

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНийЯ

Г.Г. Печурина
Протокол №1 от 30.08.2021



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
МАНДАТНИК ОК
31 08 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки:
Профиль подготовки:

37.03.01 Психология
Социальная психология

Квалификация выпускника:
Программа подготовки:
Форма обучения:

бакалавр
академический бакалавриат
очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 4 Семестры: 8

Новосибирск 2021

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в _____ учебном году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от « ___ » _____ 202__ г. № _____

Зав кафедрой _____

**Паспорт
фонда оценочных материалов
Производственная практика (Преддипломная практика)**

1 Результаты освоения обучающимися программы Производственная практика (Преддипломная практика):

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации; методами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ре-	<p>ИД-1_{УК-2} Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для дости-</p>	

		сурсов и ограничений	жения намеченных результатов; его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-2} Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД-2 _{УК-3} Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли взаимодействия внутри команды. ИД-3 _{УК-3} Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 _{УК-4} Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 _{УК-4} Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-3 _{УК-4} Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в русском и иностранном языках; методикой составления суждения на межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное общество в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-1 _{УК-5} Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	

			ИД-1 _{УК-5} Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики, самоконтроля и саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; ИД-2 _{УК-6} Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД-1 _{УК-6} Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социально-исторических, этических и философском контекстах	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-технические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. ИД-2 _{УК-7} Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИД-1 _{УК-7} Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни	ИД-1 _{УК-8} Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и	

		недеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов. ИД-1 _{УК-8} Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. ИД-1 _{УК-8} Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>ИД-1_{УК-9} Знать:</i> принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного взаимодействия; этические и социальные нормы общения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. <i>ИД-1_{УК-9} Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. <i>ИД-1_{УК-9} Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	
Практическая	ПК-1	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<i>ИД-1_{ПК-1} Знать:</i> социальная психология; психология малых групп; психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты. <i>ИД-2_{ПК-1} Уметь:</i> оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности. <i>ИД-3_{ПК-1} Владеть:</i> разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.	
Практическая	ПК-2	способность к отбору и применению психодиагностических ме-	<i>ИД-1_{ПК-2} Знать:</i> методы психодиагностики личности и групп. <i>ИД-2_{ПК-2} Уметь:</i> выбирать и применять психодиагностические методики в соответствии с целями ситуации и контингентам	

		тодик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	испытуемых. <i>ИД-3_{ПК-2}</i> Владеть: владеть навыками практического применения психодиагностических методик.	
Практическая	ПК-3	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<i>ИД-1_{ПК-3}</i> Знать: принципы составления и структуру программ мониторинга; принципы составления и структуру психологической помощи. <i>ИД-2_{ПК-3}</i> Уметь: обоснованно выбирать цели, задачи и приоритеты программ мониторинга; обоснованно выбирать цели, задачи и приоритеты психологической помощи. <i>ИД-3_{ПК-3}</i> Владеть: навыками составления программ мониторинга; навыками составления программ психологической помощи.	
Практическая	ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<i>ИД-1_{ПК-4}</i> Знать: особенности специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. <i>ИД-2_{ПК-4}</i> Уметь: уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. <i>ИД-3_{ПК-4}</i> Владеть: навыками обнаружения специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	
Практическая	ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию	<i>ИД-1_{ПК-5}</i> Знать: особенности психологической диагностики, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,	

		<p>нию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. <i>ИД-2ПК-5 Уметь:</i> осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека . <i>ИД-3ПК-5 Владеть:</i> навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,</p>
Научно-исследовательская	ПК-6	<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><i>ИД-1ПК-6 Знать:</i> особенности постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. <i>ИД-2ПК-6 Уметь:</i> ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности в соответствии с выявленными на стадии психодиагностическими проблемами. <i>ИД-3ПК-6 Владеть:</i> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
Научно-исследовательская	ПК-7	<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и</p>	<p><i>ИД-1ПК-7 Знать:</i> особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. <i>ИД-2ПК-7 Уметь:</i> определять свою профессиональную позицию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психоло-</p>

		научно-практических областях психологии	гии. <i>ИД-3_{ПК-7}</i> Владеть: навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии.
Научно-исследовательская	ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<i>ИД-1_{ПК-8}</i> Знать: особенности проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. <i>ИД-2_{ПК-8}</i> Уметь: определять свою профессиональную позицию в проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии. <i>ИД-3_{ПК-8}</i> Владеть: навыками проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
Научно-исследовательская	ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<i>ИД-1_{ПК-9}</i> Знать: особенности реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. <i>ИД-2_{ПК-9}</i> Уметь: осуществлять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <i>ИД-3_{ПК-9}</i> Владеть: навыками проведения базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.
Педагогическая	ПК-10	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом	<i>ИД-1_{ПК-10}</i> Знать: особенности проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий <i>ИД-2_{ПК-10}</i> Уметь: проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных

		современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий <i>ИД-3ПК-10</i> Владеть: навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
Педагогическая	ПК-11	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<i>ИД-1ПК-11</i> Знать: дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека <i>ИД-2ПК-11</i> Уметь: использовать дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека <i>ИД-3ПК-11</i> Владеть: дидактическими приёмами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Педагогическая	ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<i>ИД-1ПК-12</i> Знать: особенности просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. <i>ИД-2ПК-12</i> Уметь: выбирать цели и задачи просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. <i>ИД-3ПК-12</i> Владеть: навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
Организационно-управленческая	ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производ-	<i>ИД-1ПК-13</i> Знать: особенности проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. <i>ИД-2ПК-13</i> Уметь: определять свою профессиональную позицию в проведении работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

		ственного процесса	<i>ИД-3ПК-13</i> Владеть: навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Организационно-управленческая	ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p><i>ИД-1ПК-13</i> Знать: психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><i>ИД-2ПК-13</i> Уметь: применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><i>ИД-3ПК-13</i> Владеть: опытом проведения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>

2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы	Оценочные средства		
			Наименование		Представление в фонде (кол-во)
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий		знания		1
			умения		
			владения		
2	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники.		знания		
			умения		
			владения		
3	Ознакомление с массивами данных социально-психологических исследований кафедры и принципами их компьютерной обработки.		знания		
			умения		
			владения		
4	Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие		знания		
			умения		
			владения		1
Итоговый контроль				Зачет	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Зачет
по производственной практике (преддипломной практике)

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой производственной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

Зачет по производственной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося гр.- _____

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	<i>Подготовительный этап:</i> организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий.						
2	<i>Основной этап:</i> выполнение производственных заданий, первичная обработка материала						
3	<i>Заключительный этап:</i> подготовка материалов исследования (тезисы, статья), подведение итогов						
4	Составление и оформление отчетной документации по практике, сдача отчетной документации						
	Итого к зачету	2		2		6	
Дополнительный рейтинг				20			
максимальный балл				60			

Преподаватель _____
подпись (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Оценка компетенций обучающегося по **Производственной практике**
(Преддипломная практика)
 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)			
УК-5 - способен воспринимать межкультурное общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности			
ПК-2- способность к отбору и применению психодиаг-			

ностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией			
ПК-3- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий			
ПК-4- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам			
ПК-5- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека			
ПК-6- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности)			
ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
ПК-8- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии			
ПК-9- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях			
ПК-10- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий			
ПК-11- способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека			
ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества			
ПК-13- способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса			
ПК-14- способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп			