

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ГНиИЯ

Г.Г. Печурин

Протокол №1 от 27.08.2020



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Социология»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков
Курсы: 2 Семестры: 4

Новосибирск 2020

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в _____ учебном
году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « ___ » _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в _____ учебном
году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « ___ » _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в _____ учебном
году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « ___ » _____ 201__ г. № _____

**Паспорт
фонда оценочных материалов
по дисциплине «Социология»**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Наименование компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные (ОК)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

2. Связь целей обучения и формируемых компетенций:

Номер цели	Содержание цели	Ссылка на компетенции
- знать:		
1	предмет социологии	ОК-6
2	понимать основные проблемы функционирования и развития современного общества, его закономерности и тенденции	ОК-6
- уметь:		
3	ориентироваться в культурной среде современного общества, участвовать в диалоге культур	ОК-6
- владеть:		
4	навыками анализа социальных процессов	ОК-6

3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	- умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, - умеет отделять основную информацию от второстепенной, - умеет составлять конспект учебной и научной литературы; - знает основные категории и понятия изучаемой дисциплины
Повышенный уровень	- умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели; - умеет приводит примеры, подбирает аргументы, - формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности

4. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВы		Оценочные средства		
				Наименование		Представление в фонде (кол-во)
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Социология как наука	ОК-6	знания			
			умения			
			владения			5
2	Методы исследования в социологии	ОК-6	знания			2
			умения			
			владения		Тестирование 1	10
3	Общество: типология и развитие	ОК-6	знания	собеседование		
			умения			
			владения			3
4	Социальная структура и социальная стратификация	ОК-6	знания	собеседование		6
			умения			
			владения			
5	Социальные институты	ОК-6	знания	собеседование		3
			умения			
			владения			
6	Социализация личности	ОК-6	знания	собеседование		3
			умения			
			владения		Тестирование 2	10
Итоговый контроль				зачет	22	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Социология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Собеседование проводится в устной форме по контрольным вопросам соответствующего раздела. Оценки за собеседование от 0 до 5 баллов.

Раздел 1. Социология как наука.

Обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, предмет, методы социологии;
- научно-теоретические и исторические основы социологии;

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Социология в системе наук.
2. Общество как объект внимания комплекса наук.
3. Предмет и объект социологии
4. Функции социологии.
5. Структура социологического знания.

Раздел 2. Методы исследования в социологии

Обучающийся должен:

знать:

- структуру, уровни и методы социологии;

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Организация и проведение социологического исследования.
2. Этапы разработки программы исследования.

Раздел 3. Общество: типология и развитие

Обучающийся должен:

знать:

- понятие общества в социологии, основные подсистемы общества: экономическую, социальную, политическую, духовную.

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Общность и общество.
2. Теории происхождения общества.
3. Особенности современного российского общества.

Раздел 4. Социальная структура и социальная стратификация

Обучающийся должен:

знать:

- понятия социальной структуры и социальной стратификации

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме
- применять полученные знания на практике

владеть:

- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение понятий социальная структура и социальная стратификация, их особенности, П. Сорокин как основатель теории социальной стратификации.
2. Исторические типы социальной стратификации.
3. Социальная стратификация российского общества.
4. Социальная стратификация по «воротничкам».
5. Американские стратификационные подходы

Раздел 5. Социальные институты

Обучающийся должен:

знать:

- социальный институт: понятие, типология.
- характеристику основных социальных институтов.

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Социальный институт: понятие, типология.
2. Характеристика основных социальных институтов.
3. Институционализация и деинституционализация в обществе.

Раздел 6. Социализация личности

Обучающийся должен:

знать:

- подходы к интерпретации понятия социализация.
- цели социализации

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Подходы к интерпретации понятия социализация.
2. Цели социализации
3. Процессы социального становления личности.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, логически последовательные, грамотно излагаемые ответы при видоизменении задания;
- способность связать теоретический материал с практической деятельностью.

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- понимание возможной связи теории и практики.

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- слабое понимание связи теории и практики.

оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются серьезные ошибки
- серьезные затруднения при понимании связи теории и практики.

Составитель:

доц., канд. социол. наук Добрина О.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Тестирование
по дисциплине «Социология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Образцы тестовых заданий (2 варианта по 10 вопросов)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если студент даст не менее 6 правильных ответов из 10.

Тест 1. (разделы 1,2)

- 1. Стороны и свойства объекта, подлежащие изучению, - это _____ исследования**
 - а) гипотеза
 - б) проблема
 - в) задачи
 - г) предмет
- 2. Термин «социология» ввел в научный оборот:**
 - а) П. Сорокин
 - б) Э. Дюркгейм
 - в) О. Конт
 - г) М. Вебер
- 3. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации исследователем событий и процессов – это**
 - а) эксперимент
 - б) наблюдение
 - в) полевое исследование
 - г) социометрия
- 4. Причиной самоубийства как социального явления, по мнению Э.Дюркгейма, является:**
 - а) индивидуально-личностные мотивы
 - б) нисходящая социальная мобильность
 - в) низкий уровень жизни
 - г) кризисное состояние общества
- 5. Основателями социал-дарвинистского направления в социологии являются**
 - а) А. Смит, Т. Мальтус
 - б) Г. Спенсер, Л. Гумплович
 - в) Э. Дюркгейм, М. Вебер

- г) О. Конт, Г. Зиммель
- 6. Понятие «теории среднего уровня» сформулировал:**
- а) Г. Гарфинкель
 - б) Т. Парсонс
 - в) Ч. Кули
 - г) Р. Мертон
- 7. Автором «понимающей социологии» был**
- а) У. Самнер
 - б) Г. Зиммель
 - в) М. Вебер
 - г) Э. Дюркгейм
- 8. Научно-обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, - это**
- а) проблема
 - б) методология
 - в) гипотеза
 - г) интерпретация понятий
- 9. Предварительное исследование, проводимое с целью проверки основного исследования и внесения в него корректив, является**
- а) аналитическим
 - б) разведывательным
 - в) описательным
 - г) сравнительным
- 10. Вопрос, предлагающий респонденту выбор одного из представленного перечня ответов, - это вопрос**
- а) контрольный
 - б) открытый
 - в) фильтр
 - г) закрытый

Тест 2. (разделы 3-7)

- 1. Вторичная группа – это**
- а) социальная группа, отношения между членами которой носят безличный характер
 - б) некоторое количество людей, собранных в определенном месте
 - в) группа, к которой индивид реально принадлежит
 - г) малая группа, отношения в которой выступают в форме личных контактов
- 2. Социально одобряемые и разделяемые большинством общества (группы) убеждения относительно целей и средств их достижения, - это**
- а) идеалы
 - б) социальные ценности
 - в) социальные нормы
 - г) образцы поведения
- 3. Специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, называется**
- а) социализацией
 - б) культурой
 - в) культурным наследием
 - г) производством
- 4. Индивид становится личностью**
- а) в процессе взросления
 - б) с момента рождения

- в) в процессе обучения
 - г) в процессе освоения социальных функций и развития
- 5. Группа, на ценности которой индивид ориентируется, - это**
- а) квазигруппа
 - б) референтная группа
 - в) группа членства
 - г) первичная группа
- 6. Система ценностей, установок, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней, называется**
- а) контркультурой
 - б) народной культурой
 - в) субкультурой
 - г) массовой культурой
- 7. Общество с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами – это общество**
- а) индустриальное
 - б) традиционное
 - в) простое
 - г) закрытое
- 8. Соц. статус, приобретаемый человеком благодаря наследуемым признакам, - это статус**
- а) достигаемый
 - б) формализованный
 - в) предписанный
 - г) смешанный
- 9. Совокупность ролей, соответствующих определенному статусу, называется**
- а) результатом социализации
 - б) ролевым ожиданием
 - в) ролевым набором
 - г) ролевым исполнением
- 10. Учение, утверждающее объективно закономерную взаимосвязь всех явлений в природе и обществе, называется**
- а) детерминизм
 - б) функционализм
 - в) технократизм
 - г) дарвинизм

Составитель:

доц., канд. социол. наук Добрина О.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Зачет
по дисциплине **«Социология»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

Вопросы к зачету

1. Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Количественные методы социологии. Метод опроса.
4. Качественные методы в социологии. Метод фокус-группы.
5. Структура программы социологического исследования.
6. Позитивная социология (на примере О. Конта).
7. Понятие «общество» в социологии.
8. Теории происхождения общества.
9. Особенности современного российского общества.
10. Концепция изменения общества (на примере взглядов двух социологов – на выбор студента)
11. Органическая концепция общества (Г. Спенсер).
12. Принцип «естественного отбора» Г. Спенсера
13. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса – система социального действия.
14. Система общества в теории Т. Парсонса.
15. Социальная стратификация. Общее понятие страты.
16. Исторические типы социальной стратификации.
17. Стратификационная система современного российского общества (на примере конкретных социологических исследований).
18. Социальная мобильность и ее типы.
19. Роль среднего класса в социальной динамике.
20. Социальные статусы и роли.
21. Теория классов.
22. Концепция отчуждения от труда.

23. Социологический подход в анализе понятия «личность».
24. Социализация личности.
25. Процессы социального становления личности.
26. Личность как социальный субъект.
27. Семья как институт социализации. Типы семьи.
28. Государство как социальный институт.
29. Религия как социальный институт.
30. Образование как социальный институт. Состояние современного российского образования.

Критерии оценки:

оценка «отлично» (20 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, логически последовательные, грамотно излагаемые ответы при видоизменении задания;
- способность связать теоретический материал с практической деятельностью.

оценка «хорошо» (15 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- понимание возможной связи теории и практики.

оценка «удовлетворительно» (10 баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- слабое понимание связи теории и практики.

оценка «неудовлетворительно» (9 и менее баллов) выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются серьезные ошибки
- серьезные затруднения при понимании связи теории и практики.

Составитель:

доц., канд. социол. наук Добринина О.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

Оценка компетенций обучающегося по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине «Социология»

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)			