МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров

Направление подготовки:	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки:	Экспертиза и сертификация
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Факультет	ТиД
Кафедра	Химии, химической технологии и товароведения

			Форма контроля	
Лекции	18 час./0,5 з.е.	(6час.*)	Экзамен	7 семестр
Лабораторные занятия	36 час./1,0 з.е.	(6 час.*)		
Самостоятельная работа	44 час./1,2з.е.			
Контроль	36 час/1,0з.е.			
Всего	180 час./5з.е.			
В том числе контактная работа	100 час./2,8з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		(12 час.*)		

Новосибирск – 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

3. Образовательная программа направления подготовки. 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки «Экспертиза и сертификация»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация (степень) «бакалавр». Профиль подготовки «Экспертиза и сертификация» – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:
Ст. препод. _____ Быстрова Н.Ю.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук Потушинская Е.В.

_____

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры химии, химической технологии и товароведения (протокол № 1 от 29 августа 2023 г.).

Зав. кафедрой Х, ХТ и Т
доцент,
канд.хим.наук _____ Потушинская Е.В.

Декан ФТиД,
доц.,
канд.техн.наук _____ Бунькова Т.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	8
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8	Условия реализации программы дисциплины	19
9	Учебно-методическая карта дисциплины	21
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	21
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе	23

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.03.07 «Товароведение »направленность/профиль Экспертиза и сертификация

В соответствии с ФГОС ВО **по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность/профиль** Экспертиза и сертификация дисциплина изучается в рамках блока Б1.В.13

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров» является ст. преподаватель кафедры ХХТиТ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Быстрова Н.Ю.

№ П/П	*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД*	*ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ*
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связанны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (*необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее*	Нет

РПД ***«Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»*** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению **38.03.07 «Товароведение » направленность/профиль** Экспертиза и сертификация **в представленном виде;**

Рецензент:

Потушинская Е.В.

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.В.13</td><td>7.3 и 7.5</td><td>«Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Экспертиза и сертификация, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td>Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических умений в выполнении процедуры товароведной экспертизы качества пушно-меховых товаров, овладение навыками ассортиментной идентификации пушно-меховых товаров.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра Х,ХТ и Т</td><td>Ответственный руководитель процесса:
ст. преподаватель, Быстрова Н. Ю.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин: «Химия», «Технологические основы отрасли», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»</td><td>Выходы процесса:
в результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:
– особенности строения кожевой ткани и волосяного покроя пушно-мехового полуфабриката;
– влияние технологических процессов производства пушно-мехового полуфабриката и готовых изделий на формирований комплекса потребительских свойств;
- основные потребительские свойства пушно-меховых товаров.
уметь:
– работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и другими документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента пушно-меховых товаров;
– выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента пушно-меховых товаров;
– использовать органолептические и инструментальные методы для оценки качества и безопасности пушно-меховых товаров.
владеть:
– методами и средствами классификации и кодирования товаров;
– навыками работы с ОКП и ТН ВЭД;
– методологией поиска и использования классификаций, стандартов и других документов для классификации пушно-меховых товаров;
– навыками ассортиментной идентификации</td></tr>
</table>

	пушно-меховых товаров
Требования к входам процесса Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения (ОПК-1); - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (ОПК-2).	**Требования к выходам процесса** соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции (ПК-6); - Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством (ПК-7).
Поставщики процесса: Кафедра ХХТиТ	**Потребители процесса:** Обучающиеся и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующей дисциплины: **Б1.В.13** – Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров
Управляющие воздействия: – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – экзамен –	**Основные ресурсы:** 5 зачетных единиц: 18 часов лекции; 36 часов лабораторных занятий; 100 часов контактной работы; 44 часа самостоятельной работы. аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и лабораторных работ	**Методы измерения параметров процесса:** рейтинг, защита лабораторных работ; экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	**Периодичность оценки:** непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.13 «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров» входит в часть рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро *дисциплины*	**Базовая часть дисциплины:** **1 модуль** Классификация и ассортимент пушно-меховых товаров. **2 модуль** Строение и химический состав шкурок животных. **3 модуль** Товароведные свойства пушно-меховых товаров.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	**Классификация пушно-меховых полуфабрикатов, ассортимент, строение меховой шкурки, товароведные и потребительские свойства меховых изделий, товароведная экспертиза**
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими дисциплинами***)	**Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:** Преддипломная практика, выпускная квалификационная работа
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: **лабораторные работы**: ЛБ-1 – ЛБ-6
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ; защита индивидуального задания; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	**Текстовый** редактор ***Word***, **графический** редактор ***Paint,*** и другие – как средство оформления документации

3 ОЖИДАМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Владение специальными знаниями и умениями в профессиональной деятельности	ПК-6	Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции	***ИД-1$_{ПК-6}$*** Знает национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции ***ИД-2$_{ПК-6}$*** Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции ***ИД-3$_{ПК-6}$*** Владеет основными методами квалиметрического анализа продукции	***Текущий контроль:*** *- устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.*
Владение нормативной базой по направлению деятельности	ПК-7	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	***ИД-1$_{ПК-7}$*** Знает основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия ***ИД-2$_{ПК-7}$*** Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции ***ИД-3$_{ПК-7}$*** Владеет техническими характеристиками выпускаемой организацией продукции (услуг) и технологией ее производства	***Текущий контроль:*** *- устный опрос; - тестирование по вопросам темы; - защита лабораторных работ.*

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		трудоемкость							вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам: 3 курс 6 семестр
		в часах						в з.е.		
		с преподавателями			СР	Экзамен	всего			
экз.	зач.	аудиторные занятия								
		ЛК	ЛБ	В т.ч. контактная						
7	-	18	36	100	44	36	180	5	лк	18
									лб	36

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ***зачетных единицы,*** 180 ***час.***

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость					
			в часах				в з.е.	
			ЛК	ЛБ	СР	Контактная работа		
1	Классификация и ассортимент пушно-меховых товаров	7	5	12	15	15	1,3	Контроль посещения лекций, защита ЛБ
2	Строение и химический состав шкурок животных	7	5	12	10	10	1,0	Контроль посещения лекций, опрос, беседа
3	Товароведные свойства пушно-меховых товаров	7	8	12	19	19	1,6	Проверка выполнения самостоятельной работы Контроль посещения лекций и лабораторных занятий, опрос, беседа
	Консультации					2	0,1	
	Контроль (экзамен)					36	1,0	
	Итого	7	18	36	44	82	5	Итоговый контроль - экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий
4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 7					
1	Классификация и ассортимент пушно-меховых товаров (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	**1.1**	Предмет дисциплины, ее задачи и особенности рынка меховых товаров.	1	ПК-6,7
		1.2	Классификация пушно-мехового сырья	1	ПК-6,7
		1.3	**Классификация пушно-меховых полуфабрикатов** и характеристика их ассортимента	1	ПК-6,7
		1.4	Классификация и **ассортимент** меховых и овчинно-шубных изделий	2	ПК-6,7
	Самостоятельное изучение	**СИ- 1**	Рынок пушно-меховых товаров России	2	ПК-6,7
		СИ-2	Характеристика ассортимента пушного полуфабриката.	2	ПК-6,7
		СИ-3	Меховой полуфабрикат, его разделение на коротко- и длинноволосые виды. Их характеристика	2	ПК-6,7
		СИ-4	Характеристика ассортимента каракулево-смушковой группы (каракульча, каракуль, яхобаб, голяк, муаре, клям, смушка, мерлушка).	3	ПК-6,7
		СИ-5	Классификация меховых и овчинно-шубных изделий.	3	ПК-6,7
		СИ-6	Характеристика ассортимента меховой части одежды и меховых женских уборов.	3	ПК-6,7
Промежуточный контроль			Собеседование		
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	ПК-6,7
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	13	ПК-6,7
		Итого:		15	ПК-6,7
***Итого по разделу 1*(лк/си/контакт)**				**5/15/15**	
2	Строение и химический состав шкурок животных (ЛК-искуссия; IT-методы и т.д.)	**2.1**	**Строение меховой шкурки**	2	ПК-6,7
		2.2	Химический состав кожевой ткани и волоса	2	ПК-6,7
		2.3	Изменчивость волосяного и кожного покровов пушных зверей и меховых домашних животных	1	ПК-6,7

	Самостоятельное изучение	**СИ-7**	Характеристика различных слоев кожного покрова меховой шкурки и химический состав ее дермы, волоса и подкожной клетчатки.	2	ПК-6,7
		СИ-8	Стержень волоса и образующие его слой; классификация волос в зависимости от их прижизненного функционального назначения.	2	ПК-6,7
		СИ-9	Особенности строения волосяного покрова шкурок каракуля.	1	ПК-6,7
		СИ-10	Влияние условий содержания и кормления животных на развитие кожного и волосяного покровов.	1	ПК-6,7
		СИ-11	Характеристика факторов, определяющих характер линьки у пушных зверей и ее частоту.	2	ПК-6,7
		СИ-12	Влияние географического района обитания пушных животных на формирование свойств меха.	2	ПК-6,7
Промежуточный контроль			Собеседование		
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	ПК-6,7
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	9	ПК-6,7
		Итого:		10	
***Итого по разделу 2* (лк/си/контакт)**				**5/10/10**	
3	Товароведные свойства пушно-меховых товаров (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	**3.1**	**Товароведные и потребительские свойства меховых изделий**	4	ПК-6,7
		3.2	**Товароведная экспертиза** качества пушно-меховых изделий	4	ПК-6,7
	Самостоятельное изучение	**СИ-13**	Изложить требования, предъявляемые к качеству меховых изделий.	2	ПК-6,7
		СИ-14	Характеристика признаков волосяного покрова и кожевой ткани, определяющих сорт и группы пороков меховых и комбинированных изделий	2	ПК-6,7
		СИ-15	Физико-химические показатели, характеризующие уровень безопасности меховой продукции.	2	ПК-6,7
		СИ-16	Факторы, приводящие к изменениям показателей свойств меховых изделий при их эксплуатации.	2	ПК-6,7
		СИ-17	Общие и частные правила сохранения отдельных видов меховых и велюровых овчинно-шубных изделий.	2	ПК-6,7
		СИ-18	Пороки пушно-меховых полуфабрикатов, их наименование и причины происхождения. Особенности их измерения и оценки.	2	ПК-6,7
		СИ-19	Отличительные особенности экспертизы качества пушно-меховых полуфабрикатов	2	ПК-6,7
		СИ-20	Способы удаления пороков на пушно-меховом полуфабрикате	3	ПК-6,7
		СИ-	Товароведная характеристика меховых головных	2	ПК-6,7

		21	уборов и меховых частей одежды		
Промежуточный контроль			Собеседование		
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	ПК-6,7
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	18	ПК-6,7
		Итого:		19	
***Итого по разделу 3* (лк/си/контакт)**				**8/19/19**	
Итого по *семестру*				∑18/44/44	
Итоговый контроль		**Экзамен**		**36**	
Итого по учебной дисциплине				∑18/44/44	

4.3.3 Лабораторные занятия

Для выполнения лабораторных работ используется оборудование лаборатории 511.

Выполнение лабораторных работ (ЛБ-1 –ЛБ-3) предусматривает командную работу, проблемное и индивидуальное обучение и т. д.

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	**№ ЛБ**	**Наименование темы лабораторного занятия**	**Объем, час**	**Учебная деятельность студента**
1	2	3	4	5
ПК-6,7	**ЛБ-1**	Определение показателей качества пушно-мехового полуфабриката (температуры сваривания кожевой ткани). *(IT – методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)*	**6**	• **Выполняют** задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять • **формулируют** цель эксперимента. • **описывают** ход эксперимента и проводят его. • **формулируют** вывод по итогам эксперимента. • **сравнивают полученные экспериментальные результаты с технической документацией** • **формулируют** вывод по работе.
ПК-6,7	**ЛБ-2**	Определение показателей качества пушно-мехового полуфабриката (pH водной вытяжки кожевой ткани). *(IT –методы, командная работа,*	**6**	• **Выполняют** задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять • **формулируют** цель эксперимента. • **описывают** ход эксперимента и проводят его. • **формулируют** вывод по итогам эксперимента. • **сравнивают полученные экспериментальные ре-**

		проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций)		**зультаты с технической документацией** • **формулируют** вывод по работе.
ПК-6,7	**ЛБ-3**	Определение показателей качества пушно-мехового полуфабриката (маркости волосяного покрова и кожевой ткани в сухом и мокром состоянии, массовая доля свободного формальдегида и свободного шестивалентного хрома). *(IT – методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение)*	**6**	• **Выполняют** задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять • **формулируют** цель эксперимента. • **описывают** ход эксперимента и проводят его. • **формулируют** вывод по итогам эксперимента. • **сравнивают полученные экспериментальные результаты с технической документацией** • **формулируют** вывод по работе.
ПК-6,7	**ЛБ-4**	Физико-механические испытания пушно-мехового полуфабриката *(IT – методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение)*	**6**	• **Выполняют** задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять • **формулируют** цель эксперимента. • **описывают** ход эксперимента и проводят его. • **формулируют** вывод по итогам эксперимента. • **сравнивают полученные экспериментальные результаты с технической документацией** **формулируют** вывод по работе
ПК-6,7	**ЛБ-5**	Изучение микроструктуры волос животных, относящихся к различным отрядам, семействам *(IT – методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение)*	**6**	• **Выполняют** задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять • **формулируют** цель эксперимента. • **описывают** ход эксперимента и проводят его. • **формулируют** вывод по итогам эксперимента. • **сравнивают полученные экспериментальные результаты с технической документацией** **формулируют** вывод по работе
ПК-6,7	**ЛБ-6**	*Товароведная экспертиза качества меховых изделий (IT –методы, командная работа, проблемное и ин-*	**6**	• **Выполняют** задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять • **формулируют** цель эксперимента.

		дивидуальное обучение)		• **описывают** ход эксперимента и проводят его. • **формулируют** вывод по итогам эксперимента. • **сравнивают полученные экспериментальные результаты с технической документацией** **формулируют** вывод по работе
Итого по семестру			∑36	
Итого по дисциплине			∑36	
Итого интерактивные формы обучения			6	

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект)
Не предусмотрена

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. Интерактивные образовательные технологии.

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	Х	х	
Командная работа	Х	х	
Опережающая СРС		х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;
- посещение профильных предприятий и выставок, встречи с экспертами и специалистами в области экспертизы пушно-меховых товаров.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Экспертиза и сертификация» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»

Индекс*	**Наименование компетенции***	**Содержание компетенции***	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства *****
ПК-6	Профессиональные	Способен осуществлять работы по управлению качеством эксплуатации продукции	Лекция Самост. работа Лабораторные занятия	ЗКР Экзамен
ПК-7		Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	Лекция СРС Лабораторные занятия	ЗКР Экзамен

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	**1.1-1.4** **2.1-2.3** **3.1-3.2**	Собеседование – устный опрос
2.	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	**1.2-1.4** **2.2-2.3** **3.2**	Защита лабораторных работ
3	Подготовка к экзамену	**1.1-1.4** **2.1-2.3** **3.1-3.2**	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется 44 часа.

6.3 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ;

К-2 Балльно-рейтинговая система;

К-3 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за 7 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Б

6.4 Вопросы к экзамену

1. Предмет дисциплины, ее задачи и особенности рынка меховых товаров.
2. Классификация пушно-мехового сырья
3. Классификация пушно-меховых полуфабрикатов и характеристика их ассортимента
4. Классификация и ассортимент меховых и овчинно-шубных изделий
5. Рынок пушно-меховых товаров России
6. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката.
7. Меховой полуфабрикат, его разделение на коротко- и длинноволосые виды. Их характеристика
8. Характеристика ассортимента каракулево-смушковой группы (каракульча, каракуль, яхобаб, голяк, муаре, клям, смушка, мерлушка).
9. Классификация меховых и овчинно-шубных изделий.
10. Характеристика ассортимента меховой части одежды и меховых женских уборов
11. Товароведные и потребительские свойства меховых изделий
12. Товароведная экспертиза качества пушно-меховых изделий
13. Изложить требования, предъявляемые к качеству меховых изделий.
14. Характеристика признаков волосяного покрова и кожевой ткани, определяющих сорт и группы пороков меховых и комбинированных изделий
15. Физико-химические показатели, характеризующие уровень безопасности меховой продукции.
16. Факторы, приводящие к изменениям показателей свойств меховых изделий при их эксплуатации.
17. Общие и частные правила сохранения отдельных видов меховых и велюровых овчинно-шубных изделий.
18. Свойства кожевой ткани и их показатели. Методы определения свойств.
19. Свойства волосяного покрова меховой шкурки, их показатели и методы определения свойств.

20. Свойства, характеризующие пушно-меховые полуфабрикаты в целом их показатели и методы определения.
21. Требования, предъявляемые к качеству меховых шкурок и их физико-химические показатели.
22. Пороки пушно-меховых полуфабрикатов, их наименование и причины происхождения. Особенности их измерения и оценки.
23. Отличительные особенности экспертизы качества пушно-меховых полуфабрикатов
24. Сущность системы оценки уровня качества пушно-меховых шкурок и характеристика ее элементов.
25. Влияние операций выделки пушно-меховых полуфабрикатов на формирование их потребительских свойств.
26. Строение меховой шкурки
27. Химический состав кожевой ткани и волоса
28. Изменчивость волосяного и кожного покровов пушных зверей и меховых домашних животных
29. Характеристика различных слоев кожного покрова меховой шкурки и химический состав ее дермы, волоса и подкожной клетчатки.
30. Стержень волоса и образующие его слой; классификация волос в зависимости от их прижизненного функционального назначения.
31. Особенности строения волосяного покрова шкурок каракуля.
32. Влияние условий содержания и кормления животных на развитие кожного и волосяного покровов.
33. Характеристика факторов, определяющих характер линьки у пушных зверей и ее частоту.
34. Влияние географического района обитания пушных животных на формирование свойств меха.

