

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ГНиИЯ

Г.Г. Печурина

Протокол №1 от 27.08.2020



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ:

*Г.Г. Печурина*  
2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правоведение»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Профиль подготовки: Социальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и Дизайна  
Кафедра: Гуманитарных наук и иностранных языков  
Курсы: 2 Семестры: 3

Новосибирск 2020

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в \_\_\_\_\_ учебном  
году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

---

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в \_\_\_\_\_ учебном  
году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

---

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Перечень изменений в ФОМ в для реализации в \_\_\_\_\_ учебном  
году

Изменения в ФОМ обсуждены и одобрены на заседании кафедры

---

Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Паспорт  
фонда оценочных материалов  
по дисциплине «Правоведение»**

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Наименование	Содержание компетенции
<i>Общекультурные (ОК)</i>	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

2. Связь целей обучения и формируемых компетенций:

Номер цели	Содержание цели	Ссылка на компетенции
<b>- знать:</b>		
1	основные нормативные правовые акты	ОК-2, ОК-4
2	основные свойства (признаки) и источники права;	ОК-2, ОК-4
3	основные категории и нормы государственного, гражданского, административного, семейного права.	ОК-2, ОК-4
<b>- уметь:</b>		
4	применять методы и средства познания на практике;	ОК-2, ОК-4
5	научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов;	ОК-2, ОК-4
6	использовать полученные знания в профессиональной деятельности	ОК-2, ОК-4
<b>- владеть:</b>		
7	методами правового анализа спорных правовых ситуаций	ОК-2, ОК-4

### 3. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающихся

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<b>Пороговый уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа,</li> <li>- умеет отделять основную информацию от второстепенной,</li> <li>- умеет составлять конспект учебной и научной литературы;</li> <li>- знает основные категории и понятия изучаемой дисциплины</li> </ul>
<b>Повышенный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет передавать содержание информации адекватно поставленной цели;</li> <li>- умеет приводит примеры, подбирает аргументы,</li> <li>- формулирует выводы, отражает в устной или письменной форме результаты своей деятельности</li> </ul>

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции и ЗУВЫ	Оценочные средства		
			Наименование		Представление в фонде (кол-во)
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Общие положения теории права и государства. Понятие предмета, метода отраслей права	ОК-2, ОК-4	знания	<b>собеседование</b>	<b>3</b>
			умения		
			владения		<b>Тестирование</b>
2	Принципы Конституции РФ. Значение Основного закона России и правового статуса личности.	ОК-2, ОК-4	знания	<b>собеседование</b>	<b>7</b>
			умения		
			владения		
3	Гражданское право и гражданские правоотношения	ОК-2, ОК-4	знания	<b>собеседование</b>	<b>7</b>
			умения		
			владения		
4	Семейное право	ОК-2, ОК-4	знания	<b>собеседование</b>	<b>7</b>
			умения		

			владения		<b>Решение задач</b>	<b>23</b>
5	Административное право	ОК-2, ОК-4	знания	<b>собеседование</b>		<b>4</b>
			умения			
			владения			
6	Информационное право	ОК-2, ОК-4	знания			<b>10</b>
			умения			
			владения			
<b>Итоговый контроль</b>					<b>Зачет</b>	<b>38</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине «**Правоведение**»  
Направление подготовки 37.03.01 Психология

**Раздел 1. Общие положения теории права и государства. Понятие предмета, метода отраслей права**

Обучающийся должен:

знать:

- общие положения теории права и государства.
- предмет и метод отраслей права

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Понятие теории права и государства и ее место в общей системе права
2. Соотношение правовых принципов регулирования общественных отношений с субъективными правами и обязанностями, вытекающими из правоотношений.
3. Правовое положение субъектов правоотношений.

**Раздел 2. Принципы Конституции РФ. Значение Основного закона России и правового статуса личности.**

Обучающийся должен:

знать:

- понятие и классификацию правовых принципов конституции РФ

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;

- применять полученные знания на практике;  
владеть:
- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация государства и форм государства.
2. Формы государственного устройства и формы правления.
3. Понятие гарантий основных прав и свобод.
  4. Отличительные признаки общества и государства.
  5. Виды политических режимов.
  6. Органы государственной власти.
  7. Ветви государственной власти и их характеристика.

