МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы товароведения и экспертизы

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки:	Экспертиза и сертификация
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр
Форма обучения	очная

Факультет	Технологии и дизайна
Кафедра	Химии, химической технологии и товароведения
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр, 2 курс, 3 семестр

			Форма контроля
Лекции	35 час. /0,97 з.е.	(8 час.*)	Зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр
Практические занятия	17 час./0,47з.е.	(6 час.*)	
Лабораторные занятия	36 час./1 з.е.	(6 час.*)	
Контактная работа	56 час./1,56 з.е.		
Самостоятельная работа	153час/4,25з.е.		
Контроль	27 час. / 0,75з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(20 час.*)	
Всего	324 час./9,0 з.е.		

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Экспертиза и сертификация»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация» – Набор 2023 г. (очная форма обучения). Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчики:
канд. хим. наук, доц. _____ Егина Н.С.

канд. техн. наук, доц _____ Потушинская Е.В
Ст. преподаватель _____ Акопова Е. И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ХХТиТ (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Зав. кафедрой ХХТиТ
канд. техн. наук, доц. _____ Потушинская Е.В

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Бунькова Т. О.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	8
5	Образовательные технологии	16
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Условия реализации программы дисциплины	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ А - Вопросы к зачёту и экзамену по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» *(примерный перечень)*	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	25

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 38.03.07 «Товароведение» /профиль «Экспертиза и сертификация»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению направления подготовки **38.03.07 «Товароведение»/ профиль подготовки «Экспертиза и сертификация». «Теоретические основы товароведения и экспертизы»** изучается в рамках блока **Б1.О.12** Разработчиками рабочей программы дисциплины (РПД) **«Теоретические основы товароведения и экспертизы»** являются канд. хим. наук кафедры Х ХТ и Т НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Егина Н. С., канд. техн. наук кафедры Х ХТ и Т НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Потушинская Е. В.

№ П/П	*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД*	*ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ*
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связанны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (*необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее*	Нет

РПД *«***Теоретические основы товароведения и экспертизы»** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению **38.03.07 «Товароведение»/профиль** «Экспертиза и сертификация» **в представленном виде;**

Рецензент:
Ст. преподаватель

Акопова Е. И.

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.12	**7.3 и 7.5**	**Преподавание дисциплины** «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для обучающихся очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	**Цель процесса:** выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы товаров на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы.
Владелец процесса: кафедра Х ХТ и Т	**Ответственный руководитель процесса:** доц., канд. хим. наук Егина Н. С.
Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.О.06 Математика; Б1.О.09 Информатика; Б1.О.14 Правоведение	Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; - основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Уметь: - выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. Владеть – основными методами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; - правилами проведения идентификации и обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения.
Требования к входам процесса: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	**Требования к выходам процесса:** Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): Способен определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (ОПК-2); Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного

	менеджмента и экспертизы (ОПК -4).
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1.Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин 3. Кафедра Х ХТ и Т	**Потребители процесса:** Обучающиеся и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующих дисциплин: Б1.В.01 «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», Б1.В.02 «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен, зачет	**Основные ресурсы:** время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: лекции-35 час, практич. – 17час, лабор. работы – 36 час, СРС – 153 час, контроль – 27 9 ЗЕ (324 часа) Лаборатория - 511, 504 ауд.
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических, лабораторных и индивидуальных работ	**Методы измерения параметров процесса:** Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет и экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета и экзамена	**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» входит в Блок 1, формируемый участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (*особенность*)	**Содержание**
1	**2**
Ядро *дисциплины*	**Базовая часть дисциплины:** Номенклатура товаров, методы классификации, ассортимент товаров, их качество и его оценка, этапы товародвижения, идентификация и экспертиза товаров.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Принципы и методы товароведения. Классификация методов товароведения. Маркировка товаров. Общероссийский классификатор продукции. Классификация ассортимента товаров. Управление ассортиментом товаров. Формирование, совершенствование ассортимента. Качество товаров. Показатели качества. Потребительские свойства товаров: безопасность, назначение, надёжность,

