

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____ / Печурин Г.Г. /
« 29 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: ТИД
Кафедра: Экономики и управления

Курс, семестр: 4 курс 7 семестр

| | | | |
|------------------------|--------------------|-----------|-----------------|
| Лекции | 18 час./0,50 з.е. | (4 час.*) | Зачёт 7 семестр |
| Практические занятия | 18 час./0,50 з.е. | (4 час.*) | |
| Лабораторные занятия | - час./- з.е. | | |
| Контроль | - час./- з.е. | | |
| Самостоятельная работа | 36 час./1,00 з.е. | | |
| Всего | 144 час./4,0 з.е. | | |
| Контактная работа | 108 час. /3,00 з.е | | |
| *В т.ч.в интер. форме | (8 час.*) | | |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Управление рисками
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках части подготовки бакалавриата, формируемой участниками образовательного процесса.
Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина И.Г. Фютик

| № п/п | Критерии оценки РПД | Отметка о соответствии |
|-------|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания. | Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-7): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП | Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов | Да |
| 7 | Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану | Да |
| 8 | Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам. | Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необ- | Нет |

| | | |
|----|---|-----|
| | <i>ходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i> | |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i> | Нет |

РПД «Управление рисками» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ

Н.И. Воронина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2023 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



И.Г. Фютик

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.



Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД

канд. техн. наук



Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)..... | 4 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА..... | 6 |
| 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 14 |
| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 17 |
| 7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД | 21 |
| 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. Г..... | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 23 |

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|--|-------------------------------|--|
| Б1.В.ДВ.07.01 | 7.3 и 7.5 | Преподавание дисциплины «Управление рисками» |
| <p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Управление рисками» для студентов очной формы обучения направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> | | <p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и усвоение студентами теоретических знаний в области управления рисками и практических умений и навыков по организации и функционированию системы управления рисками на предприятии</p> |
| <p>Владелец процесса: кафедра Экономики и управления</p> | | <p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Фютик И.Г.</p> |
| <p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - Стратегический менеджмент; - Психология управления; - Работа с персоналом в кризисных ситуациях; - Управление затратами; - Финансовый менеджмент; - Инвестиционный анализ.</p> | | <p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: – терминологию и основные понятия в области управления рисками с целью выработки решений исходя из стратегических целей; – основы организации деятельности предприятий, в том числе структурного подразделения в области управления рисками; – основы организации, планирования и контроля подчиненных, теории мотивации персонала и его психологические особенности для развития системы управления рисками; – принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в области управления рисками; – методы, техники, технологии управления различными видами риска, классификацию рисков организации; – методы проведения процедур внутреннего контроля структурного подразделения организации, осуществляющего деятельность в области управления рисками. Уметь: – проектировать организационную структуру предприятия, в том числе структурного подразделения в области управления рисками; – осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности подразделения, команды (группы), взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия для развития системы управления рисками; – проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы для реализации функ-</p> |

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.07.01 | 7.3 и 7.5 | Преподавание дисциплины «Управление рисками» |
| | <p>ций управления в области управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовые инструменты современные методы оценки финансовых рисков организации; – выбирать оптимальные методы управления рисками; – принимать участие в мероприятиях по организации и проведению внутреннего контроля, структурного подразделения организации, осуществляющего деятельность в области управления рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими подходами к формированию стратегии конкурентного поведения предприятия, с учетом знаний в области управления рисками; – навыками стратегическими и тактическими методами управления деятельностью подразделения, команды (группы), организации, в том числе структурного подразделения в области управления рисками; – навыками извлечения необходимой информации о значимых проблемах из различных источников для решения управленческих задач и оценки окружения организации, для развития системы управления рисками; – навыками оценки и управления рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений; – навыками принятия мер по реализации выявленных проверками фактов совершения нарушений и их профилактики в будущем | |
| <p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); – способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4); – способен участвовать в формулировке и решении управленческих задач в условиях конкурентной среды (ПК-1); – способен формулировать, мотивировать, реализовывать и контролировать выполнение задач, связанных с процессом стратегического, тактического и операционного менеджмента и маркетинга (ПК-3); – способен управлять внутренней информационной системой организации для сбора данных с целью планирования, прогнозиро- | <p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации (ПК-2); – способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (ПК-4); – способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, порядком оформления финансово-хозяйственных операций (ПК-7) | |

