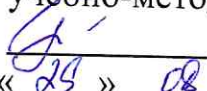


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебно-методической работе
 /Печурина Г.Г./
« 25 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки: Технологии и коммуникации в маркетинге
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная
Факультет: Тид
Кафедра: Экономика и управление

Курс, семестр 1 курс, 1 семестр

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(6 час.*)	Экзамен – 1 семестр
Практические занятия	18 час./0,5 з.е.	(10 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./- з.е.		
Самостоятельная работа	52 час./1,44 з.е.		
Контроль	36 час./1,00 з.е.		
Всего	180 час./5 з.е.		
В т.ч. контактная работа	92 час./2,56 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(16 час.)	

Новосибирск 2023

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Институциональная экономика
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»


В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки прикладного бакалавриата.

Разработчик рабочей программы дисциплины (РПД) – доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, ОПК-1): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённому на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Институциональная экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ



Н.И. Воронина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент».

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2023г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
асс.

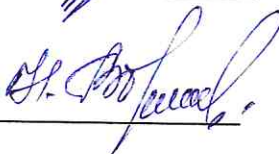




О.А. Сапрыкина
А.Б. Шимкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.



Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А. Сапрыкина

Декан ФТиД

канд. техн. наук



Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса	4
2 Место дисциплины в структуре опоп бакалавриата.....	5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины	9
5 Образовательные технологии.....	14
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Институциональная экономика»	15
7 Условия реализации программы дисциплины.....	20
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
9 Учебно-методическая карта дисциплины	20
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2023/2024 учебный год	22
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20.../20... учебный год	23
Приложение А1.....	24

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.05	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Институциональная экономика»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Институциональная экономика» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об относительно новом направлении в экономической науке – институционально-эволюционном, выработка навыков анализа экономических, социальных, политических и многих других проблем общества с позиции институционального подхода</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра ЭиУ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: канд. экон. наук, доц. Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса.</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –методики поиска, сбора и обработки информации; –актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере институциональной экономики; –метод системного анализа в применении к оцениванию значения экономических институтов в области инвестиционного планирования и прогнозирования; выполнения количественной оценки трансакционных издержек рыночного механизма и внутрифирменных трансакций; –термины, основные понятия, подходы, модели в области институциональной экономической среды в контексте решения задач управленческой деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –применять методики поиска, сбора и обработки информации по объектам и структуре институциональных экономических организаций и групп, механизмов их функционирования; –осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; –применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе определение параметров, основных составляющих и классификационных признаков оптимальных контрактов, для применения методов противодействия оппортунизму и асимметрии информации для контрактного взаимодействия; –демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат институциональной экономики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –методами поиска, сбора и обработки информации; –методами критического анализа и синтеза информации, в

	<p>том числе элементарным институциональным анализом конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</p> <p>–методикой системного подхода для решения поставленных задач, в том числе технологиями оценки влияния экономических институтов на инвестиционную деятельность;</p> <p>–навыками применения инструментария институциональной экономики для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>
Требования к входам процесса:	<p>Требования к выходам процесса:</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <p>–способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</p> <p>–способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)</p>
Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ	<p>Потребители процесса:</p> <p>Студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <p>-ФГОС ВО,</p> <p>- рабочий учебный план,</p> <p>- рабочая программа по дисциплине,</p> <p>- итоговая аттестация по дисциплине - экзамен</p>	<p>Основные ресурсы:</p> <p>5 з.е (180 часов).:</p> <p>Очная форма обучения: ЛК-18 час., ПЗ-18 час., СР-52 час., контроль-36 час, контактная работа - 92 часа</p> <p>Выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы</p>
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и практических работ, тестирование	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинг, устный опрос, защита практических работ, тестирование, экзамен.</p>
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины экзамен</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.05 «Институциональная экономика» входит в обязательную часть рабочего учебного плана подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге».

Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	<p>Базовая часть дисциплины:</p> <p>1 модуль Институциональные аспекты рынка.</p>

	2 модуль Права собственности и трансакционные издержки 3 модуль Институциональная структура экономических систем.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Институциональная экономическая теория (ИЭТ); предмет и методологические принципы ИЭТ; направления институционального анализа; понятие и типы экономических ресурсов; трансформация ресурса и технологические альтернативы; система прав собственности. типы собственности как режимы доступа к ресурсам; экономическое поведение; его признаки и формы; контракт как система правил; предконтрактные и постконтрактные действия; внутрифирменная организация трансакций; фирма как ресурсный комплекс
Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Экономика; экономико-математическое моделирование; системный анализ; статистика; государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).
<i>Практическая</i> направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: практические работы на тему: 1. Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики. 2. Экономическая теория прав собственности. Транзакции и трансакционные издержки. 3. Теория организаций 4. Теория государства.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа обучения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита практических работ, устный опрос, тестирование, итоговый контроль - экзамен
Дисциплина и <i>современные информационные технологии</i>	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Point</i> и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Институциональная экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)
 После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категорий (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 Системное и критическое мышление	2 УК-1	3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4 ИД-1ук-1 Знать: – методики поиска, сбора и обработки информации; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере институциональной экономики; – метод системного анализа в применении к оцениванию значения экономических институтов в области инвестиционного планирования и прогнозирования; выполнения количественной оценки трансакционных издержек рыночного механизма и внутрифирменных трансакций. ИД-2ук-1 Уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации по объектам и структуре институциональных экономических организаций и групп, механизмов их функционирования; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе определение параметров, основных составляющих и классификационных признаков оптимальных контрактов, для применения методов противодействия оппортунизму и асимметрии информации для контрактного взаимодействия. ИД-3ук-1 Владеть: – методами поиска, сбора и обработки информации; – методами критического анализа и синтеза информации, в том числе элементарным институциональным анализом конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	5 Текущий контроль: - устный опрос; -защита практических заданий; -тестирование; -защита индивидуального задания

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>– методикой системного подхода для решения поставленных задач, в том числе технологиями оценки влияния экономических институтов на инвестиционную деятельность</p> <p>ИД-1 ОПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины, основные понятия, подходы, модели в области институциональной экономической среды в контексте решения задач управленческой деятельности; <p>ИД-2 ОПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат институциональной экономики; <p>ИД-3 ОПК-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения инструментария институциональной экономики для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита практических заданий; - тестирование

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)

Форма контроля, семестр		Трудовое время								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			1 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная работа	СР	К	Всего	1 сем.		2 сем.	
экз.	зач.	аудиторные занятия										
1	2	ЛК	ПЗ	ЛБ	6	7	8	9	10	11	12	
1	–	18	18	–	92	52	36	180	5	ЛК	18	–
										ПЗ	18	–
										ЛБ	–	–

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудовое время дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудовое время						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Институциональные аспекты рынка	1	4	–	–	16	6	0,61	-устный опрос; -защита практических заданий; -тестирование
2	Права собственности и трансакционные издержки	1	8	–	6	33	20	1,47	
3	Институциональная структура экономических систем	1	6	–	12	43	26	1,92	
4	Итоговый контроль – экзамен	1	36					1,00	Итоговый контроль - экзамен
	Итого по дисциплине	–	18	–	18	92	52	5,00	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Институциональные аспекты рынка	ЛК-1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ).	4	УК-1 ОПК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Предпосылки возникновения и этапы развития ИЭТ. Предмет и методологические принципы ИЭТ. Направления институционального анализа	2	
		СИ-2	Инструментарий и базовые понятия институциональной экономики. Сущность и признаки институтов.	2	
		СИ-3	Понятие нормы как фактора экономического поведения. Признаки и типы норм. Эффективность нормы и ее защита. Организационные предпосылки действия норм. Стимулирование и контроль исполнения нормы. Организация как процесс и как структура.	2	
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ПЗ			
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	УК-1 ОПК-1
		КАт	Контроль текущей успеваемости	1,5	
		Конс.	Консультация	0,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	
		Итого:		12	
Итого по разделу 1				Σ2/6/12	
2	Права собственности и трансакционные издержки	ЛК-2	Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов.	1	УК-1 ОПК-1
		ЛК-3	Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты.	3	
		ЛК-4	Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам.	4	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Экономическое поведение, его признаки и	4	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	чение		формы. Мотивация индивидуального экономического поведения. Модель мотивации.		
		СИ-5	Согласованность поведения как фактор эффективности транзакций. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения.	4	
		СИ-6	Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации. Координация как процесс формирования общей модели транзакционного поведения. Формы координации	4	
		СИ-7	Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов.	4	
		СИ-8	Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы	4	
Промежуточный контроль		устный опрос, защита ПЗ			
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14	УК-1 ОПК-1
		КАт	Контроль текущей успеваемости	1,5	
		Конс.	Консультация	0,5	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	
		Итого:			
Итого по разделу 2		Σ8/20/19			
3	Институциональная структура экономических систем	ЛК-5	Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации транзакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции.	2	УК-1 ОПК-1
		ЛК-6	Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности.	4	
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Контрактная трактовка фирмы. Содержание внутрифирменных контрактов, их виды. Контрактное ядро фирмы. Оптимум формы контрактных отношений. Фирма как структура управления.	6	
		СИ-10	Координационный процесс, его функция,	5	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
			субъекты и объекты. Иерархические отношения, их признаки, типы, факторы персонификации. Распределение сверхсуммативного эффекта и рисков.		
		СИ-11	Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.	5	
		СИ-12	Автократическая модель государства. Вертикальный контракт. Производство порядка в автократическом государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в автократическом государстве.	5	
		СИ-13	Консенсусная модель государства. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.	5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	18	УК-1 ОПК-1
		КАт	Контроль текущей успеваемости	1	
		Конс.	Консультация	1	
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		Итого:		25	
Итого по разделу 3				Σ3/26/25	
Итого по учебной дисциплине				Σ18/56/52	
Итоговый контроль		Экзамен			
Итого интерактивные формы обучения*				6	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1 ОПК-1	ПЗ-1	Характеристика основных направлений институциональной	2	<ul style="list-style-type: none"> – дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электрон-

