МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705

Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023 **УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета

2022 г. (протокол № 4)

Гредседатель Ученого совета

А.Р. Соколовский

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование

и технология изделий легкой промышленности

(по видам)

Квалификация

выпускника

технолог-конструктор

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования

1 год 10 мес.

Выпускающее подразделение

кафедра Технология и конструирование

швейных изделий

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа, ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443.

Образовательная программа разработана для специальности 29.02.10, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология и конструирование швейных изделий» с участием руководителя образовательной программы «17» ноября 2022 г., протокол № 3.

Руководитель

образовательной программы

Заведующий кафедрой

/ И. В. Вершинина/

/ И. В. Вершинина/

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. ООО «Ригель Т», генеральный директор

THE THE THE THE PARTY OF THE PA

/О.В. Третьякова/

Протокол согласования от «17 » полебия 2022 г.

2. ООО «Компания ПЕЛИКАН»,

Департамент продукта

Главный конструктор бюро Kids



/ И. Ю. Маленова /

Протокол согласования от «17—» иследия 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР



/Печурина Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Назначение образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКА	7
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общекультурные компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	1.
4.3. Личностные и метапредметные результаты	19
5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	2
6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	2
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной	
программы	2
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	2
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной	2
программы	2
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ	_
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	2
7.1Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля	_
успеваемости и промежуточной аттестации	2
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Рабочая программа воспитания	3

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Настоящая ОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443. (далее — ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. №151н «Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года №1088.
- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

 $\Phi \Gamma O C \ C \Pi O - \Phi$ едеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

 $O\Pi$ — Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение образования производится в образовательной организации высшего образования самостоятельно.

Форма обучения: очная.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

технолог-конструктор.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

- художественное проектирование швейных изделий;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 59,83%, что не более 60 %от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы составляет 40,17 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение ряда дисциплин, в т.ч: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривать изучение ряда дисциплин, в т.ч.: "Материаловедение", "Спецрисунок и художественная графика", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Наименование видов	Наименование	Учебная нагруз-
деятельности	профессиональных модулей	ка обучающихся,
		академич. час.
1	2	3
ВД 01. Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий	353
ВД 02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий -	364
ВД 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий	593
ВД 04 Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	294

По каждому профессиональному модулю предусмотрена практика следующих видов: учебная и производственная.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — технолог-конструктор.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач про-	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контек-
	фессиональной дея-	X7 01 02	сте;
	тельности примени- тельно	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	к различным кон-	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
	текстам	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, не-
		** 04.05	обходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы
		Уо 01.08	в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
		Уо 01.08	оценивать результат и последствия своих дейст-
		3 0 01.07	вий (самостоятельно или с помощью наставника);
		Уо 01.10	предпринимать профилактические меры на рабо-
			чем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей
		3o 01.01	Знания: актуальный профессиональный
		30 01.01	и социальный контекст, в котором приходится
			работать и жить;
		3o 01.02	основные источники информации
			и ресурсы для решения задач и проблем
			в профессиональном и/или социальном контексте;
		30 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		3o 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		3o 01.05	структуру плана для решения задач;
		30 01.06	порядок оценки результатов решения задач про-
		33 01.00	фессиональной деятельности
		3o 01.07	основные виды потенциальных опасностей и их
			последствия в профессиональной деятельности и
			быту, принципы снижения вероятности их возникновения;

OK 02	Использовать со-	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информа-
011 02	временные средства	0 0 0 2.01	ции;
	поиска, анализа	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	и интерпретации	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать
	информации,		получаемую информацию;
	и информационные	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информа-
	технологии для вы-		ции;
	полнения задач	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов
	профессиональной		поиска;
	деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средст-
			ва информационных технологий для решения
			профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспе-
			чение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для
			решения профессиональных задач
		3o 02.01	Знания: номенклатура информационных источ-
			ников, применяемых в профессиональной дея-
			тельности;
		3o 02.02	приемы структурирования информации;
		3o 02.03	формат оформления результатов поиска инфор-
			мации, современные средства и устройства ин-
		2 02 04	форматизации;
		3o 02.04	порядок их применения и программное обеспече-
			ние в профессиональной деятельности в том чис-
OI/ 02	Птолукторот углас	V ₂ 02 01	ле с использованием цифровых средств
OK 03	Планировать и реализовывать собст-	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной дея-
	венное профессио-		правовой документации в профессиональной дея- тельности;
	нальное и личност-	Уо 03.02	применять современную научную профессио-
	ное развитие, пред-	9003.02	нальную терминологию;
	принимательскую	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессио-
	деятельность в про-	3 0 03.03	нального развития и самообразования;
	фессиональной	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерче-
	сфере, использовать	7 0 03.01	ской идеи;
	знания по финансо-	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в
	вой грамотности в	0 00.00	профессиональной деятельности; оформлять биз-
	различных жизнен-		нес-план;
	ных ситуациях	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным
			ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность
			коммерческих идей в рамках профессиональной
			деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Уо 03.10	применять на практике правила грамотного и
			безопасного поведения при взаимодействии с фи-
			нансовыми институтами (банки, фондовый ры-
			нок, налоговая служба, страховые компании, ва-
			лютный рынок)

		Уо 03.11	оформлять технологическую и техническую до-
		3003.11	кументацию в соответствии с действующей нор-
			мативной базой;
		Уо 03.12	использовать в профессиональной деятельности
		9003.12	1
		3o 03.01	документацию систем качества
		30 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-
			правовой документации (в т.ч.
			основные положения систем (комплексов) обще-
			технических и организационно-методических
		20,02,02	стандартов);
		3o 03.02	современная научная и профессиональная терми-
			нология (в т.ч.
			основные понятия метрологии; терминология и
			единицы измерения величин в соответствии с
			действующими стандартами и международной
		D 02.02	системой единиц СИ);
		3o 03.03	возможные траектории профессионального раз-
			вития и самообразования;
		3o 03.04	основы предпринимательской деятельности; ос-
			новы финансовой грамотности;
		3o 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		3o 03.06	порядок выстраивания презентации;
		3o 03.07	кредитные банковские продукты
		3o 03.08	правила грамотного и безопасного поведения при
			взаимодействии с финансовыми институтами
			(банки, фондовый рынок, налоговая служба,
			страховые компании, валютный рынок)
		3o 03.09	задачи стандартизации, ее экономическую эффек-
			тивность;
		3o 03.10	формы подтверждения качества
OK 04	Эффективно взаи-модействовать	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	и работать в кол-	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,
	лективе и команде		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	соблюдать правила работы в команде, учитывать
			особенности поведения других участников, прояв-
			лять чувство коллективизма и лидерские навыки;
		Уо 04.04	быстро принимать решения при постоянно изме-
			няющейся ситуации;
		Уо 04.05	анализировать резюме кандидатов на вакантную
			позицию в организации;
		Уо 04.06	проводить оценочное собеседование
		3o 04.01	Знания: психологические основы деятельности
			коллектива, психологические особенности лично-
			сти, (в т.ч.
			концепции взаимодействия людей в организации,
			включая вопросы мотивации, групповой динамики
			и командообразования);
		3o 04.02	основы проектной деятельности
		30 04.03	основные теории управления персоналом
		33 0 1.03	July 100 pm. July and 100 poolition
L	1	L	

OK 05	Осуществлять уст-	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли
OK 03	ную	3 0 03.01	и оформлять документы по профессиональной
	и письменную ком-		тематике на государственном языке, проявлять
	муникацию		толерантность в рабочем коллективе
	на государственном	Уо 05.02	ориентироваться в современной экономической,
	языке Российской	7 0 03.02	политической и культурной ситуации в России и
	Федерации с учетом		мире;
	особенностей соци-	Уо 05.03	определять основные тенденции социально-
	ального	7 0 03.03	экономического, политического и культурного
	и культурного кон-		развития России и мира;
	текста	Уо 05.04	выявлять взаимосвязь отечественных, региональ-
		• • • • • • •	ных, мировых социально-экономических, поли-
			тических и культурных процессов;
		Уо 05.05	ориентироваться в исторических стилях и эпохах
		3o 05.01	Знания: особенности социального и культурного
		30 02.01	контекста;
		3o 05.02	правила оформления документов
		30 03.02	и построения устных сообщений
		3o 05.03	особенности развития культуры в конце XX - на-
		30 02.02	чале XXI вв.;
OK 06	Проявлять граждан-	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специаль-
011 00	ско-	• • • • • • • •	ности;
	патриотическую по-	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного пове-
	зицию, демонстри-		дения
	ровать осознанное	Уо 06.03	проявлять активную гражданскую позицию, ос-
	поведение на основе		нованную на демократических ценностях миро-
	традиционных об-		вой истории.
	щечеловеческих	3o 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической
	ценностей, в том		позиции, общечеловеческих ценностей;
	числе с учетом гар-	3o 06.02	значимость профессиональной деятельности по
	монизации межна-		специальности;
	циональных и меж-	3o 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и по-
	религиозных отно-		следствия его нарушения
	шений, применять	3o 06.04	ключевые понятия и явления истории середины
	стандарты антикор-		XX - нач. XXI вв.;
	рупционного пове-	3o 06.05	основные тенденции развития России и мира в
	дения		середине XX - нач. XXI вв.;
		3o 06.06	сущность и причины локальных, региональных,
			межгосударственных конфликтов в середине XX
			- начале XXI вв.;
		3o 06.07	основные процессы (дезинтеграционные, инте-
			грационные, поликультурные, миграцион-ные и
			иные) политического и экономического развития
			России и мира;
		3o 06.08	назначение международных организаций и ос-
			новные направления их деятельности;
		3o 06.09	проблемы и перспективы развития России и мира
			в конце XX - начале XXI вв. и их значение в про-
			фессиональной деятельности будущего специали-
		3o 06.10	ста. основы военной службы и обороны государства

		3o 06.11	символы воинской чести, ордена и награды, ри-
		30 00.11	туалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
		3o 06.12	
		30 00.12	культура духовного и физического здоровья, био-
OK 07	C×	W- 07 01	этика
OK 07	Содействовать со-	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безо-
	хранению окру-	XX 07.02	пасности;
	жающей среды, ре-	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в
	сурсосбережению,		рамках профессиональной деятельности по спе-
	применять знания		циальности, осуществлять работу с соблюдением
	об изменении кли-		принципов бережливого производства;
	мата, принципы бе-	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность
	режливого произ-		с учетом знаний об изменении климатических ус-
	водства, эффектив-		ловий региона
	но действовать в	Уо 07.04	использовать средства индивидуальной и коллек-
	чрезвычайных си-		тивной защиты при возникновении чрезвычайных
	туациях		ситуаций;
		Уо 07.05	применять первичные средства пожаротушения;
		Уо 07.06	оказывать доврачебную помощь пострадавшим
		3o 07.01	Знания: правила экологической безопасности при
			ведении профессиональной деятельности;
		3o 07.02	основные ресурсы, задействованные в профес-
			сиональной деятельности;
		3o 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		3o 07.04	принципы бережливого производства;
		3o 07.05	основные направления изменения климатических
			условий региона
		3o 07.06	виды чрезвычайных ситуаций;
		3o 07.07	порядок действий в случае возникновения чрез-
			вычайных ситуаций;
		3o 07.08	задачи и основные мероприятия гражданской
			обороны;
		3o 07.09	способы защиты населения от оружия массового
		30 07.05	поражения;
		3o 07.10	меры пожарной безопасности;
		30 07.10	правила безопасного поведения при пожарах;
		30 07.11	порядок и правила оказания доврачебной помощи
		30 07.12	порядок и правила оказания доврачестои помощи пострадавшим;
		3o 07.13	<u> </u>
		30 07.13	организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
OK 08	Использовать сред-	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-
OK 00	ства физической	30 00.01	оздоровительную деятельность для укрепления
	культуры для со-		здоровья, достижения жизненных
			и профессиональных целей;
	хранения и укрепления здо-	Уо 08.02	<u> </u>
	ровья	30 00.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	в процессе профес-	Уо 08.03	
	сиональной дея-	y 0 08.03	пользоваться средствами профилактики перена-
	тельности		пряжения, характерными для данной специально-
		20 00 01	СТИ
	и поддержания не-	3o 08.01	Знания: роль физической культуры
	обходимого уровня		в общекультурном, профессиональном
	физической подго-]	и социальном развитии человека;

	товленности	3o 08.02	основы здорового образа жизни;
		3o 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны
			риска физического здоровья для специальности;
		3o 08.04	средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться про-	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произне-
	фессиональной до-		сенных высказываний на известные темы (про-
	кументацией		фессиональные и бытовые), понимать тексты на
	на государственном		базовые профессиональные темы;
	и иностранном язы-	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и
	ках		профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей
			профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия
			(текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые
			или интересующие профессиональные темы.
		3o 09.01	Знания: правила построения простых и сложных
			предложений на профессиональные темы;
		3o 09.02	основные общеупотребительные глаголы (быто-
			вая и профессиональная лексика);
		3o 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию
			предметов, средств и процессов профессиональ-
			ной деятельности;
		3o 09.04	особенности произношения;
		3o 09.05	правила чтения текстов профессиональной на-
			правленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельно- сти	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	H.1.1.01 У 1.1.01	Навыки: преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей Умения: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией, (в т.ч выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунок с использова-нием методов построения пространства на
		У 1.1.02 У 1.1.03	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения использовать векторные программы для рисования предметов одежды;

	** 1 1 0 4	
	У 1.1.04	
		цифровом виде, чтобы визуализировать
		дизайнерскую идею для дальнейшего во-
		площения дизайнерских замыслов в реали-
		зации, как отдельных предметов одежды,
		так и коллекции
	3 1.1.01	Знания: формообразующие свойства тка-
		ней;
	3 1.1.02	конструктивные особенности швейных изделий;
	3 1.1.03	характеристики изделий различных сег- ментов целевой аудитории
	3 1.1.04	ассортимент, область применения и свой-
	3 1.1.04	* *
	2 1 1 05	ства материалов
	3 1.1.05	принципы перспективного построения гео-
	21106	метрических форм;
	3 1.1.06	основные законы перспективы и распреде-
		ления света и тени при изображении
		предметов, приемы черно-белой графики;
	3 1.1.07	основные законы изображения предметов,
		окружающей среды, фигуры человека.
	3 1.1.08	графические программы, с помощью кото-
		рых можно выполнять эскизы одежды,
		технические чертежи и разрезы техноло-
		гических узлов;
	3 1.1.09	средства иллюстрации и визуализации
	3 1.1.05	технической документации на изготовле-
		ние изделия для передачи важной инфор-
		мации о модели в производственном про-
		цессе
ПК 1.2. Использовать	H 1.2.01	Навыки: поиска творческих источников в
элементы и принципы	11 1.2.01	разработке эскизов швейных изделий
дизайна при проекти-	У 1.2.01	Умения: использовать стилевые особенно-
ровании швейных из-		сти, направления моды, исторические и
делий с учетом модных		культурные традиции при проектировании
направлений, стилей,		различных видов швейных изделий
тенденций и культур-	У 1.2.02	пользоваться базовыми приемами и сред-
ных традиций;		ствами обработки изображений в про-
I 1		граммах (Photoshop, Adobe Illustrator),
		применяемых для фэшн-графики, про-
		применяемых для фэшн-графики, про-граммами обработки изображений и соз-
	2 1 2 01	дания пиксельной графики
	3 1.2.01	Знания: исторические и национальные ха-
		рактеристики развития кроя и стиля кос-
	D 1 2 22	тюма
	3 1.2.02	направления моды и развитие стилей современного костюма
	3 1.2.03	элементы и принципы дизайна, а также
	3 1.2.03	ключевые направления фэшн-графики
	3 1.2.04	творчество художников фэшн-графики
	J 1.2.0 r	120p 100120 MAOMININOS WOMIN I PUWNIMI
<u>l</u>		

	ПК 1.3. Сочетать цвета,	H 1.3.01	Навыки: разработки моделей, применяя
	стили, мотивы, мате-		законы композиции и цветовые соотноше-
	риалы и аксессуары для		ния, фактуры материалов и фурнитуру
	создания гармоничных	У 1.3.01	Умения: сочетать цвета, фактуры, тек-
	моделей;		стильно-басонные изделия и фурнитуру в
	,		эскизе;
		У 1.3.02	применять разнообразие фактур исполь-
			зуемых материалов и фурнитуры
		У 1.3.03	консультировать по подбору материалов
		3 1.3.01	Знания: теоретические основы композици-
			онного построения костюма;
		3 1.3.02	правила гармоничных сочетаний цветов и
			фактур в композиции костюма
		3 1.3.03	ассортимент материалов, отвечающих
			модному дизайну, их свойства, способы
			применения, требования по уходу
		3 1.3.04	принципы сочетания материалов
	ПК 1.4. Создавать муд-	H 1.4.01	Навыки: разработки коллажей для предос-
	борды, трендборды с		тавления идей и концепций заказчику ди-
	использованием акту-		зайна
	альных дизайнерских	У 1.4.01	Умения: презентовать идеи и дизайнер-
	решений и доносить		ские продукты заказчику;
	идеи до клиента, в том	У 1.4.02	организовывать композиции на плоскости;
	числе с применением	У 1.4.03	владеть специальными или универсаль-
	компьютерной графи-		ными компьютерными программами для
	ки;		разработки и презентации дизайн-
			продукта
		У 1.4.04	создавать мудборды, трендборды, дизай-
			нерские концепции и доносить идеи до
			клиента, с применением компьютерной
		D 1 4 01	графики
		3 1.4.01	Знания: современные концепции модного
		D 1 4 02	дизайна;
		3 1.4.02	компьютерные программы и методы рабо-
			ты с ними для разработки коллажей и пре-
		3 1.4.03	зентаций
		3 1.4.03	источники формирования модных трен-
	ПК 1.5. Создавать про-	H 1.5.01	дов, тенденций моды в текстиле Навыки: реализации творческих идей в
	тотипы и образцы из-	11 1.3.01	навыки, реализации творческих идеи в макете
	делий методом макети-	У 1.5.01	Умения: выполнить макет швейного изде-
	рования;	3 1.3.01	лия на объеме по эскизу или фотографии
	Pobanin,	3 1.5.01	Знания: приемы наколки швейных изде-
		3 1.3.01	лий; методы оценки качества готового ма-
			кета
	ПК 1.6. Осуществлять	H 1.6.01	Навыки: выявления соответствия эскиза
	авторский надзор за	11 1.0.01	разработанному образцу или макету изде-
	реализацией художест-		лия
	венного решения моде-	У 1.6.01	Умения: определять композиционные и
	ли на всех этапах про-		формообразующие особенности изделия
	изводства изделий.		
		15	

		3 1.6.01	Знания: методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу
I/ avvamer vv	HIV 2.1 Drymawy yan	H 2.1.01	или фотографии
Конструи-	ПК 2.1. Выполнять чер-	H 2.1.01	Навыки: разработки чертежей конструк-
рование и	тежи базовых конст-		ций на типовые и индивидуальные фигуры
моделиро-	рукций изделий.		в том числе с применением системы авто-
вание		X7.0.1.01	матизированного проектирования (САПР)
швейных		У 2.1.01	Умения: использовать размерную типоло-
изделий			гию, расчеты и методы построения базо-
			вых конструкций различных видов одеж-
		XX 0 1 00	ДЫ
		У 2.1.02	разрабатывать технические чертежи (раз-
			резы технологических узлов) необходи-
			мые для технических описаний к изготов-
		*** 0 1 00	лению моделей;
		У 2.1.03	Читать конструкторскую и технологиче-
			скую документацию по профилю специ-
		*** • • • • •	альности
		У 2.1.04	Выполнять комплексные чертежи геомет-
			рических тел и проекции точек, лежащих
			на их поверхности, в ручной и машинной
		X 2 1 0 5	графике
		У 2.1.05	Оформлять проектно-конструкторс-кую,
			технологическую и другую техническую
			документацию в соответствии с дейст-
		3 2.1.01	вующей нормативной базой
		3 2.1.01	Знания: принципы и методы построения чертежей базовых конструкций,
			чертежей оазовых конструкций, (в т.ч. различные методики конструиро-
			вания; технологические прибавки на тол-
			щину макета);
		3 2.1.02	приёмы и условные обозначения, симво-
		3 2.1.02	лы, необходимые для создания технологи-
			ческих узлов и стандарты на графические
			изображения, соответствующую норма-
			тивную документацию
		3 2.1.03	правила чтения конструкторской и техно-
			логической документации
		3 2.1.04	способы графического представления объ-
			ектов, пространственных образов
		3 2.1.05	правила выполнения чертежей, тех-
			нических рисунков, эскизов и схем;
		3 2.1.06	технику и принципы нанесения размеров
	ПК 2.2. Моделировать	H 2.2.01	Навыки: построения модельных конструк-
	изделия различных ви-		ций изделий различных видов, силуэтных
	дов на базовой основе		форм и покроев рукава;
	,,,====================================	У 2.2.01	Умения: использовать методы конструк-
			тивного моделирования
		У 2.2.02	моделировать изделия с учетом свойств
			проектируемых материалов
			•
		16	

	3 2.2.01	Знания: приемы конструктивного модели-
		рования
	3 2.2.02	поведение материалов в различных силу-
	2222	этных линиях, правила кроя материалов
	3 2.2.03	классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
		покрои рукава швеиного изделия
ПК 2.3. Изготавливать	H 2.3.01	Навыки: создания различных лекал швей-
лекала и выполнять их		ных изделий на основе модельных конст-
градацию		рукций с учетом градации по размерам и ростам
	У 2.3.01	Умения: разрабатывать лекала деталей
	1/2200	швейных изделий;
	У 2.3.02	осуществлять проверку качества изготовленных лекал,
		(в т.ч. проверку сопряжений срезов);
	У 2.3.03	выполнять техническое размножение (гра-
		дацию) лекал;
	3 2.3.01	Знания: правила и способы оформления
		лекал и их маркировки;
	3 2.3.02	участки расположения контрольных зна-
	2 2 2 2 2	ков на лекалах;
	3 2.3.03	методы технического размножения (гра-
	22204	дацию) лекал по размерам и ростам;
	3 2.3.04	положение основных конструктивных линий
ПК 2.4. Разрабатывать	H 2.4.01	Навыки: создания технического описания
конструкторскую до-	11 2. 1.01	модели изделия для производства;
кументацию к внедре-	У 2.4.01	Умения: составлять описание внешнего
нию на проектируемое		вида модели;
изделие	У 2.4.02	составлять спецификацию лекал деталей
		изделия;
	У 2.4.03	составлять табель мер;
	У 2.4.04	выбирать оптимальные технологические
		припуски на швы и контрольные знаки
		(надсечки) для качественного соединения деталей;
	3 2.4.01	Знания: технологические припуски на об-
		работку изделия;
	3 2.4.02	структуру технической документации на
		изделие для производства
ПК 2.5. Осуществлять	H 2.5.01	Навыки: определения соответствия лекал
контроль за реализаци-		изделия модели или эскизу
ей конструкторских	H 2.5.02	определение соответствия измерений го-
решения модели.		товой модели изделия размерам используемых лекал;
	У 2.5.01	Умения: определять соответствие пропорций,
	5 4.5.01	формы или объема модели изделия, положе-
		ния модельных линий по эскизу
	3 2.5.01	Знания: способы соотнесения образца из-
		делия замыслу или эскизу
	17	-

Розпобожно	ΠV 2.1 Drygymawy no	H 3.1.01	HOMORO M DI MODO DOMINOMO MINIM AHODO GOD
Разработка технологи-	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы	П 3.1.01	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов
ческих про-	технологии и техноло-		производства швейных изделий
цессов про-	гические режимы про-	У 3.1.01	Умения: обрабатывать различные виды
изводства	изводства швейных из-	3 3.1.01	одежды
швейных	делий.	У 3.1.02	выбирать рациональные способы техноло-
изделий	делии.	y 3.1.02	гии и технологических режимов производ-
изделии			ства изделий в зависимости от вида и
			свойств материалов;
		У 3.1.03	подбирать комплект материалов для изго-
		3 3.1.03	товления изделия, рекомендации по уходу
			за изделием;
		3 3.1.01	Знания: способы обработки различных ви-
		33.1.01	дов одежды
		3 3.1.02	технологические, эксплуатационные и ги-
			гиенические требования, предъявляемые к
		2 2 1 02	материалам;
		3 3.1.03	свойства различных материалов и принци-
			пы обращения с ними при раскрое, шитье,
		3 3.1.04	влажно-тепловой обработке;
			конфекционирование;
	ПК 3.2. Составлять	H 3.2.01	Навыки: составления и анализа техноло-
	технологические карты		гической карты (последовательности) и
	(последовательности)		схемы разделения труда на швейное изде-
	выполняемых операций	X/ 2 2 0 1	лие
	на новые модели швей-	У 3.2.01	Умения: работать с нормативно-
	ных изделий в соответ-		технической документацией, (в т.ч.
	ствии с нормативной		применять требования нормативных доку-
	документацией.		ментов к основным видам продукции (услуг)
		У 3.2.02	u npoyeccos);
		y 5.2.02	рассчитывать технико-экономические по-казатели технологического процесса про-
			изводства
		3 3.2.01	Знания: стадии проектирования техноло-
		3 3.2.01	гических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять	H 3.3.01	Навыки: выбора и использования про-
	подбор оборудования		мышленного оборудования в технологиче-
	при разработке техно-		ских процессах
	логических процессов.	У 3.3.01	Умения: выбирать оборудование и инст-
	•		рументы для решения производственной
			задачи
		3 3.3.01	Знания: оборудование швейного произ-
			водства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять	H 3.4.01	Навыки: выполнения раскладки на мате-
	экономичные расклад-		риале и раскрой
	ки лекал	У 3.4.01	Умения: определять норму расхода мате-
			риала
		3 3.4.01	Знания: принципы подготовительно-
			раскройного производства

4.3. Личностные и метапредметные результаты

В процессе освоения базовых дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного цикла осуществляется освоение личностных результатов.

Личностные результаты освоения образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Перечень конкретных результатов представлен в программе воспитания – Приложение 1.

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) имеет следующую структуру:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
CΓ.03	Безопасность жизнедеятельности	
CΓ.04	Основы финансовой грамотности	
CΓ.05	Физическая культура	
CΓ.06	Основы философии	
OΠ	Общепрофессиональный цикл	
	1 1	
ОП.01	Материаловедение	
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности /	
ОПО4	Адаптивные информационные коммуникационные технологии	
ОП.04	Основы черчения и начертательной геометрии	
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
ОП.06	История стилей в костюме	
ОП.07	Математика в профессиональной деятельности	
ОП.08	Рисунок	
ОП.09	Современные технологии в производствах легкой промышленности	
П	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	
МДК.01.02	Композиция костюма	
МДК.01.03	Компьютерное моделирование	
УП.01.01	Учебная практика	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	
МДК.03.02	Выполнение проекта в материале	
МДК.03.03	Оборудование швейных предприятий	
МДК.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя	
МДК.03.05	1	
ПП.03.01	Технология подготовительно-раскройного производства	
ПМ.02.ЭК	Производственная практика Экзамен по модулю	
111VI.UZ.JK	· · ·	
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	
МДК.03.02	Выполнение проекта в материале	
МДК.03.03	Оборудование швейных предприятий	
МДК.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя	

МДК.03.05	Технология подготовительно-раскройного производства	
ПП.03.01	Производственная практика	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или	
11101.04	нескольких)	
МДК.04.01	Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области	
МДК.04.01	проектирования текстильных изделий и одежды	
ПП.04.01	Производственная практика	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	

Календарный учебный график представлен в документе «Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)». В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Общий срок освоения основной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 95 недель, из них

- продолжительность теоретического обучения и практик 73 1/6 недели, из них продолжительность учебной практики 5 недель, продолжительность производственной практики 8 недель;
 - продолжительность каникул 13 недель;
 - продолжительность промежуточной аттестации (сессий) 2 5/6 недели;
 - подготовка и проведение ГИА 6 недель.

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами практик. Рабочие программы дисциплин практик разработаны дисциплин И И образовательной организации в соответствии с ФГОС СПО по преподавателями специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) с учетом рекомендаций работодателей, требований регионального рынка труда, рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие программы дисциплин имеют следующее содержание:

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и проводится в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Учебная практика — это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Производственная практика — это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности, приобретение практических навыков

профессиональной деятельности, сбор материалов для выполнения курсовой работы. Процесс прохождения производственной практики также способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован рабочими программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- 1 Паспорт программы учебной (производственной) практики
- 2 Структура и примерное содержание программы учебной (производственной) практики
- 3 Условия реализации программы учебной (производственной) практики
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной (производственной) практики

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является дифференцированный зачет.

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы изложены в рабочей программе воспитания — Приложение 1. Цель рабочей программы воспитания — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. Примерный календарный план воспитательной работы также представлен в приложении 1.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы в институте сформированы на основе требований ФГОС СПО по данной специальности.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебнометодическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением), используемым для образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

6.2.1 Перечень и оснащение специальных помещений, которыми располагает институт.

Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение помещения
Аудитория № 201	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория № 209	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Аудитория № 301 Аудитория № 514	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующих побоках программе дисциплина.
Аудитория № 512	Лаборатория «Компьютерной графики». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютерный класс, лингафонный кабинет)	щие рабочей программе дисциплины. Комплект учебной мебели, доска меловая, персональные компьютеры с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор.
Аудитория № 13	Тренажерный зал	Эллиптический тренажер START LINE Expert BK8729H - 2 шт., Скамья для пресса 2 в 1 - 1 шт., Стойка турник/пресс/брусья 3 в 1 Domsen Ds14 - 1 шт., МН-W106 Тяга верхняя/ горизонтальная на свободном весе = 1 шт., Скамья сгибание/разгибание ног - 1 шт., Комплект дисков для свободного веса - 1 комплект, Гантель наборная 19,5 кг (пара) - 5 пар.
Аудитория № 405	Аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Набор лабораторной посуды Весы НС-200 Весы ВЛ-200 Вытяжной шкаф для химреактивов – 2 шт Печь муфельнаяМИМП-3У(1150С) Холодильник «Бирюса-10»
Аудитория № 203	Аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Установка для изучения определения фокусных расстояний системы линз -1шт., монохроматор УМ-2 1шт., гониометр с коллиматором 1шт., дифракционная решетка-1шт., оптический пирометр с "исчезающей нитью" на штативе ОППИР-09 -1шт., никелевая пластинка (образец) на штативе -1шт., установка для определения постоянной Стефана-Больцмана -1шт., микроскоп МБУ-5 -1шт., установка для изучения законов фотоэффекта — 1шт., тангенс-гальванометр EE-510 -1шт., установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли -1шт.

Аудитория	Аудитория для проведения	Комплект учебной мебели, доска меловая.
Аудитория № 407	занятий семинарского типа,	компьютер в комплекте - 16 шт. с базовым лицензи-
J12 407	групповых и индивидуаль-	онным программным обеспечением и подключен-
	ных консультаций, текущего	ным к сети Интернет; стол преподавателя, доска ау-
	контроля и промежуточной	диторная для писания мелом. Комплект демонстра-
	аттестации. (лаборатория	ционного оборудования (экран и мультимедиа про-
	информатики)	ектор).
Аудитория	Кабинет материаловедения.	Кабинет материаловедения. Аудиторная мебель –
№ 302	Parameter of the second	столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, дос-
		ка аудиторная для писания мелом. Комплект учеб-
		но-наглядных пособий и каталогов материалов по
		дисциплине. Оборудование: приборы для определе-
		ния атмосферных условий в лаборатории (психро-
		метр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251),
		весы (технические, аналитические ВЛР NA-424,
		торсионные), весы электронные аналитические ВК-
		300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), ре-
		лаксометр (стойка), прибор для определения жест-
		кости (ПТ-2), устройство для определения драпи-
		руемости (дисковым методом), прибор для опреде-
		ления несминаемости (смятиемер),
		прибор для определения тангециального сопротив-
		ления (наклонная плоскость), приспособления для
		определения осыпаемости и раздвигаемости, прибо-
		ры для определения показателей гигроскопических
		свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюк-
		сы), прибор для определения воздухопроницаемости
		(ВПТМ-2), установка для определения пылепрони-
		цаемости (пылесос), прибор для определения усадки
		(стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска),
		приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устой-
		чивости окраски материалов к сухому и мокрому
		трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых
		эталонов). Ноутбук с базовым лицензионным про-
		граммным обеспечением и подключением к сети
		Интернет. Комплект демонстрационного оборудо-
		вания (экран и мультимедиа проектор).
Аудитория	Кабинет «Разработки техно-	Аудиторная мебель – столы со швейным оборудова-
№ 304	логических процессов про-	нием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя,
	изводства изделий (швейные	стол лаборанта, доска аудиторная для писания ме-
	изделия)». Лаборатория	лом. Комплект учебно-наглядных пособий по дис-
	«Технологии швейного про-	циплине. Ноутбук с базовым лицензионным про-
	изводства».	граммным обеспечением и подключением к сети
		Интернет. Комплект демонстрационного оборудо-
		вания (экран и мультимедиа проектор)
Аудитория	Лаборатория «Конструиро-	Аудиторная мебель – столы– 10 шт, стулья 21 шт.,
№ 311	вания швейного производст-	стол преподавателя, доска аудиторная для писания
	ва». Кабинет «Конструиро-	мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по
	вания и моделирования из-	дисциплине. Оборудование: столы с чертежными
	делий (швейные изделия)»	досками, копировальный стол, скелет человека, рос-
		томер, эргономическая установка, манекены типо-
		вых фигур мужчин, женщин, детей, образцы гото-
		вых изделий. Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подклю-
		чением к сети Интернет. Комплект демонстрацион-
		ного оборудования (экран и мультимедиа проектор).
		ного осорудования (экран и мультимедиа проектор).

Аудитория № 411	Кабинет «Спецрисунка и художественной графики».	Аудиторная мебель — табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум
Аудитория № 113	Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий».	Лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектная, производственная мастерская): аудиторная мебель — столы, стулья, стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Компьютеры, ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенные к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).
Аудитория № 500	Аудитория для самостоятельной работы, в том числе, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации - персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС СПО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе.

- 6.2.2 все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.
- 6.2.3 помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
- 6.2.4 Необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий (ауд. 407, 512), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению. Ниже представлен перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 (407
		ауд.)
3.	САПР «Грация»	лицензия от 10.10.2018

4.	CorelDRAW Grafics Suite X6 Class-	сублицензионный договор № 45648/НСК3741,
	room License	ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 512 ауд.
5.	Microsoft® Visual Studio Community	бесплатно распространяемая академическая
	2017	версия
6.	КОМПАС-3D v19 на 50 рабочих мест.	лицензионное соглашение № 3сК-20-0232
	Проектирование и конструирование в	
	машиностроении.	
7.	LibreOffice	MPLv2.0 (secondary license GPL, LGPLv3+ or
		Apache License 2.0)
8.	QB64	MIT
9.	Microsoft SQLServer2017 Developer	Licensing SQL Server for non-production use (li-
	Edition	censed for development, test and demonstration
		purposes only)
10.	Autodesk AutoCAD 2016	лицензия Education Network 001H1 564-
		14819523- бесплатно распространяемая акаде-
		мическая версия
11.	Виртуальная лаборатория теплотех-	лицензионное соглашение от 03.11.2011 с ООО
	ники	«Лемма»

6.2.5 Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные рабочими программами дисциплин.

6.2.6 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению. Ниже представлен перечень электронных ресурсов НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС
	«Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Электронный каталог библиотеки института
	https://catalog.ntirgu.ru/CGI/irbis32r_11/cgiirbis_32.exe?LNG=&C21COM=F&I21D
	BN=ANAL&P21DBN=ANAL
5.	Информационная система НТИ https://is.ntirgu.ru/is_nti/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
7.	Среда электронного обучения НТИ https://moodle.ntirgu.ru/
8.	Министерство науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru
9.	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
	http://window.edu.ru/
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
	http://fcior.edu.ru/

- 6.2.7 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, разработанной преподавателями института и другими авторами по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.
 - 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).
- 6.3.2 Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.
- 6.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП.
- 6.3.4 Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в разделе 3 данной ОП, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.
 - 6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.02.10 Технология изделий легкой промышленности и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных материалов, формируемых на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. Оценочные материалы разработаны и утверждены в установленном порядке.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов.

Фонды оценочных материалов по данной специальности

- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности;
 - соответствуют целям и задачам образовательной программы;
- обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
- представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
- предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию образовательной программы, разрабатываются для проверки качества формирования личночтных, метапредметных и предметных результатов, компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по образовательной программе бакалавриата составляет, 6 недель, 216 академических часов.

Формы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО (для лиц, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих или специалистов среднего звена):

- 1) в виде демонстрационного экзамена (для программ подготовки квалифицированных рабочих/служащих);
- 2) в виде защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (для программ подготовки специалистов среднего звена).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022), а также Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Демонстрационный экзамен — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность:

- а) подтверждение уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- б) подтверждение квалификации по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов по программе ГИА.

Выпускная квалификационная работа по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» в институте выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа — это самостоятельно выполняемая выпускником работа, направленная на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

При подготовке выпускной квалификационной работы приказом директора института каждому студенту назначаются руководитель и консультант(ы) (при необходимости).

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы) готовится студентами самостоятельно под руководством руководителя дипломной работы.

Практическая (исследовательская) часть выпускной квалификационной работы (ди-

пломной работы) готовится студентами на базе практики.

В целях обеспечения выполнения основных требований, предъявляемых к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, соблюдению норм и требований, установленных государственными стандартами и другими внешними и внутренними нормативными документами, в институте, по приказу директора института, устанавливается нормоконтроль.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации технолог-конструктор и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам. Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
 - защиту отчетов по результатам прохождению практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачётной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАК Зам. директора по учебно методической работ
/Печурина Г.Г « 24 » 11 2022 г
ІА ВОСПИТАНИЯ

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология

специальности изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника

технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от $14.06.2022\ \Gamma$.

Разработчик:	T.O. F.
канд. техн. наук	 Т.О. Бунькова
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	 И.В. Вершинина

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета, протокол № 4 от «24» ноября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЇ	і́ ПРО	ГРАММЫ	ВОСПИТА	КИНА			4
2.	ОЦЕНКА		OC!	воения		ОБУЧ	АЮЦ	ЦИМИСЯ	
OCI	ЮВНОЙ	ОБРАЗО	BATE.	ПЬНОЙ	ПРОГРАМ	ММЫ	В	ЧАСТИ	
дос	стижения	личнос	тных	Х РЕЗУЛЬ	TATOB				8
3.	ТРЕБОВАН	R ИН	К	РЕСУГ	РСНОМУ	ОБ	ЕСПІ	ечению	
BOC	СПИТАТЕЛЬ	ЬНОЙ РАН	оты						9

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание					
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности					
программы	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология					
	изготовления изделий легкой промышленности (по видам)					
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных					
разработки	правовых документов:					
программы	Конституция Российской Федерации;					
	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;					
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474					
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030					
	года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;					
	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;					
	распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-					
	р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах					
	Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025					
	года;					
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г.					
	№ 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного					
	стандарта среднего профессионального образования по специальности					
	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления					
	изделий легкой промышленности (по видам)»;					
	Устав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»;					
	Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина					
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования					
	личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их					
	позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым,					
	общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции					
	Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской					
	Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных					
	отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).					
Сроки	На базе среднего общего образования в очной форме - 10 месяцев					
реализации						
программы						
Исполнители	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе,					
программы	помощник по воспитательной работе					
	Кураторы учебных групп; преподаватели, выполняющие функции					
	ответственного по воспитательной работе на кафедрах; преподаватели и					
	сотрудники, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа,					

физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся, члены Совета обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личностных		
реализации программы воспитания	результатов		
(дескрипторы)	реализации		
	программы		
	воспитания		
в части гражданского воспитания			
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного	ЛР 1		
и ответственного члена российского общества;	JIF I		
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение	ЛР 2		
закона и правопорядка;	JII Z		
принятие традиционных национальных, общечеловеческих	ЛР 3		
гуманистических и демократических ценностей;	JII J		
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма,			
ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	ЛР 4		
национальным признакам;			
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского			
общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной	ЛР 5		
организации и детско-юношеских организациях;			
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии	ЛР 6		
с их функциями и назначением;	JIP 0		
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 7		
в части патриотического воспитания			
сформированность российской гражданской идентичности,			
патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед	ЛР 8		
Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру,	JIF 0		
прошлое и настоящее многонационального народа России;			

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; в части духовно-нравственного воспитания осознание духовных ценностей российского народа; лр 11	
достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; в части духовно-нравственного воспитания осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 11	
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; в части духовно-нравственного воспитания осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 11	
ответственность за его судьбу; в части духовно-нравственного воспитания осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 11	
ответственность за его судьбу; в части духовно-нравственного воспитания осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 11	
осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 11	
JIP 11	
changemonorus unanamnaturara conveyer antivocata antivo	
сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 12	
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,	
ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 14	
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам	
семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей	
семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	
в части эстетического воспитания	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	
технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и	
творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное ЛР 17	
воздействие искусства;	
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и	
мирового искусства, этнических культурных традиций и народного ЛР 18	
творчества;	
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление	
проявлять качества творческой личности;	
в части физического воспитания	
сформированность здорового и безопасного образа жизни.	
ответственного отношения к своему здоровью;	
потребность в физическом совершенствовании занятиях спортивно-	
оздоровительной деятельностью;	
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда	
физическому и психическому здоровью;	
в части трудового воспитания	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 23	
готовность к активной деятельности технологической и социальной	
направленности, способность инициировать, планировать и ЛР 24	
самостоятельно выполнять такую деятельность;	
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение	
совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать ЛР 25	
собственные жизненные планы;	
готовность и способность к образованию и самообразованию на	
протяжении всей жизни;	

в части экологического воспитания	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
в части ценности научного познания	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным образовательной программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции;
 - участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности,
 а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается В соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами И В профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

- 1. Рабочую программу воспитания обучающихся в ОО.
- 2. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
- 3. Календарный план воспитательной работы.
- 4. Положение о совете обучающихся; план работы совета обучающихся.
- 5. Нормативные и распорядительные акты, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение включает:

- 1. Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.
- 2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института.
- 3. Кадры, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах.

- 4. Преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп.
- 5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, студенческих клубов, спортивных секций, руководитель студенческого дома моделей и др.).
- 6. Структурные подразделения, обеспечивающие повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№	Субъекты воспитательной	Структурные подразделения и кадровое
пп	деятельности	обеспечение
1	Структурные подразделения,	Деканат технологии и дизайна
	обеспечивающие основные	Кафедра безопасности жизнедеятельности и
	направления воспитательной	физвоспитания
	деятельности	Кафедра гуманитарных наук и иностранных
		языков
		Кафедра Дизайн
		Кафедра математических и естественнонаучных
		дисциплин
		Кафедра мехатронных систем, технологических
		машин и материалов
		Кафедра технологии и конструирования изделий
		из кожи и упаковочного производства
		Кафедра технологии и конструирования швейных
		изделий
		Кафедра экономики и управления
		Кафедра химии, химической технологии и
		товароведения
2	Кадры, занимающиеся	Директор
	управлением воспитательной	Заместитель директора по учебно-методической
	деятельностью на уровне	работе
	института	Заместитель директора по молодежной политике и
		общественным коммуникациям
		Декан
		Помощник по воспитательной работе
2	I.C.	Заведующие кафедрами
3	Кадры, выполняющие	Заведующие кафедрами
	функции ответственного по	Преподаватели кафедр, ответственные за
	воспитательной работе на	воспитательную работу
	кафедрах	
4	Прана наражанаў	Проподорожени мурожени учебуну групп
4	Преподавателей,	Преподаватели-кураторы учебных групп
	выполняющих функции	

	кураторов учебных групп				
5	Кадры, обеспечивающие	Руководитель студенческого дома моделей			
	занятие обучающихся	Руководители студенческих клубов			
	творчеством, медиа,	Руководитель спортивного студенческого клуба			
	физической культурой и	Помощник по воспитательной работе			
	спортом, оказывающих				
	психолого-педагогическую				
	помощь, осуществляющих				
	социологические				
	исследования обучающихся				
6	Центр ДПО	Центр переподготовки и повышения			
		квалификации преподавателей			

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение института позволяют:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, организовывать досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать театрализованные представления, осуществлять проектную деятельность;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- заниматься художественным творчеством с использованием современных инструментов и технологий, реализовывать художественные профессиональные, творческие и издательские проекты;
- обеспечивать доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к оргтехнике.

Институт имеет в своей структуре следующие объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, доступом к сети Интернет и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (спортивный зал);
- помещение для работы студенческого спортивного клуба;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством (творческие мастерские, репетиционный зал, фотоклуб др.);
- объекты воспитательной среды (музей истории института, библиотека, читальный зал и др.);
- объекты для организации проектной и научной деятельности обучающихся (творческие мастерские, помещения для самостоятельной работы обучающихся, комната самоподготовки в общежитии и др.);

- базы практик по специальности;
- службы обеспечения.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение института позволяют учитывать специфику реализуемых ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение предполагает размещение на официальном сайте института информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; организацию сайтов, поддерживающих общественнозначимую и творческую деятельность обучающихся; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - оказания информационной поддержки воспитательной деятельности;
- информирования участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- организации дистанционного взаимодействия всех участников воспитательной деятельности.

Информация о документах, регламентирующих воспитательную деятельность, социально-значимых проектах, мероприятиях своевременно размещается на сайте института и в официальных группах социальных сетей:

- официальный сайт НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина https://www.ntirgu.ru/;
- официальные группы ВКонтакте (НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Факультет технологии и дизайна НТИ (ф) РГУ, Студенческий совет НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Студенческий спортивный клуб НТИ РГУ «Доберман»).

министерство науки и высшего образования российской федерации

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по учебно-методической работе _____/Г.Г. Печурина/ «24» ноября 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на срок реализации образовательной программы

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитательной работы
			СЕНТЯЕ	БРЬ		PWV
1	Линейка Первокурсника (торжественная встреча первокурсников)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Кураторы учебных групп Помощник по воспитательной работе Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Духовно-нравственное Патриотическое
	Права и обязанности студентов (собрание)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан факультета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	Мероприятия в рамках сотрудничества с Музеем города Новосибирска (экскурсии по городу для студентов)	Студенты 1 курса	исторические места города	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9	Патриотическое
	ПОГРУЖЕНИЕ (интерактивная программа адаптации для первокурсников)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
	«Мы – ССК «Доберман» (презентация студенческого спортивного клуба в виде квеста)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Председатель ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое

	«История учебного заведения» (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14	Патриотическое Духовно-нравственное
	Презентация Студенческого Дома Моделей (организационное собрание)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Заведующий кафедрой Дизайн Руководитель СДМ	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
27	Всемирный день туризма (квест с элементами городского ориентирования)	Студенты 1 курса	интересные места города	Помощник по воспитательной работе Председатель ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
1	День пожилых людей (Волонтёрский проект — творческие мастер-классы для пожилых людей)	Все студенты	ОКТЯБІ НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
	«Летний семестр» (фотовыставка)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Председатель студенческого совета Председатель фотоклуба	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	«Новосибирск театральный» (посещение спектаклей в рамках проекта «Пушкинская карта»)	Все студенты	театры города	Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Духовно-нравственное Эстетическое
	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан факультета	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Духовно-нравственное Физическое

	«Диалоги о будущем» (кураторский час — встречи с ведущими специалистами в области дизайна, предприятий лёгкой промышленности)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ДЛ 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
	Привлечение студентов к научно- исследовательской работе: - проблемные кружки по решению определенных исследовательских задач, - олимпиады по отдельным дисциплинам	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами Кураторы учебных групп	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
30	День памяти жертв политических репрессий (Урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Патриотическое Духовно-нравственное
			Ракон	Ъ		
4	День народного единства (молодёжные встречи)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Декан Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое
	Экскурсии, деловые встречи и другие мероприятия на базе предприятий-партнеров	Все студенты	Предприятия города	Зав. кафедрами Кураторы учебных групп	ДЛ 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
	День матери (интерактивные мероприятия)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное

			ДЕКАБІ	Pb		
1	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД (Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Гражданское Духовно-нравственное Физическое
	«Нет – коррупции» (антикоррупционные мероприятия)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	Гражданское
9	День Героев Отечества (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
12	День Конституции Российской Федерации (интерактивный урок)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Декан Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	Гражданское
	«Первенство первокурсников» (спортивных студенческих соревнований)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель физической культуры ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
	«Мой профиль в соц.сетях» (мероприятия в рамках «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ», доведение до обучающихся норм законодательства РФ)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	«ТОЧКА РУ- Сибирь» (Фестиваль дизайна)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина Творческие площадки города	Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Трудовое Эстетическое

	ЯНВАРЬ						
	Посещение театров, музеев, творческих выставок и др. (обсуждение увиденного, обмен впечатлениями)	Студенты 1 курса	учреждения культуры НСО	Кураторы учебных групп	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Эстетическое	
25	«Татьянин день» (праздник студентов - интерактивная викторина/поздравление)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое	
			ФЕВРАЈ				
2	День воинской славы России (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	Патриотическое Гражданское	
8	День российской науки (открытые занятия по основам научных исследований)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания	
23	День защитников Отечества (спортивные соревнования интерактивные перемены, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман» Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное	
			MAPT				
	«Студенческий зачет» (подготовка/сдача норм ГТО)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое	
	«Российская студенческая весна» (отборочный этап и участие)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое	
	Предметные олимпиады по отдельным дисциплинам	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания	

18	Международный женский день (Спортивные соревнования среди студентов; интерактивные перемены, кураторские часы) День воссоединения Крыма с Россией (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман» Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Физическое Духовно-нравственное Патриотическое Гражданское
	,		АПРЕЛ	Ь		
7	Всемирный день здоровья (просветительская акция «Мы за ЗОЖ»)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
12	День космонавтики (кураторский час)	Студенты 1 курса		Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Духовно-нравственное
15	Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний (круглые столы, творческие конкурсы, акции по уборке территории)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан Зав. кафедрами Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	Экологическое
	Учебная эвакуация (отработка навыков поведения при моделировании ЧС)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан Ведущий специалист по ГО и ЧС	ЛР 1, ЛР 5	Гражданское
	«Траектория трудоустройства» (встречи с потенциальными работодателями, с выпускниками, экскурсии на предприятия и компании)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое

	МАЙ								
1	Праздник весны и труда (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Гражданское Духовно-нравственное			
6-8	«Георгиевская ленточка» (концертная программа, интерактив)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое			
9	День Победы (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	Патриотическое Гражданское			
19	«День науки НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина» (студенческая научнопрактическая конференция)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания			
20	«Меняй НТИ к лучшему!» (конкурс проектов)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское			
	Выставка творческих работ студентов и преподавателей	Все студенты (конкурсный отбор работ)	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрой Дизайн Фотоклуб	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое			
		Г ~	ИЮН						
1	Международный день защиты детей (кураторский час)	Студенты 1 курса	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	Гражданское Духовно-нравственное			

	T	T				
					ЛР 7	
					ЛР 11, ЛР	
					12, ЛР 13,	
					ЛР 14, ЛР	
					15	
6	Пушкинский день России	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ	Зам. директора по УМР	ЛР 16, ЛР	Эстетическое
	(литературные чтения,		им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами	17, ЛР 18,	
	кураторские часы)			Студенческий совет	ЛР 19	
	,			37.1		
12	День России (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ	Помощник по воспитательной	ЛР 8, ЛР 9,	Патриотическое
		-	им. А.Н. Косыгина	работе	ЛР 10	_
				Кураторы учебных групп		
	День работников лёгкой	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ	Зам. директора по УМР	ЛР 23, ЛР	Трудовое
	промышленности (конкурс	-	им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами	24, ЛР 25,	10
	выпускных работ)			1 1 1	ЛР 26	
22	День памяти и скорби (акция	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ	Помощник по воспитательной	ЛР 8, ЛР 9,	П
	«Свеча памяти»)	-	им. А.Н. Косыгина	работе	ЛР 10	Патриотическое
	,			Кураторы учебных групп		
				Студенческий совет		
			ИЮЛЬ	-		
	«МОЙ ВЫПУСК»	Выпускники	НТИ (филиал) РГУ	Директор	ЛР 11, ЛР	Духовно-нравственное
	(торжественное вручение		им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР	12, ЛР 13,	1
	дипломов)			Декан	ЛР 14, ЛР	
				Зав. кафедрами	15	
8	День семьи, любви и верности	Все студенты	Официальная	Помощник по воспитательной	ЛР 11, ЛР	Духовно-нравственное
	(онлайн-акция «Моя семья»)	_	группа института в	работе	12, ЛР 13,	1
			VK	Студенческий совет	ЛР 14, ЛР	
				37.1	15	
		•	АВГУС	T		
22	День Государственного Флага	Все студенты	Официальная	Помощник по воспитательной	ЛР 8, ЛР 9,	Патриотическое
	Российской Федерации		группа института в	работе	ЛР 10	
	(тематические статьи в		VK	Студенческий совет		

	социальной сети ВКонтакте)					
23	День воинской славы России	Все студенты	Официальная	Помощник по воспитательной	ЛР 8, ЛР 9,	Патриотическое
	(Курская битва, 1943)		группа института в	работе	ЛР 10	патриотическое
	(тематические статьи в		VK	Студенческий совет		
	социальной сети ВКонтакте)					
27	День российского кино	Все студенты	Официальная	Помощник по воспитательной	ЛР 16, ЛР	Эстетическое
	(тематические статьи в		группа института в	работе	17, ЛР 18	
	социальной сети ВКонтакте)		VK	Студенческий совет		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705

Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

> Протокол № 4 от 24.11.2022 Ученым советом вуза

Утверждаю

Министерство науки и высшего образования РФ

Директор

Соколовский А.Р.

24.11.2022

Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО "Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина программы подготовки специалистов среднего звена

наименование образовательного учреждения (организации) (Технологии. Дизайн. Искусство)"

по специальности среднего профессионального образования

29.02.10	Конструирование, моде	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	ия изделий легко	й промышленности (по видам)	
tox	наименование специальности				
по программе базовой подготовки	ОТОВКИ		среднее общее образование	разование	
		Уровень об	оазования, необходимый	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	
квалификация:	Технолог-конструктор				a a
форма обучения	Очная	Нормативный срок освоения ОПОП	1r 10m	год начала подготовки по УП	2023
профиль получаемого профессионального образования	эессионального образован	ия технологический			
		при реализации программы среднего общего образования	ы среднего общего обра.	зования	
Приказ об утверждении ФГОС		от 14.06.2022 Ne 443	E.		

Виды деятельности
онструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)
удожественное проектирование швейных изделий (по выбору)
разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)

Освоение профессий рабочих, должностей служащих:

Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды

1 Календарный учебный график

						иипе
						Подготовка к государственной итоговой аттестации
	24 - 31	23	*	11	*	Подготовка к государственной итогов
Į	17 - 23	2	*	11	*	1 12 €
ABIYCT	91 - 01	20	*	II II	*	1 2
L	6 - E	49		11	*	ğ
L	Z7 MOJ -2 3BF	48		11	*] §
مِ	97 - 07	47		TI TI	*	ğ X
Monb	61 - 51	46		11	*] g
\perp	21 - 9	45		"	*	Į į
-	TOIN 2 - HOIN 62	3 44		"	*	
1.	82 - 22	43		0	H	[]
Июнь	12 - 51	1 42		0	∇	-
>		0 41		0	H	-
-	7 - 7 75 - 31	9 40		0	◁	
		38 39			< 1	-
Май	71 - 11 18 - 24				:	-
	0T - b	36 37				Учебная практика
\vdash	Nem E - qne 72	35 3		-	8	-
	97 - 0Z	34 3	*		8	
Апрель	13 - 16	33	11		8	1
Æ	71 - 9	323		l	-	
\vdash	gne 2 - gem 08	31	*		- ∞	1
\vdash	6Z - EZ	30	*		8	
_		29 3	*	-		œ.
Март	ST - 6	28 2	*			Ĕ
	8-2	27 2	*		-	Учебная практика
-	дем т - вэф гд	26 2	*		-	бна
\vdash	72 - 91	25 2	*			₹ .
Февраль	SI - 6	24	*			
₩ ₩	8 - 2	23	*		-	الثال
	вэф 1 - анк Ә.	22	*			
	SZ - 6I	21	*			S.
Январь	12 - 18	20	*			₽
축	11-5	19	*	II	11	₽
	анк 4 - жэд ес	18	*	11	П	F
	22 - 28	17	*			циплинарным курсам
g	12 - 51	16	*		1000	D T
Декабр	9 - I 4	15	*			Обучение по дисциплинам и междисц
	Z-I	14	*			Z
	24 - 30	13	*			1Hav
g	17 - 23	12	*			5
Ноябрь	91 - 01	11	*			TNCT
	6 - E	10	*			101
L	кон 2 - тио 72	6	*			Обучение по дисциплинам
8	92 - 02	8	*			Ş⁄.
Октябрь	13 - 16	7	*			ŏ
	71 - 9	9	*			
L	у сен - 2 оки	5	*			
۾	22 - 28	4	*			
Сентябрь	12 - 51	3	*			£
푱	PI - 8	7	*			Ē
Ц	Z - T	-	*			нач
	Курс		0	н	Ħ	Обозначения:

:: Промежуточь = Каникулы

| 8 | Производственная практика (по профилю специальности) | X | Производственная практика (преддипломная)

Государственная итоговая аттестация★ Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Г				Т	Т	Т
	Стулентов					
	Bcero		He.p.	23	43	å
	Каникулы		нед	=	1	13
MA	Прове-		нед		2	2
Σ	Подго-		нед		4	4
	<u>к</u> Б (8	2 CeM	HEQ.	Ī	T	T
	Іроизводственная практика (преддипломная)	1 cem 2 cem	TĘ.			
	ди ди	Boero	нед			
	Кер	2 сем	нед.		8	8
Практики	Производственная практика	1 cem	нед			
Ë	Произв	Bcero 1 cem 2 cem	нед		8	8
	4ка	2 cem	HĘ.	5		2
	Учебная практика	1 cem 2 cem	нед.			
	Учебна	Bcero	нед.	5		2
	естация	2 сем	нед.	2/6	2/3	11/2
	Промежуточная аттестация	1 ceM	нед.	1/3	1	11/3
	Промеж	Bcero	нед.	1 1/6	1 2/3	25/6
	инарным курсам	2 сем	нед.	18 1/6	9 1/3	27 1/2
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	1 ceM	нед.	16 2/3	16	32 2/3
	Обучение по дисп	Bcero	нед.	34 5/6	25 1/3	60 1/6
	Kypc	_1		I	п	Bcero
		-		_	_	_

The state of the s	SAMPLE	STATE OF THE PARTY	A CONTRACTOR OF THE RESIDENCE OF THE PERSON	The Period of the Period of	SECTION.	The Person named in	Delice and	THE PERSON NAMED IN	SCHOOL STAN	THE RESIDENCE OF THE PERSON NAMED IN		のでは、					PANCE NE				Nypc 1	がに対して	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	Separate Sep
Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Эказмены	ытэнег ытэнег дэффиД	Курсовые проекты	итовые работы	Мругие	Инеил оП	CamocT.(c.p.+n.n.)	иинетаконом 👳	See Name of the see of	обязательная пекции, уроки пр. занятия пр. занятия де. Совет пр. занятия де. Совет де. Совет де	RITHHEE JOHN	Пром ежут аттес таци.	Индивид, проект (входит в с.р.)	crorN	Самост.	Коноульт.	2/3 тенатътелео 2/3 те до писта по писта	F P NYOQY NOT WASHERS, QTI OUT OF NYOQY RATRHBE, QTI OUT OF NYOQY AND NYOQY RATRHBE, QTI OUT OF NYOQY	RNTRHEE	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	Disoqu	Camoor.	консульт.	REH-directedO
	3	4 5	9	7	8	6	11	13	14	16 17	18	23	24	25	26 7	27 28	8 29	30	31	SECONDE SECONDE	37 38	39	40	#
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	учения	по цикл	iam)											36		29	29,64				36	9		29,48
ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																								
Начальное общее образование																								
	Section Common			SECTION S	of Passingers	Section 1	N MONOCOL	000 900 000 000 000 000 000 000 000 000	STATE STATE	Marie Section			2 (1990)	201444									20 Mary 1997	
Основное общее образование																								
Ореднев общее образование																		94365 94363 17755				腦		
							,																	
Профильные дисциплины																								
профессиональная подготовка	15 6	6 17		T	13	2736	472	12	2174 49	491 1089	9 126	06		612	106	494	4 154	4 279	19	12	864	4 151		683
Социально-гуманитарный цикл	2 4	4 2			3	202	87		406 89	9 317	7	12		224	32	10	186 55	131		9	105	5 37		89
		1				48			48 34	4 14				48		48	34	14						
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4				1-3	145	21		118	118		9		46	12	*	4	34			43	3 9		34
Безопасность жизнедеятельности		3				89			68 3	34 34														
Основы финансовой грамотности						36	8		28 1	10 18				36	8	28	3 10	18						
	-	1-3				160	28		102	102				46	12	8	4	34			62	2 28		34
	1					48			42 11	1 31		9		48		42	2 11	31		9				
Общепрофессиональный цикл	9	3			1	627	169	7	422 11	112 280	06	36		164	32	126	6 32	2		9	77.7	7 73		186
	2					88	20		54 24	4	98	9									80	02		54
Спецрисунок и художественная графика	3					78	18		54	54		9												源
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные коммуникационные технологии	2					28	4		48	16 32		9	t was seen								28	4		48
Основы черчения и начертательной геометрии		1				72	24		48 1	16 32				72	24	48	3 16	32						
Метрология, стандартизация и подтверждение	2					7	,					があるのでは												

Processor: 1	011.00	история стилеи в костюме	STATE OF THE PERSON NAMED IN	THE PERSON		STATE OF THE PARTY.	V I I I I	2	3	THE PROPERTY OF	2	2	以											
Propriete the proposition of t	OII.07	Математика в профессиональной деятельности						28	4		Billion Because	STEEL STEEL		9	28	4		3000	-		9			
Conference of the Part Proposed Activation 2 2 2 2 2 2 2 2 2	90.ПО	Рисунок			2		-	101	37		27	32			35	4		0	8			29	33	8
Proceedings and supplies Procedings and supplies P	0П.09	Современные технологии в производствах легкой промышленности	3		34.			62	18		(2) CE (55)	GUATALAN		9	8 71									
Proceedings Process	*		Horse																					
Machine Proposeries Productive Review Producti	ш	Профессиональный цикл	7	BESSE BESSE	2	1	6	1604	2000002	1		1 492	96	42	224	MANUFACTURE TO SERVICE STREET		PHILIPPE	MARK.	200000		482	41	429
Content Accordance Content	TIMIOI	Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	2		3		2	353	16	2	DESIDE	CONTRACTOR OF THE	36	12	49	15			9	18		148	62	108
Controlleging recording Controlleging Co	цк.01.01		0				3	101	R		100 E							100 to 10						
Comparing page 10 Comparing page 11 Comp	1K.01.02	$\overline{}$			-			잒	8		4	8												4 46
Newtones transference 2 Pril New 72 New 7	ĮK.01.03	1	2				1	120	4			6 5552 Section	36	9	\$	15		5 200	1.0	18		17	562	36
VacCision Patricea 2 Pril VacCision Patricea 2 Pril VacCision Patricea Principle VacCision Patricea Principle VacCision Patricea Vac	мдк*																							
Scale Parage Pa	1.01.01	Учебная практика				<u> </u>	THE	Hills			100000		2		Hac			#				URC		77
Secretary to content of the conten	*!!					-		Ĭ.	St. Company of		ř													
Searetin to exagning Searetin to examinate Searetin to ex	*=																							
Sector subcoation Might Sector Se	4.01.3K	Экзамен по модулю	4					9					540	· ·										
Control Designate in Michael Michael Residue Control Designation Control Designate in Michael Residue Control Designation		Всего часов по МДК						27.5		1	8													
FedgeTriveConde Octobal KnotTpyMpobalHish Marchia Horizopterinidation ChotTpyMpobalHish Marchia Horizopterinidation Chot	1M.02	Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	2	1000年 1000年			-	364	20	3.	Interest	118	92	12	21	6	4	\$500 FEBRUARY	100	97		208		208
Месодым комструктивното моделирования 2 3 106 9 33 64 3 48 3 64 3 48 3 64 3 48 3 64 3 48 3 48 3 48 3 48 3 48 3 48 3 48	ĮK.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	3	. 7			1	144	H	4	2000000 M2000000	基	97	9	52	6	2000 2000 2000 2000 2000 2000 2000 200	225000		26		49		69
Veschas ripakriwta 3 PI Aac 108 PEA 3 4ac 108 PEA 34 4ac Aac Aac <t< td=""><td>K.02.02</td><td>Методы конструктивного моделирования швейных изпелий</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>106</td><td>o</td><td>6</td><td></td><td>35</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>51</td><td></td><td>22</td></t<>	K.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изпелий						106	o	6		35										51		22
NueSchaan практика 2 PTI 146 108	ΛДK*																							
Paga-bern to Monymic	1.02.01	Учебная практика		7	21803		Hac	108)II	8 нед		m		нас			HE				Jen		108
Эксаниен по нодулю 3 6 224 6 34 12 124 18 46 23 6 234 12 124 18 106 35 54 17 131 12 Разработка техноголических произотате шейных изделий производства внатериали 2 1 1 4 593 69 512 96 238 34 12 16 13 12 Основы обработки различных видов одеждым 2 3 1 137 36 45 9 45 6 34 18 36 36 12 Основы обработки различных видов одеждым 2 1 1 72 66 32 34 6 34 17 17 38 Особеннысти изготовление прейных практия 2 1 1 72 66 32 36 36 18 18 18 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	*!!																							·
Вытомняемие пормутовым производственная практика 3 6 324 6 328 34 12 124 18 106 35 54 17 131 12 Разражботка технопогическов потроизводства шаейных изделий (по выбору) 2 1 5 1 137 36 101 101 5 18 36 36 37 12	*																							
Весто часов по МДК 250 224 34 12 124 18 106 35 54 17 18 106 35 54 17 131 12 Выполнение проекта в материале производства шаейных прадприятий подпление проекта в материале проекта	1.02.3K	Экзамен по модулю	3			185 m		9						9		· ·								
Разработка технологических процессов производства шейных изделий (по выбору) 2 1 4 593 69 512 96 238 34 12 124 18 106 35 54 17 131 12 Основы обработки различных видов одежды ства материале 3 1 137 36 45 45 66 32 45 66 34 6 34 6 34 17 17 38 7 12 72 36 36 36 36 36 36 38 36 38 <t< td=""><td></td><td>Всего часов по МДК</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>250</td><td></td><td>22</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>		Всего часов по МДК						250		22	4													
Основы обработки различных видов одежды 23 3 1 137 36 101 101 101 54 18 36 36 36 36 36 36 36 36 36 37 38 36 36 37 34 4 34 37 34 4 34 34 36 <td>IM.03</td> <td>Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>4</td> <td>593</td> <td>69</td> <td>15</td> <td>\$5555055 \$40555955</td> <td>238</td> <td>34</td> <td>12</td> <td>124</td> <td>18</td> <td>01</td> <td>8862553</td> <td>10000000000</td> <td>D</td> <td></td> <td>131</td> <td>12</td> <td>113</td>	IM.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)				1	4	593	69	15	\$5555055 \$40555955	238	34	12	124	18	01	8862553	10000000000	D		131	12	113
Выполнение проекта в материале 3 45	K.03.01	Основы обработки различных видов одежды		2	3	3	1	137	36	01	1	101			¥	18	3		36			57	12	45
Оборудование швейных предприятий 2 1 72 66 32 34 6 34 17 17 17 17 17 17 17 17 17 18	K.03.02	Выполнение проекта в материале		3				54	6	4		45						100						
Особенности изготовления швейных изделий 2 1 72 36 36 36 36 18 <t< td=""><td>K.03.03</td><td>Оборудование швейных предприятий</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>72</td><td></td><td>9</td><td>1000</td><td></td><td>34</td><td>9</td><td>*</td><td></td><td>3</td><td>6000</td><td></td><td>17</td><td></td><td>38</td><td></td><td>32</td></t<>	K.03.03	Оборудование швейных предприятий	2				1	72		9	1000		34	9	*		3	6000		17		38		32
Технология подготовительно-раскройного 4 3 108 24 84 28 56 8 10 10 10 10 10 14	K.03.04	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя		7			П	72		7		36			36		Ř	AND ES				36		36
Производственная практика 4 РП час 144 нел 4 час нел	K.03.05	Технология подготовительно-раскройного производства		4			e e	108	75	80		35						Nac S						
Производственная практика 4 РП час 144 нел 4 час нел	4ДК*																							
Производственная практика 4 РП час 144 нед 4 час нел	×LIX																							
	.03.01	Производственная практика		4	_		ABC	144		14	4 нед		4	45	4ac			HE				Jen		

L			0000			100 miles			
94 IIM.03.3K		4	9	0,0	9	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
0 kg	всего часов по МДК		443	368					
97 ITM:04	Освоение профессии ребочето, датжности служащето (одной мли нескольких)	rei rei	2 294 36	252 54 54	9				
99 МДК.04.01	Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Стециалист в области проектирования текстильных изделий и одежды		34 144 36	108 54 54					
## MДK*					Э				
*UX ##									
## ПП.04.01	Производственная практика	4 PIT	48C 144	144 Hen	4	дек	Тан	нас	

## IIM.04.3K	Экзамен по модулю	4	9		9				
##	Всего часов по МДК		144	108					
*WIJ ##									
**	Учебная и производственная практики		48C 468	468 нед	13	Jen	нед	ABC .	180
##	Учебная практика		Hac 180	180 Heat	5	Hac	нед	JRH	180
##	Концентрированная		час 180	180 нед	2	час	Тэн	нас	180
##	Рассредоточенная	30	час	Нед		час	Нед	час	
**	Производственная практика		нас 288	288 Hett	8	-ABC	Нед	HBC	
##	Концентрированная		час 288	288 нед	8	час	Тэн	час	
**	Рассредоточенная		час	Нед		час	Нед	час	
UDU ##	пеоизводственная практика (преддипломная)	PII	-ABC	нед		нас	Нед	час	150
## LWA	Государственная итоговая аттестация		uac 216	216 нед	9	дес	нед.	JEh	
## LNA.01	Подготовка к защите дипломного проекта (работы)		час 108	108 нед	3	nac.	Нед	dac	
## ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)		4BC 36	36 нед	1	HBC HBC	нед	нас	
## LNA.03	Подготовка к демонстрационному экзамену		4ac 36	36 нед	1	час	нед	нас	
## LNA.04	Проведение демонстрационного экзамена		4BC 36	36 нед	1	Hac Jeh	Нед	нас	
**	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								
##	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								
##	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15 6 17	1 13 2952 472	2390 491 1089	126 90	612 106	494 154 279 61 12	864 151	683
##	Экзамены (без учета физ. культуры)						2		
##	Зачеты (без учета физ. культуры)						1		
##	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)						2		
##	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)								
##	Курсовые работы (без учета физ. культуры)								

To numero	fueral Ort		Обяз. Вар. часть часть	312 313						59,83% 40,17%		48	145	89	36	160	48
			¥	311													
		Ŋ.	Индивид. Проект	76											1		
			OGT NTRHEE	E MANAGEMENT						24	9		9				
6180187			3 .den	70													
	4 (Нед	MOOKY TO WOOK RITHRE-QU SET A SET A SET TO WOOK RITHRE-QU TO WOOK T	STAGES						25			16				
Kypc 2	Семестр 4	9 1/3 (8) нед	Лекции,	89	1				10000 10000 10000	3							(36)
	0	9.1	квнапэтьекдО	29	31,11					25	16		16			. 1	
			консульт.	99													
			Сэмост.	65	000000					1514							
77			OTOTA	35	36					88	22		22				
2			.Индивид. проект	83													
			MEX 4	62						24							
			2 . GETT RNTRHEE	23			1015										
Гамаст 3	33	П	miody Rentrage.qП 3.06П	BILL COLUMN	4					355			뚔	\$		34	
	емест	16 нед	лектии», _ш	25	4			1850A		132	100000			34	AME		100
	0		кенчиэтеекдО	52	30,44					487	136		*	88		34	
			консульт.	23						100							
			Camocr.	22						101	18					18	
Распределение по курсам и семестрам	17		onorN	51	36					612	154		34	88		52	
			Индивид. Проект	25			4										
To the second			al RNTRHBE G	-						38	S INSTANCE						
			9 .asn	4						59	S COMMON						
	естр 2	(2) нед	RNTRHBE.Q∏	43						797	68		34			8	

411				72	72
216	80	78	88		
				L	
18					
18					
28					
46					
12		9			
89		54			
24					
92		54			
36		18			
140		78			
18	9		9		9
30	30				
100			32		34
26	24		16		16

£ 83	101	62	640	28	50	34			144	36	72	36		288	36	36	36	36	2
			964	269	51	20	22	9	220	108	34	72	9	305	101	18	36	36	36
			thank	Blackstrike					,										
			18	9				9					10.5450		-				
													1978	9					
			64 124	99	26	34								78					78
			\$	14	14		4					нед		ħ.					14
			476	74	40	8£							۵	186					45
			98	32	12	202								18					18
			98 085	112	25	35	菱	9				час		2110					09
		9	12						12	9			9						
		41	74 185	n	77				52	22	200	31126 31126		88	20	45			28
		24		12	12		Æ		30	14	16	нед		14					14
	ens	38	259	35	£.				82	36	46	No.		107	20	45			42
		18	47	15	15				11	2	6			21	9	6			9
		29	3118	49	49)ah		105	4	15	ABC	9	128	97	54			84
			12	9	N-933		9	(4.4		1000				9			9		
			38	18		200000 52	20							17 6			17 6		
	34		129 35				7		99	32	34	3		63	45			18	
			85	18			181 182		쏦	17	17	нед		33			15	81	

144 нед 4

нас

нед

час

9	170 124	74 70	96	9										108	36	36	36	1853 1099				
9	9			9	8				&	8								24				
	216 36 36	72 36 36	144 Hell 4		288 He <u>n</u>	Heat	нед	нед	288 нед	288 нед	нед	Нед	216 Heg 6	108 нед 3	36 нед 1	36 нед 1	36 нед 1	726 64 158	4		9	
9	258 36	108 36	THE	9	НЭС	rac	час	час	ABC	час	час	-ABC	Hac	SEA	час	час	480	864 114				
	36 18 18	36 18 18	Тен		Ттэн	нед	Тән	нед	Нед	Нед	нед	нед	нед	неп	нед	Hen	нед	7 132 355 24	4	1	m	1
	36	36	Hac		OR1	Hac	час	час	час	час	час	J. P.	час	ABC	-4ac	Jen-	нас	612 101 487				
					r.	. 5												297 65 30				
			Тан		\$	Тен	нед	Нед	T/OH	Нед	Нед	Heg	нед	Нед	Нед	Нед	Нед	141 2	IO.	-		Silventer and property

	Основное общее образование									_			
	Manual Manual Control of the Control		SAN THE PROPERTY AND PERSONS ASSESSED.	THE RESIDENCE AND PERSONS ASSESSED.		THE RESIDENCE AND PARTY.					HAT THE REAL PROPERTY AND THE PARTY AND THE	CONTRACTOR SANCE OF THE PARTY O	CONTRACTOR SPECIAL SPE
	CODE TO SECOND S	1000									-		_
	copies paragramma		,										
	Профильные дисциплины												
	Предлагаемые ОО												
	Социально-гуманитарный цикл	0K1	OK 2	0K3	OK 4	OK 5	0K 6	OK7	0K8	0K9			
	История России	OK 5	OK 6										
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ти ОК 4	0K 9										
	Безопасность жизнедеятельности	OK 1	0K 6	OK 7									
	Основы финансовой грамотности	OK3											
	Физическая культура	OK 4	OK 8										
	Основы философии	OK 1	OK 2	OK3	OK 5	OK 6							
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл						j 						
		0K.1	OK 2	OK 3	0K 4	OK 5	OK 6	0K7	OK 8	0K9	ΠK 1.1	TK 1.2	TK 1.3
	сощепрофессиональный цикл	NK 1.4	TK 1.5	TK 2.1	NK 2.2	TK 2.3	NK 2.5	TK 3.1	TK 3.2	TK 3.3	TK 3.4	TK 2.4	TK 1.6
	Материаловедение	OK 1	OK 7	0K 9	TK 1.1	TK 1.3	TK 2.2	TK 3.1					
	Спецрисунок и художественная графика	TK 1.1	IIK 1.3	TK 1.4									
	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные коммуникационные технологии	OK 1	OK 2	ΠK 1.1	ΠK 1.2	ПК 1.4	ΠK 1.5	ПК 2.1			-	"	
0П.04 ОСН	Основы черчения и начертательной геометрии	OK 1	OK 2	TK 2.1									
ОП.05 Мет каче	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	OK 1	OK 2	OK 3	ПК 3.2	0							
0П.06 Исто	История стилей в костюме	OK 2	OK 5	IK 1.2	INK 1.4								
0П.07 Мат	Математика в профессиональной деятельности	OK 1	OK 2	TK 2.1	TIK 2.3	TIK 3.4							
ОП.08 Рисунок	нок	OK 1	OK 4	IIK 1.1	ITK 1.3								
ОП.09 СОВГ	Современные технологии в производствах легкой промышленности	OK 2 TIK 1.6	OK 4	OK 6	OK 7	OK 8	0K 9	ПК 1.1	TIK 2.5	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 2.4
		0K.1	0K 2	ОКЗ	0K 4	OK 5	0K 6	OK 7	OK 8	0K 9	TK 1.1	NK 1.2	TK 1.3
	Профессиональный цикл	NK 1.4	TK 1.5	TK 2.1	TK 2.2	NK 2.3	TK 2.5	TK 3.1	TK 3.2	TK 3.3	TK 3.4	TK 2.4	TK 1.6
TW.01	Художественное проектирование	0K 1	0K 2	0K 3	0K 4	OK 5	0K 6	OK 7	OK 8	0K 9	NK 1.1	ПК 1.2	ΠK 1.3
	швенных изделии (по выоору)	UK 1.4	UK 1.5	ПК 1.6									
	Основы художественного оформления швеиного изделия	OK 1	OK 2	OK 3	OK 6	OK 9	IIK 1.1	ΠK 1.2	ITK 1.3	IIK 1.4	NK 1.6		
	Композиция костюма	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	OK 9	TK 1.1	TK 1.2	TK 1.3	TIK 1.4	TK 1.5		
МДК.01.03 Комг	Компьютерное моделирование	OK 2	OK 3	0K 8	OK 9	□K 1.1	ΠK 1.2	TK 1.3	IIK 1.4	IIK 1.5			
УП.01.01	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 7	0K 8	0K 9	□K 1.1	TK 1.2	TK 1.3	NK 1.4
		ΠK 1.5	ПК 1.6										
TIM.02 KOP	Конструирование и моделирование	OK 1	OK 2	OK 3	0K 4	OK 5	0K 6	0K7	OK 8	0K 9	TK 2.1	TK 2.2	NK 2.3
	швейных изделий (по выбору)	TK 2.5	NK 2.4										

изде	Георетические основы конструирования швейных изделий	OK 1	OK 2	0K 4	OK 5	9 XO	0K 9	TK 2.1	ПК 2.2	TIK 2.3			
МДК.02.02 Метс изде	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	0K1	OK3	OK 5	OK 6	OK7	OK 8	9K 9	ПК 2.1	IIK 2.2	ITK 2.3	ITK 2.5	TK 2.4
УП.02.01 Учеб	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	0K 9	ПК 2.1	ПК 2.2	TK 2.3
		IIK 2.5	IIK 2.4										
MALO3	Разработка технологических процессов промуволетва праводется промуволетва праводется успеваний (по	OK 1	OK 2	OK 3	0K 4	OK 5	0K 6	OK7	0K 8	0K 9	ПК 3.1	TK 3.2	TK 3.3
	Bustopy)	ПК 3.4											
МДК.03.01 Осно	Основы обработки различных видов одежды	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 7	0K 9	IK 3.1	TK 3.2	TIK 3.3	TK 3.4		
	Выполнение проекта в материале	OK 1	OK3	OK 4	OK 8	OK 9	IIK 3.1	IIK 3.2	ITK 3.3	TK 3.4			
мдк.03.03 Обор	Оборудование швейных предприятий	OK 1	OK 2	OK 3	OK 6	OK 7	OK 8	0K 9	TK 3.1	TIK 3.3			
МДК.03.04 Особо инди	Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 6	OK7	OK 8	6 ЖО	IIK 3.1	□K3.2	TK 3.3	
МДК.03.05 Техно произ	Технология подготовительно-раскройного производства	OK 2	0K 4	OK 7	0K 9	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.4					
10301	באוראבמה הבוווספראומת	OK.1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK7	OK.8	0K9	NK 3.1	TK 3.2	TK 3.3
	isogici pennan ripaki mka	ПК 3.4											
DESC.	Освоение профессии рабочето,	OK 1	OK 2	OK 3	0K 4	OK 5	0K 6	OK 7	OK 8	0K 9	NK 1.1	ПК 1.2	TK 1.3
	должности служащего (одной или	ΠK 1.4	NK 1.5	ΠK 2.1	ПК 2.2	TK 2.3	TK 2.5	TK 3.1	TK 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПK 2.4	□K 1.6
Bыпол МЛК.04.01	Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования темстилено	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	0K 9	NK 1.1	TK 1.2	TK 1.3
	изделий и одежды	TIK 1.4	TIK 1.5	IIK 2.1	INK 2.2	TIK 2.3	TIK 2.5	TK 3.1	TK3.2	TK 3.3	TIK 3.4	□K 2.4	TK 1.6
ПП.04.01	Производственная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	0K 6	OK 7	OK 8	OK 9	IIK 1.3	TK 2.1	TIK 2.2
овці при	производственная практика (преддипломная)											_	
TAIA		OK 1	OK 2	OK 3	0K 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	0K 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
	Colfapti Bernian Mili Uban allietiathn	ПК 1.4	NK 1.5	ΠK 2.1	TK 2.2	TK 2.3	TK 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	TK 3.3	ПК 3.4	ПК 2.4	ΠK 1.6
TWA.01	Полготовка к защите липпомного проекта (работы)	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	0K7	OK 8	0K 9	TK 1.1	ITK 1.2	TK 1.3
	(diodd) plycodd o glychaid barbar y ganta	⊓K 1.4	IIK 1.5	TK 2.1	IIK 2.2	TK 2.3	IIK 2.5	TK 3.1	TK 3.2	TK 3.3	IIK 3.4	TK 2.4	TK 1.6
ГИА.02	Зашита липпомного превета (работы)	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	0K 6	OK 7	OK 8	0K 9	□K 1.1	TK 1.2	TK 1.3
	(accord) propodic promise and a	ΠK 1.4	NK 1.5	TK 2.1	TIK 2.2	TIK 2.3	ΠK 2.5	ПК 3.1	TK 3.2	TIK 3.3	ПК 3.4	TK 2.4	TIK 1.6
ГИА.03	Попготовка к лемонстрационному экзамену	OK 1	OK 2	OK3	0K 4	OK 5	OK 6	OK 7	0K 8	0К 9	IIK 1.1	NK 1.2	TK 1.3
	figures (computed computed com	□K 1.4	TIK 1.5	NK 2.1	IIK 2.2	ITK 2.3	ITK 2.5	IK 3.1	TK3.2	TK 3.3	IIK 3.4	TK 2.4	TIK 1.6
ГИА.04	Провеление лемонстрационного экзамена	0K 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	0K 9	ΠK 1.1	TK 1.2	TK 1.3
		□K 1.4	ΠK 1.5	TK 2.1	ПК 2.2	TK 2.3	ПК 2.5	TIK 3.1	TIK 3.2	ПК 3.3	□K 3.4	TK 2.4	TK 1.6

Пояснения к учебному плану

1 Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена Новосибирского технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» разработан на основе:

The distance of the P

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №443 от 14.06.2022;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №464;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 № 885/391, с дополнениями и изменениями от 18 ноября 2020 г.;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 16.08.2013 №968, с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования 1 г.10 мес. Профиль получаемого образования - технологический.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся — 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий - группировка парами (45 минут, 5-минутный перерыв, 45 минут).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Часть учебного времени дисциплины "СГ.03 Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются

следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы составляет 1099 часов, которые распределены следующим образом:

- Социально-гуманитарный цикл 48 часов;
- Общепрофессиональный цикл 411 часов;
- Профессиональный цикл 640 часов.

4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Другие формы промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК. В общее количество зачетов не входят зачеты по физической культуре. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Заместитель директора по учебной работе



Г.Г. Печурина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

							Z		
							тестаци		
ирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)							Подготовка к государственной итоговой аттестации	ИИЯ	
BW	Г	74 - 31	22	*	ll ll	*	١٤	Государственная итоговая аттестация	
2	ĮĘ		51 52	*	Ш	*	₹	Æ	
Z	ABRYCT	91 - 01	20	*	II	*	喜	ВВЗЯ	
5		6-8	49	*	Ш	*	윭	5	
¥	H	786 S- ROIN \S	48	*	11	*	ğ	И В	Неделя отсутствует
ē	H	97 - 07	47	*	11	*	×	叢	Ē
₫.	Июль	13 - 16	46	*	11	*	BKa	Ě	010
₹	ž	21 - 9	45 4	*	"		Ę	deb/	55
8	H	TOIN 2 - HOIN 62	44	*	" "	*	퉏	8	Ę
,Z	H		8	-	0				
9	١.	22 - 28 27 - 27	2 43	*		H	ಶ	Ħ	*
횰	Июнь	12 - 51	1 42	*	0				
ž	2	PI - 8	41	*	0	H			
Ę	L	Z-T	4	*	0	∇		F	
픐		72 - 37	39	*	0	Δ		₽	
Š	Май	18 - 24	38	*		4		are	
Z.	2	۲۱ - ۱۱	37	*		ω ω :: :: :: ::		ð	
후		01 - p	36	*		∞		5	4Hag
B		йьм ε - qns 7s	35	*		8	1	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)
5	٩	50 - 26	34	*		8	1	8	Š
137	Апрель	6ī - Eī	33	*		8	1	5	ğ
K	1	71 - 9	32	*		- ∞		Š.	Ka (
Ž	- 5	30 Map - 5 anp	31	*		σ.		Ē	Ĕ
5		6Z - EZ	30	*		8			
X	ᆸ	76 - 22	29	*		@ @ @ @	ика	EE	Ная
9	Март	ST - 6	28	*			Учебная практика	喜	喜
2		8 - 7	27	*			ЯП	둉	눥
Ž	Ι,	дем 1 - вэф 82	56	*			6Fa	W38	МЗВ
Ba	_	77 - 91	25	*			λ	흔	흔
<u>a</u>	Февраль	SI - 6	24	*			0	∞	×
Ę	ě	8 - 7	23	*			Ш	۳	
Ж		89ф I - 8HR 3S	22 2	*					
×	\vdash	SZ - 6I	21 2	*			AB		
Æ,	Январь	12 - 18	20 2	-			od/s		
äΞ	폱		19 2	*			MM		
OB	H	анк } - мэд eS II - Z	18	*	11	11	арн		
Й	-		ы	*		11	E E		
ğ	8	22 - 28	16 17	*		::	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		
5	Декабрь	12 - 51		*			Ž		
오	Ae Ae	9T - 8	115	*			Æ		
10	_	Z-T	3 14	*			M Z	КИ	
05.		24 - 30	13	*			Σ	Ē	
29.	gg	17 - 23	12	*				Промежуточная аттестация	
×	Ноябрь	91 - 01	Ξ	*			8	E E	
g		6 - E	19	*			2	₹	
ba		кон 2 - тио 72	6	*			¥	8	Каникулы
Σ̈́	ď	9Z - OZ	œ	*			₹	Š.	H
표	Октябрь	13 - 16	7	*		40	0		32
9		21 - 9	9	*			\prod	::	II
7		∑6 сен - 2 окц	2	*					
ž		82 - 22	4	*					
품	힕	12 - 51	3	*			Ċ.		
dak	Сентябрь	91 - 8	7	*			Ĭ		
H H	٦	۲-۲	듸	*			аче		
5	_	8	ᅦ				3H		
1 Календарный учебный график 29.02.10 Констру		Курс		0	-	Ħ	Обозначения:		
							J		

2 C	2 Сводные данные по бюджету времени	то бюджету врем	ІВНИ									⊗.						8 ,		
										Практики	Ę				ГИА	A				
Kypc		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	линарным курсам	Промеж	Промежуточная аттестация	стация	Учебна	Учебная практика		Производственная практика	энная	ін прия	Производственная практика (предипромная)	ная	Подго-	Прове-	Каникулы	Bcero	астивито	
	Bcero	1 cem	2 сем	Bcero	1 ceM	2 сем	Boero	1 cem 2 cem		Boero 1 cer	1 cem 2 cem	Boero	1 ce	1 cem 2 cem		1			1	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед. нед.	Đ	Æ	五	нед	Ę	HEQ.	HEĄ.	нед.	нед.		
Н	34 5/6	16 2/3	18 1/6	1 1/6	1/3	9/9	2	h	2								111	52		
Ħ		16	9 1/3	1 2/3	1	2/3			8		8				4	2	2	43		
Bcero	0 60 1/6	32 2/3	27 1/2	25/6	11/3	11/2	S		5		80				4	2	13	95		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

	УТВЕРЖДАЮ
Зам.	директора по учебно-
	методической работе
	/Печупина ГГ/

<u>« » 2022</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01		История России
		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
спе	циальности	изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалифи	кация	
выпуски	ника	Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
Старший преподаватель	Л.П. Евсеева
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	Г.Г. Печурина
Рабочая программа рассмотрена на	а заседании кафедры гуманитарных
наук и иностранных языков (протокол \mathfrak{N}_{2}	_3_ от «_16_» ноября 2022 г.).
Zan wahaunaŭ FUMU	
Зав. кафедрой ГНиИЯ	
доц., канд.техн.наук	Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в состав социально-

гуманитарного цикла, обязательная часть.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05; ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины 20 века-начала 21 века.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК,		
ОК		
OK 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и	Зо 05.01 особенности социального
	оформлять документы по	и культурного контекста;
	профессиональной тематике на	
	государственном языке, проявлять	
	толерантность в рабочем коллективе	
OK 06	Уо 06.02 применять стандарты	Зо 06.01 сущность гражданско-
	антикоррупционного поведения;	патриотической позиции,
		общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02 стандарты
		антикоррупционного поведения и
		последствия его нарушения;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы -48 часов, в том числе самостоятельная работа -0 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенная	Содержание учебного материала	6	OK 05	
реконструкция и начало «холодной войны»	Основные черты и особенности послевоенного развития СССР.	2	OK 06	1
(1945-первая половина 1950-х гг).	«Холодная война» и раскол Европы. Текущий контроль	2		
1950-x 11').	Практические занятия	2	<u>-</u>	
	СССР в первые послевоенные годы	2	1	2
	Текущий контроль	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия и мир в	Содержание учебного материала	8	ОК 05	
период научно-	Развитие СССР во второй половине 1950-х первой половине 1960-х гг.:	2	ОК 06	1
технической революции,	попытки реформирования общества	2		
сосуществования и	Либерализация внешнеполитического курса. Политика мирного	4		
борьбы двух систем	сосуществования: успехи и противоречия			
(конец 1950-х – 1960-е	Практические занятия	2	_	
гг).	СССР в период "Оттепели".	2		2
	Текущий контроль	2	_	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
		-		2
Раздел 3. Россия и мир в	Содержание учебного материала	10	OK 05	
период нового этапа	Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой	6	OK 06	1
научно-технической	половине 80-х годов. Политика разрядки			1
революции,	Практические занятия	4		

структурных кризисов,	Основные капиталистические страны в 70-80-е гг. Ускорение научно-			2
преобразований (1970-	технического развития и его последствия.	2		
1980-е гг)	Текущий контроль			
	Тест «Итоги развития СССР в период "застоя"».	2		2
	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
		-		2
Раздел 4. Перестройка в	Содержание учебного материала	8	OK 05	
СССР (1985 – 1991 гг.)	Социально-экономический кризис в СССР. Экономические реформы		OK 06	1
	середины 80-х. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	6		
	Политика гласности.			
	Практические занятия	2		
	Кейс-задание: работа с историческими документами: Итоги перестройки в			2
	СССР. Распад Советского Союза и образование СНГ.	2		
	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. Россия и мир в	Содержание учебного материала	8	OK 05	
90-е гг. ХХ в.	Российская экономика на пути к рынку. Государственно-политическое	-	ОК 06	1
	развитие Российской Федерации в 90-е гг.	6		
	Практические занятия	2		
	Россия и мир в 90-е гг. XX века	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 6. Россия и мир в	Содержание учебного материала	8	OK 05	
первом десятилетии XXI	Российская экономика в новом тысячелетии. Социальные проблемы и пути	2	ОК 06	1
В.	их решения.	2		
	Отношения России со странами "ближнего" и "дальнего" зарубежья в	2		1
	начале XXI века.	2		
	Работа с историческими документами: Основные направления внешней			2
	политики РФ в первом десятилетии XXI века	2		
	Текущий контроль			
	Практические занятия	2	_	
	Тест "Итоги развития Российской Федерации в 2000-2018 гг".	2		2

Текущий контроль		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет (1 семестр)	-	
Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 512 с. - URL: https://znanium.com/read?id=418033

3.2.2. Дополнительные источники

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - URL: https://znanium.com/read?id=366279

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности социального и культурного контекста; сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его	«Отлично» - Верно выполнено 85-100% заданий предложенного теста «Хорошо» - Верно выполнено 70-84% заданий предложенного теста «Удовлетворительно» - Верно выполнено 50-69% заданий предложенного теста	Текущий контроль: - оценка результатов устного опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет в форме теста
нарушения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения	«Неудовлетворительно» - Верно выполнено 0-49% заданий предложенного теста	Текущий контроль: - оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов выполнения теста; Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705

Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖД	ĮАЮ
Зам. директора по уч	ебно-
методической р	аботе
/Печурина	a Γ.Γ./
<u> </u>	022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

CΓ.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности

<<

Код, наименование специальности квалификация выпускника

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Технолог-конструктор

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик: Старший преподаватель	Л.П. Евсеева
Рецензент: доц., канд. техн.наук	Г.Г. Печурина
Рабочая программа рассмотрена на заснаук и иностранных языков (протокол № _3_	1 1 1
Зав. кафедрой ГНиИЯ доц., канд.техн.наук	Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

JIIdiini.		·
Код	Умения	Знания
ПК,		
ОК		
OK 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами,	Зо 04.02 основы проектной
	руководством, клиентами в ходе	деятельности
	профессиональной деятельности	Зо 09.01 правила построения
OK 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко	простых и сложных предложений
	произнесенных высказываний на известные	на профессиональные темы;
	темы (профессиональные и бытовые),	Зо 09.02 основные
	понимать тексты на базовые	общеупотребительные глаголы
	профессиональные темы;	(бытовая и профессиональная
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на	лексика);
	знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03 лексический минимум,
	Уо 09.03 строить простые высказывания о	относящийся к описанию
	себе и о своей профессиональной	предметов, средств и процессов
	деятельности;	профессиональной деятельности;
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснить	Зо 09.04 особенности
	свои действия (текущие и планируемые);	произношения;
	Уо 09.05 писать простые связные	Зо 09.05 правила чтения текстов

сообщения на знакомые или интересующие	профессиональной направленности
профессиональные темы	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы -145 часов, в том числе самостоятельная работа -21 час, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	145
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Раздел 1.	Содержание учебного материала	46	OK04	
Страноведение.	Практические занятия	34	OK 09	
	1.1 Российская Федерация	2		2
	1.2 Москва	2		2
	1.3 Анализ и составление грамматических конструкций, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме "Модальные глаголы (can, may, must)".	8		1, 2
	1.4 Великобритания	2		2
	1.5 Лондон	2		2
	1.6 Соединённые Штаты Америки.	2		2
	1.7 Вашингтон	2		2
	1.8 Нью-Йорк	2		2
	1.9 Местоимения и наречия, производные от some, any, no. Местоимение any и его производные в утвердительных предложениях. Местоимение no. Причастие II в функции определения. Настоящее совершенное время —	12		1,2

	Present Perfect Tense. Present Perfect Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы.			
	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	12		
	Отработка лексики и грамматики по темам. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по темам. Подготовка к собеседованию	12	OK04 OK 09	3
	Семестр 2			
Раздел 2.	Содержание учебного материала	43	ОК04	
Введение в	Практические занятия	34	ОК 09	
специальность	2.1 Моя будущая специальность - технолог-конструктор	2		2
	2.2 Речевые формы бытового и профессионального общения	2		1
	2.3 Устройство на работу	2		2
	2.4 Речевой этикет	2		
	2.5 Виды ткани	2		2
	2.6 Текстильные товары	2		2
	2.7 Страдательный залог. Present Indefinite Passive. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом страдательного залога. Смысловое выделение членов предложения при помощи оборота: It is (was) that (who). Возвратные и усилительные местоимения.	10		1
	2.8 Одежда и ткани	2		2
	2.9 Сочетание цвета в одежде	2		2
	2.10 Continuous Tenses (Passive Voice). Perfect Tenses (Passive Voice). Заместитель имени существительного—местоимение one. Текущий контроль	8		1

	В том числе самостоятельная работа обучающихся			3
	Отработка лексики и грамматики по темам. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по темам. Подготовка к собеседованию	9		
	Семестр 3			
Раздел 3. Поездка в	Содержание учебного материала	16	ОК04	
страну изучаемого языка	Практические занятия	16	ОК 09	
ASDIKA	3.1 Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка	2		2
	3.2 Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование мест в гостинице	2		
	3.3 Причастие — The Participle. Самостоятельный (независимый) причастный оборот—The Absolute Participle Construction. Заместители имени существительного. Употребление определенного артикля с географическими названиями.	8		1
	3.4 Оформление выездных документов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль	2		
	3.5 Быт и сервис. Поездка по городу, по стране. Текущий контроль	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Формы	Содержание учебного материала	18	ОК04	
деловой коммуникации	Практические занятия	18	ОК 09	
	4.1 На фирме. Знакомство с персоналом	2		2
	4.2 Коммерческое предложение	2		
	4.3 Деловая переписка. Основные виды деловых писем	2		
	4.4 Письма личного характера	2		

	4.5 Герундий — The Gerund. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное существительное—The Verbal Noun.	8		1
	4.6 Правила заполнения анкет. Образцы анкет различного назначения <i>Текущий контроль</i>	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	Семестр 4			
Раздел 5. Человек и	Содержание учебного материала	16	ОК04	
общество	Практические занятия	16	OK 09	
	5.1 Спорт в жизни общества	2		2
	5.2 Покупки	2		
	5.3 Путешествия.	2		
	5.4 Система образования в Англии.	2		
	5.5 Система образования в США.	2		
	5.6 Инфинитив — The Infinitive. Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение) — The Objective Infinitive Construction (Complex Object). Объектный причастный оборот—The Objective Participle Construction (Complex Object). Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее) — The Subjective Infinitive Construction (Complex Subject).	6		1
	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Экзамен (4 семестр)		6		
	Всего:	145		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

^{2. –} репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

^{3. –}продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет иностранного языка)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Маньковская, 3. В. Английский язык: учебное пособие / 3.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 200 с. - URL: https://znanium.com/read?id=379573

3.2.2. Дополнительные источники

- 2. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., 2-е изд., перераб. и доп. М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 160 с. URL: https://znanium.com/read?id=346318
- 3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. Москва : ИНФРА-М, 2022. 252 с. URL: https://znanium.com/read?id=378226

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения	«Отлично» - Устный ответ: тема	Текущий контроль:
учебной дисциплины	раскрыта с помощью наводящих	- оценка результатов
обучающийся должен знать:	вопросов, примеры приведены	устного опроса;
основы проектной	самостоятельно.	оценка результатов
деятельности;	Практическое (письменное)	выполнения
правила построения простых	задание по грамматике: все	разноуровнего
и сложных предложений на	предложения переведены точно,	задания и
профессиональные темы;	с соблюдением орфографии и	контрольной работы;
основные	пунктуации.	
общеупотребительные	Чтение: техника чтения на	Промежуточная
глаголы (бытовая и	высоком уровне (темп, звуки,	аттестация
профессиональная лексика);	интонация в произношении	экзамен
лексический минимум,	грамматических структур).	
относящийся к описанию	1	
предметов, средств и	«Хорошо» - Устный ответ: тема	
процессов профессиональной	раскрыта слабо, не на все	
деятельности;	наводящие вопросы получен	
особенности произношения;	ответ, примеры не приведены.	
правила чтения текстов	Практическое (письменное)	
профессиональной	задание по грамматике: в	
направленности	переводе есть несколько	
-	негрубых ошибок, которые	
В результате освоения	студент самостоятельно	Текущий контроль:
учебной дисциплины	исправляет.	- оценка результатов
обучающийся должен уметь:	Чтение: техника чтения на	устного опроса;
взаимодействовать с	достаточном уровне, имеют	оценка результатов
коллегами, руководством,	место незначительные ошибки в	выполнения
клиентами в ходе	произношении слов и интонации.	разноуровнего
профессиональной	«Удовлетворительно» - Устный	задания и
деятельности;	ответ: тема раскрыта слабо, не на	контрольной работы;
понимать общий смысл четко	все наводящие вопросы получен	_
произнесенных высказываний	ответ, примеры не приведены.	Промежуточная
на известные темы	Практическое (письменное)	аттестация
(профессиональные и	задание по грамматике: в	экзамен
бытовые), понимать тексты на	переводе имеются ошибки,	
базовые профессиональные	студент не в состоянии их	
темы;	исправить без посторонней	
участвовать в диалогах на	помощи.	
знакомые общие и	Чтение: техника чтения на	
профессиональные темы;	удовлетворительном уровне,	
строить простые	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
высказывания о себе и о своей	имеет место достаточное	
профессиональной	количество ошибок в	
деятельности;	произношении слов и интонации.	
кратко обосновывать и	«Неудовлетворительно» -	
объяснить свои действия	Устный ответ: тема не раскрыта,	
(текущие и планируемые);	примеры не приведены.	

писать простые связные	Практическое (письменное)	
сообщения на знакомые или	задание по грамматике: перевод	
интересующие	не выполнен.	
профессиональные темы	Чтение: техника чтения на	
	низком уровне, имеют место	
	многочисленные ошибки в	
	произношении слов и интонации.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)** ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: c 19.05.2022 до 19.05.2023

		УТВЕРЖДАЮ
	3ar	м. директора по учебно-
		методической работе
		/Печурина Г.Г./
(>>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03

Безопасность жизнедеятельности

Код, наименование специальности Квалификация выпускника

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Технолог-конструктор

Среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд.техн.наук	О.В. Тихонова
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	Г.Г. Печурина
1 1 1	ена на заседании кафедры безопасности
жизнедеятельности и физического	воспитания (протокол № _2_ от «_21_»
сентября 2022 г.).	
Зав. кафедрой БЖиФВ	
лоп., канл.техн.наук	О.В. Тихонова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 06; ОК 07.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК,		
ОК		
OK 01	Уо 01.01 Умения: распознавать задачу и/или	Зо 01.01 Знания: актуальный
	проблему в профессиональном и/или	профессиональный и социальный
	социальном контексте;	контекст, в котором приходится
		работать и жить;
OK 06	Уо 06.02 применять стандарты	Зо 06.02 значимость
	антикоррупционного поведения	профессиональной деятельности по
		профессии (специальности);
		Зо 07.01 Знания: правила
OK 07	Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы	экологической безопасности при
	экологической безопасности;	ведении профессиональной
	Уо 07.03 организовывать	деятельности;
	профессиональную деятельность с учетом	Зо 07.02 основные ресурсы,
	знаний об изменении климатических	задействованные в
	условий региона	профессиональной деятельности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы -68 часов, в том числе 0 часов самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды комп личнос результ формиро котој способо элемент пр Код ПК,	тных гатов, ованию оых ствует	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайн защиты населения.	ые ситуации мирного и военного времени, организация	4		-	-
Тема 1. Чрезвычайные	Содержание учебного материала	2	OK 01.	Уо 01.01 Уо 06.02	
ситуации природного,	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	OK 06. OK.07	Уо 07.01 Уо 07.03	1
техногенного и военного характера	В том числе, практических занятий	-	OK.07	3o 01.01 3o 06.02	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)			3o 07.01 3o 07.02	
Тема 2. Назначение и задачи гражданской	Содержание учебного материала	2			
обороны	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2			1
	В том числе, практических занятий				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		1		2

Раздел 2. Основы воеі	ной службы	48			
Таздел 2. Основы воен Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала 1.История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. 2.Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб. В том числе, практических занятий 1. История и предназначение Вооруженных Сил. 2. Структура Вооруженных Сил. 3. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб. Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	48 10 4 6 6	OK 01. OK 06. OK.07	Yo 01.01 Yo 06.02 Yo 07.01 Yo 07.03 3o 01.01 3o 06.02 3o 07.01 3o 07.02	2
Тема 4. Основы обороны государства	Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение 2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. В том числе, практических занятий Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	4	OK 01. OK 06. OK.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 30 01.01 30 06.02 30 07.01 30 07.02	1
Тема 5. Организация воинского учета и военная служба.	Содержание учебного материала 1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на	6	OK 01. OK 06. OK.07	Уо 01.01 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 30 01.01	1

	5.05.5		<u> </u>	2 06 02	
	воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка			30 06.02	
	граждан к военной службе.			30 07.01	
	2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.			3o 07.02	
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её				
	основные составляющие. Требования военной деятельности,				
	предъявляемые к физическим, психологическим и				
	профессиональным качествам военнослужащего. Обязанности				
	военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и				
	ответственность военнослужащего.				
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	ОК 01.	Уо 01.01	
Общевоинские			074.06	Уо 06.02	
уставы.	1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности		OK 06.	Уо 07.01	1
	военной службы. Размещение военнослужащих. Воинская		OK.07	Уо 07.03	
	дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права	6	OK.07	3o 01.01	
	военнослужащего.	O		3o 06.02	
	2. Дисциплинарная, административная и уголовная			3o 07.01	
	ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного			3o 07.02	
	наряда.				
	В том числе, практических занятий	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 7. Порядок	Содержание учебного материала	4	ОК 01.	Уо 01.01	
прохождения военной	Условия и порядок прохождения военной службы.	2	0.74.0.6	Уо 06.02	1
службы	Назначение на воинские должности.	2	OK 06.	3o 01.01	
	В том числе, практических занятий	2	ОК.07	3o 06.02	
	Условия и порядок прохождения военной службы.	2	OR.07		2
	Назначение на воинские должности.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 8. Воинские	Содержание учебного материала	6	ОК 01.	Уо 01.01	
должности и звания	В том числе, практических занятий	6		Уо 06.02	
военнослужащих	1. Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ	<u> </u>	OK 06.	3o 01.01	2
•	2. Соответствие должностей и званий в ВС РФ	6	016.07	3o 06.02	=
	3. Форма и знаки отличия в ВС РФ	O	OK.07		
	э. Форма и знаки отличия в DC гФ				

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Тема 9. Огневая	Содержание учебного материала	6	ОК 01.	Уо 06.02	
подготовка	В том числе, практических занятий	6	0.74.0.6	Уо 07.01	
	1. Огневая подготовка и ее предназначение.		OK 06.	Уо 07.03	2
	2. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной	6	OK.07	3o 06.02	
	разборки автомата.	6	OR.07	3o 07.01	
	3. Приемы и правила стрельбы из автомата.			3o 07.02	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 10.	Содержание учебного материала	6	OK 01.	Уо 07.01	
Радиационная,	В том числе, практических занятий	6	010.00	Уо 07.03	
химическая и	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.		OK 06.	3o 07.01	2
биологическая	2. Пользование ОЗК.	6	OK.07	3o 07.02	
защита.	3. Правила поведения в зоне поражения.		OR.07		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)				
Раздел 3 Основы меди	щинских знаний и оказание первой медицинской помощи	16	ОК 01.	Уо 01.01	
Тема 11. Первая	Содержание учебного материала	4	071.06	Уо 06.02	
медицинская помощь	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия		OK 06.	Уо 07.01	1
при остановке сердца	клинической смерти и реанимация.	2	OK.07	Уо 07.03	
	2. Правила проведения непрямого массажа сердца и	2	OR.07	3o 01.01	
	искусственной вентиляции легких.			3o 06.02	
	В том числе, практических занятий	2		3o 07.01	
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия			3o 07.02	2
	клинической смерти и реанимация.	2			
	2. Правила проведения непрямого массажа сердца и	2			
	искусственной вентиляции легких.				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	_			
Тема 12. Первая	Содержание учебного материала	4	OK 01.	Уо 01.01	
медицинская помощь	1. Правила оказания первой медицинской помощи при		OIC OC	Уо 06.02	1
при ранениях,	кровотечениях, при переломах.		ОК 06.	Уо 07.01	
несчастных случаях и	2. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	2	OK.07	Уо 07.03	
заболеваниях	и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при		013.07	3o 01.01	
	отравлениях.			3o 06.02	
	В том числе, практических занятий	2		3o 07.01	

	1. Правила оказания первой медицинской помощи при			3o 07.02	2
	кровотечениях, при переломах.				
	2. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	2			
	и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при				
	отравлениях.				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема 13. Первая	Содержание учебного материала	4	ОК 01.	Уо 01.01	
медицинская помощь	1. Причины переохлаждения и обморожения. Первая		0.74.0.6	Уо 06.02	1
при обморожении.	медицинская помощь при обморожении.	2	OK 06.	Уо 07.01	
Первая медицинская	2. Оказание первой помощи при ожогах.		OK.07	Уо 07.03	
помощь при ожогах	В том числе, практических занятий	2	OR.07	3o 01.01	
	1. Причины переохлаждения и обморожения. Первая			3o 06.02	2
	медицинская помощь при обморожении.	2		3o 07.01	
	2. Оказание первой помощи при ожогах.			3o 07.02	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Тема14. Основные	Содержание учебного материала	4	OK 01.	Уо 01.01	
инфекционные	1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и		0.74.0.6	Уо 06.02	1
заболевания, их	профилактика.		OK 06.	Уо 07.01	
классификация и	2. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм	2	OK.07	Уо 07.03	
профилактика	передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные		OR.07	3o 01.01	
	заболевания, механизм передачи инфекции			3o 06.02	
	В том числе, практических занятий	2		3o 07.01	
	1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и			3o 07.02	2
	профилактика.				
	2. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм	2			
	передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные				
	заболевания, механизм передачи инфекции				
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-			
Промежуточная аттес	стация дифференцированный зачет (семестр 3)				
Всего:		68			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- медицинская аптечка;

техническими средствами обучения:

- компьютер, оснащенный лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

- 1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 576 с. (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484
- 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. Москва: ИНФРА-М, 2022. 204 с. (Среднее профессиональное образование). URL: https://znanium.com/catalog/product/1852173
- 3. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. 308 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Портал MЧС России URL:-http://www.mchs.gov.ru/ -
- 2. Сайт Академии гражданской защиты MЧС России: URL: www.amchs.ru
- 3. ФАУ «Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей»: -URL: http://ic-oksion.ru/
- 4.Сайт «Радиационная, химическая и биологическая защита»: URL: www.rhbz.ru
- 5. Сайт «Спасатель» Профессиональная подготовка спасателей: URL: http://sajt-spasatel.ru
- 6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности URL: http://bzhde.ru
- 7. Интернет журнал Безопасность в техносфере. URL: http://www.magbvt.ru

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения	«Отлично» - теоретическое	Оценка результатов
учебной дисциплины	содержание курса освоено	выполнения
обучающийся должен знать:	полностью, без пробелов, умения	практической работы
актуальный	сформированы, все	D
профессиональный и	предусмотренные программой	Экспертное
социальный контекст, в	учебные задания выполнены,	наблюдение за ходом
котором приходится работать	качество их выполнения оценено	выполнения
и жить;	высоко.	практической работы
значимость	«Хорошо» - теоретическое	Устный опрос.
профессиональной	содержание курса освоено	
деятельности по профессии	полностью, без пробелов,	Промежуточная
(специальности);	некоторые умения	аттестация
правила экологической	сформированы недостаточно, все	в форме
безопасности при ведении	предусмотренные программой	дифференцированного
профессиональной	учебные задания выполнены,	зачета
деятельности;	некоторые виды заданий	
основные ресурсы,	выполнены с ошибками.	
задействованные в	«Удовлетворительно» -	
профессиональной	теоретическое содержание курса	
деятельности;	освоено частично, но пробелы не	Overvie de cover memor
В результате освоения учебной дисциплины	носят существенного характера,	Оценка результатов выполнения
обучающийся должен уметь:	необходимые умения работы с	практической работы
распознавать задачу и/или	освоенным материалом в	практической работы
проблему в	основном сформированы,	Экспертное
профессиональном и/или	большинство предусмотренных	наблюдение за ходом
социальном контексте;	программой обучения учебных	выполнения
применять стандарты	заданий выполнено, некоторые	практической работы
антикоррупционного	из выполненных заданий	
поведения	содержат ошибки.	Устный опрос.
соблюдать нормы	«Неудовлетворительно» -	Промежуточная
экологической безопасности;	теоретическое содержание курса	аттестация
организовывать	не освоено, необходимые умения	в форме
профессиональную	не сформированы, выполненные	дифференцированного
деятельность с учетом знаний	1 1 1	зачета
об изменении климатических	учебные задания содержат	
условий региона	грубые ошибки.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

	УТВЕРЖДАЮ
За	м. директора по учебно-
	методической работе
	/Печурина Г.Г./
>>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

CΓ.04

Основы финансовой грамотности

~

Код, наименование специальности Квалификация выпускника

Уровень образования:

Среднее профессиональное образование

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Технолог-конструктор

Среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд.экон.наук	О.А. Сапрыкина
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	Г.Г. Печурина
Рабочая программа рассмотрена на заседании управления (протокол № от «» ноября 2022 г.).	кафедры экономики и
Зав. кафедрой ЭиУ доц., канд.экон.наук	О.А. Сапрыкина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «Основы финансовой грамотности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Основы финансовой грамотности входит в состав социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК,		
ОК		
OK 03	Уо-03.01 определять актуальность	Зо-03.01 содержание актуальной
	нормативно-правовой документации в	нормативно-правовой
	профессиональной деятельности;	документации;
	Уо-03.02 применять современную научную	Зо-03.02 современная научная и
	профессиональную терминологию;	профессиональная терминология;
	Уо-03.03 определять и выстраивать	Зо-03.03 возможные траектории
	траектории профессионального развития и	профессионального развития и
	самообразования	самообразования

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы -36 часов, в том числе самостоятельная работа -8 часов, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Введение в предмет	Содержание учебного материала	1		
«Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы. Знание базовых понятий, условий и инструментов принятия грамотных решений в финансовой сфере. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наемным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наемных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы Практические занятия	1	OK 03	1
		_		
Раздел 1.	В том числе самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	16		
Экономическое мышление и базовые	Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг	2	OK 03	
компетенции в области	Налоги и налогообложение	2		1

экономической и	Страхование и пенсионное обеспечение	2		1
финансовой	Практические занятия	6		
грамотности	Практическая работа № 1. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Финансовые вычисления, с помощью компьютерных программ.	2		2
	Практическая работа № 2. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2		2
	Практическая работа № 3. Анализ назначения видов налогов, характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков, правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в образовательной организации	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4		
	Подготовка реферата на тему «Банковская система РФ» или «Налоговая система РФ»	4		2
Раздел 2.	Содержание учебного материала	19		
Планирование	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-	2		
предпринимательской	планирование	2		1
деятельности и	Предпринимательская деятельность в области легкой промышленности	1		1
создание собственного	Практические занятия	12		
бизнеса	Практическая работа № 4. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области легкой промышленности	4	OK 03	2
	Практическая работа № 5. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере предприятия легкой промышленности	4		2
	Практическая работа № 6. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Формирование и развитие навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), а также навыков работы со статистической, фактической и	4		2

	аналитической финансовой информацией при проведении простых расчетов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата на тему «Бизнес-план» или «Бизнес-идея»	4	2
Зачет (1 семестр)		-	
	Всего:	36	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

стол, стул преподавательский; стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе) компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — URL: https://znanium.com/read?id=415447

3.2.2. Дополнительные источники

2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 486 с. - URL: https://znanium.com/read?id=188589

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения	Оценка «отлично» соответствует	Текущий контроль:
учебной дисциплины	следующей качественной	- оценка результатов
обучающийся должен знать:	характеристике:	устного опроса, теста;
содержание актуальной	«изложено правильное	
нормативно-правовой	понимание вопроса и дан	Промежуточная
документации;	исчерпывающий ответ на него,	аттестация
современная научная и	содержание раскрыто полно,	зачет
профессиональная	профессионально, грамотно».	
терминология;	Выставляется студенту:	
возможные траектории	-усвоившему взаимосвязь	
профессионального развития	основных понятий дисциплины в	
и самообразования	их значении для приобретаемой	
В результате освоения	профессии, проявившему	Текущий контроль:
учебной дисциплины	творческие способности в	- оценка результатов
обучающийся должен уметь:	понимании, изложении и	устного опроса, теста;
определять актуальность	использовании учебно-	
нормативно-правовой	программного материала;	Промежуточная
документации в	-обнаружившему всестороннее	аттестация
профессиональной	систематическое знание учебно-	зачет
деятельности;	программного материала, чётко и	
применять современную	самостоятельно (без наводящих	
научную профессиональную	вопросов)	
терминологию;	- отвечающему на вопрос теста.	
определять и выстраивать		
траектории	Оценка «хорошо» соответствует	
профессионального развития	следующей качественной	
и самообразования	характеристике: «изложено	
	правильное понимание вопроса,	
	дано достаточно подробное	
	описание предмета ответа,	
	приведены и раскрыты основные	
	понятия, относящиеся к	
	предмету ответа, ошибочных	
	положений нет». Выставляется	
	студенту:	
	- обнаружившему полное знание	
	учебно-программного материала,	
	грамотно	
	и по существу отвечающему на	
	вопрос теста и не допускающему	
	при этом	
	существенных неточностей;	
	-показавшему систематический	
	характер знаний по дисциплине и	
	способному к их	
	самостоятельному пополнению и	
	обновлению в ходе дальнейшей	

учёбы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту: -обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; -допустившему неточности в ответе и при выполнении тестовых заданий, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту:
- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует тестовому вопросу

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

~	>>	2022 г.
		/Печурина Г.Г./
		методической работе
	3a1	м. директора по учебно-
		УТВЕРЖДАЮ

VEDEDMEN A IO

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

CΓ.05

Физическая культура

Код, наименование специальности изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд.техн.наук	О.В. Тихонова
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	Г.Г. Печурина
Рабочая программа рассмотрена на засежизнедеятельности и физического воспитания сентября 2022 г.).	
Зав. кафедрой БЖиФВ	ОВ Тихонова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	10
	УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Физическая культура»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Физическая культура входит в состав социальногуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью.
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК,		
ОК		
ОК 04	Уо-04.01 организовывать работу коллектива	Зо-04.01 психологические основы
	и команды;	деятельности коллектива,
		психологические особенности
		личности;
OK 08	Уо-08.01 использовать физкультурно-	Зо-08.01 роль физической культуры
	оздоровительную деятельность для	в общекультурном,
	укрепления здоровья, достижения	профессиональном и социальном
	жизненных и профессиональных целей;	развитии человека;
	Уо-08.02 применять рациональные приемы	Зо-08.02 основы здорового образа
	двигательных функций в профессиональной	жизни;
	деятельности;	3о-08.03 условия
	Уо-08.03 пользоваться средствами	профессиональной деятельности и

профилактики перенапряжения	зоны риска физического здоровья
характерными для данной специальности	для специальности;
	Зо-08.04 средства профилактики
	перенапряжения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы -160 часов, в том числе самостоятельная работа -58 часов, промежуточная аттестация в форме зачета (1,2,3) семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	102
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Семестр 1			
Раздел 1. Легкая	Содержание учебного материала	23	OK 04	
атлетика	Практические занятия	17	OK 08	
	Введение. Требования к уроку физической культуры. Техника безопасности. Здоровый образ жизни.	2		1
	Изучение специальных беговых упражнений. Самоконтроль по пульсу И.С.С. Повторная работа на дистанции 200м x10 раз	4		2
	Проведение соревнований по кроссу в группе 1 км по пересеченной местности. Подготовка к старту. Упражнения на восстановление после пробега дистанции	4		2
	Овладение техникой передачи эстафетной палочки. Прыжки в длину с разбега. Метание малого мяча. Роль регулярных занятий физических упражнений в формировании и поддержании здоровья .Сдача теста	4		2
	Метание малого мяча (гранаты). Бег на средние дистанции 1000м. Формы занятий ФУ в режиме дня, и их влияние на здоровье.	3		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6		
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс 30мин. Подготовка к кроссу	2		2
	Совершенствование бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег. Финиширование. Специальные беговые упражнения. Контрольные упражнения.	2		2
	Совершенствование техники метания гранаты – метание из различных исходных положений. Кросс-поход	2		2

Раздел 2. Спортивные	Содержание учебного материала	23	ОК 04	
игры. Баскетбол	Практические занятия	17	OK 08	
	Ознакомление с техникой безопасности. Правила игры. Техника передачи мяча, ловли мяча. Ведение мяча. История развития баскетбола	2		1
	Овладение техники бросков в кольцо с ближней дистанции. Техника штрафного броска. Эстафеты с элементами игры в баскетбол. Влияние занятий ФУ на функциональные возможности человека.	2		2
	Овладение техникой атаки кольца после ведения. Броски мяча в кольцо с точек. Техника «двойного шага». Учебная игра. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами ФВ	4		2
	Изучение тактических действий игроков в защите «зонная защита» «личная защита» контрольные упражнения. Передачи в парах. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья возникающих в процессе проф. деятельности	3		2
	Изучение тактических действий игроков в нападении «нападение быстрым прорывом, нападение против зонной защиты». Подготовка к сдаче контрольных упражнений. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипоксия. Устный опрос	4		2
	Промежуточная аттестация. Зачет. Выполнение контрольных упражнений	2		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса утренней гимнастики, отжимания	2		2
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений, скакалка	2		2
	Совершенствование изученных элементов техники игры в баскетбол, гандбол. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений, стретчинг. Подготовка у устному опросу по теме "Баскетбол"	2		2
	Семестр 2			
Раздел 3. Лыжная	Содержание учебного материала	31	ОК 04	
подготовка	Практические занятия	17	OK 08	
	Изучение техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Подбор	2		1

	HINDONTONG CTROOPEG HOUROTONIO O HINNONII			
	инвентаря. Строевая подготовка с лыжами.		4	2
	Овладение техникой ступающего шага, скользящего шага. Повороты на месте.			2
	Одновременные способы, попеременный двух сажный способ. Роль	4		
	регулярных занятий физическими упражнениями в формирование и			
	поддержаний здоровья			
	Совершенствование техники лыжных ходов, по пересеченной местности на	4		2
	дистанции 3-6км	Т.		
	Контрольное прохождение дистанции на результат девочки-3км, юноши-5км.	4		2
	Самооценка своих возможностей	 4		
	Совершенствование техники лыжных ходов способ перехода с одного хода на	2		2
	другой. Контрольный показ техники	3		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	14		
	Совершенствование техники хождения на лыжах различными способами.			2
	Прогулка на лыжах по лыжне здоровья 5-10 км	6		
	Совершенствование техники хождения на лыжах различными способами.	4		2
	Прогулка на лыжах 5-10км	4		
	Совершенствование техники поворота и торможения на лыжах. Прогулка на	4		2
	лыжах 5-10км	4		
Раздел 4. Спортивные	Содержание учебного материала	31	OK 04	
игры. Волейбол	Практические занятия	17	OK 08	
	Игра в волейбол. История развития. Правила игры. Техника передачи мяча	2		1
	сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола	2		
	Овладение техникой приемов, передач мяча сверху снизу. Подвижные игры с			2
	элементами волейбола. Перемещение по площадке. Сочетание перемещений и	4		
	приемов мяча. Устный опрос			
	Изучение техники передач различными способами. Совершенствование		1	2
	технике передач, перемещений. Выполнение контрольного упражнения	2		
	«передача мяча в парах через сетку». Учебная игра.	_		
	Совершенствование техники передач через сетку. Игра в три паса.		1	2
	Совершенствование техники подач. Учебная игра	4		1
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол.			2
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	3		
	Промежуточная аттестация. Зачет. Выполнение контрольных упражнений	2	_	2
	тромежуточная аттестация. зачет. выполнение контрольных упражнении			4

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	14		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Подготовка к устному опросу по теме"Волейбол"	6		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол, гандбол. Выполнение комплексов упражнений для глаз.	4		
	Совершенствование изученных элементов техники игры в волейбол, гандбол. Выполнение контрольных упражнений по профилактики плоскостопия	4		
	Семестр 3			
Раздел 5. Легкая	Содержание учебного материала	26	ОК 04	
атлетика	Практические занятия	17	OK 08	
	Изучение требований к уроку физической культурой. Техника безопасности. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержания здоровья	2		2
	Кроссовая подготовка повторно 3 раза по 1км. Кросс поход. Тест	2		2
	Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование специальные беговые упражнения, спортивная ходьба. Совершенствование навыков спринтерского бега. Медленный бег 40мин специальные беговые упражнения	4		2
	Прыжки в длину с разбега, метание малого мяча. Техника передачи эстафеты. Подготовка к контрольным упражнениям	2		2
	Сдача контрольных упражнений. Бег на короткие дистанции 100 м на результат. Эстафеты.	2		2
	Метание малого мяча (гранаты). Бег на средние дистанции 100м	2		2
	Бег на средние дистанции, девушки 1000м, юноши 3000м. метание мяча на результат. Двигательная активность человека, её влияние основные органы и системы организма	3		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	9		
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс 30 мин подготовка к кроссу. Подготовка к тесту по теме "Легкая атлетика"	3		2
	Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс поход	3		2
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий	3		2
	дистанции, финиширование специальные беговые упражнения, спортивная ходьба. Совершенствование навыков спринтерского бега. Медленный бег 40мин специальные беговые упражнения Прыжки в длину с разбега, метание малого мяча. Техника передачи эстафеты. Подготовка к контрольным упражнениям Сдача контрольных упражнений. Бег на короткие дистанции 100 м на результат. Эстафеты. Метание малого мяча (гранаты). Бег на средние дистанции 100м Бег на средние дистанции, девушки 1000м, юноши 3000м. метание мяча на результат. Двигательная активность человека, её влияние основные органы и системы организма В том числе самостоятельная работа обучающихся Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс 30 мин подготовка к кроссу. Подготовка к тесту по теме "Легкая атлетика" Совершенствование навыков кроссового бега. Кросс поход	2 2 2 3 9 3		2 2 2 2 2

	в процессе самостоятельных занятий. Бег 30мин совершенствование техники метания			
Раздел 6.	Содержание учебного материала	26	OK 04	
Общефизическая	Практические занятия	17	OK 08	
прикладная подготовка	Изучение техники безопасности выполнения упражнений на тренажерах. Силовые упражнения на тренажерах. Роль физической культуры в жизни человека	2		1
	Выполнение тестовых упражнений. Занятия на тренажерах по методу круговой тренировки. Устный опрос	4		2
	Прыжки в длину с места, поднимание, опускание туловища. Прыжки через скакалку. Занятия на тренажерах. Дыхательная гимнастика. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, возникающих в процессе проф. деятельности	4		2
	Сдача контрольных упражнений по общефизической подготовке	4	7	2
	Промежуточная аттестация. Зачет	3		2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	9		
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Выполнение контрольных упражнений для коррекции веса тела. Подготовка к устному опросу по теме"Общефизическая прикладная подготовка"	3		2
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Выполнение контрольных упражнений для коррекции веса тела	3		2
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Пробежки на свежем воздухе. Обще развивающие упражнения	3		2
Зачет (1,2,3 семестр)		-		
	Всего:	160		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор; экран.

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

эллиптический тренажер 2 шт,

скамья для пресса 2 в 1 - 1 шт,

стойка турник/ пресс/ брусья -1 шт,

тяга верхняя горизонтальная на свободном весе – 1 шт,

скамья сгибание/ разгибание ног -1 шт,

комплект дисков для свободного веса – 1 комплект,

гантель наборная 19.5 кг (пара) - 5 пар.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.2.1. Основные источники

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — URL: https://znanium.com/read?id=418066

4.2.2. Дополнительные источники

2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: - URL: https://znanium.com/read?id=372244

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Зачет выставляется студенту при условии сдачи всех контрольных нормативов и тестов, предусмотренных рабочей программой	Текущий контроль: - оценка результатов устного опроса, теста; оценка результатов выполнения контрольных упражнений; Промежуточная аттестация зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		Текущий контроль: - оценка результатов устного опроса, теста; оценка результатов выполнения контрольных упражнений; Промежуточная аттестация зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 владелец: Печурина Галина Геннадьевна

Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
/Печурина Г.Г./
2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

CΓ.06

Основы философии

~

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология специальности изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Квалификация выпускника Технолог-конструктор Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик: Старший преподаватель	Л.П. Евсеева
Рецензент: доц., канд. техн. наук	Г.Г. Печурина
Рабочая программа рассмотрена на наук и иностранных языков (протокол № _	
Зав. кафедрой ГНиИЯ доц., канд. техн. наук	Г.Г. Печурина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы философии входит в состав социальногуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03, ОК 05.; ОК 06.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ПК,		
ОК		
OK 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать	Зо 01.02 основные источники
	информацию, необходимую для решения	информации и ресурсы для решения
	задачи и/или проблемы;	задач и проблем в
		профессиональном и/или
014.00	W 02.02	социальном контексте
OK 02	Уо 02.02 определять необходимые	Зо 02.02 приемы структурирования
	источники информации;	информации;
OK 03	Уо 03.02 применять современную научную	Зо 03.02 содержание актуальной
011 00	профессиональную терминологию;	нормативно-правовой
		документации;
OK 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и	Зо 05.01 особенности социального
	оформлять документы по	и культурного контекста;
	профессиональной тематике на	
	государственном языке, проявлять	
OK 06	толерантность в рабочем коллективе Уо 06.02 применять стандарты	Зо 06.01 сущность гражданско-
OK 00	антикоррупционного поведения;	патриотической позиции,
	antincoppying notice to nobedenia,	общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02 стандарты
		антикоррупционного поведения и
		последствия его нарушения;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы -48 часов, из них 48 часов относится к вариативной части ОПОП, в том числе самостоятельная работа -0 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	
в т.ч. в форме практической подготовки	-	
В т. ч.:		
теоретическое обучение	11	
практические занятия	31	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины учебной дисциплины СГ.06 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия, ее	Содержание учебного материала	7	OK 01	
смысл, функции и роль	Проблема определения философии. Место и роль философии в культуре,		ОК02	1
в обществе. Структура	жизни человека и общества. Структура философского знания. Генезис		OK 03	
философского знания	философии. Философия и мифология. Взаимоотношения философии и	2	OK 05	
	науки. Границы научного и философского знания. Философия как		OK 06	
	рефлексия.			
	Практические занятия	5		
	Проблема определения философии. Философия как любовь к мудрости, как			2
	учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в			
	целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение	5		
	философии и науки			
	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Философское	Содержание учебного материала	10	OK 01	
учение о бытии	Философское учение о бытии (онтология). Категория «бытие» и		ОК02	1
(онтология)	онтологическая проблематика в истории философии.	3	OK 03	
•	Практические занятия	7	OK 05	
	Практическое занятие проводится с использованием метода "малых групп".		ОК 06	2
	Основные проблемы античной онтологии. Проблема первоначала всего			
	сущего в философии Милетской школы" Проблема соотношения бытия и	7		
	небытия. Материальное и идеальное бытие. Категории и проблемы			
	онтологии Платона и Аристотеля. Концепция множественности миров.			

	Категории и проблемы средневековой онтологии.			
	Текущий контроль			
В том числе самостоятельная работа обучающихся		_		
	D Tom These camberon within parota objection			
Раздел 3. Общие	Содержание учебного материала	9	OK 01	
проблемы гносеологии.	Проблема познания в истории философии. Основные категории		ОК02	1
Проблема сознания	гносеологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Научное		OK 03	
	знание и его особенности. Проблема метода и методологии	2	OK 05	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и		ОК 06	
	бессознательное			
	Практические занятия	7		
	Проблема познания в истории философии. Основные категории			2
	гносеологии. Становление принципов научной методологии в Новое время.	7		
	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Общие	Содержание учебного материала	9	OK 01	
проблемы антропологии	Проблема сущности человека в истории философии. Многообразие		ОК02	1
	определений человека. Проблемы человеческой природы и человеческого		OK 03	
	бытия. Рациональное и иррациональное в человеческой природе.	2	OK 05	
	Неклассическая философия XIX века. Волюнтаризм и пессимизм в	2	OK 06	
	философии А. Шопенгауэра. Философия жизни. Иррационализм Ф. Ницше.			
	Проблема смысла жизни. Проблема свободы			
	Практические занятия	7		
	Неклассическая философия XIX века. Философия жизни. Иррационализм			2
	Ф. Ницше. Проблема смысла жизни. Проблема свободы Проблема свободы.			
	Определение понятия «свобода». Абсолютность и относительность	7		
	свободы. Позитивная и негативная свобода. Условия возможности свободы.	,		
	Свобода и ситуация. Феномен «бегства от свободы»			
	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	The state of the s			

Раздел 5. Человек и	Содержание учебного материала	7	ОК 01	
общество.	Человек и общество. Человеческая личность и исторический процесс. Идея	2	OK02	1
	прогресса и регресса в истории философии.		OK 03	
	Практические занятия	5	OK 05	
	Человек и общество. Человеческая личность и исторический процесс. Идея		OK 06	2
	прогресса и регресса в истории философии.	5		
	Текущий контроль			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Экзамен (2 семестр)		6		
-	Всего:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием:

(кабинет социально-экономических дисциплин)

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; видеопроектор, проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1 Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - URL: https://znanium.com/read?id=390826

3.2.2. Дополнительные источники

2 Сычев, А.А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - URL: https://znanium.com/read?id=12362

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения	«Отлично» - Студентом дан	Текущий контроль:
учебной дисциплины	полный, в логической	- оценка результатов
обучающийся должен знать:	последовательности развернутый	устного
основные источники	ответ на поставленный вопрос,	(письменного)
информации и ресурсы для	где он продемонстрировал	опроса;
решения задач и проблем в	знания предмета в полном	оценка результатов
профессиональном и/или	объеме учебной программы,	выполнения теста;
социальном контексте;	достаточно глубоко осмысливает	
приемы структурирования	дисциплину, самостоятельно, и	Промежуточная
информации;	исчерпывающе отвечает на	аттестация
содержание актуальной	дополнительные вопросы,	в форме экзамена
нормативно-правовой	приводит собственные примеры	
документации;	по проблематике поставленного	
особенности социального и	вопроса, решил предложенные	
культурного контекста;	практические задания без	
сущность гражданско-	ошибок	
патриотической позиции,		
общечеловеческих ценностей;	«Хорошо» - Студентом дан	
стандарты	развернутый ответ на	
антикоррупционного	поставленный вопрос, где	
поведения и последствия его	студент демонстрирует знания,	
нарушения;	приобретенные на лекционных и	
Основные категории и	практических занятиях, а также	
понятия философии	полученные посредством	
Роль философии в жизни	изучения обязательных учебных	
человека и общества	материалов по курсу, дает	
Основы философского учения	аргументированные ответы,	
о бытии	приводит примеры, в ответе	
Сущность процесса познания	присутствует свободное	
Основы научной,	владение монологической речью,	
философской и религиозной	логичность и последовательность	
картин мира	ответа. Однако допускается	
Условия формирования	неточность в ответе. Решил	
личности, свободы и	предложенные практические	
ответственности за	задания с небольшими	
сохранение жизни, культуры,	неточностями	
окружающей среды		
В результате освоения	«Удовлетворительно» -	Текущий контроль:
учебной дисциплины	Студентом дан ответ,	- оценка результатов
обучающийся должен уметь:	свидетельствующий в основном	устного
выявлять и эффективно	о знании процессов изучаемой	(письменного)
искать информацию,	дисциплины, отличающийся	опроса;
необходимую для решения	недостаточной глубиной и	оценка результатов
задачи и/или проблемы;	полнотой раскрытия темы,	выполнения теста;
определять необходимые	знанием основных вопросов	
источники информации;	теории, слабо сформированными	Промежуточная
применять современную	навыками анализа явлений,	аттестация

научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять стандарты антикоррупционного поведения; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего спешиалиста

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Неудовлетворительно» -

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

в форме экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705

Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

(>>	2022 г.
		/Печурина Г.Г./
		методической работе
	За	м. директора по учебно-
		УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01		Учебная практика
Код, наименова специальности:		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация	выпускника:	технолог-конструктор
Уровень образо	вания:	среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик: доц., канд.техн.наук	E. B. Арчинова
Рецензент: доц., канд. техн.наук	И. В. Вершинина
Рабочая программа рассмотрена на за руирования швейных изделий (прото	
Зав. кафедрой ТКШИ доц., канд. техн. наук	И.В.Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	6
ПРАКТИКИ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика УП.01.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий» (по выбору) и проводится концентрированно в ходе освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий».

Особое значение практика имеет при формировании и развитии: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
OK 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

OIC 02	X 02.07		2 02 02 1 1
OK 02	Уо 02.07 использовать	-	Зо 02.03 формат оформления
	современное программное		результатов поиска
	обеспечение;		информации, современные
	Уо 02.08 использовать различные		средства и устройства
	цифровые средства для решения		информатизации;
	профессиональных задач		Зо 02.04 порядок их применения
			и программное обеспечение в
			профес-сиональной
			деятельности в том числе с
			использованием цифровых
			средств
OK 03	Уо 03.02 применять современную	-	30.03.02 современная научная и
	научную профессиональную		профессиональная
	терминологию		терминология
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с кол-	_	3о 04.02 основы проектной
0110.	легами, руководством, клиентами в		деятельности
	ходе профессиональной деятельно-		Achteribile e III
	сти		
ОК 05	Уо 05.05 ориентироваться в		Зо 05.01 особенности
OK 03		-	
	исторических эпохах и стилях		социального и культурного
ОК 07	Va 07.01 a a 5 m a m a m a m a m a m a m a m a m		контекста
OK 07	Уо 07.01 соблюдать нормы эколо-	-	Зо 07.01 правила экологической
	гической безопасности		безопасности при ведении про-
OTC 00	11, 00,02		фессиональной деятельности
OK 08	Уо 08.02 применять	-	Зо 08.03 условия профессио-
	рациональные приемы		нальной деятельности и зоны
	двигательных функций в		риска физического здоровья для
	профессиональной деятельности		специальности
OK 09	Уо 09.01 понимать общий смысл	-	Зо 09.01 правила построения
	четко произнесенных высказыва-		простых и сложных предложе-
	ний на известные темы (профес-		ний на профессиональные темы;
	сиональные и бытовые), понимать		Зо 09.03 лексический минимум,
	тексты на базовые профессио-		относящийся к описанию пред-
	нальные темы;		метов, средств и процессов
	Уо 09.02 участвовать в диалогах		профессиональной деятельно-
	на знакомые общие и профессио-		сти;
	нальные темы;		Зо 09.05 правила чтения текстов
	Уо 09.03 строить простые выска-		профессиональной
	зывания о себе и о своей профес-		направленности.
	сиональной деятельности;		_
	Уо 09.04 кратко обосновывать и		
	объяснять свои действия (теку-		
	щие и планируемые);		
	Уо 09.05 писать простые связные		
	сообщения на знакомые или ин-		
	тересующие профессиональные		
	темы.		
ПК	У 1.1.01 выполнять эскизы в со-	Н 1.1.01 преобра-	3 1.1.01 формообразующие
1.1	ответствии с тематикой проекта,	зования творче-	свойства тканей;
1.1	свойствами материалов, конст-	ского источника в	3 1.1.02 конструктивные осо-
	руктивным решением изделий,	модель, коллекцию	бенности швейных изделий;
	целевой аудиторией	модель, коллекцию моделей	3 1.1.03 характеристики изде-
	доловой аудиторион	модолон	лий различных сегментов целе-
			вой аудитории
	_		вои аудитории

ПК	У 1.2.01 использовать стилевые	Н 1.2.01 поиска	3 1.2.01 исторические и нацио-
1.2	особенности, направления моды,	творческих источ-	нальные характеристики разви-
	исторические и культурные тра-	ников в разработке	тия кроя и стиля костюма;
	диции при проектировании раз-	эскизов швейных	3 1.2.02 направления моды и
	личных видов швейных изделий	изделий	развитие стилей современного
			костюма
ПК	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры,	Н 1.3.01 разработ-	3 1.3.01 теоретические основы
1.3	текстильно-басонные изделия и	ки моделей, при-	композиционного построения
	фурнитуру в эскизе;	меняя законы	костюма;
	У 1.3.02 применять разнообразие	композиции и цве-	3 1.3.02 правила гармоничных
	фактур используемых материалов	товые соотноше-	сочетаний цветов и фактур в
	и фурнитуры	ния, фактуры ма-	композиции костюма
		териалов и фурни-	
		туру	
ПК	У 1.4.01 презентовать идеи и ди-	Н 1.4.01 разработ-	3 1.4.01 современные концеп-
1.4	зайнерские продукты заказчику;	ки коллажей для	ции модного дизайна;
	У 1.4.02 организовывать компо-	предоставления	3 1.4.02 компьютерные про-
	зиции на плоскости;	идей и концепций	граммы и методы работы с ни-
	У 1.4.03 владеть специальными	заказчику дизайна	ми для разработки коллажей и
	или универсальными компьютер-		презентаций;
	ными программами для разра-		
	ботки и презентации дизайн-		
	продукта		
ПК	У 1.5.01 выполнить макет швей-	Н 1.5.01 реализа-	З 1.5.01 приемы наколки швей-
1.5	ного изделия на объеме по эскизу	ции творческих	ных изделий;
	или фотографии	идей в макете;	3 1.5.02 методы оценки качест-
			ва готового макета;
ПК	У 1.6.01 определять композици-	Н 1.6.01 выявления	3 1.6.01 методы оценки соответ-
1.6	онные и формообразующие осо-	соответствия эски-	ствия формы и пропорций об-
	бенности изделия	за разработанному	разца изделия эскизу или фото-
		образцу или маке-	графии
		ту изделия	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

Объем программы - 72 часа (обязательная часть), аттестация - зачет с оценкой – 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы учебной практики

Коды профессио-	Наименования профессионального модуля	Наименование практики	Всего часов	Распределение часов по семестрам		естрам	
нальных				1	2	3	4
компетенций							
ПК 1.1	ПМ.01	учебная	72		72		
ПК 1.2	«Художественное						
ПК 1.3	проектирование						
ПК 1.4	швейных изделий» (по						
ПК 1.5	выбору)						
ПК 1.6							

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы Код ПК, Код Н/У/3		Уровень освоения
			ОК		
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Художественное про УП. 01. 01 Учебная практи	ректирование швейных изделий (по выбору) ка				
Тема1 Поиск источников творчества	Практическое занятие 1. Изучение направлений, моды и подбор источников творчества для проектирования коллекции. Способы, последовательность и приемы, применяемые при изучении направлений моды и подборе источников творчества для проектирования коллекции. Технические требования, предъявляемые к их выполнению	12	ПК 1.2, ПК 1.6 ОК -2, ОК -4 ОК -5	V 1.2.01; H 1.2.01; 3 1.1.01; 3 1.1.02; 3 1.1.03 V 1.6.01; H 1.6.01; 3 1.6.01 Vo 02.07; Vo 02.08; 30 02.03; 30 02.04 Vo 05.05; 30 05.01	2
Тема 2 Разработка концепции коллекции, подбор моделей-аналогов изделий тематической коллекции и пакета материалов	Практическое занятие 2. Способы, последовательность и приемы применяемые при разработке концепции коллекции, подборе моделей-аналогов изделий тематической коллекции и пакета материалов.	24	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6 ОК -2, ОК -4 ОК -5	V 1.1.01; H 1.1.0; 3 1.1.01; 3 1.1.02; 3 1.1.03; V 1.2.01; H 1.2.01; 3 1.1.01; 3 1.1.02; 3 1.1.03 V 1.6.01; H 1.6.01; 3 1.6.01 Vo 02.07; Vo 02.08; 30 02.03; 30 02.04 Vo 05.05; 30 05.01	2
Тема 3 Разработка эскиз- ного проекта тематиче- ской коллекции	Практическое занятие 3 .Способы, последовательность и приемы применяемые при разработке эскизного проекта тематической коллекции.	36	ПК1.1, ПК 1.3, ПК 1.4	V 1.1.01; H 1.1.0; 3 1.1.01; 3 1.1.02; 3 1.1.03; V 1.3.01; V 1.3.02; H	2

	Разработка эскизов современных изделий на основе		ПК 1.6	1.3.01; 3 1.3.01; 3
	собранного графического материала		ОК-1,	1.3.02
	Разработка коллекции одежды с использованием		OK-2,	<i>Y 1.4.01; Y 1.4.02; Y</i> <i>1.4.03; H 1.4.01; 3</i>
	графических редакторов, технических эскизов мо-		ОК-3	1.4.01; 3 1.4.02;
	делей тематической коллекции.		ОК-7,	<i>y</i> 1.6.01; <i>H</i> 1.6.01; 3
	Защита коллекции		ОК-8	1.6.01
			ОК-9	Yo 01.02; 3o 01.02;
				3o 01.03 Yo 02.07; Yo 02.08;
				30 02.07, \$6 02.08,
				Yo 03.02; 3o.03.02
				Yo 07.01; 3o 07.01
				<i>Yo 08.02; 3o 08.03</i>
				<i>Yo 09.01; Yo 09.02;</i>
				Yo 09.03; Yo 09.04; Yo 09.05;
				30 09.01; 30 09.03;
				3o 09.05
Промежуточн	ая аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — 2022. — Издательство Юрайт, 443 c. — (Профессиональное ISBN 978-5-534-06625-8. образование). — Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. **URL**: https://urait.ru/bcode/493194.
- 2. Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 392 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-

- 534-12728-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448193.
- 3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 443 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06625-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454385.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.03 формат оформ-	Правильность, полнота выполнения за-	Экспертное наблю-
ления результатов поиска	даний, соответствие требованиям.	дение за ходом вы-
информации, современ-	Оптимальность выбора способов дейст-	полнения задач
ные средства и устройства	вий, методов и т.д.	учебной практики и
информатизации;	Правильное выполнение заданий в пол-	их оценка
	ном объеме.	
	Оценка отлично – глубокое и полное	
	владение знаниями, качественное	
	оформление работы.	
	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
	но выполняет задание, но работа имеет	
	отдельные неточности.	
	Оценка удовлетворительно – неполное и	
	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значи-	
	тельное непонимание темы, оформление	
	работы не соответствует требованиям.	
3 1.2.01 исторические и	Правильность, полнота выполнения за-	Экспертное наблю-
национальные	даний, соответствие требованиям.	дение за ходом вы-
характеристики развития	Оптимальность выбора способов дейст-	полнения задач
кроя и стиля костюма	вий, методов и т.д.	учебной практики и
3 1.4.03 источники	Правильное выполнение заданий в пол-	их оценка
формирования модных	ном объеме.	
трендов, тенденций моды	Оценка отлично – глубокое и полное	
в текстиле	владение знаниями, качественное	
Зо 05.01 особенности	оформление работы.	
социального и	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
культурного контекста	но выполняет задание, но работа имеет	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
3 1.2.02 направления	отдельные неточности.	
моды и развитие стилей	Оценка удовлетворительно – неполное и	
современного костюма	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значи-	
	тельное непонимание темы, оформление	
	работы не соответствует требованиям.	
Уо 02.01 определять зада-	Правильность, полнота выполнения за-	Оценка за выполне-
чи для поиска информа-	даний, соответствие требованиям.	ние задач учебной
ции;	Оптимальность выбора способов дейст-	практики
Уо 02.02 определять не-	вий, методов и т.д.	1
обходимые источники	Правильное выполнение заданий в пол-	
информации;	ном объеме.	
Уо 02.06 оформлять ре-	Оценка отлично – глубокое и полное	
зультаты поиска, приме-	владение знаниями, качественное	
нять средства информа-	оформление работы.	
ционных технологий для	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
решения профессиональ-	но выполняет задание, но работа имеет	
ных задач;	отдельные неточности.	
Уо 02.08 использовать	Оценка удовлетворительно – неполное и	
различные цифровые	непоследовательное изложение материа-	
средства для решения	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
профессиональных задач	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно — значи-	
	тельное непонимание темы, оформление	
	работы не соответствует требованиям.	
Уо 05.05 ориентироваться	Правильность, полнота выполнения за-	Оценка за выполне-
в исторических эпохах и	даний, соответствие требованиям.	ние задач учебной
стилях	Оптимальность выбора способов дейст-	практики; выполне-
	вий, методов и т.д.	ние зарисовок, за-
	Правильное выполнение заданий в пол-	чет.
	ном объеме.	
	Оценка отлично – глубокое и полное	
	владение знаниями, качественное	
	оформление работы.	
	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
	но выполняет задание, но работа имеет	
	отдельные неточности.	
	Оценка удовлетворительно – неполное и	
	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значитель-	
	ное непонимание темы, оформление рабо-	
	ты не соответствует требованиям.	
У 1.1.01 использовать	Правильность, полнота выполнения за-	Оценка за выполне-
стилевые особенности,	даний, соответствие требованиям.	ние задач учебной
направления моды,	Оптимальность выбора способов дейст-	практики
исторические и	вий, методов и т.д.	
		<u> </u>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
культурные традиции при	Правильное выполнение заданий в пол-	
проектировании	ном объеме.	
различных видов	Оценка отлично – глубокое и полное	
швейных изделий	владение знаниями, качественное	
	оформление работы.	
	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
	но выполняет задание, но работа имеет	
	отдельные неточности.	
	Оценка удовлетворительно – неполное и	
	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значитель-	
	ное непонимание темы, оформление работы	
	не соответствует требованиям.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705

Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

/Печурина Г.Г.			УТВЕРЖДАЮ
/Печурина Г.Г.		3a:	м. директора по учебно-
			методической работе
<u>« » </u>			/Печурина Г.Г./
	Κ	>>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01		Материаловедение
Код, наименова специальности		9.02.10 Конструирование, моделирование и технология зготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника		ехнолог-конструктор
Уровень об	бразования: <u>с</u> р	реднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
канд. техн. наук	Т. О. Бунькова
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	И. В. Вершинина
1 1 1	мотрена на заседании кафедры Технологии и елий (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).
Зав. кафедрой ТКШИ	
доц., канд. техн. наук	И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина OП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

OK 01; OK 07; OK 09;

ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2.; ПК 3.1.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания			
OK 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или	Зо 01.01 актуальный			
	проблему	профессиональный			
	в профессиональном и/или	и социальный контекст, в котором			
	социальном контексте;	приходится работать и жить;			
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или	Зо 01.02 основные источники			
	проблему и выделять её составные	информации			
	части;	и ресурсы для решения задач и			
		проблем в профессиональном и/или			
		социальном контексте;			
		Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ			
		в профессиональной и смежных			
		областях; методы работы в			
		профессиональной и смежных сферах			
OK 07	Уо 07.01 соблюдать нормы	Зо 07.02 основные ресурсы,			
	экологической безопасности	задействованные в профессиональной			
		деятельности			
		Зо 07.03 пути обеспечения			
		ресурсосбережения			
OK 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко	Зо 09.01 правила построения простых			
	произнесенных высказываний на из-	и сложных предложений на профес-			
	вестные темы (профессиональные и	сиональные темы;			
	бытовые), понимать тексты на базовые	Зо 09.03 лексический минимум, отно-			
	профессиональные темы;	сящийся к описанию предметов,			
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на	средств и процессов профессиональ-			
	знакомые общие и профессиональные	ной деятельности;			

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	У 1.1.02 изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	3 1.1.01 формообразующие свойства тканей; 3 1.1.04 ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 1.3.03 консультировать по подбору материалов	3 1.3.03 ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. 3 1.3.04 принципы сочетания материалов
ПК 2.2	У 2.2.02 моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	3 2.2.02 поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	3 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам 3 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажнотепловой обработке. 3 3.1.04 конфекционирование

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 80 часов, в том числе самостоятельная работа - 20 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Самостоятельная работа	20
Консультации	-
Лекции	24
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	30
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование	Содержание учебного материала и формы организа-	Объем, акад. ч /	Колы комі	петенций и лично-	Уровень
разделов и тем	ции деятельности обучающихся	в том числе в	стных результатов, форми-		освоения
F		форме практиче-		оторых способст-	
		ской подготов-	*	мент программы	
		ки, акад. ч	Код ПК,	Код Н/У/З	
			ОК		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные ви	ды волокнистых сырьевых материалов	6/4			
Тема 1.1 Общие све-	Содержание учебного материала	3/2			
дения о волокнах и	Классификация натуральных волокон. Роль мате-				
нитях. Натуральные	риалов в современной индустрии моды. Основные				
волокна.	виды сырьевых материалов. Классификация мате-				
	риалов для одежды. Требования к современным ма-	1			
	териалам. Принципы их выбора для применения в			<i>Y</i> 1.3.01, <i>Y</i> 1.3.02,	
	производстве. Основные свойства волокон, область			<i>Y 1.3.03, 3 1.3.03,</i> 3 <i>1.3.04</i>	
	применения, методы распознавания		ПК 1.3	Уо 01.01, Уо 01.02,	
	В том числе лабораторных работ		OK 01	30 01.01, 30 01.02,	
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследо-	2/2	OK 07	3о 01.03 Уо 07.01, 3о 07.02,	2
	вание свойств натуральных текстильных волокон		OK 09	30 07.03	
	Самостоятельная работа обучающихся	_		Уо 09.01, Уо 09.02,	1
	Описание свойств различных натуральных волокон	3		Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01,	
Тема 1.2 Химические	Содержание учебного материала	3/2	-	30 09.03, 30 09.05	
волокна и нити для	Классификация химических волокон.		1		
производства мате-	Основные свойства волокон, область применения,				
риалов	методы распознавания. Перспективы в производстве	1			
	химических волокон.				

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследо-	2/2			2
	вание свойств химических текстильных волокон				
	Самостоятельная работа обучающихся	3			1
	Описание свойств различных химических волокон	3			1
Раздел 2. Основы техно	ологии производства тканых материалов	16/8			
Тема 2.1. Прядомые	Содержание учебного материала	4/2			
и непрядомые нити	Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.	2	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 ОК 07	<i>y</i> 1.1.02, 3 1.1.01, 3 1.1.04, <i>y</i> 2.2.02, 3 2.2.02 <i>y</i> 3.1.02, <i>y</i> 3.1.03, 3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04 Yo 01.01, Yo 01.02, 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03	
	В том числе лабораторных работ Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	2/2		Уо 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03	2
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование прядильного производства	2			1

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Производ-	Содержание учебного материала	2/-			
ство тканей	Процесс выработки тканей на ткацком станке. Тре-				
	бования к качеству. Состав тканей, влияние состава				
	на внешний вид. Основные процессы отделки тканей.	2			
	Специальные виды отделки тканей. Требования к ка-	-			
	честву отделки. Определение нитей основы и утка,				
	лицевой и изнаночной сторон тканей.				
	Самостоятельная работа обучающихся	•			
Тема 2.3. Строение	Содержание учебного материала	6/4			
тканей. Виды ткац-	Классификация ткацких переплетений. Графическое				
ких переплетений	изображение и характеристика переплетений. Основ-	2			
	ные показатели строения тканей. Плотность и запол-	2			
	нение тканей. Структура поверхности ткани				
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы				
	и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	2/2			2
	Лабораторная работа 5. Исследование образцов				
	ткацких переплетений	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Влияние переплетений на внешний вид и свойства	2			1
	тканей.				
Тема 2.4. Свойства	Содержание учебного материала	4/2			
тканей	Геометрические, механические свойства тканей. Фи-				
	зические и механические свойства, их влияние на	2			
	микроклимат и самочувствие потребителя. Оптиче-	<i>L</i>			
	ские свойства.				

1	2	3	4	5	6
	Технологические свойства тканей. Качество тканей.				
	Определение сортности тканей.				
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка	2/2			2
	свойств тканей				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Художественно-колористическое оформление тка-	2			1
	ней.				
Раздел 3 Классификан	ия и ассортимент материалов для одежды	32/18			
Тема 3.1. Ассорти-	Содержание учебного материала	6/4			
мент тканей	Понятие об ассортименте и об артикуле тканей. Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей. Общая характеристика ассортимента льняных тканей. Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей. Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей.	2	ПК 1.1 ПК 1.3	V 1.1.02, 3 1.1.01, 3 1.1.04, V 1.3.01, V 1.3.02, V 1.3.03, 3 1.3.03, 3 1.3.04 V 3.1.02, V 3.1.03,	
	В том числе лабораторных работ Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей	4/4	ПК 3.1 ОК 01 ОК 07	3 3.1.02, 3 3.1.03, 3 3.1.04 Yo 01.01, Yo 01.02, 30 01.01, 30 01.02,	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей	2		30 01.01, 30 01.02, 30 01.03 Yo 07.01, 30 07.02, 30 07.03	1
Toya 2.2 Agganty	Содержание учебного материала	4/2			
Тема 3.2. Ассорти- мент трикотажных и нетканых полотен	Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен. Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.	2			

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3 Ассорти-	Содержание учебного материала	2/-			
мент натуральных и искусственных кож и меха	Классификация, свойства и область применения кож для изделий. Классификация, свойства и область применения меха для изделий	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4 Ассорти-	Содержание учебного материала	6/4			
мент прикладных материалов	Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства. Требования к качеству. Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства. Требования к качеству. Утепляющие материалы. Классификация, свойства. Требования к качеству.	2			
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения прикладных материалов	4			1
Тема 3.5 Материалы	Содержание учебного материала	4/2			
для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству. Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства. Требования к качеству.	2			

1	2	3	4	5	6
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения скрепляющих материалов и фурнитуры.	1			1
Тема 3.6 Отделочные	Содержание учебного материала	2/-			
материалы	Классификация, свойства отделочных материалов. Требования к качеству.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения отделочных материалов	1			1
Тема 3.7 Конфекцио-	Содержание учебного материала	8/6			
нирование материа- лов для изготовления изделия	Подбор материалов изделия по их назначению и условиям эксплуатации. Составление конфекционной карты.	2			
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттест	ация в форме экзамена	6			
Всего		80			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Аудитория 302. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебнонаглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР251), весы (технические, аналитические ВЛР NA-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), релаксометр (стойка), прибор для определения жесткости (ПТ-2), устройство для определения драпируемости (дисковым методом), прибор для определения несминаемости (смятиемер), прибор для определения тангециального сопротивления (наклонная плоскость), приспособления для определения осыпаемости и раздвигаемости (гребенка пометодике ЦНИХБИ, для определения раздвигаемости в шве по методике ЦНИИШП), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), прибор для определения усадки (стиральная машина, утюг УТ-1, гладильная доска), приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов). Ноутбук с с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1 Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 224 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0793-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690
- 2 Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0788-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971
- 3. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 144 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0473-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
3 1.1.01 формообразующие свойства	Перечисляет виды материалов	Оценка результа-
тканей;	для одежды по назначению, по	тов тестирования
3 1.1.04 ассортимент, область	составу, по способу производ-	Устный опрос
применения и свойства материалов	ства.	Оценка результа-
	Определяет область использо-	тов выполнения
	вания каждого материала	лабораторных ра-
	Формулирует показатели	бот
21202	свойств и критерии их оценки.	
3 1.3.03 ассортимент материалов,	Излагает текущие модные тен-	Оценка результа-
отвечающих модному дизайну, их	денции и темы в применении к	тов тестирования
свойства, способы применения,	материалам, цвету и стилю.	Экспертная оценка
требования по уходу.	Выделяет материалы, соответст	по результатам на-
3 1.3.04 принципы сочетания	вующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и ре-	блюдения за дея-
материалов	комендации по применению и	чающегося в про-
	уходу	цессе освоения
	улоду Сочетает материалы по цветам,	учебной дисцип-
	фактурам, свойствам	лины
З 2.2.02 поведение материалов в	Анализирует поведение мате-	Устный опрос
различных силуэтных линиях,	риалов в различных силуэтных	Оценка результа-
	линиях.	= -
правила кроя материалов	Формулирует правила кроя ма-	тов тестирования
	териалов	
3 3.1.02 технологические,	Формулирует требования к ма-	Оценка результа-
эксплуатационные и гигиенические	териалам, показатели свойств и	тов тестирования
требования, предъявляемые к	критерии их оценки.	Устный опрос
материалам	Даёт рекомендации по раскрою,	Оценка результа-
3 3.1.03 свойства различных	шитью, влажно-тепловой обра-	тов выполнения
материалов и принципы обращения	ботке, конфекционированию.	лабораторных ра-
с ними при раскрое, шитье, влажно-		бот
тепловой обработке.		
З 3.1.04 конфекционирование	D	0
У 1.1.02 изображать материалы в	Выполняет эскизы моделей,	Оценка результа-
эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного	демонстрирующие толщину,	тов выполнения
1	драпируемость жёсткость ма-	лабораторной ра- боты
применения У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры,	териалов, фактуру Производит обоснованный	
текстильно-басонные изделия и фур-	подбор основных, отделоч-	Оценка результатов выполнения
нитуру в эскизе;	ных, прикладных материалов	лабораторной ра-
У 1.3.02 применять разнообразие	и фурнитуры для создания из-	лаоораторной ра- боты
фактур используемых материалов и	делий, отвечающих требова-	OUIDI
фурнитуры	ниям современного дизайна.	
У 1.3.03 консультировать по подбору	Осуществляет консультирова-	
материалов	ние по выбору материалов на	
1	основании потребительских и	
	промышленных требований	
L	1	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 3.1.02 выбирать рациональные	Производит обоснованный	Оценка результа-
способы технологии и	выбор режимов обработки для	тов выполнения
технологических режимов	швейных машин, оборудова-	лабораторной ра-
производства изделий в зависимости	ния для влажно-тепловой об-	боты
от вида и свойств материалов.	работки.	
У 3.1.03 подбирать комплект		
материалов для изготовления		
изделия, рекомендации по уходу за		
изделием		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или	Оценка «отлично», если	Оценка результа-
проблему	1) в отчете правильно решены	тов выполнения
в профессиональном и/или	все поставленные задачи,	лабораторной ра-
социальном контексте;	оформление работы выполне-	боты, ее защиты
Уо 01.02 анализировать задачу и/или	но в соответствии с требова-	
проблему и выделять её составные	ниями;	
части;	2) обучающийся дает четкие и	
Зо 01.01 актуальный	правильные пояснения по вы-	
профессиональный	полнению лабораторных ра-	
и социальный контекст, в котором	бот;	
приходится работать и жить;	3) отчет сдается обучающимся	
Зо 01.02 основные источники	в установленный срок.	
информации	Оценка «хорошо», если	
и ресурсы для решения задач и	1) в отчете допущены незна-	
проблем в профессиональном и/или	чительные ошибки при реше-	
социальном контексте;	нии поставленных задач, отчет	
Зо 01.03 алгоритмы выполнения	выполнен с надлежащим каче-	
работ в профессиональной и	ством в соответствии с требо-	
смежных областях; методы работы в	ваниями;	
профессиональной и смежных	2) обучающийся допускает	
сферах	некоторую неполноту ответа	
Уо 09.01 понимать общий смысл	1	
четко произнесенных высказываний	лабораторной работы.	
на известные темы (профессиональ-	3) отчет сдается обучающимся	
ные и бытовые), понимать тексты на	в установленный срок, либо с	
базовые профессиональные темы;	опозданием на одну неделю.	
Уо 09.02 участвовать в диалогах на	Оценка «удовлетворительно»,	
знакомые общие и профессиональ-	если	
ные темы;	1) в отчете допущены значи-	
Уо 09.03 строить простые высказы-	тельные исправления при ре-	
вания о себе и о своей профессио-	шении поставленных задач, в	
нальной деятельности;	отчете нарушены требования	
Уо 09.04 кратко обосновывать и объ-	оформления,	
яснять свои действия (текущие и	2) обучающийся, давая пояс-	
планируемые);	нения по выполнению работы	
Уо 09.05 писать простые связные со-	отвечает неуверенно, посто-	
общения на знакомые или интере-	янно требуются наводящие	
сующие профессиональные темы.	вопросы от преподавателя;	
Зо 09.01 правила построения про-	3) отчет сдается обучающимся	
стых и сложных предложений на	после окончания семестра.	
профессиональные темы;	Оценка «неудовлетворитель-	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	но» обучающемуся не выставляется. Отчет возвращается для внесения необходимых исправлений.	
Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	Умеет выполнять правильный подбор материалов в пакет с учетом ресурсосбережения и норм экологической безопасности	Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

УТВЕРЖД	ΑЮ
Зам. директора по уче	ебно-
методической ра	боте
/Печурина	Γ.Γ./
« » ₂₀	22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02

Спецрисунок и художественная графика

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:		
доц., канд. техн.наук		О. В. Пищинская
Рецензент:		
доц., канд. техн.наук		Е. Г. Панферова
Рабочая программа рассм	отрена на заседании	кафедры Дизайн (прото
кол № 3 от «08» ноября 2022 г.).		
Зав. кафедрой Дизайн		
доц., канд. техн. наук		О. В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Спецрисунок и художественная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: Π K 1.1; Π K 1.3; Π K 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: — выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; — выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; — выполнять рисунок с использованием методов построения простран-	3 1.1.01 формообразующие свойства тканей; 3 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; 3 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; 3 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
	ства на плоскости.	
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 78 часов, в том числе самостоятельная работа - 18 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Лекции	-
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	стных рез рованию в	петенций и лично- зультатов, форми- которых способст- мент программы Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы лин	ейно-конструктивного рисунка	54/54			
Тема 1.1 Основы	Содержание учебного материала	6/6			
изобразительной грамоты	Практическое занятие 1. Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы — цилиндр, шар, конус и т.д.). Проекции изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека.	6/6	ПК 1.1 ПК1.4	Y 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.05,3 1.1.06 Y 1.4.02	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра.	6			1

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Графиче-	Содержание учебного материала	6/6			
ские приемы и средства для выполнения	Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно,	6/6 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК1.4		V 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.05,3 1.1.06, V 1.3.01, 3 1.3.02, V 1.4.02	
ЭСКИЗОВ	кожа, мех, шелк, органза) Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия				2
	Самостоятельная работа обучающихся: Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)	6			1
Тема 1.3. Графиче-	Содержание учебного материала	8/8		V 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.05,3 1.1.06,	
ские приемы изо- бражения с исполь- зованием фактуры и	Практическое занятие 3. Изображение фактур ворсовых поверхностей. Изображение фактур материалов различных переплетений.	2/2	ПК 1.1		2
орнамента	Практическое занятие 4. Изображение фурнитуры	2/2	ПК 1.3	У 1.3.01, З 1.3.02,	2
	Практическое занятие 5.Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, включая коллаж	4/4	ПК1.4	V 1.4.02	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			1
Тема 1.4. Техниче-	Содержание учебного материала	4/4			
ский рисунок дета- лей изделий	Практическое занятие 6. Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов. Выполнение технического рисунка плечевых изделий.	2/2	ПК 1.1	V 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.05,3 1.1.06	2
	Практическое занятие 7. Выполнение технического рисунка поясных изделий.	2/2			2

1	2	3	4	5	6
Тема 1.5. Изображе-	Содержание учебного материала	20/20			
ние человека. Фигу-	Практическое занятие 8. Рисунок схемы фигуры	4/4			2
pa	человека.	4/4			
	Практическое занятие 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу	2/2	2/2		2
	Практическое занятие 10. Выполнение линейно- конструктивного рисунка фигуры человека в костю- ме	2/2			2
	Практическое занятие 11. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека.	4/4	ПК 1.1	<i>Y</i> 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.05,3 1.1.06	2
	Практическое занятие 12. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.	4/4			2
	Практическое занятие 13. Стилизация фигуры в эскизе.	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Основы цветной графики		10/10			
Тема 2.1. Цветная	Содержание учебного материала	10/10			
графика в эскизе	Практическое занятие 14.Графические материалы,				
	специфика и художественные приемы в цветной гра-	4/4			2
	фике.				
	Практическое занятие 15.Цветовой круг	2/2			2

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 16. Понятие цветовых гармоний. Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний.	2/2		V 1.1.01, 3 1.1.01,	2
	Практическое занятие 17. Организация колорита эскиза. Изображение фактур и орнамента в цветной графике	2/2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК1.4	3 1.1.05,3 1.1.06,	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики	6			1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6			
Всего		78			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 411.

Аудиторная мебель — табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Художественное проектирование текстильных изделий» /Н.П. Бесчастнов. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019 271 с.
- 2. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е.Беляева, Е.А.Розанов. 6-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 240 с.
- 3. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования /

- С. Е. Беляева. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 208 с.
- 4. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. М.: Эксмо, 2017. 482 с.
- 5. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11360-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495395.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
3 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; 3 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; 3 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
3 1.1.01 формообразующие свойства тканей;	Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уметь: У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией: — выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; — выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; — выполнять рисунок с исполь-	Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
зованием методов построения		
пространства на плоскости.		
У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры,	Демонстрирует выпол-	Экспертная оценка резуль-
текстильно-басонные изделия и	нение работ с учетом со-	татов деятельности обу-
фурнитуру в эскизе	четания цветов, фактуры,	чающихся в процессе ос-
	текстильно-басонных	воения образовательной
	изделий	программы:
		- при выполнении практи-
		ческих работ;
		- при проведении промежу-
		точной аттестации по дис-
		циплине
У 1.4.02 организовывать компози-	Демонстрирует умение	Экспертная оценка резуль-
ции на плоскости	выполнять композиции	татов деятельности обу-
	на плоскости	чающихся в процессе ос-
		воения образовательной
		программы:
		- при выполнении практи-
		ческих работ;
		- при проведении промежу-
		точной аттестации по дис-
		циплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705

Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

~	<u>>>></u>	2022 г.
		/Печурина Г.Г./
		методической работе
	За	м. директора по учебно-
		УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд.техн.наук	О. В. Максимчук
D	
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	И. В. Вершинина
1 1 1	отрена на заседании кафедры Математических ин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).
Зав. кафедрой МиЕД	
доц., канд. техн. наук	О. В. Максимчук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина OП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: Π K 1.1; Π K 1.2; Π K 1.4; Π K 1.5, Π K 2.1; Ω K 01; Ω K 02;

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03 использовать векторные про-	3 1.1.08 графические программы, с
	граммы для рисования предметов	помощью которых можно выполнять
	одежды;	эскизы одежды, технические чертежи
	У 1.1.04 создавать собственную мод-	и разрезы технологических узлов;
	ную графику в цифровом виде, чтобы	3 1.1.09 средства иллюстрации и ви-
	визуализировать дизайнерскую идею	зуализации технической
	для дальнейшего воплощения дизай-	документации на изготовление
	нерских замыслов в реализации, как	изделия для передачи важной
	отдельных предметов одежды, так и	информации о модели в
	коллекции	производственном процессе
ПК 1.2	У 1.2.02 пользоваться базовыми прие-	3 1.2.03 элементы и принципы
	мами и средствами обработки изобра-	дизайна, а также ключевые
	жений в программах (Photoshop,	направления фэшн-графики
	Adobe Illustrator), применяемых для	3 1.2.04 творчество художников фэшн-
	фэшн-графики, программами обработ-	графики
	ки изображений и создания пиксель-	
	ной графики	
ПК 1.4	У 1.4.04 создавать мудборды, тренд-	3 1.4.03 источники формирования
	борды, дизайнерские концепции и до-	модных трендов, тенденций моды в
	носить идеи до клиента, с применени-	текстиле
	ем компьютерной графики	

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного	3 1.5.01 приемы наколки швейных из-
	изделия на объеме по эскизу или	делий; методы оценки качества гото-
	фотографии	вого макета
ПК 2.1	У 2.1.02 разрабатывать технические	3 2.1.02 приёмы и условные обозначе-
	чертежи (разрезы технологических	ния, символы, необходимые для соз-
	узлов) необходимые для технических	дания технологических узлов и стан-
	описаний к изготовлению моделей	дарты на графические изображения,
		соответствующую нормативную до-
		кументацию
OK 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или	Зо 01.01 актуальный
	проблему и выделять её составные части;	профессиональный и социальный
	Уо 01.03 определять этапы решения	контекст, в котором приходится
	задачи;	работать и жить;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.02 основные источники
	Уо 01.06 определять необходимые	информации и ресурсы для решения
	ресурсы;	задач и проблем в профессиональном
	Уо 01.07 владеть актуальными	и/или социальном контексте;
	методами работы в профессиональной и	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ
	смежных сферах;	в профессиональной и смежных
	Уо 01.08 реализовывать составленный	областях;
	план;	3о 01.04 методы работы в
	Уо 01.09 оценивать результат и	профессиональной и смежных сферах;
	последствия своих действий	Зо 01.06 порядок оценки результатов
	(самостоятельно или с помощью	решения задач профессиональной дея-
0.71.00	наставника)	тельности
OK 02	Уо 02.07 использовать современное	30 02.03 формат оформления
	программное обеспечение;	результатов поиска информации,
	Уо 02.08 использовать различные	современные средства и устройства
	цифровые средства для решения	информатизации;
	профессиональных задач	Зо 02.04 порядок их применения и
		программное обеспечение в профес-
		сиональной деятельности в том числе
		с использованием цифровых средств

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе самостоятельная работа - 4 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	стных рез рованию к	петенций и лично- ультатов, форми- соторых способст- мент программы Код Н/У/3	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	программы и программное обеспечение	48/32			
Тема 1. Векторная	Содержание учебного материала	16/10			
графика	Художники фэшн-графики и ключевые направления фэшн-графики. Особенности векторной иллюстрации Illustrator. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий. Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения. Функции поиска и аранжировки. Pathfinder и маски. Работа с текстом в Adobe Illustrator	6	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5, ПК 2.1; ОК 01; ОК 02	<i>y</i> 1.1.03, <i>y</i> 1.1.04, 3 1.1.08, 3 1.1.09, <i>y</i> 1.2.02, 3 1.2.03, 3 1.2.04, <i>y</i> 1.4.04, 3 1.4.03, <i>y</i> 2.1.02, 3 2.1.02, yo 01.02, yo 01.03, yo 01.05, yo 01.06, yo 01.07, yo 01.08, yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06,	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Создание технических чертежей эскизов моделей Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний	2/2		Yo 02.07, Yo 02.08, 3o 02.03, 3o 02.04	2
	Практическое занятие 2. Представление драпировок и объемов. Создание эскизов моделей в цвете	2/2			

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 3. Выполнение разрезов различных технологических узлов	2/2			2
	Практическое занятие 4. Создание собственной библиотеки элементов (например, фурнитура).	2/2			2
	Практическое занятие 5. Создание конфекционной карты.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2. Растровая	Содержание учебного материала	20/14			
графика и работа в программе Photoshop	Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки. Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть. Photoshop. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски	6			
	В том числе практических занятий Практическое занятие 6. Узоры, заливки, изображение тканей	4/4			2
	Практическое занятие 7. Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений	6/6			2
	Практическое занятие 8. Компьютерное рисование /совмещения реального изображения с векторным отображением. Создание мудбордов и трендбордов	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мудбордов и трендбордов по согласованию с преподавателем	4			-

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Презентации	Содержание учебного материала	2/-			
в работе дизайнера	Элементы презентации и их целевое использование Правила оформления презентаций. Power Point. Интерфейс программы. Типы презентаций.	4			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие Создание мудбордов и трендбордов, технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды	8/8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6			
Всего		58			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19" 943NW (1444х900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180х180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024х768, 3600лм, V11Н843040)). Кондиционер − 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер − 1 шт. Программное обеспечение: Місгоsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Corel Draw, Photoshop, Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 219 с.
- 2. Учебное пособие «Разработка эскизного проекта в графическом редакторе». А.В. Подмарева, О.Н. Пономарева. Челябинск, 2019. ISBN 978-5-93162-256-9
- 3. Шульдова, С. Г. Компьютерная графика: учебное пособие / С. Г. Шульдова. Минск: РИПО, 2020. 301 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804. Библиогр. в кн. ISBN 978-985-503-987-8. Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
3 1.1.08 графические программы, с помощью которых можно выполнять эскизы одежды, технические чертежи и разрезы технологических узлов.	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, итоговой аттестационной работы
3 1.2.03 элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики 3 1.2.04 творчество художников фэшн-графики	Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров.	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
3 1.1.09 средства иллюстрации и визуализации технической документации на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе	Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла».	Устный опрос, тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
3 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле	Формирует трендборды и мудборды по интернетисточникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
3 2.1.02 приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	Особенности векторной и растровой графики Illustrator и Photoshop. Интерфейс про-	Оценка результатов тестирования Устный опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
работать и жить;	грамм. Инструменты рисова-	Оценка результатов вы-
30 01.02 основные источники	ния и трансформации/ пре-	полнения практических
информации и ресурсы для	ображения изображений.	работ, итоговой аттеста-
решения задач и проблем в	Излагает текущие модные	ционной работы
профессиональном и/или	тенденции, ссылается на	gnomion pacerzi
социальном контексте;	стили фэшн-иллюстраторов,	
30 01.03 алгоритмы выполнения	различает стиль их работ,	
работ в профессиональной и	копирует известные стили и	
смежных областях;	создает свой оригинальный	
Зо 01.04 методы работы в	стиль (техника подачи эски-	
профессиональной и смежных	за) в изображении людей,	
сферах;	предметов одежды, материа-	
Зо 01.06 порядок оценки резуль-	-	
1 1 1	лов и аксессуаров.	
татов решения задач профессио-	Формирует трендборды и	
нальной деятельности	мудборды по интернет-	
	источникам и модным пе-	
D 02.02 i	чатным изданиям	
Зо 02.03 формат оформления	Особенности векторной и	Оценка результатов тес-
результатов поиска информации,	растровой графики Illustrator	тирования
современные средства и	и Photoshop. Интерфейс про-	Устный опрос
устройства информатизации;	грамм. Инструменты рисова-	Оценка результатов вы-
Зо 02.04 порядок их применения	ния и трансформации/ пре-	полнения практических
и программное обеспечение в	ображения изображений	работ, итоговой аттеста-
профессиональной деятельности		ционной работы
в том числе с использованием		
цифровых средств		
Уметь:		
Уметь использовать векторные	Выполняет эскизы моделей	Оценка результатов вы-
и растровые программы	ч/б или в цвете, демонстри-	полнения практических
(Photoshop, Adobe Illustrator), для	рующие толщину, драпируе-	работ, итоговой аттеста-
рисования предметов одежды:	мость, жёсткость материа-	ционной работы
У 1.1.03 использовать векторные	лов, фактуру. Обрабатывает	
программы для рисования пред-	фотографии.	
метов одежды;		
У 1.1.04 создавать собственную		
модную графику в цифровом ви-		
де, чтобы визуализировать ди-		
зайнерскую идею для дальней-		
шего воплощения дизайнерских		
замыслов в реализации, как от-		
дельных предметов одежды, так		
и коллекции		
У 1.2.02 пользоваться базовыми		
приемами и средствами обработ-		
ки изображений в программах		
(Photoshop, Adobe Illustrator),		
применяемых для фэшн-		
графики, программами обработ-		
ки изображений и создания пик-		
сельной графики		
У 1.4.04 создавать мудборды,	Выполняет плакаты, мудбор-	Оценка результатов вы-
э 1.4.04 создавать мудоорды,	рыполняет плакаты, мудоор-	оценка результатов вы-

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики	ды и трендборды в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.)	полнения лабораторной работы и итоговой аттестационной работы
У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов), необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию	Оценка результатов выполнения практических работ
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Создает художественный эскиз в цвете Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды Формирует трендборды и мудборды по интернетисточникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)
Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Создает художественный эскиз в цвете Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды Формирует трендборды и мудборды по интернетисточникам и модным печатным изданиям	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины (практические работы, итоговая аттестационная работа)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

«	>>	2022 г.
		/Печурина Г.Г./
		методической работе
	За	м. директора по учебно-
		УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04

Основы черчения и начертательной геометрии

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:		
ст. преп.		Т. Д. Полякова
Рецензент:		
доц., канд. техн.наук		О. В. Максимчук
dedi, kandi Temmaji		ov By Handing 13 R
Рабочая программа рассмо	отрена на заседании з	кафедры Математических
и естественнонаучных дисципли	н (протокол № 3 от	«17» ноября 2022 г.).
Зав. кафедрой МиЕД		
доц., канд. техн. наук		О. В. Максимчук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ И НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 2.1; ОК 01; ОК 02.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	У 2.1.04 Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У 2.1.05 Оформлять проектноконструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	3 2.1.03 правила чтения конструкторской и технологической документации способы графического представления объектов, пространственных образов; 3 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов; 3 2.1.05 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; 3 2.1.06 технику и принципы нанесе-
OK 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный	ния размеров. Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе самостоятельная работа - 24 часа, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Самостоятельная работа	24
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы черчения и начертательной геометрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организа- ции деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	стных рез рованию в вует эле Код ПК, ОК	петенций и лично- вультатов, форми- которых способст- мент программы Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы прое		4/2			
Тема 1.1 Ортого-	Содержание учебного материала	4/2			
нальное проецирование	Значение учебной дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности. Содержание учебной дисциплины. Требования стандартов единой системы конструкторской документации по правилам разработки, оформления и чтения проектной документации и рабочих чертежей. Центральные проекции и их основные свойства. Параллельные проекции и их основные свойства. Ортогональное проецирование. Ортогональная система двух и трех плоскостей проекций. Ортогональная проекция точки. Параметры чертежа. Эскизный технический рисунок	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	<i>Y 2.1.04</i> , <i>Y 2.1.05</i> , <i>3 2.1.04</i> , <i>3 2.1.05</i> , <i>3 2.1.06</i> , <i>Yo</i> 01.02, <i>Yo</i> 01.03, <i>Yo</i> 01.05, <i>Yo</i> 01.06, <i>Yo</i> 01.07, <i>Yo</i> 01.08, <i>Yo</i> 01.09, <i>3o</i> 01.01, <i>3o</i> 01.02, <i>3o</i> 01.03, <i>3o</i> 01.04, <i>3o</i> 01.06, <i>Yo</i> 02.01, <i>Yo</i> 02.02, <i>Yo</i> 02.03, <i>Yo</i> 02.04, <i>Yo</i> 02.06, <i>3o</i> 02.01, <i>3o</i> 02.02	
	В том числе практических занятий	2/2			2
	Практическое занятие 1. Линии чертежа				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Точка, пряма	ая линия и плоскость	6/4		<i>Y 2.1.04, Y 2.1.05,</i>	
Тема 2.1. Точка,	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.1	3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06,	
прямая линия и плоскость	Проецирование прямой линии. Определение длины отрезка прямой линии. Следы прямой линии.	2	OK 01	Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.06,	

1	2	3	4	5	6
	Взаимное положение прямых. Способы задания поверхностей на чертеже. Положение плоскости относительно плоскости проекций. Прямые и точки, лежащие в плоскости. Взаимное положение двух плоскостей. Взаимное положение прямой линии и плоскости.			Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.06	
	Практическое занятие 2. Проецирование точек общего и частного положений.	2/2	-		2
	Практическое занятие 3. Взаимное положение прямых в пространстве.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Проецирование отрезка прямой общего и частного положений	6			-
Раздел 3. Поверхности	•	7/4			
Тема 3.1. Поверхно-	Содержание учебного материала	7/4			
сти	Характеристика способов построения. Способ замены плоскостей проекций. Способ вращения. Общие сведения. Виды многогранников. Правильные многогранники. Построение проекций правильных многогранников. Видимость ребер многогранников. Пересечение многогранника плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение многогранников. Области применения многогранных поверхностей.	3	ПК 2.1 ОК 01	<i>y</i> 2.1.04, <i>y</i> 2.1.05, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06, yo 01.02, yo 01.03, yo 01.05, yo 01.06, yo 01.07, yo 01.08, yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03,	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 4. Пересечение поверхностей призмы проецирующей плоскостью. Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и развертки усеченной призмы.	4/4		30 01.04, 30 01.06	2

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение развертки.	6			1
Раздел 4. Кривые лин	ии и поверхности	11/8			
Тема 4.1 Кривые ли-	Содержание учебного материала	11/8			
нии и поверхности	Плоские кривые. Свойства. Понятие о кривизне. Проекции плоских кривых. Области применения. Пространственные кривые. Проекции пространственных кривых. Классификация поверхностей. Поверхности вращения. Развертываемые поверхности. Формообразование кривых поверхностей и их применение. Касательная плоскость, нормаль, кривизна поверхности.	3	ПК 2.1	<i>Y 2.1.04, Y 2.1.05, 3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06,</i> Yo 01.02, Yo 01.03,	
	В том числе практических занятий		OK 01	Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08,	
	Практическое занятие 5 . Построение плоскостей, касательных к поверхностям.	2/2		Уо 01.09, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03,	2
	Практическое занятие 6. Пересечение поверхности плоскостью	2/2		30 01.04, 30 01.06	2
	Практическое занятие 7. Пересечение прямой линии с кривой поверхностью	2/2			2
	Практическое занятие 8. Взаимное пересечение поверхностей. Пересечение поверхностей второго порядка.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			_
Раздел 5. Тени в ортог		6/4			
Тема 5.1. Тени в ор-				<i>y 2.1.04, y 2.1.05,</i>	
тогональных проек- циях	Направление световых лучей. Тени основных геометрических фигур. Тень точки, прямой и плоской фигуры, геометрических тел.	2	ПК 2.1	3 2.1.03, 3 2.1.04, 3 2.1.05, 3 2.1.06	

1	2	3	4	5	6
	Способы построения теней. Влияние источника осве-				
	щения (падающей тени) на характер формы объекта				
	Практическое занятие 9. Построение теней геомет-	4/4			2
	рических тел.	., .			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 6. Аксонометри	Я	10/8			
Тема 6.1 Аксономет-	Содержание учебного материала	10/8		У 2.1.04, У 2.1.05,	
рия	Сущность метода и основные понятия.			3 2.1.03, 3 2.1.04,	
	Виды стандартных аксонометрических проекций.	2		<i>3 2.1.05, 3 2.1.06,</i> Yo 01.02, Yo 01.03,	
	Способы их построения. Изометрия и диметрия. Тени	2	ПК 2.1 ОК 01	Уо 01.05, Уо 01.06,	
	в аксонометрических проекциях			Уо 01.07, Уо 01.08,	
	Практическое занятие 10. Компьютерные техноло-			Уо 01.09, 3о 01.01,	
	гии в решении задач графического построения объек-	8/8		3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06	2
	тов в аксонометрии.			30 01.04, 30 01.00	_
	Самостоятельная работа обучающихся	6			1
	Построение фигур в аксонометрии				1
Раздел 7. Перспектива		4/2		У 2.1.04, У 2.1.05,	
Тема 7.1 Перспекти-	Место и значение перспективы. Геометрические осно-			3 2.1.03, 3 2.1.04,	
ва	вы перспективы. Перспектива деталей. Построение	2		<i>3 2.1.05, 3 2.1.06,</i> Yo 01.02, Yo 01.03,	
	теней в перспективе. Построение отражений. Пер-	_	ПК 2.1	Уо 01.05, Уо 01.06,	
	спектива на наклонной плоскости		OK 01	Уо 01.07, Уо 01.08,	
	Практическое занятие 11. Построение перспективы	2/2		Уо 01.09, 3о 01.01,	2
	деталей			3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06,	
	Самостоятельная работа обучающихся	6		50 01.04, 50 01.00,	1
	Построение фигур в перспективе				
•	гация в форме диф. зачета	-			
Всего		72			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Черчения и начертательной геометрии», Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200х200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия : учебник / Н.А. Сальков. Москва : ИНФРА-М, 2022. 332 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/1874094. ISBN 978-5-16-017771-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1874094
- 2. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике: учебное пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. Москва: ИНФРА-М, 2022. 392 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-009402-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1851444
- 3. Сальков, Н. А. Начертательная геометрия: сборник задач и заданий: учебное пособие / Н.А. Сальков. Москва: ИНФРА-М, 2022. 148 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-017770-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1874093.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
3 2.1.03 правила чтения конструкторской и технологической документации способы графического представления объектов, пространственных образов; 3 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов; 3 2.1.05 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Знает требования ЕСКД и может применять на практике при оформлении чертежей	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ
3 2.1.06 технику и принципы нанесения размеров. Зо 01.01 актуальный профессио-	Знает основные разделы на-	Устный опрос.
нальный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	чертательной геометрии, понимает как выполнять построения, понимает из каких элементов состоят графические изображения объектов профессиональной деятельности	Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации.	Знает перечень нормативных документов. регламентирующих построение чертежей и оформление конструкторско-технологической документации	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практических работ

Уметь:		
У 2.1.04 Выполнять комплексные	Выполняет чертежи геомет-	Оценка результатов вы-
чертежи геометрических тел и про-	рических тел, применяя раз-	полнения практических
екции точек, лежащих на их по-	личные способы построения,	работ,
верхности, в ручной и машинной	понимает как построить тени	зачет
графике;	объектов, может изображать	
У 2.1.05 Оформлять проектно-	объекты в аксонометрии, ис-	
конструкторскую, технологиче-	пользуя законы перспективы,	
скую и другую техническую доку-	в том числе с использовани-	
ментацию в соответствии с дейст-	ем машинной графики	
вующей нормативной базой.		
Уо 01.02 анализировать задачу	Умеет ставить проектную	Оценка результатов вы-
и/или проблему и выделять её со-	задачу, разрабатывать алго-	полнения практических
ставные части;	ритм ее решения, строить	работ,
Уо 01.03 определять этапы реше-	чертеж по заданным исход-	зачет
ния задачи;	ным данным	
Уо 01.05 составлять план действия;		
Уо 01.06 определять необходимые		
ресурсы;		
Уо 01.07 владеть актуальными ме-		
тодами работы в профессиональ-		
ной и смежных сферах;		
Уо 01.08 реализовывать составлен-		
ный план;		
Уо 01.09 оценивать результат и по-		
следствия своих действий (само-		
стоятельно или с помощью настав-		
ника).		
Уо 02.01 определять задачи для по-	Умеет использовать норма-	Экспертная оценка по
иска информации;	тивную документацию, в ча-	результатам наблюдения
Уо 02.02 определять необходимые	стности, ЕСКД для решения	за деятельностью обу-
источники информации;	поставленных задач	чающегося в процессе
Уо 02.03 планировать процесс по-		освоения учебной дис-
иска; структурировать получаемую		циплины
информацию;		
Уо 02.04 выделять наиболее значи-		
мое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты		
поиска, применять средства ин-		
формационных технологий для решения профессиональных задач.		
решения профессиональных задач.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

		УТВЕРЖДАЮ
	За	м. директора по учебно-
		методической работе
		/Печурина Г.Г./
~	<u>>></u>	2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
ст. преп.	Т. О. Бунькова
Рецензент:	
доц., канд. техн. наук	И.В. Вершинина
1 1 1	рена на заседании кафедры Технологии и протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).
Зав. кафедрой ТКШИ	
доц., канд. техн. наук	И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.03 Метрология, стандартизация и подтвер- ждение качества** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 3.2.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология: основные понятия метрологии; терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.09 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; Зо 03.10 формы подтверждения качества;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно- технической документацией: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 72 часа, в том числе самостоятельная работа - 16 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена - 2 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем образовательной программы	72		
Самостоятельная работа	16		
Консультации	-		
Лекции	16		
Практические занятия	34		
Лабораторные занятия	-		
Курсовая работа (проект)	-		
Контрольная работа	-		
Промежуточная аттестация(экзамен)	6		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	стных рез	летенций и лично- сультатов, форми- соторых способст- мент программы Код Н/У/З	Уровень освоения 6
Раздел 1 Основы метро		12/8	4	3	0
Тема 1.1 Предмет и	Содержание учебного материала	2/-			
основные понятия метрологии.	Основные понятия метрологии. Международная система единиц физических величин (СИ). Классификация измерений.	2	Yo 01.02, Yo 01.04, Yo 01.07, Yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.11, Yo 03.12, 3o 03.01, 3o.03.02, 3o 03.03, 3o 03.09, 3o 03.10,	Yo 01.07, Yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, Yo 03.01, Yo 03.02, Yo 03.03, Yo 03.11, Yo 03.12, 3o 03.01, 3o.03.02, 3o 03.03,	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация методов измерений.	3			1
Тема 1.2 Погрешности	Содержание учебного материала	9/8			
измерений. Погрешности измерительных устройств.	Погрешность измерений. Погрешность измерительных устройств	1			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 1. Оценка точности результатов наблюдений.	4/4			2
	Практическое занятие 2. Формы представления погрешности измерительных устройств.	4/4		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

1	2	3	4	5	6
Тема 1.3 Метроло-	Содержание учебного материала	1/-			
гические службы,	Государственная метрологическая служба РФ. Спе-				2
обеспечивающие	циализированные государственные метрологические	1			2
единство измерений.	службы.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Особенности деятельности специализированных го-	2			1
	сударственных метрологических служб.				
Раздел 2. Основы стан	дартизации	22/16			
Тема 2.1 Основные	Содержание учебного материала	5/4	OK 01; OK 02;	Yo 01.02, Yo 01.04, Yo 01.07, Yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04,	
понятия стандарти-	Основные понятия стандартизации. Цели и задачи	1			
зации. Цели и задачи	стандартизации.				
стандартизации. Принципы и методы	В том числе практических занятий	4/4			
стандартизации.	Практическое занятие 3. Принципы и методы стан-				2
отиндиртновидин.	дартизации.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			1
Tarra 2.2 Mamananana	Совершенствование прядильного производства	CIA	OK 03.	Уо 02.06, Уо 02.08, 3о 02.01, 3о 02.02,	
Тема 2.2 Категории и	Содержание учебного материала	6/4		Уо 03.01, Уо 03.02,	
виды стандартов. По-	Категории стандартов. Виды стандартов. Порядок	2		Yo 03.03, Yo 03.11, Yo 03.12, 3o 03.01, 3o.03.02, 3o 03.03, 3o 03.09, 3o 03.10.	
рядок разработки стандартов в России.	разработки стандартов в России.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. Анализ нормативной до-	4/4	1/4		2.
	кументации по заданию преподавателя	=/ =			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

1	2	3	4	5	6	
Тема 2.3 Технические	Содержание учебного материала	6/4				
регламенты. Виды	Понятия о техническом регулировании и техниче-					
технических регла-	ском регламенте. Виды технических регламентов.	2				
ментов, их содержание	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены	<i>L</i>				
и применение.	технических регламентов.					
	В том числе практических занятий					
	Практическое занятие 5. Содержание и применение	4/4			2	
	технических регламентов в швейной промышленно-	4/4			2	
	сти.					
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.4. Органы и	Содержание учебного материала	5/4				
службы стандартиза-	Органы и службы стандартизации Российской Федера-					
ции Российской Феде-	ции, их структура, функции. Национальный орган по	1				
рации.	стандартизации Российской Федерации, его функции.					
	В том числе практических занятий					
	Практическое занятие 6. Обзор служб стандартизации	4/4			2	
	Российской Федерации	4/4				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			1	
	Технические комитеты по стандартизации.				1	
Раздел 3 Основы подти	верждения качества	16/10		Уо 01.02, Уо 01.04,		
Тема 3.1 Основные	Содержание учебного материала	9/6		Уо 01.07, Уо 01.09,		
понятия и определе-	Основы сертификации. Основные понятия, исполь-		OK 01; OK 02; OK 03; IIK 3.2.	3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04,		
ния в области под-	зуемые при сертификации. Виды сертификатов. Дей-	3		30 01.05, 30 01.04,		
тверждения соответст-	ствующие схемы сертификации товаров.			Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04,		
вия. Правовые основы	В том числе практических занятий					
сертификации.	Практическое занятие 7. Порядок заполнения серти-	616	6/6	1110 5.2.	Уо 02.06, Уо 02.08, 3о 02.01, 3о 02.02,	2
	фиката соответствия.	U/U		Уо 03.01, Уо 03.02,		
	Самостоятельная работа обучающихся Действую-	3		Уо 03.03, Уо 03.11,	1	
	щие схемы сертификации товаров.	<u> </u>		Уо 03.12,	T	

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2 Правила и порядок проведения сертификации, сертификация систем качества.	Содержание учебного материала	5/4		30 03.01, 30.03.02, 30 03.03, 30 03.09, 30 03.10, <i>Y</i> 3.2.01	
	Подтверждение соответствия с использованием за- явления-декларации. Сертификация производств. Сертификация систем качества.	3			
	В том числе практических занятий Практическое занятие 8. Система менеджмента качества	4/4		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Добровольное и обязательное подтверждение соответствия	2		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6			
Всего		72			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 209.

Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920х1080 (16:9), 250сd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200х200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024х768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000ВТU). Комплект учебнонаглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации печатные и/или электронные образовательные имеет И информационные рекомендуемые использования ресурсы, ДЛЯ В образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. 13-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 362 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08670-6.
- **2.** Стандартизация текстильных материалов: Методические указания / Сост. Л.В. Дрягина, Р.И. Котомина. Иваново. 36 с.
- 3 Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 297 с. (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864125

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У 3.2.01 работать с нормативнотехнической документацией: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; Уо 03.11 оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Уо 03.12 использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	Применение требований нормативных документов к основным видам продукции Оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой Использование документации систем качества в профессиональной деятельности	Собеседование Тестирование Экзамен
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично — глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо — обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно — неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно — значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Оценка результатов выполнения лабораторной работы Эспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
терминологию;		
Уо 03.03 определять и выстраивать		
траектории профессионального		
развития и самообразования		
знать:		
Зо 03.01 содержание актуальной	Знание основных понятий	Собеседование
нормативно-правовой документации:	метрологии, задач стандарти-	Тестирование
основные положения систем	зации, форм подтверждения	Экзамен
(комплексов) общетехнических и	качества, основных положе-	
организационно-методических	ний систем стандартов, тер-	
стандартов;	минологию системы СИ	
30 03.02 современная научная и про-		
фессиональная терминология: основ-		
ные понятия метрологии; терминоло-		
гия и единицы измерения величин в со-		
ответствии с действующими стан-		
дартами и международной системой		
единиц СИ		
Зо 03.09 задачи стандартизации, ее		
экономическую эффективность		
30 03.10 формы подтверждения качест-		
ва		
30 01.01 актуальный профессиональ-	Правильность, полнота выпол-	Оценка результа-
ный и социальный контекст, в котором	нения заданий, точность фор-	тов выполнения
приходится работать и жить;	мулировок, соответствие требо-	лабораторной ра-
30 01.02 основные источники инфор-	ваниям.	боты
мации и ресурсы для решения задач и	Оптимальность выбора спосо-	Эспертное наблю-
проблем в профессиональном и/или	бов действий, методов и т.д.	дение за ходом вы-
социальном контексте;	Правильное выполнение зада-	полнения лабора-
30 01.03 алгоритмы выполнения работ	ний в полном объеме.	торной работы
в профессиональной и смежных облас-	Оценка отлично – глубокое и	Экзамен
тях;	полное владение знаниями,	
30 01.04 методы работы в профессио-	качественное оформление ра-	
нальной и смежных сферах;	боты.	
30 01.05 структуру плана для решения	Оценка хорошо – обучающий-	
задач;	ся грамотно выполняет зада-	
30 01.06 порядок оценки результатов	ние, но работа имеет отдель-	
решения задач профессиональной дея-	ные неточности.	
тельности	Оценка удовлетворительно –	
30 02.01 номенклатура информацион-	неполное и непоследователь-	
ных источников, применяемых в про-	ное изложение материала,	
фессиональной деятельности;	ошибки в алгоритме выполне-	
30 02.02 приемы структурирования	ния заданий, неточности в	
информации	оформлении.	
30 03.03 возможные траектории про-	Оценка неудовлетворительно –	
фессионального развития и самообра-	значительное непонимание те-	
зования	мы, оформление работы не со-	
	ответствует требованиям.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

~	>>	2022 г.
		/Печурина Г.Г./
		методической работе
	За	м. директора по учебно-
		УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06	История стилей в костюме
To	20.02.10.15
Код, наименование специальности:	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация выпускника:	технолог-конструктор
Уровень образования:	среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:		
доц., канд.техн.наук		О. В. Пищинская
Рецензент:		
доц., канд. техн.наук		И. В. Вершинина
Рабочая программа рассм	отрена на заседании	кафедры Дизайн (прото
кол № 3 от «08» ноября 2022 г.).		
Зав. кафедрой Дизайн		
доц., канд. техн. наук		О. В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 История стилей в костюме

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 **История стилей в костюме** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 02; ОК 05; ПК 1.2; ПК 1.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	30 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
OK 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях	30 05.01 особенности социального и культурного контекста
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	3 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма 3 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.4		3 1.4.03 источники формирования модных трендов, тенденций моды в текстиле

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 80 часов, в том числе самостоятельная работа - 20 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Самостоятельная работа	28
Консультации	-
Лекции	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	стных рез рованию к	петенций и лично- сультатов, форми- которых способст- мент программы Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.	Содержание учебного материала	2/2			
Искусство и костюм Древнего Египта	Практическое занятие 1. Основные черты костюма Древнего Египта: функциональность, постоянство форм и деталей, целостность впечатления, контраст цветов и материалов, геометричность прически и др.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Эстетический идеал красоты человека в Древнем Египте. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1
Тема 2 Искусство и	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2,	У 1.2.01, З 1.2.0, З	
костюм Древней Греции, Древнего Рима	Практическое занятие 2. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Древнего Египта. Древней Греции, особенности видов и формы одежды Древнего Рима	2/2	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 02, ОК 05	1.2.02, 3 1.4.03, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.08, 3o 02.03, Yo 05.05, 3o 05.01	2
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика художественной культуры. Эстетический идеал красоты человека и приемы его выражения в костюме. Виды и формы одежды. Текстиль. Ткани и их пластические свойства Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Рационализм искусства. Женский и мужской эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Западноевро-	Содержание учебного материала	2/2			
пейский костюм	Практическое занятие 3.				
	Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма эпохи Каролингов (V-XV века). Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма Романского стиля (XI – начало XIII в.).	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика художественной культуры. Западноевропейский костюм в раннем средневековье. Костюм Романского стиля. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль	2			1
Тема 4.	Содержание учебного материала	2/2			
Костюм средневековой Индии. Костюм средневековой Япо-	Практическое занятие 4. Разработка современных моделей одежды с использованием элементов костюма средневекового Китая и Японии	2/2			2
нии. Костюм средне- векового Китая	Самостоятельная работа обучающихся Костюм Индии. Костюм Японии. Костюм Китая. Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль.	2			1

1	2	3	4	5	6
Тема 5. Европейский	Содержание учебного материала	2/2			
костюм стиля Ренес-	Практическое занятие 5. Разработка современных				
санс. Западноевро-	моделей одежды с использованием элементов кос-				
пейский костюм.	тюма эпохи Ренессанс. Разработка современных мо-				2
Искусство и костюм	делей одежды с использованием стиля Рококо, харак-	2/2			2
Франции стиля ба-	терного французскому костюму. Разработка совре-				
рокко. Стиль Рокко-	менных моделей одежды с использованием элемен-				
ко.	тов костюма Франции стиля барокко				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Европейский костюм стиля Ренессанс. Искусство и			<i>y</i> 1.2.01, 3 1.2.0, 3 1.2.02, 3 1.4.03, yo 02.01, yo 02.02, yo 02.06, yo 02.08,	
	костюм Италии, Испании. Течение маньеризм. Искус-	2	ПК 1.2,		
	ство и костюм Франции, Германии, Англии,	2	ПК 1.4,		
	Нидерландов.		OK 02,		
Тема 6. Западноев-	Содержание учебного материала	2/2	OK 05	3о 02.03, Уо 05.05, 3о 05.01	
ропейский костюм	Практическое занятие 6. Зарисовать аутентичные	2/2]	30 05.01	2
XIX века. Ампир –	мужской и женский костюмы по данной теме	212			
зрелая стадия клас-	Самостоятельная работа обучающихся				
сицизма. Искусство	Общая характеристика художественной культуры.				
и костюм стиля мо-	Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одеж-				
дерн. Авангардизм	ды. Текстиль. Роль российского изобразительного				
начала XX в. Аван-	искусства в формировании стиля конструктивизм.	2			1
гардизм начала XX в	Всемирные Дома Моды. Разработка концепции ди-				
	зайнерского подхода к созданию предметов ком-				
	плекса «человек-вещь-среда». Изменение пропорций				
	костюма, творчество Габриэль Коко Шанель.				

1	2	3	4	5	6
Тема 7. Искусство и	Содержание учебного материала	2/2			
костюм. Костюмы XX – начала XXI в.	Практическое занятие 7. Представление презентации, раскрывающей особенности видов и формы одежды костюмов заданного периода времени.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся		7		
	Искусство и костюм. 1930-1940 гг., 1950-1960 гг.				
Тема 8. Русский костюм и костюмы на-	1970-1980-1990гг Влияние военного костюма на формирование гражданских костюмов в период первой мировой войны. Общая характеристика художественной культуры. Всемирные Дома Моды. Использование народных традиций при создании бытового городского костюма. История модных стилей XX-XXI в. Появление образного прочтения моды. Смещение стилей. Классификация стилей костюма. Содержание учебного материала Практическое занятие 8. Разработка современных	2/2	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 02, ОК 05	<i>y</i> 1.2.01, 3 1.2.0, 3 1.2.02, 3 1.4.03, yo 02.01, yo 02.02, yo 02.06, yo 02.08, 3o 02.03, yo 05.05, 3o 05.01	1
родов России. Кос- тюм Древней Руси	моделей одежды с использованием элементов костюма Московской Руси	2/2			
IX-XIII веков. Костюм Московской Руси.	Тюма Московской Руси Самостоятельная работа обучающихся: Общая характеристика художественной культуры. Эстетические идеалы красоты. Виды и формы одежды. Текстиль. Костюм царя, духовенства, русского воина. Стилистическая связь русского костюма с архитектурой Руси	2			1
Тема 9. Костюм Рос-	Содержание учебного материала	2/2			
сии	Практическое занятие 9. Представление презентации, на тему виды и формы одежды, текстиль, декор, мужская и женская одежда в России XVIII – XIX вв.	2/2			

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся Костюм России начала XVIII века под влиянием реформ Петра І. Костюм при Екатерине ІІ, Павле І. Общие черты костюма российского общества XIX в. Одежда славянофилов, фабричных рабочих. Одежда купцов, мещан, приказчиков	2	ПК 1.2,	<i>Y</i> 1.2.01, 3 1.2.0, 3 1.2.02, 3 1.4.03,	
Тема 10. Русский на-	Содержание учебного материала	-/-	ПК 1.4,	Уо 02.01, Уо 02.02,	
родный традицион- ный костюм. Костюмы народов России.	Самостоятельная работа обучающихся Классификация русского народного традиционного костюма. Костюм южного и северного комплексов. Костюмы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Костюмы народов Поволжья и Приуралья. Костюмы народов Северного Кавказа. Выполнение зарисовок костюмов фольклорных, этнических стилей (по выбору)	10	OK 02, OK 05	Yo 02.06, Yo 02.08, 3o 02.03, Yo 05.05, 3o 05.01	
Промежуточная аттест	ация в форме дифференцированного зачета	-			
Всего		46			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Издательство Юрайт, 443 c. — (Профессиональное 2022. образование). — ISBN 978-5-534-06625-8. электронный Текст: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. **URL**: https://urait.ru/bcode/493194.

Ермилова, Д. Ю. История костюма: учебник для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

- 534-12728-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448193.
- 3. Ермилова, Д. Ю. История домов моды: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 443 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06625-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454385.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 02.03 формат оформ-	Правильность, полнота выполнения за-	Экспертное наблю-
ления результатов поиска	даний, соответствие требованиям.	дение за ходом вы-
информации, современ-	Оптимальность выбора способов дейст-	полнения практиче-
ные средства и устройства	вий, методов и т.д.	ской работы и ее
информатизации;	Правильное выполнение заданий в пол-	оценка
	ном объеме.	
	Оценка отлично – глубокое и полное	
	владение знаниями, качественное	
	оформление работы.	
	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
	но выполняет задание, но работа имеет	
	отдельные неточности.	
	Оценка удовлетворительно – неполное и	
	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значи-	
	тельное непонимание темы, оформление	
	работы не соответствует требованиям.	
3 1.2.01 исторические и	Правильность, полнота выполнения за-	Текущий контроль в
национальные	даний, соответствие требованиям.	форме тестирования
характеристики развития	Оптимальность выбора способов дейст-	Оценки выполнения
кроя и стиля костюма	вий, методов и т.д.	задания практиче-
3 1.4.03 источники	Правильное выполнение заданий в пол-	ской и самостоя-
формирования модных	ном объеме.	тельной работы по
трендов, тенденций моды	Оценка отлично – глубокое и полное	всем разделам курса:
в текстиле	владение знаниями, качественное	выполнение копий,
Зо 05.01 особенности	оформление работы.	зарисовок
социального и	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	итоговый тест, за-
культурного контекста	но выполняет задание, но работа имеет	чет.
3 1.2.02 направления	отдельные неточности.	
моды и развитие стилей	Оценка удовлетворительно – неполное и	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
современного костюма	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значи-	
	тельное непонимание темы, оформление	
	работы не соответствует требованиям.	
Уо 02.01 определять зада-	Правильность, полнота выполнения за-	Оценка за выполне-
чи для поиска информа-	даний, соответствие требованиям.	ние практической
ции;	Оптимальность выбора способов дейст-	работы
Уо 02.02 определять не-	вий, методов и т.д.	
обходимые источники	Правильное выполнение заданий в пол-	
информации;	ном объеме.	
Уо 02.06 оформлять ре-	Оценка отлично – глубокое и полное	
зультаты поиска, приме-	владение знаниями, качественное	
нять средства информа-	оформление работы.	
ционных технологий для	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
решения профессиональ-	но выполняет задание, но работа имеет	
ных задач;	отдельные неточности.	
Уо 02.08 использовать	Оценка удовлетворительно – неполное и	
различные цифровые	непоследовательное изложение материа-	
средства для решения	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
профессиональных задач	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значи-	
	тельное непонимание темы, оформление	
	работы не соответствует требованиям.	
Уо 05.05 ориентироваться	Правильность, полнота выполнения за-	Текущий контроль
в исторических эпохах и	даний, соответствие требованиям.	в форме тестирова-
стилях	Оптимальность выбора способов дейст-	ния;
	вий, методов и т.д.	оценки выполнения
	Правильное выполнение заданий в пол-	задания практиче-
	ном объеме.	ской и самостоя-
	Оценка отлично – глубокое и полное	тельной работы по
	владение знаниями, качественное	всем разделам курса:
	оформление работы.	выполнение копий,
	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	зарисовок, итоговый
	но выполняет задание, но работа имеет	тест, зачет.
	отдельные неточности.	1551, 50 151.
	Оценка удовлетворительно – неполное и	
	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значитель-	
	ное непонимание темы, оформление рабо-	
XX 1 1 01	ты не соответствует требованиям.	
У 1.1.01 использовать	Правильность, полнота выполнения за-	Оценка за выполне-
стилевые особенности,	даний, соответствие требованиям.	ние практической
направления моды,	Оптимальность выбора способов дейст-	работы
исторические и	вий, методов и т.д.	
культурные традиции при	Правильное выполнение заданий в пол-	
проектировании	ном объеме.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
различных видов	Оценка отлично – глубокое и полное	
швейных изделий	владение знаниями, качественное	
	оформление работы.	
	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
	но выполняет задание, но работа имеет	
	отдельные неточности.	
	Оценка удовлетворительно – неполное и	
	непоследовательное изложение материа-	
ла, ошибки в алгоритме выполнения за-		
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значитель-	
	ное непонимание темы, оформление работы	
	не соответствует требованиям.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

	<u>>></u>	2022 г.
		/Печурина Г.Г./
		методической работе
	3a:	м. директора по учебно-
		УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07

Математика в профессиональной деятельности

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд.пед.наук	Е. В. Эпова
Рецензент:	
,	O. D. Mayana
доц., канд. техн.наук	О. В. Максимчук
1 1 1	отрена на заседании кафедры Математических ин (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).
Зав. кафедрой МиЕД	
доц., канд. техн. наук	O. В. Максимчук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 **Математика в профессиональной деятельности** является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4; ОК 01; ОК 02.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1		3 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов
ПК 2.3	У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (в т.ч. проверку сопряжений срезов);	
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	
OK 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 58 часов, в том числе самостоятельная работа - 4 часа, промежуточная аттестация в форме экзамена – 1 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Лекции	16
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Математика в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготов-	стных рез рованию к вует элем	петенций и лично- ультатов, форми- соторых способст- мент программы	Уровень освоения
		ки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Математичес исчисление	ский анализ: дифференциальное и интегральное	27/20			
Тема 1.1. Теория	Содержание учебного материала	3/2			
пределов	Функция одной переменной. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции. Непрерывность функции. Точки разрыва функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах	1		, <i>y 3.4.01</i> , Yo 01.02,	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 1. Вычисление пределов функций с использованием правил предельного перехода».	2/2	ПК 3.4, ОК 01, 02	Yo 01.03, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3о 01.04, 3о 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02,	-
Тема 1.2. Дифферен-	Содержание учебного материала	3/2		Уо 02.03, Уо 02.04,	
циальное исчисление	Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Правила нахождения производной функции. Производная элементарных функций. Производная сложной функции, производные высших порядков. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условия экстремума. Асимптоты графика функции. Исследование функции одной переменной и построение графика	1		30 02.02	

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 2. Нахождение производной функции. Исследование функции одной переменной и построение графика.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3. Инте-	Содержание учебного материала	5/4			
гральное исчисление	Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла	1			
	В том числе практических занятий Практическое занятие 3. Интегрирование простейших функций.	2/2		<i>y 3.4.01</i> , Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.05,	2
	Практическое занятие 4. Вычисление определенных интегралов	2/2	ПК2.1, ПК 3.4,	Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 01, 02	3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06,	-
Тема 1.4. Функции	Содержание учебного материала	3/2		Уо 02.01, Уо 02.02,	
многих переменных	Функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференциал функции	1		Уо 02.03, Уо 02.04, 3о 02.02	
	Практическое занятие 5. Нахождение частных про- изводных. Нахождение дифференциала функций	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.5. Обыкно-	Содержание учебного материала	7/6			
венные дифференци- альные уравнения	Определение дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами	1			

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 6. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными	2/2			2
	Практическое занятие 7. Решение однородных и линейных дифференциальных уравнений первого порядка	2/2			2
	Практическое занятие 8. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.6. Ряды	Содержание учебного материала	3/2			
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера для положительных рядов. Признак сходимости Лейбница для знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимость рядов. Признак Даламбера для произвольных рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена Практическое занятие 9. Определение сходимости рядов.	2/2	ПК 3.4, ОК 01, 02	, Y 3.4.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.05,, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, 3o 02.02	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			_
Тема 1.7. Комплекс-	Содержание учебного материала	3/2			
ные числа	Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме. Геометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в геометрической форме. Отыскание комплексных корней квадратного уравнения.	1			

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 10. Комплексные числа. Действия над комплексными числами	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	_			_
Раздел 2. Дискретная		2/-			
Тема 2.1. Множества	Содержание учебного материала	1/-			
и отношения	Элементы и множества. Задание множеств. Операции			,	
	над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений.	1	<i>ПК2.1</i> ,	<i>y</i> 3.4.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.05,, Yo 01.06, Yo 01.07,	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач теории множествю	2	ПК 3.4,	Уо 01.09, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03,	1
Тема 2.2. Графы	Содержание учебного материала	1/-	OK 01, 02	30 01.04, 30 01.06, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, 30 02.02	
	Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Построение графов.	2			1
Раздел 3. Теория вероя	тностей и математической статистики	10/6			
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала	4/2			
теории вероятностей	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.	2	<i>y 3.4.01</i> , Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.05,, Yo 01.06, Yo 01.07,		
	Практическое занятие 11. Определения «события» и «вероятность». Понятие «случайная вероятность». Свойства вероятности.	2/2	ПК 3.4, ОК 01, 02	Уо 01.09, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.06, Уо 02.01, Уо 02.02,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 02.03, Уо 02.04,	
Тема 3.2. Законы	Содержание учебного материала	3/2	30 02.02		
распределения дис- кретной случайной	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения дискретной	1			

величины	величины.				
	Практическое занятие 12. Закон распределения дискретной случайной величины	2/2			2
Продолжение таблицы			1		
1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.3. Математи-	Содержание учебного материала	3/2		,	
ческое ожидание и дисперсия случайной величины	Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.	1	ПК 3.4,	<i>y</i> 3.4.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.05,, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.09, 3o 01.01,	
	Практическое занятие 13. Решение задач на нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения случайной величины заданной законом распределения	2/2	OK 01, 02	3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, 3o 02.02	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 4. Основные численные методы		9/6			
Тема 4.1. Численное	Содержание учебного материала	3/2			
интегрирование	Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.	1		<i>y 2.3.02, y 3.4.01,</i> Yo 01.02,	
	Практическое занятие 14. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности	2/2	ПК 2.3, ПК 3.4,	Yo 01.03, Yo 01.05,, Yo 01.06, Yo 01.07, Yo 01.09, 3o 01.01,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 01, 02	3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06,	-
Тема 4.2. Численное	Содержание учебного материала	3/2	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Зо 02.02		
дифференцирован- ние	Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.	1			
	Практическое занятие 15. Нахождение производной	2/2			2

функции в точке х по заданной таблично функции у = $f(x)$ методом численного дифференцирования			
Самостоятельная работа обучающихся	-		ı

1	2	3	4	5	6
Тема 4.3. Численное	Содержание учебного материала	3/2		<i>y</i> 2.3.02,	
решение обыкновен-	Построение интегральной кривой. Метод Эйлера	1	<i>y 3.4.01</i> , yo 01.02, yo 01.03, yo 01.05,		
ных дифференци- альных уравнений	Практическое занятие 16. Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера	2/2	ПК 2.3, ПК 3.4,	?.3, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.09, Зо 01.01,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 01, 02	30 01.02, 30 01.03, 30 01.04, 30 01.06, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.03, Yo 02.04, 30 02.02	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6			
Всего		58			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», ауд. 209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200х200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5КВт 12000ВТU). Комплект пособий. обеспечивающих тематические иллюстрации дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Краткий курс высшей математики : учебник / под общ. ред. д. э. н., проф. К. В. Балдина. 4-е изд., стер. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 510 с. ISBN 978-5-394-03643-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093244
- 2. Ржевский, С. В. Высшая математика I: линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие / С.В. Ржевский. Москва: ИНФРА-М, 2019. 211 с. ISBN 978-5-16-108269-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1065260

- 3. Ржевский, С. В. Высшая математика II: дифференциальное исчисление: учебное пособие / С.В. Ржевский. Москва: ИНФРА-М, 2019. 257 с. ISBN 978-5-16-108266-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1065257
- 4. Ржевский, С. В. Высшая математика III: интегральное исчисление : учебное пособие / С.В. Ржевский. Москва : ИНФРА-М, 2019. 262 с. ISBN 978-5-16-108267-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1065258
- 5. Ржевский, С. В. Высшая математика IV: числовые и функциональные ряды; обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие / С.В. Ржевский. Москва: ИНФРА-М, 2019. 127 с. ISBN 978-5-16-108268-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1065259

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
3 2.1.04 способы графического представления объектов, пространственных образов	Способность понимать область применения математических методов для графического представления объектов, в том числе в швейной промышленности	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Способность ориентироваться в информационном поле при поиске необходимых источников информации об используемых математических методах. Знание и применение алгоритмов поиска информации.	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Знание и применение алгоритмов поиска информации.	Устный опрос. Собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Уметь:	X7	17
У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, (в т.ч. проверку сопряжений срезов); У 3.4.01 определять норму расхода материала	Умение применять математические методы для решения профессиональных задач	Устный опрос Решение задач Оценка результатов выполнения практических работ
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными	Умение формировать математическую постановку задачи и выбирать методы ее решения, реализовывать решение поставленных задач	Устный опрос Решение задач Оценка результатов выполнения практических работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
методами работы в профессиональной и		
смежных сферах;		
Уо 01.09 оценивать результат и по-		
следствия своих действий (самостоя-		
тельно или с помощью наставника)		
Уо 02.01 определять задачи для	Умение определять ис-	Устный опрос
поиска информации,	точники информации	Решение задач
Уо 02.02 определять необходимые	для решения постав-	Оценка результатов вы-
источники информации,	ленных математиче-	полнения практических
Уо 02.03 планировать процесс поиска;	ских задач	работ
структурировать получаемую		
информацию,		
Уо 02.04 выделять наиболее значимое		
в перечне информации		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

		УТВЕРЖДАЮ
	За	м. директора по учебно-
		методической работе
		/Печурина Г.Г./
«	<u>>></u>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08		Рисунок
Код, наименова	ание	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
специальности		изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Квалификация	выпускни-	
ка		технолог-конструктор
Уровень о	бразования:	среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд. техн.наук	О. В. Пищинская
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	Е. Г. Панферова
Рабочая программа рассмот кол № 3 от «08» ноября 2022 г.).	рена на заседании кафедры Дизайн (прото
кол не 3 от «оо» полоря 2022 г.).	
Зав. кафедрой Дизайн	
доц., канд. техн. наук	О. В. Пищинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 РИСУНОК

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Рисунок является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 04, ПК 1.1; ПК 1.3

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

	Т	
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответст-	3 1.1.01 формообразующие свойства
	вии с тематикой проекта, свойствами	тканей;
	материалов, конструктивным решением	З 1.1.05 принципы перспективного по-
	изделий, целевой аудиторией:	строения геометрических форм;
	– выполнять рисунки с натуры с исполь-	3 1.1.06 основные законы перспе-
	зованием различных графических прие-	ктивы и распределения света и тени
	мов;	при изображении предметов, приемы
	- выполнять линейно-конструктив-	черно-белой графики;
	ный рисунок геометрических тел,	3 1.1.07 основные законы изображения
	предметов быта и фигуры человека;	предметов, окружающей среды, фигу-
	- выполнять рисунок с использова-	ры человека.
	нием методов построения простран-	
	ства на плоскости.	
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, тек-	3 1.3.02 правила гармоничных сочета-
	стильно-басонные изделия и фурниту-	ний цветов и фактур в композиции
	ру в эскизе;	костюма
OK 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или	Зо 01.01 актуальный профессиональный и
	проблему и выделять её составные части;	социальный контекст, в котором
	Уо 01.03 определять этапы решения	приходится работать и жить;
	задачи;	Зо 01.02 основные источники
	Уо 01.05 составлять план действия;	информации и ресурсы для решения
	Уо 01.06 определять необходимые	задач и проблем в профессиональном
	ресурсы;	и/или социальном контексте;
	Уо 01.07 владеть актуальными методами	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в
	работы в профессиональной и смежных	профессиональной и смежных областях;
	сферах;	Зо 01.04 методы работы в
	Уо 01.08 реализовывать составленный	профессиональной и смежных сферах;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	план;	Зо 01.06 порядок оценки результатов ре-
	Уо 01.09 оценивать результат и	шения задач профессиональной деятель-
	последствия своих действий	ности
	(самостоятельно или с помощью	
	наставника).	
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллега-	Зо 04.02 основы проектной деятельно-
	ми, руководством, клиентами в ходе	сти
	профессиональной деятельности	

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 101 час, в том числе самостоятельная работа - 37 часов, промежуточная аттестация в 1 семестре в виде экзаменационного просмотра работ, во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

D	Объем часов				
Вид учебной работы	1 сем	2 сем	всего 101		
Объем образовательной программы	64	37			
Самостоятельная работа	4	33	18		
Консультации	-	-	-		
Лекции	-	-	-		
Практические занятия	30	34	54		
Лабораторные занятия	-	-	-		
Курсовая работа (проект)	-	-	-		
Контрольная работа	-	-	-		
Промежуточная аттестация(экзамен)	-	-	6		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 РИСУНОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	стных рез рованию в	петенций и лично- сультатов, форми- которых способст- мент программы Код Н/У/З	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 семестр		30/30			
Раздел 1. Рисунок геом морта с драпировкой	петрических тел и предметов быта. Рисунок натюр-	18/18			
Тема 1.1 Натюрморт	Содержание учебного материала	6/6			
из 3-4 гипсовых геометрических тел (сквозная прорисов- ка)	Практическое занятие 1. Натюрморт из трехчетырех гипсовых геометрических тел со сквозной прорисовкой. Натюрморт, включающий куб, призму, пирамиду или шар, ставится значительно ниже уровня горизонта. Задача - передача взаимного расположения предметов, положения их в пространстве и по отношению к линии горизонта, определение местонахождения собственных и падающих теней, передача конструкции предметов. Передача легкой светотени. Примечание. Предварительно выполнить на полях листа наброски группы предметов для нахождения лучшей композиции. Материал - графитный карандаш.	6/6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 04	<i>y</i> 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.1.07, <i>y</i> 1.3.01, 3 1.3.02, yo 01.02, yo 01.03, yo 01.05, yo 01.06, yo 01.07, yo 01.08, yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06, yo 04.02, 3o 04.02.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ образцов рисунков известных художников.	2			1

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Натюрморт	Содержание учебного материала	6/6			
из предметов быта с драпировкой	Практическое занятие 2. Предметы должны быть различны по форме, цвету и материалу, но объединены единым смыслом. Задача - закрепление знаний, полученных в процессе рисования геометрических тел и складок ткани. Материал - графитный карандаш. Освещение верхнее, боковое. Решение тональное с учетом среды.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок складок ткани.	2			1
Тема 1.3. Натюрморт	Содержание учебного материала	6/6			
в мягком материале из предметов быта	Практическое занятие 3. Постановка из различных по материальности бытовых предметов и драпировок. Задача — освоение мягкого материала, передача материальности, моделировка объема предметов, передача плановости. Материал — сангина, уголь, мел, тонированная бумага. Освещение верхнее, боковое.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Рисунок чере	па и анатомической модели головы	12/12		<i>y</i> 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.05, 3 1.1.06,	
Тема 2.1. Рисунок	Содержание учебного материала	6/6		3 1.1.03, 3 1.1.00, 3 1.1.07, <i>Y</i> 1.3.01,	
черепа в 3-х поворотах	Практическое занятие 4. Рисунок на одном листе 3-х поворотов черепа в одном масштабе, допускается разная высота линии горизонта. Задача - изучение формы черепа путем конструктивного анатомического анализа формы. Материал - графитный карандаш. Решение конструктивное, с легкой светотенью.	6/6	ПК 1.1, 3 1.3.02, Уо 01.02, Уо 0 Уо 01.05, Уо 0 ОК 01, Уо 01.07, Уо 0 ОК 04 Уо 01.09, 30 0 3 01.02, 30 0 30 01.04, 30 0		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 04.02, 3о 04.02.	1

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2 Рисунок	Содержание учебного материала	6/6			
гипсовой обрубовоч-	Практическое занятие 5. Рисунок на одном листе				
ной и анатомической	двух гипсовых форм, расположенных на одном уров-				
головы	не линии горизонта. Задача - изучение формы головы				
	человека, анализ взаимосвязи формы и мышечного	4/4			2
	каркаса, построение путем конструктивного анато-	7/7			
	мического разбора формы.				
	Материал - графитный карандаш. Решение конструк-				
	тивное, с легкой светотенью.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттес	тация в форме просмотра работ	-			
2 семестр		34/34			
Раздел 3. Рисунок гиг	совой и живой головы	16/16			
Тема 3.1. Рисунок	Содержание учебного материала	6/6			
гипсовых слепков	Практическое занятие 6. Рисование гипсовых слеп-			У 1.1.01, З 1.1.01,	
частей лица (глаз,	ков частей лица. На одном листе бумаги выполняют-			3 1.1.05, 3 1.1.06,	
нос, ухо, губы)	ся четыре рисунки всех частей лица линейно-			3 1.1.07, Y 1.3.01,	
	конструктивным методом. При рисовании частей ли-	6/6	$\Pi K 1.1$,	<i>3 1.3.02</i> , Yo 01.02, Yo 01.03,	2
	ца следует акцентировать внимание на конструктив-	0/0	ПК 1.1, ПК 1.3,	Уо 01.05, Уо 01.06,	2
	но-анатомическом анализе формы. Задача - анатоми-		OK 01,	Уо 01.07, Уо 01.08,	
	ческий анализ формы.		OK 04	Уо 01.09, 3о 01.01,	
	Материал – графитный карандаш			30 01.02, 30 01.03,	
	Самостоятельная работа обучающихся			3о 01.04, 3о 01.06, Уо 04.02, 3о 04.02.	
	анализ работ известных художников на основе иллю-			1 0 0 1.02, 30 0 1.02.	
	стративного материала шедевров мастеров рисунка с	4			1
	целью изучения поэтапного выполнения графической				
	работы				

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2. Рисунок	Содержание учебного материала	4/4			2
гипсовой маски Да-	Практическое занятие 7. Рисунок маски Давида —				
вида	логическое продолжение предыдущего задания, по-				
	зволяющее собрать в единое целое все части лица,	4/4			2
	закрепить пройденный материал, проработать боль-	4/4			2
	шую форму. Материал - графитный карандаш.				
	Решение светотеневое. Освещение верхнее, боковое.				
	Самостоятельная работа обучающихся	•			-
Тема 3.3. Кратковре-	Содержание учебного материала	6/6		У 1.1.01, З 1.1.01,	
менный рисунок го-	Практическое занятие 8. Кратковременный рисунок			3 1.1.05, 3 1.1.06,	
ловы натурщика и	головы натурщика и черепа человека в том же пово-			3 1.1.07, Y 1.3.01, 3 1.3.02,	
черепа человека в	роте (выполняются на одном листе бумаги).		ПК 1.1,	Уо 01.02, Уо 01.03,	
том же повороте	Моделью желательно иметь натурщика с ясно выра-		ПК 1.3,	Уо 01.05, Уо 01.06,	
	женной формой, глубокими глазничными впадинами,		OK 01, OK 04	Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06,	
	без бороды и усов. Задача - композиционное распо-				
	ложение головы и черепа на листе. Построение голо-				
	вы живой модели и черепа. Определение основных	6/6		Уо 04.02, 3о 04.02.	2
	плоскостей, создающих поверхность черепа и ее час-	0, 0		,	_
	тей. Нахождение светотенью границ перелома формы				
	(гребень формы). Студенты рисуют живую модель,				
	постоянно сверяясь с черепом, учитывая выход кос-				
	тей на поверхность.				
	Материал – графитный карандаш. Решение конструк-				
	тивное. Освещение сверху, спереди, не дающее				
	больших падающих теней.				
	Самостоятельная работа обучающихся	6			1
	Рисунок головы натурщицы				-

1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Рисунок скелета		6/6			
Тема 4.1. Рисунок	Содержание учебного материала	6/6			
скелета человека в 2-	Практическое занятие 9. Знакомство со строением				
х поворотах	и пропорциями скелета человека.			<i>y</i> 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.1.07, <i>y</i> 1.3.01,	
(краткосрочный)	Задача - набросок скелета, определяющий общие				
	пропорции частей скелета человека, конструктивные			3 1.3.02,	
	схемы больших масс грудной клетки, таза, взаимо-	6/6	$\Pi K 1.1$,	Уо 01.02, Уо 01.03,	2
	связь конечностей		$\Pi K 1.3$,	Уо 01.05, Уо 01.06,	
	Материал - графитный карандаш.		OK 01, OK 04	Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03,	
	Освещение естественное. Решение конструктивное, с				
	передачей светотени.			3o 01.04, 3o 01.06,	
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 04.02, 3о 04.02.	
	анализ работ известных художников на основе иллю-				
	стративного материала шедевров мастеров рисунка с	2			1
	целью изучения конструктивных и пропорциональ-				
	ных особенностей скелета человека				
Раздел 5. Рисунок фиг	уры человека	12/12			
Тема 5.1. Рисунок	Содержание учебного материала	4/4		У 1.1.01, З 1.1.01,	
частей тела (верхних	Практическое занятие 10. Рисунок верхних конеч-			3 1.1.05, 3 1.1.06, 3 1.1.07, <i>Y</i> 1.3.01,	
конечностей челове-	ностей. На одном листе скомпоновать гипсовый сле-			3 1.3.02,	
ка)	пок руки человека, слепок кисти руки, обрубовку		ПК 1.1,	Уо 01.02, Уо 01.03,	
	кисти руки и скелет руки в том же положении. Зада-		ПК 1.3,	Уо 01.05, Уо 01.06,	
	ча: изучение на практике закономерностей и особен-	4/4 OK 01, OK 04		Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Зо 01.01,	2
	ностей пропорций, формы и пластики верхних ко-		OK 04	30 01.02, 30 01.03,	
	нечностей человека. Материал - графитный каран-			3o 01.04, 3o 01.06,	
	даш. Освещение направленное верхнее-боковое. Ре-		Уо 04.02, 3о 04.02.		
	шение конструктивное, с передачей светотени.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

1	2	3	4	5	6
Тема 5.2. Рисунок	Содержание учебного материала	4/4			
частей тела (нижних	Практическое занятие 11. Рисунок стопы, бедра и				
конечностей челове-	голени. В качестве натурного материала используют-				
ка)	ся гипсовые слепки, обрубовка стопы и части скеле-				
	та. Задача - изучение скелета нижних конечностей,				
	мышц человека, суставных узлов, пропорций, формы	4/4			2
	и пластики нижних конечностей, а также их рисова-	., .		У 1.1.01, З 1.1.01,	2
	ние в дальнейшем по памяти.			3 1.1.05, 3 1.1.06,	
	Материал - графитный карандаш. Освещение на-			3 1.1.07, Y 1.3.01,	
	правленное верхнее-боковое. Решение конструктив-		ПК 1.1,	<i>3 1.3.02</i> , Уо 01.02, Уо 01.03,	
	ное, с передачей светотени.		$\Pi K 1.1$, $\Pi K 1.3$,	Уо 01.05, Уо 01.06,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 01,	Уо 01.07, Уо 01.08,	-
Тема 5.3. Рисунок	Содержание учебного материала	4/4	OK 04	Уо 01.09, 3о 01.01,	
анатомической по-	Практическое занятие 12. Задача - пластическое			3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.06,	
луфигуры человека в	построение полуфигуры человека, изучение мышц,			Уо 04.02, 3о 04.02.	
двух поворотах	лепка формы основных масс торса с разных ракур-	4/4		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2
	сов. Материал - графитный карандаш. Освещение	-1 / -1			2
	верхнее-боковое направленное. Решение конструк-				
	тивное, с передачей легкой светотени.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Рисунок одетой и обнажённой модели в одной и той	20			1
	же позе. Рисунок одетой полуфигуры (портрет с ру-	-			_
_	ками).				
	ация в форме дифференцированного зачета	-			
Всего		101			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 411.

