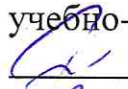


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
учебно-методической работе  
 Печурина Г.Г.  
« 28 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки:	Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения	Очная
Факультет	ТиД
Кафедра	Экономики и управления

Курс 3, семестр 5

Лекции	16 час./0,44з.е.	(6 час.*)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	16 час./0,44 з.е.	(6 час.*)	
Лабораторные занятия	– час./ – з.е.		
Контроль	– час./ – з.е.		
Самостоятельная работа	76час./2,11 з.е.		
Всего	180 час./5,0 з.е.		
В т.ч. контактная работа	104 час. /2,89 з.е.		
*В т.ч.в интер. форме	(12 час.*)		

Новосибирск 2023

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Методы принятия управленческих решений**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-10, ОПК-2, ОПК-3): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине	Да

№ п/ п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Методы принятия управленческих решений» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:  
канд.техн.наук, доц. кафедры ЭиУ



Б.Ф. Степанов

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Образовательная программа. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2023 г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



О.А. Сапрыкина

асс.



А.Б. Шимкова

Рецензент:

канд. техн. наук, доц.



Б.Ф. Степанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А. Сапрыкина

Декан Ф ТиД

канд. техн. наук



Т.О. Бунькова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины) .....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра .....	6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины .....	7
4 Структура и содержание учебной дисциплины .....	10
5 Образовательные технологии .....	14
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	15
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	18
8 Условия реализации программы дисциплины .....	21
9 Учебно-методическая карта дисциплины.....	22
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности на 2023/ 2024 учебный год.....	23
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__/20__ уч. год. ....	24
Приложение А.....	25

## 1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.07	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Методы принятия управленческих решений»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Методы принятия управленческих решений» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач; знаний о математических методах анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципах формирования и организации основных источников социально-экономической информации</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра «Экономика и управление»</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: канд.экон.наук, доц. Сапрыкина О.А. асс. Шимкова А.Б.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - Математика; - Экономика предприятия.</p>		<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>Знать:</u> – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; – основы формирования и систематизации баз данных, необходимых для решения управленческих задач, способы сбора, обработки и анализа данных, а также специальных методов для решения управленческих задач; – методы принятия управленческих решений для обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделении, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. <u>Уметь:</u> – применять принятия управленческих решений в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – эффективно использовать поиск и корректно осуществлять анализ литературы, нормативных и правовых документов, а также специальных методов для решения управленческих задач; – проводить оценку результатов анализа и</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.07	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Методы принятия управленческих решений»
	<p>оптимизации бизнес-процессов на основе применения методов принятия управленческих решений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования методов принятия управленческих решений в применении финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков;</li> <li>– навыками применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий; навыками восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными;</li> <li>– на основе применения методов принятия управленческих решений навыками осуществления оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды</li> </ul>	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li> <li>– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);</li> <li>– способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);</li> <li>– способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. (ОПК-5);</li> <li>– способен управлять финансами исходя</li> </ul>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);</li> <li>– способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);</li> <li>– способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).</li> </ul>	

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.07	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Методы принятия управленческих решений»
из стратегических целей и перспектив развития организации, руководить работой по определению источников финансирования с учетом рыночной конъюнктуры (ПК-6); – способен организовывать и вести предпринимательскую деятельность (ПК-9).		
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра экономики и управления 2. Кафедра математических и естественно-научных дисциплин		Потребители процесса: Студенты 3 курса очной форм обучения и их будущие работодатели.
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).		Основные ресурсы: 5 з.е (180 часов).: Очная форма обучения: 3 курс, 5 семестр – ЛК-16 час., ПЗ-16 час., СР-76 час., контактная работа – 104 час. Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, защита практических работ, защита индивидуальных заданий, тестирование, зачет.		Методы измерения параметров процесса: рейтинг; устный опрос, защита практических работ; выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачет.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачету.		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О.07 «Методы принятия управленческих решений» входит в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Раздел 1. Методы принятия управленческих решений: основы Раздел 2. Методы принятия управленческих решений: организационные и методические аспекты Раздел 3. Анализ альтернатив. Контроль и ответственность
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	сущность и содержание управленческих решений, целевая ориентация управленческих решений, процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений), организация подготовки и реализации управленческих решений, неопределенности и риски в управленческих решениях, теория игр, организационные методы уменьшения неопределенностей, анализ внешней среды и ее влия-



Принцип (особенность)	Содержание
	ния на реализацию альтернативных решений, активизирующие методы, экспертные методы, эвристические методы, метод сценариев и дерева решений, сущность и виды ответственности руководителей
Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы ( <i>связи с последующими дисциплинами</i> )	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Организация и планирование производства; - Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).
<i>Практическая</i> направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: Практические работы: - Целевая ориентация управленческих решений - Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений) - Организация подготовки и реализации управленческих решений - Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр - Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений - Активизирующие методы. Экспертные методы.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Устный опрос, защита практических работ, защита индивидуального задания, тестирование, зачёт
Дисциплина и <i>современные информационные технологии</i>	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Point</i> и другие – как средство оформления документации.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) обучающихся	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и преступному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-1ук-5 Знать:</b> – действующие правовые нормы в сфере маркетинга, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>ИД-1ук-5 Уметь:</b> – планировать, организовывать и проводить мероприятия в сфере маркетинга, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p><b>ИД-1ук-5 Владеть:</b> – навыками соблюдения правил проведения маркетингового анализа для целей общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	Текущий контроль: – устный опрос; – защита практических заданий; – защита индивидуального задания – тестирование
Информационно-аналитическая культура	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов интеллектуальной информационно-аналитических систем	<p><b>ИД-1опк-2 Знать:</b> – основы формирования и систематизации баз данных, необходимых для решения управленческих задач, способы сбора, обработки и анализа данных, а также специальных методов для решения управленческих задач;</p> <p><b>ИД-2опк-2 Уметь:</b> – эффективно использовать поиск и корректно осуществлять анализ литературы, нормативных и правовых документов, а также специальных методов для решения управленческих задач;</p> <p><b>ИД-3опк-2 Владеть:</b> – навыками применения методов сбора, обработки и анализа</p>	

**После изучения дисциплины обучающийся будет:**

Наименование категории (группы) обучающихся компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Информационно-аналитическая культура			<p>данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий; навыками восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p><b>ИД-1</b>опк.3 <b>Знать:</b> – методы принятия управленческих решений для обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделения, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. <b>ИД-2</b>опк.3 <b>Уметь:</b> – проводить оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов на основе применения методов принятия управленческих решений. <b>ИД-3</b>опк.3 <b>Владеть:</b> – на основе применения методов принятия управленческих решений навыками осуществления оценки ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических заданий; - защита индивидуального задания - тестирование</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудовое количество								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная работа	СР	К	Всего			5 сем.	6 сем.
экз.	зач.	аудиторные занятия	ЛК	ПЗ						ЛБ		
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
-	5	16	16	-	104	76	-	180	5	ЛК	16	-
										ПЗ	16	-
										ЛБ	-	-

### 4.2 Разделы и темы дисциплины

Общая трудовое количество дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица.4.2 – Объем дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудовое количество						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Методы принятия управленческих решений: основы	5	4	-	4	26	19	1,25	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуального задания, тестирование
2	Методы принятия управленческих решений: организационные и методические аспекты	5	8	-	8	52	38	2,50	
3	Анализ альтернатив. Контроль и ответственность	5	4	-	4	26	19	1,25	
4	Итого по дисциплине	5	16	-	16	104	76	5,0	

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Методы принятия управленческих решений: основы	ЛК-1	Сущность и содержание управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений	2	УК-10 ОПК-2 ОПК-3
		ЛК-2	Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Функции решения в методологии. Организации процесса управления. Философия живых решений	6	
		СИ-2	Формы подготовки и реализации управленческих решений. Типология управленческих решений	6	
		СИ-3	Системный подход. Информационная и компьютерная поддержка управленческих решений	7	
	Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12,5	УК-10 ОПК-2 ОПК-3
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		18	
Итого по разделу 1		∑4/19/18			
2	Методы принятия управленческих решений: организационные и методические аспекты	ЛК-3	Организация подготовки и реализации управленческих решений	2	УК-10 ОПК-2 ОПК-3
		ЛК-4	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	4	
		ЛК-5	Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений	13	
		СИ-5	Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации управленческих решений. Этические основы подготовки и	13	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			реализации управленческих решений		УК-10 ОПК-2 ОПК-3
		СИ-6	Управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений. Влияние паники на подготовку и реализацию управленческих решений	12	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	25	УК-10 ОПК-2 ОПК-3
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Итого:		36	
Итого по разделу 2				Σ8/38/36	
3	Анализ альтернатив. Контроль и ответственность	ЛК-6	Активизирующие методы. Экспертные методы. Эвристические методы.	2	УК-10 ОПК-2 ОПК-3
		ЛК-7	Метод сценариев и дерева решений. Сущность и виды ответственности руководителей	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Обзор методов и моделей разработки и выбора управленческих решений. Алгоритмические методы	6	
		СИ-8	Социальная и экологическая ответственность руководителя. Общие сведения о профессиональном контроле управленческих решений	7	
		СИ-9	Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений. Основы метода поиска супероптимальных решений	6	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12,5	УК-10 ОПК-2 ОПК-3
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		18	
Итого по разделу 3				Σ4/19/18	
Итого по учебной дисциплине				Σ16/72/76	
Итоговый контроль				Зачёт	
* в интер. форме обучения				4	

### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Содержание практических занятий

Ссылки на компетенции	№ пз	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
УК-10 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-1	Целевая ориентация управленческих решений	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия, обсуждение вопросов по теме;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией);</li> <li>– выступление с докладом;</li> <li>– подготовка ответов на вопросы;</li> <li>– подготовка отчета по теме ПЗ для защиты</li> </ul>
УК-10 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-2	Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия, обсуждение вопросов по теме;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией);</li> <li>– выступление с докладом;</li> <li>– подготовка ответов на вопросы;</li> <li>– подготовка отчета по теме ПЗ для защиты</li> </ul>
УК-10 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-3	Организация подготовки и реализации управленческих решений	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия, обсуждение вопросов по теме;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией);</li> <li>– выступление с докладом;</li> <li>– подготовка ответов на вопросы;</li> <li>– подготовка отчета по теме ПЗ для защиты</li> </ul>
УК-10 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-4	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия, обсуждение вопросов по теме;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией);</li> <li>– выступление с докладом;</li> <li>– подготовка ответов на вопросы;</li> <li>– подготовка отчета по теме ПЗ для защиты</li> </ul>
УК-10 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-5	Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию аль-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия, обсуждение вопросов по теме;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной пре-</li> </ul>

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов	Содержание
1	2	3	4	5
		тернативных решений		зентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
УК-10 ОПК-2 ОПК-3	ПЗ-6	Активизирующие методы. Экспертные методы	2	– дискуссия, обсуждение вопросов по теме; – решение задач; – подготовка индивидуального задания (реферата, доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – подготовка ответов на вопросы; – подготовка отчета по теме ПЗ для защиты
Итого по дисциплине			∑16	
* в интер. форме обучения			8	

4.3.3 Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа – не предусмотрена.

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия	x		
IT-методы		x	x
Командная работа			x
Опережающая СРС			x
Проблемное обучение			x
Разбор конкретных ситуаций	x	x	
Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты		x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины



реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1 Компетентностные характеристики обучающегося

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-10	Универсальные	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практического занятия; защита индивидуального задания; тестирование
ОПК-2	Общепрофессиональные	способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПК-3		способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение и защита индивидуального задания	1-3	Защита индивидуального задания, устный опрос
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
5	Подготовка к зачёту	1-3	Зачёт

На самостоятельную работу выделяется 76 часов.

## 6.2 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических заданий;

К-3 Защита индивидуального задания;

К-4 Тестирование;

К-5 БРС;

К-6 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за индивидуальное задание: реферат – это учебно-исследовательская работа студента, направленная на углубленное изучение им определенной темы. Реферат, не соответствующий требованиям, не оценивается, такой реферат возвращается студенту на доработку. Защита рефе-

ратов открытая, за углубленную проработку отдельных вопросов реферата, выполнение презентации, студент может получить дополнительные баллы. При сдаче рефератов позже установленного срока баллы снижаются.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.3. Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Методы принятия управленческих решений».

Вопросы к зачету

1. Функции решения в методологии. Организации процесса управления
2. Сущность и содержание управленческих решений
3. Философия живых решений
4. Формы подготовки и реализации управленческих решений
5. Типология управленческих решений
6. Системный подход
7. Целевая ориентация управленческих решений
8. Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)
9. Функции, процедуры управленческих решений и операции при подготовке и реализации управленческих решений
10. Информационная и компьютерная поддержка управленческих решений
11. Организация подготовки и реализации управленческих решений
12. Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений
13. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации управленческих решений
14. Этические основы подготовки и реализации управленческих решений
15. Неопределенности и риски в управленческих решениях
16. Организационные методы уменьшения неопределенностей
17. Управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений

18. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений
19. Влияние паники на подготовку и реализацию управленческих решений
20. Обзор методов и моделей разработки и выбора управленческих решений
21. Алгоритмические методы
22. Активизирующие методы
23. Экспертные методы
24. Эвристические методы
25. Метод сценариев и дерева решений
26. Сущность и виды ответственности руководителей
27. Социальная и экологическая ответственность руководителя
28. Общие сведения о профессиональном контроле управленческих решений
29. Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений
30. Основы метода поиска супероптимальных решений

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1 Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Методы принятия управленческих решений» представлена в таблице 7.1

### **7.2 Программное обеспечение**

Для выполнения заданий по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» обучающиеся используют:

- программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;
- российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;
- профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.07	Методы принятия управленческих решений	<p>Основная литература:</p> <p>Б-1 Смирнов, Э.А. Управленческие решения: учебник / Э.А. Смирнов. - Москва: РИОР, 2019. - 362 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=354520">https://znanium.com/read?id=354520</a>.</p> <p>Б-2 Кузнецова, Н.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 222 с.- URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335849">https://new.znanium.com/read?id=335849</a>.</p> <p>Б-3 Сендеров, В.Л. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 227 с.- URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=334953">https://new.znanium.com/read?id=334953</a>.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>Б-4 Бережная, Е.В. Методы и модели принятия управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1841661">https://znanium.com/catalog/product/1841661</a>.</p> <p>Б-5 Строева, Е.В. Разработка управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 128 с. -URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=354953">https://new.znanium.com/read?id=354953</a>.</p> <p>Б-6 Бражко, Е.И. Управленческие решения: учебное пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 126 с.- URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=356165">https://new.znanium.com/read?id=356165</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература:</p>	100%  100%  100%   100%  100%  100%	5

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1 Б1.О.07	2 Методы принятия управленческих решений	3 М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – 25 с. - URL: <a href="https://moodle.ntirgu.ru">https://moodle.ntirgu.ru</a> М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Методы принятия управленческих решений» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2021. – 26 с. - URL: <a href="https://moodle.ntirgu.ru">https://moodle.ntirgu.ru</a>	4 100%	5

Заведующая библиотекой

  
личная подпись

Н.И. Русских  
расшифровка подписи

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– Лекции:

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

– Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.07	Методы принятия управленческих решений	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: 512 ауд. - Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт., компьютер в комплекте - 18 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт. Ауд. 502 – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консуль-	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.07	Методы принятия управленческих решений	<p>таций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Учебно-научная лаборатория психологии и менеджмента.):</p> <p>Аудиторная мебель - компьютерные столы 9 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 11 шт., компьютер в комплекте - 10 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (мультимедиа проектор), доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ недели	Номера учебных занятий и тем		Используемые учебные и методические материалы	СР	Форма контроля
	ЛК	ПЗ			
1	2	3	5	6	7
1	ЛК-1		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
2		ПЗ-1	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
3	ЛК-2		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
4		ПЗ-1	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
5	ЛК-3		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
6		ПЗ-2	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
7	ЛК-4		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
8		ПЗ-2	Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
9	ЛК-5		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
10		ПЗ-3	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
11	ЛК-6		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
12		ПЗ-4	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
13	ЛК-7		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
14		ПЗ-5	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
15	ЛК-8		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
16		ПЗ-6	Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
17			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
18			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	Зачёт



**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Организация и планирование производства	ЭиУ	<i>ff</i> 0 # Сапрожине	<i>ff</i> 0 # Сапрожине
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ	<i>ff</i> 0 # Сапрожине	<i>ff</i> 0 # Сапрожине

Декан ФТиД \_\_\_\_\_

*ff*  
личная подпись

*Вунькова Т.О*  
расшифровка подписи

*29.08.2023*  
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФТиД \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Методы принятия управленческих решений», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», очная форма обучения

(3 курс, 5 семестр)

Вид контроля	Экспертная оценка	ДМ-1										ДМ-2										ДМ-3										Итого РР	РР	Всего		
		ТР (неделя)										ТР (неделя)										ТР (неделя)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого					
Посещаемость ЛК	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*						4,0
Конспекты лекций	2,0						*			*					*					*					*					*					4,0	
Посещаемость ПЗ	0,5		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				4,0	
Ритмичность работы	0,5		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				4,0	
Оформление отчета по ПЗ	2,0		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				16,0	
Защита отчета по ПЗ	2,0		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				16,0	
Индивидуальное задание	4,0				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*				16,0	
Самостоятельная работа	3,0								*					*					*				*					*						9,0		
Тестирование	7,0																														*			7,0		
Дополнительный рейтинг	10,0																																	10,0		
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																																		80,0		
<b>Зачёт</b>																																		20,0		
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																																		100,0		

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина/

Зав. кафедрой ЭиУ: \_\_\_\_\_ /О.А. Сапрыкина/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Методы принятия управленческих решений», студента гр. \_\_\_\_\_ (курс 3, семестр 5)

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		SR/ защита ИЗ					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	ЛК-1	2	Сущность и содержание управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений	0,5													
3	ЛК-2	2	Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)	0,5		-	-										
5	ЛК-3	2	Организация подготовки и реализации управленческих решений	0,5													
7	ЛК-4	2	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	0,5				2,0					3,0				
9	ЛК-4	2	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	0,5													
11	ЛК-5	2	Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений	0,5													
13	ЛК-6	2	Активизирующие методы. Экспертные методы. Эвристические методы.	0,5													
15	ЛК-7	2	Метод сценариев и дерева решений. Сущность и виды ответственности руководителей	0,5				2,0					3,0				
2	ПЗ-1	2	Целевая ориентация управленческих решений	0,5		0,5		2,0		2,0							
4	ПЗ-1	2	Целевая ориентация управленческих решений	0,5		0,5		2,0		2,0			4,0				
6	ПЗ-2	2	Процессорные технологии подготовки и реализации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений)	0,5		0,5		2,0		2,0							
8	ПЗ-2	2	Процессорные технологии подготовки и ре-	0,5		0,5		2,0		2,0			4,0				

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/ защита ИЗ			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
10	ПЗ-3	2	лизации управленческих решений (подготовке и реализации управленческих решений) Организация подготовки и реализации управленческих решений	0,5		0,5		2,0		2,0		4,0			
12	ПЗ-4	2	Неопределенности и риски в управленческих решениях. Теория игр	0,5		0,5		2,0		2,0		4,0			
14	ПЗ-5	2	Организационные методы уменьшения неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений	0,5		0,5		2,0		2,0		4,0			
16	ПЗ-6	2	Активизирующие методы. Экспертные методы	0,5		0,5		2,0		2,0		4,0			
18			Тестирование												
Итого:		32	Всего:	8,0		4,0		20,0		16,0		25,0			
				7,0											
				10											
				8,0+4,0+20,0+16,0+25,0+7,0=80											
				60											

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5 балл;  
 Посещаемость практических занятий – 0,5 балл;  
 Проверка наличия конспектов лекций – 2,0 баллов;  
 Ритмичность работы ПЗ – 0,5 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,2 балла;  
 Оформление отчета по ПЗ – 2,0 балла;  
 Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;  
 Контроль выполнения самостоятельной работы – 3,0 балла;  
 Защита индивидуального задания – 4,0 балла;  
 Тестирование – 7,0 баллов;  
 Дополнительные виды работ – 10 баллов;  
 Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /	Итого:	Балл:	Оценка:
---	--------	-------	---------