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование емы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
		теории		ной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-2	Институты и институциональная среда	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-3	Транзакции и транзакционные издержки	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-4	Рынок и его типология	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-5	Фирма как институциональное соглашение	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-6	Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-7	Государство как организация	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом;

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование емы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
				– контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-8	Развитие институтов во времени	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
УК-1 ОПК-1	ПЗ-9	Формы государственного регулирования	2	– дискуссия, обсуждение вопросов; – тестирование; – подготовка индивидуального задания (написание реферата, подготовка доклада с электронной презентацией); – выступление с докладом; – контрольные вопросы; – подготовка отчета для защиты
Итого по дисциплине			18	
Итого интерактивные формы обучения*			6*	

4.3.3 Лабораторные работы - не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
1	2	3	4
Дискуссия	+		
Кейс-задача			
Модульное обучение	+	+	+
Командная работа		+	
Опережающая СРС			+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта	+	+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Институциональная экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК СРС ПЗ	-устный опрос; - защита практических работ; -тестирование; -экзамен
ОПК-1	Общепрофессиональные	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1 – СИ-13	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите практических работ	СИ-1 – СИ-13	Защита практических работ
3	Подготовка к тестированию	СИ-1 – СИ-13	Тестирование
4	Подготовка к экзамену	СИ-1 – СИ-13	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется 52 часов.

6.2 Формы контроля:

К-1 Защита практических работ;

К-2 Устный опрос;

К-3 Тестирование;

К-4 Экзамен по дисциплине.

6.3 Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сравнительная характеристика классического институционализма и неинституциональной экономической теории.
2. Понятие института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты. Преимущества и недостатки формальных и неформальных институтов.
3. Анализ институтов как решений проблем координации и кооперации. Взаимосвязь формальных и неформальных институтов.
4. Общее и различие полной, ограниченной и органической рациональности. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона.
5. Понятие, механизмы формирования, развития и конкуренции рутин. Технологические и отношенческие рутины.
6. Оппортунизм, виды оппортунизма. Оппортунистическая ловушка: оппортунизм работников и администрации фирмы. Правила мотивации.
7. Сравнительный анализ характеристик трансакций различных типов по классификациям Коммонса, Поланьи.
8. Параметры трансакций. Концепция трансакции О. Уильямсона. Различные типы трансакций и выбор оптимальной формы управления.
9. Трансакционные и трансформационные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта-Эггертссона.
10. Факторы, влияющие на структуру и величину трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек Милгрота-Робертса.
11. Сущность и содержание специфичности активов. Уровни специфичности активов.
12. Континентальная и англосаксонская правовые традиции (сравнительная характеристика по трем критериям: по источникам формальных правил; по значению правоприменительной практики; по трактовке права собственности).
13. Перечни правомочий собственности А. Оноре и С. Пейовича.
14. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.
15. Исключительные права собственности. Ограничения и «размывания» прав собственности.
16. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Теорема Р. Коуза.
17. Способы интернализации экстерналий.
18. Понятие контракта, принципы заключения контрактов. Параметры контрактов.
19. Классификация контрактов: их структура и свойства.

20. Механизмы обеспечения выполнения контрактов.
21. Механизмы контроля выполнения контрактов: внешние и внутренние.
22. Причины возникновения фирм: взгляды Ф. Найта, Р. Коуза, А. Алчиана, О. Уильямсона.
23. Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к фирме. Определение границ фирмы (определение границ фирмы по Р. Коузу, границы фирмы по О. Уильямсону).
24. Фирма как сеть контрактов. Организационная структура фирмы как ценный ресурс (U-форма и M-форма).
25. Понятие организации по А. Маршаллу. Типы экономических организаций.
26. Дихотомия: институты и организации.
27. Теоретические подходы к определению природы государства в институциональной экономике.
28. Теория государства Д. Норта. Государство и проблема «принципала – агента».
29. Теория оседлого (стационарного) бандита» М. Макуйара – М. Олсона.
30. Модель государства Финдли-Уилсона.

6.3 Примерная форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №01
По дисциплине: Институциональная
экономика
Курс 1, семестр 1
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Технологии и коммуникации в
маркетинге
Факультет: ТиД

1. Сущность и содержание специфичности активов. Уровни специфичности активов.
2. Проблема спецификации прав собственности. Ценность прав собственности. Свойства эффективных прав собственности.
3. Компания выпускает брикеты и использует 80% производственных мощностей, при этом объём выпуска составляет 800 000 брикетов в месяц, цена реализации – по 40 коп. за штуку. У компании есть возможность использовать дополнительные 20% мощностей и реализовать дополнительную продукцию через сеть магазинов. Однако магазины будут покупать брикеты по 25 коп. за штуку. В текущем году затраты на производство 800 000 брикетов в месяц составили 240 000 д.е., в т.ч. постоянные издержки – 80 000 д.е. стоит ли компании подписывать контракт с магазином?

Составил:

Утвердил:

доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А.
канд.техн.наук, Декан ФТиД Бунькова Т.О.
Утв. кафедрой ЭиУ, прот.№1 от 29.08.2023

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Институциональная экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Институциональная экономика» обучающиеся используют:

- программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;
- российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;
- профессиональные базы данных, информационные справочные системы:
Некоммерческое партнерство «Гильдия маркетологов». - URL: <https://www.marketologi.ru/>;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);
- Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Институциональная экономика» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.05	Институциональная экономика	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Б-1 Институциональная экономика: учебник для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 360 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358140.</p> <p>Б-2 Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 206 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=358266.</p> <p>Б-3 Назарова, И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 268 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=347364.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>Б-4 Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 472 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=337713.</p> <p>Б-5 Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=355283.</p> <p>Б-6 Пищулов, В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=341938.</p>	100%	100%

Заведующая библиотекой



Русских Н.И.

личная подпись

расшифровка подписи

дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические занятия:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (таблица 7.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.05	Институциональная экономика	<p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ауд. 501 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации;</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине</p> <p>ауд.504 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет).</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12шт., стулья 14 шт., шкаф 3шт, стол преподавателя, доска аудиторная.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(1 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных за- нятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1			Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-3	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-3	БРС
3	ЛК-1			Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-3	БРС
4		ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-1 – СИ-3	БРС
5	ЛК-2,3			Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
6		ПЗ-2		Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
7	ЛК-3			Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
8		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
9	ЛК-4			Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
10		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
11	ЛК-4			Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
12		ПЗ-3		Б-1 – Б-6	СИ-4 – СИ-8	БРС
13	ЛК-5			Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
14		ПЗ-4		Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
15	ЛК-6			Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
16		ПЗ-4		Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
17	ЛК-6			Б-1 – Б-6	СИ-9 – СИ-13	БРС
18		ПЗ-4				Экзамен

