МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____/Печурина Г.Г./
«_____» _____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Программа магистратуры: Продакт-менеджмент и маркетинг
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

факультет Технологии и дизайна
кафедра: Экономики и управления

курс, семестр	1 курс, 1 семестр		
Лекции	8 час./0,22 з.е.	(4 час.*)	Зачет 1 семестр
Практические занятия	16 час./0,44 з.е.	(8 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	30 час./0,83 з.е.		
Всего	72 час./2 з.е.		
Контактная работа	42 час. /1,17 з.е.		
В т.ч.в интер. форме	(12 час.*)		

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

2. Базовый учебный план. Направление: 38.04.02 «Менеджмент».

3. Основная профессиональная образовательная программа. Направление: 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «магистр»). Программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг», набор 2025г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Рецензент:
канд. техн. наук, доц. _____ Б.Ф Степанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от 29.08.2025 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
канд.техн.наук _____ Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины) 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 7
4 Структура и содержание учебной дисциплины 11
5 Образовательные технологии 14
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 15
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 18
8 Условия реализации программы дисциплины 20
9 Учебно-методическая карта дисциплины 22
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2025/2026 учебный год 23
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год 24
Приложение А 25

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Б1.О.08</td><td>7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Технологическое предпринимательство»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
процесс преподавания дисциплины «Технологическое предпринимательство» для обучающихся очно-заочной формы обучения направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td>Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических и практических знаний в области предпринимательской деятельности по созданию новых востребованных товаров и услуг в технологической сфере для успешного развития российской экономики и самореализации специалиста в инновационном бизнесе</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра «Экономика и управление»</td><td>Ответственный руководитель процесса:
доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин бакалавриата и специалитета</td><td>Выходы процесса:
Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:
<u>знать:</u>
– методики поиска, сбора и обработки информации в сфере технологического предпринимательства;
– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере технологического предпринимательства;
– метод системного анализа для целей технологического предпринимательства;
– особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды в ходе осуществления предпринимательской деятельности, включая особенности кросс-культурных взаимодействий;
– инструменты анализа и оценки экономических и социальных условий для осуществления предпринимательской деятельности;
– инструменты моделирования и управления бизнес-процессами.
Уметь:
– применять методики поиска, сбора и обработки информации для целей технологического предпринимательства;
– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников по теме технологического предпринимательства;
– применять системный подход для решения поставленных задач в сфере технологического предпринимательства;
– критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач в ходе осуществления предпринимательской деятельности, разрабаты-</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.08	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Технологическое предпринимательство»
		вать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – описывать проблемы и ситуации в ходе осуществления предпринимательской деятельности, и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук; – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Владеть: – методам поиска, сбора и обработки информации для целей технологического предпринимательства; – методами критического анализа и синтеза информации для целей технологического предпринимательства; – методикой системного подхода для решения поставленных задач в сфере технологического предпринимательства; – навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений в ходе осуществления предпринимательской деятельности; – навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений детальности, продуктов); – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:		Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и орга-

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.08	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Технологическое предпринимательство»
		низационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3); – способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей (ПК-4)
Поставщики процесса: - Высшие учебные заведения		Потребители процесса: Студенты 1 курса очно-заочной формы обучения магистратуры и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет)		Основные ресурсы: 2 з.е (72 часа): Лекции –8 часов; практические занятия – 16 часов; самостоятельная работа – 30 часов; контактная работа – 42 часов. Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуального задания, выполнение практических работ, самостоятельная работа		Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к зачёту		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.08 «Технологическое предпринимательство» входит в обязательную часть.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 Основы технологического предпринимательства. 2 Постановка проекта. 3 Разработка решения (оценка рынка). 4 Выведение продукта на рынок. Источники финансирования
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Понятие и значение технологического предпринимательства. Бизнес-идея. Бизнес-модель. Бизнес-план. Этапы технологического предпринимательства. Экономика проекта. Модель монетизации проекта. Юнит-экономика. Выведение продукта на рынок. Финансирование инновационных предприятий
Обеспечение последующих	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на дан-

Принцип (особенность)	Содержание
дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	ную: - Организация производственных процессов на предприятиях; - Инвестиционный менеджмент; - Производственная (преддипломная) практика; - Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит практические работы на темы: – Технологический предприниматель – особенности деятельности; – Склонности к технологическому предпринимательству; – Как стать технологическим предпринимателем; – Определение идеального клиента проекта; – Исследование рынка: проблемное интервью; – Бизнес-модель. Каналы привлечения. Ценностное предложение для канала привлечения; – Финансовая модель бизнеса; – Регистрация бизнеса
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, графический редактор Point и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технологическое предпринимательство» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД-1$_{УК-1}$ Знать:** – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере технологического предпринимательства; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере технологического предпринимательства; – метод системного анализа для целей технологического предпринимательства. **ИД-2$_{УК-1}$ Уметь:** – применять методики поиска, сбора и обработки информации для целей технологического предпринимательства; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников по теме технологического предпринимательства; – применять системный подход для решения поставленных задач в сфере технологического предпринимательства. **ИД-3$_{УК-1}$ Владеть:** – методам поиска, сбора и обработки информации для целей технологического предпринимательства; – методами критического анализа и синтеза информации для целей технологического предпринимательства; – методикой системного подхода для решения поставленных задач в сфере технологического предпринимательства	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания; - тестирование
Теоретическая профессиональ-	ОПК-3	Способен самостоятельно принимать	**ИД-1$_{ОПК-3}$ Знать:** – особенности поведения субъектов социально-экономических	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
ная подготовка		обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	взаимодействий в зависимости от специфики среды в ходе осуществления предпринимательской деятельности, включая особенности кросс-культурных взаимодействий; **ИД-2$_{ОПК-3}$ Уметь:** – критически оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач в ходе осуществления предпринимательской деятельности, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. **ИД-3$_{ОПК-3}$ Уметь:** – описывать проблемы и ситуации в ходе осуществления предпринимательской деятельности, и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук; **ИД-4$_{ОПК-3}$ Владеть:** – навыками прогнозирования ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений в ходе осуществления предпринимательской деятельности	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания - тестирование
Оценка социально-экономических условий для осуществления предпринима-	ПК-4	Способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельно-	**ИД-1$_{ПК-4}$ Знать:** – инструменты анализа и оценки экономических и социальных условий для осуществления предпринимательской деятельности; – инструменты моделирования и управления бизнес-процессами.	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
тельской деятельности		сти, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	**ИД-2$_{ПК-4}$ Уметь:** – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. **ИД-3$_{ПК-4}$ Владеть:** – навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений детальности, продуктов); – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; – навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания - тестирование

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			1 курс	
		с преподавателями				СРС	К	Всего			1 сем.	2 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12
-	2	8	16	-	42	30	-	72	2	ЛК	8	-
										ПЗ	16	-
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачётные единицы, 72 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы технологического предпринимательства	1	2	-	4	10,5	7,5	0,5	- устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания - тестирование
2	Постановка проекта	1	2		4	10,5	7,5	0,5	
3	Разработка решения (разработка продукта)	1	2	-	4	10,5	7,5	0,5	
4	Выведение продукта на рынок. Источники финансирования	1	2		4	10,5	7,5	0,5	
	Итого по дисциплине		8	-	1	42	30	2	Итоговый контроль - зачет

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Основы технологического предпринимательства	ЛК-1	Понятие и значение технологического предпринимательства. Бизнес-идея. Бизнес-модель. Бизнес-план	2	УК-1 ОПК-3 ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Особенности предпринимательской деятельности	4	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
		СИ-2	Атлас профессий будущего	3,5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КАТТ	Контроль за текущей аттестацией	1	УК-1 ОПК-3 ПК-4
		Конс	Консультация	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		ИТОГО:		4,5	
Итого по разделу 1				∑2/7,5/4,5	
2	Постановка проекта	ЛК-2	Этапы технологического предпринимательства	2	УК-1 ОПК-3 ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Оценка рынка	4	
		СИ-4	Проверка прототипа реальностью. Востребованность продукта	3,5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КАТТ	Контроль за текущей аттестацией	1	УК-1 ОПК-3 ПК-4
		Конс	Консультация	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		ИТОГО:		4,5	
Итого по разделу 2				∑2/7,5/4,5	
3	Разработка решения (разработка продукта)	ЛК-3	Экономика проекта. Модель монетизации проекта. Юнит-экономика	2	УК-1 ОПК-3 ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Характеристика этапов жизненного цикла продукта	4	
		СИ-6	Разработка проекта с минимальными вложениями	3,5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КАТТ	Контроль за текущей аттестацией	1	УК-1 ОПК-3 ПК-4
		Конс	Консультация	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		ИТОГО:		4,5	
Итого по разделу 3				∑2/7,5/4,5	
4	Выведение продукта на рынок. Источники финансирования	ЛК-4	Выведение продукта на рынок. Финансирование инновационных предприятий	2	УК-1 ОПК-3 ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Государственная регистрация бизнеса.	4	
		СИ-8	Выбор системы налогообложения. Выбор названия бизнес-проекта	3,5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ, тестирование		
	Контактная работа	КАТТ	Контроль за текущей аттестацией	1	УК-1 ОПК-3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
		Конс	Консультация	0,5	ПК-4
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		ИТОГО:		4,5	
Итого по разделу 4				∑2/7,5/4,5	
Итого по *дисциплины*				∑8/30/18	
Итоговый контроль - зачёт					
*В интерактивной форме обучения				4*	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
УК-1 ОПК-3 ПК-4	ПЗ-1	Технологический предприниматель – особенности деятельности	2	–дискуссия по теме ПЗ; –составление глоссария по дисциплине; –поиск примеров российских технологических предпринимателей; –контрольные вопросы
УК-1 ОПК-3 ПК-4	ПЗ-2	Склонности к технологическому предпринимательству	2	–дискуссия по теме ПЗ; –выбор наиболее интересной профессии будущего; –эссе на тему «Я-технологический предприниматель: хочу? Могу? Надо?» –анкета: мои склонности к предпринимательству; –контрольные вопросы
УК-1 ОПК-3 ПК-4	ПЗ-3	Как стать технологическим предпринимателем	2	–дискуссия по теме ПЗ; –карта шагов технологического предпринимателя; –создание бизнес-команды для проекта; –создание правил команды проекта; –технологическая бизнес-идея для своего проекта; –контрольные вопросы
УК-1 ОПК-3 ПК-4	ПЗ-4	Определение идеального клиента проекта	2	–дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); –подготовка описания идеального клиента проекта, карты эмпатии клиента; –трекшн-карта проекта; –ценностное предложение для биз-

Ссылки на цели	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
				нес-проекта; −подготовка проблемы, решаемой бизнес-проектом; −контрольные вопросы
УК-1 ОПК-3 ПК-4	ПЗ-5	Исследование рынка: проблемное интервью	2	−дискуссия по теме ПЗ; −подготовка и проведение проблемного интервью; выводы; −подготовка проблемы, решаемой бизнес-проектом; −карта событий; создание пользовательской истории; создание прототипа; −тестирование прототипа; трекшн-карта проекта; −контрольные вопросы
УК-1 ОПК-3 ПК-4	ПЗ-6	Бизнес-модель. Каналы привлечения. Ценностное предложение для канала привлечения	2	−дискуссия по теме ПЗ; −выбор инновационных бизнес-моделей; −создание прототипа инструмента продаж; −проведение маркетингового опроса; −контрольные вопросы
УК-1 ОПК-3 ПК-4	ПЗ-7	Финансовая модель бизнеса	2	−дискуссия по теме ПЗ; −составление и анализ финансовой модели проекта; −презентация бизнес-проекта; −конкурс презентаций; −контрольные вопросы
УК-1 ОПК-3 ПК-4	ПЗ-8	Регистрация бизнеса	2	−дискуссия по теме ПЗ; −последовательность действий при регистрации бизнеса; −контрольные вопросы
Итого по *дисциплине*			∑16	
*В интерактивной форме обучения			8*	

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (проект) – не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия	х		
IT-методы	х	х	х
Командная работа		х	х
Опережающая СРС			х
Проблемное обучение			х
Разбор конкретных ситуаций	х		
Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Продакт – менеджмент и маркетинг» квалификации «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технологическое предпринимательство»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ЛК ПЗ СРС	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -защита индивидуального задания;
ОПК-3	Общепрофессиональные	способен самостоятельно принимать обоснованные организационно		

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-4	Профессиональные	способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес		- тестирование; - зачёт.