Образец экзаменационного билета представлен в ПРИЛОЖЕНИИ А

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.07 «Товароведение» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б1.В.13	Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров	***Основная литература:***		
		Б – 1. Беседин А.Н., Каспарьянц С.А., Игнатенко В.Б. Товароведение и экспертиза меховых товаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 207 с.	1	
		Б – 2. Потушинская Е.В. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: учебное пособие/Е.В. Потушинская, Н.Ю. Быстрова. – Новосибирск: Сиб.гос.унив.водн.трансп., 2021. ISBN 978-5-8119-0869-1	25	
		Дополнительная литература:	1	
		Б – 3. Сычева Л.В., Никулина Н.Б. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья: учебное пособие. - г. Пермь: ИПЦ Прокростъ (Пермь), 2020 г., – 71 с. - ISBN 978-5-94279-489-7 – Текст: электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44092085 Режим доступа: по подписке.	5	
		Б – 4. Кучинская Л.В., Красильникова Е.В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле учебное пособие. - г. Люберцы: Российская таможенная академия (Люберцы), 2016 г.. – 92 с. - ISBN: 978-5-9590-0896-3 Текст: электронный. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28951917. Режим доступа: по подписке.	3 18	
		Б – 5. ГОСТ 4661–76 Овчина меховая выделанная. Технические условия.	5	
		Б – 6. ГОСТ 10322–71 Шкурки норки выделанные. Технические условия.		
		Б – 7. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров: учебное пособие/ А.Н. Неверов -М:изд. центр «Академия», 2005 г – 368 с.	100%	
		Б – 8. Есина Г.Ф. Потребительские свойства меха: учебное пособие / Г.Ф. Есина, Б.А. Бузова, И.Н. Бычкова – Москва: РИО МГУДТ, 2011 – 185с.	100%	
		Б – 9. Замедлина Е.А. Товароведение и экспертиза товаров: учебное пособие / Е.А. Замедлина – Москва: РИОР, 2023 г. – 156с. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428322		
		Учебно-методическая литература:		
		М – 1. Быстрова Н.Ю. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров».- Новосибирск, НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017.-30с.		
		Ссылки на интернет-источники:		
		Б – 10. Технический регламент таможенного союза ТРТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» [Электронный ресурс] – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/902308641		
		Б – 11. Технический регламент таможенного союза ТРТС 017/20 11 «О безопасности продукции легкой промышлен-		

		ной промышленности» [Электронный ресурс] – режим доступа http://docs,cntd.ru/document/902320564		

Заведующая библиотекой _____Русских Н.И._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Лабораторные работы:
  - ✓ лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров кафедры химии, химической технологии и товароведения
  - ✓ лаборатория инструментальных физико-химических методов исследований потребительских товаров
  - ✓ ассортиментный кабинет кафедры химии, химической технологии и товароведения

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т. д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.13	Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров	Ауд. 504 Аудиторная мебель – парты 12 шт., стулья - 14 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Лаб. 511 Лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 16 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине Набор лабораторной посуды Аквадистиллятор ДЭ-10 pH-метр pH-150M Весы ВЛТЭ-150 Вытяжной шкаф для химреактивов Микроскоп – 2 шт Шкаф сушильный ШСУ лаборатория инструментальных физико-химических методов исследований потребительских товаров 513 для проведения лабораторных занятий: Рабочие места обучающихся (столы лабораторные-8, стулья-16).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		Набор лабораторной посуды Баня водяная ЛАБ-ТБ-4 Весы MW-120 Весы SPU 401/0.1 Весы ВЛР-200 Весы ВЛТЭ-210 Микроскоп – 2 шт термошкаф WSU-200 Электроплитки	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(7 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий		Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ			
1	**2**	**4**	5	6	7
3	ЛК-1.1 ЛК-1.2	-	Б-1,2,3,4	СИ-1,2,3	К-2
4	ЛК-1.3 ЛК-1.4		Б-1,2,3,5,6,9,10	СИ-4,5,6	К-2
5	ЛК-2.1 ЛК-2.2	ЛБ-1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8	СИ-7,8,9	К-1,2
6	ЛК-2.3 ЛК-3.1	ЛБ-2 ЛБ-3	Б-8,9,10,11 М-1	СИ-10,11,12	К-1,2
7	ЛК-3.2	ЛБ-4	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,10,11 М-1	СИ-13,14,15	К-1,2
8		ЛБ-5	Б-1,5,6,7,8,9 М-1	СИ-16,17,18	Л-1,2
9		ЛБ-6	Б-1,7,8,9 М-1	СИ-19,20,21	Л-1,2,3

