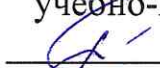


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
 / Г.Г. Печурина  
« 23 » 08 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

---

Направление подготовки:	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки:	«Технологии и коммуникации в маркетинге»
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Факультет	ЗОиЭ
Кафедра	Экономики и управления

Курс 3, семестр 5

Лекции	8 час./0,22з.е.	(4 час.*)	Зачет 5 семестр
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.	(4 час.*)	
Лабораторные занятия	- час./0 з.е.		
Самостоятельная работа	52 час./1,44з.е.		
Контроль	- час./0,11 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В т.ч. контактная работа	56 час./1,56 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.*)	

Новосибирск 2022

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Экономика»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки бакалавриата.

Разработчики рабочей программы дисциплины (РПД) – зав. кафедрой ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Сапрыкина О.А., асс. кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина Быкова А.Б.

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе: - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК-1, УК-10): - по ФГОС ВО по направлению(ям), - по ОПОП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённое на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект тестов по дисциплине	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	2	3
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее</i>	Нет

РПД «Экономика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Технологии и коммуникации в маркетинге» в представленном виде.

Рецензент:  
канд.экон.наук, доц.

*Авар*

А.М. Варакса

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент.

3. Образовательная программа. Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). Профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», набор 2022г. (очно-заочная форма обучения). – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



---

О.А.Сапрыкина

асс.



---

А.Б. Быкова

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.



---

А.М.Варакса

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «29» августа 2022 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.




---

О.А.Сапрыкина

Декан ФЗОиЭ

канд. техн. наук, доц. .



---

Е.Г. Панферова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Аннотация (паспорт дисциплины).....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавра .....	6
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины «Экономика» .....	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
5 Образовательные технологии.....	11
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «экономика» .....	12
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
8 Условия реализации программы дисциплины .....	18
9 Учебно-методическая карта дисциплины .....	20
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления на 2022/2023 учебный год.....	21
11 Дополнения и изменения к рабочей программе на 20.../20... учебный год .....	22
Приложение А.....	23

# 1 АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.19	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Технологии и коммуникации в маркетинге», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития отрасли и предприятия.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра «Экономика и управление»</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. экон. наук Сапрыкина О.А., асс. Быкова А.Б.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин базового школьного курса и дисциплин: - Институциональная экономика; - Экономика предприятия.</p>		<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»: <u>знать:</u> – методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики; – метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений; – базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <u>уметь:</u> – применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных экономических задач; – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <u>владеть:</u> – методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики; – методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; – методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач;</p>

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.19	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»
		– навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).	Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	
Поставщики процесса: Кафедра, участвующая в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра экономики и управления		Потребители процесса: Студенты 3 курса очно-заочной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)		Основные ресурсы: 3 з.е (108 часов).: Очно-заочная форма обучения: 3 курс, 5 семестр: Лекции – 8 часов; ПЗ – 8 часов; СР – 52 час., контактная работа – 56 час. Аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачёт		Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачёт.
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту.		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРА

Дисциплина Б1.О.19 «Экономика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) в обязательную часть рабочего учебного плана.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Введение в экономику 2 модуль Микроэкономика 3 модуль Макроэкономика
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Этапы становления и развития экономической науки , фирма в системе рыночных отношений , анализ конкурентности рынков , фирма в конкурентной среде , теория потребительского поведения , система национальных счетов и основные макроэкономические показатели , финансово-кредитный механизм рыночной экономики , международные экономические отношения , современная мировая валютно-финансовая система
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - Экономико-математическое моделирование - Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические работы на тему: - Основы микроэкономики: спрос и предложение; - Потребительское поведение; - Основы микроэкономики: издержки; - Теоретические основы макроэкономики; - Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Устный опрос, самостоятельная работа, выполнение практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Экономика» представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИД-1ук-1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экономики;</li> <li>– метод системного анализа для исследования экономических процессов и экономических отношений.</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-1 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– осуществлять критический анализ и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– применять системный подход для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>ИД-3ук-1 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, сбора и обработки информации в сфере экономики;</li> <li>– методами критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников;</li> <li>– методикой системного подхода для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практических заданий;</li> <li>- защита индивидуальных заданий;</li> <li>- тестирование;</li> </ul>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИД-1ук-10 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><b>ИД-1ук-10 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><b>ИД-1ук-10 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>	

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(очно-заочная форма обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			3 курс	
		с преподавателями			СРС	К	Всего	5 сем.	6 сем.			
экз.	зач.	аудиторные занятия								В т.ч. контактная работа		
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
1	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
-	5	8	8	-	56	52	-	108	3	ЛК	8	-
										ПЗ	8	-
										ЛБ	-	-

### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
			в часах					в з.е	
			ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СР		
1	Введение в экономику	5	1	-	-	13,5	18	0,87	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование Итоговый контроль - зачет
2	Микроэкономика	5	3	-	4	21,5	18	1,10	
3	Макроэкономика	5	4	-	4	21,0	16	1,03	
4	Итого по дисциплине	5	8	-	8	56	52	3,0	

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Введение в экономику Самостоятельное изучение	ЛК-1	Этапы становления и развития экономической науки	1	УК-1 УК-10
		СИ-1	Понятие ограниченности ресурсов. Экономические блага и их классификация. Кривая производственных возможностей общества	6	
		СИ-2	Производительные силы и производственные отношения. Экономические законы развития общества	6	
		СИ-3	Понятия бизнеса и предпринимательства. Макросреда предпринимательства. Этика предпринимательства	6	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	УК-1 УК-10
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		Итого:		12,5	
Итого по разделу 1				Σ1/18/12,5	
2	Микроэкономика	ЛК-2	Фирма в системе рыночных отношений	1	УК-1 УК-10
		ЛК-3	Анализ конкурентности рынков. Фирма в конкурентной среде.	1	
		ЛК-4	Теория потребительского поведения	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-4	Заработная плата и трудовые отношения	6	
		СИ-5	Распределение доходов	6	
		СИ-6	Государство в экономике	6	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	14	УК-1 УК-10
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		Итого:		14,5	
Итого по разделу 2				Σ3/18/14,5	
3	Менеджмент и маркетинг в рекламной	ЛК-5	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	1	УК-1 УК-10

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
	деятельности	ЛК-6	Экономические циклы и кризисы	1	
		ЛК-7	Макроэкономическое равновесия	1	
		ЛК-8	Проблемы экономического роста	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Финансово-кредитный механизм рыночной экономики	6	
		СИ-8	Международные экономические отношения	5	
		СИ-9	Современная мировая валютно-финансовая система	5	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ПЗ, защита ИЗ		
Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	УК-1 УК-10	
	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1		
	Итого:		13		
Итого по разделу 3				Σ4/16/13	
Итого по учебной дисциплине				Σ8/52/40	
Итоговый контроль				зачёт	
*в интер. форме обучения				4	

#### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.3.2 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1 УК-10	ПЗ-1	Основы микроэкономики: спрос и предложение	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-2	Потребительское поведение	1	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-3	Основы микроэкономики: издержки	1	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
УК-1 УК-10	ПЗ-4	Теоретические основы макроэкономики	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
УК-1 УК-10	ПЗ-5	Основы макроэкономики: валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	2	– дискуссия (обсуждение вопросов по теме ПЗ); – исследование: задания по теме ПЗ; – контрольные вопросы.
Итого по семестру			$\sum 8$	
Итого по дисциплине			$\sum 8$	
*в интер. форме обучения			4*	

4.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

4.3.4 Курсовая работа (курсовой проект) – не предусмотрен.

### 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия		+	
Кейс-задача		+	
Модульное обучение	+		+
Командная работа		+	
Опережающая СРС	+		+
Индивидуальное обучение	+	+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта		+	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

– теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1).

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Экономика»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
УК-1	Универсальные	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЛК ПЗ СРС	устный опрос; защита практических заданий; защита индивидуальных заданий; тестирование
УК-10		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1-3	Устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	1-3	Защита отчёта по практическим занятиям
3	Выполнение индивидуальных заданий	1-3	Защита индивидуальных заданий
4	Подготовка к тестированию	1-3	Тестирование
5	Подготовка к зачету	1-3	Зачёт

На самостоятельную работу выделяется 52 часа.

### 6.1 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Устный опрос;

К-2 Защита практических занятий;

К-3 Защита индивидуальных заданий;

К-4 Тестирование;

К-5 БРС

К-6 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачёте (0-20). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции; введение конспекта.

Баллы за практические занятия: присутствие на занятии; ритмичность работы; оформление отчета; защита отчета.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта. Обучающийся может получить дополнительные баллы, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается зачётом. К зачёту допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачёт проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за зачёт – 0, максимальное – 20. Обучающийся, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачёту не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2).

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Экономика».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие экономической науки

2. Факторы, ресурсы и их роль в экономике

3. Экономические цели и экономический выбор

4. Производственные возможности. Закон возрастания вмененных издержек

5. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая

наука

6. Сущность отношений собственности. Виды экономических систем
7. Сущность приватизации. Цели и особенности приватизации в России
8. Рынок и условия его возникновения. Виды и функции рынка
9. Субъекты рыночной экономики. Формы предпринимательства
10. Преимущества и недостатки рыночной системы
11. Роль государства в рыночной экономике
12. Спрос и теория предельной полезности
13. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена
14. Рыночное равновесие и его нарушение. Неценовые факторы и фактор времени
15. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения
16. Поведение потребителя в рыночной экономике. Условие равновесия потребителя
17. Конкуренция как условие существования рыночной системы
18. Характеристика основных моделей рынка. Антимонопольная политика
19. Издержки производства: структура, классификация, пути их снижения
20. Доход фирмы. Прибыль: виды и условия максимизации
21. Фирма в условиях современной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
22. Факторы производства и создаваемый ими доход. Оптимальное соотношение факторов производства
23. Рынок труда и заработная плата. Профсоюзы на рынке труда
24. Рынок капитала и процент
25. Рынок земельных ресурсов. Рента как цена ресурса
26. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца
27. Измерение национального производства. Валовой национальный продукт и его компоненты
28. Расчет валового национального продукта по расходам и доходам
29. Чистый национальный продукт. Валовые и чистые инвестиции
30. Национальный доход. Трансферные платежи и их социально-экономическое значение
31. Основы общественного производства. Национальная экономика и ее структура
32. Совокупный спрос (АД): понятие, факторы, влияющие на АД. Неценовые факторы АД
33. Совокупное предложение (AS): понятие, основные участки кривой. Неценовые факторы
34. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Необходимость государственного вмешательства
35. Кейнсианская теория о необходимости инвестиций и мультипликаторе инвестиций
36. Деньги и их функции. Виды денег
37. Денежный рынок: спрос и предложение, установление равновесия
38. Закон денежного обращения



39. Денежный мультипликатор
40. Банковская система и денежно-кредитная политика
41. Сущность и причины инфляции
42. Социально-экономические последствия инфляции
43. Безработица: основные показатели, виды
44. Рыночная конкуренция и проблема занятости
45. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оучи
46. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Социальная защита безработных
47. Бюджетно-налоговая политика. Кривая Лаффера
48. Бюджетный дефицит и государственный долг
49. Циклические колебания экономики. Понятие и фазы цикла. Данные волны экономической динамики
50. Экономический рост: виды, факторы, измерение

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Экономика» представлена в таблице 7.1.

### 7.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по дисциплине «Экономика» обучающиеся используют:

– программное обеспечение: Windows 10 Pro, MS Office 2019; LibreOffice; Microsoft SQL Server 2017 Developer Edition;

– российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY;

– профессиональные базы данных, информационные справочные системы: Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/> (некоммерческая версия);

Информационно-правовой портал Гарант.ру. – URL: <https://www.garant.ru/> (некоммерческая версия);


Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.19	Экономика	<p><i>Основная литература:</i>  Б-1 Бардовский, В.П. Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 672 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836601">https://znanium.com/catalog/product/1836601</a>  Б-2 Баликоев, В.З. Общая экономическая теория: учебник / В.З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1072216">https://znanium.com/catalog/product/1072216</a>  Б-3 Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – URL: <a href="https://znanium.com/read?id=343620">https://znanium.com/read?id=343620</a>  <i>Дополнительная литература:</i>  Б-4 Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – Москва: Магистр; ИНФРА-М, 2018. – 607 с. URL: Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=309398">https://new.znanium.com/read?id=309398</a>  Б-5 Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 80 с. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1744832">https://znanium.com/catalog/product/1744832</a>  Б-6 Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 363 с. URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=347064">https://new.znanium.com/read?id=347064</a>.</p> <p><i>Учебно-методическая литература:</i>  М-1 Сапрыкина, О.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2022. – 19 с. - URL:</p>	100%  100%  100%  100%  100%  100%	5

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.О.19	Экономика	<a href="https://moodle.ntirgu.ru">https://moodle.ntirgu.ru</a> М-2 Сапрыкина, О.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Экономика» / О.А. Сапрыкина, А.Б. Быкова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), 2022. – 22 с. - URL: <a href="https://moodle.ntirgu.ru">https://moodle.ntirgu.ru</a>	100%	

Заведующая библиотекой

  
личная подпись

Н.И. Русских  
расшифровка подписи

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Лекции:
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Практические работы
  - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл. 8.1).

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.19	Экономика	<p>Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.</p> <p>301 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер 2 шт.</p> <p>201 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подклю-</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О.19	Экономика	<p>ченным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>501 ауд. – Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 21 шт., стулья 43 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Вместимость не менее 40 человека.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5 семестр

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1,2			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
2		ПЗ-1		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
3	ЛК-3,4			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
4		ПЗ-2,3		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
5	ЛК-5,6			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
6		ПЗ-4		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
7	ЛК-7,8			Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
8		ПЗ-5		Б-1 – Б-6, М-1, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
9				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
10				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
11				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
12				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
13				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
14				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
15				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
16				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
17				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	БРС
18				Б-1 – Б-6, М-2	СИ-1 – СИ-9	Зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и под- пись зав. кафедрой	Решение, принятое ка- федрой, разрабатываю- щей программу и подпись зав. кафедрой
1	2	3	4
Экономико-математическое моделирование	ЭиУ	<i>Def</i> <i>o A сатрожиш</i>	<i>Def</i> <i>o A сатрожиш</i>
Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита выпускной квалифи- кационной работы)	ЭиУ	<i>Def</i> <i>o A сатрожиш</i>	<i>Def</i> <i>o A сатрожиш</i>

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*

личная подпись

*Стандерова Е.С.*

расшифровка подписи

*29.08.2022*

дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20.../20... УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_  
*личная подпись      расшифровка подписи      дата*





Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Экономика» студента гр. \_\_\_\_\_

**(3 курс, 5 семестр)**

Нед.	№ ЛК, ПЗ	Час	Тема лекции, практической работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость		ритмичность		отчёт/ кон-спект		Защита ПЗ / защита ИЗ		СР / тест					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	ЛК-1	2	Этапы становления и развития экономической науки Фирма в системе рыночных отношений	2,0		-		-		-		-					
	ЛК-2																
3	ЛК-3	2	Анализ конкурентности рынков. Фирма в конкурентной среде. Теория потребительского поведения	2,0		-		-		-		-					
	ЛК-4																
5	ЛК-5	2	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	2,0		-		-		-		-					
	ЛК-6																
7	ЛК-7	2	Экономические циклы и кризисы Макроэкономическое равновесие	2,0		-		-		-		-					
	ЛК-8																
2	ПЗ-1	2	Проблемы экономического роста Основы микроэкономики: спрос и предложение	2,0		1,0		2,0		3,0 / 3,0		8,0 / 10,0					
	ПЗ-2																
4	ПЗ-2	2	Потребительское поведение Основы микроэкономики: издержки	2,0		1,0		2,0		3,0 / 3,0		-					
	ПЗ-3																
6	ПЗ-4	2	Теоретические основы макроэкономики	2,0		1,0		2,0		3,0 / 3,0		-					
	ПЗ-5																
8	ПЗ-4	2	Основы макроэкономики: валовой внутреннего продукт и валовой национальный продукт	2,0		1,0		2,0		3,0 / 3,0		-					
	ПЗ-5																

Итого:	16	Всего:	16,0	4,0	18,0	24,0	18,0	
		Дополнительный рейтинг:			10			
		Максимальный балл к зачёту:	16,0+4,0+18,0+24,0+18,0=80					
		Минимальный балл к зачёту:	60					

Примечание: Посещаемость лекций – 2,0 баллов;  
Посещаемость практических занятий – 2,0 баллов;  
Проверка наличия конспектов лекций – 10 баллов;  
Выполнение практического задания в срок (ритмичность) – 1,0 балл, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла;  
Составление отчёта о выполнении практического занятия – 2,0 балла;  
Защита отчёта о выполнении практического занятия – 3,0 балла;  
Защита индивидуального задания – 3,0 балла;  
Контроль выполнения самостоятельной работы – 8,0 баллов;  
Тестирование – 10,0 баллов;  
Дополнительные виды работ – 10 баллов;  
Минимальный балл для допуска к зачёту – 60 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / О.А. Сапрыкина/  
\_\_\_\_\_ / А.Б. Быкова /

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------