «дилемма» .

Образец контрольной работы для выполнения дома

Термин	Содержание термина
1. Человек	
2. Индивидуальность	
3. Индивид	
4. Личность	
5. Ценности	
6. Ценностные ориентации	
7. Гобализация	
8.Объективность	
9. Субъективность	
10. Соотношение	
11. Взаимосвязь	
12. Противоречие	
13. Противоречие	
14. Дилемма	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образцы заданий тестирования

Количество вопросов – 20. За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания дается 1 балл. Минимальное количество баллов (при котором тестовое задание считается выполненным) – 12.

Инструкция: указать один правильный вариант ответа

Образец теста для промежуточного контроля

Вариант 1.

1. Предметом изучения философии является:
а) изучение природы;
б) изучение космоса;
в) мир ценностных ориентаций;
г) изучение наиболее общих законов природы, общества и познания;
д) образ жизни человека.

2. Выделите верное утверждение:
а) философия и мировоззрение не связаны между собой;
б) философия породила мировоззрение;
в) мировоззрение не может существовать без философии;
г) философия формирует убеждения.
д) философия - теоретически сформулированное мировоззрение;

3. Милетские философы были:
а) стихийными материалистами; б) объективными идеалистами; в) субъективными идеалистами;
г) скептиками; д) футурологами.

4. В даосизме «Инь» и «Ян» означает:
а) энергию, б) мужское начало; в) женское начало; г) естественный путь вещей;
д) категорию выражающую идею универсального дуализма мира.

5. Ученье, отрицающее границу между «живым» и «неживым»:
а) монизм; б) гилозоизм; в) дуализм; г) антропологизм; д) эмпириокритицизм.

6. Рене Декарт главным принципом морали считал:
а) разумное поведение, основанное на знании;
б) стремление к удовольствиям;
в) стремление к физическому совершенству;
г

1) необходимость, 2) случайность, 3) возможность, 4) действительность
а) встреча в автобусе со знакомым;
б) высокие умственные способности;
в) контакты с людьми, связанные с профессиональными обязанностями;
г) немецкая классическая философия разработана Кантом, Фихте, Шеллингом, Гегелем.

И.т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оценка знаний по балльно-рейтинговой системе по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (квалификация «бакалавр»)

Вид контроля	**Оценочный балл**	**Раздел 1**			**Раздел 2**			**Раздел 3**			**Раздел 4**			**Раздел 5**			**Раздел 6**			**РР**	**ИР (сумма баллов по виду контроля)**
		Неделя (ТР)									**Неделя (ТР)**										
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		
Посещаемость л/к	**1**																				**9**
Посещаемость п/з	**0,5**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		**9**
Активная работа на п/з	**0,5**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		**10**
Собеседование	**0-2**				*				*				*				*				**12**
Тестирование	**12 - 20**																		*		**20**
Экзамен	**0 - 40**																			*	**40**
Рейтинг по дисциплине(итоговый)																					**100**

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____