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономика	ЭиУ	<i>Сотрокин</i>	<i>Сотрокин</i>
Экономико-математическое моделирование	ЭиУ	<i>Сотрокин</i>	<i>Сотрокин</i>
Системный анализ	ЭиУ	<i>Сотрокин</i>	<i>Сотрокин</i>
Статистика	ЭиУ	<i>Сотрокин</i>	<i>Сотрокин</i>
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ	<i>Сотрокин</i>	<i>Сотрокин</i>

Декан ФТиД _____

Сотрокин
личная подпись

Бунькова Т.О.
расшифровка подписи

29.08.2023
дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А1

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Институциональная экономика», 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге», очная форма обучения (1 курс, 1 семестр)

Вид контроля	Баллы	1 семестр															Итого		РР				
		ДМ-1					ДМ-2					ДМ-3					Итого	РР					
		ТР (неделя)					ТР (неделя)					ТР (неделя)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18						
Посещаемость ЛК	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*					4,5
Конспекты лекций	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*					4,5
Посещаемость ПЗ	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*				*	4,5
Ритмичность работы	0,8	*		*		*		*		*		*		*		*		*				*	7,2
Оформление отчета по ПЗ	0,6	*		*		*		*		*		*		*		*		*				*	5,4
Защита отчета по ПЗ	2,0	*		*		*		*		*		*		*		*		*				*	18,0
Самостоятельная работа	3,3							*						*				*				*	9,9
Тестирование	6,0															*		*				*	6,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																							60
Экзамен																							40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																							100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ГР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Институциональная экономика» студента гр. _____

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ		СР/тест					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	2	3		0,5		-		0,5									
1	ЛК-1	2	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ).	0,5				0,5									
3	ЛК-1	2	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Введение в институциональную экономическую теорию (ИЭТ).	0,5				0,5									
5	ЛК-2,3	2	Проблема оптимизации использования ограниченных ресурсов. Понятие и типы экономических ресурсов.	0,5				0,5									
7	ЛК-3	2	Трансформация ресурса и технологические альтернативы. Специфичность ресурсов, ее формы. Ресурс как объект права. Право собственности и его атрибуты.														
9	ЛК-4	2	Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам.	0,5				0,5				3,3					
11	ЛК-4	2	Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам.	0,5				0,5									
13	ЛК-5	2	Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Сверхсуммативный эффект и содержание предпринимательской функции.	0,5				0,5									
15	ЛК-6	2	Структура собственности на ресурсы фирмы, ее раз-	0,5				0,5									

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка															
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ конспект		защита ПЗ		СР/тест							
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт						
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
1	2	3	4																
			новизности.																
17	ЛК-6	2	Структура собственности на ресурсы фирмы, ее разновидности.	0,5															
2	ПЗ-1	2	Характеристика основных направлений институциональной теории	0,5		0,8		0,6		2,0									
4	ПЗ-2	2	Институты и институциональная среда	0,5		0,8		0,6		2,0									
6	ПЗ-3	2	Транзакции и транзакционные издержки	0,5		0,8		0,6		2,0									
8	ПЗ-4	2	Рынок и его типология.	0,5		0,8		0,6		2,0									
10	ПЗ-5	2	Фирма как институциональное соглашение	0,5		0,8		0,6		2,0									
12	ПЗ-6	2	Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений.	0,5		0,8		0,6		2,0									
14	ПЗ-7	2	Государство как организация	0,5		0,8		0,6		2,0									
16	ПЗ-8	2	Развитие институтов во времени.	0,5		0,8		0,6		2,0									
18	ПЗ-9	2	Формы государственного регулирования	0,5		0,8		0,6		2,0									
	ИТОГО	36	Всего:	9,0		7,2		9,9		18,0									
			Дополнительный рейтинг:																
			Максимальный балл к экзамену:																
			Минимальный балл к экзамену:																

Примечание:

Посещаемость лекций, практических занятий – 0,5 балла;
Посещаемость практических занятий – 0,5 балла;
Проверка наличия конспектов лекций – 0,5 балл;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,8 балла, отсутствие – 0,6 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 9,9 баллов;
Тестирование – 6,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к экзамену – 60 баллов.

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /	Балл:	Оценка:
Итого:	9,0 + 7,2 + 9,9 + 18,0 + 15,9 = 60	