

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Печурина Г.Г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

---

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
Программы магистратуры: Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства;  
Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви

Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна  
Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков  
курс: 1 Семестр: 1

Лекции	6 час./ 0,17 з.е. (2 час.*)	Экзамен	1 семестр
Практические занятия	12 час./ 0,33 з.е. (8 час.*)		
Самостоятельная работа	63 час./1,75з.е.		
Контроль:	27 час./ 0,75 з.е.		
Всего	144 час./ 4 з.е.		
В т.ч. контактная работа:	54 час./ 1,5 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме	(10 час.*)		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Уровень высшего образования магистратура. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964.
2. Базовый учебный план. Направление: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры - «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
3. Образовательная программа. Направление: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры - «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства»
4. Рабочего учебного плана. Направление 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры - «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства». - Набор 2023. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
5. Базовый учебный план. Направление: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры - «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»
6. Образовательная программа. Направление: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры - «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»
7. Рабочего учебного плана. Направление 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. Программа магистратуры - «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви». - Набор 2023. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

канд. философ. наук \_\_\_\_\_

А.Г. Лигостаев

Рецензент:

канд. социол. наук \_\_\_\_\_

О.А. Добрина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНиИЯ  
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн. наук \_\_\_\_\_

Г.Г. Печурина

Декан ФТиД

канд. техн. наук \_\_\_\_\_

Т.О.Бунькова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)..	4
2	Место дисциплины в структуре ОП магистратуры.....	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины.....	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
5	Образовательные технологии.....	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	19
8	Условия реализации программы дисциплины.....	20
9	Учебно-методическая карта дисциплины.....	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления.....	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ .....	25

## 1. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Шифр дисциплины</b> <b>Б1.Б.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Преподавание дисциплины</b> <b>«Философские проблемы науки и техники»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> процесс преподавания дисциплины <b>«Философские проблемы науки и техники»</b> для студентов очной формы обучения направления <b>29.04.01 Технология изделий легкой промышленности</b>. Программы магистратуры «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цели процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и освоение системного подхода к процессу подготовки гибкого производства для повышения эффективности работы предприятия в современных экономических условиях</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> канд. философ. наук А.Г.Лигостаев</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин ОПОП (уровень бакалавриата, уровень специалитета)</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> в результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> основные концепции современной философии науки; принципы и методы научного познания; сущность и основные этапы технического развития цивилизации; гуманитарные и этические проблемы научно-технического прогресса <b>уметь:</b> целостно подходить к анализу философских проблем науки и техники; соотносить гуманитарные и технические стороны развития; <b>владеть:</b> полученными знаниями в собственных научных исследованиях и технологических приложениях</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>
<p><b>Поставщики процесса</b> Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной</p>		<p><b>Потребители процесса:</b> Магистранты 1 курса, научно-исследовательские институты, ВУЗы, предприятия легкой промышленности.</p>

<b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине	<b>Основные ресурсы:</b> 4 зачетных единицы: 6 час. лекций; 12 час. практич. занятий; 54 час контакт. работа; 63 час. самостоятельной работы; контроль 27 час.; аудиторный фонд, информаци- онно-библиотечные ресурсы, фонд оценочных ма- териалов
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> участие в аудиторной работе, разгово- рование, написание эссе, выполнение зада- ний тестирования; экзамен -1 семестр	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприя- тий в срок; выполнение заданий тестиро- вания, рейтинговая оценка знаний, сдача зачета	<b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения заня- тий и по завершению изучения дисциплины

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» создает необходимую основу профессиональных компетенций.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРА

Дисциплина **Б1.Б.01** «Философские проблемы науки и техники» относится к базовой части ФГОС ВО, опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин ОПОП (уровень бакалавриата, уровень специалитета). Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> Философия науки и техники
<b>Основные понятия дисциплины</b> (дидактические единицы)	познание; философское и научное познание; структура и динамика науки; типы рациональности; классическая, неклассическая и постнеклассическая наука; техника и научно-технический прогресс; технология и инженерная деятельность
<b>Обеспечение последующих</b> дисциплин образовательной программы ( <i>связи с последующими дисциплинами</i> )	<b>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</b> Выпускная квалификационная работа (в форме магистерской диссертации)
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: практические занятия, направленные на закрепление освоенного содержания, на закрепление взаимосвязи всех включенных в учебный план циклов.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности

1	2
Описание основных “точек” контроля	Промежуточный контроль (собеседование, эссе, тестирование); <b>итоговый контроль (экзамен)</b>
<i>Дисциплина и современные информационные технологии</i>	<b>Программные средства, текстовый редактор Word, графический редактор</b> и другие – как средство оформления документации, Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации).

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники» представлены в таблице 3.1.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр	Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
	в часах					в ЗЕ				1 курс	
	с преподавателями			СР	Конт роль	Всего				1 сем.	2 сем.
Экзамен	аудиторные занятия								Кон- тактная работа		
	ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	6	12		54	63	27	144	4	ЛК	4	-
					90				ПЗ	12	-
									ЛБ	-	-

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> <i>знать</i> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегических действий для выявления и решения проблемной ситуации; основные концепции современной философии науки; сущность и основные этапы технического развития цивилизации ИД-2 <sub>ук-1</sub> <i>уметь</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действия, принимать конкретные решения для ее реализации; целостно подходить к анализу философских проблем науки и техники; ИД-3 <sub>ук-1</sub> <i>владеть</i> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки целей и способов ее достижения, разработки стратегии действий, полученными знаниями в собственных научных исследованиях и технологических приложениях	<b>Текущий контроль:</b> - устный опрос (собеседование); - Эссе; - тестирование - <b>Итоговый контроль</b> - экзамен

1	2	3	4	5
Межкультурное взаимодействие	УК-5	- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; принципы и методы научного познания; гуманитарные и этические проблемы научно-технического прогресса</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить гуманитарные и технические стороны развития;</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- устный опрос (собеседование);</p> <p>- Эссе;</p> <p>- тестирование</p> <p>- <b>Итоговый контроль - экзамен</b></p>

## 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы,  
144 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успевае- мости
			трудоёмкость					
			в часах				в зе	
			ЛК	ПЗ	кон- тактная работа	СР		
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	1	2	4,7	10	0,41	
2	Основные стратегии изучения науки	1	1	2	8,7	10	0,52	Собеседование
3	Научное познание как единица методологического анализа	1	1	2	8,7	10	0,52	Собеседование
4	История и философия техники	1	1	2	9,9	10	0,55	Собеседование
5	Перспективы научно-технического прогресса	1	1	2	11,5	13	0,68	Эссе
6	Проблемы комплексной оценки этических, социальных, экономических, экологических и других последствий НТП.	1	1	2	10,5	10	0,57	Тестирование
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>63 час + 27 час. контроль)</b>	<b>4 в т.ч. 27 час. контроль</b>	<b>Итоговый контроль - экзамен</b>

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час (ауд./ в т.ч. интерактив.*)	Ссылки на компетенции
<b>Семестр 1</b>					
<b>1</b>	<b>Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</b>	<b>1.1</b>	Преднаука (древний мир и в средние века). Четыре этапа научных революций. Современный глобальный эволюционизм, идеи синергетики, формализованные системы. Современные концепции философии науки.	1	УК-1, УК-5
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Становление опытной науки в новоевропейской культуре	3	УК-1, УК-5
		СИ-2	Формирование науки как профессиональной деятельности.	3	
		СИ-3	Мировоззренческо-методологические регулятивы философии в научном познании	4	
<b>Контактная работа</b>	<b>КАт</b>	Контроль аттестации текущей	0,5		
	<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	1		
	<b>КОНС</b>	Консультации	0,2		
	<b>ИТОГО</b>		1,7		
<b>Итого по разделу 1</b>				1/1,7/10	
<b>2</b>	<b>Основные стратегии изучения науки</b>	<b>2.1</b>	О предмете и основоположниках философии науки. О. Конт (позитивистская традиция); Дж. Милль (границы индуктивного обобщения); «второй позитивизм»: торжество «элементов мира» и «элементов опыта»; «логический атомизм» Б. Рассела; К. Поппер и проблема истинности научного знания. Т. Кун о «механизме» порождения нового знания. Научная парадигма и научная революция. И. Локатос о логике научного открытия. П.К. Фейерабент и постмодернистская версия философии науки. Классический и неклассический подходы к изучению науки.	1	УК-1, УК-5
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Проблема «механизмов» порождения нового знания.	2	УК-1, УК-5

