МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____/Печурина Г.Г./
«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность(профиль) подготовки: Мода и концептуальное проектирование

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков

Курс: 1 Семестр: 1

Очная форма обучения
Лекции: 36 час. / 1,0 з.е. (8 час.*) Экзамен 1 семестр
Практические занятия: 54 час. / 1,5 з.е. (18 час.*)
Самостоятельная работа: 1 час. / 0,02 з.е.
Контроль 27 час. / 0,75 з.е.
ВСЕГО 144 час. / 4 з.е.
В т.ч. контактная работа 116 час./3,22 з.е.
* В т.ч. в интерактивной форме (26 час.*)

Новосибирск – 2026

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата). – М. – 20 с. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 09.2017 г. № 962.

2. Базового учебного плана. Направление 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата).

3.Основная профессиональная образовательная программа 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Направленность (профиль) подготовки Мода и концептуальное проектирование

4.Рабочего учебного плана. Направление 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата). Направленность (профиль) подготовки Мода и концептуальное проектирование. Очная форма обучения. Набор 2026г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина. Утверждено Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

Разработчик:
канд. ист. наук _____ К.В. Луговой
Рецензент:
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г. Печурина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
Протокол №1 от 31 августа 2026 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ
доц., канд. техн. наук _____ Г.Г. Печурина

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Т.О.Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация - паспорт процесса 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося позавершению освоения программы учебной дисциплины «История России» 7
4 Структура и содержание учебной дисциплины 9
5 Образовательные технологии 25
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 26
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 34
8 Условия реализации программы учебной дисциплины 36
9 Учебно-методическая карта дисциплины 38
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2023/2024 учебный год 40
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год. 40
Приложение А. Оценка знаний по балльно-рейтинговой системе 41

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.01	**7.3 и 7.5**	**«История России»**

Определение процесса:	**Цель процесса:**
Процесс преподавания дисциплины «История России» для студентов очной формы обучения направления 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата). Направленность (профиль) подготовки Мода и концептуальное проектирование ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ	**Ответственный руководитель процесса:** канд. ист. наук Луговой К.В.
Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «История» и «Обществоведение» за курс средней школы	**Выходы процесса:** В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; - наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; **уметь:** - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; **владеть:** - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискус-

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.01	**7.3 и 7.5**	**«История России»**

	сионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историческим проблемам	**Требования к выходам процесса:** Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
Поставщики процесса 1Деканат факультета дизайна и технологии	**Потребители процесса:** Обучающиеся 1 курса очной формы обучения
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	**Основные ресурсы:** 4 ЗЕ (144 часа) Очная форма обучения:36 часов лекций; 54 часов практических занятий; 116 часов контактной работы; 1 час самостоятельной работы, 27 часов контроль. Аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы Предпочтительные аудитории 201, 209, 301, 501.
Контролируемые параметры процесса: -экзамен (I семестр) -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование	**Методы измерения параметров :** критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена	**Периодичность оценки:** Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История России» создает необходимую основу универсальных компетенций студентов. Целью освоения дисциплины «История России» формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Учебная дисциплина «История России» относится к **базовой части 1 блока**. Код дисциплины: **Б1.О.01**

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро ***дисциплины***	Основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире
Основные **понятия** дисциплины (дидактические единицы)	История как наука. Мир в древности и в раннем Средневековье. Русь. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Объединение русских земель. Россия в эпоху преобразований Петра 1, Екатерины 11. Российская империя. Россия и СССР в советскую эпоху. Современная российская федерация
Обеспечение ***последующих*** дисциплин образовательной программы ***(связи*** с ***последующими*** дисциплинами)	Дисциплина «История России» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин, как «Философия», «Социология», «Правоведение», «История психологии»
Практическая **направленность** (практическая часть) дисциплины	Направленность на выработку практических навыков анализа исторических событий и процессов; умение выражать и обосновывать свою позицию и оценку историческим фактам
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: **устный опрос, выполнение контрольной работы, итоговый контроль** (экзамен)
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	Выполнение учебных заданий дисциплины предполагает умение пользоваться текстовым редактором Word, электронными базами данных Интернета, средствами мультимедиа для демонстрации материалов по предмету

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «История России» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1**.Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем. **Знать**: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; **Уметь**: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; **Владеть**: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. **УК-5.2.** Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. **Знать**: основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;	**текущий контроль:** - собеседование -контрольная работа **промежуточный контроль:** - тестирование **итоговый контроль:** экзамен

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. **Владеть**: навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). **УК-5.3.** Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития. **Знать**: место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. **Уметь**: определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. **Владеть**: приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах						в з.е.		1 курс 1 семестр
		с преподавателями			СР	Кон-троль	Всего			
экз.	зач.	аудиторные занятия		В т.ч. кон-тактная						
		ЛК	ПЗ							
1		36	54	116	1	27	144	4	ЛК	36
									ПЗ	54
									ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость										Формы текущего контроля успеваемости
			в часах								в з.е.		
			ЛК		ПЗ		Контактная работа		СР				
			ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	
1	Общие вопросы курса	1	4		2		7,2		0,01		0,2		Собеседование
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	1	4		4		10,4		0,04		0,29		Собеседование
3	Русь в XIII–XV вв.	1	2		6		9,2		0,05		0,26		Собеседование Контрольная работа №1
4	Россия в XVI–XVII вв.	1	4		6		12,4		0,05		0,34		Собеседование
5	Россия в XVIII в.	1	4		6		12,4		0,05		0,34		Собеседование Контрольная работа №2
6	Российская империя в XIX — начале XX в.	1	4		6		12,4		0,2		0,35		Собеседование Тестирование
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	1	8		12		28,5		0,3		0,81		Собеседование Тестирование
8	Современная Российская Федерация (1991–2022)	1	6		12		23,5		0,3		0,66		Собеседование Тестирование
	Итого	1	36		54		116		1 + 27 час. контроль		4 (в т.ч. +27 час. контроль		Итоговый контроль – экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				ДО	ЗО	
1	Общие вопросы курса	1.1	**История как наука**. Становление науки истории. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Типы и виды исторических источников. Новейшие подходы в источниковедении. Специальные исторические дисциплины. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.	2		УК-5
		1.2	**Российская история как часть мировой истории**. Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории. История России как часть мировой истории.	2		
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Новейшие достижения исторической науки. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Хронология, периодизация, историческая география.	0,01		УК-5
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,1		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1		
		КОНС	Консультации	0,1		
		Итого		1,2		
Итого по разделу 1			4/0,01/1,2			
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	2.1	**Мир в древности и в раннем Средневековье**. Заселение человеком территории современной России, вхождение территорий в состав различных политических образований древности. Расселение славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., завершающий этап Великого переселения народов, восточная ветвь славянства. Формирование славянской этнополитической общности в восточной Европе, «племена», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры.	1		УК-5
		2.2	**Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.**	3		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			IX–X вв. объединение восточных славян, ряда финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. Принятие христианства в конце X в. на Руси в его восточном, православном, варианте, культурное развитие страны. Контакты с Империей ромеев (Византия). Период с конца X по начало XII в. —существование относительно единой Руси. Роль в общественных отношениях князей и окружавших их военно-служилой знати (дружин). Верховная власть княжеского рода Рюриковичей, территориально-административные единицы государства — волости. Городское собрание — вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства. Единство Руси, Киев как общерусская столица, главенство киевского князя над всеми Рюриковичами. Единство русской церковной организации во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя (Новгородская земля): высший орган власти городское собрание — вече.			
	Самостоятельное изучение	СИ-2	Формирование государства и принятие христианства - составные частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.	0,04		УК-5
	Контактная работа	КАт	Контроль за текущей аттестацией	0,2		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2		
		КОНС	Консультации	0,2		
		Итого		2,4		
Итого по разделу2				4/0,04/2,4		
3	РУСЬ В XIII–XV вв (ЛК-дискуссия, проблемная лекция)	3.1	**Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.** Формирования государственности на Руси в XIII–XV вв. Середина XIII в. - завоевание русских земель монгольскими завоевателями. Политическое и экономическое ослабление, зависимость от иноземной власти Русских земель. Монгольская империя, Орда (Золотая Орда). Зависимость земли Северо-Восточной Руси от ордынских ханов. Вхождение западных и южных русских земель во второй половины XIII — начала XV в. в состав иноэтничныхпо происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Победы над крестоносцами на реке Неве и Чудском озере. Полководец и дипломат Александр Невский. Владимирское великое княжество. Объединение русских земель, Московское княжество, великое княжение Вла-	2*		УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			димирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси, формирование республиканского строя, доминирование В XV столетии в Восточной Европе государств Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Ослабление и распад Орды. Первые «собиратели русских земель» московские князья Даниила Александрович и Иван Калита. Объединение (вторая половина XIV — первая половина XV в.): великий московский князь Дмитрий Донской, его сын Василий I и внук Василий II Темный. Победа на Куликовом поле в 1380 г. (Дмитрий Донской). Вторая половина XV – образование единого государства (Великий князь Иван III). Присоединение к Москве Новгорода и окончательное свержение Ордынского ига (1480 г. «Стояние на реке Угре»). Единое Русское (Московское) государство на основе Великого княжества Московского к концу XV в. крупнейшее в Европе по размерам территории. Европейская система международных отношений. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи. Самостоятельность (автокефальность) Русской православной церкви. Россия - центр мирового православия. Судебник 1497 г. Роль русской православной церкви в сохранение национальногосударственной, культурной и духовной самобытности русского народа , основные предпосылоки к началу процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Завершение процесса объединения русских княжеств в единое государство в первой четверти XVI в.			
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Влияние золотоордынского ига на политическую систему, экономический уклад, структуру общества, русскую культуру, нравы и национальное самоопределение зависимого народа.	0,05		УК-5
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,1		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1		
		КОНС	Консультации	0,1		
		Итого		1,2		
Итого по разделу 3			2*/0,05/1,2			
4	Россия в XVI–XVII вв. (проблемная лекция*)	4.1	**Россия и мир к началу эпохи Нового времени**. Завершение объединения русских земель. XVI–XVII вв. война с Османской империей. Социальная, экономическая и политическая трансформация европейских государств. Капиталистические отношения, реформация, первые революции, развития искусства и науки. Особенности исторического развития России, создание единого нацио-	2		УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			нального государства, вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Формирование абсолютистской модели власти в России. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия в годы царствования Ивана IV Грозного, период опричнины, политический террор как способ утверждения и закрепления на практике неограниченной власти монарха.			
		4.2	**Россия и мир в к. XVI-XVII вв.** Начало XVII в. - кризис Смутного времени, падение легитимности центральной власти, полномасштабная гражданская война, вмешательство соседних государств (Речь Посполита и Швеция). Восстановление государственности в XVII в., утверждение самодержавной власти царей. Раскол Русской православной церкви, патриарх Никон, конфликт между царем и патриархом. Российское государство в конце XVII в. - держава, простиравшаяся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом, многонациональным и многоконфессиональным населением, состоящее из территорий различного политического статуса. Государство имперского типа, о внешнеполитическая активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Отставание экономическое, военно-техническое и научное от стран Западной Европы к концу XVII в. Необходимость модернизации России и сопротивление значительной части населения страны, приверженное традиционализму и консервативным ценностям, проникновению элементов европейской культуры.	2		УК-5
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Расширение европейской цивилизации до общемировых масштабов, выход за границы Старого Света и проникновение на территорию Америки и Австралии. Социальные потрясения в середине — второй половине XVII в.	0,05		УК-5
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,2		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2		
		КОНС	Консультации	0,2		
		Итого		2,4		
Итого по разделу 4			4/0,05/2,4			
5	Россия в XVIII веке (ЛК-дискуссия, IT-методы)	5.1	**Россия в эпоху преобразований Петра I.** XVIII век эпоха преобразований Петра I. Создание сильных армии и флота, быстрое развитие промышленности. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой, упорядочивание управления страной.	2*		УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела					
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час			Ссылки на компетенции
				ДО		ЗО	
			Консолидация дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия. Окончательное оформление абсолютизма. Провозглашение России империей. Радикальное изменение международного положения России. Победа в Северной войне против Швеции. Выход к Балтийскому морю, усиление безопасности страны, Условия для международных торговых и иных коммуникаций. Укрепление позиций России на Кавказе, налаживание отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, проникновение на Дальний Восток. Развитие России в в течение XVIII в.				
		5.2	**Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II**. Реформы Екатериной II. Совершенствование политической системы страны, местного управления, законодательства, широкое распространение идей просвещения. Завершение формирования сословной структуры населения, процесса секуляризации церковных земель, определившей зависимость церкви от государства. Дворцовые перевороты, борьба за власть различных группировок дворянства, недовольство крепостных крестьян. Восстание крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева. Международный авторитет Российской империи, активная внешняя политика, обеспечение безопасности по всему периметру границ, присоединение Северного Причерноморья, продвижение в восточном и северовосточном направлениях, приобретение территорий в Северо-Западной Америке. Укрепление самодержавия в течение всего XVIII в., расширение прав и привилегий дворянства в качестве господствующего сословия. Новый вектор развития Российского государства, его новая роль на мировой арене.	2*		УК-5
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Курс реформ, нацеленных на модернизацию России. Завершение процесса реформирования налоговой системы при Екатерине I, строительство флота и фортификационных линий при Анне Иоанновне, создание первых банков и единое пространство внутреннего рынка при Елизавете Петровне.	0,05			УК-5
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,2			
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2			
		КОНС	Консультации	0,2			
		Итого		2,4			
Итого по разделу 5			4*/0,05/2,4				
6	Российская империя в	6.1	**Российская империя и мир в XIX веке.** XIX век начался с Французской революции конца XVIII	2			УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				ДО	ЗО	
	XIX – начале XX в.		века и завершился с началом первой мировой войны. Характерная особенность XIX столетия — возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавшие к разным классам и сословиям. Связь представителей общественности и бюрократии. Проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, политические партии. Цикл Великих реформ Александра II. Великие реформы — масштабные социальные, правовые, экономические преобразования. Киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др. Отмена крепостного права. Поражение в Крымской войне. Появление новых страт общества: адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров.			
		6.2	**Российская империя и мир в 1900–1914 гг.** Традиционный механизм автократического государства (преобразованный суд, органы самоуправления). Незыблемый государственный строй. 1905–1907 гг.- первая революции, время учреждения законодательного представительства (Государственная дума и реформированный Государственной совет), легальное существование политических партий, проведение электоральных кампаний, свобода слова и печати. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Интегрирование России в XIX в. в общеконтинентальные процессы. Александр I - «архитектор» венской системы и лидер Священного союза. Растущие разногласия великих держав. Ослабление Османской империи. Противоречие интересов: конкурирование России и Великобритании на Балканах, на Ближнем Востоке, в Центральной Азии. Новые влиятельные и амбициозные игроки: объединенная Италия и Германия. Нарушение баланса сил великих держав, появление конкурирующих блоков. Отношения России с азиатскими соседями, овладение Центральной Азией, стремление утвердиться в Маньчжурии и Корее. Первая мировая война - война нового типа, тотальная война, мобилизация всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкуренция армий, экономик, социальных систем, политических режимов. Эффективность «военных машин». Политиче-	2		УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела					
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час			Ссылки на компетенции
				ДО		ЗО	
			ская сфера - «ахиллесова пята» Российской империей, революционные потрясения 1917 г.				
	Самостоятельная работа	СИ-6	Западная Европа и вызовы революционного движения, национализм, промышленная революция, альтернативные идеологические проекты. Экономическая, социальная, политическая, культурная перестройка западного мира после крушения «Старого порядка» во Франции, в прочих европейских странах, России.	0,2			УК-5
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,2			
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2			
		КОНС	Консультации	0,2			
		Итого		2,4			
Итого по разделу 6				4/0,2/2,4			
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	7.1	**Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.** Рост национальных движений, череда войн и революций, изменение карты мира. Распад четырех империй, определявших политику в Европе. Глубокий кризис властных институтов и прежних морально-этических норм, радикализация общественных настроений. Идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Марксизм и коммунистические идеи. Российский большевизм как радикальное течение социал-демократии, революция в 1917 г. Уникальный советский эксперимент большевиков. Великая российская революция 1917–1922 гг., воздействие революции на судьбы России и мира в XX в. Этапы Великой российской революции: события февраля – марта 1917 г. (крушение монархии); взятие власти большевиками в октябре 1917 г. (пролог к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков). Разгром основных сил белых в конце 1920 г., и весной 1921 г . Окончание гражданской войны в 1922 г., боевые действия на Дальнем Востоке. Экономические и социальнодемографические последствия периода войн и революций (1914–1922) . К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Страшный голод 1921–1922 гг., разорение хлебных регионов и гибель миллионов людей. Политический кризис: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, антибольшевистские выступления, рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов.	2			УК-5
		7.2	1921 г. принятие новой экономической политики, НЭП - комплекс социальноэкономических реформ, позволивших уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Коммунистические идеи, понятие в обществе о социальной справед-	2			УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				ДО	ЗО	
			ливости и практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) 1928 г. - отказ от политики НЭП. Создание в 1922 г СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Основатели федеративного государства 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР. Становой хребет союзного государства - Российская Федерация, решение в Москве с 1920-х гг. основных вопросов жизни федерации, выработка советской национальной политики. Новые вызовы, стоявшие перед СССР к концу 1920-х гг.: технико-технологическое отставание от ведущих стран Запада, грозящее новой войной, обострение международной ситуации. Переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Период модернизации и культурная революция в 1930-е гг. «Социальные лифты» для рядовых людей, возможность самореализации и карьерного роста. Высокие темпы ежегодного экономического роста. Построение «сталинского социализма» в 1930-е гг. — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями. Незавершенный характер, неудовлетворенность результатами первой мировой войны со стороны ряда государств привели к новой мировой войне. 7 июля 1937 г. фактическое начало войны, вторжение японских войск на территорию Китая. Британо-французская политика умиротворения германского нацизма. 1 сентября 1939 г. нападение Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддержали страны «оси»: Италия и Япония. Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов, вступление в войну Советского Союза. Великая Отечественная война советского народа, война за выживание, за сохранение суверенитета. Освобождение советских территорий в 1944 г. Освобождение от нацистской оккупации народов восточной и центральной Европы. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 3 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в со-			

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		
				ДО	ЗО	
			ставе Антигитлеровской коалиции. От событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны.			
		7.3	**Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.** Этапы послевоенного развития СССР 1945–1984 гг. Первый этап восстановления разрушенной войной страны завершился в основном в начале 1950-х гг. Второй этап 1960–1970-е гг. – преодоление политических последствий сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.), успешное развитие экономики, повышение благосостояния населения, реализация социальных программ. Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др.Лучшая в мире советская система образования СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Авторитет СССР на мировой арене, помощь странам «третьего мира»; лидер социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. Паритет СССР и США в области вооружений, две сверхдержавы (1970-е гг.) Исчерпание мобилизационной модели экономики, экстенсивных возможностей, невысокая производительностью труда, отторжение предприятиями технологических инноваций и др. Догматизм и формализм в идеологической сфере Минимум реальной роли Советов и их депутатов, вопреки Конституции, все решения партии и номенклатуры в стране. Нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства. Середина 1980-х гг. - обострение национальных отношений в СССР, негативные тенденции, тормозившие развитие страны. Приход к власти в СССР в 1985 г. генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, начало радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Период «перестройки». Активная поддержка общества инициатив по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. Последствия принимаемых решений в экономической сфере, в области федеративных отношений. 1989–1990 гг. утрата контроля над ситуацией в стране правительством во главе с Горбачевым. Реальная власть республиканских руководителей, курс на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (рес-	4		УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час ДО	Объем, час ЗО	
			публики перестали признавать союзное законодательство), разрушение советской политической и экономической системы, основ государственности. 12 июня 1990 г. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР, ускорение центробежных тенденций. Попытка Горбачева заключить «обновленный» союзный договор на началах конфедерации. «Августовский путч» ГКЧП 1991 г. Декабрь 1991 г. в Беловежской пуще принято решение о роспуске СССР главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР. На международной арене Горбачев М.С. выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне», способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Популярность Горбачева М.С среди рядовых людей на Западе и проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах (с позиций лидеров стран запада). СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне»			
	Самостоятельная работа	СИ-7	Сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов начале XX в. в Российской империи. Первая мировая война стала мощным катализатором.	0,3		УК-5
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	2		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6		
		КОНС	Консультации	0,5		
		Итого		8,5		
Итого по разделу 7				8/0,3/8,5		
8	Современная Российская Федерация (1991–2022)	8.1	**Россия в 1990-е гг**. Период 1991-2022 гг. Россия - демократическое государство, ориентированное на обеспечение благополучия и процветания общества. Экономические реформы начала 1990-х гг., формирование рыночной экономики. Причины затяжного экономического кризиса. Недоверие к властям граждан России . Усиление оппозиции, начало конституционного кризиса, угроза возврата к власти коммунистов в 1995-1996 гг. Слабость центральной власти, сепаратистские движения (Чеченская республика). Особенности протекания экономического кризиса начала 1990-х гг. в регионах, кризис 1998 г.; роль региональной политической элиты в ходе конституционного кризиса 1992-1993 гг., противостояние сепаратистским тенденциям в регионах и борьба с международными террористическими группами. Формирование однополярного порядка во главе с США. Сохранение места России- СССР в Совете Безопасности	2*		УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
			ООН. Расширение НАТО на восток, ослабление позиции России на Балканах и Ближнем Востоке. Е.М. Примаков и отказ совершать официальный визит в США после начала американской операции против Югославии в 1999 г., марш-бросок в Приштину (Косово) российских десантников			
		8.2	**Россия в XXI в.** Россия с начала XXI века - проведены меры экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), внутриполитичесая стабилизации. Завершение борьбы с сепаратистскими тенденциями и международным терроризмом. Изменение отношения российского общества к властям, повышается уровень доверия. Укрепление авторитета Российской Федерации на международной арене: восстановление исторических связей со многими странами мира, инициатива по углублению интеграционных процессов на постсоветском пространстве, выстраивание диалога по линии Москва-Пекин-Дели, выступление активным противником односторонних мер, предпринимаемых США и НАТО. Опасность для России - расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток: в 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия; в 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. В 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия. Игнорирование неоднократных предложений России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры. Выход из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений США и их союзников: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 2008 г. военная провокация в Южной Осетии, нападение на размещенный российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал вооруженных сил Грузии, обученных и поощряемых НАТО. Защита Россией Южной Осетии и признание ее независимости. Признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.	2		УК-5

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
		8.3	Россия защитила Южную Осетию и признала ее независимость. Признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции. Период истории России 1991-2022 гг. является важным периодом для регионов Российской Федерации, так как именно он открывает новую страницу во взаимоотношениях между центром и субъектами Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации сегодня значительно шире, нежели полномочия субъектов в рамках советского государства. Социально-экономические меры начала XXI в. по оздоровлению экономики региона, и помощь регионам федерального центра. Влияние пандемии на экономике региона, меры предпринимаемые властями, чтобы минимизировать ущерб. Анализ взаимоотношений между Москвой и регионами в ходе политики по укреплению вертикали власти, изменение в положительную сторону отношения населения региона к центральной власти. Мероприятия, проводимые региональными властями, для поддержания национальных языков, культурных традиций и развития межэтнического и межконфессионального мира в регионе, а также системы образования и науки	2		УК-5
	Самостоятельная работа	СИ-19	Россия современная: от Ельцина до Путина. Радикальные социально-экономические реформы 1990-х гг. и их итоги. Международная политика России в 1990-х гг. Реформы 2000-х гг. Россия в мировой политике.	0,3		УК-5
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	1		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4		
		КОНС	Консультации	0,5		
		Итого		5,5		
Итого по разделу 8				6/0,3/5,5		
Итого по учебной дисциплине (лк/ср/контакт)				36/26/1		

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на компетенции
				ДО	ЗО	
Самостоятельная работа по дисциплине (ср)				1 + 27 час. контроль		
Итого интерактивные формы обучения*				8*		

4.4.2 Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
			ДО	ЗО	
УК-5	**ПЗ-1.1**	Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории.	**2***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
УК-5	**ПЗ-2.1**	Образование государства Русь	**2***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
	ПЗ-2.1	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
УК-5	**ПЗ-3.1**	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
	ПЗ-3.2	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. Древнерусская куль-	**4***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
		тура, роль православия в становлении единого государства.			
УК-5	**ПЗ-4.1**	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
	ПЗ-4.2	Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	**4**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
УК-5	**ПЗ-5.1**	Реформы Петра I.	**2***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
	ПЗ-5.2	Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в.	**4**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
УК-5	**ПЗ-6.1**	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	**4***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
	ПЗ-6.2	Первая мировая война	**2**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
УК-5	**ПЗ–7.1**	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	**4***		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
	ПЗ–7.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	**4**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
	ПЗ–7.3	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Ве-	**4**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на во-

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента
		ликой Отечественной войны			просы преподавателя; работа с исторической картой
УК-5	**ПЗ-8.1**	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	**6**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
	ПЗ-8.2	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.	**6**		Чтение учебной литературы; конспектирование; участие в устном групповом обсуждении темы; ответы на вопросы преподавателя; работа с исторической картой
Итого по ***семестру***			**∑54**		
Итого по дисциплине			**∑54**		
Итого интерактивные формы обучения			**∑18***		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Таблица 5.1. – Методы и формы активизации учебной деятельности

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**		
	ЛК	ПЗ	СР
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, квалификация «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «История России»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие, интерактивные технологии	Собеседование, контрольная работа, тестирование, экзамен

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.2)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8	Собеседование, контрольная работа, тестирование, экзамен
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8	Собеседование, контрольная работа, тестирование, экзамен

На самостоятельную работу выделяется:
очная форма обучения - 1 час + 27 часов контроль;

6.1 Для контроля процесса освоения учебной дисциплины для студентов предусмотрен *текущий контроль* в форме собеседования, контрольной работы , *промежуточный контроль* в форме тестирования и *итоговый* в форме экзамена**.**

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Собеседование;
К-2 Контрольная работа.
К-3 Тестирование;

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Система балльно-ретинговой оценки приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 1 балл.

Баллы за практические занятия - 0,5.

Активная работа на практических занятиях – 0,5 балла. Здесь же предполагаются собеседования (6), итоговое количество баллов на которых составляет 24 балла.

Тестирование по материалам лекций и практических занятий, количество баллов на котором составляет 5 – 10 баллов.

6.2 **Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента** представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «История России».

6.2.1 Вопросы к экзамену

1.История как наука.
2. Принципы периодизации в истории.
3. Методология исторической науки.
4. Хронологические рамки истории России, ее периодизация.
5. Географические рамки истории России.
6. История России как часть мировой истории: сравнительный анализ основных этапов развития.
7. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
8. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
9. Археология и ее роль в изучении прошлого: археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век), археологические источники, важнейшие археологические открытия.
10. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
11. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке.
12. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
13. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
14. Начало эпохи Средних веков: особенности развития государств
15. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
16. Византийская империя: особенности политического и социально-экономического развития.
17. Исторические условия складывания государственности: образование государства Русь.
18. Формирование территориально-политической структуры Руси.
19. Принятие христианства на Руси, и его значение.

20. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

21. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в.

22. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы.

23. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.

24. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

25. Русь в середине XII — начале XIII в.: формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

26. Особенности политического развития стран Европы в середине XIII — XIV в.: эпоха кризисов.

27. Монгольская империя и ее завоевания.

28. Южные и западные русские земли в середине XIII — XIV в.

Северо-западные русские земли в середине XIII — XIV в.

Княжества Северо-Восточной Руси в середине XIII — XIV в.

Усиление Московского княжества.

29. Основные сражения русских князей в середине XIII — XIV в., и их отражение в древнерусской книжности и исторической памяти.

30. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.

31. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

32. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья: образование национальных государств в Европе.

33. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии.

34. Объединение русских земель вокруг Москвы.

35. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

36. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XIII-XV вв.

37. Церковь и великокняжеская власть в XIII-XV вв.

38. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

39. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

40. Раннехристианское искусство.

41. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.

42. Начало каменного строительства и древнерусское изобразительное искусство.

43. Знания о мире и технологии на Руси до XV в.

44. Православная церковь и народная культура.

45. Великие географические открытия.

46. Реформация и контрреформация в Европе.

47. Расширение связей с Россией народов Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи.

48. Возникновение и расцвет империй на Востоке: Индия, Китай и европейские государства.

49. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.

50. Великий князь Василий III Иванович: усиление великокняжеской власти.

51. Эпоха Ивана IV Грозного.

52. Правительство «Избранной рады» и его преобразования.

53. Опричнина: споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.

54. Внешняя политика Российского государства в XVI в.

55. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.

56. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.

57. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова.

58. Начало Смутного времени: предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.

59. Гражданская война XVII в.: внутренняя и внешняя политика самозванцев.

60. Подъем национально-освободительного движения во время гражданской войны XVII в.

61. Россия и ведущие страны Европы и Азии: международные отношения в XVII в.

62. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

63. Продвижение российских границ на восток: освоение Сибири.

64. Общественные потрясения и трансформации XVII в.

65. Политическое развитие Российского государства в XVII в.

66. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

67. Внешняя политика первых Романовых.

68. Россия и ее роль в борьбе угнетённых народов на западнорусских землях в составе Речи Посполитой.

69. Культура России в XVI–XVII вв.

70. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России.

71. «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

72. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

73. Развитие зодчества в XVI в., появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. —«русское узорочье».

74. Культура Возрождения, ее отличительные черты.

75. XVII век — век разума: научная революция.

76. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

77. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ в эпоху преобразований Петра I.

78. Перемены в структуре российского общества в эпоху преобразований Петра I.

79. Преобразования в области государственного управления при Петре I.

80. Военная реформа Петра I.

81. Внешняя политика Петра I.

82. Экономическое развитие при Петре I,

83. Сопротивление реформам Петра I: социальный протест.

84. Государство и церковь в эпоху Петра I.

85. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.

86. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре I.

87. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

88. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.

89. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя и внешняя политика.

90. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

91. XVIII век — век Просвещения.

92. Трансформация абсолютных монархий в Европе.

93. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.

94. Россия – мост между Западом и Востоком в XVIII в.: проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав.

95. Колониальная политика европейских держав.

96. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

97. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика.

98. Губернская реформа Екатерины II.

99. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений при Екатерине II.

100. Политика Екатерины II и обострение социальных противоречий.

101. Формирование сословной структуры российского общества при Екатерине II.

102. Взаимоотношения государства и церкви при Екатерине II.

103. Национальная и конфессиональная политика Российской империи при Екатерине II.

104. Экономическая политика правительства Екатерины II.

105. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

106.Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство

107.Роль России в решении важнейших вопросов международной политики в XVIII в.

108.Россия и революция во Франции.

109.Основные черты, особенности и цели внутренней и внешней политики Павла I.

110.Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

111.Школа и образование в России в XVIII в.

112.Российская наука в XVIII в.

113.Новые веяния в русском искусстве в XVIII в.

114.Правительственный конституционализм начала XIX в.

115.Россия в системе международных отношений в начале XIX в.

116.Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии: роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.

117.Российская империя и Венский конгресс: становление «европейского концерта».

118.Революционаризм в Европе и экспансия американского фронтира на Запад.

119.Формирование традиций радикализма в России: декабризм как политическая мысль и политическое действие.

120.Государственный строй в России при Николае I.

121.Крестьянский вопрос в царствование Николая I.

122.Экономическое развитие второй четверти XIX в.

123.Русская общественная мысль второй четверти XIX в.

124.Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

125.Россия и европейские революции XIX в.

126.Великие реформы Александра II как модернизационный проект

127.Индустриализация и урбанизация XIX в.

128.Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг.

129.Феномен империи в Новое время.

130.Принципы национальной политики Российской империи.

131.Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в.: кризис. 132.Складывание революционной традиции в России.

133.Царствование Александра III: внутренняя и внешняя политика.

134.Россия на пороге XX в.

135.Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.

136.Образование колониальных империй XIX — начала XX в.

137.Первая русская революция.

138.Правительство С. Ю. Витте и его реформы.

139.Партийная система России 1905–1917 гг.

140.Представительная власть в России в 1906–1917 гг.

141.Первая мировая война и Россия.

142.Реформа народного просвещения в эпоху Александра I.

143.Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX – XX вв.

144.Золотой век и Серебряный век русской литературы.

145.Развитие национальной культуры в Российской империи.

146.Новые виды и направления в искусстве к. XIX нач. XX вв.

147.Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

148.1917 год: от Февраля к Октябрю.

149.Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.

150.Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.

151.Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

152.Гражданская война как особый этап революции

153.Советско-польская война и ее результаты.

154.Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны: политика «военного коммунизма».

155.Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.

156.Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.

157.Послереволюционная волна российской эмиграции.

158.Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.

159.Версальско-вашингтонская система.

160.Переход к Новой экономической политике.

161.Создание СССР.

162.Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

163.Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг..

164.Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг.

165.Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.

166.«Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации.

167.Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации.

168.Политические процессы в СССР в 1930-х гг.

169.Советский социум в 1930-е гг.

170.Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

171.Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.

172.«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.

173.Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг.

174.Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия.

175.Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

176.Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

177.Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу.

178.Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

179.Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г.

180.Жизнь советских граждан в тылу.

181.Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

182.Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.

183.Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

184.Культура в годы Великой Отечественной войны.

185.СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта».

186.Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

187.Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

188.Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

189.Послевоенное восстановление экономики.

190.«Поздний сталинизм» (1945–1953).

191.«Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.

192.«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)

193.Экономические и политические реформы периода «оттепели».

194.Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».

195.Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг..

196.Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.: экономические и политические реформы.

197.СССР — вторая экономика мира.

198.Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики.

199.Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.

200.Общественные настроения и критика власти: диссиденты.

201.Национальный вопрос в послевоенном СССР.

202.СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира».

203.Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.

204.Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.

205.Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

206.Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

207.Формирование идеологии нового внутриполитического курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».

208.Перемены в отношении государства и церкви в период «перестройки»: 1000-летие Крещения Руси.

209.«Парад суверенитетов» — причины и следствия.

210.Обострение межнациональных конфликтов в к. 1980-нач. 1990-х гг.

211.Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».

212.Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.

213.Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.

214.Экономический кризис 1998 г. и его последствия.

215.Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

216.Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством.

217.Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.

218.Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток.

219.Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

220.Культура России в конце XX – XXI вв.

221.Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

222.Постиндустриальное общество и информационная революция.

223.Новые социальные и культурные проблемы.

224.Новая научная картина мира.

225.Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии.

226.Проблемы формирования новой системы международных отношений.

227.Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

228.«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.

229.Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.

230.Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

231.Внешняя политика в 2000–2022 гг.

232.Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.

233.Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности».

234.Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.

235.«Минские соглашения» и их судьба.

236.Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

237.Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

238.Специальная военная операция на Украине.

239.Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

240.Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

6.2.2 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Экзаменационный билет № 01

По дисциплине История России
Факультет ТиД
Направление 29.03.05

Курс 1 *семестр* 1

---

1. Принятие христианства на Руси, и его значение.
2. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии:
роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии.
3. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг..

Составил канд. ист. наук К.В. Луговой
Утвердил
зав. кафедрой ГНиИЯ доц., канд. техн. наук Г.Г. Печурина

Утверждены на заседании кафедры ГНиИЯ 30.08.2023, протокол №1

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (квалификация «бакалавр») учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экз., шт	Кол-во экз. на одного обучающегося, шт
О.01	**История России**	**Основная литература:** Б-1 Мунчаев, Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. - 512 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=449841	100%	100%
		Б-2 Земцов, Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 584 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=468949	100%	
		Б-3 История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под редакцией М.Ю. Лачаевой. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 648 с- URL: https://znanium.ru/read?id=488909	100%	
		Дополнительная литература: Б-4 Жеребкин, М.В. История России. Вызовы эпохи Романовых: учебное пособие / М.В. Жеребкин. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 456 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=483647		
		Б-5 Воейков, Е.В. История России IX — начала XXI века: учебное пособие / Е.В. Воейков. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 493 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=480830	100%	
		Б-6 Неживых, Н.А. История России с древнейших времен до XX века: учебное пособие / Н.А. Неживых. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 264 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=486732	100%	
		Б-7 Буханцова, А.В. История России: Современная Российская Федерация 1992-2024 гг.: учебное пособие / А.В. Буханцова, Д.И. Муренко. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2025. - 71 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=479027	100% 100%	
		Б-8 Герасимов, Г.И. История России (1985—2008 годы): учебное пособие / Г.И. Герасимов. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. - 313 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=465002	100%	
		Интернет-ресурсы: Б-9 Без срока давности. - URL: https://безсрокадавности.рф/	100%	
		Б-10 Государственная публичная историческая библиотека России. - URL: https://www.shpl.ru/	100%	
		Б-11 Документы XX века. - URL: http://doc20vek.ru/	100%	
		Б-12 ELIBRARY.RU.- URL: http://elibrary.ru/		
		Б-13 ЭБС «Znanium.com» URL: http://znanium.com.		
		Б-14 ЭБС «Лань» - URL: https://e.lanbook.com		
		Б-15 ЭБС «Юрайт» - URL: https://urait.ru		
		Б-16 История России. История в красках.- URL: http://ricolor.org/history/		
		Б-17 Проект "ХРОНОС".- URL: http://www.hrono.ru/		

Зав. библиотекой _____ / Н.И. Русских / _____

(подпись) (дата)

7.2 Рекомендуемые электронные ресурсы

1. **«Архитектура России» (http://www.arehi.ru/Start.htm).** Сайт посвящен истории русского зодчества и современной российской архитектуре.

2. **«Электронный журнал «Родина» (http://istrodina.com/).** Важные разделы: «Свежий номер», «Указатель 1998-99 гг.», «Архив 2000-01 гг.», анонсы, спецвыпуски журнала.

3. **«Твой домашний учитель» (http://istrodina.com/repetit.htm).** Эта страничка электронной версии журнала «Родина», призванная помочь старшеклассникам и студентам в нелегком деле изучения нашего прошлого.

4. **«История Великой Руси» (http://clarino2.narod.ru/).** Сайт и электронная библиотека Евгения Евдокимова адресованы тем любителям истории, которые ищут альтернативные версии трактовок исторических событий.