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	**Кафедра**	**Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой**	**Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой**
Преддипломная практика	ХХТиТ		
Выпускная квалификационная работа	ХХТиТ		

Декан факультета _____ Бунькова Т.О.

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров» на 2024/2025 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменения в рабочей программе и других видах учебно-методической документации пересмотрены на заседании кафедры Х,ХТиТ
«____» _____ 2024 г., протокол №___

Заведующий кафедрой Х,ХТиТ (наименование кафедры) _____ (личная подпись) Потушинская Е.В. (расшифровка подписи)

Изменения в рабочей программе и других видах учебно-методической документации согласованны:

Зам. декана ФТиД _____ (личная подпись) Бунькова Т.О. (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Экспертиза и сертификация»
Кафедра Х, ХТ и Т
Дисциплина: «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»

Факультет: Т и Д Курс 4, семестр 7

---

1. Описать предмет дисциплины, ее задачи и особенности рынка меховых товаров.
2. Изложить требования, предъявляемые к качеству меховых шкурок и их физико-химические показатели.
3. Идентифицировать признаки пушно-меховых товаров из шкурок норки.

Утверждено _____, протокол №

Составил: Быстрова Н.Ю.

Зав. кафедрой Х,ХТиТ Потушинская Е.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №
Направление 38.03.07 «Товароведение»
Профиль «Экспертиза и сертификация»
Кафедра Х, ХТ и Т
Дисциплина: «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»

Факультет: Т и Д Курс 4, семестр 7

---

1. Классифицировать пушно-меховое сырье.
2. Описать пороки пушно-меховых полуфабрикатов, их наименование и причины происхождения. Особенности их измерения и оценки.
3. Провести экспертную оценку качества пушно-меховых товаров.

Утверждено _____ протокол №

Составил: Быстрова Н.Ю.

Зав. кафедрой Х,ХТиТ Потушинская Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица Б.1

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»,
38.03.07 «Товароведение» профиль «Экспертиза и сертификация»

(курс 4, семестр 7)

Вид контроля	Баллы	ТР (неделя)									РР	ТР (неделя)									РР	Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого	
Рубежный рейтинг																						
Посещаемость лк	2			2	2	2	2	2			10											10
Посещаемость лб	1					1	1	1	1	1	5											5
Конспекты лекций																						
Ритмичность (лб)	0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3											3
Оформление отчета по лб	2				2	2	2	2	2	2	12											12
Защита отчета по лб	5				5	5	5	5	5	5	30											30
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60
Экзамен	40																					40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг
Преподаватель: _____
Зав. кафедрой : _____

Таблица Б.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров» студента гр. _____ (курс 4, семестр 7)

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
14	ЛБ -1	6	Определение показателей качества пушно-мехового полуфабриката (температуры сваривания кожевой ткани)	1		0,5		1,5		4	
15	ЛБ-2	6	Определение показателей качества пушно-мехового полуфабриката (pH водной вытяжки кожевой ткани).	1		0,5		1,5		4	
16	ЛБ-3	6	Определение показателей качества пушно-мехового полуфабриката (маркости волосяного покрова и кожевой ткани в сухом и мокром состоянии).	1		0,5		1,5		4	
	ЛБ-4	6	Механические испытания кожевой ткани меха	1		0,5		1,5		4	
	ЛБ-5	6	Изучение микроструктуры волос животных	1		0,5		1,5		4	
	ЛБ-6	6	Товароведная экспертиза качества меховых изделий	1		0,5		1,5		4	
Итого:		36	Максимальный балл	100							
			Минимальный балл	60							

Примечание: Экзамен – 40 баллов.

Итого:	***Балл:***	***Оценка:***

Преподаватель _____