

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ЭиУ  
О.А. Сапрыкина  
« 28 » августа 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки:	37.03.01 «Психология»
Профиль:	«Социальная психология»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Новосибирск 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОМ

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.

\_\_\_\_\_

А.М. Варакса

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.

\_\_\_\_\_

О.А. Сапрыкина

Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика» рассмотрен на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от 28.08.2020 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

доц., канд.экон.наук

\_\_\_\_\_

О.А. Сапрыкина

Перечень изменений в ФОМ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ  
Протокол от «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. №

Перечень изменений в ФОМ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ  
Протокол от «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. №

Перечень изменений в ФОМ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ  
Протокол от «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. №

Перечень изменений в ФОМ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

- 1....
- 2....
- 3....

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ  
Протокол от «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. №

Перечень изменений в ФОМ для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году

- 1....
- 2....
- 3....

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры ЭиУ  
Протокол от «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. №

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Модели контролируемых компетенций.....	5
2	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения учебной дисциплины .....	7
3	Программа оценивания контролируемой компетенции: .....	8
4	Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	9
5	Шкала оценивания результатов рейтинга .....	11
	Приложение А. Вопросы для устного опроса (собеседования) .....	12
	Приложение Б. Вопросы к зачёту.....	18
	Приложение В. Оценка компетенций обучающегося .....	22

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных материалов**  
**по учебной дисциплине**  
**«Экономика»**  
(наименование дисциплины)

**1. МОДЕЛИ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины, приводится в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
1	2
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

Дисциплина «Экономика» изучается в 3 семестре. Для формирования необходимых компетенций используются знания, полученные при изучении других дисциплин (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Перечень дисциплин, участвующих в формировании контролируемых компетенций

Индекс	Дисциплина
ОК-3	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа) Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся – выпускников ВУЗа представлены в таблице 1.3

Таблица 1.3 – Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Уровни сформированности	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях; основы экономики производства;</li> <li>– умеет анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>– владеет навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне;</li> <li>– умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;</li> <li>– умеет отделять основную информацию от второстепенной;</li> <li>– умеет составлять конспект, оформлять отчет.</li> </ul>
Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели;</li> <li>– формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности;</li> <li>– владеет методами поиска новых технических решений;</li> <li>– способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта</li> </ul>

## 2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:			
№	Описание	Ссылка на компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:			Текущий контроль: – устный опрос; – защита практических заданий;
1	суть экономических явлений и процессов рыночной регулируемой экономики на микро и макроуровнях	ОК-3	
2	основы экономики производства		
Уметь:			
3	анализировать и оценивать социально-экономическую информацию	ОК-3	
4	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа		
Владеть:			
5	навыками экономических расчетов различных показателей на микро и макроуровне	ОК-3	

### 3 ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ:

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины происходит в течение 5 семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономическую теорию	ОК-3	Устный опрос; Защита практических работ
2	Микроэкономика	ОК-3	Устный опрос; Защита практических работ
3	Макроэкономика	ОК-3	Устный опрос; Защита практических работ
Итоговый контроль			Зачет



## 4 ОБЩАЯ ПРОЦЕДУРА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины «Экономика» обеспечивает балльно-рейтинговая система (БРС).

Объектом оценки БРС являются вышеприведенные компетенции.

Оценивание результатов обучения обучающихся по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости в семестре – это основной вид систематической проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Его задача – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью на основе обратной связи и корректировке обучения.

Текущий контроль успеваемости позволяет получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студента.

Для текущего контроля успеваемости обучающихся используются различные оценочные материалы (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Оценочные материалы для текущего контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде
Устный опрос (собеседование)	Средство оценки знаний и кругозора обучающегося, умения логически построить ответ, владения монологической речью и иными коммуникативными навыками, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя	Вопросы для собеседования (Приложение А)
Защита практических работ	Самостоятельная работа, направленная на формирование практических умений – профессиональных умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности	Вопросы для защиты практических работ (Приложение Б)

## 4.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, а в некоторых случаях даже формирование определенных компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом в форме *зачета* (5 семестр).

*Зачет* – это средство оценки знания, умения и владения обучающимися теоретическим и практическим материалом и уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету приведены в Приложении В.

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой.

## 5 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГА

В начале семестра ведущий преподаватель знакомит обучающихся с условиями изучения дисциплины, приводит виды и объем учебной работы, критерии по рейтинговой системе оценки знаний, сроки и формы проведения контролирующих мероприятий.

На практических занятиях обучающимся выдаются индивидуальные рейтинговые листы, в которых указывается перечень отдельных видов работ в течение семестра и их балльная оценка.

Итоговый рейтинг представляет собой сумму рейтингов по всем рассмотренным видам учебной деятельности обучающегося в процессе изучения дисциплины по все модулям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Экономики и управления

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА (СОБЕСЕДОВАНИЯ)**

по дисциплине «**Экономика**»

Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

1. Что является предметом экономики как науки?
2. Какие функции выполняет экономическая наука?
3. Назовите основные разделы экономической науки. Что является предметом изучения?
4. Что изучает позитивная и нормативная экономическая наука?
5. Какова связь экономики с другими экономическими науками?
6. Методы экономических исследований.

Раздел 2. «Микроэкономика»

1. Спрос, величина спроса, факторы спроса.
2. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса.
3. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
4. Кривая и функция предложения.
5. Излишек потребителя и производителя. Дефицит и излишки.  
Влияние налогообложения на рыночное равновесие.

6. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая). Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

7. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.

8. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.

9. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя.

10. Кривые безразличия: сущность, свойства, особенности для различных типов предпочтений. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.

11. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения. Равновесие потребителя. Кривая "доход-потребление". Кривая "цена-потребление".

12. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные и безвозвратные издержки.

13. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.

14. Сущность, виды и функции прибыли. Условие максимизации прибыли.

15. Экономическая природа конкуренции. Виды, формы, методы конкуренции.

16. Виды конкурентных преимуществ. Формирование и развитие конкурентных преимуществ.

### Раздел 3. «Макроэкономика»

1. Экономическая структура национальной экономики и факторы ее формирования. Виды пропорций.

2. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей.  
Национальное богатство.

3. Функция потребления: обоснование и графическая интерпретация.  
Средняя и предельная склонность к потреблению.

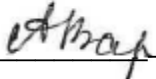
4. Функция сбережения. Склонность к сбережению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, влияющие на сбережения.

5. Модель совокупных расходов и доходов – Кейнсианский крест.  
Модель мультипликатора. Роль акселератора в экономике. Парадокс бережливости.

6. Сущность и виды безработицы. «Полная занятость» и «естественная» безработица.

7. Виды инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Стагфляция.

8. Государственный долг. Управление государственной задолженностью.

Педагогический работник \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.М. Варакса

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Экономики и управления

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине «**Экономика**»

Практическое задание 1. Предмет и метод экономической науки.

1. Школы экономической теории.
2. Меркантилизм и их учение о богатстве.
3. Что представляет собой физиократия.
4. Марксистская школа экономической теории.
5. Адам Смит и его книга «Исследование о природе и причинах богатства народа».
6. Карл Маркс и политическая экономия.
7. Ленин В.И. – продолжатель идей Маркса.
8. Неоклассическое течение экономической теории.
9. Теория регулируемого капитализма.
10. Что представляет собой институционализм.
11. Что представляет собой кейнсианство.
12. Что представляет собой глобалистика.
13. Предыстория экономических учений.

Практическое задание 2. Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории.

1. Цена товара, ее функции. Виды цен.
2. Спрос. Функция спроса. Закон спроса
3. Рыночный спрос.
4. Предложение. Функция предложения. Закон предложения.
5. Рыночное предложение. Предложение в периодах деятельности фирмы.
6. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
7. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
9. Сдвиг равновесия.
10. Рыночное равновесие и государственное воздействие на рынок.

Практическое занятие 3. Основы микроэкономики: спрос и предложение.

1. Цена товара, ее функции. Виды цен.
2. Спрос. Функция спроса. Закон спроса
3. Рыночный спрос.
4. Предложение. Функция предложения. Закон предложения.
5. Рыночное предложение. Предложение в периодах деятельности фирмы.
6. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
7. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
9. Сдвиг равновесия.
10. Рыночное равновесие и государственное воздействие на рынок.

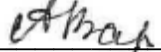


## Практическое занятие 5. Основы микроэкономики: издержки

1. Когда возникают издержки производства?
2. Что такое постоянные издержки производства?
3. Изобразите графически условно-постоянные издержек производства.
4. Что такое переменные издержки производства?
5. Какие тенденции изменения могут иметь переменные издержки производства?
6. Изобразите графически условно-переменные издержки производства.
7. Что такое общие издержки производства?
8. Сущность предельных издержек производства.
9. Что такое фондоемкость.
10. Что такое фондоотдача.

## Практическое занятие 7. Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

1. Что является целью макроэкономического анализа?
2. Что такое валовой внутренний продукт?
3. Что такое валовой национальный продукт?
4. В чём отличия валового национального продукта от валового внутреннего продукта?
5. Что такое дефлятор? Что представляет собой дефлятор валового национального продукта?
6. Что такое национальное богатство?
7. В чём измеряется номинальный валовой национальный продукт?
8. В чём заключается метод «потока доходов»?
9. Какие экономические показатели относятся к макроэкономике?

Педагогический работник \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.М. Варакса

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Экономики и управления

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

по дисциплине «**Экономика**»

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя

17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. ВВП и его компоненты
28. Расчет ВВП по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег

37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения
39. Денежный мультипликатор
40. Банковская система и денежно-кредитная политика
41. Сущность и причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Безработица: основные показатели, виды
44. Рыночная конкуренция и проблема занятости
45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
48. Бюджетный дефицит и государственный долг
49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

### **Критерии оценки:**

Знания, умения и владения обучающегося в объеме полной программы на зачете по дисциплине оцениваются оценкой «зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны или в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизировано; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если в усвоении материала имеются пробелы; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки; основное содержание материала не усвоено.

Максимальный рейтинг, который обучающийся должен получить за семестр, 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и

своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Количество баллов за зачет – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачету не допускается, пока не сдаст незачтенные темы.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ *А.М. Варакса* \_\_\_\_\_ А.М. Варакса

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра Экономики и управления

### ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент по дисциплине «Экономика»

Требования к профессиональной подготовке		Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
Индекс	Формулировка			
1	2	3	4	5
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			