5. **«История России. Музей декабристов» (http:// decemb.hobby.ru/).**

6. **«Гербы городов РФ» (http://www.heraldry.hobby.ru/).** Предоставлены статьи, города в алфавитном порядке, информация о губерниях, карта Российской Федерации. Данные о гербах систематизированы в соответствии с существующим делением Российской Федерации на области, края, округа и республики.

7. **«История гражданского права России» (http://www.dvil-law.narod.ru/).** Представлены исторические правовые документы и комментарии к ним.

8. **Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ» (http://www.hist.msu.ru/ER/index.html).** Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников по всемирной и отечественной истории.

9. **«Ресурсы по истории XX века» (http://www.history.ru/hist.htm).** Представлены электронные версии работ крупнейших российских историков – Ключевского, Костомарова и др., архив Русской революции, переводы с английского, материалы общества «Мемориал», литература по диссидентскому движению.

10. **«Хронос» (http://www.hrono.ru/).** Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, нтегрированные исторические проекты.

11. **«История России» (http://lichm.narod.ni/Uch.htm).** Учебное пособие под редакцией Бориса Васильевича Личмана. На сайте представлены книги: «История России: теории изучения. Книга первая. С древнейших времен до конца XIX века», «История России: теории изучения. Книга вторая. Двадцатый век».

12. **«Москва пешком» (http://www.cttyUne.ru/moskva-peshkom/).** Страница под редакцией Натальи Невяжской. Сайт вызовет интерес как тех, кто любит Москву сегодняшнюю, так и поклонников Москвы исторической. На странице представлены схемы прогулок. 9 прогулок по разным районам

Белокаменной снабжены картами, историческими справками. Гиперссылки в тексте раскрывают исторические названия.

13. **«Рубикон» (http://www.rubricon.ru/io_l.asp).** Энциклопедический словарь «История Отечества». На сайте расположен полный текст популярного энциклопедического словаря «История Отечества с древнейших времен до наших дней» издательства «Большая российская энциклопедия». Издание представляет собой первый опыт однотомного энциклопедического издания, охватывающего все периоды истории России. Здесь хранится свыше 4,5 тыс. статей, хронологическая таблица, исторический очерк, библиография.

14. **«Полигон» (http://weapon.df.ru/).** Военно-исторический и историко-технический журнал для любителей военной истории и истории техники. Оформление сайта строго соответствует тематике.

15. **«Россия корабельная» (http://www.shiphistory.navy.ru/deznevr.htm).** Сайт посвящен истории российского Военно-морского флота и истории развития судостроения в нашей стране, начиная с древних времен и до настоящих дней.

16. **«Арсенал» (http://www.ipclub.ru/arsenal/).** Страница для любителей военной истории. Представлен арсенал российской армии — артиллерии, авиации, флота в фотографиях. Битвы Великой Отечественной войны поэтапно отображены в фото и схемах.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01	История России	Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. **501 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации ауд. 501	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. **201 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. **209 ауд.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. **301 ауд.**	

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер 2 шт.	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1 семестр)

№ недели	Лекции	Практ. занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
				Самост. изуч-е	Д/з (подготовка к с/з)	
1	ЛК-1.1 ЛК-1.2	ПЗ-1.1 ПЗ-2.1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
2	ЛК-2.1 2.2	ПЗ-2.2 ПЗ-3.1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-2	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
3	ЛК-3.1 ЛК-4.1	ПЗ-3.2 ПЗ-3.2	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-3	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
4	ЛК-4.2 ЛК-5.1	ПЗ-4.1 ПЗ-4.2	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-4	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
5	ЛК-5.2 ЛК-6.1	ПЗ-4.2 ПЗ-5.1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-5	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС

6	ЛК-6.2 ЛК-7.1	ПЗ-5.2 ПЗ-5.2	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-6	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
7	ЛК-7.2 ЛК-7.3	ПЗ-6.1 ПЗ-6.1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-7	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
8	ЛК-7.3 ЛК-8.1	ПЗ-6.2 ПЗ-7.1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-7	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
9	ЛК-8.1 ЛК-8.2 ЛК-8.3	ПЗ-7.1 ПЗ-7.2	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-7	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
10		ПЗ-7.2 ПЗ-7.3	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-7	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
11		ПЗ-7.3 ПЗ-8.1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-8	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
12		ПЗ-8.1 ПЗ-8.1	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-8	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
13		ПЗ-8.2 ПЗ-8.2	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-8	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	БРС
14		ПЗ-8.2	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	СИ-8	Б-1,2,3,4,5,6,7,8,9 Рекомендуемые электронные ресурсы	

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ на 2026/2027 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
ВКР	ТКШИ		

Декан факультета ТиД _____/ Т.О.Бунькова /_____
личная подпись расшифровка подписи дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой_____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний по балльно-рейтинговой системе по направлению подготовки 29.03.05 (квалификация «бакалавр»)

Вид контроля	**Оценочный балл**	**Раздел 1**	**Раздел 2**	**Раздел 3**	**Раздел 4**	**Раздел 5**	**Раздел 6**	**РР**	**ИР (сумма баллов по виду контроля)**
		ТР	**ТР**	**ТР**	**ТР**	**ТР**	**ТР**		
Посещаемость лк	**1**	*	*	*	*	*	*	*	**9**
Посещаемость п/з	**0,5**	*	*	*	*	*	*	*	**9**
Активная работа на п/з	**0,5**	*	*	*	*	*	*	*	**9**
Собеседование	**4**	*	*	*	*	*	*	*	**24**
Тестирование	**5 - 10**							*	**10**
Экзамен	**0 - 40**							*	**40**
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									**100**

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____