### **Раздел 3. Гражданское право и гражданские правоотношения**

Обучающийся должен:

знать:

- основные методы и принципы гражданского права;
- гражданские правоотношения и их разновидности;

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
  - применять полученные знания на практике;
- владеть:
- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Структура гражданских правоотношений.
2. Права и обязанности сторон по договорам.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Отличия принципов гражданского права от административного права.
6. Отличительные признаки гражданско-правового договора от трудового договора.
7. Виды ответственности по гражданскому праву.

### **Раздел 4. Семейное право**

Обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и виды семейных отношений;

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
  - применять полученные знания на практике;
- владеть:
- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Отношения между супругами.
2. Отношения между родителями и несовершеннолетними детьми.
3. Отношения между родителями и совершеннолетними детьми.
4. Отношения между другими членами семьи и родственниками.
5. Алиментные обязательства: понятие и виды.
6. Понятие органа опеки и попечительства.
7. Порядок усыновления (удочерения детей).

## **Раздел 5. Административное право**

Обучающийся должен:

знать:

- понятие и содержание административных правоотношений и правонарушений;

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;
- применять полученные знания на практике;

владеть:

- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Административные правоотношения.
2. Органы в сфере управления и исполнительной власти.
3. Административные правонарушения, отличительные признаки от преступления.
4. Основные и дополнительные виды наказаний

## **Раздел 6. Информационное право**

Обучающийся должен:

знать:

- понятие информации и информационных технологий;
- понятие государственной тайны и других видов тайн;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны;

уметь:

- обобщать и систематизировать теоретический материал по теме;



- применять полученные знания на практике; владеть:
- методами анализа, обобщения, систематизации и использования теоретического материала в профессиональной деятельности.

#### Контрольные вопросы:

1. «Информационные системы», «Информационные технологии и средства их обеспечения».
2. Какие сведения не могут составлять государственную тайну?
3. Грифы секретности и режимы секретности.
4. Понятие и особенности использования в РФ электронно-цифровой подписи.
5. Коммерческая тайна.
6. Личная тайна.
7. Особенности и основные проблемы регулирования отношений в сети Интернет.
8. Информация и информатизация.
9. Грифы секретности для охраны государственной тайны.
10. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, год принятия и действия.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично» (3 балла)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, логически последовательные, грамотно излагаемые ответы при видоизменении задания;
- способность связать теоретический материал с практической деятельностью.

**оценка «хорошо» (2 балла)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- понимание возможной связи теории и практики.

**оценка «удовлетворительно» (1 балл)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- слабое понимание связи теории и практики.

**оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются серьезные ошибки
- серьезные затруднения при понимании связи теории и практики.

Составитель: ст. препод. Архипенко Е.Н.



Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

## Тестирование

по дисциплине «Правоведение»  
Направление подготовки 37.03.01 Психология

Рубежный контроль проводится в форме тестирования. Тест содержит 37 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос тестового задания дается 1 балл. Задание считается выполненным, если студент набирает минимальное количество баллов (при котором тестовое задание считается выполненным) – 60%, не менее 22 правильных ответов.

*Образцы вопросов тестирования (с ответами)*

1. Совокупность взаимосвязанных норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения:

- а) правовой институт
- б) отрасль права
- в) подотрасль права
- г) право как социальный регулятор

Нормы морали государством:

- а) не издаются
- б) издаются

2. Юридические факторы, наступление которых не зависит от воли людей, но в связи с которыми для этих людей возникают юридические последствия:

- а) события
- б) действия
- в) поступки
- г) правонарушения

3. Правонарушения, наносящие вред внутреннему порядку деятельности предприятий, учреждений, организаций:

- а) дисциплинарные проступки
- б) административно – правовые проступки
- в) гражданско – правовые проступки
- г) преступления

4. Палатами российского парламента являются:

- а) Государственная Дума
- б) Федеральное собрание
- в) Совет Федерации

г) Государственный совет

5. Устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права:

- а) конституционный строй
- б) политический строй
- в) государственный строй
- г) общественный строй

