

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

_____ Печурина Г.Г.
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Направление подготовки: 54.04.01 «Дизайн»
Программа магистратуры: Дизайн костюма и аксессуаров

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков
курс: 1 Семестр: 1

Лекции	6 час./ 0,17 з.е. (2 час.*)	Экзамен	1 семестр
Практические занятия	12 час./ 0,33 з.е. (8 час.*)		
Самостоятельная работа	63 час./1,75з.е.		
Контроль:	27 час./ 0,75 з.е.		
Всего	144 час./ 4 з.е.		
В т.ч. контактная работа:	54 час./ 1,5 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(10 час.)	

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. Уровень высшего образования магистратура. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004.
2. Базовый учебный план. Направление: 54.04.01 Дизайн.
3. Образовательная программа. Направление: 54.04.01 Дизайн.
4. Рабочего учебного плана. Направление 54.04.01 Дизайн. Программа магистратуры - «Дизайн костюма и аксессуаров». - Набор 2023. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

канд. философ. наук

А.Г. Лигостаев

Рецензент:

канд. социол. наук

О.А. Добрина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн. наук

Г.Г. Печурина

Декан ФТиД

канд. техн. наук

Т.О.Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)..	4
2	Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины.....	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
5	Образовательные технологии.....	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	17
8	Условия реализации программы дисциплины.....	17
9	Учебно-методическая карта дисциплины.....	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления.....	22
11	Дополнения и изменения к рабочей программе.....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ	24

1. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Философские проблемы науки и техники» для студентов очной формы обучения направления 54.04.01 Дизайн. Программа магистратуры «Дизайн костюма и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цели процесса: выполнение требований ФГОС ВО и освоение системного подхода к процессу подготовки гибкого производства для повышения эффективности работы предприятия в современных экономических условиях</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд.философ.наук А.Г.Лигостаев</p>
<p>Входы процесса: Компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин ОПОП (уровень бакалавриата, уровень специалитета)</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные концепции современной философии науки; принципы и методы научного познания; сущность и основные этапы технического развития цивилизации; гуманитарные и этические проблемы научно-технического прогресса уметь: целостно подходить к анализу философских проблем науки и техники; соотносить гуманитарные и технические стороны развития; владеть: полученными знаниями в собственных научных исследованиях и технологических приложениях</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>
<p>Поставщики процесса Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной</p>	<p>Потребители процесса: Магистранты 1 курса, научно-исследовательские институты, ВУЗы, предприятия легкой промышленности.</p>

Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине	Основные ресурсы: 4 зачетных единицы: 6 час. лекций; 12 час. практич. занятий; 54 час контакт. работа; 63 час. самостоятельной работы; контроль 27 час.; аудиторный фонд, информаци- онно-библиотечные ресурсы, фонд оценочных материалов
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, собеседова- ние, написание эссе, выполнение заданий тестирования; экзамен -1 семестр	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или неза- чет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприя- тий в срок; выполнение заданий тестиро- вания, рейтинговая оценка знаний, сдача зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения заня- тий и по завершению изучения дисциплины

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» создает необходимую основу профессиональных компетенций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРА

Дисциплина **Б1.Б.01** «Философские проблемы науки и техники» относится к базовой части ФГОС ВО, опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин ОПОП (уровень бакалавриата, уровень специалитета). Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Философия науки и техники
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	познание; философское и научное познание; структура и динамика науки; типы рациональности; классическая, неклассическая и постнеклассическая наука; техника и научно-технический прогресс; технология и инженерная деятельность
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Выпускная квалификационная работа (в форме магистерской диссертации)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на закрепление освоенного содержания, на закрепление взаимосвязи всех включенных в учебный план циклов.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности

1	2
Описание основных “точек” контроля	Промежуточный контроль (собеседование, эссе, тестирование); итоговый контроль (экзамен)
<i>Дисциплина и современные информационные технологии</i>	Программные средства, текстовый редактор Word, графический редактор и другие – как средство оформления документации, Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации).

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники» представлены в таблице 3.1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр	Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
	в часах					в ЗЕ				1 курс	
	с преподавателями			СР	Конт роль	Всего				1 сем.	2 сем.
Экзамен	аудиторные занятия								Кон- тактная работа		
	ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	6	12		54	63	27	144	4	ЛК	4	-
					90				ПЗ	12	-
									ЛБ	-	-

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} <i>знать</i> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегических действий для выявления и решения проблемной ситуации; основные концепции современной философии науки; сущность и основные этапы технического развития цивилизации ИД-2 _{ук-1} <i>уметь</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действия, принимать конкретные решения для ее реализации; целостно подходить к анализу философских проблем науки и техники; ИД-3 _{ук-1} <i>владеть</i> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки целей и способов ее достижения, разработки стратегии действий, полученными знаниями в собственных научных исследованиях и технологических приложениях	Текущий контроль: - устный опрос (собеседование); - Эссе; - тестирование Итоговый контроль - экзамен

1	2	3	4	5
Межкультурное взаимодействие	УК-5	- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{ук-1} знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; принципы и методы научного познания; гуманитарные и этические проблемы научно-технического прогресса</p> <p>ИД-2_{ук-1} уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить гуманитарные и технические стороны развития;</p> <p>ИД-3_{ук-1} владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (собеседование); - Эссе; - тестирование <p>Итоговый контроль - экзамен</p>

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,
144 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успевае- мости
			трудоёмкость					
			в часах				в зе	
			ЛК	ПЗ	кон- тактная работа	СР		
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	1	2	4,7	10	0,41	
2	Основные стратегии изучения науки	1	1	2	8,7	10	0,52	Собеседование
3	Научное познание как единица методологического анализа	1	1	2	8,7	10	0,52	Собеседование
4	История и философия техники	1	1	2	9,9	10	0,55	Собеседование
5	Перспективы научно-технического прогресса	1	1	2	11,5	13	0,68	Эссе
6	Проблемы комплексной оценки этических, социальных, экономических, экологических и других последствий НТП.	1	1	2	10,5	10	0,57	Тестирование
	ИТОГО		6	12	54	63 час + 27 час. контроль)	4 в т.ч. 27 час. контроль	Итоговый контроль - экзамен

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час (ауд./ в т.ч. интерактив.*)	Ссылки на компетенции
Семестр 1					
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1.1	Преднаука (древний мир и в средние века). Четыре этапа научных революций. Современный глобальный эволюционизм, идеи синергетики, формализованные системы. Современные концепции философии науки.	1	УК-1, УК-5
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Становление опытной науки в новоевропейской культуре	3	УК-1, УК-5
		СИ-2	Формирование науки как профессиональной деятельности.	3	
		СИ-3	Мировоззренческо-методологические регулятивы философии в научном познании	4	
Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,5		
	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1		
	КОНС	Консультации	0,2		
	ИТОГО		1,7		
Итого по разделу 1				1/1,7/10	
2	Основные стратегии изучения науки	2.1	О предмете и основоположниках философии науки. О. Конт (позитивистская традиция); Дж. Милль (границы индуктивного обобщения); «второй позитивизм»: торжество «элементов мира» и «элементов опыта»; «логический атомизм» Б. Рассела; К. Поппер и проблема истинности научного знания. Т. Кун о «механизме» порождения нового знания. Научная парадигма и научная революция. И. Локатос о логике научного открытия. П.К. Фейерабент и постмодернистская версия философии науки. Классический и неклассический подходы к изучению науки.	1	УК-1, УК-5
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Проблема «механизмов» порождения нового знания.	2	УК-1, УК-5

		СИ-5	Интерналистская и экстерналистская модели развития науки.	2	
		СИ-6	Становление науки как социального института.	2	
		СИ-7	Классификация наук и её значение	2	
		СИ-8	Современная наука и перспективы научно-технического прогресса.	2	
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		КОНС	Консультации	0,2	
		ИТОГО		5,7	
Итого по разделу 2				1/5,7/10	
3	Научное познание как единица методологического анализа	3.1	Научное знание как сложная развивающаяся система. Типы научного знания (проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, эксперимент и наблюдение и др.) Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.	1	УК-1, УК-5
		Самостоятельное изучение	СИ-9	Проблема единства теории и практики. Ф. Бэкон и противоположность эмпиризма и рационализма.	2
	СИ-10	Наблюдение и эксперимент. Своеобразие научного факта.	2		
	СИ-11	Гипотеза как форма научного знания. Методы анализа и синтеза в научном исследовании.	3		
	СИ-12	Абстракция, идеализация, моделирование. О единстве индукции и дедукции.	3		
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		КОНС	Консультации	0,2	
		ИТОГО		5,7	
Итого по разделу 3				1/5,7/10	
4	История и философия техники (ЛК-дискуссия, IT-методы)	4.1	История развития техники и техносферы. Возникновение философии техники и основные направления ее развития. Философия техники как дисциплина и концепция. Сущность техники. Техника и социальность. Структура современного техникос знания. Классификация технических наук.	1*	УК-1, УК-5
		Самостоятельное изучение	СИ-13	Взаимоотношения науки, техники и технологии.	3
	СИ-14	Техника и технология. Человек и техника. О демонизме техники.	3		
	СИ-15	Человек, общество и природа: проблемы экологии. Взаимодействие общества и природы.	4		
	Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,2	
		КОНС	Консультации	0,2	
		ИТОГО		6,9	
Итого по разделу 4				1*/6,9/10	

5	Перспективы научно-технического прогресса (ЛК-дискуссия, ИТ-методы)	5.1	Техника как «производительные органы общественного человека». Развитие форм передачи информации как генетическая предпосылка сознания и познавательной деятельности человека. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования. Системные инженерные исследования. Системное, социотехническое и системотехническое проектирование. Техническое изделие в социальном контексте.	1*	УК-1, УК-5		
			Самостоятельное изучение	СИ-16	Всемирная история развития техносферы	3	УК-1, УК-5
				СИ-17	Развитие техники в истории России	3	
				СИ-18	Философия техники в Западной Европе и США	3	
				СИ-19	Российские концепции философии техники и технологических укладов.	4	
Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	1				
	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,5				
	КОНС	Консультации	1				
	ИТОГО		8,5				
Итого по разделу 5				1*/8,5/13			
6	Проблемы комплексной оценки этических, социальных, экономических, экологических и других последствий НТП	6.1	Философская сущность научно-технического прогресса. Социальная оценка техники как область исследования системного анализа техники. Современный этап развития инженерной деятельности и проектирования. Необходимость социальной оценки техники. Проблема управления прогрессом науки и техники, комплексной оценки последствий развития техники. Основные направления НТП. Концепция устойчивого роста.	1	УК-1, УК-5		
			Самостоятельное изучение	СИ-20	Нравственная и социальная ответственность инженера и ученого перед обществом	3	УК-1, УК-5
				СИ-21	Ценности и ценностные ориентиры в моральной оценке техники.	3	
				СИ-22	Гуманитарные, экологические последствия НТП и моральные проблемы человечества.	4	
			Контактная работа	КАт	Контроль аттестации текущей	1	
КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,3					
КОНС	Консультации	0,2					
ИТОГО		7,5					
Итого по разделу 5				1/7,5/10			
Итоговый контроль		экзамен					
Итого по учебной дисциплине(лк/ср + контроль)			6/30/63 + 27 контроль				
Итого интерактивные формы обучения*				2*			