Аудиторная мебель — табуреты для художников 20 шт., мольберты 19 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркерами. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Натурфонд: предметы быта; муляжи овощей и фруктов; драпировки; гипсовые копии с классических образцов. Подиум.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной имеет и/или электронные образовательные организации печатные И информационные рекомендуемые использования ресурсы, ДЛЯ В образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Ткач, Д. Г. Рисунок: от простых форм к голове человека: Учебное пособие / Ткач Д.Г., Часов В.В. Москва :МГУДТ, 2016. 64 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/792403
- 2. Рисунок и пластическая анатомия. Скелет: Методические указания / Герасимова М.П., Сударушкина Е.С. Москва :МГУДТ, 2014. 52 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/792424
- 3. Власова, Ю. С. Рисунок и пластическая анатомия. Мышцы: Методические указания / Власова Ю.С., Колташова Л.Ю. Москва :МГУДТ, 2014. 35 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/792421

4. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495395.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		2 273
3 1.1.01 формообразующие свойства тканей; 3 1.1.05 принципы перспективного построения геометрических форм; 3 1.1.06 основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; 3 1.1.07 основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. 3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3о 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3о 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3о 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3о 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 3о 04.02 основы проектной деятельности	ских форм; основных законов перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основных законов изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. Демонстрирует знание основ изобразительной грамоты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении практических работ; при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: при выполнении практических работ; при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
Уметь: У 1.1.01 выполнять эскизы в соответ-	Temohornunyer bli-	Экспертная опенка резуль -
ствии с тематикой проекта, свойства-	1	Экспертная оценка результатов деятельности обу-
ми материалов, конструктивным ре-	ответствии с темати-	чающихся в процессе ос-
		1
· · ·	-	±
шением изделий, целевой аудиторией – выполнять рисунки с натуры с ис-	і: кой проекта, свойст- вами материалов, кон-	воения образовательной программы:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения пользованием различных графических приемов; — выполнять линейно-конструктив-ный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; — выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости. У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;	Критерии оценки структивным решением изделий, целевой аудиторией Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильнобасонных изделий	Методы оценки - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практи-
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный	Демонстрирует спо- собность решать по- ставленные задачи,ю выполняя рисунок в заданной технике	ческих работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.
план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет взаимодействоать с коллективом при выполнении работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

	УТВЕРЖДАЮ
За	м. директора по учебно-
	методической работе
	/Печурина Г.Г./
>>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09

Современные технологии в производствах легкой промышленности

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд. техн. наук	И. В. Вершинина
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	E. B. Арчинова
Рабочая программа рассмотрена на конструирования швейных изделий (прото	1 1
Зав. кафедрой ТКШИ	
доц., канд. техн. наук	И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВАХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Современные технологии в производствах легкой промышленности является вариативной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

OK 02; OK 04; OK 06; OK 07; OK 08; OK 09;

ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.4; ПК 2.5.; ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, Уо 02.02 определять необходимые источники информации, Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
OK 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04 принципы бережливого производства
OK 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

Код ПК. ОК	Умения	Знания
ПК, ОК ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные со-	Знания Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
	общения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1.		3 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий
ПК 1.6		3 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
ПК 2.4		3 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства
ПК 2.5		3 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.2	У 3.2.02 рассчитывать технико- экономические показатели технологического процесса производства	3 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	3 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4	* **	3 3.4.01 принципы подготовительнораскройного производства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы - 62 часа, в том числе самостоятельная работа - 18 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Лекции	24
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВАХ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в		петенций и лично- зультатов, форми-	Уровень освоения
		форме прак-	рованию н	которых способст-	
		тической под-	вует эле:	мент программы	
		готовки, акад.	Код ПК,	Код Н/У/З	
		Ч	ОК		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Современные и	гроцессы и оборудование швейных предприятий	8/2			
Тема 1.1 Предприятия	Содержание учебного материала	2/-			
легкой промышленно-	Предприятия легкой промышленности. Главные за-				
сти	дачи, стоящие перед легкой промышленностью Рос-				
	сии. Стратегия развития легкой промышленности.	2			
	Особенности функционирования современных швей-				
	ных предприятий. Пути совершенствования.				
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 02.01, Уо 02.02,	
	Изучение приоритетных направлений современных	6	0.74.00	Уо 02.03, Уо 02.04,	1
	технологий в легкой промышленности		OK 02;	30 02.02, Уо 06.01,	
Тема 1.2 Процессы	Содержание учебного материала	3/2	OK 06;	3о 06.02, Уо 09.01,	
швейных предприятий	Организационная структура и процессы, протекаю-		OK 09;	Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,	
	щие на швейных предприятиях. Особенности функ-	1	$\Pi K 3.2;$	30 09.01, 30 09.03,	
	ционирования малых швейных предприятий.		ПК 3.3;	30 09.05,	
	В том числе практических занятий			<i>y</i> 3.2.02, 3 3.2.01,	
	Практическое занятие 1. Анализ процессов швей-	2/2		<i>y</i> 3.3.01, 3 3.3.01	2
	ного предприятия				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3 Модернизация	Содержание учебного материала	3/2			
оборудования швей-	Оборудование швейных предприятий. Автоматиза-	2	1		
ных предприятий	F / /				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	<u> </u>	1	1	1	

1	2	3	4	5	6
Раздел 2. Современное оборудование подготовительно-раскройного произ-		12/6			
водства		12/0			
Тема 2.1. Технологи-	Содержание учебного материала	4/2			
ческий процесс и	Технологический процесс и применяемое оборудова-				
оборудование экспе-	ние экспериментального цеха швейного предприятия.				
риментального цеха	САПР для проектирования конструкции и технологии	2			
	изготовления швейных изделий. Направления разви-				
	тия и совершенствования.		OK 02;	Уо 02.01, Уо 02.02,	
	В том числе практических занятий	2 /2	OK 08;	Уо 02.03, Уо 02.04,	2
	Практическое занятие 2. Изучение различных 2/2		ОК 09;	3o 02.02, Yo 04.02, Yo 08.02, 3o 08.03,	2
	САПР. Алгоритм выбора САПР Одежда.		$\Pi K 1.1;$	Уо 09.01, Уо 09.02,	
	Самостоятельная работа обучающихся	4/2	ΠK 1.6;	Уо 09.03, Уо 09.04,	-
	Тема 2.2. Технологи- Содержание учебного материала		ПК 2.5;	Уо 09.05, 3о 09.01,	
ческий процесс и	Технологический процесс и применяемое оборудова-		ПК 3.3;	3o 09.03, 3o 09.05, 3 1.1.02, 3 1.6.01,	
оборудование подго-	ние подготовительного цеха швейного предприятия.	•	ПК 3.4.	3 2.5.01, Y 3.3.01,	
товительного цеха	Способы складирования материалов. Подъемно-	2		3 3.3.01, 3 3.4.01	
	транспортное оборудование. Направления развития и				
	совершенствования.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 3. Изучение технологическо-	2 /2			
	го процесса подготовительного цеха. Алгоритм вы-	2/2			2
	бора складского и подъемно-транспортного оборудо-				
	вания.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3. Технологи-	Содержание учебного материала	4/2			
ческий процесс и	ческий процесс и Технологический процесс и применяемое оборудова-				
оборудование рас-	ние раскройного цеха швейного предприятия. Спосо-				
кройного цеха	бы настилания и раскроя. Автоматизированные на-	2			
	стилочно-раскройные комплексы. Направления разви-				
	тия и совершенствования.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие 4. Изучение технологическо-	2/2			2.
	го процесса раскройного цеха. Алгоритм выбора на-	- , -			2
	стилочно-раскройного оборудования.		-		
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Изучение направлений совершенствования оборудо-				1
	вания подготовительно-раскройного производства				
Раздел 3. Современное	многофункциональное оборудование швейного цеха	14/6			
Тема 3.1. Современ-	Содержание учебного материала	4/2		Уо 02.01, Уо 02.02,	
ное технологическое	Цифровизация швейного оборудования. Примеры		ОК 02;	Уо 02.03, Уо 02.04,	
оборудование швей-	цифровых швейных систем. Типовые средства авто-	2 OK 04;	3о 02.02, Уо 04.02,		
ного цеха	матизации швейных машин. Автоматизированные ра-		OK 04; OK 08;	3o 04.02, Уо 08.02, 3o 08.03, Уо 09.01,	
	бочие места.		OK 09;	Уо 09.02, Уо 09.03,	
	В том числе практических занятий		ПК 1.1;	Уо 09.04, Уо 09.05,	
	Практическое занятие 5. Изучение технологическо-		ПК 2.4;	30 09.01, 30 09.03,	
	го процесса швейного цеха, формирование групп 2/2		ПК 3.3;	30 09.05,	2
	операций одного назначения. Особенности выбора		3 1.1.02, 3 2.4.02,	<i>y</i> 3.3.01, 3 3.3.01	
	технологического оборудования.			y 3.3.01, 3 3.3.01	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2. Автомати-	Содержание учебного материала	4/2			
зация сборочных операций швейного цеха	Основные проблемы и тенденции автоматизации сборочных операций. Классификация швейных полуавтоматов. Манипуляторы швейного оборудования. Цикловые полуавтоматы. Шаблонные полуавтоматы. Прочие виды полуавтоматов.	2			
	В том числе практических занятий Практическое занятие 6. Изучение технологического процесса сборки швейных изделий. Особенности выбора полуавтоматов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 02.01, Уо 02.02,	-
Тема 3.3. Автомати-	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02;	Уо 02.03, Уо 02.04,	
зация влажно- тепловой обработки швейных изделий	Направления автоматизации влажно-тепловой обра- ботки швейных изделий. Автоматизированные утю- жильные столы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены	2	OK 04; OK 08; OK 09;	30 02.02, Yo 04.02, 30 04.02, Yo 08.02, 30 08.03, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05,	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 7. Изучение технологического процесса влажно-тепловой обработки швейных изделий. Особенности выбора оборудования для ВТО.	2/2	ΠΚ 1.1; ΠΚ 2.4; ΠΚ 3.3;	30 09.01, 30 09.03, 30 09.05, 3 1.1.02, 3 2.4.02, V 3.3.01, 3 3.3.01	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
	Содержание учебного материала	4/2			
Тема 3.4. Клеевые и сварные способы изготовления и отделки швейных изделий	Физические основы клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов. Дублирование текстильных материалов. Направления развития и совершенствования оборудования для дублирования и безниточного соединения деталей швейных изделий	2			

1	2	3	4	5	6
	В том числе практических занятий Практическое занятие 8. Изучение клеевого и сварного способов соединения текстильных материалов. Особенности выбора оборудования для дублирования.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Вышивальные полуавтоматы, оборудование для установки фурнитуры, оборудование для сублимационной печати	4			1
Раздел 4. Основы бере	жливого производства	4/-			
Тема 4.1 Понятие бе-	Содержание учебного материала	2/-			
режливого производ- ства	Бережливое производство – термины и определения. История развития в Японии, на Западе и в России. Виды потерь. Понятие ценности	2		Уо 07.02, 3о 07.04,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OV 07.	Уо 09.01, Уо 09.02,	
Тема 4.2 Инструмен-	Содержание учебного материала	2/-	OK 07; OK 09;	Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01,	
ты бережливого про- изводства	Классификация инструментов бережливого производства. Вытягивающая и выталкивающая система. Система 5С. Карточки Канбан.	2	ПК 3.2; 30 09.03, 30 09.05 У 3.2.02, 3 3.2.01		
	Самостоятельная работа обучающихся Инструменты бережливого производства: пока-екэ, ноль дефектов, система быстрой переналадки SMED, система всеобщего ухода за оборудованием ТРМ.	4			1
Промежуточная аттес	гация в форме экзамена	6			
Всего		62			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации:

Кабинет - аудитория 301. Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный лицензионным программным компьютер с базовым обеспечением и подключенным к сети интернет Lenovo MT-M10NM-003TRU (Intel Core i5 7400 4ГГц, 8 ГБ RAM 1Тб HDD Intel HD G630), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms), Монитор Samsung SyncMaster 19" 943NW (1444х900 75Hz 1000:1). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200х200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11Н843040)). Кондиционер 2 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1 Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. 241 с. ISBN 978-5-7151-0562-2
- 2 Лайкер, Дж. Дао Тоуоta: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира [Электронный ресурс] / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. 7-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2014. 400 с. -

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519057

3 Канбан и «точно вовремя» на Тоуоtа: Менеджмент начинается на рабочем месте [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - 2-е изд. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 214 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519520

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
Зо 02.02 приемы структурирования информации	Знает перечень источников информации, в том числе интернеткаталоги оборудования, может применять знания для поиска нужной информации	Устный опрос, собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Зо 04.02 основы проектной деятельности	Знает алгоритм проектирования технологического процесса всех цехов швейного предприятия, может применять полученные знания для выбора варианта технологического процесса и оборудования, оформлять как проект	Оценка результатов выполнения практического занятия
Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	Понимает значимость полученных знаний при профессиональной дея- тельности	Устный опрос, собеседование.
Зо 07.04 принципы бережливого производства	Понимает принципы бережливого производства, в том числе применительно к швейной отрасли	Устный опрос, собеседование.
Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Знает способы предотвращения риска физического здоровья, в том числе за счет правильного выбора оборудования и организации производства	Устный опрос, собеседование.
Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает термины, способен защитить проект, результаты практической работы	Устный опрос, собеседование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка результатов выполнения практического занятия
3 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий 3 1.6.01 методы оценки соответствия формы и пропорций	Знает, как влияют конструктивные особенности швейных изделий, эскиз, фотография модели на выбор технологического про-	Экспертная оценка по результатам на- блюдения за дея- тельностью обу-

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
образца изделия эскизу или	цесса и оборудования, как обес-	чающегося в про-
фотографии	печить соответствие образца из-	цессе освоения
3 2.5.01 способы соотнесения	делия замыслу или эскизу	учебной дисцип-
образца изделия замыслу или		лины. Оценка ре-
эскизу		зультатов выпол-
-		нения практиче-
		ского занятия
3 2.4.02 структуру технической	Способен оформлять необходи-	Оценка результа-
документации на изделие для	мую технологическую докумен-	тов выполнения
производства	тацию по выбору технологиче-	практического за-
•	ского процесса и оборудования	нятия
3 3.2.01 стадии проектирования	Знает алгоритм и стадии проек-	Оценка результа-
технологических процессов	тирования технологических про-	тов выполнения
1	цессов всех цехов швейного	практического за-
	предприятия	т НЯТИЯ
3 3.3.01 оборудование швейного	Знает номенклатуру и техниче-	Устный опрос, со-
производства и принципы его	ские характеристики оборудова-	беседование.
работы	ния подготовительно-	Экспертная оценка
F	раскройного и швейного произ-	по результатам на-
	водства, САПР	блюдения за дея-
		тельностью обу-
		чающегося в про-
		цессе освоения
		учебной дисцип-
		лины. Оценка ре-
		зультатов выпол-
		нения практиче-
		ского занятия
3 3.4.01 принципы	Знает технологический процесс	Устный опрос, со-
подготовительно-раскройного	подготовительно-раскройного	беседование.
производства	производства, применяемое обо-	Оценка результа-
производства	рудование	тов выполнения
	рудование	практического за-
		нятия
Уметь:		ПИТИИ
Уо 02.01 определять задачи для	Оценка «отлично», если	Оценка результа-
поиска информации,	1) в отчете правильно решены	тов выполнения
Уо 02.02 определять необходимые	все поставленные задачи, оформ-	практического за-
источники информации,	ление работы выполнено в соот-	нятия
Уо 02.03 планировать процесс	ветствии с требованиями;	КИТКН
± ±	<u> </u>	
поиска; структурировать	2) обучающийся дает четкие и	
получаемую информацию, Уо 02.04 выделять наиболее	правильные пояснения по выполнению лабораторных работ;	
значимое в перечне информации	3) отчет сдается обучающимся в	
Уо 09.01 понимать общий смысл	установленный срок.	
четко произнесенных высказыва-	Оценка «хорошо», если	
ний на известные темы (профес-	1) в отчете допущены незначи-	
сиональные и бытовые), понимать	тельные ошибки при решении	
тексты на базовые профессио-	поставленных задач, отчет вы-	
нальные темы;	полнен с надлежащим качеством	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уо 09.02 участвовать в диалогах	в соответствии с требованиями;	
на знакомые общие и профессио-	2) обучающийся допускает неко-	
нальные темы;	торую неполноту ответа при по-	
Уо 09.03 строить простые выска-	яснении выполненной лабора-	
зывания о себе и о своей профес-	торной работы.	
сиональной деятельности;	3) отчет сдается обучающимся в	
Уо 09.04 кратко обосновывать и	установленный срок, либо с опо-	
объяснять свои действия (текущие	зданием на одну неделю.	
и планируемые);	Оценка «удовлетворительно», ес-	
Уо 09.05 писать простые связные	ли	
сообщения на знакомые или инте-	1) в отчете допущены значитель-	
ресующие профессиональные те-	ные исправления при решении	
мы.	поставленных задач, в отчете на-	
	рушены требования оформления,	
	2) обучающийся, давая поясне-	
	ния по выполнению работы от-	
	вечает неуверенно, постоянно	
	требуются наводящие вопросы	
	от преподавателя;	
	3) отчет сдается обучающимся	
	после окончания семестра.	
	Оценка «неудовлетворительно» обучающемуся не выставляется.	
	Отчет возвращается для внесения	
	необходимых исправлений.	
Уо 04.02 взаимодействовать с	Умеет работать в команде, рас-	Экспертная оценка
коллегами, руководством,	пределять роли, достигать по-	по результатам на-
клиентами в ходе	ставленной цели	блюдения за дея-
профессиональной деятельности	,	тельностью обу-
		чающегося в про-
		цессе освоения
		учебной дисцип-
		лины.
Уо 06.01 описывать значимость	Понимает значимость получен-	Экспертная оценка
своей специальности	ных знаний при профессиональ-	по результатам на-
	ной деятельности	блюдения за дея-
		тельностью обу-
		чающегося в про-
		цессе освоения
		учебной дисцип-
V. 07.02	**	лины.
Уо 07.02 определять направления	Умеет учитывать принципы ре-	Устный опрос
ресурсосбережения в рамках про-	сурсосбережения при выборе	Оценка результа-
фессиональной деятельности по	оборудования, умеет применять	тов выполнения
специальности, осуществлять ра-	принципы бережливого произ-	практического за-
боту с соблюдением принципов бережливого производства;	водства швейных изделий	нятия
Уо 08.02 применять рациональные	Умеет применять способы пре-	Экспертная оценка
приемы двигательных функций в	дотвращения риска физического	по результатам на-
профессиональной деятельности	здоровья, в том числе за счет	блюдения за дея-
профессиональной деятельности	эдоровых, в том эмеле за счет	олгодения за дея-

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	правильного выбора оборудова-	тельностью обу-
	ния и организации производства	чающегося в про-
		цессе освоения
		учебной дисцип-
		лины. Оценка ре-
		зультатов выпол-
		нения практиче-
		ского занятия
У 3.2.02 рассчитывать технико-	Умеет рассчитывать экономиче-	Оценка результа-
экономические показатели техно-	ский эффект от выбора совре-	тов выполнения
логического процесса производст-	менного оборудования, понимает	практического за-
ва	структуру себестоимости, затра-	РИТРИИ
	ты, связанные с приобретением и	
	эксплуатацией оборудования	
У 3.3.01 выбирать оборудование и	Умеет выбирать оборудование	Устный опрос.
инструменты для решения произ-	для любых операций производ-	Оценка результа-
водственной задачи	ственного процесса изготовления	тов выполнения
	швейных изделий	практического за-
		нятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

		УТВЕРЖДАЮ
	3a1	м. директора по учебно-
		методической работе
		/Печурина Г.Г./
(<u>>></u>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

 $\Pi M.01$

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:				
доц., канд. техн.наук			О.В.Пищи	инская
Рецензент:				
доц., канд. техн.наук			И. В. Верп	инина
Рабочая программа рассмотрена протокол № 3 от «08» ноября 2022 г.).	на	заседании	кафедры	Дизайн
Зав. кафедрой Дизайн				
доц., канд. техн. наук			О.В.Пиш	цинская

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	3 1.1.01 формообразующие свойства тканей; 3 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; 3 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	3 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; 3 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру	3 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; 3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты за-	H 1.4.01 разработки коллажей для предос-	3 1.4.01 современные кон- цепции модного дизайна;

Код			_
ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	казчику; У 1.4.02 организовывать композиции на плоскости; У 1.4.03 владеть специаль- ными или универсальными компьютерными програм- мами для разработки и пре- зентации дизайн-продукта	тавления идей и концепций заказчику дизайна	3 1.4.02 компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций;
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	Н 1.5.01 реализации творческих идей в макете;	3 1.5.01 приемы наколки швейных изделий; 3 1.5.02 методы оценки качества готового макета;
ПК 1.6	У 1.6.01 определять композиционные и формообразующие особенности изделия	Н 1.6.01 выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия	3 1.6.01 методы оценки со- ответствия формы и про- порций образца изделия эс- кизу или фотографии
OK 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
OK 02	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		3о.03.02 современная научная и профессиональная терминология
OK 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессио-		Зо 04.02 основы проектной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	нальной деятельности		
OK 05	Уо 05.05 ориентироваться в исторических эпохах и стилях		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
OK 06	Уо 06.01 описывать значи- мость своей специальности		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
OK 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
OK 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
OK 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 353 часа, в том числе самостоятельная работа - 91 час, в том числе учебная практика — 72 часа. Промежуточная аттестация — всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	353
Самостоятельная работа	91
Консультации	-
Лекции	60
Практические занятия	82
Лабораторные занятия	36
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	72

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий

			.1.		O6	ъем профессион	ального модул	я, ак. час.	
			КИ	Обучение по МДК					
T.C.			рал	Всего	В том числе				
Коды профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки		Лекции	Лаборатор- ные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоя- тельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5		6	7	8	9
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 01, 02, 03, 06, 09	МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия	101	48	101	26	48	-	27	-
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 03, 04, 05, 07, 09	МДК.01.02. Композиция костюма	54	34	54	1	34	-	20	-
ПК 1.1-1.5 ОК 02, 03, 08, 09	МДК.01.03. Компьютерное моделирование	120	36	120	34	36	-	44	6
ПК 1.1-1.6 ОК 01-09	УП.01.01Учебная практика	72	72	72	1	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	1	6	-	-	-	-	6
	Всего:	353	190	353	60	118	-	91	12

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Наименование разделов и тем 1 МДК.01.01. Основы ху	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2 дожественного оформления швейных изделий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	стных рез рованию в	петенций и лично- сультатов, форми- которых способст- мент программы Код Н/У/З	Уровень освоения 6
3 семестр		34/22			
	жественного проектирования костюма	14/8			
Тема 1.1 Костюм в	Содержание учебного материала	2/-			
сфере производства	Задачи современного моделирования костюма. Художественное проектирование и производство одежды. Уровни моделирования одежды: высокая мода, pret-a-porte, массовое, серийное и индивидуальное производство. Функции и классификация современной одежды.	2	ПК 1.1	<i>Y 1.1.01, H 1.1.01,</i> 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, Yo 01.01, Yo 01.02,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 01	30 01.01, 30 01.02,	
Тема 1.2 Форма и си-	Содержание учебного материала	6/4	OK 03	3о 01.03, Уо 03.02,	
луэт в костюме.	Определение понятий «форма», «силуэт». Основные свойства формы. Роль силуэта в характеристике формы одежды. Классификация силуэтов одежды. Классификация линий в решении формы костюма как пространственной величины. Членение формы одежды. Пластическая сопряженность.	2	OK 09 30.03.02, Yo 09.01 Yo 09.02, Yo 09.0 Yo 09.04, Yo 09.0	Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03,	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Разработка вариантов формы конструктивными и конструктивнодекоративными линиями, используя единую силуэтную форму	4/4			2

1	2	3	4	5	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			_	
Тема 1.3 Пропорции	Содержание учебного материала	6/4		У 1.1.01, Н 1.1.01,		
в костюме.	Определение понятий «форма», «силуэт». Основные свойства формы. Роль силуэта в характеристике формы одежды. Классификация силуэтов одежды. Классификация линий. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины. Членение формы одежды. Пластическая сопряженность	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 03 ОК 09	OK 01 OK 03 OK 09 30 01.01, 30 01.02, 30 01.03, Y0 03.02, 30.03.02, Y0 09.01, Y0 09.02, Y0 09.03, Y0 09.04, Y0 09.05, 30 09.01, 30 09.03, 30 09.05		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 2. Разработка вариантов пропорциональных соотношений применительно к данной модели	4/4			09.04, Yo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03, 3o	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Фактура и декоративная отделка в одежде	6*			1	
Раздел 2. Стилевые ре	шения костюма	20/14				
Тема 2.1 Цвет в кос-	Содержание учебного материала	6/4		<i>Y 1.1.01, H 1.1.01,</i> 3 1.1.01, 3 1.1.02,		
тюме	Понятие «цвет». Физиологическое восприятие цвета. Хроматические и ахроматические цвета. Основные характеристики цвета: тон, насыщенность, светлота. Основные цвета, чистые и производные. Структура цветового круга. Цветовая гармония в костюме	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 09	3 1.1.03, V 1.2.01, H 1.2.01, 3 1.2.01, V 1.3.01, H 1.3.01, 3 1.3.01, 3 1.3.02, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04,		
	В том числе практических занятий:			Уо 09.05, 3о 09.01,		
	Практическое занятие 3. Выполнение трехъярусного цветового круга из 16 сегментов.	4/4		30 09.03, 30 09.05	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-	

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Зрительные	Содержание учебного материала	6/4			
иллюзии в одежде	Зрительные иллюзии в костюме. Виды зрительных иллюзий. Законы зрительных иллюзий	2			
	Практическое занятие 4. Заполнение таблицы закономерности зрительного восприятия и использование ее при проектировании одежды.	4/4		<i>y</i> 1.1.01, <i>H</i> 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, <i>Y</i> 1.2.01,	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ПК 1.1 ПК 1.2	H 1.2.01, 3 1.2.01,	-
Тема 2.3. Стилевые	Содержание учебного материала	8/6	$-\frac{11K}{\Pi K} 1.2$	<i>Y 1.3.01, H 1.3.01,</i>	
тенденции в костюме	Понятие «стиль» и «стилевая тенденция». Виды стилевого решения костюма, их краткая характеристика. Поиск современных классических решений. Особенности композиции одежды, построенной на смешении стилей. Образные изменения и временные трансформации стилей	2	OK 09	3 1.3.01, 3 1.3.02, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	
	Практическое занятие 5. Разработка моделей одежды различных стилевых тенденций из заданных материалов	6*/6*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскизов моделей одежды с использованием различных цветовых гармоний	9*			1
1 '	гация по МДК 01.01 в форме просмотра эскизов	-			
4 семестр		40/26			
Раздел 3. Стилевое и к изделий	омпозиционное построение коллекции швейных	30/20	ПК 1.1	<i>Y 1.1.01, H 1.1.01,</i> <i>3 1.1.01, 3 1.1.02,</i>	
Тема 3.1. Разработка	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.3 ПК 1.6	3 1.1.03, V 1.3.01, H 1.3.01, 3 1.3.01,	
эскизов моделей по творческому источ- нику	Источники вдохновения: образы природы (сочетания ветов, фактур, динамики формы); произведения искусства, народного творчества; архитектура, музыка, театр; образцы исторического, народного, современного костюма. Алгоритм трансформации.	2	OK 01 OK 02 OK 09	3 1.3.02, Y 1.6.01, H 1.6.01, 3 1.6.01, Yo 01.01, Yo 01.02, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, Yo 02.07, 3o 02.03, 3o 02.04, Yo 09.01, Yo 09.02,	

1	2	3	4	5	6		
	Практическое занятие 6. Трансформация творческого источника в костюмные формы.	4/4		Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01,	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Народный костюм как творческий источник	6*		30 09.03, 30 09.05	1		
Тема 3.2. Изучение	Содержание учебного материала	10/6					
приемов макетиро-	Основные правила и приемы наколки. Подготовка						
вания основных	манекена, макетной ткани к выполнению наколки.						
формообразующих	Создание основы прямой юбки методом наколки,						
частей изделия на	формирования основных формообразующих частей	4					
манекене методом	последовательность ее выполнения. Получение мо-	4					
наколки	дельной наколки в соответствии с рисунком модели						
	путем объемного преобразования исходной формы						
	наколки						
	Практическое занятие 7. Моделирование различ-	6/6 (5*/5*)			2		
	ных форм юбок методом наколки	0/0 (3 /3)			2		
	Самостоятельная работа обучающихся	•			-		
Тема 3.3. Поиск но-	Содержание учебного материала	14/10					
вых форм одежды,	Виды художественных систем. Факторы деления]				
разработка их на ма-	одежды на ассортиментные группы. Классификация						
некене или фигуре	одежды по ассортиментным группа, по половозраст-	4					
	ному признаку. По способу изготовления, по сезону.						
	Проектирование единичных моделей		_				
	Практическое занятие 8. Моделирование лифа ме-	4*/4*	1*/1*		2		
	тодом наколки до уровня линии талии				2		
	Практическое занятие 9. Моделирование различ-	4*/4*			2		
	ных форм рукавов методом наколки	T /T					
	Практическое занятие 10. Моделирование различ-				_		
	ных форм воротников	2*/2*			2		
	методом наколки						
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-		

1	2	3	4	5	6
	обенности и влияние моды на тенденции развития	10/6			
ассортиментных групп	і швейных изделий	10/0			
Тема 4.1. Разработка	Содержание учебного материала	6/4			
моделей женской	Задачи проектирования изделий на основе базовых			<i>Y 1.1.01, H 1.1.01,</i>	
одежды различного	форм. Приёмы проектирования моделей	2		3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, <i>Y</i> 1.2.01,	
ассортимента	художественной системы «семейство».			H 1.2.01, 3 1.2.01,	
	Практическое занятие 11. Проектирование единич-	2/2	ПК 1.1	У 1.3.01, Н 1.3.01,	2
	ных моделей женской одежды.	212	ПК 1.2	3 1.3.01, 3 1.3.02,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.3	<i>Y 1.4.01, Y 1.4.02,</i> <i>Y 1.4.03, H 1.4.01,</i>	-
Тема 4.2. Разработка	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.4	3 1.4.01, 3 1.4.02	
моделей мужской и женской одежды различного ассортимента	Художественная система «комплект». Возможность комбинирования предметов одежды. Приёмы стилевой трансформации. Принцип сопряженности форм в комплекте. Художественная система «ансамбль». Принцип сопряженности форм при проектировании костюма в системе «ансамбль»	2	ПК 1.6 ОК 02 ОК 06 ОК 09	3 1.4.01, 3 1.4.02 V 1.6.01, H 1.6.01, 3 1.6.01, Vo 02.07, 3o 02.03, 3o 02.04, Vo 06.01, 3o 06.02, Vo 09.01, Vo 09.02, Vo 09.03, Vo 09.04, Vo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	
	Практическое занятие 12. Выполнение в технике творческого эскиза художественной системы «семейство»	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка эскизов ансамблевого решения костюма	6*			1
Промежуточная аттест зачета	ация по МДК 01.01 в форме дифференцированного	-			
Всего по МДК 01.01		101			

1	2	3	4	5	6
МДК.01.02. Композици	ия костюма	34/34			
4 семестр					
Раздел 1. Основы комп	юзиции	8/8			
Тема 1.1 Основы	Содержание учебного материала	4/4		V 1.2.01, H 1.2.01, 3 1.2.01, V 1.6.01, H 1.6.01, 3 1.6.01, Yo 03.02, 3o.03.02, Yo 04.02, 3o 04.02,	
композиции костюма	Композиция. Виды композиции. Элементы композиции.				
	Основные законы и средства композиции.	4/4	ПК 1.2		2
	Практическое занятие 1. Композиция-коллаж условно-	- 7/ --	ПК 1.6		2
	го костюма к фигуре.		OK 03		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 04	Уо 09.01, Уо 09.02,	-
Тема 1.2 Композиция	Содержание учебного материала	4/4	OK 09	Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01,	
в дизайне костюма	Практическое занятие 2. Выполнение коллажных ком-	2*/2*		30 09.03, 30 09.05	2
	позиций моделей с использованием различных средств			30 07.03, 30 07.03	
	Практическое занятие 3. Выполнение трендбордов мо-	2*/2*			2
	делей различных стилей различных десятилетий XX века				_
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Мода в костн		8/8		<i>Y 1.1.01, H 1.1.01,</i> 3 1.1.01, 3 1.1.02,	
Тема 2.1 Создание	Содержание учебного материала	4/4		3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, Y 1.2.01,	
композиции женско-	Практическое занятие 4. Построение композиции со-		ПК 1.1	H 1.2.01, 3 1.2.01,	
го костюма с исполь-	временного женского костюма различных стилевых на-	4/4	ПК 1.2	<i>Y 1.4.01, Y 1.4.02,</i>	
зованием журналов	правлений с использованием журналов мод.		ПК 1.4	<i>Y 1.4.03, H 1.4.01,</i> 3 1.4.01, 3 1.4.02	
мод	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.6	<i>y</i> 1.6.01, <i>H</i> 1.6.01,	
Тема 2.2 Создание	Содержание учебного материала		OK 03	3 1.6.01,	
композиции женской	Практическое занятие 5. Анализ ассортимента верхней		OK 04	Уо 03.02, 3о.03.02,	
одежды верхнего ас-	одежды. Создание композиции костюма основных ассор-	4/4	OK 05 OK 09	Уо 04.02, 3о 04.02,	2
сортимента	тиментных групп			Уо 05.05, 3о 05.01, Уо 09.01, Уо 09.02,	
	Самостоятельная работа обучающихся Мода как явление. Мастера отечественной и зарубежной моды. Мода в костюме.	10*		yo 09.01, yo 09.02, yo 09.03, yo 09.04, yo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	1

1	2	3	4	5	6
Раздел 3. Создание ком	позиции костюма различных ассортиментных групп	8/8	ПК 1.1	У 1.1.01, Н 1.1.01,	
Тема 3.1 Создание	Содержание учебного материала	4/4	$\Pi K 1.1$ $\Pi K 1.2$	3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, Y 1.2.01,	
композиции детской	Практическое занятие 6. Создание композиции детско-	4/4	ΠΚ 1.2 ΠΚ 1.4	H 1.2.01, 3 1.2.01,	2
одежды	го костюма для различных возрастных групп	4/4	$\Pi K 1.4$ $\Pi K 1.6$	У 1.4.01, У 1.4.02,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 04	У 1.4.03, Н 1.4.01,	-
Тема 3.2 Создание	Содержание учебного материала	4/4	OK 05	3 1.4.01, 3 1.4.02	
композиции мужской	Практическое занятие 7. Создание композиции муж-	4/4	ОК 07	<i>Y 1.6.01, H 1.6.01,</i> 3 <i>1.6.01,</i>	2
одежды	ского костюма различного ассортимента			Уо 04.02, 3о 04.02,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 05.05, 3о 05.01, Уо 07.01, 3о 07.01	
Раздел 4. Разработка к	оллекции моделей	10/10			
Тема 4.1 Разработка	Содержание учебного материала	4/4			
эскизов костюма в	Практическое занятие 8. Разработка эскизов ансамбле-	2*/2*		У 1.1.01, Н 1.1.01,	2
различных художе-	вого решения костюма	2.12.	TH: 1 1	3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, <i>Y</i> 1.2.01,	
ственных систем	Практическое занятие 9. Разработка эскизов семейства	2*/2*	ПК 1.1 ПК 1.2		2
	моделей костюма	2 12	$-\frac{\Pi K}{\Pi K} 1.4$	H 1.2.01, 3 1.2.01,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	$ \Pi K 1.4$ $\Pi K 1.6$	<i>Y 1.4.01, Y 1.4.02, Y 1.4.03, H 1.4.01,</i>	-
Тема 4.2 Разработка	Содержание учебного материала	6/6	OK 04	3 1.4.01, 3 1.4.02	
серии моделей на од-	Практическое занятие 10. Проектирование серии моде-	6*/6*	OK 05	У 1.6.01, Н 1.6.01,	2
ной конструктивной	лей коллекций одежды	0 70	OK 07	3 1.6.01,	
основе	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор творче-			Уо 04.02, 3о 04.02, Уо 05.05, 3о 05.01,	
	ского источника, изучение его конструктивных особенно-			Уо 07.01, 3о 07.01	
	стей, выявление его характерных элементов, наиболее со-	10*		, 50 0,101, 50 0,101	1
	звучных направлению моды на данном этапе. Зарисовка	10			1
	рисунка творческого источника, эскизов коллекции моде-				
	лей в стилизованной форме, приемами цветной графики.				
Промежуточная аттест	ация по МДК 01.02 в форме дифференцированного				
зачета		-			
Всего по МДК 01.02		54			

1	2	3	4	5	6
МДК.01.03. Компьюте	оное моделирование	70/44			
1 семестр		34/18			
Раздел 1. Растровая ко	мпьютерная графика	12/6			
Тема 1.1. Реализация	Содержание учебного материала	4/2			
растровой графики в	Управляющие элементы программы. Интерфейс инстру-				
Photoshop	менты. Настройка инструментов. Палитры Стандартные	2			
	операции с изображением.				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 1. Изучение настроек системы.				
	Организация палитр. Инструменты выделения. Управле-				
	ние параметрами инструментов. Дополнение, вычитание	2/2			2
	и пересечение областей выделения. Приемы выделения			<i>Y 1.4.01, Y 1.4.02,</i>	
	областей сложной формы. Модификация выделения ко-			<i>Y 1.4.03, H 1.4.01,</i> 3 1.4.01, 3 1.4.02,	
	мандами		ПК 1.4	Уо 02.07, 30 02.03,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 02	3о 02.04, Уо 08.02,	-
Тема 1.2. Работа с	Содержание учебного материала	4/2	OK 08	30 08.03, Уо 09.01,	
различными облас-	Работа с выделенными областями. Работа с каналами.		OK 09	Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,	
тями графики	Работа со слоями, эффекты для слоев. Коррекция изо-	2		30 09.01, 30 09.03,	
	бражения. Тоновая и цветовая коррекция изображения		_	30 09.05	
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 2. Способы создания слоя. Рабо-				
	та со слоями. Параметры слоя. Управление слоями. Осо-				
	бенности работы с многослойным изображением. Связы-	2/2			2
	вание слоев. Трансформация содержимого слоя. Созда-				_
	ние коллажей. Текстовые слои. Спецэффекты на слоях:				
	создание тени, ореола, имитация рельефа, обводка кон-				
	тура изображения. Слияние слоев.		_		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Процедуры и функции работы с точками, линиями, гра-	4			1
	фическими примитивами, палитрой, шрифтами				

1	2	3	4	5	6
Тема 1.3. Использо-	Содержание учебного материала	4/2			
вание фильтров	Специальные эффекты. Завершающие операции. Монтаж. Цветоделение и печать.	2			
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 3. Выбор параметров коррекции исходя из применения изображения. Особенности коррекции для полиграфии и Интернета. Настройка точки черного, точки белого и гаммы изображения. Использование фильтров для стилизации изображения. Преобразование цветовых моделей. Выполнение цветоделения. Создание графических примитивов. Общие сведения о каналах. Виды каналов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся Шрифты	3			1
Раздел 2. Векторная ко	мпьютерная графика	22/12			
Тема 2.1. Основы	Содержание учебного материала	6/4	1		
векторной графики в CorelDraw	Управляющие элементы программы. Интерфейс пользователя. Преобразование стандартных объектов. Инструменты для создания объектов. Трансформация и изменение положения объектов.	2	ПК 1.4 ОК 02	<i>Y</i> 1.4.01, <i>Y</i> 1.4.02, <i>Y</i> 1.4.03, <i>H</i> 1.4.01, 3 1.4.01, 3 1.4.02, Yo 02.07, 3o 02.03, 3o 02.04, Yo 08.02,	
	В том числе практических занятий:		OK 08	3о 08.03, Уо 09.01,	
	Практическое занятие 4. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw. Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов.	4/4	OK 09	Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03, Зо 09.05	2
	Самостоятельная работа обучающихся Системы координат. Типы преобразований графической информации	4			1

1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Редактиро-	Содержание учебного материала	8/4			
вание векторных	Работа с кривыми Безье. Изменение форм объектов, ин-				
объектов	струменты управления параметрами контура. Работа с				
	текстовыми блоками. Создание и обработка текстов, ре-	4			
	дактирование и форматирование текстов. Расположение				
	текста по кривой				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 5. Создание объектов произ-				
	вольной формы. Свободное рисование и кривые Безье.	4/4			2
	Навыки работы с контурами. Настройка контура. Созда-	4/4			2
	ние и редактирование художественного контура. Созда-				
	ние этикетки.				
	Самостоятельная работа обучающихся	4			1
	Композиции элементарных преобразований				1
Тема 2.3. Использо-	Содержание учебного материала	8/4			
вание цвета в графи-	Модели представления цвета на компьютере. Инстру-				
ке	менты управления параметрами заливки. Специальные и				
	дополнительные средства. Применение специальных эф-	4			
	фектов. Управление объектами с помощью диспетчера				
	слоев.				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 6. Цветовые модели. Простые и	4/4			2
	составные цвета. Способы окрашивания объектов. Про-	₹/ ₹			2
	зрачность объекта. Цветоделение				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттест	ация по МДК 01.03 в форме контрольной работы	-			

1	2	3	4	5	6
2 семестр		36/18			
Раздел 3. Информацио одежды	нно-графическая среда для создания коллекции	4/-		<i>Y</i> 1.1.01, <i>H</i> 1.1.01, 3 1.1.02, 2 1.1.02, <i>Y</i> 1.2.01	
Тема 3.1. Разработка	Содержание учебного материала	2/-	- ΠΚ 1.1	3 1.1.03, Y 1.2.01, H 1.2.01, 3 1.2.01,	
целостного графиче-	Особенности и возможности растровых редакторов для	2	ΠΚ 1.1 ΠΚ 1.2	<i>y</i> 1.3.01, <i>H</i> 1.3.01,	
ского образа коллек-	создания коллекции одежды.	2	ΠΚ 1.2 ΠΚ 1.3	3 1.3.01, 3 1.3.02,	
ции одежды в рас-	В том числе практических занятий:		ПК 1.4	<i>y</i> 1.4.01, <i>y</i> 1.4.02,	
тровых редакторах	-	1	ПК 1.5	<i>Y 1.4.03, H 1.4.01,</i> 3 1.4.01, 3 1.4.02	_
	Самостоятельная работа обучающихся	1	OK 02	У 1.5.01, Н 1.5.01,	-
Тема 3.2. Разработка	Содержание учебного материала	4/-	OK 03	3 1.5.01,	
целостного графиче-	Особенности и возможности векторных редакторов.	2	OK 08	Уо 02.07, 3о 02.03,	
ского образа коллек-	В том числе практических занятий:		OK 09	3o 02.04, Yo 03.02, 3o.03.02, Yo 08.02,	
ции одежды в век-	-	1		30.03.02, yo 08.02, 30 08.03, yo 09.01, yo 09.02, yo 09.03, yo 09.04, yo 09.05, 30 09.01, 30 09.03, 30 09.05	-
торных редакторах	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 4. Разработка п фических редакторах	роектов по формированию коллекций одежды в гра-	32/18		<i>Y</i> 1.1.01, <i>H</i> 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02,	
Тема 4.1. Работа с	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1	3 1.1.03, Y 1.2.01, H 1.2.01, 3 1.2.01,	
объектами и их ком-	Работа с объектами и их компоновка в программе Corel		ПК 1.2 ПК 1.3	<i>y</i> 1.3.01, <i>H</i> 1.3.01,	
поновка в программе	Draw. Векторные изображения элементов эскиза одежды	4	ΠΚ 1.3 ΠΚ 1.4	3 1.3.01, 3 1.3.02,	
Corel Draw.	в программе Corel Draw		- ΠΚ 1.4 - ΠΚ 1.5	У 1.4.01, У 1.4.02,	
	В том числе практических занятий:		OK 02	<i>Y 1.4.03, H 1.4.01,</i> 3 1.4.01, 3 1.4.02	
	Практическое занятие 7. Разработка композиции кос-	4/4	OK 03	У 1.5.01, Н 1.5.01,	
	тюма на основе фотографии или репродукции в про-	₹/ ₹	OK 08	3 1.5.01,	
	грамме в программе Corel Draw		OK 09	Уо 02.07, 3о 02.03,	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление коллажа. Особенности работы и взаимодействие векторного и растрового редакторов.	8		3o 02.04, yo 03.02, 3o.03.02, yo 08.02, 3o 08.03,	

1	2	3	4	5	6
Тема 4.2. Работа с	Содержание учебного материала	6/4		Уо 09.01, Уо 09.02,	
объектами и их ком- Средства компьютерной графики программы GIMP. Тех-				Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01,	
поновка в программе	ники создания художественных эскизов одежды в ком-	2		30 09.03, 30 09.01,	
GIMP.	пьютерной графике GIMP			30 07.03, 30 07.03	
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 8. Разработка композиции кос-	4/4			2
	тюма на основе фотографии или репродукции в про-	1 / 1			2
	грамме в программе GIMP.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.3. Работа с	Содержание учебного материала	6/4			
объектами и их ком-	Средства компьютерной графики программы Photoshop.				
поновка в программе	Техники создания художественных эскизов одежды в	2			
Photoshop	компьютерной графике Photoshop.				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 9. Разработка композиции кос-	4/4			2
	тюма на основе фотографии или репродукции в про-	1/ 1			
	грамме в программе Photoshop.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 4.4. Методы	Содержание учебного материала	12/6			
проектирования	Методы быстрой работы над проектированием коллек-	6			
коллекций в различ-	ций одежды в графических редакторах.				
ных графических ре-	В том числе практических занятий:				
дакторах	Практическое занятие 10. Разработка коллекции одеж-	6/6			2
диктория	ды с использованием графических редакторов				
	Самостоятельная работа обучающихся	21			1
	Разработка буклета коллекции одежды.				-
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 в форме экзамена		6			
Промежуточная аттест	ация по ПМ 01 в форме экзамена	6			
Всего по ПМ 01		353			

Примечание - *вариативная часть

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19" 943NW (1444х900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180х180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024х768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер − 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер − 1 шт. Программное обеспечение: Місгоsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма : монография / Т.В. Козлова. 2-е изд., испр. Москва : ИНФРА-М, 2023. 140 с. (Научная мысль). DOI 10.12737/1079355. ISBN 978-5-16-016050-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1895676
- 2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 449 с.
- 3. Ермилова Д.Ю. Дизайн-проектирование костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 176с.
- 4. Суховерхов, А. В. Мода как знаковая система [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Суховерхов. Москва : ИИЦ МГУДТ, 2007. 20 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/465459
- 5. Коробцева, Н. А. Особая мода в России: Учебное пособие / Коробцева Н.А. Москва :МГУДТ, 2015. 28 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/791765
- 6. Бутко, Т. В. Художественное проектирование одежды класса "Люкс": Учебное пособие / Бутко Т.В., Гусева М.А. Москва: МГУДТ, 2016. 100 с.: ISBN 978-5-87055-367-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/966474
- 7. Макавеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.С. Макавеева. 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 240 с.
- 8. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под редакцией А. Н. Лаврентьева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 208 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11512-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495931.

5. Катасонова Г.Р. Информационные технологии в дизайн-проектировании : учебное пособие / Г.Р. Катасонова, И.Б. Дадьянова. — Чебоксары: ИД «Среда», 2019. — 52 с. ISBN 978-5-6042304-8-0. - https://phsreda.com/e-articles/61/Action61-22232.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Создание продающей карточки товара для маркет-плейса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Выполнение трендбордов моделей. Разработка мудборда на основе модных направлений	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Наколка различных деталей изделия Модельная наколка поясного изделия Модельная наколка плечевого изделия Макетирование модели из разработанного ряда, кол-	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	лекции	
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах	Наколка изделия в соответствии с фотографией	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов,
производства изделий		промежуточной аттестации по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций Выполнение коллажных композиций моделей с использованием различных средств Разработка мудборда на основе модных направлений Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подбор материалов- источников творчества. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком Анализ актуальных тенден- ций. Разработка трендборда. Выбор источника проектиро- вания Преобразование источника в модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жиз-	Создание презентаций в PowerPoint. Особенности Photoshop. Интерфейс программы. Инструменты рисования и трансформации/ преображения изображений. Создание продающей карточ-	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ненных ситуациях	ки товара для маркет-плейса. Особенности бизнеса на маркет-плейсах Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Оценка результатов тестирования, устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации — базы практики, с руководителем практики от предприятия	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов по учебной и производственной практикам, защита презентаций, прохождение промежуточной аттестации	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, защиту презентаций, промежуточную аттестация по модулю.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, защиты презентаций, результатов экспозиций работ студентов, промежуточной аттестации по модулю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

<u> </u>	<u>>>></u>	2022 г.
		/Печурина Г.Г./
		методической работе
	За	м. директора по учебно-
		УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

 $\Pi M.02$

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд. техн.наук	O. В. Пищинская
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	Е. Г. Панферова
1 1 1	рена на заседании кафедры Технологии и й (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).
Зав. кафедрой ТКШИ	
доц., канд. техн. наук	И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4, ПК 2.5.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	3 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	3 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; 3 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 2.3	У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных из-	H 2.3.01 создания различных лекал	3 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	делий У 2.3.02 осуществлять проверку качества изготовленных лекал, в т.ч. проверку сопряжений срезов; У 2.3.03 выполнять техническое размножение (градацию) лекал	швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	маркировки; 3 2.3.02 участки расположения контрольных знаков на лекалах; 3 2.3.03 методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; 3 2.3.04 положение основных конструктивных линий
ПК 2.4	У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства	3 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия 3 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;
ПК 2.5	У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	3 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
OK 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных Зо 01.05 сферах; структуру плана для решения задач;

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
			Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
OK 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию		30.03.02 современная научная и профессиональная терминология
OK 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		Зо 04.02 основы проектной деятельности
OK 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности		3о 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
OK 07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства
OK 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	специальности		
OK 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 364 часа,

в том числе самостоятельная работа - 20 час,

в том числе учебная практика – 108 часов.

Промежуточная аттестация – всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	364
Самостоятельная работа	20
Консультации	-
Лекции	80
Практические занятия	118
Лабораторные занятия	26
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	108

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий

			,1,	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			ракти		Обучение по МДК					
T.0				Всего			В том числе	гом числе		
Коды профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи ческой. подготовки		Обучение по МДК	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5		6	7	8	9	
ПК 2.1-2.5, ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий	144	80	144	47	80	-	11	6	
ПК 1.1-1.4, ПК 1.6, ОК 01, 03, 05, 06, 07, 08, 09	МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий	106	64	106	33	64	-	9	1	
ПК 2.1-2.5 ОК 01-09	УП.02.01Учебная практика	108	108	108	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6	
	Всего:	364	252	364	80	144	-	20	12	

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	стных рез рованию к	петенций и лично- ультатов, форми- соторых способст- мент программы Код Н/У/З	Уровень освоения 6
МДК.02.01. Теоретичес	ские основы конструирования швейных изделий	127/80			
1 семестр Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ поясных изделий		42/26			
Раздел 1. Разработка б	азовых конструктивных основ поясных изделий	42/26	ПК 2.1	У 2.1.01, У 2.1.02,	
Тема 1.1 Исходные	Содержание учебного материала	8/4	OK 01	<i>Y 2.1.03, H 2.1.01,</i> 3 <i>2.1.01,</i> Yo 01.01,	
данные для проектирования швейных изделий	Цель и задачи профессионального модуля, его роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Характеристика внешней формы тела человека. Основные морфологические признаки тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение, осанка). Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей. Снятие измерений с фигуры человека	4	OK 04 OK 06	Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06, Yo 04.02, 3o 04.02, Yo 06.01, 3o 06.02	
	В том числе лабораторных работ:		_		
	Лабораторная работа 1. Снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры. Определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)	4/4			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2 Проектиро-	Содержание учебного материала	16/12			
вание конструкций	Классификация женских поясных изделий. Основные де-				
поясных изделий	тали поясных изделий. Наименование срезов и участков				
женской одежды	чертежа. Исходные данные для проектирования женских				
	юбок. Построение базовой конструкции прямой юбки.	4			
	Построение вариантов конструкций конических юбок,				
	юбок с клиньями, юбок со складками. Построение базо-				
	вой конструкции женских брюк. Коррекция посадки по-				
	ясного изделия на индивидуальную фигуру				
	В том числе лабораторных работ:				
	Лабораторная работа 2. Расчет и построение базовой	4/4			2
	основы прямой юбки				
	Лабораторная работа 3. Расчет и построение вариантов	4*/4*			2
	конических юбок		<u> </u>		
	Лабораторная работа 4. Расчет и построение базовой	4*/4*			2
	основы женских брюк	. , .	_		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Анализ направлений моды. Анализ методик конструиро-	9*			1
	вания		_		
Тема 1.3 Особенности	Содержание учебного материала	10/6			
конструирования	Классификация мужских фигур по размерам, ростам и				
мужской поясной	полнотным группам. Ведущие размерные признаки муж-				
одежды	ских фигур. Особенности построения поясной одежды	4			
	для мужчин. Разновидности мужской поясной одежды.				
	Размерные признаки, прибавки. Особенности построения				
	конструкций мужских брюк.				
	В том числе лабораторных работ:				
	Лабораторная работа 5. Расчет и построение чертежа	6/6			2
	конструкции мужского поясного изделия		_		
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

1	2	3	4	5	6
Тема 1.4. Особенно-	Содержание учебного материала	8/4			
сти конструирования	Особенности построения конструкций поясной одежды		7		
детской поясной	для детей. Ассортимент поясных изделий для детей раз-				
одежды	личных возрастных групп. Классификация фигур маль-				
	чиков и девочек по возрастным группам и размерам.	4			
	Шкалы длин детских изделий. Разновидности детской	7			
	поясной одежды. Размерные признаки, прибавки. Осо-				
	бенности построения конструкций детской поясной оде-				2
	жды.				
	В том числе лабораторных работ				
	Лабораторная работа 6. Расчет и построение конструк-	4/4			
	ций поясных изделий детской одежды				
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			-
Промежуточная аттестация по МДК 02.01 в форме контрольной работы		-			
2 семестр		49/32	ПК 2.1	<i>Y 2.1.01, Y 2.1.02,</i>	
Раздел 2. Разработка ба	азовых конструктивных основ плечевых изделий	49/32	OK 01	У 2.1.03, H 2.1.01, 3 2.1.01, Уо 01.01,	
Тема 2.1. Проектиро-	Содержание учебного материала	25/14	OK 06	Уо 01.02, Уо 01.03,	
вание конструкций	Построение базовых конструкций плечевых изделий на		1	Уо 01.04, 3о 01.01,	
плечевых изделий	типовые фигуры. Основные детали плечевых изделий.			3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06,	
женской одежды	Наименование срезов и участков чертежа. Прибавки в			Уо 06.01, 3о 06.02	
	конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок.				
	Обозначение конструктивных точек, система расчета				
	конструктивных отрезков. Общие требования к построе-	11			
	нию базовой конструкции. Предварительный расчет кон-	11			
	струкции. Базисная сетка БК женских плечевых швейных				
	изделий. Расчет и построение основы конструкции пле-				
	чевого изделия. Виды силуэтов женской одежды. Осо-				
	бенности расчета и построения чертежей изделий раз-				
	личных силуэтов. Понятие формы и объема плечевого				

1	2	3	4	5	6
	изделия. Классические и модные силуэтные формы.				
	Прямой силуэт: построение боковых линий.				
	Полуприлегающий силуэт: построение боковых ли-				
	ний, формирование прилегания в области талии.				
	Приталенный силуэт. Боковые срезы и вытачки по				
	линии талии. Особенности построения формообра-				
	зующих линий в изделиях с отрезной линией талии.				
	Коррекция деталей плечевой одежды с учетом осо-				
	бенностей индивидуальной фигуры. Построение				
	лацкана и ширины борта в изделиях с различными				
	видами застежек. Разметка пуговиц, расчет и по-				
	строение петель. Определение положения карманов				
	различных видов. Варианты оформления горловины.				
	Характеристика формы и конструкции втачных рука-				
	вов. Методика конструирования втачных рукавов.				
	Построение одношовного и двухшовного рукавов.				
	Модификации базовой основы рукава. Параллельное				
	и коническое расширение рукава. Увеличение объема				
	оката. Оформление участка детали на сборку и				
	складки. Расчет и построение чертежей конструкций				
	воротников различных форм: стойка, отложной,				
	пиджачного типа, шаль, плосколежащего, фантазий-				
	ных воротников				
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 1. Расчет и построение базо-	8/8			2
	вой основы плечевого изделия.	0/0	_		
	Практическое занятие 2. Расчет и построение базо-	4/4			2
	вой основы втачного рукава.	1/ 寸	_[
	Практическое занятие 3. Расчет и построение чер-	2/2			2
	тежей конструкций воротников различных форм	<i>21 2</i>			

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.2. Конструи-	Содержание учебного материала	8/6			
рование изделий с	Особенности выбора прибавок для изделий покроя				
рукавами покроя	реглан. Особенности построения базовой конструк-	2			
реглан	ции изделия покроя реглан				
	Практическое занятие 4. Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан	(6*/6*)			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3. Конструи-	Содержание учебного материала	8/6			
рование изделий с рукавами рубашеч- ного покроя	Построение конструкций изделий с рукавами рубашечного покроя. Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок. Модификация проймы и рукава.	2			
	Практическое занятие 5. Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя	(6*/6*)			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			_
Тема 2.4. Конструи-	Содержание учебного материала	8/6			
рование изделий с цельнокроеными ру- кавами	Построение конструкций изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы. Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами и ластовицей. Комбинированные покрои.	2			
	Практическое занятие 6. Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом	6/6 (5*/5*)			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			_
Промежуточная аттест	гация по МДК 02.01 в форме дифференцир. зачета	-			

1	2	3	4	5	6
3 семестр		36/22			
Раздел 3. Разработка к изделие при внедрении	онструкторской документации на проектируемое в в производство	36/22	ПК 2.2 ПК 2.3	<i>Y</i> 2.2.01, <i>H</i> 2.2.01, 3 2.2.01, 3 2.2.03, <i>Y</i> 2.2.01, <i>Y</i> 2.3.02	
Тема 3.1. Разработка	Содержание учебного материала	10/8	OK 01	<i>Y</i> 2.3.01, <i>Y</i> 2.3.02, <i>Y</i> 2.3.03, <i>H</i> 2.3.01,	
лекал (шаблонов) деталей изделий	Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала — эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала). Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия. Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.	2	OK 02 OK 05 OK 09	3 2.3.01, 3 2.3.02, 3 2.3.03, 3 2.3.04, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.08, 3o 02.03, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.08, 3o 02.03 Yo 05.01, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	
	Практическое занятие 7. Разработка основных и производных лекал швейного изделия с учетом припусков на обработку.	8/8	_		2
Taxa 2.2 Frances	Самостоятельная работа обучающихся	10/6	-		-
Тема 3.2. Градация	Содержание учебного материала	10/0	-		
лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	Сущность и основные способы градации лекал деталей швейных изделий. Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика. Градация лекал в условиях серийного производства. Схемы градации. Связь величин приращения длин и	4			

1	2	3	4	5	6
	ширин участков деталей, контрольных знаков (над-				
	сечек) с измерениями типовой фигуры. Градация ле-				
	кал деталей изделий с различными видами покроя				
	рукавов. Величины горизонтальных и вертикальных				
	смещений конструктивных и вспомогательных точек				
	по размерам и ростам на чертежах деталей различ-				
	ных силуэтов и покроев рукава. Проверка правильно-				
	сти величин приращений длин и ширин участков при				
	градации.				
	Практическое занятие 8. Выполнение градации де-	4/4			2
	талей плечевых изделий				
	Практическое занятие 9. Выполнение градации де-	2/2			
	талей поясных изделий				
	Самостоятельная работа обучающихся	24			
	Составление схемы градации для лекал заданной мо-	2*			2
	дели изделия	4046			
Тема 3.3. Составле-	Содержание учебного материала	10/6			
ние табеля мер	Таблица измерений изделия и лекал (табель мер).				
	Содержание табеля мер и его назначение. Располо-				
	жение участков измерений. Определение обязатель-	4			
	ных требований и содержательных параметров соот-				
	ветствия конструкторских решений опытного образ-				
	ца и изделий серийного производства.				
	Практическое занятие 10. Разработка таблиц изме-	4/4			2
	рений плечевых и поясных изделий (табеля мер).	., .			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			_
Тема 3.4. Разработка	Содержание учебного материала	8/4			
технической доку-	Структура технической документации на модель при				
ментации на изделие	запуске изделия в производство. Составление описа-	4			
для производства	ния внешнего вида модели.				

1	2	3	4	5	6
	Спецификация деталей изделия. Участки расположе-				
	ния контрольных знаков (надсечек). Величины при-				
	пусков на швы к срезам деталей. Расположение нити				
	основы на деталях изделия. Схема градации деталей				
	изделия. Табель мер. Конфекционная карта на мо-				
	дель.				
	Практическое занятие 11. Разработка технической	4/4			2
	документации на модель для производства.	→ / →			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттест	ация по МДК 02.01 в форме экзамена	-			
Всего по МДК 02.01		144			
МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		97/64			
2 семестр		51/34			
Раздел 1. Анализ ассортимента женской, мужской и детской одежды		12/8			
Тема 1.1 Модные			ПК 2.2	У 2.2.01, Н 2.2.01,	
тенденции предстоя-	Основные требования к композиции одежды. Силуэт		ПК 2.5	3 2.2.01, 3 2.2.03,	
щего сезона. вырази-	и линии. Стиль – как тенденция исторической ступе-		OK 03	H 2.5.02, 3 2.5.01,	
тельные средства	ни развития общества. История развития костюма.	2	OK 05	Уо 03.02, 3о.03.02,	
композиции	Понятие моды. История ее развития. Мода как	2		Уо 05.01	
	социальное явление. Прогнозирование моды. Законы				
	и правила композиции.				
	В том числе практических занятий:	-			_
	Самостоятельная работа обучающихся				-
Тема 1.2 Эскизное	Содержание учебного материала	10/8			
проектирование мо-	Форма, силуэт и линии в костюме. Членение формы				
делей одежды	одежды. Пропорциональные закономерности в оде-	2(1*)			
	жде. Ритм. Стилевое решение в костюме. Средства	2(1')			
	для создания эскиза.				

	2	3	4	5	6
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 1. Эскизный проект модели	8*/8*			2
	изделия				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Разработка и нием исходных базовы	конструкций новых моделей одежды с использова-	39/26	ПК 2.2 У 2.2.01, Н 2.2.01, ПК 2.4 З 2.2.01, З 2.2.03,		
Тема 2.1. Методы	Содержание учебного материала	10/6	ПК 2.5	<i>Y 2.4.01, Y 2.4.02,</i> <i>Y 2.4.03, Y 2.4.04,</i>	
конструктивного мо- делирования без из- менения силуэтной	Примеры конструктивного моделирования перевода вытачек, определения ширины борта изделия, моделирования лацкана и др. отделочных деталей в	4	OK 01 OK 03 OK 05	H 2.4.01, 3 2.4.01, 3 2.4.02, V 2.5.01, H 2.5.01, H 2.5.02,	
формы исходной БК.	В том числе практических занятий:	OK 08 OK 09	3 2.5.01, Yo 01.01, Yo 01.02, Yo 01.03,		
	Практическое занятие 2. Применение методов конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.	8*/8*		Yo 01.04, 3o 01.01, 3o 01.02, 3o 01.03, 3o 01.05, 3o 01.06, Yo 03.02, 3o.03.02, Yo 05.01, Yo 08.02,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 08.03, 3о 08.03,	-
Тема 2.2. Методы	Содержание учебного материала	8/6		3о 08.04, Уо 09.01,	
конструктивного мо- делирования с изме-	Приемы конструктивного моделирования второго вида в одежде по образцам моделей	2		Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03,	
нением силуэтной	В том числе практических занятий:			30 09.05	
формы исходной БК	Практическое занятие 3. Применение методов конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК на различных примерах в мужской, женской и детской одежде.	8*/8*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

1	2	3	4	5	6
Тема 2.3 Конструк-	Содержание учебного материала	9/6			
тивное моделирова-	тивное моделирова- Размоделирование вытачек БК и моделирование проймы.				2
ние с изменением В том числе практических занятий:					
формы плечевого Практическое занятие 4. Применение методо					
пояса и проймы ру-	руктивного моделирования с изменением формы плече-	6*/6*			2
кава изделия	вого пояса и проймы рукава изделия на различных при-				2
	мерах в мужской, женской и детской одежде.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Конструк-	Содержание учебного материала	12/8			
тивное моделирова-	Особенности конструкции и методы конструктивного				
ние с изменением по-	моделирования основных деталей мужской, женской и	4			
кроя рукава.	детской одежды с рукавами покроя реглан, цельнокрое-	7			
	ным, комбинированным и др.				
	Практическое занятие 5. Применение методов конст-				
	руктивного моделирования с изменением покроя рукава	8*/8*			2
	изделия на различных примерах в мужской, женской и	0 , 0			
	детской одежде				
_	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
1	ация по МДК 02.02 в форме зачета	-			
3 семестр					
	онструкций новых моделей одежды с использованием	46/30	ПК 2.1	<i>Y 2.1.01, Y 2.1.02,</i> <i>Y 2.1.03, H 2.1.01,</i>	
методово конструктив			ПК 2.2	3 2.1.01, Y 2.2.01,	
Тема 3.1 Разработка	Содержание учебного материала	26/18	ПК 2.3 ПК 2.4	H 2.2.01, 3 2.2.01,	
моделей женской	Особенности конструкции и методы конструктивного		11K 2.4	3 2.2.03, Y 2.3.01,	
плечевой одежды	моделирования основных деталей женской одежды с			<i>Y</i> 2.3.02, <i>Y</i> 2.3.03, <i>H</i> 2.3.01, 3 2.3.01,	
	втачными рукавами для углубленной и фигурной прой-	0		3 2.3.02, 3 2.3.03,	
	мы, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы	8		3 2.3.04, Y 2.4.01,	
	стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ			<i>Y 2.4.02, Y 2.4.03,</i>	
	параметров внешней формы воротников			У 2.4.04, H 2.4.01,	
				3 2.4.01, 3 2.4.02,	

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 6. Расчет и построение чертежа		ПК 2.5	У 2.5.01,Н 2.5.01,	
	основы женского платья. Нанесение модельных особен-	6*/6*	OK 01	H 2.5.02,3 2.5.01,	
	ностей на основу конструкции.		OK 03	Уо 01.01,Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04,	
	Практическое занятие 7. Расчет и построение чертежа		OK 05	30 01.01, 30 01.02,	
	основы женского пальто. Нанесение модельных особен-	6*/6*	OK 06	30 01.03, 30 01.05,	2
	ностей на основу конструкции.		OK 07	3о 01.06, Уо 03.02,	
	Практическое занятие 8. Расчет и построение чертежа		OK 08	30.03.02, Yo 05.01,	
	основы женской куртки. Нанесение модельных особен-	6*/6*	OK 09	Уо 06.01, 3о 06.02, Уо 07.02, 3о 07.02,	
	ностей на основу конструкции.			3o 07.03, 3o 07.04,	
	Самостоятельная работа обучающихся]	Уо 08.02, Уо 08.03,	
	Эскиз, анализ и описание моделей женского платья,	5*		30 08.03, 30 08.04,	_
	пальто, куртки			Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,	
Тема 3.2 Разработка	Содержание учебного материала	12/8		Уо 09.05, 30 09.01,	
моделей мужской	Особенности конструкции и методы конструктивного			30 09.03, 30 09.05	
плечевой одежды	моделирования основных деталей мужской одежды с				
	втачными рукавами для углубленной и фигурной прой-	4			
	мы, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы	7			2.
	стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ				2
	параметров внешней формы воротников				
	Практическое занятие 9. Расчет и построение чертежа				
	основы мужской куртки. Нанесение модельных особен-	4*/4*			
	ностей на основу конструкции.				
	Практическое занятие 10. Расчет и построение чертежа				
	основы мужского пальто. Нанесение модельных особен-	4*/4*			
	ностей на основу конструкции.		_		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Эскиз, анализ и описание моделей мужского пальто,	4*			
	куртки				

1	2	3	4	5	6
Тема 3.3 Разработка	Содержание учебного материала	8/4			
моделей детской	Особенности конструкции и методы конструктивного				
плечевой одежды	моделирования основных деталей детской одежды с				
	втачными рукавами для углубленной и фигурной прой-	4			
	мы, рубашечным. Анализ объемно-силуэтной формы	7			
	стана. Анализ объемно-силуэтной формы рукава. Анализ				2
	параметров внешней формы воротников				
	Практическое занятие 11. Эскиз, анализ и описание мо-				
	делей детского плечевого изделия. Расчет и построение	4*/4*			
	чертежа основы детского плечевого изделия. Нанесение	1 / 1			
	модельных особенностей на основу конструкции.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттест	ация по МДК 02.02 в форме дифференцированного				
зачета		-			
Всего по МДК 02.02		106			
Промежуточная аттест	Промежуточная аттестация по ПМ 02 в форме экзамена				
Всего по ПМ 02		364			

Примечание - *вариативная часть

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель — столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862307

- 2 Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 391 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. ISBN 978-5-00091-413-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1913250
- 3 Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. Москва : ИНФРА-М, 2020. 272 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015867-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1063771
- 4 Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды [Текст]: учебное пособие / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. Москва: МГАЛП, 2002. 216 с.: ил. ISBN 5-9012-1301-7
- 5 Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды [Текст] : учебное пособие / Т. В. Медведева. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2003. 480 с. ISBN 5-8199-0038-3. ISBN 5-16-000956-6
- 6 Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Булатова, М. Н. Евсеева. Москва : Академия, 2003. 272 с. ISBN 5-7695-1307-1
- 7 Шершнева Л.В., Дубоносова Е.С., Сунаева С.А., Баскакова Е.А., Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учебник. М.: Издательство ИД Форум, 2018 г. 325 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля Экспертное наблюдение за выполнением заданий экзамена по модулю
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	Экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка практических работ
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	полнение практических работ. Экспертное наблюдение за вы-
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигурыэ Построение модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического опи-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
OV 02 Manan constructor	сания модели изделия для производства Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Properting on one population
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) Построение модельных констру-кций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава Создание различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам Создание технического описания модели изделия для производства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применять правильную, на- учно-техническую термино- логию при выполнении, оформлении и защите прак- тических работ, собеседова- нии по теоретическим вопро- сам курса	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестирования Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимо- действовать и работать в кол- лективе и команде	Взаимодействие с преподавателями, взаимодействие с персоналом организации — базы практики, с руководителем практики	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Характеристика обучающегося с базы практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составление описания внешнего вида модели, составление технической документации на модель Оформление курсового проекта Оформление отчетов по учеб-	Экспертная оценка за выполнение, практических работ, промежуточная аттестация по модулю

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	ной и производственной прак-	
	тикам	
ОК 09. Пользоваться профес-	Подбор материалов-источ-	Экспертная оценка резуль-
сиональной документацией на	ников творчества. Анализ	татов выполнения практи-
государственном и иностран-	актуальных тенденций.	ческих работ, защиты пре-
ном языках		зентаций, результатов экс-
		позиций работ студентов,
		промежуточной аттестации
		по модулю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

		УТВЕРЖДАЮ
	3aı	м. директора по учебно-
		методической работе
		/Печурина Г.Г./
Χ	>>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд. техн.наук	И. В. Вершинина
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	Е. В. Арчинова
Рабочая программа рассмотрена на заседании ка конструирования швейных изделий (протокол № 3 от «1°	1 1
Зав. кафедрой ТКШИ	
доц., канд. техн. наук	И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	30

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.03 Разработка технологических про- цессов производства швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК4, ОК5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 3.1	У 3.1.01 обрабатывать различные виды одежды; У 3.1.02 работать с нормативно-технической документацией	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	3 3.1.01 способы обработки различных видов одежды
ПК 3.2	У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	3 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	Н 3.3.01 выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах	3 3.3.01 оборудование швейного производства и принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнение раскладки на материале и раскрой	3 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

Код			
ПК,	Умения	Навыки	Знания
ОК		TIMBBIRIT	Gildinisi
OK 01	Уо 01.05 составлять план		Зо 01.03 алгоритмы выпол-
	действия;		нения работ в профессио-
	Уо 01.06 определять необхо-		нальной
	димые ресурсы;		и смежных областях;
	владеть актуальными мето-		Зо 01.04 методы работы в
	дами работы		профессиональной и смеж-
	в профессиональной и смеж-		ных сферах;
	ных сферах;		Зо 01.05 структуру плана
	Уо 01.08 реализовывать со-		для решения задач;
	ставленный план;		Зо 01.06 порядок оценки ре-
	Уо 01.09 оценивать результат		зультатов решения задач
	и последствия своих дейст-		профессиональной деятель-
	вий (самостоятельно или с		ности
	помощью наставника);		Зо 01.07 основные виды по-
	Уо 01.10 предпринимать		тенциальных опасностей и
	профилактические меры на		их последствия в профес-
	рабочем месте для снижения		сиональной деятельности и
	уровня опасностей для жизни		быту, принципы снижения
	и здоровья людей		вероятности их возникновения
OK 02	Уо 02.01 определять задачи		Зо 02.03 формат оформления
	для поиска информации;		результатов поиска
	Уо 02.02 определять		информации, современные
	необходимые источники		средства и устройства
	информации;		информатизации;
	Уо 02.06 оформлять		
	результаты поиска,		
	применять средства		
	информационных		
	технологий для решения		
	профессиональных задач;		
	Уо 02.08 использовать		
	различные цифровые		
	средства для решения профессиональных задач		
OK 03	Уо 03.02 применять		Зо.03.02 современная
OK 03	современную научную		научная и профессиональная
	профессиональную		терминология;
	терминологию		Зо 03.09 задачи стандарти-
	Уо 03.11 оформлять техноло-		зации, ее экономическую
	гическую и техническую до-		эффективность;
	кументацию в соответствии с		30 03.10 формы подтвер-
	действующей нормативной		ждения качества
	базой;		
	Уо 03.12 использовать в		
	профессиональной деятель-		
	ности документацию систем		
	качества		
OK 04	Уо 04.02 взаимодействовать с		Зо 04.02 основы проектной
	коллегами, руководством,		деятельности
	клиентами в ходе профессио-		
	нальной деятельности		

Код ПК,	Умения	Навыки	Знания
ОК	3 MOTIFIE	TIUDDIKII	Shulling
OK 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять до-		
	кументы по профессиональ-		
	ной тематике на государст-		
	венном языке, проявлять то-		
	лерантность в рабочем кол-		
	лективе		
OK 06	Уо 06.01 описывать значи-		Зо 06.02 значимость профес-
	мость своей специальности		сиональной деятельности по специальности
OK 07	Уо 07.02 определять направ-		Зо 07.02 основные ресурсы,
	ления ресурсосбережения в		задействованные в профес-
	рамках профессиональной		сиональной деятельности;
	деятельности по специально-		Зо 07.03 пути обеспечения
	сти, осуществлять работу с		ресурсосбережения;
	соблюдением принципов бе-		Зо 07.04 принципы береж-
	режливого производства;		ливого производства
OK 08	Уо 08.02 применять		Зо 08.03 условия профес-
	рациональные приемы		сиональной деятельности и
	двигательных функций в		зоны риска физического
	профессиональной		здоровья для специальности
	деятельности		Зо 08.04 средства профилак-
	Уо 08.03 пользоваться		тики перенапряжения
	средствами профилактики перенапряжения,		
	характерными для данной		
	специальности		
OK 09	Уо 09.01 понимать общий		Зо 09.01 правила построения
OR 0)	смысл четко произнесенных		простых и сложных предло-
	высказываний на известные		жений на профессиональные
	темы (профессиональные и		темы;
	бытовые), понимать тексты		Зо 09.03 лексический мини-
	на базовые профессиональ-		мум, относящийся к описа-
	ные темы;		нию предметов, средств и
	Уо 09.02 участвовать в диа-		процессов профессиональ-
	логах на знакомые общие и		ной деятельности;
	профессиональные темы;		Зо 09.05 правила чтения
	Уо 09.03 строить простые		текстов профессиональной
	высказывания о себе и о сво-		направленности.
	ей профессиональной дея-		
	тельности;		
	Уо 09.04 кратко обосновы-		
	вать и объяснять свои дейст-		
	вия (текущие и планируе-		
	мые);		
	Уо 09.05 писать простые		
	связные сообщения на зна-		
	комые или интересующие		
	профессиональные темы.		

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК – 593 часа, в том числе самостоятельная работа - 69 час,

в том числе производственная практика – 144 часа.

Промежуточная аттестация – всего 12 часов, в т.ч 6 часов на экзамены по МДК и 6 часов на экзамен по модулю.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	593
Самостоятельная работа	69
Консультации	-
Лекции	96
Практические занятия	238
Лабораторные занятия	34
Курсовая работа	есть
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	12
Учебная практика	144

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий

			ı		O6	бъем профессион	ального модул	я, ак. час.		
			КТИКИ	Обучение по МДК						
Коды			[pa]	Всего			В том числе			
профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи- ческой. подготовки		Лекции	Лаборатор- ные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоя- тельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5		6	7	8	9	
ПК 3.1-3.4, ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09	МДК.03.01. Основы обра- ботки различных видов одежды	137	101	137	-	101	КР	36	1	
ПК 3.1-3.4, ОК 01, 03, 04, 08, 09	МДК.03.02. Выполнение проекта в материале	54	45	54	-	45	-	9	-	
ПК 3.1, 3.3, ОК 01,02, 03, 06, 07, 08, 09	МДК.03.03. Оборудование швейных предприятий	72	34	72	32	34	-	-	6	
ПК 3.1-3.3, ОК 01,02, 04, 05, 06, 07, 08, 09	МДК.03.04. Особенности изготовления швейных изделий для индивидуального потребителя	72	36	72	36	36	-	-	-	
ПК 3.1, 3.3, 3.4 ОК 02,04, 07, 09	МДК.03.05. Технология подготовительнораскройного производства	108	56	108	28	56	-	24	-	

ПК 3.1-3.4	ПП.03.01 Производственная	144	144	144	_	_	_	_	_
OK 01-09	практика								
	Промежуточная аттестация — экзамен по модулю	6	-	6	1	-	-	-	6
Bcero:		593	416	593	96	416	-	69	12

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Наименование	Содержание учебного материала и формы организа-	Объем, акад. ч /	Коды ком	петенций и лично-	Уровень
разделов и тем	ции деятельности обучающихся	в том числе в	стных рез	зультатов, форми-	освоения
		форме практиче-	рованию н	рованию которых способст-	
		ской подготов-	вует эле	мент программы	
		ки, акад. ч	Код ПК,	Код Н/У/З	
			ОК		
1	2	3	4	5	6
МДК.03.01. Основы об	бработки различных видов одежды	137/101			
1 семестр		36/36			
Раздел 1. Общие сведе гии изготовления шве	ения о методах обработки одежды. Основы техноло- ейных изделий	36/36	ПК 3.1 ПК 3.2	<i>Y 3.1.01, Y 3.1.02, H 3.1.01, 3 3.1.01,</i>	
Тема 1.1 Основные	Содержание учебного материала	8/8	ПК 3.3	<i>Y</i> 3.2.02, <i>H</i> 3.2.01, 3 3.2.01, <i>Y</i> 3.3.01,	
сведения о машин-	В том числе практических занятий:	8/8	ПК 3.4	<i>H</i> 3.3.01, 3 3.3.01, <i>V</i> 3.4.01, <i>H</i> 3.4.01, 3 3.4.01, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 01.10, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05,	
ных швах	Практическое занятие 1. Организация рабочего места для машинных работ. Общая характеристика универсального и специального швейного оборудования. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов	4/4	OK 01 OK 03 OK 09		2
	Практическое занятие 2. Соединительные и краевые швы. Характеристика соединительных, краевых швов. Выполнение образцов.	2/2		3o 01.06, 3o 01.07, Yo 03.02, Yo 03.11, Yo 03.12 3o.03.02, 3o 03.09, 3o 03.10,	2
	Практическое занятие 3. Отделочные швы. Технические условия. Область применения. Выполнение образцов.	2/2		Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		30 09.03, 30 09.05	_
Тема 1.2 Технология	Содержание учебного материала	14/14			
изготовления пояс-	В том числе практических занятий:				2
ной одежды	Практическое занятие 4. Обработка юбок. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.				

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 5. Обработка брюк. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Практическое занятие 6. Контроль качества готовой поясной одежды	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Альтернативные методы обработки поясной одежды	9*			1
Тема 1.3 Технология	Содержание учебного материала	14/14			
изготовления жен-	В том числе практических занятий:				
ской легкой одежды	Практическое занятие 7. Обработка блузки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 8. Обработка платья. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 9. Обработка сорочки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативные методы обработки женской легкой одежды	9*			1
Промежуточная аттест	гация по МДК 03.01 в форме контрольной работы				
2 семестр		36/36			
Раздел 2. Технологиче костюмного ассортиме	ский процесс изготовления изделий пальтово- ента	45/45	ПК 3.1 ПК 3.2	<i>y</i> 3.1.01 <i>y</i> 3.1.02, <i>H</i> 3.1.01, 3 3.1.01,	
Тема 2.1 Технология	Содержание учебного материала	45/45	ПК 3.3	<i>y</i> 3.2.02, <i>H</i> 3.2.01, 3 3.2.01, <i>y</i> 3.3.01,	
изготовления жен-	В том числе практических занятий:		ПК 3.4	H 3.3.01, 3 3.3.01,	
ской плечевой одеж-	Практическое занятие 10. Начальная обработка переда	4/4	OK 01	У 3.4.01, Н 3.4.01,	2
ды костюмного ас- сортимента	и спинки. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	1/ 1	OK 03 OK 09	3.4.01	2

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 11. Обработка карманов. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6		Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 01.10, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05,	2
	Практическое занятие 12. Обработка бортов. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4		3o 01.06, 3o 01.07, Yo 03.02, Yo 03.11, Yo 03.12 3o.03.02,	2
	Практическое занятие 13. Соединение боковых и плечевых срезов, обработка низа. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4		30 03.09, 30 03.10, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 30 09.01,	2
	Практическое занятие 14. Обработка и соединение воротника с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6		30 09.03, 30 09.05	2
	Практическое занятие 15. Обработка и соединение рукава с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	6/6			2
	Практическое занятие 16. Обработка и соединение подкладки с изделием. Изучение методов обработки. Технические условия. Технологические операции.	4/4			2
	Практическое занятие 17. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия	4/4			2
	Практическое занятие 18. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия	4/4			2
	Практическое занятие 19. Контроль качества готовой плечевой одежды	3/3			2
	Самостоятельная работа обучающихся Альтернативные методы обработки женской плечевой одежды костюмного ассортимента	12*			1
Промежуточная аттес зачета	тация по МДК 03.01 в форме дифференцированного	-			

1	2	3	4	5	6
3 семестр		20/20	ПК 3.1	<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02,	
Раздел 3. Составление но-технологической сх	технологической последовательности и организацион- емы потока.	16/16	ПК 3.2 ПК 3.3	H 3.1.01, 3 3.1.01, V 3.2.02, H 3.2.01, 3 3.2.01, V 3.3.01,	
Тема 3.1. Составле-	Содержание учебного материала	8/8	ПК 3.4 ОК 01	H 3.3.01, 3 3.3.01,	
ние технологической	В том числе практических занятий:		OK 01 OK 02	<i>Y 3.4.01, H 3.4.01, 3 3.4.01</i>	
последовательности	Практическое занятие 20. Технологическая последова-	4/4	OK 02 OK 03	Уо 01.05, Уо 01.06,	2
на модель швейного	тельность на модель проектируемого изделия. Правила со-	4/4	OK 07	Уо 01.08, Уо 01.09,	
изделия	ставления		ОК 09	Уо 01.10, 3о 01.03,	
	Практическое занятие 21. Нормирование затрат времени	4/4		3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 01.07,	2
	на технологические операции	- 7/ -		Уо 02.01, Уо 02.02,	<i>L</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 02.06, Уо 02.08,	-
Тема 3.2. Составле-	Практическое занятие 22. Основные понятия в области			3о 02.03, Уо 03.02,	
ние организационно-	проектирования швейных потоков. Типы потоков. Стадии	4/4		Уо 03.11, Уо 03.12 3о.03.02, 3о 03.09,	2
технологической	проектирования технологических потоков. Предваритель-	- 7/ - 7		30.03.02, 30.03.09, 30.03.10, Yo 07.02,	2
схемы одномодель-	ный расчет параметров потока.			30 07.02, 30 07.03,	
ного потока	Практическое занятие 23. Организационно-			3o 07.04, Yo 09.01,	
	технологическая схема потока и ее анализ. Расчет условий	4/4		Уо 09.02, Уо 09.03,	2
	согласования. Согласование операций. Расчет технико-	., .		Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03,	2
	экономических показателей потока. Планировка потока			30 09.05	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Курсовое проектиро-	Практическое занятие по курсовому проектированию.	4/4	ПК 3.1	<i>Y 3.1.01, Y 3.1.02</i> ,	
вание	Содержание и этапы выполнения курсовой работы.	1/ 1	ПК 3.2	H 3.1.01, 3 3.1.01,	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение курсовой работы на заданную тему Примерная тематика курсовых работ 1. Разработка технологического процесса изготовления модели женского жакета из шерстяной ткани 2 Разработка технологического процесса изготовления модели мужской сорочки из шелковой ткани	6*	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	<i>y</i> 3.2.02, <i>H</i> 3.2.01, 3 3.2.01, <i>y</i> 3.3.01, <i>H</i> 3.3.01, 3 3.3.01, <i>y</i> 3.4.01, <i>H</i> 3.4.01, 3 3.4.01 Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 01.10, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05,	2

1	2	3	4	5	6
				3o 01.06, 3o 01.07,	
				Уо 02.01, Уо 02.02,	
				Уо 02.06, Уо 02.08,	
				3o 02.03, Yo 03.02,	
				Уо 03.11, Уо 03.12 3о.03.02, 3о 03.09,	
				30.03.02, 30.03.09, 30.03.10, Yo.04.02,	
				30 04.02, Yo 07.02,	
				30 07.02, 30 07.03,	
				3о 07.04, Уо 09.01,	
				Уо 09.02, Уо 09.03,	
				Уо 09.04, Уо 09.05,	
				3o 09.01, 3o 09.03,	
				3o 09.05	
	гация по МДК 03.01 в форме дифференцированного	_			
зачета, курсовая работ					
МДК.03.02. Выполнен	ие проекта в материале	54/45			
3 семестр		54/45			
Раздел 1. Предпроектн	ые работы	6/6	ПК 3.1	<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02,	
Тема 1.1. Эскизное	Содержание учебного материала	6/6	ПК 3.4	H 3.1.01, 3 3.1.01, V 3.4.01, H 3.4.01,	
проектирование	В том числе практических занятий:		OK 08	3 3.4.01, Yo 08.02, Yo 08.03, 3o 08.03,	2
	Практическое занятие 1. Анализ тенденций моды,	2/2	OK 09		2
	анализ формообразования изделий. Выбор моделей			3о 08.04, Уо 09.01,	
	Практическое занятие 2. Отбор и перевод	24/24		Уо 09.02, Уо 09.03,	2
	эскизов в технические рисунки	2*/2*		Уо 09.04, Уо 09.05,	2
	Практическое занятие 3. Выбор материалов, стра-	2*/2*		3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	2
	тегии изготовления изделия	2*/2*		00 03.00	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Макетирован	ие методом наколки	18/18	ПК 3.1	<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02,	
Тема 2.1. Освоение	Содержание учебного материала	2/2	ПК 3.4	H 3.1.01, 3 3.1.01,	
приемов макетиро-	Практическое занятие 4. Изучение основ макети-		OK 08	<i>y</i> 3.4.01, <i>H</i> 3.4.01, 3 3.4.01, Yo 08.02,	2
вания	рования одежды. Анализ этапов наколки основных	2/2	OK 09	Уо 08.03, 3о 08.03,	
	деталей одежды			3o 08.04, Yo 09.01,	

1	2	3	4	5	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 09.02, Уо 09.03,	-	
Тема 2.2. Макетиро-	Содержание учебного материала	16/16		Уо 09.04, Уо 09.05,		
вание одежды мето-	Практическое занятие 5. Наколка юбки. Разработка			3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	2	
дом наколки	деталей юбки различных форм в соответствии с пла-	4/4	4/4		30 07.05	2
	стическими возможностями макетного материала					
	Практическое занятие 6. Наколка лифа. Разработка					
	деталей лифа различных форм в соответствии с пла-	4/4			2	
	стическими возможностями макетного материала					
	Практическое занятие 7. Наколка рукава. Разработ-					
	ка деталей рукава различных форм в соответствии с	4/4			2	
	пластическими возможностями макетного материала					
	Практическое занятие 8. Наколка воротника. Разра-		4/4			
	ботка деталей воротника различных форм в соответ-	1/1			2.	
	ствии с пластическими возможностями макетного	4/4			2	
	материала					
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-	
Раздел 3. Макетирова	ние одежды различными методами	8/8	ПК 3.1	У 3.1.01, У 3.1.02,		
Тема 3.1. Макетиро-	Содержание учебного материала	4/4	ПК 3.3	H 3.1.01, 3 3.1.01,		
вание одежды му-	Практическое занятие 9. Макетирование модели		ПК 3.4	<i>y</i> 3.3.01, <i>H</i> 3.3.01,		
ляжным методом	одежды муляжным методом. Разработка деталей раз-	4*/4*	OK 02	3 3.3.01, Y 3.4.01, H 3.4.01, 3 3.4.01,	2	
	личных форм в соответствии с пластическими воз-	4.74.	OK 04	Уо 02.01, Уо 02.02,		
	можностями макетного материала		OK 08	Уо 02.06, Уо 02.08,		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 09	3о 02.03, Уо 04.02,	-	
Тема 3.2. Макетиро-	Содержание учебного материала	4/4		30 04.02, Уо 08.02,		
вание одежды мето-	Практическое занятие 10. Макетирование модели			Уо 08.03, 3о 08.03, 3о 08.04, Уо 09.01,		
дом от куска	одежды методом от куска. Разработка деталей раз-	4*/4*		Уо 09.02, Уо 09.03,	2	
	личных форм в соответствии с пластическими воз-	4 ' / 4 '		Уо 09.04, Уо 09.05,		
	можностями макетного материала			30 09.01, 30 09.03,		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3o 09.05	-	

1	2	3	4	5	6
Раздел 4. Макетирован	ние моделей одежды	13/13	ПК 3.1	У 3.1.01, У 3.1.02,	
Тема 4.1. Макетиро-	Содержание учебного материала	13/13	ПК 3.2	H 3.1.01, 3 3.1.01,	
вание по заданному	Практическое занятие 11. Макетирование по задан-		ПК 3.3	<i>Y</i> 3.2.02, <i>H</i> 3.2.01, 3 3.2.01, <i>Y</i> 3.3.01,	2
образцу модели.	ному образцу модели. Работа с образцами моделей	6*/6*	ПК 3.4	H 3.3.01, 3 3.3.01,	2
	одежды ведущих дизайнеров.		OK 01	У 3.4.01, Н 3.4.01,	
	Самостоятельная работа обучающихся	3*	OK 02	<i>3 3.4.01</i> , Yo 01.05,	-
Тема 4.2. Авторское	Содержание учебного материала	13/13	OK 03 OK 04	Уо 01.06, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.09, Уо 01.10,	
макетирование мо-	Практическое занятие 12. Макетирование по задан-		OK 04 OK 08	30 01.03, 30 01.04,	
дели.	ному образцу модели. Работа с образцами моделей	7*/7*	OK 08 OK 09	3o 01.05, 3o 01.06,	2
	одежды ведущих дизайнеров.			3o 01.07, Yo 02.01,	
	Самостоятельная работа обучающихся	6*		Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03,	1
	Авторское макетирование модели одежды			Уо 03.02, Уо 03.11,	
				Уо 03.12 30.03.02,	
				30 03.09, 3003.10,	
				Уо 04.02, 3о 04.02,	
				Уо 08.02, Уо 08.03,	
				3о 08.03, 3о 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02,	
				Уо 09.03, Уо 09.04,	
				Уо 09.05, 3о 09.01,	
				30 09.03, 30 09.05	
Промежуточная аттест	гация по МДК 03.02 в форме зачета	-			
МДК.03.03. Оборудова	ние швейных предприятий	72/34			
1 семестр		34/17			
Раздел 1. Устройство т	гехнологического оборудования	34/17	ПК 3.1	<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02,	
Тема 1.1 Виды и на-	Содержание учебного материала	2/-	ПК 3.3	H 3.1.01, 3 3.1.01,	
значение швейного	Назначение швейных машин и оборудования. Общее		OK 01	<i>Y 3.3.01, H 3.3.01,</i> 3 <i>3.3.01,</i> 3 <i>3.3.01</i>	
оборудования	устройство швейной машины. Рабочие органы и ос-		OK 02	Уо 01.05, Уо 01.06,	
	новные механизмы швейного оборудования. Органи-	2	OK 03	Уо 01.08, Уо 01.09,	
	зация рабочего места на швейном предприятии. Тех-		OK 06	Уо 01.10, 3о 01.03,	
	ника безопасности		OK 08	3o 01.04, 3o 01.05	

1	2	3	4	5	6
Тема 1.2. Устройство	Содержание учебного материала	27/15		30 01.06, 30 01.07,	
швейной машины	Общее устройство швейной машины. Рабочие органы и основные механизмы швейного оборудования. Ха-			Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08,	
	рактеристика и конструктивные особенности швей-	12		3o 02.03, Vo 03.02, Vo 03.11, Vo 03.12 3o.03.02, 3o 03.09,	
	ной машины челночного стежка. Основные механизмы машины челночного стежка и принцип их работы. Процесс образования челночного стежка.			3o 03.10, Уо 06.01, 3o 06.02, Уо 08.02,	
	В том числе лабораторных работ:			Уо 08.03, 3о 08.03,	
	Лабораторная работа 1. Изучение основных меха-		-	30 08.04	
	низмов швейной машины челночного и цепного стежка. Типы механизмов швейной машины. Схемы заправки	4*/4*			2
	Лабораторная работа 2. Изучение механизмов игл и подачи ниток швейной машины.	4*/4*			2
	Лабораторная работа 3. Изучение механизмов челнока и петлителя швейных машин.	4*/4*			2
	Лабораторная работа 4. Изучение механизмов перемещения материала швейных машин.	3*/3*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 1.3. Регулиров-	Содержание учебного материала	5/2			
ка и наладка швей- ной машины	Регулировка механизмов швейных машин, устранение неполадок	3			
	Лабораторная работа 5. Наладка механизмов швейной машины.	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттес	гация по МДК 03.03 в форме контрольной работы	-			
2 семестр		32/17			
_	ция технологического оборудования и оборудования обработки	32/17			

1	2	3	4	5	6
Тема 2.1. Классифи-	Содержание учебного материала	6/4	ПК 3.1	<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02,	
кация универсаль- ных машин челноч- ного и цепного стеж- ка	Универсальные машины с горизонтальной и вертикальной осью вращения челнока. Универсальные машины цепного двухниточного стежка. Марки и фирмы-производители. Каталоги оборудования. Сайты фирм-производителей. Лабораторная работа 6. Выбор марки универсаль-	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 08	<i>H</i> 3.1.01, 3 3.1.01, <i>Y</i> 3.3.01, <i>H</i> 3.3.01, 3 3.3.01, 3 3.3.01 Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 01.10, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05,	
	ной швейной машины. Освоение приемов работы на универсальных машинах. Техника безопасности. Схема заправки. Приспособления малой механизации.	4*/4*	OK 09	3o 01.06, 3o 01.07, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.08, 3o 02.03, Yo 03.02, Yo 03.11, Yo 03.12 3o.03.02, 3o 03.09,	2
T 22 IC 1	Самостоятельная работа обучающихся	-		30 03.10,Уо 07.02,	-
Тема 2.2. Классифи-	Содержание учебного материала	7/4		3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, Уо 08.02,	
кация специальных и специализирован- ных машин	Швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек. Машины однониточного, двух- и трехниточного цепного стежка. Стачивающе-обметочные машины. Машины потайного стежка	3		Уо 08.03, 3о 08.03, 3о 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05,	
	Лабораторная работа 7. Выбор марок специальных и специализированных швейных машин. Освоение приемов работы на специальных машинах. Техника безопасности. Схема заправки.	4*/4*		3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3. Классифи-	Содержание учебного материала	10/4			
кация швейных ма- шин полуавтомати- ческого действия	Классификация швейных машин-полуавтоматов по виду операций. Принципы работы и стадии технологических операций.	6			2
	Лабораторная работа 8. Выбор марок полуавтоматов. Освоение приемов работы на петельном полуавтомате. Техника безопасности. Схема заправки.	4*/4*			2

1	2	3	4	5	6
Тема 2.4. Классифи-	Содержание учебного материала	9/5			
кация оборудования	Оборудование для выполнения утюжильных работ.				
для влажно-тепловой	Утюжильные столы и утюги. Классификация по раз-				
обработки	личным признакам. Прессы для дублирования про-	4(2*)			
	ходного типа и циклического действия. Прессы для	4(2*)			
	окончательной и внутрипроцессной влажно-тепловой				
	обработки. Паровоздушные манекены.				
	Лабораторная работа 9. Выбор парка оборудования				
	для дублирования и окончательной влажно-тепловой	5*/5*			2
	обработки. Освоение приемов работы на утюжиль-	3.73.			2
	ном оборудовании. Техника безопасности.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			ı
Промежуточная аттест	гация по МДК 03.03 в форме экзамена	6			
МДК.03.04. Особеннос	ти изготовления швейных изделий для индивиду-	108/56			
ального потребителя		100/30			
1 семестр		36/18			
Раздел 1. Методы иссл	едования размеров тела индивидуальных фигур.	6/2			
Индивидуальные изме	рения	0/2			
Тема 1.1 Действую-	Содержание учебного материала	2/-		1/2/10/1/2/102	
щие стандарты и	ГОСТы и ОСТы на швейные изделия. ТУ на	2		<i>y 3.1.01, y 3.1.02,</i> <i>H 3.1.01, 3 3.1.01,</i>	
технические условия	изготовление женских, мужских и детских изделий.	2	ПК 3.1	Уо 05.01, Уо 06.01,	
на швейные изделия	В том числе практических занятий:	-	OK 05	3о 06.02, Уо 09.01,	ı
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06	Уо 09.02, Уо 09.03,	-
Тема 1.2 Особенно-	Содержание учебного материала	4/2	OK 09	Уо 09.04, Уо 09.05,	
сти снятия размер-	Определение отличий индивидуальной фигуры от	2		3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	
ных признаков на	типовой. Фигуры типовые и нетиповые.	<i>L</i>	30 07.03		
нетиповую фигуру	Практическое занятие 1. Изучение особенностей	2*/2*			2
	снятия размерных признаков с нетиповых фигур.	Z*/Z*			<u></u>
	Самостоятельная работа обучающихся				-