6. В Российской Федерации политические права принадлежат:

- а) только гражданам РФ
- б) всем лицам, законно находящимся на территории РФ
- в) иностранным гражданам и лицам без гражданства
- г) гражданам РФ и лицам без гражданства

7. Одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ не более:

- а) двух сроков подряд
- б) трех сроков подряд
- в) одного срока

8. Федеральное Собрание РФ состоит из палат:

- а) из Совета Федерации и Государственной Думы
- б) из Сената и Государственной Думы
- в) из Парламента и Государственной Думы
- г) из Законодательского Собрания и Государственной Думы

9. Исполнительная власть в РФ осуществляется:

- а) Правительством РФ
- б) Федеральным Собранием РФ
- в) Государственной Думой РФ
- г) Президентом РФ

10. Систему судов общей юрисдикции возглавляет:

- а) Верховный Суд РФ
- б) Конституционный Суд РФ
- в) Высший Арбитражный Суд РФ
- г) Гражданский Суд РФ

11. Административно – правовой метод предполагает:

- а) неравенство сторон
- б) равенство сторон
- в) координацию деятельности сторон
- г) взаимные права и обязанности сторон

12. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица:

- а) предупреждение
- б) административный штраф
- в) административное взыскание
- г) выговор

13. Завещание является:

- а) односторонней сделкой

- б) двухсторонней сделкой
- в) договором
- г) многосторонней сделкой

14. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании:

- а) трудового договора
- б) трудового контракта
- в) трудового соглашения
- г) коллективного договора

15. Взаимные права и обязанности родителей и детей основываются:

- а) на происхождении детей
- б) на взаимном согласии
- в) на рождении детей
- г) на решении суда

16. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) населением самостоятельно
- б) органами государственной власти РФ
- в) Конституцией РФ
- г) органами государственной власти субъектов РФ

17. Подчиненность одного муниципального образования другому:

- а) не допускается, никогда
- б) допускается, всегда
- в) допускается, если это предусмотрено уставом города
- г) допускается, если это предусмотрено законом субъекта РФ

18. Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется:

- а) олигархическим
- б) тоталитарным
- в) демократическим
- г) авторитарным

19. Формы вины:

- а) умысел и неосторожность
- б) умысел и ошибочность
- в) вменяемость и невменяемость
- г) дееспособность и недееспособность

20. Сообщества живых организмов и ареалы их существования, которые в силу неразрывных причинно – следственных связей образуют единое:

- а) экосистемы
- б) животный мир
- в) природная среда
- г) генетический фонд

21. Главным институтом политической системы является:

- а) политическая партия
- б) государство
- в) президент и его администрация

г) парламент

22. В президентской республике президент является:

- а) только главой государства
- б) главой государства и главой правительства
- в) только главой правительства
- г) главой исполнительной и законодательной власти

23. Гражданское общество – это:

- а) система государственной власти
- б) сфера свободы частных лиц и добровольных объединений в отношениях друг с другом
- в) совокупность взаимоотношений политических субъектов
- г) совокупность административных институтов обеспечивающих управление в обществе

24. Счетная палата РФ подотчетна:

- а) Президенту РФ
- б) Правительству РФ
- в) Федеральному собранию РФ
- г) только Совету Федерации РФ
- д) Министерству финансов РФ

25. Какой орган государства наделен правом надзора за банковской деятельностью?

- а) Банк России
- б) Счетная палата РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральное Собрание РФ
- д) Государственная Дума РФ

26. Расходы бюджета:

- а) это совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования из бюджетных источников
- б) это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления
- в) это порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства
- г) это порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями

27. Дефицит бюджета это:

- а) дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов
- б) дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня
- в) превышение расходов бюджета над его доходами
- г) это расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране

д) это дополнительные расходы бюджетной системы, которые направляются на пополнение доходов внебюджетных фондов

28. Профицит бюджета это:

- а) превышение доходов бюджета над его расходами
- б) превышение расходов над доходами бюджета
- в) доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года
- г) доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями

29. Дотации это:

- а) денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач
- б) бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга
- в) бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско – правовым сделкам
- г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов

30. Финансовая помощь, осуществляемая в форме дотации, субвенций, субсидий:

- а) подлежит учету в составе доходов консолидированного бюджета
- б) подлежит учету в доходах того бюджета, который является получателем этих средств
- в) подлежит учету в составе бюджета, передающего эту помощь
- г) не подлежит учету, поскольку передается от одного бюджета другому бюджету

31. Бюджетный процесс это:

- а) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением
- б) способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности
- в) определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы

32. Бюджетные ассигнования это:

- а) часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики
- б) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств
- в) бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондом, в случае дефицита их бюджетов

33. Бюджетный кредит это:

- а) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах
- б) кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации

- в) часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ
- г) форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью

34. Определение «Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах» относится к понятию

- 1) норма права 2) отрасль права 3) норма морали 4) институт права

35. Верны ли следующие суждения о путях приобретения гражданства России?

А. Гражданство России предоставляется по праву рождения. Б, Гражданство России предоставляется в результате приема в него.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

36. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы:

- 1) перевоспитать правонарушителя 2) наказать правонарушителя 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем 4) все вышеперечисленное

37. Гражданско-правовая ответственность наступает за:

- 1) нарушение санитарных норм, установленных для очистных сооружений  
2) нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины  
3) совершение преступления, связанного с хищением имущества  
4) нарушение договорных обязательств имущественного характера

### **Примерные задачи для решения по семейному праву.**

#### **Задача 1**

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

*Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?*

#### **Задача 2**

40-летний Василий Егоров 28 сентября 2016 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2017 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

*Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?*

#### **Задача 3**

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 2017 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было

обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

*Можно признать брак не действительным?*

#### **Задача 4**

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеомэгафнон.Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

*Как должен поступить суд?*

#### **Задача 5**

Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак.В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские.Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей.В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

*Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?*

#### **Задача 6**

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

*Действительно ли завещание?*



### **Задача 7**

В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

*Как следует поступить работникам ЗАГСа?*

### **Задача 8**

30 мая 2017 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

*Правильно ли поступил суд?*

### **Задача 9**

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 1 млн. 400 тыс. руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 480 тыс. рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

*Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждой спорной позиции.*

### **Задача 10**

Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников. Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

*Какое разъяснение следует ей дать?*

### **Задача 11**

13 июня 2017 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т.. При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 2017 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 2017 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н.Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

*Правильно ли поступил суд?*

### **Задача 12**

Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно. В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

*Какое решение должен принять суд?*

### **Задача 13**

На одном из незаселенных островов Н-ской группы работала геологическая экспедиция. Возвращение на материк предполагалось только через 7 месяцев. Геологи Рыбакова и Михайлов обратились к начальнику экспедиции с просьбой либо зарегистрировать их брак своей властью, либо послать в Геологическое управление радиogramму для передачи заявления в райотдел ЗАГСа по месту их жительства о том, что через месяц со дня получения радиogramмы их следует записать в книгу регистрации браков как мужа и жену.

*Как следует поступить начальнику экспедиции*

### **Задача 14**

Кавалеров обратился в суд с иском о признании брака недействительным.

Его жена с помощью подделки в паспорте скрыла при регистрации брака свое несовершеннолетие.

*Как должен поступить суд?*

### **Задача 15**

Орлов и Московкина находились в интимных отношениях. Спустя полгода Московкина сообщила Орлову, что беременна, и потребовала заключения брака. Орлов категорически отказался и высказал сомнение в своем отцовстве. Что должна была сделать Московкина? Брат Московкиной, боксер-перворазрядник, узнав об этом, решил поговорить с Орловым "по-мужски" – пригрозил ему расправой. Орлов согласился зарегистрировать брак и признать в дальнейшем свое отцовство. Однако через месяц после рождения ребенка и его регистрации Орлов предъявил иск в суд о признании недействительным брака, как заключенного "насильно", а также записи об отцовстве.

