МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
_____ /Печурина Г.Г./
«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения	Очная
Факультет	ТиД
Кафедра	Экономика и управление

Курс, семестр 1 курс, 1 семестр

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(6 час.*)	Экзамен – 1 семестр
Практические занятия	18 час./0,5 з.е.	(10 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./- з.е.		
Самостоятельная работа	52 час./1,44 з.е.		
Контроль	36 час./1,00 з.е.		
Всего	180 час./5 з.е.		
В т.ч. контактная работа	92 час./2,56 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(16 час.*)	

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.
2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».
3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».
4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2023г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчики:
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина
асс. _____ А.Б. Шимкова

Рецензент:
канд. экон. наук, доц. _____ Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ
канд. экон. наук, доц. _____ О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД
канд. техн. наук _____ Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса 4
2 Место дисциплины в структуре опоп бакалавриата 5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины 6
4 Структура и содержание учебной дисциплины 9
5 Образовательные технологии 14
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Институциональная экономика» 15
7 Условия реализации программы дисциплины 20
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
9 Учебно-методическая карта дисциплины 20
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2023/2024 учебный год 22
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20…/20… учебный год 23
Приложение А1 24

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

<table>
<tr><td>Обозначение документа</td><td colspan="2">Пункт
ГОСТ Р ИСО 9001-2011</td><td>Наименование процесса</td></tr>
<tr><td>Шифр дисциплины
Б1.О.05</td><td colspan="2">7.3 и 7.5</td><td>Преподавание дисциплины «Институциональная экономика»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Определение процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Институциональная экономика» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</td><td colspan="2">Цель процесса:
выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об относительно новом направлении в экономической науке – институционально-эволюционном, выработка навыков анализа экономических, социальных, политических и многих других проблем общества с позиции институционального подхода</td></tr>
<tr><td colspan="2">Владелец процесса:
Кафедра ЭиУ</td><td colspan="2">Ответственный руководитель процесса:
канд. экон. наук, доц. Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Входы процесса:
студенты и знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса.</td><td colspan="2">Выходы процесса:
в результате изучения дисциплины студент должен:
<u>Знать</u>:
−методики поиска, сбора и обработки информации;
−актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере институциональной экономики;
−метод системного анализа в применении к оцениванию значения экономических институтов в области инвестиционного планирования и прогнозирования; выполнения количественной оценки трансакционных издержек рыночного механизма и внутрифирменных трансакций;
−термины, основные понятия, подходы, модели в области институциональной экономической среды в контексте решения задач управленческой деятельности.
<u>Уметь</u>:
−применять методики поиска, сбора и обработки информации по объектам и структуре институциональных экономических организаций и групп, механизмов их функционирования;
−осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;
−применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе определение параметров, основных составляющих и классификационных признаков оптимальных контрактов, для применения методов противодействия оппортунизму и асимметрии информации для контрактного взаимодействия;
−демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат институциональной экономики.
<u>Владеть</u>:
−методами поиска, сбора и обработки информации;
−методами критического анализа и синтеза информации, в</td></tr>
</table>

	том числе элементарным институциональным анализом конкретных ситуаций, предлагать способы их решения −методикой системного подхода для решения поставленных задач, в том числе технологиями оценки влияния экономических институтов на инвестиционную деятельность; −навыками применения инструментария институциональной экономики для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Требования к входам процесса:	Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: −способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); −способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)
Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ	Потребители процесса: Студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине - экзамен	Основные ресурсы: 5 з.е (180 часов).: Очная форма обучения: ЛК-18 час., ПЗ-18 час., СР-52 час., контроль-36 час, контактная работа - 92 часа Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и практических работ, тестирование	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, устный опрос, защита практических работ, тестирование, экзамен.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины экзамен

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.05 «Институциональная экономика» входит в обязательную часть рабочего учебного плана подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге».

Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (*особенность*)	Содержание
Ядро *дисциплины*	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Институциональные аспекты рынка.

	2 модуль Права собственности и трансакционные издержки 3 модуль Институциональная структура экономических систем.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Институциональная экономическая теория (ИЭТ); предмет и методологические принципы ИЭТ; направления институционального анализа; понятие и типы экономических ресурсов; трансформация ресурса и технологические альтернативы; система прав собственности. типы собственности как режимы доступа к ресурсам; экономическое поведение; его признаки и формы; контракт как система правил; предконтрактные и постконтрактные действия; внутрифирменная организация трансакций; фирма как ресурсный комплекс
Обеспечение *последующих* дисциплин образовательной программы *(связи* с *последующими дисциплинами*)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Экономика; экономико-математическое моделирование; системный анализ; статистика; государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть *дисциплины* содержит: практические работы на тему: 1. Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики. 2. Экономическая теория прав собственности. Транзакции и транзакционные издержки. 3. Теория организаций 4. Теория государства.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практических работ, устный опрос, тестирование, итоговый контроль - экзамен
Дисциплина и *современные информационные технологии*	Текстовый редактор *Word*, графический редактор *Point* и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Институциональная экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1$_{УК-1}$ Знать:** – методики поиска, сбора и обработки информации; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере институциональной экономики; – метод системного анализа в применении к оцениванию значения экономических институтов в области инвестиционного планирования и прогнозирования; выполнения количественной оценки трансакционных издержек рыночного механизма и внутрифирменных трансакций. **ИД-2$_{УК-1}$ Уметь:** – применять методики поиска, сбора и обработки информации по объектам и структуре институциональных экономических организаций и групп, механизмов их функционирования; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе определение параметров, основных составляющих и классификационных признаков оптимальных контрактов, для применения методов противодействия оппортунизму и асимметрии информации для контрактного взаимодействия. **ИД-3$_{УК-1}$ Владеть:** – методами поиска, сбора и обработки информации; – методами критического анализа и синтеза информации, в том числе элементарным институциональным анализом конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -тестирование; -защита индивидуального задания

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ОПОП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*	3	4	5
			– методикой системного подхода для решения поставленных задач, в том числе технологиями оценки влияния экономических институтов на инвестиционную деятельность	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*ИД-1$_{ОПК-1}$* **Знать:** – термины, основные понятия, подходы, модели в области институциональной экономической среды в контексте решения задач управленческой деятельности; *ИД-2$_{ОПК-1}$* **Уметь:** – демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат институциональной экономики; *ИД-3$_{ОПК-1}$* **Владеть:** – навыками применения инструментария институциональной экономики для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -тестирование

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			1 курс	
		с преподавателями				СР	К	Всего			1 сем.	2 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная работа							
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9		10	11	12
1	–	18	18	-	92	52	36	180	5	ЛК	18	–
										ПЗ	18	–
										ЛБ	–	–

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Институциональные аспекты рынка	1	4	–	-	16	6	0,61	-устный опрос; -защита практических заданий; -тестирование
2	Права собственности и трансакционные издержки	1	8	–	6	33	20	1,47	
3	Институциональная структура экономических систем	1	6	–	12	43	26	1,92	
4	Итоговый контроль – экзамен	1	36					1,00	Итоговый контроль - экзамен
	Итого по дисциплине	–	18	–	18	92	52	5,00	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Институциональные аспекты рынка	ЛК-1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ).	4	УК-1 ОПК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Предпосылки возникновения и этапы развития ИЭТ. Предмет и методологические принципы ИЭТ. Направления институционального анализа	2	
		СИ-2	Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики. Сущность и признаки институтов.	2	
		СИ-3	Понятие нормы как фактора экономического поведения. Признаки и типы норм. Эффективность нормы и ее защита. Организационные предпосылки действия норм. Стимулирование и контроль исполнения нормы. Организация как процесс и как структура.	2	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	УК-1 ОПК-1
		КАт	Контроль текущей успеваемости	1,5	
		Конс.	Консультация	0,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		Итого:		12	
Итого по разделу 1				∑2/6/12	
2	Права собственности и трансакционные издержки	ЛК-2	Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов.	1	УК-1 ОПК-1
		ЛК-3	Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты.	3	
		ЛК-4	Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам.	4	
	Самостоятельное изу-	СИ-4	Экономическое поведение, его признаки и	4	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	чение		формы. Мотивация индивидуального экономического поведения. Модель мотивации.		
		СИ-5	Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения.	4	
		СИ-6	Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации. Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения. Формы координации	4	
		СИ-7	Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов.	4	
		СИ-8	Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы	4	
Промежуточный контроль			устный опрос, защита ПЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14	УК-1 ОПК-1
		КАт	Контроль текущей успеваемости	1,5	
		Конс.	Консультация	0,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	
		Итого:		19	
Итого по разделу 2				∑8/20/19	
3	Институциональная структура экономических систем	ЛК-5	Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции.	2	УК-1 ОПК-1
		ЛК-6	Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности.	4	
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений. Фирма как структура управления.	6	
		СИ-10	Координационный процесс, его функция,	5	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.		
		СИ-11	Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.	5	
		СИ-12	Автократическая модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в автократическом государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в автократическом государстве.	5	
		СИ-13	Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.	5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	18	УК-1 ОПК-1
		КАт	Контроль текущей успеваемости	1	
		Конс.	Консультация	1	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		Итого:		25	
Итого по разделу 3				∑3/26/25	
Итого по учебной дисциплине				∑18/56/52	
Итоговый контроль		Экзамен			
Итого интерактивные формы обучения*				6	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование емы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1 ОПК-1	ПЗ-1	Характеристика основных направлений институциональной	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электрон-

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование емы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
		теории		ной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-2	Институты и институциональная среда	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-3	Трансакции и трансакционные издержки	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-4	Рынок и его типология	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-5	Фирма как институциональное соглашение	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-6	Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-7	Государство как организация	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом;

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование емы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
				– контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-8	Развитие институтов во времени	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-9	Формы государственного регулирования	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
Итого по дисциплине			18	
Итого интерактивные формы обучения*			6*	

4.3.3 Лабораторные работы - не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия	+		
Кейс-задача			
Модульное обучение	+	+	+
Командная работа		+	
Опережающая СРС			+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта	+	+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Институциональная экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК СРС ПЗ	-устный опрос; - защита практических работ; -тестирование; -экзамен
ОПК-1	Общепрофессиональные	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1 – СИ-13	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите практических работ	СИ-1 – СИ-13	Защита практических работ
3	Подготовка к тестированию	СИ-1 – СИ-13	Тестирование
4	Подготовка к экзамену	СИ-1 – СИ-13	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется 52 часов.

6.2 Формы контроля:
К-1 Защита практических работ;
К-2 Устный опрос;
К-3 Тестирование;
К-4 Экзамен по дисциплине.

6.3 Вопросы для подготовки к экзамену**:**

1. Сравнительная характеристика классического институционализма и неоинституциональной экономической теории.
2. Понятие института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Преимущества и недостатки формальных и неформальных институтов.
3. Анализ институтов как решений проблем координации и кооперации. Взаимосвязь формальных и неформальных институтов.
4. Общее и различие полной, ограниченной и органической рациональности. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона.
5. Понятие, механизмы формирования, развития и конкуренции рутин. Технологические и отношенческие рутины.
6. Оппортунизм, виды оппортунизма. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.
7. Сравнительный анализ характеристик трансакций различных типов по классификациям Коммонса, Поланьи.
8. Параметры трансакций. Концепция трансакции О. Уильямсона. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления.
9. Трансакционные и трансформационные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертссона.
10. Факторы, влияющие на структуру и величину трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек Милгрома-Робертса.
11. Сущность и содержание специфичности активов. Уровни специфичности активов.
12. Континентальная и англосаксонская правовые традиции (сравнительная характеристика по трем критериям: по источникам формальных правил; по значению правоприменительной практики; по трактовке права собственности).
13. Перечни правомочий собственности А. Оноре и С. Пейовича.
14. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.
15. Исключительные права собственности. Ограничения и «размывания» прав собственности.
16. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Теорема Р. Коуза.
17. Способы интернализации экстерналий.
18. Понятие контракта, принципы заключения контрактов. Параметры контрактов.
19. Классификация контрактов: их структура и свойства.

20.Механизмы обеспечения выполнения контрактов.

21. Механизмы контроля выполнения контрактов: внешние и внутренние.

22.Причины возникновения фирм: взгляды Ф. Найта, Р. Коуза, А Алчиана, О. Уильямсона.

23.Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к фирме. Определение границ фирмы (определение границ фирмы по Р. Коузу, границы фирмы по О.Уильямсону).

24.Фирма как сеть контрактов. Организационная структура фирмы как ценный ресурс (U-форма и М-форма).

25. Понятие организации по А. Маршаллу. Типы экономических организаций.

26.Дихотомия: институты и организации.

27.Теоретические подходы к определению природы государства в институциональной экономике.

28.Теория государства Д. Норта. Государство и проблема «принципала – агента».

29.Теория оседлого (стационарного) бандита» М. Макуйара – М. Олсона.

30. Модель государства Финдли-Уилсона.

6.3 Примерная форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №01
По дисциплине: Институциональная экономика
Курс 1, семестр 1
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Технологии и коммуникации в маркетинге
Факультет: ТиД

1. Сущность и содержание специфичности активов. Уровни специфичности активов.
2. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.
3. Компания выпускает брикеты и использует 80% производственных мощностей, при этом объём выпуска составляет 800 000 брикетов в месяц, цена реализации – по 40 коп. за штуку. У компании есть возможность использовать дополнительные 20% мощностей и реализовать дополнительную продукцию через сеть магазинов. Однако магазины будут покупать брикеты по 25 коп. за штуку. В текущем году затраты на производство 800 000 брикетов в месяц составили 240 000 д.е., в т.ч. постоянные издержки – 80 000 д.е. стоит ли компании подписывать контракт с магазином?

Составил: доц.,канд.экон.наук Сапрыкина О.А
Утвердил: канд.техн.наук, Декан ФТиД Бунькова Т.О.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 29.08.2023

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Институциональная экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Институциональная экономика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Некоммерческое партнерство «Гильдия маркетологов». - URL: https://www.marketologi.ru/;

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/ (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: https://www.garant.ru/ (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Институциональная экономика» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.05	Институциональная экономика	*Основная литература:* Б-1 Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 360 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358140. Б-2 Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 206 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358266. Б-3 Назарова, И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 268 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=347364. *Дополнительная литература:* Б-4 Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 472 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=337713. Б-5 Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=355283. Б-6 Пищулов, В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=341938.	100% 100% 100% 100% 100% 100%	

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И.

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические занятия:

✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 7.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.05	Институциональная экономика	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине ауд.504 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет). Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(1 семестр)

№ нед.	Номер темы *учебных занятий*			Используемые *учебно-методические* материалы	*Самостоятельная* работа студентов (СРС)	Форма *контроля*
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-3	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-3	БРС
3	ЛК-1			Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-3	БРС
4		ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-3	БРС
5	ЛК-2,3			Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
6		ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
7	ЛК-3			Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
8		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
9	ЛК-4			Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
10		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
11	ЛК-4			Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
12		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
13	ЛК-5			Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
14		ПЗ-4		Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
15	ЛК-6			Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
16		ПЗ-4		Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
17	ЛК-6			Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
18		ПЗ-4				Экзамен

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика	ЭиУ		
Экономико-математическое моделирование	ЭиУ		
Системный анализ	ЭиУ		
Статистика	ЭиУ		
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ		

Декан ФТиД _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20…/20… УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;

2) ……...

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«___» _____ 20___г.

Заведующий кафедрой_____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Декан ФТиД _____

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

ПРИЛОЖЕНИЕ А1

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Институциональная экономика», 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», очная форма обучения

(1 курс, 1 семестр)

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2					РР	ДМ-3									РР	Всего
		ТР (неделя)				ТР (неделя)					Итого	ТР (неделя)									Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1 семестр																						
Посещаемость ЛК	0,5	*		*		*		*		*			*		*		*		*			4,5
Конспекты лекций	0,5	*		*		*		*		*			*		*		*		*			4,5
Посещаемость ПЗ	0,5		*		*		*		*			*		*		*		*		*		4,5
Ритмичность работы	0,8		*		*		*		*			*		*		*		*		*		7,2
Оформление отчета по ПЗ	0,6		*		*		*		*			*		*		*		*		*		5,4
Защита отчета по ПЗ	2,0		*		*		*		*			*		*		*		*		*		18,0
Самостоятельная работа	3,3				*					*										*		9,9
Тестирование	6,0																	*				6,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																						60
Экзамен																						40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль;ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине « Институциональная экономика»
студента гр. _____

(курс 1, семестр 1)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ЛК-1	2	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ).	0,5		-		0,5				-	
3	ЛК-1	2	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ).	0,5		-		0,5				-	
5	ЛК-2,3	2	Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов.	0,5		-		0,5				-	
7	ЛК-3	2	Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты.										
9	ЛК-4	2	Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам.	0,5		-		0,5				3,3	
11	ЛК-4	2	Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам.	0,5		-		0,5				-	
13	ЛК-5	2	Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции.	0,5		-		0,5				-	
15	ЛК-6	2	Структура собственности на ресурсы фирмы, ее раз-	0,5		-		0,5				-	

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			новидности.										
17	ЛК-6	2	Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности.	0,5		-		0,5				-	
2	ПЗ-1	2	Характеристика основных направлений институциональной теории	0,5		0,8		0,6		2,0		-	
4	ПЗ-2	2	Институты и институциональная среда	0,5		0,8		0,6		2,0		3,3	
6	ПЗ-3	2	Трансакции и трансакционные издержки	0,5		0,8		0,6		2,0		-	
8	ПЗ-4	2	Рынок и его типология.	0,5		0,8		0,6		2,0		-	
10	ПЗ-5	2	Фирма как институциональное соглашение	0,5		0,8		0,6		2,0		-	
12	ПЗ-6	2	Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений.	0,5		0,8		0,6		2,0		-	
14	ПЗ-7	2	Государство как организация	0,5		0,8		0,6		2,0		-	
16	ПЗ-8	2	Развитие институтов во времени.	0,5		0,8		0,6		2,0		6,0	
18	ПЗ-9	2	Формы государственного регулирования	0,5		0,8		0,6		2,0		3,3	
ИТОГО		36	Всего:	9,0		7,2		9,9		18,0		15,9	
			Дополнительный рейтинг:	10									
			Максимальный балл к экзамену:	9,0 + 7,2 + 9,9 + 18,0 + 15,9 = 60									
			Минимальный балл к экзамену:	40									

Примечание:
Посещаемость лекций, практических занятий – 0,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 0,5 балл;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,8 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,6 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 0,6 балл;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 9,9 баллов;
Тестирование – 6,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 60 баллов.

Итого:	**Балл:**	**Оценка:**

Преподаватель: _____/ О.А. Сапрыкина /

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Институциональная экономика
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, ОПК-1): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: *(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее*	Нет

РПД «Институциональная экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ Н.И. Воронина