МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ Печурина Г.Г.
« «_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Программа магистратуры: Продакт-менеджмент и маркетинг
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная
факультет Технологии и дизайна
кафедра: Экономики и управления

курс, семестр 2 курс, 3 семестр

Лекции	10 час/0,28з.е	(4 час.*)	Экзамен 3 семестр
Практические занятия	12 час./0,33 з.е	(6 час.*)	Зачет -
Лабораторные занятия	10 час./0,28 з.е.	(6 час.*)	
Контроль	36 час./1,00 з.е		
Самостоятельная работа	58 час./1,61 з.е		
Всего	144 час./4 з.е		
В т.ч. контактная работа	50 час. / 1,39 з.е.		
*В т.ч. в интер. форме	(16 час.*)		

Новосибирск 2025

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 38.04.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

2. Базовый учебный план. Направление: 38.04.02 «Менеджмент».

3. Общая профессиональная образовательная программа. Направление: 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры подготовки «Продакт-менеджмент и маркетинг».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «магистр»). Программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг», набор 2025 г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:
канд. экон. наук, доц. _____ И.Г. Фютик

Рецензент:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2025 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
канд.техн.наук, _____ Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса - аннотация 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 7
4 Структура и содержание учебной дисциплины 10
5 Образовательные технологии 16
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 17
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 20
8 Условия реализации программы дисциплины 24
9 Учебно-методическая карта дисциплины 26
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2025/2026 учебный год 27
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ учебный год 28
Приложение А 29

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА - АННОТАЦИЯ

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td>Пункт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Шифр дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01</td><td colspan="2">7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины
«Реинжиниринг бизнес-процессов»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» для обучающихся очно-заочной формы обучения направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td colspan="2">Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и вооружение философией и концепцией маркетинга, овладение методическими и практическими навыками реинжиниринга бизнес-процессов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
кафедра Экономики и управления</td><td colspan="2">Ответственный руководитель процесса:
доц., канд. экон. наук Фютик И.Г.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
Студенты и знания, полученные студентами
при изучении дисциплин:
- Ассортиментная политика предприятия;
- Современный медиарынок.</td><td colspan="2">Выходы процесса:
Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:
<u>Знать:</u>
– порядок формулирования целей и задач проекта, способы выбора и порядок обоснования адекватного методологического подхода к решению поставленной задачи в направлении реинжиниринга бизнес-процессов;
– инструменты анализа и оценки экономических и социальных условий для осуществления предпринимательской деятельности с целью проведения реинжиниринга бизнес-процессов;
– инструменты моделирования и управления бизнес-процессами с целью проведения реинжиниринга.
<u>Уметь:</u>
– определять соответствующий методологии анализа инструментальный аппарат, используемый в области реинжиниринга бизнес-процессов, и реализующие его современные программные продукты;
– определять информационную базу проекта, организовывать сбор и проводить обработку эмпирических данных с целью осуществления реинжиниринга бизнес-процессов;
– оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности, проводить реинжиниринг бизнес-процессов и формировать новые бизнес-</td></tr>
</table>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов»
		модели; Владеть: – навыками осуществления анализа реинжиниринга бизнес-процессов, и представления его результатов в виде аналитического отчета; – навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), по результатам проведения реинжиниринга бизнес-процессов; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, в том числе при осуществлении реинжиниринга бизнес-процессов; – навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, в том числе по результатам осуществления реинжиниринга бизнес-процессов
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы (ПК-1); – способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей (ПК-4)		Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): – способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации (ПК-3); – способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей (ПК-4).
Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: кафедра Экономики и управления		Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса очно-заочной формы обучения магистратуры и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)		Основные ресурсы: 4 з.е (144 часа).: Лекции – 10 часов; лабораторные работы – 10 часов; практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа – 58 часов; контактная работа – 50 часов. Аудиторный фонд; информационно-

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов»
		библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических и лабораторных работ, самостоятельная работа, тестирование, экзамен		Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Реинжиниринг бизнес-процессов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1. Фундаментальные основы реинжиниринга 2. Реинжиниринг бизенес-процессов 3. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Реинжиниринг как эффективный инструмент бизнес-моделирования, фундаментальные основы реинжиниринга, основные концепции совершенствования бизнес-процессов, направления реинжиниринга бизнес-процессов, бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга, построение бизнес-процессов на основании реинжиниринга, участники проекта по реинжинирингу и их роли, реинжиниринговый проект, информационные технологии в реинжиниринге
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Антикризисное управление; - Антикризисный пиар; - Производственная (преддипломная) практика; - Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: *Практические работы на темы:* - Процессный подход к управлению организацией; - Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов;

Принцип (особенность)	Содержание
	- Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов и их содержание; - Идентификация бизнес-процессов организации и оценка их эффективности; - Моделирование бизнеса; - Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов. *Лабораторные работы на темы:* - Функциональное моделирование бизнес-процессов; - Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов; - Анализ бизнес-процессов; - Построение структурно-функциональной модели предприятия; - Методы статического и динамического моделирования бизнес-процессов.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Промежуточный контроль: устный опрос, защита лабораторных работ, защита практических работ, тестирование, итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, электронные таблицы Excel, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	ПК-3	Способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации	***ИД-1$_{ПК-3}$*** Знать: – порядок формулирования целей и задач проекта, способы выбора и порядок обоснования адекватного методологического подхода к решению поставленной задачи в направлении реинжиниринга бизнес-процессов; ***ИД-2$_{ПК-3}$*** Уметь: – определять соответствующий методологии анализа инструментальный аппарат, используемый в области реинжиниринга бизнес-процессов, и реализующие его современные программные продукты; – определять информационную базу проекта, организовывать сбор и проводить обработку эмпирических данных с целью осуществления реинжиниринга бизнес-процессов ***ИД-3$_{ПК-3}$*** Владеть: – навыками осуществления анализа реинжиниринга бизнес-процессов, и представления его результатов в виде аналитического отчета	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; - защита лабораторных работ; - тестирование.
Тип задач профессиональной деятельности: информацион-	ПК-4	способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации	***ИД-1$_{ПК-4}$*** Знать: – инструменты анализа и оценки экономических и социальных условий для осуществления предпринимательской	

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
но-аналитический		предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	деятельности с целью проведения реинжиниринга бизнес-процессов; – инструменты моделирования и управления бизнес-процессами с целью проведения реинжиниринга; ***ИД-2$_{ПК-4}$*** Уметь: – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности, проводить реинжиниринг бизнес-процессов и формировать новые бизнес-модели; ***ИД-3$_{ПК-4}$*** Владеть: – навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), по результатам проведения реинжиниринга бизнес-процессов; – навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, в том числе при осуществлении реинжиниринга бизнес-процессов; – навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур, в том числе по результатам осуществления реинжиниринга бизнес-процессов	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; - защита лабораторных работ; - тестирование.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			2 курс	
		с преподавателями				СРС	К	Всего			3 сем.	4 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12
3	-	10	12	10	50	58	36	144	4	ЛК	10	-
										ПЗ	12	-
										ЛБ	10	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единиц, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
		в часах					в з.е	
		ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фундаментальные основы реинжиниринга	2	2	4	13,5	16	0,82	- устный опрос; - защита лабораторных работ; -защита практических заданий; - тестирование
2	Реинжиниринг бизнес-процессов	2	2	4	14	16	0,83	
3	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов	6	6	4	22,5	26	1,35	
4	Контроль	36					1,00	Итоговый контроль - экзамен
5	Итого	10	10	12	50	58	4	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Фундаментальные основы реинжиниринга	ЛК-1.1	Реинжиниринг как эффективный инструмент бизнес-моделирования. Фундаментальные основы реинжиниринга. Основные концепции совершенствования бизнес-процессов	2	ПК-3 ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Принципы качества Э.Деминга	8	
		СИ-2	Современные подходы к улучшению бизнес-процессов	8	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	ПК-3 ПК-4
		Конс	Консультация	0,5	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		ИТОГО:		5,5	
Итого по разделу 1				∑2/16/5,5	
2	Выявление факторов риска	ЛК-2.1	Направления реинжиниринга бизнес-процессов. Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга	2	ПК-3 ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Диалектика типов бизнес-процессов	8	
		СИ-4	Принципы построения дерева функций	8	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	ПК-3 ПК-4
		Конс	Консультация	0,5	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	1,5	
		ИТОГО:		6	
Итого по разделу 2				∑2/16/6	
1	Риск и неопределенность	ЛК-3.1	Построение бизнес-процессов на основании реинжиниринга. Участники проекта по реинжинирингу и их роли	2	ПК-3 ПК-4
		ЛК-3.2	Реинжиниринговый проект: алгоритм разработки и реализации	2	
		ЛК-3.3	Информационные технологии в реинжиниринге	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Этапы разработки нового бизнеса	10	ПК-3 ПК-4
		СИ-6	Роль и обязанности основных участников проекта реинжиниринга	8	
		СИ-7	Примеры описания бизнес-процессов. Различные методологии.	8	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ЛБ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	4	ПК-3 ПК-4
		Конс	Консультация	1	
		КАТТ	Контроль за текущей успеваемостью	1,5	
		ИТОГО:		6,5	
Итого по разделу 3				∑6/26/6,5	
Итого по *дисциплины*				∑10/58/18	
Итоговый контроль – экзамен				36	
*В интерактивной форме обучения				4*	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
ПК-3 ПК-4	ПЗ-1	Процессный подход к управлению организацией	2	– обсуждение: суть и отличительные характеристики процессного подхода к управлению. Понятие бизнес-процессов и сеть бизнес-процессов организации. Типы входов и выходов. Хозяин процесса и его функции. Вспомогательные бизнес-процессы организации; – выполнение задания: описать жизненный цикл продукции; – контрольные вопросы
ПК-3 ПК-4	ПЗ-2	Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов	2	– обсуждение: основные методологии организационного развития. Реинжиниринг бизнес-процессов и его элементы. Последствия проведения реинжиниринга для организации и ее отдельных элементов. Факторы, способствующие успеху реинжиниринга бизнес-процессов. Причины неудач; – выполнение задания: определить основные и вспомогательные процессы, процессы управления; – контрольные вопросы
ПК-3 ПК-4	ПЗ-3	Основные этапы реинжиниринга	2	– обсуждение: подходы М. Хаммера и Т. Дайвенпорта к проведению реинжи-

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
		бизнес-процессов и их содержание		ниринга бизнес-процессов: суть, достоинства и недостатки. Основные этапы проведения РБП и их содержание. Основания для начала работ по реинжинирингу. Обратный реижиниринг; – выполнение задания: сформировать информацию в табличной форме по понятийным подходам к реинжинирингу бизнес-процессов (по российским и зарубежным авторам); – контрольные вопросы
ПК-3 ПК-4	ПЗ-4	Идентификация бизнес-процессов организации и оценка их эффективности	2	– обсуждение: порядок установления перечня процессов организации. Критерии ранжирования процессов при отборе для проведения реинжиниринга. Использование «критических факторов успеха» для определения важности процесса достижения стратегических целей организации. Установление качественных характеристик процессов. Процедура отбора бизнес-процессов для реинжиниринга; – выполнение задания: определить показатели эффективности, привязать процессы к центрам финансовой ответственности; – контрольные вопросы
ПК-3 ПК-4	ПЗ-5	Моделирование бизнеса	2	– обсуждение: цели и задачи ретроспективного анализа существующих бизнес-процессов организации. Методы разработки моделей бизнес-процессов их использование для разработки описаний. Графические методы описания бизнес-процессов. Разработка модели нового бизнес-процесса при проведении прямого инжиниринга; – выполнение задания: построить IDEF-модель процесса (не менее 1 уровня декомпозиции); разработать матрицу согласования требований. назначить качественные и количественные показатели выбранного процесса; – контрольные вопросы
ПК-3 ПК-4	ПЗ-6	Организация проведения реинжи-	2	– обсуждение: принципы формирования команды реинжиниринга и распре-

