

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНийЯ

Г.Г. Печурина

Протокол №1 от 30.08.2021



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:
Исполнитель ОК
31 08 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 2,3 Семестры: 4,6

Новосибирск 2021

Перечень изменений в ФОМ для реализации в 2022-2023 учебном году

- 1) В программу оценивая контролируемой компетенции, были внесены дополнения в «контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины»: изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники. Знакомство с диагностическим инструментарием кафедры.

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ГНиИЯ

Протокол от «30 » августа 2021г. № 1

Зав. кафедрой ГНиИЯ



Г.Г. Печурина

**Паспорт
фонда оценочных материалов
Производственная практика
(научно-исследовательская (квалификационная) практика)**

1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

Наименование компетенции	Содержание компетенции
<i>Общепрофессиональные (ОПК)</i>	<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> <p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> <p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p> <p>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p>ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции и в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>

2 Связь целей обучения и формируемых компетенций:

№ п/п	Результат освоения дисциплины	Ссылки на компетенции
Знать:		
1	теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
2	основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего,	

	коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи	
3	организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
4	основные задачи и принципы психологического просвещения	
5	основные цели и задачи супервизии	
6	принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием	
Уметь:		
7	управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных; составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
8	организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
9	организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	
10	оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	
11	применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	
12	управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	
Владеть:		
13	базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
14	базовыми приемами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
15	базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	
16	приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	
17	навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	
18	методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	

3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	- знает основные категории и понятия изучаемой дисциплины - умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, составлять конспект учебной и научной литературы; - владеет процессом систематизации знаний
Повышенный уровень	- знает методы анализа; - умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; приводить примеры, подбирать аргументы, - формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности

4. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы	Оценочные средства			
			Наименование		Представление в фонде (кол-во)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
1	Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	знания			1
			умения			
			владения			
2	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники. Знакомство с диагностическим инструментарием кафедры.		знания			
			умения			
			владения			
3	Ознакомление с массивами данных социально-психологических исследований кафедры и принципами их компьютерной обработки.		знания			
			умения			
		владения				
4	Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное	знания				
		умения				
		владения			1	

	занятие					
Итоговый контроль					Зачет	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Зачет
по **Производственной практике (**
научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Направление подготовки: **37.03.01 Психология**

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой производственной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

Зачет по производственной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося гр.- _____

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	<i>Подготовительный этап:</i> организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий.						
2	<i>Основной этап:</i> выполнение производственных заданий, первичная обработка материала						
3	<i>Заключительный этап:</i> подготовка материалов исследования (тезисы, статья), подведение итогов						
4	Составление и оформление отчетной документации по практике, сдача отчетной документации						
	Итого к зачету	2		2		6	
Дополнительный рейтинг				20			
максимальный балл				60			

Преподаватель _____
подпись (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Оценка компетенций обучающегося по **Производственной практике**
(научно-исследовательская (квалификационная) практика)
 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики			
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования			
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам			
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией			
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции и в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедур			