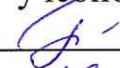


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 / Г.Г. Печурина
« 28 » 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки: «Технологии и коммуникации в маркетинге»
Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Факультет: ТиД
Кафедра: Экономики и управления

Курс 3, семестр 5

Лекции	18 час./0,50 з.е.	(8 час.*)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	18 час./0,50 з.е.	(8 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	20 час./0,56з.е.		
Контроль	- час./0,11 з.е.		
Всего	72 час./2 з.е.		
В.т.ч. контактная работа	52 час./1,44 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(16 час.)	

Новосибирск 2023

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика»
основной профессиональной образовательной программы
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – зав. кафедрой ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Шимкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-10): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста)</i>	Нет

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
	<i>рукописи)</i>	
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:
канд.экон.наук, доц.

Н.И. Воронина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2023г. (очная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



О.А.Сапрыкина

асс.



А.Б. Шимкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.




Н.И. Воронина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2023 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



О.А.Сапрыкина

Декан Ф Тид

канд. техн. наук



Т.О. Бунькова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра	5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины	9
5 Образовательные технологии	11
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
8 Условия реализации программы дисциплины.....	19
9 Учебно-методическая карта дисциплины	20
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2023/2024 учебный год	21
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20.../20... учебный год	22
Приложение А.....	23

1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.19	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра «Экономика и управление»</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Сапрыкина О.А., асс. Шимкова А.Б.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса и дисциплин: - Институциональная экономика; - Экономика предприятия.</p>		<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений; – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач; – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач; – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины</p>		<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.19	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
<p>плины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1). 	<ul style="list-style-type: none"> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) 	
<p>Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p> <p>Кафедра экономики и управления</p>	<p>Потребители процесса:</p> <p>Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт) 	<p>Основные ресурсы: 2 з.е (72 часов):.</p> <p>Очная форма обучения: 3 курс, 5 семестр:</p> <p>Лекции – 18 часов; ПЗ – 18 часов; СР – 20 час., контактная работа – 52 час.</p> <p>Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы</p>	
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <p>участие в аудиторной работе, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачёт</p>	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.</p>	
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О.19 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	<p>Базовая часть дисциплины:</p> <p>1 модуль Введение в экономику</p> <p>2 модуль Микроэкономика</p> <p>3 модуль Макроэкономика</p>
Основные понятия дисциплины	Этапы становления и развития экономической науки , фирма

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
(дидактические единицы)	в системе рыночных отношений , анализ конкурентности рынков , фирма в конкурентной среде , теория потребительского поведения , система национальных счетов и основные макроэкономические показатели , финансово-кредитный механизм рыночной экономики , международные экономические отношения , современная мировая валютно-финансовая система
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Экономико-математическое моделирование - Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: - Основы микроэкономики: спрос и предложение; - Потребительское поведение; - Основы микроэкономики: издержки; - Теоретические основы макроэкономики; - Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Устный опрос, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1ук-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений. <p>ИД-2ук-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач. <p>ИД-3ук-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование;

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>– методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач</p> <p>ИД-1ук-10 Знать: – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-1ук-10 Уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-1ук-10 Владеть: – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная работа	СР	К	Всего	5 сем.		6 сем.	
экз.	зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
-	5	18	18	-	52	20	-	72	2	ЛК	18	-
										ПЗ	18	-
										ЛБ	-	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Введение в экономику	5	4	-	4	12	4	0,44	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование
2	Микроэкономика	5	8	-	8	23	9	0,89	
3	Макроэкономика	5	6	-	6	17	7	0,67	
4	Итого по дисциплине	5	18	-	18	52	20	2,0	Итоговый контроль - зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Введение в экономику	ЛК-1	Этапы становления и развития экономической науки	2	УК-1 УК-10
		ЛК-2	Потребности и ресурсы. экономический выбор	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Собственность как основа производственных отношений. Типы экономических систем	2	УК-1 УК-10
		СИ-2	Типы рыночных структур	2	

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	УК-1 УК-10
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		3,5	
Итого по разделу 1			Σ4/4/3,5		
2	Микроэкономика	ЛК-3	Рынок, теория спроса и предложения	2	УК-1 УК-10
		ЛК-4	Теория поведения потребителя	2	
		ЛК-5	Фирма: издержки производства и прибыль	2	
		ЛК-6	Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	2	
		СИ-4	Распределение доходов в рыночной экономике	2	
		СИ-5	Рынок труда и заработная плата. Рынок земли. Рынок капитала	2	
		СИ-6	Экономическая роль государства	1	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	УК-1 УК-10
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	0,5	
		Итого:		6,5	
Итого по разделу 2			Σ8/9/6,5		
3	Макроэкономика	ЛК-7	Национальная экономика как единое целое	2	УК-1 УК-10
		ЛК-8	Основные макроэкономические показатели	2	
		ЛК-9	Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Экономический рост и развитие	3	
		СИ-8	Денежно-кредитная система	2	
		СИ-9	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	УК-1 УК-10
		КАт	Контроль за текущей успеваемостью	1	
		Итого:		6	
Итого по разделу 3			Σ6/7/6		
Итого по учебной дисциплине			Σ18/20/16		
Итоговый контроль				зачёт	
*в интер. форме обучения				4	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1 УК-10	ПЗ-1	Предмет и метод экономической науки	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-3	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-4	Потребительское поведение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-5	Основы микроэкономики: издержки	4	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-6	Теоретические основы макроэкономики	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-7	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	4	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
Итого по семестру			∑18	
Итого по дисциплине			∑18	
в интер. форме обучения			4	

4.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бака-

лаворов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-10	Универсальные	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение индивидуальных заданий	1-3	Защита индивидуальных заданий
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
5	Подготовка к зачету	1-3	Зачёт

На самостоятельную работу выделяется 20 часа.

6.1 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Устный опрос;
- К-2 Защита практических занятий;
- К-3 Защита индивидуальных заданий;
- К-4 Тестирование;
- К-5 БРС

К-6 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие экономической науки
2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике
3. Экономические цели и экономический выбор
4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек
5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая наука
6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда

24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты
28. Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег
37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения
39. Денежный мультипликатор
40. Банковская система и денежно-кредитная политика
41. Сущность и причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Безработица: основные показатели, виды
44. Рыночная конкуренция и проблема занятости
45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
48. Бюджетный дефицит и государственный долг
49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.19	Экономика	<p><i>Основная литература:</i> Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудякова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1836601 Б-2 Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072216 Б-3 Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – URL: https://znanium.com/read?id=343620 <i>Дополнительная литература:</i> Б-4 Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 607 с. URL: Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309398 Б-5 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 80 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1744832 Б-6 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 363 с. URL: https://new.znanium.com/read?id=347064.</p>	100% 100% 100% 100% 100%	5
Б1.О.19	Экономика	<p><i>Учебно-методическая литература:</i> М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – 19 с. - URL: https://mooodle.ntingu.ru М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы</p>	100%	100%

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
		ты обучающихся по учебной дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Шимкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2023. – 22 с. - URL: https://moodle.ntingu.ru		

Заведующая библиотекой

 Н.И. Русских
личная подпись

расшифровка подписи

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции:

- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

- Практические работы

- ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл. 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.19	Экономика	<p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p> <p>201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
Б1.О.19	Экономика	<p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежу-</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
		<p>точной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1	ПЗ-1		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
2				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
3	ЛК-2	ПЗ-2		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
4				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
5	ЛК-3	ПЗ-3		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
6				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
7	ЛК-4	ПЗ-4		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
8				Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
9	ЛК-5	ПЗ-5		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
10				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
11	ЛК-6	ПЗ-5		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
12				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
13	ЛК-7	ПЗ-6		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
14				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
15	ЛК-8	ПЗ-7		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
16				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
17	ЛК-9	ПЗ-7		Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
18				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	Зачет

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономико-математическое моделирование	ЭиУ	<i>ф.ф.</i> от <i>сотр.т.м.ш.</i>	<i>ф.ф.</i> от <i>сотр.т.м.ш.</i>
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ЭиУ	<i>ф.ф.</i> от <i>сотр.т.м.ш.</i>	<i>ф.ф.</i> от <i>сотр.т.м.ш.</i>

Декан ТиД _____

ф.ф.
личная подпись

Бунькова Т.О.
расшифровка подписи

29.08.2023
дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ТИД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Экономика», 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Технологии и коммуникации в маркетинге», очная форма обучения
(3 курс, 5 семестр)

Вид контроля	Результаты			ДМ-1			ДМ-2					ДМ-3					РР		Всего		
	РР			ТР (неделя)			ТР (неделя)					ТР (неделя)					Итого				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		Итого	РР
5 семестр																					
Посещаемость ЛК	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,0
Конспекты лекций	3,0				*					*										*	9,0
Посещаемость ПЗ	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,0
Ритмичность работы	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4,5
Оформление отчета по ПЗ	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9,0
Защита отчета по ПЗ	2,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18,0
Защита индивидуального задания	2,0				*					*										*	6,0
Самостоятельная работа	2,5				*					*										*	7,5
Тестирование	8,0																				8,0
Дополнительный рейтинг																					10,0
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																					80,0
Зачёт																					20,0
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																					100,0

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____ / О.А. Сапрыкина /

_____ / А.Б. Шимкова /

Зав. кафедрой ЭиУ: _____ / О.А. Сапрыкина /

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика» студента гр. _____ (3 курс, 5 семестр)

Нед.	№ ЛК, ПЗ, ЛБ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тест			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	ЛК-1	2	Этапы становления и развития экономической науки	1,0		-		-		-		-			
3	ЛК-2	2	Потребности и ресурсы. экономический выбор	1,0		-		-		-		-			
5	ЛК-3	2	Рынок, теория спроса и предложения	1,0		-	3,0			-		2,5			
7	ЛК-4	2	Теория поведения потребителя	1,0		-		-		-		-			
9	ЛК-5	2	Фирма: издержки производства и прибыль	1,0		-		-		-		-			
11	ЛК-6	2	Рынки экономических ресурсов: сущность, значение, особенности. Спрос на факторы производства	1,0		-	3,0			-		2,5			
13	ЛК-7	2	Национальная экономика как единое целое	1,0		-		-		-		-			
15	ЛК-8	2	Основные макроэкономические показатели	1,0		-		-		-		-			
17	ЛК-9	2	Экономический цикл. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды	1,0		-		3,0		-		2,5			
1	ПЗ-1	2	Предмет и метод экономической науки	1,0		0,5		1,0		2,0		-			
3	ПЗ-2	2	Вклад отечественных экономистов в развитие экономической теории	1,0		0,5		1,0		2,0		-			
5	ПЗ-3	2	Основы микроэкономики: спрос и предложение	1,0		0,5		1,0		2,0/2,0		-			
7	ПЗ-4	2	Потребительское поведение	1,0		0,5		1,0		2,0		-			
9,11	ПЗ-5	4	Основы микроэкономики: издержки	2,0		1,0		2,0		2,0/2,0		-			
13	ПЗ-6	2	Теоретические основы макроэкономики	1,0		0,5		1,0		2,0		-			
15,17	ПЗ-7	4	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	2,0		1,0		2,0		2,0/2,0		-			
18			Тестирование												
Итого:		36	Всего:	18,0		4,5		18,0		24,0		8,0			
												15,5			

Нед.	№ ЛК, ПЗ, ЛБ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		защита ПЗ/ защита ЛБ		СР / тест	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дополнительный рейтинг:				10									
Максимальный балл к зачёту:				18,0+4,5+18,0+24,0+15,5=80									
Минимальный балл к экзамену:				60									

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0 баллов;
Посещаемость практических занятий – 1,0 баллов;
Проверка наличия конспектов лекций – 3,0 баллов;
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 0,5 балл, отсутствие – 0,2 балла;
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 1,0 балла;
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;
Защита индивидуального задания – 2,0 балла;
Контроль выполнения самостоятельной работы – 2,5 баллов;
Тестирование – 8,0 баллов;
Дополнительные виды работ – 10 баллов;
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель _____ / О.А. Сапрыкина / Итого: _____ Балл: _____ Оценка: _____

_____ / А.Б. Шимкова /