

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Новосибирский технологический институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой БЖ и ФВ  
Доцент, канд. техн. наук Тихонова О.В.  
*Тихонова* \_\_\_\_\_ Протокол № 1  
«31» 08 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация учебной деятельности студентов»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль подготовки: Инновационные технологии одежды и аксессуаров  
Инновационные технологии обуви и аксессуаров  
Квалификация (степень)  
выпускника: бакалавр  
Форма обучения: Очная/заочная

# Паспорт фонда оценочных материалов по учебной дисциплине Организация учебной деятельности студентов

1 Модели контролируемых компетенций:

1.1 Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины – первый семестр:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-?	способностью к самоорганизации и самообразованию

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

Дисциплина изучается в первом семестре, используются знания, полученные при обучении в школах, лицеях, колледжах.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

№	Описание	Ссылка на компетенции
<b>Знать</b>		
1	Структуру Вуза и нормативные документы организации обучения в Вузе	ОК-7
2	Принципы организации учебного процесса	ОК-7
3	Содержание всех видов учебной деятельности	ОК-7
4	Технологии учебной деятельности	ОК-7
5	Принципы организации самостоятельной работы студентов	ОК-7
<b>Уметь</b>		
6	Организовать свою учебную деятельность на достижение ожидаемых результатов образования по ООП ВО	ОК-7
7	Ориентироваться в совокупности компетентностно-ориентированных ожидаемых результатов образования по ООП ВО	ОК-7
<b>владеть</b>		
8	Умением подтвердить высокую мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности	ОК-7

2.1 Планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	- умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, - умеет отделять основную информацию от второстепенной,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет составлять тезисы, конспект,</li> <li>- знает основные понятия и профессиональную терминологию высшей школы,</li> <li>- имеет представление об уровнях образования,</li> <li>- способен использовать знания законов развития природы, общества и мышления,</li> <li>- понимает ценности образования как средства саморазвития личности</li> </ul>
Повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели;</li> <li>- умеет приводит примеры, подбирает аргументы,</li> <li>- формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности,</li> <li>- осуществляет осознанный выбор путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности,</li> <li>- умеет оперировать знаниями законов развития природы в профессиональной деятельности</li> </ul>

### 3 Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы		Оценочные средства			
				Наименование		Представление в фонде (кол-во)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
1	Нормативные документы	ОК-7	знания	Реферат	Собеседование	4 темы	
2	Структура НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина						
3	Организация учебного процесса	ОК-7	умения	Собеседование (защита отчета по практическому занятию)			34 вопроса
			владения				
4	Федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС 3+	ОК-7	знания				
5	Балльно-рейтинговая система оценки знаний	ОК-7	умения				
			владения				
6	Виды занятий	ОК-7	Знания	Реферат		23 темы	
7	Технология портфолио	ОК-7	умения	Портфолио	Собеседование		
8	Дресс-код	ОК-7	владения	Презентация. Собеседование			

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Новосибирский технологический институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина)**

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

**Вопросы для собеседования  
(защита отчета по практическому занятию)**

по дисциплине Организация учебной деятельности студентов  
(наименование дисциплины)

- 1 Перечислите основные нормативные документы, необходимые для организации работы Вуза.
- 2 Закон РФ «Об образовании в РФ». Основные положения.
- 3 Сформулируйте основные права обучающегося.
- 4 Сформулируйте основные обязанности обучающегося.
- 5 Кто осуществляет общее руководство НТИ (филиалом) РГУ им.А.Н.Косыгина.
- 6 Полномочия Ученого совета НТИ(филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина.
- 7 Объясните структуру НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина.
- 8 Правила внутреннего распорядка.
- 9 Что такое система многоуровневой подготовки в российском образовании.
- 10 Какими нормативными документами определяются структура и особенности основной образовательной программы.
- 11 Перечислите основные документы основной образовательной программы.
- 12 Какую информацию содержит «График учебного процесса».
- 13 Что означает теоретическое обучение.
- 14 Какие виды контроля отражены в графике учебного процесса.
- 15 Что такое семестр, практика.
- 16 Основные принципы формирования рабочего учебного плана.
- 17 Из каких циклов состоит учебный план.
- 18 Что представляет собой вариативная часть цикла.
- 19 Зачетные единицы, что это.
- 20 Компетентностная модель выпускника.
- 21 Какие виды компетенций формируются в процессе обучения.
- 22 Можно не посещать занятия по физической культуре.
- 23 Виды занятий в Вузе.

- 24 Как готовится к лекции? Сформулируйте правила ведения конспекта.
- 25 Чем практическое занятие отличается от лабораторного.
- 26 Что такое самостоятельная работа студента.
- 27 Выберите виды СРС: публичное выступление, домашние задания, контрольная работа, коллоквиум.
- 28 Формы контроля по дисциплине.
- 29 Чем экзамен отличается от зачета.
- 30 Как пользоваться библиотекой.
- 31 Что такое ЭБС.
- 32 Цели, задачи балльно-рейтинговой системы оценки знаний.
- 33 Портфолио, как часть невербальной самопрезентации.
- 34 Структура портфолио.

### **Собеседование - Устный опрос**

Достоинства:

- позволяет оценить знания и кругозор студента,
- формирует умение логически построить ответ, овладеть монологической речью и иными коммуникативными навыками,
- обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободное решение с поставленными задачами, знание материала;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

оценка «хорошо» (6-7 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала
- грамотное без существенных неточностей изложение в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний,
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

оценка «удовлетворительно» (4-5 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала,
- при ответе допускаются неточности,
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки,

- нарушение последовательности в изложении программного материала,
  - есть затруднения в выполнении практических заданий.
- оценка **«неудовлетворительно» (3 балла и менее)** выставляется студенту, если ответ отражает:
- незнание программного материала,
  - при ответе возникают ошибки,
  - есть затруднения при выполнении практических работ.

Педагогический работник \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Г.Г.Печурина

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Новосибирский технологический институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина)**

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

**Темы рефератов**

по дисциплине **Организация учебной деятельности студентов**

- 1 Управление конфликтами
- 2 Тайм-менеджмент
- 3 Лидерство
- 4 Теория власти
- 5 Дресс-код студента
- 6 Современные способы манипуляции сознания
- 7 Психологический климат в коллективе
- 8 Психология управления
- 9 Внеучебная деятельность студента
- 10 Самостоятельная работа студента
- 11 Портфолио студента
- 12 Как составить резюме
- 13 Качество образования в современных условиях
- 14 Формирование коллектива единомышленников
- 15 Проблемы работы в команде
- 16 Особенности «правильного» составления конспекта
- 17 Здоровый образ жизни: за и против
- 18 Руководитель – подчиненный: кодекс поведения
- 19 Деловое общение
- 20 Культура общения
- 21 Права обучающегося
- 22 Обязанности обучающегося
- 23 Проблемы сдачи сессии

**Критерии оценки:**

**Требования к содержанию реферата**

**реферат\*** - форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных дисциплин цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает

самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

### Критерии оценки реферата

Критерий	Требования к реферату	Максимальное количество баллов, балл
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Оценка информации	- обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	4
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретация соответствует стилю проблемной научной статьи	4

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10.

оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 8-10 баллов;

оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 6-7 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 4-5 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 3 и менее баллов.

оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 6-10 баллов;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 6 баллов.

Педагогический работник \_\_\_\_\_



Г.Г.Печурина

(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Новосибирский технологический институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина)**

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

## **Презентация**

по дисциплине **Организация учебной деятельности студента**

Темы:

- 1Технология успеха
- 2Технология власти
- 3Моя будущая специальность.
- 4Студенческая жизнь

### **Критерии оценки**

**Презентация** (мультимедийное сопровождение) — система современных технических средств, позволяющая работать с текстовой информацией, графическими изображениями, звуком, анимационной графикой, предполагает демонстрацию слайдов.

Слайд содержит ключевые фразы, определения, наиболее важный материал. Отдельные слайды могут использоваться в качестве демонстративного материала.

Процесс показа слайдов сопровождается речью или аудиозаписью текста. Во время показа можно разъяснять какие-либо трудные для понимания моменты, определения, понятия, отображенные на слайде.

Объем презентации может достигать 15-20 слайдов; время, отводимое на подготовку – от 2 недель до месяца.

Подготовка презентации подразумевает самостоятельное изучение коллективом студентов нескольких литературных источников по определённой теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель подготовки презентации – привитие студентам навыков работы в команде, краткого и лаконичного представления собранных материалов в соответствии с требованиями, наглядность, сочетание по возможности демонстрации и аудиовизуализации материалов, макетов, моделей и образцов, попытка структурирования содержания.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем

творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

### Критерии оценки презентации

Критерий	Требования к презентации	Максимальное количество баллов, балл
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование коротких слов и предложений.</li><li>• Заголовки привлекают внимание аудитории.</li></ul>	2
Стиль	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение единого стиля оформления.</li><li>• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).</li></ul>	2
Способы выделения информации	<i>использованы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рамки, границы, заливка.</li><li>• Разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки.</li></ul>	2
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наибольшая эффективность достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li></ul>	2
Демонстрация слайдов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сопровождается речью или аудиозаписью текста.</li><li>• Соответствие презентации содержанию заявленной темы, свободное качество владения материалом.</li></ul>	1
Работа в команде	<ul style="list-style-type: none"><li>• Деление полномочий и ответственности.</li></ul>	1

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10.

оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 8-10 баллов;

оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 6-7 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 4-5 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 3 и менее баллов.

оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 6-10 баллов;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 6 баллов.

Педагогический работник \_\_\_\_\_

Г.Г.Печурина

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Новосибирский технологический институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина)**

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

## **Портфолио студента**

по дисциплине **Организация учебной деятельности студента**

### **Критерии оценки**

Под термином портфолио понимается способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений (рефераты, сочинения, эссе, решения задач и др., свидетельствует об уровне образования). Это новый подход к обучению.

### **Критерии оценки портфолио**

Критерий	Требования к презентации	Максимальное количество баллов, балл
1	2	3
Полнота и системность представления достижений студента, охват всех компонентов структуры портфолио	<ul style="list-style-type: none"><li>• наиболее полно характеризует личность студента, его культуру, коммуникативные качества;</li><li>• отражает устойчивые результаты, компенсируя эффект случайного успеха</li></ul>	2
Адекватность содержания портфолио специфике представления информации	<ul style="list-style-type: none"><li>• демонстрирует образовательную активность, уровень самоорганизации,</li><li>• сделан акцент на профессионально значимые возможности и достижения</li></ul>	2
Информативность портфолио	<ul style="list-style-type: none"><li>• свидетельствует о творческих и познавательных способностях и умении их реализовать.</li><li>• позволяет оценить профессиональные и личные достижения студента</li></ul>	2
Культура оформления портфолио	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечивает формирование у будущих специалистов умений самопроектирования, профессионального становления на основе адекватного восприятия и оценки своих достоинств;</li><li>• возможность составления резюме, которое</li></ul>	2

1	2	3
	помогает им высветить свои «козыри» и достойно представить себя работодателю во время приема на работу	
Умение представить полученные результаты на презентации портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие презентации содержанию портфолио, свободное качество владения материалом;</li> <li>• ясность, логичность, последовательность изложения</li> </ul>	2

Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 10.

оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 8-10 баллов;  
оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 6-7 баллов;  
оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 4-5 баллов;  
оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 3 и менее баллов.

оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 6-10 баллов;  
оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 6 баллов.

Педагогический работник  Г.Г.Печурина  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Новосибирский технологический институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»  
(НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина)**

Кафедра Безопасность жизнедеятельности и физвоспитания

Оценка сформированности компетенции обучающегося по дисциплине  
в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
37.03.01 Психология

по дисциплине **Организация учебной деятельности студента**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7			