*Какое решение примет суд?*

### **Задача 16**

Губернатор Н-ской области своим постановлением снизил Брачный возраст до 15 лет, а также утвердил Положение об условиях и порядке снижения брачного возраста до 13 лет при наличии особых обстоятельств. Прокурор области внес соответствующий протест, посчитав данные акты незаконными. Правильно ли поступил прокурор? *Обоснуйте ответ.*

### **Задача 17**

Касаткина подала иск о признании брака, заключенного ею в 2015 г. с гражданином Агрызковым, недействительным. Она утверждала, что согласилась на брак с Агрызковым, исключительно уступив его долгим и настойчивым ухаживаниям, желая иметь семью и найти отца для своего несовершеннолетнего сына. Поскольку Агрызков перед заключением брака проживал в общежитии, она прописала его к себе в квартиру, принадлежащую ей на праве частной собственности, затем был заключен брак, и Касаткина уехала в Москву ухаживать за больной тетушкой вместе с сыном. Агрызков же

жил в ее квартире. В Ярославль она приезжала крайне редко, с мужем общалась в основном посредством писем. Половой близости между ней и мужем за полтора года замужества не было. Касаткина просила суд признать брак недействительным по той причине, что Агрызков, вступая с ней в брак, руководствовался исключительно корыстными мотивами, а именно: целью прописаться в квартире Касаткиной и улучшить свои жилищные условия. Кроме того, Агрызков состоял на учете в психдиспансер и был импотентом, о чем, по утверждению истицы, ее не предупредил перед заключением брака, а также плохо относился к сыну Касаткиной, когда тот приехал из Москвы жить в Ярославль. Касаткина просила признать брак недействительным и восстановить прежнее положение. Агрызков в ответ на исковые требования пояснил следующее. О его заболевании и импотенции Касаткина знала. Меры к налаживанию нормальных семейных отношений не принимала. Вступая с ним в брак, Касаткина сама руководствовалась расчетом, содержание которого ему до конца неясно, но ему она говорила, что хочет иметь в 6 доме помощника – мужчину и отца для сына, находящегося в переходном возрасте. Проживая в общежитии, Агрызков являлся нуждающимся в улучшении жилищных условий; Кроме того, в связи с нахождением на учете в психдиспансере по жилищному законодательству имел право на первоочередное получение жилья и состоял в очереди. Прописавшись к Касаткиной, он утратил такое право. Намерения улучшить свои жилищные условия за счет Касаткиной не имел, хотел создания нормальной семьи, к сыну Касаткиной относился хорошо.

*Какое решение примет суд?*

#### **Задача 18**

В апреле 2017 г. Коломийцев женился на Роговой и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В мае 2017 г. у него было выявлено серьезное венерическое заболевание. Предположив, что был заражен женой, он перестал поддерживать с ней отношения. По окончании службы в апреле 2018г. Коломийцев вернулся домой и, удостоверившись в своих предположениях, предъявил в суд иск о признании его брака недействительным. Жена заявила, что истцом пропущен срок исковой давности и предъявила встречный иск о расторжении брака.

*Решение суда?*

#### **Задача 19**

Через несколько месяцев после объявления в судебном порядке своего мужа умершим Добрынина вступила в брак с Козловым. Через месяц Козлов обратился в суд с иском о признании брака недействительным, так как Добрынина не расторгла свой первый брак и вообще скрыла факт состояния в первом браке.

*Решение суда?*

#### **Задача 20**

В октябре 2017 г. Челнокова и Фуражкин заключили брак с целью приоритетного получения Фуражкиным права на служебную квартиру, освобождаемую Челноковой. После этого Челнокова уехала на постоянное место жительства к своим родителям в другой город. Она занялась предпринимательством, через два года родила дочь. На сегодняшний день ее дела весьма успешны, однако она опасается, что ее "супруг" объявится и потребует раздела имущества. Кроме того, она встретила хорошего человека и надеется создать с ним семью.

Челнокова обратилась за *консультацией к адвокату*.

#### **Задача 21**

Кострова и Самолюбов встречались более двух лет.

Из страха потерять Самолюбова Кострова подделала справку о беременности. Узнав о "беременности", Самолюбов, как "честный человек", предложил зарегистрировать

брак. Через полгода Самолюбов узнал о подделке медицинской справки и обратился в суд с иском о признании брака недействительным.

*Решение суда.*

### **Задача 22**

Коновалов обратился в суд с иском к Коноваловой о расторжении брака.