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-4	Собеседование – устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защита практических заданий	1-4	Собеседование, защита ПЗ
3	Выполнение индивидуального задания	1-4	Защита индивидуального задания
4	Подготовка к тестированию	1-4	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 30 часов.

6.2Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Тестирование;

К-5 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за тестирование – итоговый тест включает 30 тестовых заданий, положительная оценка является допуском к зачёту.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачетом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 10, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А1, А.2).

6.3 Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие и значение технологического предпринимательства.
2. Склонности к технологическому предпринимательству
3. Особенности предпринимательской деятельности
4. Атлас профессий будущего
5. Этапы технологического предпринимательства
6. Карта шагов технологического предпринимателя
7. Компетенции технологического предпринимателя
8. Бизнес-команда для технологического предпринимательства
9. Правила команды технологического предпринимательства
10. Технологическая бизнес-идея для своего проекта
11. Ценностное предложение.
12. Востребованность продукта
13. Бизнес-идея. Бизнес-модель. Бизнес-план
14. Этапы технологического предпринимательства
15. Оценка рынка
16. Описание идеального клиента проекта
17. Карты эмпатии клиента;
18. Проверка прототипа реальностью.
19. Востребованность продукта
20. Экономика проекта
21. Трекшн-карта проекта
22. Ценностное предложение для бизнес-проекта

23.Проблемы, решаемые бизнес-проектом
24.Проблемное интервью: подготовка и проведение
25.Карта событий
26.Создание пользовательской истории
27.Создание прототипа
28.Бизнес-модель.
29.Каналы привлечения.
30.Ценностное предложение для канала привлечения
31.Выбор инновационных бизнес-моделей
32.Создание прототипа инструмента продаж
33.Проведение маркетингового опроса
34.Модель монетизации проекта
35. Юнит-экономика
36. Характеристика этапов жизненного цикла продукта
37. Разработка проекта с минимальными вложениями
38. Выведение продукта на рынок
39. Финансирование инновационных предприятий
40.Составление и анализ финансовой модели проекта
41. Государственная регистрация бизнеса.
42. Последовательность действий при регистрации бизнеса
43. Выбор системы налогообложения
44. Выбор названия бизнес-проекта
45. Презентация бизнес-проекта

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Технологическое предпринимательство» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Технологическое предпринимательство» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Некоммерческое партнерство «Гильдия маркетологов». - URL: https://www.marketologi.ru/;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.04.02 Менеджмент учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. литературы на одного обучающегося
Б1.О.08	Технологическое предпринимательство	*Основная литература:* Б-1 Глухих, П.Л. Технологическое предпринимательство: учебное пособие / П.Л. Глухих. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 316 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=453946 Б-2 Переверзев, М.П. Предпринимательство и бизнес: учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; под ред. М.П. Переверзева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=374644 *Дополнительная литература:* Б-3 Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - URL: https:// https://znanium.ru/read?id=434335 Б-4 Предпринимательство: учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И.К. Ларионова. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 190 с. https://znanium.ru/read?id=431807 Б-5 Забродская, Н.Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: учебник / Н. Г. Забродская. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=367300 *Учебно-методическая литература:* М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Технологическое предпринимательство» /О.А. Сапрыкина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2025. - с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Технологическое предпринимательство» / О.А. Сапрыкина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2025. - 22 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

● Практические работы

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.08	Технологическое предпринимательство	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Ауд. 502 - Учебная аудитория для для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс): Аудиторная мебель - компьютерные сто-	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.08	Технологическое предпринимательство	лы 11 шт., столы 3 шт., стулья 15 шт., компьютер в комплекте - 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-2	БРС
2	-	ПЗ-1, 2	-	Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-2	БРС
3	ЛК-2	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-3 – СИ-4	БРС
4	-	ПЗ-3, 4	-	Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-3 – СИ-4	БРС
5	ЛК-3	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-5 – СИ-6	БРС
6	-	ПЗ-5, 6	-	Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-5 – СИ-6	БРС
7	ЛК-4	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-7 – СИ-8	БРС
8	-	ПЗ-7, 8	-	Б-1 – Б-5, М-1, М-2	СИ-7 – СИ-8	БРС
9	-	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-8	БРС
10	-	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-8	БРС
11	-	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-8	БРС
12	-	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-8	БРС
13	-	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-8	БРС
14	-	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-8	БРС
15	-	-	-	Б-1 – Б-5, М-2	СИ-1 – СИ-8	Зачет

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Организация производственных процессов на предприятиях	ЭиУ		
Инвестиционный менеджмент	ЭиУ		
Производственная (преддипломная) практика	ЭиУ		
Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ		

Декан ФТиД _____Т.О. Бунькова_____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФТиД _____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Технологическое предпринимательство», 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг».

очно - заочная форма обучения

(1 курс, 1 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3				ДМ-4					РР	Всего
		ТР (неделя)									Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Посещаемость лк	1,5	*		*		*		*														6,0
Конспекты лекций	7,0							*														7,0
Посещаемость пз	1,5		*		*		*		*													6,0
Ритмичность (пз)	1,5		*		*		*		*													6,0
Оформление отчета по пз	2,0		*		*		*		*													8,0
Защита отчета по пз	2,0		*		*		*		*													8,0
Защита индивидуального задания	3,0		*		*		*		*													12,0
Тестирование	15,0																*					15,0
Самостоятельная работа	3,0			*		*		*	*													12,0
Дополнительные виды работ	10																					10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						80
Зачет																						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Технологическое предпринимательство»
студента гр. _____

(курс 1, семестр 1)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ИЗ		СР / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1	2	Понятие и значение технологического предпринимательства. Бизнес-идея. Бизнес-модель. Бизнес-план	1,5		-		-		-		-	
3	ЛК-2	2	Этапы технологического предпринимательства	1,5		-		-		-		3,0	
5	ЛК-3	2	Экономика проекта. Модель монетизации проекта. Юнит-экономика	1,5		-		-		-		3,0	
7	ЛК-4	2	Выведение продукта на рынок. Финансирование инновационных предприятий	1,5		-		7,0		-		3,0	
2	ПЗ-1	2	Технологический предприниматель – особенности деятельности	1,5		1,5		2,0		2,0 / 3,0			
	ПЗ-2	2	Склонности к технологическому предпринимательству										
4	ПЗ-3	2	Как стать технологическим предпринимателем	1,5		1,5		2,0		2,0 / 3,0			
	ПЗ-4	2	Определение идеального клиента проекта										
6	ПЗ-5	2	Исследование рынка: проблемное интервью	1,5		1,5		2,0		2,0 / 3,0			
	ПЗ-6	2	Бизнес-модель. Каналы привлечения. Ценностное предложение для канала привлечения										
8	ПЗ-7	2	Финансовая модель бизнеса	1,5		1,5		2,0		2,0 / 3,0		3,0	
	ПЗ-8	2	Регистрация бизнеса										
15	-	-	Тестирование	-		-		-		-		15,0	
Итого:		24	Всего:	12,0		6,0		15,0		20,0		27,0	
			Дополнительный рейтинг:	10									

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ/ защита ИЗ		СР / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			Максимальный балл к зачёту:	12,0+6,0+15,0+20,0+27,0=80									
			Минимальный балл к зачёту:	60									

Примечание:
Посещаемость лекций, практических занятий – 1,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций (неделя 7) – 7,0 баллов;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,75 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Выполнение и защита индивидуального задания – 3,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 3,0 балла;
Тестирование – 15,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Итого:	***Балл:***	***Оценка:***

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Технологическое предпринимательство»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.04.02 Менеджмент,
программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг» дисциплина изучается в рамках обязательной части преподаваемых дисциплин.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД): доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1; ОПК-3; ПК-4): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Технологическое предпринимательство» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг» в представленном виде.

Рецензент:
канд.техн.наук, доц. Б.Ф. Степанов