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|--|-------------------------------|---|
| Б1.В.ДВ.07.01 | 7.3 и 7.5 | Преподавание дисциплины «Управление рисками» |
| <p>вания, координации действий, мотивации и контроля (ПК-5);</p> <p>– способен управлять финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития организации, руководить работой по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры (ПК-6);</p> <p>– способен на основе оценки экономических и социальных условий выявлять новые рыночные возможности, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса (ПК-8).</p> | | |
| Поставщики процесса: Кафедра Экономики и Управления | | Потребители процесса: Студенты 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели |
| <p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО - рабочий учебный план - рабочая программа по дисциплине - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт) | | <p>Основные ресурсы:</p> <p>4 з.е (144 часа): 4 курс, 8 семестр: ЛК-18 час., ПЗ-18 час., СРС-36 час, контактная работа – 108 часа. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы</p> |
| <p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет; - устный опрос; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу; - тестирование. | | <p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинг, защита практических работ; защита индивидуального задания; зачёт</p> |
| <p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к экзамену</p> | | <p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p> |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

| Принцип (особенность) | Содержание |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Ядро дисциплины | <p>Базовая часть дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические аспекты управления рисками 2. Подходы к выявлению факторов риска и оценки уровня их воздействия 3. Методы снижения (предотвращения) воздействия рисков и источники финансирования этого процесса |
| Основные понятия дисциплины (дидактические единицы) | <p>Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Диагностика рисков деятельности предприятия. Методы оценки рисков. Информационное обеспечение управления рисками. Методы управления рисками</p> |
| Обеспечение последующих дисциплин образовательной про- | <p>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</p> |

| Принцип (особенность) | Содержание |
|--|---|
| 1 | 2 |
| граммы (связи с последующими дисциплинами) | Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) |
| Практическая направленность (практическая часть) дисциплины | Практическая часть дисциплины содержит практические занятия на темы: 1. Индивидуальное рассмотрение основных понятий и создание общегруппового глоссария 2. Основные подходы к классификации рисков и их влияние в различных сферах деятельности 3. Анализ факторов макро и микросреды предприятия, влияющих на уровень риска в различных сферах деятельности 4. Определение организационных инструментов управления рисками и факторов на них влияющих 5. Анализ нормативной базы управления рисками в различных сферах предпринимательской деятельности 6. Сравнительная характеристика качественных методов оценки рисков. Карта рисков 7. Информационное обеспечение процесса управления рисками 8. Применение статистического метода оценки рисков 9. Определение размера ущерба при наступлении рискованного события |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности |
| Описание основных “точек” контроля | Устный опрос Защита практических работ; Защита индивидуального задания; Итоговый контроль (зачёт) |
| Дисциплина и современные информационные технологии | Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Paint</i> и др. – как средство оформления документации. |

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Управление рисками» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| После изучения дисциплины обучающийся будет: | | | | |
|--|------------------|--|---|--|
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Разработка и принятие управленческих решений | ПК-2 | Способен исходить из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации | <p>ИД-1_{ПК-2} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию и основные понятия в области управления рисками с целью выработки решений исходя из стратегических целей; – основы организации деятельности предприятий, в том числе структурного подразделения в области управления рисками; – основы организации, планирования и контроля подчиненных, теории мотивации персонала и его психологические особенности для развития системы управления рисками. <p>ИД-2_{ПК-2} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать организационную структуру предприятия, в том числе структурного подразделения в области управления рисками; – осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности подразделения, команды (группы), взаимодействие с другими структурными подразделениями предприятия для развития системы управления рисками; <p>ИД-3_{ПК-2} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическими подходами к формированию стратегии конкурентного поведения предприятия, с учетом знаний в области управления рисками; – навыками стратегическими и тактическими методами управления деятельностью подразделения в области управления рисками | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>5</p> <p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания; - тестирование</p> |
| Поиск, сбор, обработка и анализ данных | ПК-4 | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений | <p>ИД-1_{ПК-4} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, методы и способы сбора, обработки, анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в области управления рисками. <p>ИД-2_{ПК-4} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ рынка (отрасли), используя экономические и математические методы, выявлять социально значимые проблемы для реализации функций управления в области управления рисками. <p>ИД-3_{ПК-4} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками извлечения необходимой информации о значимых проблемах из раз- | <p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания; - тестирование</p> |

| После изучения дисциплины обучающийся будет: | | | |
|--|------------------|--|---|
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Финансовое обеспечение управленческой деятельности | ПК-7 | Способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, порядком оформления финансовых операций | <p>личных источников для решения управленческих задач и оценки окружения организации, для развития системы управления рисками</p> <p>ИД-1 ПК-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, техники, технологии управления различными видами риска, классификацию рисков организации; – методы проведения процедур внутреннего контроля структурного подразделения организации, осуществляющего деятельность в области управления рисками. <p>ИД-2 ПК-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовые инструменты современные методы оценки финансовых рисков организации; – выбирать оптимальные методы управления рисками. – принимать участие в мероприятиях по организации и проведению внутреннего контроля, структурного подразделения организации, осуществляющего деятельность в области управления рисками <p>ИД-3 ПК-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и управления рисками при принятии финансовых и инвестиционных решений; – навыками принятия мер по реализации выявленных проверками фактов совершения нарушений и их профилактики в будущем |
| | | | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>5</p> <p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания; - тестирование</p> |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)

| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
|-------------------------|------|--------------------|----|----|--------------------------|----|------|-------|----|----------------|-------------------------------------|--------|
| | | в часах | | | | | в ЗЕ | | | | 4 курс | |
| | | с преподавателями | | | В т.ч. контактная работа | СР | К | Всего | | | 7 сем. | 8 сем. |
| экз. | зач. | аудиторные занятия | ЛК | ПЗ | | | | | | ЛБ | | |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| - | 8 | 18 | 18 | - | 108 | 36 | - | 144 | 4 | ЛК | - | 18 |
| | | | | | | | | | | ПЗ | - | 18 |
| | | | | | | | | | | ЛБ | - | - |

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|---|---------|--|----|----|-------------------|----|-------|---|---------------------------|
| | | | в часах | | | | | в з.е | | |
| | | | ЛК | ЛБ | ПЗ | Контактная работа | СР | | | |
| 1 | Теоретические аспекты управления рисками | 8 | 6 | - | 6 | 26,5 | 18 | 1,24 | устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуального задания, тестирование | |
| 2 | Подходы к выявлению факторов риска и оценки уровня их воздействия | 8 | 8 | - | 8 | 29,5 | 24 | 1,48 | | |
| 3 | Методы снижения (предотвращения) воздействия рисков и источники финансирования этого процесса | 8 | 4 | - | 4 | 26 | 20 | 1,28 | | |
| 4 | Контроль | 8 | - | | | | | - | - | Итоговый контроль - зачет |
| 5 | Итого по дисциплине | - | 18 | - | 18 | 108 | 36 | 4,0 | | |

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|-----------|---|--------------------|---|------------|---------------------|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | ки на ком-петен ции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Теоретические аспекты управления рисками | ЛК-1 | Сущность и содержание процесса управления рисками | 2 | ПК-2 ПК-4 |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|------------------------|---|---|---|------------|----------------------|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | ки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Самостоятельное изучение | ЛК-2 | Признаки и особенности классификации рисков | 2 | ПК-7 |
| | | ЛК-3 | Система управления рисками | 2 | |
| | | СИ-1 | Классификационная сущность рисков. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски. Природно-естественные риски. Классификация инновационных рисков. Производственно-технические риски. Финансовые риски | 4 | ПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| | | СИ-2 | Классификационная сущность рисков Риски неисполнения договорных отношений. Риски усиления конкуренции. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия | 4 | |
| СИ-3 | Риски финансово-экономической деятельности предприятия и методы их снижения и предотвращения | 4 | | | |
| Промежуточный контроль | | | Устный опрос, защита ПЗ | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 17 | ПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| | | КАт | Контроль за текущей успеваемостью | 0,5 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6,5 | |
| | | Итого: | | 24 | |
| Итого по разделу 1 | | | Σ6/12/24 | | |
| 2 | Подходы к выявлению факторов риска и оценки уровня их воздействия | ЛК-4 | Диагностика факторов рисков деятельности предприятия | 2 | ПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| | | ЛК-5 | Принципы процесса выявления и оценки рисков | 2 | |
| | | ЛК-6 | Методы качественной и количественной оценки рисков | 2 | |
| | | ЛК-7 | Информационное обеспечение процесса управления рисками | 2 | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-4 | Значение выявления факторов риска в деятельности экономического субъекта | 5 | ПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| | | СИ-5 | Оценка риска ликвидности средств предприятия | 5 | |
| СИ-6 | | Оценка риска финансовой устойчивости деятельности предприятия | 6 | | |
| Промежуточный контроль | | | устный опрос, защита ПЗ | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 22 | ПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| | | КАт | Контроль за текущей успеваемостью | 1 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 9 | |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------------|---|------------|----------------------|
| | | № темы | Наименование темы, дидактика | Объем, час | ки на компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Итого: | | 32 | |
| Итого по разделу 2 | | Σ8/16/32 | | | |
| 3 | Методы снижения (предотвращения) воздействия рисков и источники финансирования этого процесса | ЛК-8 | Управление рисками как система менеджмента | 2 | ПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| | | ЛК-9 | Подходы к финансированию рисков | 2 | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-7 | Методы управления внешними предпринимательскими рисками | 3 | |
| | | СИ-8 | Особенности управления внутренними рисками предприятия | 3 | |
| | | СИ-9 | Страхование рисков как способ финансирования | 2 | |
| Промежуточный контроль | | устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ | | | |
| | Контактная работа | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 11 | ПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| | | КАт | Контроль за текущей успеваемостью | 0,5 | |
| | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 4,5 | |
| | | Итого: | | 16 | |
| Итого по разделу 3 | | Σ4/8/16 | | | |
| Итого по учебной дисциплине | | Σ18/36/72 | | | |
| Итоговый контроль | | Зачёт | | | |
| * В интер. форме обучения | | 4 | | | |

3.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических занятий

| Ссылки на компетенции | № пз | Наименование темы практического занятия | Кол-во часов | Содержание |
|-----------------------|------|--|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-1 | Понятие, сущность и содержание системы управления рисками на предприятии | 2 | – обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-2 | Основные подходы к классификации рисков и их влияние в различных сферах деятельности | 2 | – обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |

| Ссылки на компетенции | № пз | Наименование темы практического занятия | Кол-во часов | Содержание |
|---------------------------|------|--|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | – |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-3 | Информационное обеспечение процесса управления рисками | | – обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-4 | Методы качественной и количественной оценки рисков | | – обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-5 | Определение организационных инструментов управления рисками и факторов на них влияющих | 2 | – обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-6 | Анализ нормативной базы управления рисками в различных сферах предпринимательской деятельности | 2 | – обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-7 | Оценка риска финансовой устойчивости деятельности предприятия | | – обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-8 | Управление рисками как система менеджмента | | – обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |
| ПК-2 ПК-4 ПК-7 | ПЗ-9 | Определение размера ущерба при наступлении рисковог о события | 2 | – обсуждение вопросов по теме ПЗ; – решение задач; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета ПЗ для защиты |
| Итого за семестр | | | 18 | |
| Итого по дисциплине | | | ∑18 | |
| * В интер. форме обучения | | | 4 | |

3.3.3 Лабораторные работы

– не предусмотрены.

3.3.4 Курсовая работа

– не предусмотрена.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|---|---------------------------|----|----|-----|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Дискуссия | | + | | |
| Кейс-задача | | + | | |
| Модульное обучение | + | | | + |
| Командная работа | | + | | |
| Опережающая СРС | + | | | + |
| Индивидуальное обучение | + | + | | + |
| Проблемное обучение | + | + | | |
| Обучение на основе опыта | | + | | |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» с квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Управление рисками»

| Индекс* | Наименование компетенции* | Содержание компетенции* | Технологии формирования | Форма оценочного средства *** |
|---------|---------------------------|---|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2 | Профессиональные | способен исходя из стратегических целей управлять деятельностью подразделения, команды (группы), организации | ЛК ПЗ СРС | устный опрос; индивидуальное задание; защита практических работ; тестирование; зачёт |
| ПК-4 | Профессиональные | способен осуществлять сбор, обработку, анализ и оценку информации о состоянии внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений | ЛК ПЗ СРС | |
| ПК-7 | Профессиональные | способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по сведению их к минимуму, обеспечивать контроль за соблюдением финансовой дисциплины, своевременным и полным выполнением обязательств организации и поступлением доходов, порядком оформления финансово-хозяйственных операций | ЛК ПЗ СРС | |

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины курса (таблица 4.3) | Форма контроля |
|-------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Изучение учебно-методической и научно-методической литературы | 1-4 | Устный опрос |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 1-4 | Защита отчёта по практическим занятиям |
| 3 | Выполнение и защита индивидуального задания | 1-2, 3-4 | Защита индивидуального задания, устный опрос |

На самостоятельную работу выделяется 36 часа.

6.2 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Тестирование;

К-5 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на эк-

замене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефератов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов» по дисциплине «Управление рисками».

6.3.1 Вопросы к зачету

- 1 Сущность категории «риск».
- 2 Риск, как экономическая категория.
- 3 Причины возникновения риска.
- 4 Управление рисками, как многоступенчатый процесс.
- 5 Функции процесса управления рисками.
- 6 Принципы функционирования системы управления рисками.
- 7 Объект и субъект системы управления рисками.
- 8 Качественный и количественный анализ рисков.
- 9 Области риска, их особенности и формы воздействия.
- 10 Основные подходы к классификации рисков и их влияние в различных сферах деятельности
- 11 Анализ факторов макро и микросреды предприятия, влияющих на уровень риска в различных сферах деятельности

- 12 Определение организационных инструментов управления рисками и факторов на них влияющих
- 13 Анализ нормативной базы управления рисками в различных сферах предпринимательской деятельности
- 14 Сравнительная характеристика качественных методов оценки рисков. Карта рисков
- 15 Информационное обеспечение процесса управления рисками
- 16 Применение статистического метода оценки рисков
- 17 Определение размера ущерба при наступлении рисковогого события
- 18 Риск банкротства и уровни риска платежеспособности
- 19 Система рисков в производственной деятельности
- 20 Метод оценки риска финансовой устойчивости.
- 21 Нормативный метод оценки риска.
- 22 Аналитический метод анализа риска.
- 23 Оценки риска по прямым капитальным вложениям.
- 24 Методы снижения (компенсации) рисков.
- 25 Виды диверсификации предпринимательской деятельности.
- 26 Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
- 27 Использование страхования в управлении рисками.
- 28 Применение статистического метода оценки рисков.
- 29 Определение размера ущерба при наступлении рисковогого события.
- 30 Финансирование риска.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Управление рисками» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Управление рисками» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQLServer2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – URL: <https://bo.nalog.ru/>;

Портал «Прозрачный бизнес»: проверь себя и контрагента. – URL: <https://pb.nalog.ru/>;

Портал о компаниях «За честный бизнес». – URL: <https://zachestnyibiznes.ru/>;

Центр раскрытия корпоративной информации. – URL: <https://www.e-disclosure.ru/>;

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспеченность образовательного процесса по дисциплине «Управление рисками» для направления подготовки и ки 38.03.02 Менеджмент (очная форма обучения) учебно-методической литературы