Требования он

Обосновывает тем, что ответчица при вступлении в брак скрыла свои подлинные намерения. Выходя замуж за пенсионера в возрасте 65 лет, она, женщина 25 лет, имела в виду "закрепиться" на его жилой площади, чтобы затем разменять квартиру. Он же, поверив ее словам, что она любит его, согласился на брак. Через три месяца истица стала претендовать на раздел квартиры и заявила, что жить с ним не намерена.

*Решение суда.*

### **Задача 23**

Рассмотрев дело по иску Черниковой к Черникову о расторжении брака и разделе имущества, суд вынес решение: 1) расторгнуть брак Черниковых; 2) Черниковой присвоить добрачную фамилию; 3) детей оставить на воспитание матери; 4) произвести раздел совместно нажитого имущества, в том числе дома, на две равные части. Из комнаты Черниковой с правой стороны дома открыть ход и заделать ход между комнатами.

*Правильно ли решил суд?*

Составитель: ст. препод. Архипенко Е.Н.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков

**Зачет**  
по дисциплине **«Правоведение»**  
Направление подготовки 37.03.01 Психология

Зачет проводится в форме индивидуального устного собеседования с преподавателем. Полученный зачет оценивается от 0 до 20 баллов в рамках БРС.

1. Понятие теории права и государства и ее место в общей системе права
2. Соотношение правовых принципов регулирования общественных отношений с субъективными правами и обязанностями, вытекающими из правоотношений.
3. Правовое положение субъектов правоотношений.
4. Понятие и классификация государства и форм государства.
5. Формы государственного устройства и формы правления.
6. Понятие гарантий основных прав и свобод.
7. Отличительные признаки общества и государства.
8. Виды политических режимов.
9. Органы государственной власти.
10. Ветви государственной власти и их характеристика.
11. Структура гражданских правоотношений.
12. Права и обязанности сторон по договорам.
13. Субъекты гражданских правоотношений.
14. Объекты гражданских правоотношений.
15. Отличия принципов гражданского права от административного права.
16. Отличительные признаки гражданско-правового договора от трудового договора.
17. Виды ответственности по гражданскому праву.
18. Отношения между супругами.
19. Отношения между родителями и несовершеннолетними детьми.
20. Отношения между родителями и совершеннолетними детьми.
21. Отношения между другими членами семьи и родственниками.
22. Алиментные обязательства: понятие и виды.
23. Понятие органа опеки и попечительства.
24. Порядок усыновления (удочерения детей).

- 25.Административные правоотношения.
- 26.Органы в сфере управления и исполнительной власти.
- 27.Административные правонарушения, отличительные признаки от преступления.
- 28.Основные и дополнительные виды наказаний
- 29.Информационные системы», «Информационные технологии и средства их обеспечения».
30. Какие сведения не могут составлять государственную тайну?
- 31.Гриффы секретности и режимы секретности.
- 32.Понятие и особенности использования в РФ электронно-цифровой подписи.
- 33.Коммерческая тайна.
- 34.Личная тайна.
- 35.Особенности и основные проблемы регулирования отношений в сети Интернет.
- 36.Информация и информатизация.
- 37.Гриффы секретности для охраны государственной тайны.
- 38.Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны, год принятия и действия.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично» (20 баллов)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, логически последовательные, грамотно излагаемые ответы при видоизменении задания;
- способность связать теоретический материал с практической деятельностью.

**оценка «хорошо» (15 баллов)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- понимание возможной связи теории и практики.

**оценка «удовлетворительно» (10 баллов)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- слабое понимание связи теории и практики.

**оценка «неудовлетворительно» (9 и менее баллов)** выставляется студенту, если ответ отражает:

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются серьезные ошибки
- серьезные затруднения при понимании связи теории и практики.

Составитель: ст. препод. Архипенко Е.Н.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков  
 Оценка компетенций обучающегося по дисциплине в соответствии с  
 требованиями ФГОС ВО по дисциплине **«Правоведение»**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

<b>Требования к профессиональной подготовке</b>	<b>Соответствует</b>	<b>В основном соответствует</b>	<b>Не соответствует</b>
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)			
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)			