		СИ-5	Интерналистская и экстерналистская модели развития науки.	2	
		СИ-6	Становление науки как социального института.	2	
		СИ-7	Классификация наук и её значение	2	
		СИ-8	Современная наука и перспективы научно-технического прогресса.	2	
	<b>Контактная работа</b>	КАт	Контроль аттестации текущей	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		КОНС	Консультации	0,2	
		ИТОГО		5,7	
<b>Итого по разделу 2</b>				1/5,7/10	
<b>3</b>	<b>Научное познание как единица методологического анализа</b>	<b>3.1</b>	Научное знание как сложная развивающаяся система. Типы научного знания (проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа, эксперимент и наблюдение и др.) Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия.	1	УК-1, УК-5
		Самостоятельное изучение	СИ-9	Проблема единства теории и практики. Ф. Бэкон и противоположность эмпиризма и рационализма.	2
	СИ-10	Наблюдение и эксперимент. Своеобразие научного факта.	2		
	СИ-11	Гипотеза как форма научного знания. Методы анализа и синтеза в научном исследовании.	3		
	СИ-12	Абстракция, идеализация, моделирование. О единстве индукции и дедукции.	3		
	<b>Контактная работа</b>	КАт	Контроль аттестации текущей	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
		КОНС	Консультации	0,2	
		ИТОГО		5,7	
<b>Итого по разделу 3</b>				1/5,7/10	
<b>4</b>	<b>История и философия техники (ЛК-дискуссия, IT-методы)</b>	<b>4.1</b>	История развития техники и техносферы. Возникновение философии техники и основные направления ее развития. Философия техники как дисциплина и концепция. Сущность техники. Техника и социальность. Структура современного техникосознания. Классификация технических наук.	1*	УК-1, УК-5
		Самостоятельное изучение	СИ-13	Взаимоотношения науки, техники и технологии.	3
	СИ-14	Техника и технология. Человек и техника. О демонизме техники.	3		
	СИ-15	Человек, общество и природа: проблемы экологии. Взаимодействие общества и природы.	4		
	<b>Контактная работа</b>	КАт	Контроль аттестации текущей	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,2	
		КОНС	Консультации	0,2	
		ИТОГО		6,9	
<b>Итого по разделу 4</b>				1*/6,9/10	

<b>5</b>	<b>Перспективы научно-технического прогресса</b> (ЛК-дискуссия, ИТ-методы)	<b>5.1</b>	Техника как «производительные органы общественного человека». Развитие форм передачи информации как генетическая предпосылка сознания и познавательной деятельности человека. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования. Системные инженерные исследования. Системное, социотехническое и системотехническое проектирование. Техническое изделие в социальном контексте.	1*	УК-1, УК-5		
			Самостоятельное изучение	СИ-16	Всемирная история развития техносферы	3	УК-1, УК-5
				СИ-17	Развитие техники в истории России	3	
				СИ-18	Философия техники в Западной Европе и США	3	
				СИ-19	Российские концепции философии техники и технологических укладов.	4	
<b>Контактная работа</b>	КАт	Контроль аттестации текущей	1				
	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,5				
	КОНС	Консультации	1				
	ИТОГО		8,5				
<b>Итого по разделу 5</b>				1*/8,5/13			
<b>6</b>	<b>Проблемы комплексной оценки этических, социальных, экономических, экологических и других последствий НТП</b>	<b>6.1</b>	Философская сущность научно-технического прогресса. Социальная оценка техники как область исследования системного анализа техники. Современный этап развития инженерной деятельности и проектирования. Необходимость социальной оценки техники. Проблема управления прогрессом науки и техники, комплексной оценки последствий развития техники. Основные направления НТП. Концепция устойчивого роста.	1	УК-1, УК-5		
			Самостоятельное изучение	СИ-20	Нравственная и социальная ответственность инженера и ученого перед обществом	3	УК-1, УК-5
				СИ-21	Ценности и ценностные ориентиры в моральной оценке техники.	3	
				СИ-22	Гуманитарные, экологические последствия НТП и моральные проблемы человечества.	4	
			<b>Контактная работа</b>	КАт	Контроль аттестации текущей	1	
КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6,3					
КОНС	Консультации	0,2					
ИТОГО		7,5					
<b>Итого по разделу 5</b>				1/7,5/10			
Итоговый контроль		<b>экзамен</b>					
Итого по учебной дисциплине(лк/ср + контроль)			<b>6/30/63 + 27 контроль</b>				
Итого интерактивные формы обучения*				<b>2*</b>			

### 4.3.2. Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на цели	№ ПЗ	Тема практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
<b>Семестр 1</b>				
УК-1, УК-5	ПЗ-1	<b>Общие проблемы философии науки</b>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ чтение учебной литературы;</li> <li>▪ конспектирование;</li> <li>▪ работа с электронными базами данных;</li> <li>▪ участие в устном групповом обсуждении темы;</li> </ul>
УК-1, УК-5	ПЗ-2	<b>Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ чтение учебной литературы;</li> <li>▪ конспектирование;</li> <li>▪ работа с электронными базами данных;</li> <li>▪ участие в устном групповом обсуждении темы;</li> <li>▪ ответы на вопросы преподавателя (собеседование);</li> </ul>
УК-1, УК-5	ПЗ-3	<b>Структура научного знания</b>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ чтение учебной литературы;</li> <li>▪ конспектирование;</li> <li>▪ работа с электронными базами данных;</li> <li>▪ участие в устном групповом обсуждении темы;</li> <li>▪ ответы на вопросы преподавателя (собеседование);</li> </ul>
УК-1, УК-5	ПЗ-4	<b>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</b>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ чтение учебной литературы;</li> <li>▪ конспектирование;</li> <li>▪ работа с электронными базами данных;</li> <li>▪ участие в устном групповом обсуждении темы;</li> <li>▪ ответы на вопросы преподавателя (собеседование);</li> </ul>
УК-1, УК-5	ПЗ-5	<b>История и философия техники</b>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ чтение учебной литературы;</li> <li>▪ конспектирование;</li> <li>▪ работа с электронными базами данных;</li> <li>▪ участие в устном групповом обсуждении темы;</li> <li>▪ написание эссе</li> </ul>
УК-1, УК-5	ПЗ-6	<b>Гуманитарные и этические проблемы научно-технического прогресса</b>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ чтение учебной литературы;</li> <li>▪ конспектирование;</li> <li>▪ работа с электронными базами данных;</li> <li>▪ участие в устном групповом обсуждении темы;</li> <li>▪ выполнение заданий тестирования</li> </ul>
<b>Итого по семестру</b>			<b>12</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>12</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения*</b>			<b>8*</b>	

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистрантов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	*		
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС			*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства и способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, квалификация магистр, после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Философские проблемы науки и техники»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	Системное и критическое мышление	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Лекция, самостоятельная ра-	Собеседование, эссе, экзамен

		да, вырабатывать стратегию действий	бота, практическое за- нятие, инте- ративные технологии	
УК-2	Межкультурное взаимодействие	- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Собеседование, эссе, экзамен

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема (раздел) дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, экзамен
2	Работа с электронными базами данных (ЭБС библиотек, электронные ресурсы сети Интернет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Собеседование, тестирование, экзамен
3	Написание эссе	5	Оценка эссе

На самостоятельную работу выделяется 69 часа, в т.ч. 27 час. контроль.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Собеседование;
- К-2 Написание эссе;
- К-3 Тестирование;
- К-4 Экзамен

Система балльно-рейтинговой оценки приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Образец теста – в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

## 6.2 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Наука в культуре современной цивилизации и современные концепции философии науки.
2. Наука как социальный институт и объект философского анализа
3. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах.
4. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Античная логика и математика.
5. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
6. Классификация наук и её значение. Уровни научного познания.
7. Научное знание как сложная развивающаяся система. Основные этапы развития науки
8. Структура теоретического знания и методология научного исследования.
9. Философские проблемы современного естествознания
10. Философские проблемы технических наук. Нелинейность роста знаний.
11. Формирование науки как профессиональной деятельности.
12. Функции философии в научном познании. Многообразие типов научного знания.
13. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.

14. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре.
15. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
16. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
17. Структура научных революций в концепции Т. Куна
18. Философия научного творчества. Взаимодействие традиций и новаций в науке.
19. Возникновение философии техники и основные направления ее развития.
20. Взаимоотношения науки, техники и технологии.
21. Всемирная история развития техники и техносферы.
22. Смысл и сущность техники. Техника и технология.
23. Структура и классификация современного техникоснания.
24. Развитие техники в истории России. Концепция устойчивого роста.
25. Философия техники в Западной Европе и США.
26. Исследования философии техники в России.
27. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения.
28. Первичные теоретические модели и законы. Теория развитая
29. Понятие и философская сущность научно-технического прогресса. Основные направления НТП.
30. Гуманитарные, экологические последствия НТП и моральные проблемы человечества.
31. Нравственная и социальная ответственность инженера и ученого перед обществом.
32. Развитие современных технологий и экологические проблемы.
33. Теория технологических укладов («длинных волн») Н. Д. Кондратьева: этапы и принципы.
34. Перспективы научно-технического прогресса. XXI век и «общество знания».
35. Характеристики информационного общества А. И. Ракитова. Проблемы виртуальности.
36. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.

### Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Экзаменационный билет № 01

*По дисциплине*  
«Философские проблемы науки и техники»  
*Факультет* ТИД  
*Направление* 29.04.01 Технология изделий  
легкой промышленности

*Курс 1 семестр 1*

1. Наука в культуре современной цивилизации и современные концепции философии науки.
2. Развитие системных и кибернетических представлений в технике.

Утверждены на заседании кафедры ГНиИЯ \_\_\_\_\_, протокол №\_\_

Составил

канд. философ. наук \_\_\_\_\_

А.Г.Лигостаев

Утверждаю

Зав. кафедрой ГНиИЯ

доц., канд. техн. наук \_\_\_\_\_

Г.Г. Печурина

Дата

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

### 7.2 Рекомендуемые электронные ресурсы

1. Сайт Института философии РАН: <http://www.philosophy.ru>
2. Сайт философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru>
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru;>
7. Библиотека Гумер: <http://gumer.info.ru>.
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Философские проблемы науки и техники	Лекции, практические занятия: аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. <b>501 ауд.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом Вместимость не менее 40 человека. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

		<p>и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p><b>201 ауд.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд.201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p><b>209 ауд.</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.</p>	
--	--	---	--



	<p>по учебной дисциплине «Философские проблемы науки и техники». Направления подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2023. – 17 с. -URL: СОЭ Moodle</p> <p>М-2 Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по учебной дисциплине «Философские проблемы науки и техники». Направления подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2023 – 39 с. -URL: СОЭ Moodle</p> <p>М-3 Фонд оценочных материалов по учебной дисциплине «Философские проблемы науки и техники» направления подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности очной формы обучения Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2023. – 20 с. -URL: СОЭ Moodle</p> <p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный ресурс удаленного доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a></li> <li>2. Сайт Института философии РАН: <a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a></li> <li>3. Сайт философского факультета МГУ: <a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a></li> <li>4. Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a></li> <li>5. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li> <li>6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://schoolcollection">http://schoolcollection</a></li> <li>7. Электронная библиотека по философии: <a href="http://filosof.historic.ru;">http://filosof.historic.ru;</a></li> <li>8. Библиотека Гумер: <a href="http://gumer.info.ru">http://gumer.info.ru</a>.</li> <li>9. ELIBRARY.RU. - URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> </ol>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>≥1</p> <p>≥1</p> <p>≥1</p>
--	--	-------------------------------------	-------------------------------

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_/Русских Н.И./\_\_\_\_\_

*личн*

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (1 семестр)

№ недели	Лекции	Практические занятия	Используемые учебно-методические материалы	Самост. работа студ-ов		Форма контроля
				Самост. изуче	Д/з (подготовка к с/з)	
1	ЛК-1.1		Б-1	СИ-1,2,3	Б-1,2,5	
		ПЗ-1	Б-1,6, М-2			
2	ЛК-2.1		Б-1	СИ-4,5,6,7,8	Б-1,2	К-1
		ПЗ-2	Б-1,6, М-2			К-1
3	ЛК-3.1		Б-1,2,3	СИ-9,10,11,12	Б-1,2,5	К-1
		ПЗ-3	Б-1,2,3,6, М-2			К-1
4	ЛК-4.1		Б-1,2,3	СИ-13,14,15	Б-1,2,5	К-1
		ПЗ-4	Б-1,2,3,6, М-2			К-1
5	ЛК-5.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-16,17,18,19	Б-3	К-2
		ПЗ-5	Б-1,2,3,4,6, М-2			К-2
6	ЛК-6.1		Б-1,2,3,4,5	СИ-20,21,22	Б-1,2,5	К-3
		ПЗ-6	Б-1,2,3,4,6, М-2			К-3
						К-4 (экзамен)

## 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКШИ		
Выпускная квалификационная работа	ТКИКиУП		

Декан факультета ТиД \_\_\_\_\_ /Т.О.Бунькова/ \_\_\_\_\_

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по дисциплине «Философские проблемы науки и техники»  
на 2024/2025 уч. год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:  
Добавлены дополнительные литературные источники:

Б-6. Платонова, С. И. История и философия науки: учебное пособие / С. И. Платонова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 148 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=399526>

Б-7. Булдаков, С. К. История и философия науки: учебное пособие / С. К. Булдаков.- Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 141 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=399346>

Б-8. Назарова, М.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М.А. Назарова. – Новосибирск, 2012. – 148 с. - URL:<https://znanium.com/read?id=167699>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры №1 «31» августа 2024г.

Декан ФТиД

Т.О.Бунькова

Зав. библиотеки

Н.И. Русских

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (курс 1, семестр 1)

Вид контроля	Оценочный балл	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	РР	ИР (сумма баллов по виду контроля)
		ТР	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР		
Посещаемость ЛК и ПЗ (15 зан.)	<b>0,5</b>	*	*	*	*	*	*		<b>7</b>
Активная работа на ПЗ (12 зан.)	<b>0,5</b>	*	*	*	*	*	*	*	<b>5</b>
Собеседование (6)	<b>0 - 3</b>	*	*	*	*	*	*		<b>18</b>
Эссе	<b>0-10</b>					*			<b>10</b>
Тестирование	<b>13 - 20</b>						*		<b>20</b>
Экзамен	<b>0 - 40</b>							*	<b>40</b>
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									<b>100</b>

Примечание: ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг; ИР - итоговый

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Добрин О.А.

Зав. кафедрой ГНиИЯ: \_\_\_\_\_ Печурин Г.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
Образцы тестовых заданий  
(за правильный ответ за каждое задание 1 балл)

*Выбрать один правильный ответ*

1. В качестве высшего критерия истины в средние века принималась (принимался)
  1. знание;
  2. вера;
  3. опыт;
  4. здравый смысл.
2. Метод эмпирической индукции разработал
  1. Р. Декарт;
  2. Г. Гегель;
  3. Ф. Бэкон;
  4. Г. Лейбниц.
3. Метод рациональной дедукции разработал
  1. Р. Декарт;
  2. Ф. Бэкон;
  3. Г. Гегель;
  4. Г. Лейбниц.
4. Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства и который стремится все знания вывести из деятельности органов чувств, ощущений, называется
  1. эмпиризм;
  2. агностицизм;
  3. скептицизм;
  4. сенсуализм.
5. Предварительное и проблематичное суждение называется
  1. предположение;
  2. мнение;
  3. домысел;
  4. взгляд.
6. Один из типов умозаключения и метод исследования, представляющий собой вывод общего положения о классе в целом на основе рассмотрения всех его элементов, называется
  1. дедукция;
  2. индукция;
  3. экстраполяция;
  4. аналогия.
7. Принцип верифицируемости как главный критерий научной обоснованности высказываний сформулировал
  1. Л. Витгенштейн;
  2. Б. Рассел;
  3. Р. Карнап;
  4. И. Лакатос.
8. Структурный элемент работы, в котором определяется ее цель, задачи, исследованность проблемы, называется
  1. заключение;
  2. основная часть;
  3. введение;

4. оглавление.
9. Познавательный процесс, который определяет количественное отношение измеряемой величины к другой, служащей эталоном, стандартом, называется
  1. моделирование;
  2. сравнение;
  3. измерение;
  4. идеализация.
10. Переход в познании от общего к частному и единичному, выведение частного и единичного из общего, называется
  1. индукция;
  2. дедукция;
  3. аналогия;
  4. аргументация.
11. Умственное действие, связывающее в ряд посылок и следствий мысли различного содержания называется
  1. суждением;
  2. синтезом;
  3. умозаключением;
  4. выводом.
12. Психическая деятельность, состоящая в создании представлений и мысленных ситуаций, никогда в целом не воспринимавшихся человеком в действительности, называется
  1. синтезом;
  2. мышлением;
  3. фантазией;
  4. анализом.
13. Книга, содержащая перечень определений научных терминов, расположенных в алфавитном порядке, называется
  1. брошюра;
  2. монография;
  3. диссертация;
  4. словарь.
14. Социально обусловленная система знаков, служащая средством человеческого общения, мышления и выражения, называется
  1. языком;
  2. речью;
  3. теорией;
  4. интерпретацией.
15. Образ ранее воспринятого предмета или явления, а также образ, созданный продуктивным воображением; форма чувственного отражения в виде наглядно-образного знания, называется
  1. понятие;
  2. представление;
  3. восприятие;
  4. умозаключение.