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
		ниринга бизнес-процессов		деление функций между ее участниками. Этапы реализации проекта реинжиниринга бизнес-процесса; – выполнение задания: проанализировать структуру процессов, определить границы процессов; в соответствии с правилами, назначить владельцев процессов; определить для владельца процесса его полномочия и ответственность. составить матрицу ответственности владельцев процессов; определить виды информации о процессе и потребителей данной информации; – контрольные вопросы
Итого по дисциплине			∑12	
*В интерактивной форме обучения			6*	

4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.3.3 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
ПК-3 ПК-4	ЛБ-1	Функциональное моделирование бизнес-процессов	2	– формулирование цели лабораторного занятия; – выполнение задания: идентификация бизнес-процессов; создание диаграммы декомпозиции; создание диаграммы узлов; создание FEO диаграммы; расщепление и слияние моделей; создание диаграммы IDEF3; – формулирование выводов по полученным результатам; – подготовка отчета по лабораторному занятию; – подготовка к защите по контрольным вопросам. Работа выполняется индивидуально.

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
ПК-3 ПК-4	ЛБ-2	Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов	2	– формулирование цели лабораторного занятия; – выполнение задания: создание диаграммы прецедентов бизнес-процессов; – формулирование выводов по полученным результатам; – подготовка отчета по лабораторному занятию; – подготовка к защите по контрольным вопросам. Работа выполняется индивидуально
ПК-3 ПК-4	ЛБ-3	Анализ бизнес-процессов	2	– формулирование цели лабораторного занятия; – выполнение задания: стоимостный анализ функций бизнес-модели; построение имитационной модели бизнес-процессов-процессов; – формулирование выводов по полученным результатам; – подготовка отчета по лабораторному занятию; – подготовка к защите по контрольным вопросам. Работа выполняется индивидуально
ПК-3 ПК-4	ЛБ-4	Построение структурно-функциональной модели предприятия	2	– формулирование цели лабораторного занятия; – выполнение задания: построение структурно-функциональной модели для конкретных предметных областей и выработка рекомендаций по проведению реинжиниринга; – формулирование выводов по полученным результатам; – подготовка отчета по лабораторному занятию; – подготовка к защите по контрольным вопросам. Работа выполняется индивидуально

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1-15	ЛБ-5	Методы статического и динамического моделирования бизнес-процессов	2	– формулирование цели лабораторного занятия; – выполнение задания: проведение динамического анализа эффективности организации бизнес-процессов: среднее время цикла выполнения процесса, коэффициенты использования ресурсов, пропускная способность операций, средние издержки процесса, финансовые потоки; применение имитационного моделирования бизнес-процессов; общая характеристика имитационного моделирования; – формулирование выводов по полученным результатам; – подготовка отчета по лабораторному занятию; – подготовка к защите по контрольным вопросам. Работа выполняется индивидуально
Итого по дисциплине			∑10	
*В интерактивной форме обучения			6*	

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен**.**

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
1	2	3	4	5
Дискуссия	х	х		
IT-методы	х	х	х	х
Командная работа		х	х	
Проблемное обучение	х	х	х	х
Индивидуальное обучение	х	х	х	х

Разбор конкретных ситуаций	х	х	х	
Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты		х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» квалификации «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-3	Профессиональные	способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации	ЛК ЛБ ПЗ СРС	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; - защита практических занятий; - тестирование; - экзамен
ПК-4		способен на основе оценки экономических и социальных условий владеть навыками координации предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей		

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Устный опрос, защита ПЗ
3	Подготовка к лабораторным работам	1-3	Устный опрос, защита ЛБ
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование

На самостоятельную работу выделяется 58 часов.

6.2 Формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита лабораторных работ;

К-3 Защита практических заданий;

К-4 Тестирование;

К-5 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за лабораторные работы: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в приложении А (таблица А1, А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов».

6.2.1 Вопросы к экзамену

3 семестр

1. Понятия «инжиниринг бизнеса» и «реинжиниринг бизнес-процессов».
2. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Что не является реинжинирингом.
3. Реинжиниринг бизнеса и усовершенствование бизнеса. Роль информационных технологий в реинжиниринге.
4. Особенности перепроектированных бизнес-процессов.
5. Последствия реинжиниринга бизнес-процессов.
6. Структура традиционной и новой организации.
7. Участники проекта по реинжинирингу и их роли.
8. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов (общие понятия). Основания для начала работ по реинжинирингу.
9. Разработка образа будущей организации. Спецификация целей организации.
10. Модель существующего бизнеса и анализ результатов.
11. Прецедентные модели нового бизнеса.
12. Объектные модели нового бизнеса.
13. Проверка нового бизнеса.
14. Управление проектом по реинжинирингу бизнеса. Обсуждение проекта.
15. Участники проекта по разработке информационной системы поддержки (ИСП) и используемые ими модели. Этапы разработки ИСП.
16. П-модель и О-модель информационной системы.
17. Анализ требований к ИСП.
18. Идеальное проектирование ИСП.
19. Реальное проектирование ИСП.
20. Реализация и тестирование ИСП.
21. Выделения прецедентов информационной системы из модели бизнеса.
22. Внешняя модель бизнеса, понятие прецедента и субъекта, их взаимодействие между собой.
23. Отношения между прецедентами.
24. Внутренние модели, виды моделей и виды объектов.
25. Отношения между объектами.
26. Поведение, атрибуты и состояние объектов.
27. Взаимодействие объектов в прецеденте, способы описания.
28. Подсистемы и прецеденты.
29. Масштабирование моделей бизнеса.
30. Многоуровневые модели бизнеса.

31. Реинжиниринг ПО.
32. Описание деловых процессов по стандарту ISO 9000.

6.2.1 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)** ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»** (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)	ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №01 По дисциплине: Реинжиниринг бизнес-процессов Курс 2, семестр 3 Направление: 38.04.02 Менеджмент Программа магистратуры: Продакт-менеджмент и маркетинг Факультет: ТиД

1. Участники проекта по реинжинирингу и их роли.
2. Внешняя модель бизнеса, понятие прецедента и субъекта, их взаимодействие между собой.
3. Реализация и тестирование ИСП.

Составил: доц.,канд.экон.наук Фютик И.Г.
Утвердил: доц., канд.экон.наук, зав. кафедрой ЭиУ Сапрыкина О.А.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 29.08.2025

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Некоммерческое партнерство «Гильдия маркетологов». - URL: https://www.marketologi.ru/;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: https://bo.nalog.ru/;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: https://pb.nalog.ru/;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: https://zachestnyibiznes.ru/;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: https://www.e-disclosure.ru/;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.04.02 Менеджмент учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наим-ие дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося
Б1.В.ДВ.05.01	Реинжиниринг бизнес-процессов	*Основная литература:* Б-1 Елиферов, В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 319 с. URL: https://znanium.ru/read?id=453804 Б-2 Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация: учебное пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян; под ред. Д.С. Петросяна. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 196 с. URL: https://znanium.ru/read?id=419922 *Дополнительная литература:* Б-3 Исаев, Р.А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии: пособие / Р.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. — 222 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=442774 Б-4 Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике: учебное пособие / Т.П. Маслевич. — Москва: ИНФРА-М, 2024. – 206 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=432230 Б-5 Шёнталер, Ф. Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты: практическое руководство / Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле; пер. с нем. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 264 с. URL: https://znanium.ru/read?id=352360 Б-6 Берджесс, Э. Искусственный интеллект - для вашего бизнеса: практическое пособие/ Эндрю Берджесс; пер. с англ. - Москва: Интеллектуальная Литература, 2021. - 232 с. URL: https://znanium.ru/read?id=387328 Б-7 Герасимов, Б.Н. Реинжиниринг процессов организации: монография / Б.Н. Герасимов. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2025. – 256 с. URL: https://znanium.ru/read?id=458422 Б-8 Исаев, Р.А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации: монография / Р.А. Исаев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 161 с. URL: https://znanium.ru/read?id=330243 Б-9 Хлевная, Е.А. Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах: монография / Е.А. Хлевная. — Москва: ИНФРА-М, 2024.- 289 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=436673	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	

№ п/п	Наим-ие дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося
		Учебно-методическая литература: М-1 Фютик, И.Г. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов». /И.Г. Фютик. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2025. – 40 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru М-2 Фютик, И.Г. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов» /И.Г. Фютик. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2025. – 55 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru М-3 Фютик, И.Г. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов» /И.Г. Фютик. – Новосибирск., НТИ (ф-л) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2025.- 24 с. - URL: https://moodle.ntirgu.ru	1 1 1	

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И. _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.05.01	Реинжиниринг бизнес-процессов	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: Ауд. 504 - Учебная для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет): Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежу-	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
		точной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс): Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1	ПЗ-1		Б-1 – Б-910, М-2, М-3	СИ-1 – СИ-2	БРС
2			ЛБ-1	Б-1 – Б-10, М-1, М-3	СИ-1 – СИ-2	БРС
3	ЛК-2.1	ПЗ-2		Б-1 – Б-910, М-2, М-3	СИ-1 – СИ-4	БРС
4			ЛБ-2	Б-1 – Б-10, М-1, М-3	СИ-1 – СИ-4	БРС
5	ЛК-3.1	ПЗ-3		Б-1 – Б-910, М-2, М-3	СИ-3 – СИ-7	БРС
6			ЛБ-3	Б-1 – Б-10, М-1, М-3	СИ-3 – СИ-7	БРС
7	ЛК-3.2	ПЗ-4		Б-1 – Б-910, М-2, М-3	СИ-3 – СИ-7	БРС
8			ЛБ-4	Б-1 – Б-10, М-1, М-3	СИ-5 – СИ-7	БРС
9	ЛК-3.3	ПЗ-5		Б-1 – Б-910, М-2, М-3	СИ-5 – СИ-7	БРС
10			ЛБ-5	Б-1 – Б-10, М-1, М-3	СИ-5 – СИ-7	БРС
11		ПЗ-6		Б-1 – Б-910, М-2, М-3	СИ-5 – СИ-7	БРС
12				Б-1 – Б-10, М-3	СИ-1 – СИ-7	БРС
13				Б-1 – Б-10, М-3	СИ-1 – СИ-7	БРС
14				Б-1 – Б-10, М-3	СИ-1 – СИ-7	БРС
15				Б-1 – Б-10, М-3	СИ-1 – СИ-7	БРС
16				Б-1 – Б-10, М-3	СИ-1 – СИ-7	БРС
17						Экзамен

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Антикризисное управление	ЭиУ		
Антикризисный пиар	ЭиУ		
Производственная (преддипломная) практика	ЭиУ		
Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ		

Декан ФТиД _____/Т.О.Бунькова/_____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;
2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФТиД _____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов», 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг».

очно-заочная форма обучения

(2 курс, 3 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3				ДМ-4					РР	Всего
		ТР (неделя)									Ито-	ТР (неделя)									Ито-	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Посещаемость лк	0,8	*		*		*		*		*												4
Посещаемость пз	0,8	*		*		*		*		*			*									4,8
Посещение лб	0,8		*		*		*		*			*										4
Конспекты лекций	2,0									*												5
Ритмичность пз, лб	0,3	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*									3,3
Оформление отчета по пз, лб	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*									11
Защита отчета по пз, лб	2,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*									22
Самостоятельная работа	2,95					*							*									5,9
Тестирование	3,0																					3,0
Дополнительные виды работ	10																					10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60
Экзамен																						40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / И.Г. Фютик /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов» студента гр. _____

(курс 2, семестр 3)

Нед.	№ ЛК, ПЗ, ЛБ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита		СРС / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1.1	2	Реинжиниринг как эффективный инструмент бизнес-моделирования. Фундаментальные основы реинжиниринга. Основные концепции совершенствования бизнес-процессов	0,8		-		-		-		-	
3	ЛК-2.1	2	Направления реинжиниринга бизнес-процессов. Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга	0,8		-		-		-		-	
5	ЛК-3.1	2	Построение бизнес-процессов на основании реинжиниринга. Участники проекта по реинжинирингу и их роли	0,8		-		-		-		2,95	
7	ЛК-3.2	2	Реинжиниринговый проект: алгоритм разработки и реализации	0,8		-		-		-		-	
9	ЛК-3.3	2	Информационные технологии в реинжиниринге	0,8		-		2		-		-	
1	ПЗ-1	2	Процессный подход к управлению организацией	0,8		0,3		1		2		-	
3	ПЗ-2	2	Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов	0,8		0,3		1		2		-	
5	ПЗ-3	2	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов и их содержание	0,8		0,3		1		2		-	
7	ПЗ-4	2	Идентификация бизнес-процессов организации и оценка их эффективности	0,8		0,3		1		2		-	
9	ПЗ-5	2	Моделирование бизнеса	0,8		0,3		1		2		-	
11	ПЗ-6	2	Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов	0,8		0,3		1		2		2,95	
2	ЛБ-1	2	Функциональное моделирование бизнес-процессов	0,8		0,3		1		2		-	

Нед.	№ ЛК, ПЗ, ЛБ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита		СРС / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	ЛБ-2	2	Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов	0,8		0,3		1		2		-	
6	ЛБ-3	2	Анализ бизнес-процессов	0,8		0,3		1		2		-	
8	ЛБ-4	2	Построение структурно-функциональной модели предприятия	0,8		0,3		1		2		-	
10	ЛБ-5	2	Методы статического и динамического моделирования бизнес-процессов	0,8		0,3		1		2		3,0	
			Всего:	12,8		3,3		13		22		8,9	
			Дополнительный рейтинг:	10									
Итого:		32	Максимальный балл к экзамену:	12,8+3,3+13+22+8,9=60									
			Минимальный балл к экзамену:	40									

Примечание: Посещаемость лекций, практических занятий – 0,8 балла;

Проверка наличия конспектов лекций (неделя 9) – 2,0 балла;

Выполнение практического задания и лабораторных работ в срок (ритмичность) – 0,3 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,2балла;

Составление отчёта о выполнении практического занятия и лабораторных работ – 1 балл;

Защита отчёта о выполнении практического занятия и лабораторных работ – 2 балла;

Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,95 баллов;

Тестирование – 3,0 балла;

Дополнительные виды работ – 10 баллов;

Минимальный балл для допуска к экзамену – 40 баллов.

Преподаватель _____

Итого:	***Балл:***	***Оценка:***

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Реинжиниринг бизнес-процессов»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 38.04.02 Менеджмент
программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг» дисциплина изучается в рамках подготовки магистратуры, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД):
доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Фютик И.Г.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-3; ПК-4): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций, практических занятий и лабораторных работ	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной, дополнительной, учебно - методической литературы; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению лабораторных работ; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необ-	Нет

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
	ходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее	Нет

РПД «Реинжиниринг бизнес-процессов» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Продакт-менеджмент и маркетинг» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц., зав.кафедрой ЭиУ О.А.Сапрыкина