

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой БЖиФВ
Тихонова Тихонова О.В.

Протокол № 1 от
«*24*» *08* 2021г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Организация учебной деятельности студентов»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров
Инновационные технологии обуви и аксессуаров
Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная

Паспорт
фонда оценочных материалов
по учебной дисциплине
Организация учебной деятельности студентов

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины – первый семестр:

Индекс	Формулировка компетенции
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде -
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

Дисциплина изучается в первом семестре, используются знания, полученные при обучении в школах, лицеях, колледжах.

Таблица 2.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основные приемы и нормы социального взаимодействия, структуру Вуза и нормативные документы организации обучения в Вузе, содержание всех видов учебной деятельности и технологии учебной деятельности становить и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, <i>простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде,</i> умением подтвердить высокую мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль:</i> -устный опрос; -подготовка отчетов -подготовка презентаций
и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, принципы организации самостоятельной работы студентов эффективно планировать и контролировать собственное время, ориентироваться в совокупности компетентностно-ориентированных ожидаемых результатов образования по ОПОП ВО технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, организовать свою учебную деятельность на достижение ожидаемых результатов образования по ОПОП ВО	<i>Текущий контроль:</i> -устный опрос; -подготовка отчетов -подготовка презентаций

2.1 Планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, - умеет отделять основную информацию от второстепенной, - умеет составлять тезисы, конспект, - знает основные понятия и профессиональную терминологию высшей школы, - имеет представление об уровнях образования, - способен использовать знания законов развития природы, общества и мышления, - понимает ценности образования как средства саморазвития личности
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; - умеет приводит примеры, подбирает аргументы, - формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности, - осуществляет осознанный выбор путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности, - умеет оперировать знаниями законов развития природы в профессиональной деятельности

3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы		Оценочные средства		
				Наименование		Представление в фонде (кол-во)
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Нормативные документы	УК-3 УК-6	знания	Реферат	Собеседование	4 темы
2	Структура НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина			Собеседование (защита отчета по практическому занятию)		
3	Организация учебного процесса	УК-3 УК-6	умения владения			
4	Федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС 3+	УК-3 УК-6	знания			
5	Балльно-рейтинговая система оценки знаний	УК-3 УК-6	умения владения			
6	Виды занятий	УК-3 УК-6	Знания	Реферат		

7	Технология портфолио	УК-3 УК-6	умения	Портфолио	Собеседование	
8	Дресс-код	УК-3 УК-6	владения	Презентация. Собеседование		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

**Вопросы для собеседования
(защита отчета по практическому занятию)**

по дисциплине Организация учебной деятельности студентов
(наименование дисциплины)

- 1 Перечислите основные нормативные документы, необходимые для организации работы Вуза.
- 2 Закон РФ «Об образовании в РФ». Основные положения.
- 3 Сформулируйте основные права обучающегося.
- 4 Сформулируйте основные обязанности обучающегося.
- 5 Кто осуществляет общее руководство НТИ (филиалом) РГУ им.А.Н.Косыгина.
- 6 Полномочия Ученого совета НТИ(филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина.
- 7 Объясните структуру НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина.
- 8 Правила внутреннего распорядка.
- 9 Что такое система многоуровневой подготовки в российском образовании.
- 10 Какими нормативными документами определяются структура и особенности основной образовательной программы.
- 11 Перечислите основные документы основной образовательной программы.
- 12 Какую информацию содержит «График учебного процесса».
- 13 Что означает теоретическое обучение.
- 14 Какие виды контроля отражены в графике учебного процесса.
- 15 Что такое семестр, практика.
- 16 Основные принципы формирования рабочего учебного плана.
- 17 Из каких циклов состоит учебный план.
- 18 Что представляет собой вариативная часть цикла.
- 19 Зачетные единицы, что это.
- 20 Компетентностная модель выпускника.
- 21 Какие виды компетенций формируются в процессе обучения.
- 22 Можно не посещать занятия по физической культуре.
- 23 Виды занятий в Вузе.

- 24 Как готовится к лекции? Сформулируйте правила ведения конспекта.
- 25 Чем практическое занятие отличается от лабораторного.
- 26 Что такое самостоятельная работа студента.
- 27 Выберите виды СРС: публичное выступление, домашние задания, контрольная работа, коллоквиум.
- 28 Формы контроля по дисциплине.
- 29 Чем экзамен отличается от зачета.
- 30 Как пользоваться библиотекой.
- 31 Что такое ЭБС.
- 32 Цели, задачи балльно-рейтинговой системы оценки знаний.
- 33 Портфолио, как часть невербальной самопрезентации.
- 34 Структура портфолио.

Собеседование - Устный опрос

Достоинства:

- позволяет оценить знания и кругозор студента,
- формирует умение логически построить ответ, овладеть монологической речью и иными коммуникативными навыками,
- обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободное решение с поставленными задачами, знание материала;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

оценка «хорошо» (6-7 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала
- грамотное без существенных неточностей изложение в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний,
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

оценка «удовлетворительно» (4-5 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала,
- при ответе допускаются неточности,
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки,

- нарушение последовательности в изложении программного материала,
 - есть затруднения в выполнении практических заданий.
- оценка **«неудовлетворительно» (3 балла и менее)** выставляется студенту, если ответ отражает:
- незнание программного материала,
 - при ответе возникают ошибки,
 - есть затруднения при выполнении практических работ.

Педагогический работник _____



Г.Г.Печурина

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

Темы рефератов

по дисциплине **Организация учебной деятельности студентов**

- 1 Управление конфликтами
- 2 Тайм-менеджмент
- 3 Лидерство
- 4 Теория власти
- 5 Дресс-код студента
- 6 Современные способы манипуляции сознания
- 7 Психологический климат в коллективе
- 8 Психология управления
- 9 Внеучебная деятельность студента
- 10 Самостоятельная работа студента
- 11 Портфолио студента
- 12 Как составить резюме
- 13 Качество образования в современных условиях
- 14 Формирование коллектива единомышленников
- 15 Проблемы работы в команде
- 16 Особенности «правильного» составления конспекта
- 17 Здоровый образ жизни: за и против
- 18 Руководитель – подчиненный: кодекс поведения
- 19 Деловое общение
- 20 Культура общения
- 21 Права обучающегося
- 22 Обязанности обучающегося
- 23 Проблемы сдачи сессии

Критерии оценки:

Требования к содержанию реферата

реферат* - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных дисциплин цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает

самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки реферата

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов, балл
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Оценка информации	- обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует стилю проблемной научной статьи	4

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10.

оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 8-10 баллов;

оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 6-7 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 4-5 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 3 и менее баллов.

оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 6-10 баллов;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 6 баллов.

Педагогический работник _____

Г.Г.Печурина

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

Презентация

по дисциплине **Организация учебной деятельности студента**

Темы:

- 1Технология успеха
- 2Технология власти
- 3Моя будущая специальность.
- 4Студенческая жизнь

Критерии оценки

Презентация (мультимедийное сопровождение) — система современных технических средств, позволяющая работать с текстовой информацией, графическими изображениями, звуком, анимационной графикой, предполагает демонстрацию слайдов.

Слайд содержит ключевые фразы, определения, наиболее важный материал. Отдельные слайды могут использоваться в качестве демонстративного материала.

Процесс показа слайдов сопровождается речью или аудиозаписью текста. Во время показа можно разъяснять какие-либо трудные для понимания моменты, определения, понятия, отображенные на слайде.

Объем презентации может достигать 15-20 слайдов; время, отводимое на подготовку – от 2 недель до месяца.

Подготовка презентации подразумевает самостоятельное изучение коллективом студентов нескольких литературных источников по определённой теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель подготовки презентации – привитие студентам навыков работы в команде, краткого и лаконичного представления собранных материалов в соответствии с требованиями, наглядность, сочетание по возможности демонстрации и аудиовизуализации материалов, макетов, моделей и образцов, попытка структурирования содержания.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем

творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Критерии оценки презентации

Критерий	Требования к презентации	Максимальное количество баллов, балл
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none">• Использование коротких слов и предложений.• Заголовки привлекают внимание аудитории.	2
Стиль	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение единого стиля оформления.• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).	2
Способы выделения информации	<i>использованы:</i> <ul style="list-style-type: none">• Рамки, границы, заливка.• Разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки.	2
Объем информации	<ul style="list-style-type: none">• Наибольшая эффективность достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.	2
Демонстрация слайдов	<ul style="list-style-type: none">• Сопровождается речью или аудиозаписью текста.• Соответствие презентации содержанию заявленной темы, свободное качество владения материалом.	1
Работа в команде	<ul style="list-style-type: none">• Деление полномочий и ответственности.	1

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10.

оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 8-10 баллов;

оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 6-7 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 4-5 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 3 и менее баллов.

оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 6-10 баллов;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 6 баллов.

Педагогический работник _____

(подпись)

 Г.Г.Печурина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

Портфолио студента

по дисциплине **Организация учебной деятельности студента**

Критерии оценки

Под термином портфолио понимается способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений (рефераты, сочинения, эссе, решения задач и др., свидетельствует об уровне образования). Это новый подход к обучению.

Критерии оценки портфолио

Критерий	Требования к презентации	Максимальное количество баллов, балл
1	2	3
Полнота и системность представления достижений студента, охват всех компонентов структуры портфолио	<ul style="list-style-type: none">• наиболее полно характеризует личность студента, его культуру, коммуникативные качества;• отражает устойчивые результаты, компенсируя эффект случайного успеха	2
Адекватность содержания портфолио специфике представления информации	<ul style="list-style-type: none">• демонстрирует образовательную активность, уровень самоорганизации,• сделан акцент на профессионально значимые возможности и достижения	2
Информативность портфолио	<ul style="list-style-type: none">• свидетельствует о творческих и познавательных способностях и умении их реализовать.• позволяет оценить профессиональные и личностные достижения студента	2
Культура оформления портфолио	<ul style="list-style-type: none">• обеспечивает формирование у будущих специалистов умений самопроектирования, профессионального становления на основе адекватного восприятия и оценки своих достоинств;• возможность составления резюме, которое	2

1	2	3
	помогает им высветить свои «козыри» и достойно представить себя работодателю во время приема на работу	
Умение представить полученные результаты на презентации портфолио	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие презентации содержанию портфолио, свободное качество владения материалом; • ясность, логичность, последовательность изложения 	2

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10.

оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 8-10 баллов;
оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 6-7 баллов;
оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 4-5 баллов;
оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 3 и менее баллов.

оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 6-10 баллов;
оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 6 баллов.

Педагогический работник _____ Г.Г.Печурина



(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

Оценка сформированности компетенции обучающегося по дисциплине
в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
37.03.01 Психология

по дисциплине **Организация учебной деятельности студента**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)			
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6)			