	экологичность, эргономические и эстетические свойства. Стадии жизненного цикла товаров: предтоварная, послереализационная, утилизации отходов. Этапы товародвижения. Факторы, сохраняющие качество товаров. Товарные потери. Товарная экспертиза: цели и задачи. Основные виды, субъекты и объекты экспертизы. Методы ассортиментной, количественной и качественной идентификации свойств товаров в процессе экспертизы.
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***)	**Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** Б1.В.01 «Товароведение однородных групп продовольственных товаров», Б1.В.02 «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров».
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: **Практические работы (ПЗ)**, обеспечивающие: Формирование знаний в области защиты прав потребителей, изучение правил и методов построения классификации и кодирования товаров, расчёт показателей ассортимента действующих торговых предприятий; **Индивидуальная работа (ИЗ)**, направленная на изучение ассортимента товаров действующих торговых предприятий и показателей качества группы товаров; **Лабораторные работы (ЛБ)**, обеспечивающие: изучение потребительских свойств и показателей качества товаров, отработку навыков оценки качества групп товаров, изучение правовой и нормативной базы товарной информации, приобретение навыков использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	**Возможность работать в своем темпе;** подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	Промежуточный контроль: **устный опрос, защита ПЗ, ЛБ и ИЗ,** защита ИЗ**, итоговый контроль** (зачёт и экзамен)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	**Текстовый** редактор ***Word***, **графический** редактор ***Paint*** и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» представлены в таблице 3.1

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетен-ции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$**Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач *по определению показателей рациональности ассортимента, комплексных показателей качества*; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность *в области изучаемых групп товаров.* ИД-2 $_{УК-2}$**Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности *в области изучаемых групп товаров;* ИД-3 $_{УК-1}$**Владеть:** - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации при выполнении ЛБ, ПЗ и индивидуальной работы; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	- устный опрос; - защита лабораторных работ
1	2	3	4	5
исследование	ОПК-2	ОПК-2. Способен	ИД-1$_{ОПК-2}$ **Знать:** основные методы исследования	- устный опрос;

		использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	качества, идентификации и безопасности *изучаемых групп* товаров ИД-2$_{ОПК-2}$ **Уметь**: применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач *при выполнении ЛБ, ПЗ* ИД-3$_{ОПК-2}$ **Владеть:** современными методами экспертизы и оценки товаров *и использовать их при выборе показателей свойств изучаемых групп товаров*.	- защита лабораторных работ - собеседование
управление	ОПК-4	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИД-1$_{ОПК-4}$ **Знать:** принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров ИД-2$_{ОПК-4}$ **Уметь**: анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента ИД-3$_{ОПК-4}$ **Владеть:** профессиональными решениями в области управления ассортиментом и качеством товаров *и применять их при выполнении индивидуальных работ.*	- устный опрос; - защита лабораторных работ - собеседование - публичная защита индивидуальных работ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1 – Структура и содержание учебной дисциплины

Форма контроля, курс		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			1, 2 курс	
		с преподавателями				СР	контроль	Всего			2 семестр	3 семестр
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. конт так							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
3	2	35	17	36	144	153	27	324	9	ЛК	17	18
										ПЗ	17	-
										ЛБ	-	36

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных ед., 324 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость						
			в часах					в з.е.	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС	Контактная раб.		
1	Предмет, содержание и методы товароведения	1	4	-	4	28	15	1,4	посещение лекций, защита ПЗ
2	Ассортимент товаров		6	-	6	44	10	1,3	посещение лекций, защита ПЗ; обсуждение структуры и содержания 1 и 2 частей индивидуальной работы
3	Качество товаров и ее оценка		7	-	7	52	15	2,2	посещение лекций, защита ПЗ; обсуждение 1 части индивидуальной работы
	Итого по 2 семестру		17	-	17	124	40	5,5	Итоговый контроль — **зачет**
4	Обеспечение и сохранение качества товаров	2	10	24	-	15	21	1,9	посещение лекций, защита ЛБ, Презентация и защита индивидуальной работы
5	Основы товароведной экспертизы		8	12	-	14	22	1,6	посещение лекций, защита ЛБ; обсуждение 2 части индивидуальной работы и её защита в целом
Итого по 3 семестру			18	36	-	29	43	3,5	Итоговый контроль — **экзамен**
Итого по дисциплине		2	35	36	17	153	83	9	**Итоговый контроль — зачёт и экзамен**

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
ФТиД Семестр 2					
1	Предмет, содержание и методы товароведения (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-1.1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Общие понятия. **Принципы и методы товароведения.**	2	УК-2
		ЛК-1.2	Объекты и субъекты товароведения. **Классификация методов товароведения.**	2	ОПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Особенности фасетного и иерархического методов классификации	8	ОПК-2
		СИ-2	**Маркировка товаров**: требования к товарной информации, товарные знаки. Кодирование товаров.	10	УК-2
		СИ-3	**Общероссийский классификатор продукции** (ОКП), товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), товароведная классификация товаров. Принципы построения. Примеры.	10	ОПК-2
Промежуточный контроль			Защита ПЗ	∑4 /28	
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	8	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		∑15	
	Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/контакт)			∑4 /28/15	
ФТиД Семестр 2					
2	Ассортимент товаров (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-2.1	**Классификация ассортимента товаров**	2	УК-2
		ЛК-2.2	Показатели ассортимента товаров: широта, полнота, глубина, устойчивость, новизна, рациональность, структура. Способы оценки.	2	УК-2
		ЛК-2.3	**Управление ассортиментом товаров**	2	УК-2

	Самостоятельное изучение	СИ-4	Классификация ассортимента товаров: по местоположению, широте и глубине охвата, характеру потребления, степени удовлетворения потребностей потребителей.	12	УК-2
		СИ-5	**Формирование, совершенствование** и гармонизация **ассортимента**	20	ОПК-2
		СИ-6	Обоснование выбора ассортимента товаров для выполнения индивидуальной работы «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров»	12	ОПК-2
Промежуточный контроль			Защита ПЗ, выполнение 1 части индивидуальной работы		
2	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		∑10	
	Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/контакт)			∑6 /44/10	
ФТиД Семестр 2					
3	Качество товаров и ее оценка	ЛК-3.1	**Качество товаров**: понятие, требование к качеству. **Показатели качества**	3	ОПК-4
		ЛК-3.2	**Потребительские свойства товаров: безопасность, назначение, надёжность, экологичность, эргономические и эстетические свойства.**	2	ОПК-2
		ЛК-3.3	Уровень качества товаров. Товароведные показатели качества товаров: органолептические, физико-химические, микробиологические.	2	ОПК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Показатели качества: единичные, комплексные, интегральные, определяющие.	12	УК-2
		СИ-8	Значение показателей качества: действительное, регламентированное, предельное, относительное. Определение весомости (степени важности) показателей качества.	22	УК-2
		СИ-9	Привести характеристику потребительских свойств товаров, выбранных в индивидуальной работе	18	ОПК-4
Промежуточный контроль			Защита ПЗ, защита 1 части индивидуальной работы, подготовка к зачёту.		
3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	7	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:	∑15		
Итого по разделу 3 (ЛК/СИ/контакт)			∑7/52/ 15		
Итого по *2 семестру*				∑17/124/ 40	

Итоговый контроль			Зачёт		
ФТиД Семестр 3					
4	Обеспечение и сохранение качества количества товаров	ЛК 4.1	Обеспечение качества и количества товаров.	2	ОПК-4
		ЛК 4,2	**Стадии жизненного цикла товаров: предтоварная, послереализационная, утилизации отходов. Этапы товародвижения.**	2	ОПК-4
		ЛК 4.3	Приёмка товаров. Контроль качества. Классификация методов контроля.	2	УК-2
		ЛК 4.4	**Факторы, сохраняющие качество товаров.** Хранение товаров, условия: температура, влажность, газовый состав, газообмен освещенность.	2	ОПК-2
		ЛК 4.5	**Товарные потери**, виды, способы предупреждения, порядок списания	2	УК-2
	Самостоятельное изучение	СИ-10	Факторы, формирующие качество товаров	6	ОПК-4
		СИ-11	Обеспечение условий хранения товаров	4	ОПК-2
		СИ-12	Виды товарных потерь, правила списания	5	ОПК-2
	Промежуточный контроль		Защита ЛБ, подготовка презентации к защите индивидуальной работы «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров»		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		∑21	
	Итого по разделу 4 (ЛК/СИ/контакт)			∑10/15/21	
5	Основы товароведной экспертизы	ЛК-5.1	**Товарная экспертиза: цели и задачи. Основные виды, субъекты и объекты экспертизы.**	4	ОПК-4
		ЛК-5.2	Ассортиментная, качественная и количественная идентификация объектов экспертизы. Виды фальсификации товаров.	4	ОПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-13	Принципы экспертной оценки товаров, формулирование целей и задач экспертизы товаров. Примеры.	3	ОПК-3
		СИ-14	Виды товарной экспертизы: санитарно-эпидемиологическая, фитосанитарная, экологическая, товарная и товароведная (ассортиментная, количественная, качественная).	3	УК-2
		СИ-15	**Методы ассортиментной, количественной и качественной идентификации свойств товаров в процессе экспертизы.** Выявление фальсифицированной продукции.	3	УК-2
		СИ-16	Подготовка к защите ЛБ, индивидуальной работы и к экзамену	5	ОПК-4

5	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		Итого:		∑22	
	Итого по разделу 5 (ЛК/СИ/контакт)			∑8/14/22	
Итого по *3 семестру*				∑18/ 29/43	
Итого по учебной дисциплине				∑35/153/83	
Итого интерактивные формы обучения*				**8**	

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на комп.	**№ ПЗ**	**Наименование темы практического занятия**	**Объем, час**	**Учебная деятельность студента**
1	2	3	4	5
ФТиД Семестр 2				
УК-2	**ПЗ-1**	**Роль товароведов в развитии потребительского рынка** (дискуссия)	**2**	*Выполняя задания,* студент: изучает требования к обслуживающему персоналу в торговле; определяет роль товароведов в развитии потребительского рынка.
УК-2	**ПЗ-2**	**Формирование знаний в области защиты прав потребителей**	**2**	*Выполняя задания,* студент: активизирует знания в области защиты прав потребителей; получает навыки самостоятельного оперативного использования норм ФЗ «О защите прав потребителей»; изучает пути **и**спользования статей ФЗ «О защите прав потребителей» применительно к конкретным ситуациям (4 - 5 ситуаций)
УК-2	**ПЗ-3**	**Изучение правил и методов построения классификации товаров**	**2**	*Выполняя задания,* студент: осознаёт значение классификации товаров в учебной, производственной и торговой практике; учится определять признаки классификации объектов, выделять общие и частные (ступени классификации);
УК-2	**ПЗ-4**	**Изучение правил и методов кодирования товаров**	**2**	*Выполняя задания,* студент: изучает ассортимент конкретной группы товаров; отмечает назначение рассматриваемой группы товаров; представляет классификацию ассортимента конкретной группы товаров и изучает способы кодирования товаров.
УК-2	**ПЗ-5**	**Типовой расчёт показателей ассортимента**	**2**	*Выполняя задания,* студент: знакомится с методиками расчета показателей ассортимента; определяет базовые значения показателей ассортимента конкретных торговых предприятий; определяет весомость показателей; рациональность ассортимента выбранных

				торговых предприятий; - формулируют вывод по работе.
ОПК-2	**ПЗ-6**	**Расчёт показателей ассортимента действующих торговых предприятий** (кейс-задача)	**2**	*Выполняя задания,* студент: выполняет расчет показателей ассортимента; определяет базовые значения показателей конкретных торговых предприятий; определяет весомость показателей; рассчитывает рациональность ассортимента выбранных торговых предприятий; анализирует результаты.
ОПК-2	**ПЗ-7**	**Определение структуры ассортимента товаров действующего торгового предприятия** (кейс-задача)	**2**	*Выполняя задания,* студент учится находить необходимые данные из различных источников; производить соответствующие расчёты и анализировать результаты.
ОПК-4	**ПЗ-8**	**Изучение ассортимента товаров действующего торгового предприятия** (кейс-задача)	**1**	*Выполняя задания,* студент: учится оформлять работу, анализировать полученные результаты и формулировать заключение и выводы.
ОПК-4	**ПЗ-9**	**Зачётное занятие**	**2**	*Выполняя задания,* студент: учится составлять отчёт по результатам работы и обоснованно отвечать на поставленные вопросы.
Итого по 2 *семестру*			**∑17**	
Итого по дисциплине			**∑17**	
Итого интерактивные формы обучения			**6**	

4.4.5Лабораторные занятия

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на комп.	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
ФТиД Семестр 3				
УК-2	**ЛБ-1**	**Изучение показателей качества товаров**	**4**	*Выполняя задания,* студент: изучает показатели качества различных групп товаров
ОПК-2	**ЛБ-2**	**Изучение потребительских свойств товаров**	**4**	*Выполняя задания,* студент: изучает показатели потребительских свойств различных групп товаров
ОПК-2	**ЛБ-3**	**Определение комплексного показателя качества эмалированной посуды**	**4**	*Выполняя задания,* студент: учится определять единичные, комплексные показатели качества товаров и применять их для оценки их свойств.
ОПК-2	**ЛБ-4**	**Определение градаций качества яблок**	**4**	*Выполняя задания,* студент: изучает правила отбора выборки и объединенной пробы; характеризует товарные сорта, проводит их классификацию; формулирует условия хранения плодов; формулирует выводы по работе.
ОПК-2	**ЛБ-5**	**Изучение естественных потерь**	**4**	*Выполняя задания,* студент: изучает правила приёмки товаров по количеству и качеству; правила и порядок отбора проб; подготовку проб к испытаниям.
ОПК-2	**ЛБ-6**	**Изучение правил приемки товарных партий шоколада и оценка его качества** (*кейс-задача)*	**4**	*Выполняя задания,* студент: изучает требования к содержанию информации; способы предоставления информации о товарах; виды товарной информации, информационные знаки; учится анализировать соответствие маркировки товаров требованиям.
ОПК-4	**ЛБ-7**	**Изучение правовой и нормативной базы товарной информации**	**4**	*Выполняя задания,* студент: учится анализировать результаты работы, выделять наиболее существенную их часть; формулировать выводы и заключение; представлять информацию в наглядном виде.
ОПК-4	**ЛБ-8**	**Изучение свойств товаров действующего торгового предприятия**	**4**	*Выполняя задания,* студент: учится анализировать результаты индивидуальной работы и формулировать выводы
ОПК-4	**ЛБ-9**	**Защита индивидуальной работы «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров»**	**4**	*Выполняя задания,* студент: учится кратко и чётко представлять в докладе содержание работы, формулировать выводы и обосновано отвечать на вопросы.
Итого по 3 ***семестру***			∑36	
Итого по дисциплине			∑36	
Итого интерактивные формы обучения			**6**	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект) учебным планом не предусмотрен

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**			
	ЛК	ЛБ	СР	ПЗ
Дискуссия	х			х
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа		х	х	х
Опережающая СР	х	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х	х
Проблемное обучение		х	х	х
Обучение на основе опыта		х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- практический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение индивидуальных проблемно-ориентированных, творческих заданий.

Перечисленные средства необходимы студентам для выполнения плановой индивидуальной работы по дисциплине.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Экспертиза и сертификация», (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

Индекс	**Наименование компетенции**	**Содержание компетенции**	Технологии формирования	**Форма оценочного средства**
УК-2	Универсальные	Способен определять в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ЛК СР ЛБ	Собеседование – устный опрос (защита практических и лабораторных работ); Кейс-задания; Выполнение и защита индивидуального задания; Вопросы к зачету и экзамену
ОПК-2	Общепрофессиональные	Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;		
ОПК-4	Общепрофессиональные	Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы.		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1, СИ-3, СИ-5, СИ-10, СИ-11, СИ-12, СИ-13, СИ-14, СИ-15, М-1,2, Б-1 – Б-5	Устный опрос
2.	Подготовка к выполнению и защите практических и лабораторных работ	СИ-2 , СИ-4, СИ-6, СИ-7, СИ- 8, СИ-16, М-1,2; ПЗ -1 –ПЗ – 9; ЛБ-1 – ЛБ-9	Защита лабораторных работ
3.	Подготовка к зачёту и экзамену	ЛК 1 – ЛК-5, СИ-1 – СИ-16	Зачёт, экзамен

На самостоятельную работу выделяется 153 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

Для проверки знаний студентов предусматриваются следующие формы контроля:

1. К-1 Защита практических работ;
2. К-1 Защита лабораторных работ;
3. К-2 Устный опрос (собеседование).
4. К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя лекционный курс за 2 семестр.

5. К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» *(примерный перечень)*

1. Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи.
2. Товароведение как наука о потребительской стоимости товаров.
3. Товароведные характеристики товара. Общая классификация товаров, общие требования к товарам.
4. Потребительские и основные свойства товаров.
5. Субъекты товароведной деятельности: требования к ним и нормативные документы, их регламентирующие.
6. Методы товароведения, группы, виды, разновидности, достоинства и недостатки.
7. Значение и виды классификации товаров.
8. Систематизация, кодирование и информация о товаре.
9. Маркировка и штриховое кодирование товаров.
10. Манипуляционные и предупредительные знаки и условные обозначения.
11. Общегосударственные классификаторы: виды, назначение, структура.
12. Общая классификация потребительских товаров. Основные классификационные группировки.
13. Ассортимент товаров. Основные понятия. Классификация ассортимента товаров. Признаки классификации.
14. Свойства и показатели ассортимента: определение, характеристика.
15. Управление ассортиментом: формирование и факторы, влияющие на него.
16. Ассортиментная политика: цели, задачи и основные направления.
17. Качество товаров. Основные понятия. Классификация потребительских свойств и показателей товаров.
18. Характеристика свойств и показателей назначения и надежности.
19. Показатели надёжности и качества товаров.
20. Эргономические и эстетические свойства: определение, краткая характеристика.
21. Экологичность и безопасность товаров: определение, виды безопасности.
22. Факторы, обеспечивающие качество товаров.
23. Несоответствия и дефекты товаров. Классификация. Диагностика.

По учебному плану студенты ФТиД сдают зачёт во 2 семестре

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» *(примерный перечень)*

1. Идентификация и прослеживаемость товаров.
2. Выборочный контроль качества товарных партий. Правила отбора проб.
3. Выборки и пробы: определение, виды, требования к ним.
4. Количественные характеристики товаров: градации, их общности и различия.
5. Методы оценки состава, структуры материалов и изделий.
6. Физические свойства товаров: группы. Физико-механические и термические свойства, их характеристика.
7. Термические, электрические, оптические и акустические свойства:

определение, показатели, характеристика.

8. Физико-химические свойства товаров: строение и структура вещества и товаров.
9. Качество и контроль качества товаров.
10. Управление качеством на стадиях жизненного цикла товаров.
11. Формирование качества и количества товаров: факторы, корректирующие мероприятия.
12. Сохранение качества и количества товаров. Классификация факторов, влияющих на сохраняемость, степень их значимости для торговли и потребителей.
13. Упаковка: назначение, виды, требования к упаковке, эффективность разных видов.
14. Хранение: условия и сроки. Понятие. Составные элементы.
15. Режим хранения: виды. Показатели климатического режима, их влияние на сохраняемость.
16. Размещение товаров. Принципы и правила размещения, их взаимосвязь.
17. Методы хранения. Классификация. Эффективность разных методов.
18. Сроки годности, хранения и эксплуатации. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации.
19. Транспортирование товаров: виды транспортных средств, их влияние на сохраняемость. Условия и сроки транспортирования.
20. Товарная обработка. Назначение. Виды. Основные операции, их влияние на сохраняемость количества и качества.
21. Реализация товаров. Назначение. Основные операции, их влияние на количество и качество.
22. Послепродажное обслуживание. Объекты. Назначение. Основные операции, их влияние на количество и качество.
23. Потребление. Виды. Способы повышения эффективности использования или эксплуатации товаров.
24. Товарные потери. Группы, виды и разновидности. Народнохозяйственное значение мероприятий по сокращению потерь.
25. Количественные потери: виды, причины возникновения.
26. Качественные потери: причины возникновения.
27. Меры по предупреждению и снижению потерь.
28. Экспертиза товаров. Понятие, цели, задачи и виды экспертиз.
29. Права и обязанности экспертов.
30. Экспертиза непродовольственных товаров.
31. Основные положения закона РФ «О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации».

Кроме перечисленных вопросов, в экзаменационные билеты включаются вопросы, вынесенные на зачет (см. выше).

По учебному плану студенты ФТиД сдают экзамен в 3 семестре
Примеры экзаменационных билетов приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А

6.2 В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе различных образовательных технологий. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием компьютерной техники, практические занятия - в виде деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой, лабораторные работы - с использованием оборудования лабораторий 504, 511.

Можно выделить следующие методы:

1. Метод кейс-задания – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

2. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. При подготовке к дискуссии используются учебная литература и электронные библиотеки. Значительная часть электронных библиотек размещена в свободном доступе в сети интернет.

3. Выполнение ***индивидуальной работы*** «Изучение ассортимента и потребительских свойств товаров».

Для оценки качества учебной деятельности студентов применяется балльно-рейтинговая система. Оценка по дисциплине за 2 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и количества баллов, полученных на зачете (0-20).

Обязательным условием допуска студента к экзамену в 3 семестре является:

- наличие зачёта за 2 семестр по дисциплине;
- выполнение всех лабораторных работ, их оформление и защита;
- выполнение, оформление 2 части индивидуальной работы, подготовка презентации и её защита в целом (1 и 2 частей).

Оценка качества и системности знаний проверяется преподавателем на экзамене в форме вопросов. Важным фактором является умение экзаменуемого оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

По результатам экзамена преподаватель оценивает знание студента на «отлично» (40 баллов), «хорошо» (30 баллов), «удовлетворительно» (20 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 20 баллов). Пересдача экзамена с целью получения более высокой оценки допускается только с разрешения деканата.

Оценка по дисциплине за 3 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и количества баллов, полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который студент может получить за каждый семестр - 100. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в ПРИЛОЖЕНИЯХ Б, В.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» представлена в таблице 7.1.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- Наличие проектора для проведения презентаций;
- Образцы товаров, необходимые для выполнения лабораторных и практических работ.
- Нормативные документы (www.gosted.ru.)

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	вание дисциплины соответствии с абочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	тический адрес ных кабинетов и объектов
Б1.О. 12	«Теоретические основы товароведения и экспертизы»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 501 Аудиторная мебель – парты 21 шт., стул 43 шт. стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров) – ауд. 511. Аудиторная мебель – стол лабораторный 8 шт., стул 20 стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Набор лабораторной посуды Аквадистиллятор ДЭ-10 pH-метр pH-150M Весы ВЛТЭ-150 Вытяжной шкаф для химреактивов Микроскоп – 2 шт Шкаф сушильный ШСУ	

		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет) – ауд. 504 Аудиторная мебель – парты 12 шт., стулья -14 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(2 семестр на ФТиД)

№ нед.	Номер темы *учебных занятий*			Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа студентов (СРС)	Форма *контроля*
	ЛК	ЛБ	ПЗ			
1	ЛК-1.1		-	Б-1,3	БРС	
2	-		ПЗ-1	Б-2, М-3	СИ-1	
3	ЛК-1.2		-	Б-3 — Б-5	СИ-2	
4	-		ПЗ-2	Б-1 - Б-5, М-1,3	СИ-2, СИ-3	
5	ЛК-2.1		-	Б-1 - Б-3, М-3	СИ-2, СИ-3	К-1
6	-		ПЗ-3	Б-1 — Б-3, М-3	СИ-3, СИ-4	
7	ЛК-2.2		-	Б-1 - Б-3	СИ-4	
8	-		ПЗ-4	Б-2 – Б-3, Б-1, М-1, 3	СИ-4	К-1, 3
9	ЛК-2.3		-	Б-3 – Б-4	СИ-4	
10	-		ПЗ-5	Б-3 – Б-4, М-3	СИ-4	К-3
11	ЛК-3.1		-	Б-2 – Б-4	СИ-6	
12	-		ПЗ-6	Б-3; М-3	СИ-5	
13	ЛК-3.2		-	Б-2, М-1,5	СИ-5	К-1, 3
14	-		ПЗ-7	Б-1; Б-3, М-3	СИ-5, СИ-6	
15	ЛК-3.3		-	Б-2; Б-4, Б-5	СИ-6	
16	-		ПЗ-8	Б-4; Б-7, М-1, 3	СИ-1, СИ - 3	
17	-		-	Б – 6, М-2	СИ-6	
18	-		ПЗ-9	Б-1- Б-3, М-5	-	К-3, К-4

(3 семестр на ФТиД)

№ нед.	Номер темы *учебных занятий*			Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа студентов (СРС)	Форма *контроля*
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	ЛК-4.1			Б-1; Б-4	БРС	
2			ЛБ-1	Б-3, 5, М-1, 4	СИ-1	
3	ЛК-4.2			Б-3	СИ-2	
4			ЛБ-2	Б-1 — Б-4, М-1, 4	СИ-1	К-2
5	ЛК-4.3			Б-1 - Б-4	СИ-4 - СИ-6	
6			ЛБ-3	Б-1 - Б-4, М-1	СИ-7	К-2, К-3
7	ЛК-4.4			Б-1 - Б-4	СИ-8	
8			ЛБ-4	Б-2, М-2, 4	СИ-8-СИ-9	К-1, К-3
9	ЛК-4.5			Б-1-3	СИ-10	
10			ЛБ-5	М-4	СИ-10	К-2, К-3
11	ЛК-5.1			Б-2	СИ-11	
12			ЛБ-6	Б-7; М-4	СИ-12	К-2, К-3
13	ЛК-5.1			Б-6	СИ-13	
14			ЛБ-7	Б-1; Б-2; М-4	СИ-12-СИ-14	К-2, К-3
15	ЛК-5.2			Б-1; Б-2	СИ-15	
16			ЛБ-8	Б-2; Б-4. М-2, 4	СИ-16	К-2, К-3
17	ЛК-5.2			Б-4, 6	-	
18			ЛБ- 9	Б-6, М-5	-	К-3, К-5

10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	**Кафедра**	**Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой**	**Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой**
«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» «Товароведение однородных групп продовольственных товаров»	Химии, химической технологии и товароведения	Предложения учтены при составлении программы	Утвердить рабочую программу

Декан ФТиД _____ Бунькова Т. О.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры химии, химической технологии и товароведения

«_29__» ___08_____2023 ___г.

Зав. кафедрой _____ Потушинская Е. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примеры экзаменационных билетов по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Экспертиза и сертификация»
Кафедра Х, ХТ и Т
Дисциплина: «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

Факультет: Т и Д Курс 2, семестр 3

---

1. Сформулировать требования к субъектам товароведной деятельности.
2. Охарактеризовать принципы выборочного контроля качества товарных партий. Правила отбора проб.
3. Описать виды количественных потерь и объяснить причины их возникновения. Определить меры по предупреждению и снижению потерь.

Утверждены на заседании кафедры Х, ХТ и Т протокол №

Составитель: _____ канд.хим.наук. Егина Н.С. Зав. каф._ _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Экспертиза и сертификация»
Кафедра Х, ХТ и Т
Дисциплина: «Теоретические основы товароведения и экспертизы»

Факультет: Т и Д Курс 2, семестр 3

---

1. Определить связь товароведения с естественными, общественными и техническими науками.
2. Выявить признаки эргономических потребительских свойств товаров и назвать способы оценки антропометрических и гигиенических свойств товаров.
3. Установить цели, задачи и основные направления формирования ассортимента.

Утверждены на заседании кафедры Х, ХТ и Т протокол №

Составитель: _____ канд.хим.наук. Егина Н.С. Зав. каф._ _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе
по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр» по разделу Б.3Б.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (во 2семестре)

Вид контроля	**Оце-ноч-ный балл**	**М-1**							**М-2**										**М-3**		**Итого**	**Всего**
		ТР (неделя)							**ТР**	**ПР**	**ТР (неделя)**								**ТР**			
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		
Посещаемость ЛК	**0-0,2**	*		*		*		*		*			*		*		*		*		*	**12-18**
Конспекты лекций	**0,6-0,8**	*		*		*		*		*			*		*		*		*		*	
Посещаемость ПЗ	**0,1**		*		*		*		*				*		*		*		*		*	**12-17**
Ритмичность выполнения ПЗ	**0-0,1**		*		*		*		*				*		*		*		*		*	
Оформление отчета по ПЗ	**0,66-0,8**			*		*		*		*			*		*		*		*		*	
Выполнение индивидуальных (контрольных) работ	**0-6**				*		*		*			*		*		*		*	*	*	*	**18-25**
Защита индивидуальных (контрольных) работ	**0-5**													*					*	*	*	**8-20**
Зачет	**0-20**																				*	**10-20**
Рейтинг по дисциплине											*										*	**60-100**

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Егина Н. С.
Зав. кафедрой: _____ Потушинская Е. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе

по дисциплине 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр» по разделу Б1.О.12 «Теоретические основы товароведения и экспертизы» (в 3 семестре)

Вид контроля	**Оце-ноч-ный балл**	**М-1**							**М-2**										**Итого**	**Всего**
		ТР (неделя)							**ТР**	**ПР**	**ТР (неделя)**							**ТР**	**ПР**		
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		
Посещаемость ЛК	**0-0,2**	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	**12-18**
Конспекты лекций	**0,6-0,8**	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
Посещаемость ЛБ	**0,3**		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	**24-30**
Ритмичность выполнения ЛБ	**0-1**		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	
Оформление отчета по ЛБ	**1,6-3**			*		*		*		*		*		*		*		*		*	*	
Защита отчета по ЛБ	**2,0-3,6**				*		*		*		*		*		*		*		*		*	
Защита индивидуальных работ в целом	**0-12**											*				*				*	*	**4-12**
Экзамен	**20-40**																				*	**20-40**
Рейтинг											*										*	**60-100**

Примечание: М - дисциплинарный модуль (тема); ТР - текущий рейтинг; ПР - промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ Егина Н. С.

Зав. кафедрой: Потушинская Е. В.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы» учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпля-ров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.12	Теоретические основы товароведения и экспертизы	***Основная литература***		
		Б-1. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник. В 2 частях. Часть 1. Модуль I. Теоретические основы товароведения / М. А. Николаева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - URL: https://znanium.com/read?id=356021	100%	
		Б-2. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник. В 2 частях. Часть 2: Модуль II: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - URL: https://znanium.com/read?id=355970	100%	
		Б-3. Еремеева, Н. В. Теоретические основы товароведения: учебное пособие / Н. В. Еремеева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 252 с. - URL: https://znanium.com/read?id=371157	100%	
		Б-4. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник / Ф. А. Петрище. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 508 с. - URL: https://znanium.com/read?id=358584		
		Б-5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Федеральный закон № 23001-11 (ред. от 11.06.2021). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/	100%	
		Дополнительная литература		
		Б - 6. Николаева, М. А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: учебник / М.А. Николаева. – Москва: НОРМА, 2000. – 283с.	41	
		Б-7. Вилкова С. А. Экспертиза потребительских товаров: учебник / С.А. Вилкова. – М.: Дашков и К°, 2009. – 252с.	2	

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		Учебно-методическая		
		М -1 Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы», НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 14 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М-2 Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы».- Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. – 10 с. - URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М-3 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **“**Теоретические основы товароведения и экспертизы”, для студентов, обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» для подготовки бакалавров по профилю «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» / составитель Н. С. Егина. – Новосибирск: «НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина», 2021. – 24 с.- URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М-4 Методические указания к лабораторным работам «Теоретические основы товароведения и экспертизы». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. – 40 с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		М-5 Методические указания к индивидуальной работе по дисциплине «Теоретические основы товароведения и экспертизы», для студентов, обучающихся по направлению 38.03.07 «Товароведение» для подготовки бакалавров по профилю «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» / составитель Н. С. Егина. – Новосибирск: «НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина», 2021. – 12 с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/	100%	
		Интернет-ресурсы		
		1.Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – М.: Рос. гос. б-ка. – Режим доступа: http://www.rsl.ru	100%	
		Технический регламент таможенного союза ТР ТС 017/2011 о безопасности продукции легкой промышленности от 09. 12. 2011, № 876 [Электронный ресурс] – Режим доступа: www. gost.ru		
		Закон РФ «О государственной судебно – экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www. gost.ru		
		Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www. gost.ru		

Заведующая библиотекой _____ Русских Н. И./
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*