4.3.2. Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Тема практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
Семестр 1				
УК-1, УК-5	ПЗ-1	Общие проблемы философии науки	2*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ чтение учебной литературы; ▪ конспектирование; ▪ работа с электронными базами данных; ▪ участие в устном групповом обсуждении темы;
УК-1, УК-5	ПЗ-2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ чтение учебной литературы; ▪ конспектирование; ▪ работа с электронными базами данных; ▪ участие в устном групповом обсуждении темы; ▪ ответы на вопросы преподавателя (собеседование);
УК-1, УК-5	ПЗ-3	Структура научного знания	2*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ чтение учебной литературы; ▪ конспектирование; ▪ работа с электронными базами данных; ▪ участие в устном групповом обсуждении темы; ▪ ответы на вопросы преподавателя (собеседование);
УК-1, УК-5	ПЗ-4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ чтение учебной литературы; ▪ конспектирование; ▪ работа с электронными базами данных; ▪ участие в устном групповом обсуждении темы; ▪ ответы на вопросы преподавателя (собеседование);
УК-1, УК-5	ПЗ-5	История и философия техники	2*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ чтение учебной литературы; ▪ конспектирование; ▪ работа с электронными базами данных; ▪ участие в устном групповом обсуждении темы; ▪ написание эссе
УК-1, УК-5	ПЗ-6	Гуманитарные и этические проблемы научно-технического прогресса	2*	<ul style="list-style-type: none"> ▪ чтение учебной литературы; ▪ конспектирование; ▪ работа с электронными базами данных; ▪ участие в устном групповом обсуждении темы; ▪ выполнение заданий тестирования
Итого по семестру			12	
Итого по дисциплине			12	
Итого интерактивные формы обучения*			8*	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 54.04.01 Дизайн, квалификация магистр, после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Философские проблемы науки и техники»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	Системное и критическое мышление	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Лекция, самостоятельная ра-	Собеседование, эссе, экзамен

		да, вырабатывать стратегию действий	бота, практическое за- нятие, инте- ративные технологии	
УК-2	Межкультурное взаимодействие	- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Собеседование, эссе, экзамен

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, экзамен
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, экзамен
3	Написание эссе	5	Оценка эссе

На самостоятельную работу выделяется 69 часа, в т.ч. 27 час. контроль.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование;
- К-2 Написание эссе;
- К-3 Тестирование;
- К-4 Экзамен

Система балльно-рейтинговой оценки приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Образец теста – в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

6.2 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Наука в культуре современной цивилизации и современные концепции философии науки.
2. Наука как социальный институт и объект философского анализа
3. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах.
4. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античная логика и математика.
5. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
6. Классификация наук и её значение. Уровни научного познания.
7. Научное знание как сложная развивающаяся система. Основные этапы развития науки
8. Структура теоретического знания и методология научного исследования.
9. Философские проблемы современного естествознания
10. Философские проблемы технических наук. Нелинейность роста знаний.
11. Формирование науки как профессиональной деятельности.
12. Функции философии в научном познании. Многообразие типов научного знания.
13. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.

14. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре.
15. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
16. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
17. Структура научных революций в концепции Т. Куна
18. Философия научного творчества. Взаимодействие традиций и новаций в науке.
19. Возникновение философии техники и основные направления ее развития.
20. Взаимоотношения науки, техники и технологии.
21. Всемирная история развития техники и техносферы.
22. Смысл и сущность техники. Техника и технология.
23. Структура и классификация современного техникзнания.
24. Развитие техники в истории России. Концепция устойчивого роста.
25. Философия техники в Западной Европе и США.
26. Исследования философии техники в России.
27. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения.
28. Первичные теоретические модели и законы. Теория развитая
29. Понятие и философская сущность научно-технического прогресса. Основные направления НТП.
30. Гуманитарные, экологические последствия НТП и моральные проблемы человечества.
31. Нравственная и социальная ответственность инженера и ученого перед обществом.
32. Развитие современных технологий и экологические проблемы.
33. Теория технологических укладов («длинных волн») Н. Д. Кондратьева: этапы и принципы.
34. Перспективы научно-технического прогресса. XXI век и «общество знания».
35. Характеристики информационного общества А. И. Ракитова. Проблемы виртуальности.
36. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Экзаменационный билет № 01

По дисциплине
«Философские проблемы науки и техники»
Факультет ТИД
Направление 54.04.01 Дизайн

Курс 1 *семестр* 1

1. Наука в культуре современной цивилизации и современные концепции философии науки.
2. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.

Утверждены на заседании кафедры ГНиИЯ _____, протокол №__

Составил

канд.философ.наук _____ А.Г.Лигостаев

Утверждаю

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн. наук _____

Г.Г. Печурина

Дата

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

7.2 Рекомендуемые электронные ресурсы

1. Сайт Института философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
2. Сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru>
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>;
7. Библиотека Гумер: <http://gumer.info.ru>.
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Философские проблемы науки и техники	Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. 501 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Ком-	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

		<p>плект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>201 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>209 ауд. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p>	
--	--	--	--

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе **54.04.01 Дизайн** учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров, шт	Количество экземпляров на одного обучающегося, шт
Философские проблемы науки и техники	Основная литература: Б-1. Оришев, А. Б. История и философия науки: учебное пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019.- 206 с. – URL: https://znanium.com/read?id=336040 Б-2. Платонова, С. И. История и философия науки: учебное пособие / С. И. Платонова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 148 с. - URL: https://znanium.com/read?id=399526	100%	≥1
	Дополнительная литература: Б-3. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук: учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва: Логос, 2020. – 216 с. - URL: https://znanium.com/read?id=367678 Б-4. Лебедев, С.А. Методы научного познания: учебное пособие /С.А. Лебедев. - Москва: Альфа-Москва: ИНФРА-М, 2022. - 272 с.- URL: https://znanium.com/read?id=390202 Б-5. Старжинский, В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. – Минск; Москва: Новое знание: ИНФРА-М, 2019.-327 с.: ил. - URL https://znanium.com/read?id=333182	100%	≥1
	Б-6. Каверин, Б. И. Философские вопросы естественных и технических наук: учебное пособие / Б. И. Каверин. - Москва: ФГБОУ ВПО «МГТУ им. А. Н. Косыгина», 2012. - 116 с. - URL: https://znanium.com/read?id=26023	100%	≥1
	Б-7. Пархоменко, Р. Н. Философские проблемы науки и техники: исторический аспект: учебное пособие / Р. Н. Пархоменко. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 177 с. - URL: https://znanium.com/read?id=415797	100%	≥1
	Б-8. Философские проблемы информационного противоборства: учебное пособие для бакалавров, студентов, магистрантов и аспирантов / В. С. Поликарпов [и др.]. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 210 с.– URL: https://znanium.com/read?id=339860	100%	≥1
	Учебно-методическая литература: М-1 Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся	100%	≥1

	<p>по учебной дисциплине «Философские проблемы науки и техники». Направления подготовки: 54.04.01 Дизайн - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2022. – 17с. -URL: СОЭ Moodle</p> <p>М-2 Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по учебной дисциплине «Философские проблемы науки и техники». Направления подготовки: 54.04.01 Дизайн - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2023 – 39 с. - URL: СОЭ Moodle</p> <p>М-3 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Философские проблемы науки и техники» направления подготовки 54.04.01 Дизайн очной формы обучения Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2023. – 20 с. -URL: СОЭ Moodle</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный ресурс удаленного доступа http://new.znanium.com 2. Сайт Института философии РАН: http://www.philosophy.ru 3. Сайт философского факультета МГУ: http://www.philos.msu.ru 4. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru 5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ 6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://schoolcollection 7. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru; 8. Библиотека Гумер: http://gumer.info.ru. 9. ELIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/ 	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p> <p>≥ 1</p>
--	--	-------------------------------------	--

Заведующая библиотекой _____ /Русских Н.И./ _____
личн

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (1 семестр)

№ недели	Лекции	Практические занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
				Самост. изуче	Д/з (подготовка к с/з)	
1	ЛК-1.1		Б-1	СИ-1,2,3	Б-1,2,5	
		ПЗ-1	Б-1,6, М-2			
2	ЛК-2.1		Б-1	СИ-4,5,6,7,8	Б-1,2	К-1
		ПЗ-2	Б-1,6, М-2			К-1
3	ЛК-3.1		Б-1,2,3	СИ-9,10,11,12	Б-1,2,5	К-1
		ПЗ-3	Б-1,2,3,6, М-2			К-1
4	ЛК-4.1		Б-1,2,3	СИ-13,14,15	Б-1,2,5	К-1
		ПЗ-4	Б-1,2,3,6, М-2			К-1
5	ЛК-5.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-16,17,18,19	Б-3	К-2
		ПЗ-5	Б-1,2,3,4,6, М-2			К-2
6	ЛК-6.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-20,21,22	Б-1,2,5	К-3
		ПЗ-6	Б-1,2,3,4,6, М-2			К-3
						К-4 (экзамен)

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	Дизайн		

Декан факультета ТиД _____ /Т.О.Бунькова/ _____

личная подпись

расшифровка подписи

дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Философские проблемы науки и техники»
на 2024/2025 уч. год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Добавлены дополнительные литературные источники:

Б-6. Платонова, С. И. История и философия науки: учебное пособие / С. И. Платонова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 148 с. - URL:
<https://znanium.com/read?id=399526>

Б-7. Булдаков, С. К. История и философия науки: учебное пособие / С. К. Булдаков.- Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 141 с. - URL:
<https://znanium.com/read?id=399346>

Б-8. Назарова, М.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М.А. Назарова. – Новосибирск, 2012. – 148 с. -
URL:<https://znanium.com/read?id=167699>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры №1 «31» августа 2024г.

Декан ФТиД

Т.О.Бунькова

Зав. библиотеки

Н.И. Русских

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» по направлению подготовки **54.04.01 Дизайн** (курс 1, семестр 1)

Вид контроля	Оценочный балл	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	РР	ИР (сумма баллов по виду контроля)
		ТР	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР		
Посещаемость ЛК и ПЗ	0,5	*	*	*	*	*	*		7
Активная работа на ПЗ	0,5	*	*	*	*	*	*	*	5
Собеседование	0 - 3	*	*	*	*	*	*		18
Эссе	0-10					*			10
Тестирование	13 - 20						*		20
Экзамен	0 - 40							*	40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									100

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг; ИР - итоговый

Преподаватель: _____ Добрина О.А.

Зав. кафедрой ГНиИЯ: _____ Печурина Г.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Образцы тестовых заданий
(за правильный ответ за каждое задание 1 балл)

Выбрать один правильный ответ

1. В качестве высшего критерия истины в средние века принималась (принимался)
 1. знание;
 2. вера;
 3. опыт;
 4. здравый смысл.
2. Метод эмпирической индукции разработал
 1. Р. Декарт;
 2. Г. Гегель;
 3. Ф. Бэкон;
 4. Г. Лейбниц.
3. Метод рациональной дедукции разработал
 1. Р. Декарт;
 2. Ф. Бэкон;
 3. Г. Гегель;
 4. Г. Лейбниц.
4. Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства и который стремится все знания вывести из деятельности органов чувств, ощущений, называется
 1. эмпиризм;
 2. агностицизм;
 3. скептицизм;
 4. сенсуализм.
5. Предварительное и проблематичное суждение называется
 1. предположение;
 2. мнение;
 3. домысел;
 4. взгляд.
6. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется
 1. дедукция;
 2. индукция;
 3. экстраполяция;
 4. аналогия.
7. Принцип верифицируемости как главный критерий научной обоснованности высказываний сформулировал
 1. Л. Витгенштейн;
 2. Б. Рассел;
 3. Р. Карнап;
 4. И. Лакатос.
8. Структурный элемент работы, в котором определяется ее цель, задачи, исследованность проблемы, называется
 1. заключение;
 2. основная часть;
 3. введение;

4. оглавление.
9. Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется
 1. моделирование;
 2. сравнение;
 3. измерение;
 4. идеализация.
10. Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется
 1. индукция;
 2. дедукция;
 3. аналогия;
 4. аргументация.
11. Умственное действие, связывающее в ряд посылок и следствий мысли различного содержания называется
 1. суждением;
 2. синтезом;
 3. умозаключением;
 4. выводом.
12. Психическая деятельность, состоящая в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не воспринимавшихся человеком в действительности, называется
 1. синтезом;
 2. мышлением;
 3. фантазией;
 4. анализом.
13. Книга, содержащая перечень определений научных терминов, расположенных в алфавитном порядке, называется
 1. брошюра;
 2. монография;
 3. диссертация;
 4. словарь.
14. Социально обусловленная система знаков, служащая средством человеческого общения, мышления и выражения, называется
 1. языком;
 2. речью;
 3. теорией;
 4. интерпретацией.
15. Образ ранее воспринятого предмета или явления, а также образ, созданный продуктивным воображением; форма чувственного отражения в виде наглядно-образного знания, называется
 1. понятие;
 2. представление;
 3. восприятие;
 4. умозаключение.