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|---------------|---|---|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 51.В.ДВ.07.02 | Управление рисками | <p><i>Основная литература:</i> Б-1 Антонов, Г.Д. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 153 с. – URL: https://znanium.com/read?id=416368 Б-2 Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие / В.Н. Уродовских. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 168 с. - URL: https://znanium.com/read?id=424688</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> Б-3 Черняков, М.К. Управление рисками. Конспект лекций: учебное пособие / М.К. Черняков, М.М. Чернякова; под. ред. М. К. Чернякова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. - 144 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870486 Б-4 Рыхтикова, Н.А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 248 с. – URL: https://znanium.com/read?id=422428 Б-5 Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 418 с. - URL: https://znanium.com/read?id=432119</p> | 100% 100% | 100% 100% |

Заведующая библиотекой _____



личная подпись

расшифровка подписи

дата

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

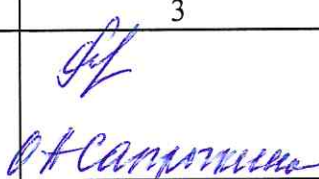
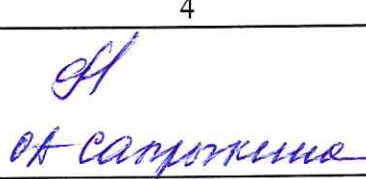
| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|---------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Управление рисками | Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; ауд.504 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет); ауд.214 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс); ауд.407 - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(7 семестр)

| № нед. | Номер темы учеб- ных занятий | | | Используемые учебно- методические материа- лы | Самостоятельная рабо- та студентов (СРС) | Форма контроля |
|-----------|---------------------------------|------|----|---|---|-------------------|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ЛК-1 | ПЗ-1 | | Б-1-Б-5 | СИ-1 | БРС |
| 2 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-1 | БРС |
| 3 | ЛК-2 | ПЗ-2 | | Б-1-Б-5 | СИ-2 | БРС |
| 4 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-2 | БРС |
| 5 | ЛК-3 | ПЗ-3 | | Б-1-Б-5 | СИ-3 | БРС |
| 6 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-3 | БРС |
| 7 | ЛК-4 | ПЗ-4 | | Б-1-Б-5 | СИ-4 | БРС |
| 8 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-4 | БРС |
| 9 | ЛК-5 | ПЗ-5 | | Б-1-Б-5 | СИ-5 | БРС |
| 10 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-5 | БРС |
| 11 | ЛК-6 | ПЗ-6 | | Б-1-Б-5 | СИ-6 | БРС |
| 12 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-6 | БРС |
| 13 | ЛК-7 | ПЗ-7 | | Б-1-Б-5 | СИ-7 | БРС |
| 14 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-7 | БРС |
| 15 | ЛК-8 | ПЗ-8 | | Б-1-Б-5 | СИ-8 | БРС |
| 16 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-8 | БРС |
| 17 | ЛК-9 | ПЗ-9 | | Б-1-Б-5 | СИ-9 | БРС |
| 18 | | | | Б-1-Б-5 | СИ-9 | Зачёт |

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Наименование дисциплин, изучение которых опирает- ся на данную | Кафедра | Предложения об из- менениях в рабочую программу и под- пись зав. кафедрой | Решение, принятое кафедр- ой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой |
|--|---------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квали- фикационной работы) | ЭиУ |  от Саурожина |  от Саурожина |

Декан ФТиД _____



личная подпись

Бунькова Т.О.

расшифровка подписи

29.08.2023

дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20__/20__ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Управление рисками», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», очная форма обучения.
(4 курс, 7 семестр)

| Вид контроля | Баллы | ДМ-1 | | | | | ДМ-2 | | | | | ДМ-3 | | | | | РР | | |
|---------------------------------------|-------|-------------|---|---|---|---|-------------|---|---|---|----|-------------|----|----|----|----|-------|-------|----|
| | | ТР (неделя) | | | | | ТР (неделя) | | | | | ТР (неделя) | | | | | Итого | Итого | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | 16 |
| 7 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посещаемость ЛК | 1,0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Конспекты лекций | 1,5 | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Посещаемость ПЗ | 0,5 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Ритmicность работы | 0,5 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Оформление отчета по ПЗ | 1,5 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Защита отчета по ПЗ | 2,0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Индивидуальное задание | 2,0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| Самостоятельная работа | 2,5 | | | | | | | | * | | | | | | | * | | | |
| Тестирование | 4,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| Рейтинг по дисциплине (промежуточный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачёт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейтинг по дисциплине (итоговый) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / И.Г. Фютик /
Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Управление рисками»
 студента гр. _____ (курс 4, семестр 7)

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|-----|--|--------------------|------|-------------|------|------------------|------|-----------|------|----------------------|------|--|--|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчёт/ кон-спект | | защита ПЗ | | СР/ защита ИЗ / тест | | | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| 1 | ЛК-1 | 2 | Сущность и содержание процесса управления рисками | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | | |
| 3 | ЛК-2 | 2 | Признаки и особенности классификации рисков | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | | |
| 5 | ЛК-3 | 2 | Система управления рисками | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | | |
| 7 | ЛК-4 | 2 | Диагностика факторов рисков деятельности предприятия | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | | |
| 9 | ЛК-5 | 2 | Принципы процесса выявления и оценки рисков | 1,0 | | - | | 1,5 | | - | | 2,5 | | | |
| 11 | ЛК-6 | 2 | Методы качественной и количественной оценки рисков | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | | |
| 13 | ЛК-7 | 2 | Информационное обеспечение процесса управления рисками | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | | |
| 15 | ЛК-8 | 2 | Управление рисками как система менеджмента | 1,0 | | - | | - | | - | | - | | | |
| 17 | ЛК-9 | 2 | Подходы к финансированию рисков | 1,0 | | - | | 1,5 | | - | | 2,5 | | | |
| 1 | ПЗ-1 | 2 | Понятие, сущность и содержание системы управления рисками на предприятии | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 | | | |
| 3 | ПЗ-2 | 2 | Основные подходы к классификации рисков и их влияние в различных сферах деятельности | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 | | | |
| 5 | ПЗ-3 | 2 | Информационное обеспечение процесса управления рисками | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 | | | |
| 7 | ПЗ-4 | 2 | Методы качественной и количественной оценки рисков | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 | | | |
| 9 | ПЗ-5 | 2 | Определение организационных инструментов управления рисками и факторов на них влияющих | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 | | | |
| 11 | ПЗ-6 | 2 | Анализ нормативной базы управления рисками в различных сферах предпринимательской деятельности | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 | | | |
| 13 | ПЗ-7 | 2 | Оценка риска финансовой устойчивости деятельности предприятия | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 | | | |
| 15 | ПЗ-8 | 2 | Управление рисками как система менеджмента | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 | | | |
| 17 | ПЗ-9 | 2 | Определение размера ущерба при наступлении рискового события | 0,5 | | 0,5 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 / 4,5 | | | |
| Итого: | | | | 13,5 | | 4,5 | | 15,0 | | 16,0 | | 31,0 | | | |

| Нед. | № ЛК, ПЗ | Час | Тема лекции, практической работы | Рейтинговая оценка | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|-----|----------------------------------|----------------------------|------|-------------|------|------------------|------|-----------|------|----------------------|------|
| | | | | посещаемость | | ритмичность | | отчёт/ кон-спект | | защита ПЗ | | СР/ защита ИЗ / тест | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Дополнительный рейтинг: | | | | 10 | | | | | | | | | |
| Максимальный балл к зачёту: | | | | 13,5+4,5+15,0+16,0+31,0=80 | | | | | | | | | |
| Минимальный балл к зачёту: | | | | 60 | | | | | | | | | |

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 балл;
Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 1,5 балла;
Ритмичность работы ПЗ – 0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,3 балла;
Оформление отчета по ПЗ – 1,5 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,5 балла;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Тестирование – 4,5 балла;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / И.Г. Фюттик /

| | | |
|--------|-------|---------|
| Итого: | Балл: | Оценка: |
|--------|-------|---------|