1	2	3	4	5	6
Раздел 2. Особенности типовую фигуру	проектирования моделей швейных изделий на не-	30/16	ПК 3.1 ПК 3.2	H 3.1.01, 3 3.1.01,	
Тема 2.1. Разработка	Содержание учебного материала	8/4	OK 05	<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02,	
модели женской	Фигуры типовые и нетиповые. Определение отличий		OK 06		
юбки на нетиповую	заданной индивидуальной фигуры от типовой. Сня-		OK 09	*	
фигуру	тие размерных признаков с заданной нетиповой фи-	4		7	
	гуры. Особенности построения чертежа модельной				
	конструкции женской юбки на нетиповую фигуру				
	Практическое занятие 2. Построение модельной	4*/4*			2
	конструкции женской юбки на нетиповую фигуру.	T / T			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			_
Тема 2.2 Разработка	Содержание учебного материала	7/4			
модели женских	Особенности построения чертежа модельной конст-	3			
брюк на нетиповую	рукции женских брюк на нетиповую фигуру.				
фигуру	Практическое занятие 3. Построение модельной				
	конструкции женских брюк на нетиповую фигуру.	4*/4*			2
	Выбор материалов и методов обработки.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3 Разработка	Содержание учебного материала	7/4			
модели женской	Особенности построения чертежа модельной конст-	3			
блузки на нетиповую	рукции женских брюк на нетиповую фигуру				
фигуру	Практическое занятие 4. Построение модельной				
	конструкции женских брюк на нетиповую фигуру.	4*/4*			2
	Выбор материалов и методов обработки.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Разработка	Содержание учебного материала	8/4			
модели женского	Особенности построения чертежа модельной конст-				
платья на нетиповую	рукции женского платья на нетиповую фигуру	4			
фигуру		•			
L					

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 5. Построение модельной конструкции женского платья на нетиповую фигуру. Выбор материалов и методов обработки.	4*/4*		<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02, <i>H</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02, <i>H</i> 3.1.01, <i>3</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.2.02, <i>H</i> 3.2.01, <i>3</i> 3.2.01, <i>y</i> 3.3.01, <i>H</i> 3.3.01, <i>y</i> 3.3.01, yo 01.05, yo 01.06, yo 01.08, yo 01.09, yo 01.10, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 01.07, yo 02.01, yo 02.02, yo 02.06, yo 02.08, 3o 02.03, yo 04.02, 3o 04.02, yo 05.01, yo 06.01, 3o 06.02, yo 07.02, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o 07.04, yo 08.02, yo 08.03, 3o 08.03, 3o 08.04, yo 09.01, yo 09.02, yo 09.03, yo 09.04,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			ı
Промежуточная аттест	гация по МДК 03.04 в форме контрольной работы	-			
2 семестр		36/18			
Раздел 3. Особенности повую фигуру.	изготовления моделей швейных изделий на нети-	36/18	ПК 3.1 ПК 3.2	H 3.1.01, 3 3.1.01,	
Тема 3.1. Разработка	Содержание учебного материала	10/4	ПК 3.3		
лекал швейного из- делия.	Классификация лекал. Основные и производные лекала, лекала подкладки, вспомогательные лекала. Спецификация деталей кроя. Информация, указываемая на лекалах. Наименование деталей кроя швейных изделий. Технические условия на изготовление лекал.	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	<i>H</i> 3.3.01, 3 3.3.01, 3 3.3.01, Yo 01.05, Yo 01.06, Yo 01.08, Yo 01.09, Yo 01.10, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o 01.06, 3o 01.07,	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 6. Разработка основных и вспомогательных лекал, лекал подкладки	4*/4*	OK 08 OK 09	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.06, Уо 02.08, Зо 02.03, Уо 04.02,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.2. Раскрой	Содержание учебного материала	8/4		Уо 07.02, 3о 07.02,	
материалов для изго- товления швейного изделия.	Способы раскладки лекал. Технические условия на раскладку лекал. Технические условия на раскрой. Особенности раскроя материалов различных видов и назначения.	за раскладки лекал. Технические условия на ку лекал. Технические условия на раскрой. 4 30 07.03, 30 07.04, Уо 08.02, Уо 08.03, 30 08.03, 30 08.03, 30 08.03, 30 08.04, Уо 09.01, Уо 09.02,			
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 7. Выполнение раскладки швейного изделия	2*/2*		Yo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	2
	Практическое занятие 8. Раскрой швейного изделия	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-

1	2	3	4	5	6
Тема 3.3 Подготовка	Содержание учебного материала	4/2			
изделия к примерке	Этапы подготовки изделия к примерке. Правила проведения примерки.	2			
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 9. Сметывание деталей изделия.	2*/2*			2
	Подготовка изделия к примерке.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.4 Примерка	Содержание учебного материала	10/4			
изделия и устранение	Классификация дефектов. Способы устранения.	6			
дефектов	Практическое занятие 10. Примерка изделия. Фиксиро-				
	вание и устранение дефектов. Внесение изменений в ле-	4*/4*			2
	кала.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 3.5 Изготовле-	Содержание учебного материала	4/4			
ние изделия	Практическое занятие 11. Изготовление модели изде-	4*/4*			2
	лия по скорректированным лекалам	7 / 7			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттест	ация по МДК 03.04 в форме дифференцированного	_			
зачета		_			
МДК.03.05. Технологи	я подготовительно-раскройного производства	108/56			
3 семестр		42/28			
Раздел 1. Эксперимент		14/8	ПК 3.3	У 3.3.01, Н 3.3.01,	
Тема 1.1 Функции и	Содержание учебного материала	2/-	OK 07	3 3.3.01, 3 3.3.01,	
задачи эксперимен-	Функции и задачи экспериментального производства.		OK 09	Уо 07.02, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04,	
тального цеха	Его связь с производственными цехами предприятия.			Уо 09.01, Уо 09.02,	
	Операции экспериментального цеха. Группа конструиро-	2		Уо 09.03, Уо 09.04,	
	вания и моделирования. Группа нормирования. Приме-			Уо 09.05, 3о 09.01,	
	няемое оборудование.			30 09.03, 30 09.05	
	В том числе практических занятий:	-			-

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Нормирова-	Содержание учебного материала	10/8			
ние расхода мате-	Понятие о норме, ее структура, виды норм. Способы				
риалов	измерения площади лекал. Технические условия вы-				
	полнения раскладки лекал. Виды раскладок лекал.	2			
	Норма на раскладку. Нормативный и фактический				
	процент межлекальных потерь. Пути сокращения				
	потерь материала. Норма на настил, техническая				
	норма.				
	Практическое занятие 1. Определение нормативно-	8*/8*			2
	го процента межлекальных потерь. Раскладка лекал.	0 70			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Расчет норм расхода материалов при различных ис-	6*			1
	ходных данных.				
Тема 1.3 Способы	Содержание учебного материала	2/-			
переноса контуров	Способы переноса контуров лекал на материал	2			
лекал на материал	В том числе практических занятий:	-			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Раздел 2. Подготовите	льно-раскройное производство	28/20	ПК 3.3	<i>y</i> 3.3.01, <i>H</i> 3.3.01,	
Тема 2.1 Функции и	Содержание учебного материала	2/-	ПК 3.4	3 3.3.01, 3 3.3.01, 3 3.4.01, V 3.4.01,	
задачи подготови-	Функции и задачи подготовительно-раскройного		OK 07	H 3.4.01, 3 3.4.01	
тельного и раскрой-	производства. Его связь с производственными цеха-	2	OK 09	Уо 07.02, 3о 07.02,	
ного цехов	ми предприятия. Операции подготовительного и рас-	2		30 07.03, 30 07.04,	
	кройного цеха.			Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04,	
	В том числе практических занятий:	-		Уо 09.05, 3о 09.01,	_
	Самостоятельная работа обучающихся	-		30 09.03, 30 09.05	_
Тема 2.2 Расчет кус-	Содержание учебного материала	10/8			
ков	Рациональный расчет кусков материала. Способы безостаткового расчета кусков на два и три настила.	2			

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 2. Безостатковый расчет кусков.	8*/8*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.3 Серийный	Содержание учебного материала	10/8			
раскрой материалов	Серийный раскрой материалов. Расчет серий. Прави-				
	ла подбора сочетаний размеро-ростов в раскладку.	2			
	Комбинированные и одиночные раскладки.				
	Практическое занятие 3. Расчет серий	8/8			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.4 Способы	Содержание учебного материала	6/4			
выполнения насти-	Способы настилания и раскроя материалов. Формы				
лов	организации труда в раскройном цехе. Применяемое	2			
	оборудование.				
	Практическое занятие 4:				
	Выбор оборудования и формы организации труда для	4*/4*			2
	подготовительно-раскройного производства				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
	гация по МДК 03.05 в форме контрольной работы	-			
4 семестр		42/28			
Раздел 3. Расчет экспе	риментального цеха	14/8	ПК 3.1	<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02,	
Тема 3.1 Технологи-	Содержание учебного материала	4/2	ПК 3.3	H 3.1.01, 3 3.1.01, V 3.3.01, H 3.3.01,	
ческий процесс экс-	Технологический процесс экспериментального цеха.		ΠK 3.4	3 3.3.01, Y 3.4.01,	
периментального це-	Оборудование экспериментального цеха. Типовые	2	OK 02 OK 04	H 3.4.01, 3 3.4.01	
xa	варианты размещения оборудования на плане экспе-	_	OK 04 OK 07	Уо 02.01, Уо 02.02,	
	риментального цеха.		OK 07	Уо 02.06, Уо 02.08, 3о 02.03, Уо 04.02,	
	Практическое занятие 5: Разработка технологиче-	2*/2*		30 04.02, Уо 07.02,	2
	ского процесса экспериментального цеха			3o 07.02, 3o 07.03,	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3o 07.04,	-

1	2	3	4	5	6
Тема 3.2 Расчет экс-	Содержание учебного материала	10/6		5 Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	
периментального це- ха	Методика расчета операций экспериментального це- ха. Формулы, нормативы времени, справочный мате- риал.	Yo 09.05, 3o 09.01,	Уо 09.05, 3о 09.01,		
	Практическое занятие 6: Расчет технологического процесса экспериментального цеха	4*/4*			2
	Практическое занятие 7: Разработка планировочного решения экспериментального цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ САПР для проектирования одежды	6*			1
Раздел 4. Расчет подго	товительного цеха	18/12	ПК 3.1		
Тема 4.1 Технологи-	Содержание учебного материала	4/2	ПК 3.3	<i>y</i> 3.3.01, <i>H</i> 3.3.01, 3 3.3.01, <i>y</i> 3.4.01, <i>H</i> 3.4.01, 3 3.4.01 Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.08, 3o 02.03, Yo 04.02, 3o 04.02, Yo 07.02,	
ческий процесс под- готовительного цеха	Технологический процесс подготовительного цеха. Оборудование подготовительного цеха. Типовые варианты размещения оборудования на плане подготовительного цеха.	2	ПК 3.4 ОК 02 ОК 04 ОК 07		
	Практическое занятие 8: Разработка технологического процесса подготовительного цеха	2*/2*	OK 09		2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2 Расчет под-	Содержание учебного материала	14/10		-	
готовительного цеха	Методика расчета операций подготовительного цеха. Способы хранения материалов. Формулы, нормативы времени, справочный материал.	4	Yo 09.04, Yo 09.05 3o 09.01, 3o 09.03,	30 09.01, 30 09.03,	
	Практическое занятие 9: Расчет технологического процесса подготовительного цеха	8*/8*			2
	Практическое занятие 10: Разработка планировочного решения подготовительного цеха	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние способов хранения материалов на структуру формулы для расчета площади их хранения	6*			1

1	2	3	4	5	6
Раздел 5. Расчет раскр	оойного цеха	14/8			
Тема 5.1 Технологи-	Содержание учебного материала	4/2	ПК 3.1	<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02,	
ческий процесс рас-	Технологический процесс раскройного цеха. Обору-		ПК 3.3	H 3.1.01, 3 3.1.01,	
кройного цеха	дование раскройного цеха. Типовые варианты раз-	2	ПК 3.4	<i>Y 3.3.01, H 3.3.01,</i> 3 <i>3.3.01, Y 3.4.01,</i>	
	мещения оборудования на плане раскройного цеха.		OK 02	H 3.4.01, 3 3.4.01	
	Практическое занятие 11: Разработка технологиче-	2*/2*	OK 04	Уо 02.01, Уо 02.02,	2
	ского процесса раскройного цеха	2 12	OK 07	Уо 02.06, Уо 02.08,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 09	3o 02.03, Yo 04.02, 3o 04.02, Yo 07.02,	_
Тема 5.2 Расчет рас-	Содержание учебного материала	10/6		30 07.02, 30 07.03,	
кройного цеха	Методика расчета операций раскройного цеха. Спо-			3о 07.04, Уо 09.01,	
	собы хранения материалов. Формулы, нормативы	4		Уо 09.02, Уо 09.03,	
	времени, справочный материал.			Уо 09.04, Уо 09.05, Зо 09.01, Зо 09.03,	
	Практическое занятие 12: Выбор организации тру-			30 09.05	
	да и расчет технологического процесса раскройного	4*/4*			2
	цеха				
	Практическое занятие 13: Разработка планировоч-	2*/2*	2*/2*		2
	ного решения раскройного цеха				_
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Автоматизированные настилочно-раскройные ком-	6*			1
	плексы. Принцип работы.				
Промежуточная аттест	гация по МДК 03.05 в форме дифференцированного	_			
зачета					
Всего по МДК 03.05		108			
Всего по ПМ 03		593			

Примечание - *вариативная часть

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория проведения занятий для лекционного И семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ауд. 209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель - столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная ДЛЯ писания мелом. Персональный компьютер c базовым лицензионным программным обеспечением подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920x1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200x200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, V11H843040)). 1024x768, 3600лм, Кондиционер AR12KQFHBWKNER (3,5KBT 12000BTU). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), ауд. 304. Аудиторная мебель — стол - 18 шт., стул — 19, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Швейные машины: Подшивочная, стачиващеобметочная, для подшивания меха, прямострочная (автомат), 97 А кл., 876 кл., 1022 М кл., 2222 кл.

Мастерская «Швейная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. М.: КолосС, 2009. –519с.
- 2. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. М.: КДУ, 2007. 416 с.
- 3. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. М.: Академия, 2011. 192 с.
- 4. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: Стандартинформ, 2005. 115 с.
- 5. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 224 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0793-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690
- 6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0788-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971
- 7. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 144 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0473-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475
- 8. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. 241 с. ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование		
профессиональных и общих		
компетенций, формируемых	Критерии оценки	Методы оценки
в рамках модуля		
ПК 3.1. Выбирать рациональ-	- соответствие выбранных	Экспертная оценка за вы-
ные способы технологии и	методов обработки деталей и	полнение практических и
технологические режимы	узлов швейных изделий тех-	лабораторных работ, собе-
производства швейных изде-	ническим условиям их вы-	седование, выполнение и
лий	полнения;	защита курсовой работы,
ОК 01. Выбирать способы	полнения,	промежуточная аттестация
решения задач профессио-	- обоснование рационально-	по дисциплинам профес-
нальной деятельности приме-	сти технологии выбранных	сионального модуля
<u> </u>	методов и режимов обработ-	Сионального модуля
нительно к различным кон-	ки при изготовлении швей-	
текстам ОК 02. Использовать совре-	ных изделий разнообразного	
менные средства поиска, ана-	ассортимента.	
лиза и интерпретации инфор-	ассортимента.	
мации, и информационные	- выбор и использование	
технологии для выполнения	справочной и дополнитель-	
задач профессиональной дея-	ной информации для рацио-	
тельности	нального и эффективного	
ОК 03. Планировать и реали-	выполнения профессиональ-	
зовывать собственное профес-	ных задач, профессионально-	
сиональное и личностное раз-	го и личностного развития;	
витие, предпринимательскую	то и личностного развития,	
деятельность в профессио-	- соответствие изготовления	
нальной сфере, использовать	деталей, узлов и изделий	
знания по финансовой гра-	эталонам;	
мотности в различных жиз-	Jianonam,	
ненных ситуациях.	- анализ и корректировка ре-	
ОК 04. Эффективно взаимо-	зультата собственной рабо-	
действовать и работать в кол-	ты;	
лективе и команде	151,	
ОК 05. Осуществлять устную	-выбор способа разрешения	
и письменную коммуникацию	проблемы в соответствии с	
на государственном языке	заданными критериями и по-	
Российской Федерации с уче-	становка цели деятельности;	
том особенностей социально-		
го и культурного контекста	- демонстрация навыков са-	
ОК 07. Содействовать сохра-	мообразования	
нению окружающей среды,	•	
ресурсосбережению, приме-		
нять знания об изменении		
климата, принципы бережли-		
вого производства, эффектив-		
но действовать в чрезвычай-		
ных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профес-		

	I	I
Код и наименование		
профессиональных и общих	Критерии оценки	Методы оценки
компетенций, формируемых		, ,
в рамках модуля		
сиональной документацией на		
государственном и иностран-		
ном языках		
ПК 3.2. Составлять техноло-	- соответствие составленной	Экспертная оценка за вы-
гические карты (последова-	технологической последова-	полнение практических ра-
тельности) выполняемых	тельности выполняемых	бот, собеседование, выпол-
операций на новые модели	операций на швейные изде-	нение и защита курсовой
швейных изделий в соответ-	лия - нормативно-	работы, промежуточная ат-
ствии с нормативной доку-	технической документации;	тестация по дисциплинам
ментацией		профессионального модуля
ОК 01. Выбирать способы	- выполнение требований, по	
решения задач профессио-	оформлению технологиче-	
нальной деятельности приме-	ской документации;	
нительно к различным кон-	- соблюдение технологиче-	
текстам	ской последовательности об-	
ОК 02. Использовать совре-	работки, при изготовлении	
менные средства поиска, ана-	изделий;	
лиза и интерпретации инфор-	- демонстрация выполнения	
мации, и информационные	контроля качества изготав-	
технологии для выполнения	ливаемых изделий в соответ-	
задач профессиональной дея-	ствии с нормативной доку-	
тельности	ментацией;	
ОК 03. Планировать и реали-		
зовывать собственное профес-	- обоснование выбора и при-	
сиональное и личностное раз-	менения методов и способов	
витие, предпринимательскую	решения профессиональных	
деятельность в профессио-	задач в области разработки	
нальной сфере, использовать	технологических процессов	
знания по финансовой гра-	изготовления швейных изде-	
мотности в различных жиз-	лий;	
ненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимо-	- демонстрация способности	
действовать и работать в кол-	принимать решения в стан-	
лективе и команде	дартных и нестандартных	
ОК 05. Осуществлять устную	ситуациях и нести за них от-	
и письменную коммуникацию	ветственность, в том числе в	
на государственном языке	области разработки техноло-	
Российской Федерации с уче-	гических процессов изготов-	
том особенностей социально-	ления швейных изделий;	
го и культурного контекста	- самостоятельно задает кри-	
ОК 07. Содействовать сохране-	терии для анализа рабочей	
нию окружающей среды, ре-	ситуации на основе смодели-	
сурсосбережению, применять	рованной и обоснованной	
знания об изменении климата,	идеальной ситуации	
принципы бережливого произ-		
водства, эффективно действо-		
вать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профес-		

Код и наименование		
профессиональных и общих		
компетенций, формируемых	Критерии оценки	Методы оценки
в рамках модуля		
сиональной документацией на		
государственном и иностран-		
ном языках		
ПК 3.3. Осуществлять подбор	- соответствие выбранного	Экспертная оценка за вы-
оборудования при разработке	оборудование методам обра-	полнение практических и
технологических процессов	ботки и для конкретного ас-	лабораторных работ, собе-
ОК 01. Выбирать способы	сортимента одежды	седование, выполнение и
решения задач профессио-	- анализ и корректировка ре-	защита курсовой работы,
нальной деятельности приме-	зультата собственной рабо-	промежуточная аттестация
нительно к различным кон-	ты;	по дисциплинам профес-
текстам	-выбор способа разрешения	сионального модуля
ОК 02. Использовать совре-	проблемы в соответствии с	Спонального модуля
менные средства поиска, ана-	заданными критериями и по-	
лиза и интерпретации инфор-	становка цели деятельности;	
мации, и информационные	- демонстрация эффективно-	
технологии для выполнения	сти и качества выполнения	
задач профессиональной дея-	профессиональных задач;	
тельности	- осуществление контроля за	
ОК 03. Планировать и реали-	эксплуатацией технического	
зовывать собственное профес-	оборудования и оргтехники	
сиональное и личностное раз-	осорудования и орг голинки	
витие, предпринимательскую		
деятельность в профессио-		
нальной сфере, использовать		
знания по финансовой гра-		
мотности в различных жиз-		
ненных ситуациях.		
ОК 04. Эффективно взаимо-		
действовать и работать в кол-		
лективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную		
и письменную коммуникацию		
на государственном языке		
Российской Федерации с уче-		
том особенностей социально-		
го и культурного контекста		
ОК 07. Содействовать сохра-		
нению окружающей среды,		
ресурсосбережению, приме-		
нять знания об изменении		
климата, принципы бережли-		
вого производства, эффектив-		
но действовать в чрезвычай-		
ных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профес-		
сиональной документацией на		
государственном и иностран-		
ном языках		

ПК 3.4. Выполнять экопомичные раскладок пременье редскладок прешения задач профессиональной деятельности применные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в префессиональной грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и реаличностное в пособов трамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особережению, применных обосрежению, применных обосрефествовать сохранению окружающей среды, ресурсообережению, применных знания об изменении	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладок лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применать и реализовывать собственное профессиональность в профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиодеятьенных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального по и культурного контекста ОК 07. Содействовать соредженном гресурсообережению, применять знания об изменении			
вого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран-	В рамках модуля ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	экономичных раскладок; - соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации; -обоснование выбранного способа копирования раскладок лекал; - соответствие выбора способа (технологии) решения задачи с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - демонстрация навыков самообразования и повышения квалификации; - соответствие результата деятельности заданным по-	полнение практических работ, собеседование, выполнение и защита курсовой работы, промежуточная аттестация по дисциплинам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

		УТВЕРЖДАЮ
	3a	м. директора по учебно-
		методической работе
		/Печурина Г.Г./
(>>	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04

Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

Код, наименование 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд. техн.наук	И. В. Вершинина
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	E. В. Арчинова
1 1 1 1	на на заседании кафедры Технологии и конст (протокол № 3 от «17» ноября 2022 г.).
Зав. кафедрой ТКШИ	
доц., канд. техн. наук	И. В. Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.04 Художественное проектирование швейных изделий** является частью профессионального цикла, включает в себя обязательную и вариативную части.

Особое значение модуль имеет при формировании и развитии:

OK 01, OK 02, OK 03, OK4, OK5, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09,

 $\Pi K 1.1; \Pi K 1.2; \Pi K 1.3; \Pi K 1.4; \Pi K 1.5; \Pi K 1.6,$

 $\Pi K 2.1; \Pi K 2.2; \Pi K 2.3; \Pi K 2.4; \Pi K 2.5;$

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	Н 1.1.01 преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей	3 1.1.01 формообразующие свойства тканей; 3 1.1.02 конструктивные особенности швейных изделий; 3 1.1.03 характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
ПК 1.2	У 1.2.01 использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	Н 1.2.01 поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	3 1.2.01 исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; 3 1.2.02 направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнооб-	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материа-	3 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; 3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и

Код	•••		
ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	разие фактур используемых материалов и фурнитуры	лов и фурнитуру	фактур в композиции костиома
ПК 1.4	У 1.4.01 презентовать идеи и	Н 1.4.01 разработки	3 1.4.01 современные кон-
111(1.7	дизайнерские продукты за-	коллажей для предос-	цепции модного дизайна;
	казчику;	тавления идей и кон-	3 1.4.02 компьютерные про-
	У 1.4.02 организовывать	цепций заказчику ди-	граммы и методы работы с
	композиции на плоскости;	зайна	ними для разработки кол-
	У 1.4.03 владеть специаль-		лажей и презентаций;
	ными или универсальными		
	компьютерными програм-		
	мами для разработки и пре-		
TTC 1.5	зентации дизайн-продукта	II 1 5 01	21501
ПК 1.5	У 1.5.01 выполнить макет	Н 1.5.01 реализации	3 1.5.01 приемы наколки
	швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	творческих идей в ма- кете;	швейных изделий; 3 1.5.02 методы оценки ка-
	по эскизу или фотографии	KCIC,	чества готового макета;
			icerba rereboro makera,
ПК 1.6	У 1.6.01 определять компо-	Н 1.6.01 выявления со-	З 1.6.01 методы оценки со-
	зиционные и формообра-	ответствия эскиза раз-	ответствия формы и про-
	зующие особенности изделия	работанному образцу	порций образца изделия эс-
		или макету изделия	кизу или фотографии
ПК 2.1	У 2.1.01 использовать раз-	Н 2.1.01 разработки	3 2.1.01 принципы и мето-
	мерную типологию, расче-	чертежей конструк-	ды построения чертежей
	ты и методы построения	ций на типовые и ин-	базовых конструкций, в
	базовых конструкций раз-	дивидуальные фигуры	т.ч. различные методики
	личных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать тех-	в том числе с применением системы авто-	конструирования; техно- логические прибавки на
	нические чертежи (разрезы	матизированного про-	толщину пакета
	технологических узлов) не-	ектирования (САПР)	толщину никети
	обходимые для техниче-	ekimpobamin (erimi)	
	ских описаний к изготовле-		
	нию моделей		
	У 2.1.03 Читать конструк-		
	торскую и технологиче-		
	скую документацию по		
	профилю специальности		
ПК 2.2	У 2.2.01 использовать ме-	Н 2.2.01 построения	3 2.2.01 приемы конструк-
	тоды конструктивного мо-	модельных конструк-	тивного моделирования;
	делирования	ций изделий различ-	З 2.2.03 классические и
		ных видов, силуэтных	модные силуэтные формы,
		форм и покроев рука-	покрои рукава швейного
ПК 2.3	V 2 3 01 pappa form mary ma	ва Н 2.3.01 создания	изделия
111\(\(\frac{2.3}{\}\)	У 2.3.01 разрабатывать лекала деталей швейных из-	различных лекал	3 2.3.01 правила и способы оформления лекал и их
	делий	швейных изделий на	маркировки;
	У 2.3.02 осуществлять про-	основе модельных	3 2.3.02 участки располо-
	верку качества изготовлен-	конструкций с учетом	жения контрольных знаков
	ных лекал, в т.ч. проверку	градации по размерам	на лекалах;
	сопряжений срезов;	и ростам	З 2.3.03 методы техниче-
	У 2.3.03 выполнять техни-	*	ского размножения (града-
	ческое размножение (града-		цию) лекал по размерам и

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
	цию) лекал		ростам; 3 2.3.04 положение основных конструктивных линий
ПК 2.4	У 2.4.01 составлять описание внешнего вида модели У 2.4.02 составлять спецификацию лекал деталей изделия; У 2.4.03 составлять табель мер; У 2.4.04 выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей	Н 2.4.01 создания технического описания модели изделия для производства	3 2.4.01 технологические припуски на обработку изделия 3 2.4.02 структуру технической документации на изделие для производства;
ПК 2.5	У 2.5.01 определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу	Н 2.5.01 определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; Н 2.5.02 определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	3 2.5.01 способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	3 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; 3 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажнотепловой обработке; 3 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.2	У 3.2.01 работать с нормативно-технической документацией, (в т.ч. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов); У 3.2.02 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Н 3.2.01 составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие	3 3.2.01 стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3	У 3.3.01 выбирать оборудование и инструменты для	Н 3.3.01 выбора и использования про-	3 3.3.01 оборудование швейного производства и

Код ПК,	Умения	Навыки	Знания
OK	nauraura unaurana uarnauraŭ		
	решения производственной задачи	мышленного обору- дования в технологи- ческих процессах	принципы его работы
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму	Н 3.4.01 выполнения	З 3.4.01 принципы подго-
	расхода материала	раскладки на мате-	товительно-раскройного
		риале и раскрой	производства
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу		Зо 01.01 актуальный
	и/или проблему		профессиональный
	в профессиональном и/или		и социальный контекст, в
	социальном контексте;		котором приходится
	Уо 01.02 анализировать		работать и жить;
	задачу и/или проблему и		3о 01.02 основные
	выделять её составные части;		источники информации
			и ресурсы для решения
			задач и проблем в
			профессиональном и/или
			социальном контексте;
			Зо 01.03 алгоритмы выпол-
			нения работ в профессио-
			нальной и смежных облас-
			тях; методы работы в про-
			фессиональной и смежных
010.00	V 02.07		cфepax
OK 02	Уо 02.07 использовать		Зо 02.03 формат оформления
	современное программное		результатов поиска
	обеспечение;		информации, современные
	Уо 02.08 использовать различные цифровые		средства и устройства информатизации;
	средства для решения		Зо 02.04 порядок их
	профессиональных задач		применения и программное
	профессиональных зада т		обеспечение в профес-
			сиональной деятельности в
			том числе с использованием
			цифровых средств
OK 03	Уо 03.02 применять		30.03.02 современная
	современную научную		научная и профессиональная
	профессиональную		терминология
	терминологию		-
OK 04	Уо 04.02 взаимодействовать с		Зо 04.02 основы проектной
	коллегами, руководством,		деятельности
	клиентами в ходе профессио-		
	нальной деятельности		
OK 05	Уо 05.05 ориентироваться в		Зо 05.01 особенности
	исторических эпохах и		социального и культурного
OT 0.5	стилях		контекста
OK 06	Уо 06.01 описывать значи-		Зо 06.02 значимость профес-
	мость своей специальности		сиональной деятельности по
014.05	X 07.01 6		специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы		Зо 07.01 правила экологиче-
	экологической безопасности		ской безопасности при веде-
			нии профессиональной дея-
			тельности

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
OK 08	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
OK 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Объем образовательной программы на освоение МДК - 144 часа,

в том числе самостоятельная работа -36 часов,

в том числе производственная практика — 144 часа.

Промежуточная аттестация – всего 6 часов, в т.ч 6 часов на экзамен по модулю

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	294
Самостоятельная работа	36
Консультации	-
Лекции	54
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	16
Производственная практика	144

2.2 Структура профессионального модуля ПМ 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

			,1,		Об	ъем профессион	ального модул	я, ак. час.	
			КТИКИ	Обучение по МДК					
***			pal	Всего			В том числе		
Коды профессио- нальных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практи ческой. подготовки		Лекции	Лаборатор- ные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	Самостоя- тельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5		6	7	8	9
ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4 ОК 01- 09	МДК.04.01. Выполнение работ по видам деятельности 21.006 Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	144	54	144	54	54	-	36	-
ПК 1.3 ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1, 3.4 ОК 01-09	ПП.04.01Производственная практика	144	144	144	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6	-	6	-	-	-	-	6
	Всего:	294	198	294	54	54	-	36	6

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготов-	Коды компетенций и лично- стных результатов, форми- рованию которых способст- вует элемент программы		Уровень освоения
		ки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	6
	ие работ по видам деятельности 21.006 Специалист ния текстильных изделий и одежды	108/54			
3 семестр		36/18			
Раздел 1. Текстильные	е изделия	36/18		У 1.1.01, Н 1.1.01,	
Тема 1.1 Основные	Содержание учебного материала	8/4	7777 1 1	3 1.1.01, 3 1.1.02,	
понятия и классифи- кация текстильных изделий	Классификация текстильных изделий Нормативные документы. Технические условия. Ткани. Трикотаж. Нетканые полотна. Изделия штучные тканые, трикотажные.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 13 1.1.03, У 1.2.01, Н 1.2.01, З 1.2.01, З 1.2.02, У 1.3.0, Н 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.01, З 1.3.02, У 1.4.01, У 1.4.02	H 1.2.01, 3 1.2.01, 3 1.2.02, V 1.3.0, H 1.3.01, 3 1.3.01, 3 1.3.01, 3 1.3.02,	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Нормативные документы, определяющие технические условия для различных текстильных материалов	4*/4*	ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01	V 1.4.01, V 1.4.02, V 1.4.03, H 1.4.01, 3 1.4.01, 3 1.4.02 V 1.5.01, H 1.5.01, 3 1.5.01, 3 1.5.02	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 02	<i>Y 1.6.01, H 1.6.01,</i> 3 1.6.01,	
Тема 1.2 Способы	Содержание учебного материала	12/6	OK 03	<i>y 3.1.01, y 3.1.02,</i>	
производства тек- стильных изделий	Основные понятия в области производства различных текстильных изделий. Процессы прядения, ткачества, вязания, производства нетканых полотен	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 07 H 3.1.01, 3 3.1.01, V 3.2.02, H 3.2.01, J 00 01.05, Y 0 01.06,		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 2. Краткая характеристика процесса прядения.	2/2	OK 07 OK 08 OK 09	Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 01.10, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05,	2
	Практическое занятие 3. Краткая характеристика процесса ткачества.	2/2		3o 01.06, 3o 01.07, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.08,	2

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 4. Краткая характеристика процесса вязания.	2/2		30 02.03, Yo 03.02, Yo 03.11, Yo 03.12	2
	Практическое занятие 5. Краткая характеристика процесса производства нетканых полотен.	2/2		30.03.02, 30 03.09, 30 03.10, Yo 04.02, 30 04.02,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		Уо 05.01, Уо 06.01, Зо	-
Тема 1.3 Художест-	Содержание учебного материала	14/6		06.02, Yo 07.02, 3o 07.02, 3o 07.02, 3o 07.03, 3o	
венное проектирование текстильных изделий	Стилевые тенденции в производстве текстильных изделий. Получение рисунка на текстильных полотнах. Общая технология получения узоров на текстильных материалах. Процессы и оборудование для подготовки текстильных материалов к печатанию и их обработка после печати Особенности окрашивания и получения рисунка	8		07.04, Yo 08.02, Yo 08.03, 3o 08.03, 3o 08.04, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03, Yo 09.04, Yo 09.05, 3o 09.01, 3o 09.03, 3o 09.05	
	на тканях. Изучение различных способов получения ри- сунка на трикотажных полотнах. В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие 6. Разработка эскизов для получения узорчатой расцветки в художественноколористическом оформлении текстильных материалов.	4/4			2
	Практическое занятие 7. Разработка эскизов коллекции моделей швейных изделий с учетом художественно-колористического оформления текстильных материалов.	2/2			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Промежуточная аттест	гация по МДК 04.01 в форме просмотра эскизов				
4 семестр		72/36			
	ние технологического процесса изготовления коллексучетом свойств и художественно-колористического ных материалов	20/14	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<i>Y</i> 1.1.01, <i>H</i> 1.1.01, 3 1.1.01, 3 1.1.02, 3 1.1.03, <i>Y</i> 1.2.01, <i>H</i> 1.2.01, 3 1.2.01,	
Тема 2.1 Структура			ПК 1.4	3 1.2.02, V 1.3.0,	
проекта. Техническое задание.	Этапы проектирования. Нормативная база. Понятие технического задания.	2	ПК 1.5 ПК 1.6	H 1.3.01, 3 1.3.01, 3 1.3.02,	

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие 8. Техническое задание на проектирование коллекции моделей одежды	2/2	ПК 2.1 ПК 2.2	<i>Y</i> 1.4.01, <i>Y</i> 1.4.02, <i>Y</i> 1.4.03, <i>H</i> 1.4.01, 3 1.4.01, 3 1.4.02	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ПК 2.3	<i>y</i> 1.5.01, <i>H</i> 1.5.01,	-
Тема 2.2. Эскизный	Содержание учебного материала	8/6	ПК 2.4 ПК 2.5,	3 1.5.01, 3 1.5.02	
проект	Эскизный проект. Стадии эскизного проектирования. Художественный и технический эскиз. Применяемые материалы и средства. Графика. Информационные средства. Графические редакторы. Мудборды. Колорборды	2	ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	V 1.6.01, H 1.6.01, 3 1.6.01, V 2.1.01, V 2.1.02, V 2.1.03, H 2.1.01, 3 2.1.01, V 2.2.01,	
	Практическое занятие 9. Разработка эскизного проекта коллекции проектируемых моделей изделий	4*/4*	OK 01 OK 02	H 2.2.01, 3 2.2.01, 3 2.2.03, V 2.3.01, V 2.3.02, V 2.3.03	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление коллекции проектируемых моделей изделий	5*	OK 03 OK 04	V 2.3.02, V 2.3.03, H 2.3.01, 3 2.3.01, 3 2.3.02, 3 2.3.03,	1
Тема 2.3. Выбор ма-	Содержание учебного материала	4/4	OK 05	3 2.3.04, <i>Y</i> 2.4.01,	
териалов и их харак- теристика	Анализ ассортимента материалов. Конфекционирование материалов. Характеристика материалов пакета. Характеристика совместимости материалов пакета. Разработка символов по уходу за изделиями коллекции	2	OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	V 2.4.02, V 2.4.03, V 2.4.04, H 2.4.01, 3 2.4.01, 3 2.4.02 V 2.5.01, H 2.5.01, H 2.5.02, 3 2.5.01,	
	Практическое занятие 10. Формирование конфекционных карт на модели коллекции	2*/2*		<i>y</i> 3.1.01, <i>y</i> 3.1.02, <i>H</i> 3.1.01, 3 3.1.01, <i>y</i> 3.2.02, <i>H</i> 3.2.01,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3 3.2.01, Y 3.3.01,	-
Тема 2.4. Разработка	Содержание учебного материала	8/6		H 3.3.01, 3 3.3.01, 3 3.3.01, V 3.4.01,	
конструкции	Анализ методик конструирования. Выбор методики конструирования изделий коллекции	2		<i>H</i> 3.4.01, 3 3.4.01, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо	
	Практическое занятие 11. Разработка базовой и модельных конструкций изделий коллекции	6*/6*		01.08, Yo 01.09, Yo 01.10, 3o 01.03, 3o 01.04, 3o 01.05, 3o	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление модельных конструкций изделий коллекции	9*		01.04, 36 01.03, 36 01.06, 36 01.07, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 02.06, Yo 02.08,	1

1	2	3	4	5	6
Тема 2.5. Выбор ме-	Содержание учебного материала	4/2		3о 02.03, Уо 03.02,	
тодов обработки и	Альтернативные методы технологической обработки			Уо 03.11, Уо 03.12 3о.03.02, 3о 03.09,	
гехнологических ре- узлов изделий. Анализ технологичности и экономич-		2		30 03.10,	
шений изделий кол-	ности			Уо 04.02, 3о 04.02,	
лекции	Практическое занятие 12. Выбор и характеристика методов обработки изделий коллекции	2*/2*		Yo 05.01, Yo 06.01, 3o 06.02, Yo 07.02, 3o 07.02, 3o 07.03,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		30 07.02, 30 07.03, 30 07.04, Yo 08.02,	-
Тема 2.6. Разработка	Содержание учебного материала	6/2		Уо 08.03, 3о 08.03,	
лекал	Виды лекал. Правила оформления лекал.	4	7	3o 08.04, Yo 09.01, Yo 09.02, Yo 09.03,	
	Практическое занятие 13. Оформление лекал изделий коллекции	2*/2*		Уо 09.04, Уо 09.05, 3о 09.01, 3о 09.03,	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-		3o 09.05	-
Тема 2.7. Выбор обо-	Содержание учебного материала	4/2	7		
рудования	Анализ парка оборудования различных фирмпроизводителей. Технологический выбор оборудования. Приспособления малой механизации. Режимы обработки	2			
	Практическое занятие 14. Характеристика парка оборудования. Режимы технологической и влажнотепловой обработки	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся	-			-
Тема 2.8. Проектиро-	Содержание учебного материала	8/4			
вание технологиче-	Формы представления технологического процесса.		7		
ского процесса	Схема сборки. Технологическая последовательность.	4			
	Граф технологического процесса.				
	Практическое занятие 15. Разработка технологической последовательности изготовления изделий коллекции	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

1	2	3	4	5	6
Тема 2.9. Нормиро-	Содержание учебного материала	8/2			
вание времени тех- нологических опера- ций	Методы нормирования времени технологических операций. Классификация, правила применения. Понятие расчетной нормы времени. Нормативная документация.	6			
	Практическое занятие 16. Нормирование времени машинных технологических операций	2*/2*			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нормирование времени спецмашинных, ручных, утюжильных, прессовых и др. технологических операций	9*			1
Тема 2.10. Проекти-	Содержание учебного материала	6/4			
рование организаци- онно- технологической схемы потока	Поточное производство. Типы потоков. Расчет основных параметров потоков различных типов. Правила комплектования технологических операций в организационные. Формы и правила заполнения организационно-технологических схем потоков	2			
	Практическое занятие 17. Разработка организационно-технологической схемы потока по изготовлению проектируемых изделий	4*/4*			2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ организационно-технологической схемы по- тока по изготовлению проектируемых изделий	5*			1
Тема 2.11. Проекти-	Содержание учебного материала	10/4			
рование планиро- вочного решения по-	Правила размещения потоков в цехе, рабочих мест в потоке.	6			
тока	Практическое занятие 18. Разработка планировки потока по изготовлению проектируемых изделий	4*/4*			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			

1	2	3	4	5	6
Тема 2.12. Расчет	Содержание учебного материала	6/2			
технико-	Технико-экономические показатели потока. Правила				
экономических пока-	расчета. Анализ технико-экономических показателей	4			
зателей потока	потока				
	Практическое занятие 19. Расчет и анализ технико-	2*/2*			
	экономических показателей потока	2 /2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	8*			
	Оформление проекта	<u> </u>			
Промежуточная аттест	ация по МДК 04.01 в форме защиты проекта	-			
Всего по МДК 04.01		144			
Промежуточная аттест	Промежуточная аттестация по ПМ 04 в форме экзамена				
Всего по ПМ 04		294			

Примечание - *вариативная часть

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ауд. 209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет MiddleNWN-i3-9100-8G-S240G (Intel Core i3 9100 3.6GHz, 8Gb RAM, 240Gb SSD, Intel UHD Graphics), монитор 23.6" Philips 243V5QSBA (MVA, 1920х1080 (16:9), 250cd/m2, 8ms). Комплект демонстрационного оборудования оборудования (экран (Classic solution gemini 200х200 с электроприводом) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024x768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер Samsung AR12KQFHBWKNER (3,5KBт 12000BTU). Комплект наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019. контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Кабинет «Художественного проектирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 113.

Аудиторная мебель – столы 16 шт., стулья 20 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для письма маркером. Манекены со стойками RDF 42-46 размеров Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Компьютер 500W ATX – 4 шт. Ноутбук ASUS X552CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Ноутбук ASUS

X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (швейные изделия)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), ауд. 304. Аудиторная мебель — стол - 18 шт., стул — 19, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Швейные машины: Подшивочная, стачиващеобметочная, для подшивания меха, прямострочная (автомат), 97 А кл., 876 кл., 1022 М кл., 2222 кл.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма: монография / Т.В. Козлова. 2-е изд., испр. Москва: ИНФРА-М, 2023. 140 с. (Научная мысль). DOI 10.12737/1079355. ISBN 978-5-16-016050-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1895676
- 2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 449 с.
- 3. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. М.: КолосС, 2009. –519с.
- 4. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. М.: КДУ, 2007. 416 с.
- 5. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. М.: Академия, 2011. 192 с.

- 6. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: Стандартинформ, 2005. 115 с.
- 7. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 224 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0793-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690
- 8. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0788-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971
- 9. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 144 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0473-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475
- 10. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. Москва: ИНФРА-М, 2022. 324 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014930-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1862307
- 11. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 391 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. ISBN 978-5-00091-413-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1913250
- 12. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. Москва : ИНФРА-М, 2020. 272 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015867-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1063771
- 13. Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды [Текст] : учебное пособие / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. Москва : МГАЛП, 2002. 216 с. : ил. ISBN 5-9012-1301-7

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных	Выполнение эскизов моделей, модельного ряда, коллекции различных сегментов рынка. Проектирование модельного ряда, коллекции на основе источника в соответствии с целевым рынком. Анализ актуальных тенденций. Преобразование источника в	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля. Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального
традиций	модельный ряд/коллекцию с учетом модных направлений, стилей, культурных традиций	модуля.
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	Разработка коллекции моделей в цвете. Подбор тканей и материалов для модельного ряда, коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.4.Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	Выполнение трендбордов моделей. Разработка мудборда на основе модных направлений	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	Создание и доработка модельной конструкции, устранение дефектов	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	Анализ результатов проектирования коллекции и эскизного проекта	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации, результатов экспозиций работ студентов в ходе освоения профессионального модуля.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Разработка чертежей конструкций проектируемых изделий коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Построение модельных конструкций проектируемых изделий коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Создание лекал швейных изделий проектируемых изделий коллекции на основе модельных конструкций	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	Создание проектно- конструкторской документации на проектируемые изделия коллекции	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	Определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. Определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов швейных изделий техническим условиям их выполнения	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	Соответствие составленной технологической последовательности выполняемых операций на швейные изделия - нормативнотехнической документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	соответствие выбранного оборудование методам обработки и для конкретного ассортимента одежды	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	соответствие выполненных раскладок требованиям нормативной документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профес-

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контектам их изтотовления изделий и технологического процесса технологич для решения для выполнения задач профессиональной деятельности и для выполнения задач профессиональной деятельности об 0. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональной ревопромения коллектири изделий и технологического процесса их изтотовления изделий и технологического процесса их изтотовления об 0. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональной ревопромения и для дей промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной фере, использовать знания по финанской грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействие с преподавателями, обучающимися, получение дополнительных знаний и умений в команде при решении проектных решений промежуточной аттестации в ходе освоения профессиональног и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекта стащии ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, домонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих работ, дюмокуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, домонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих работ, дюмокуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, домонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих работ, дюмокуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, домонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, домонстрацию до	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной контекстам ок различным контекстам из коллекции изделий и технологического процесса их изтотовления опенка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и для выполнения задач профессиональной деятельности обрежение профессионального и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионального модуля. ОК 03. Планировать и реаличаютельности обрежение профессионального профессионального модуля. Применять современную на учную профессиональную термипологии при оформления и конструкторскотехнологической документальноги фере, использовать коллективе и комащае ОК 04. Эффективно взаимодействие с преподавателями, обучающимися, получение дополнительных задач выполнение и защита практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Взаимодействие с преподавателями, обучающимися, получение дополнительных задач выполнение и защита практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию па государственном языке посемовать и команировательности особещостей социального модуля. Выполнение и защита практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. ОК 05. Проявлять гражданско-промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. ОК 06. Проявлять гражданско-промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Умсть описывать значимость свей специальности, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Умсть описывать значимость свей специальности, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Умсть описывать значимость свей специальности промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.			сионального модуля.
Применять современную научную профессиональное и личностное разывите, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального контекста ОК 06. Проявлять гражданско-польтурного контекста стации ОК 06. Проявлять гражданско-польтурного контекста стации ОК 06. Проявлять гражданско-польтурного контекста стации ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохра-	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-	ленных задач проектирования коллекции изделий и технологического процесса их изготовления Использовать информационные технологии для решения задач проектирования коллекции изделий и технологического процесса их изготовле-	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля. Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профес-
Взаимодействие с преподавателями, обучающимися, получение дополнительных знаний и умений в команде прирешении проектных задач ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохра-	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жиз-	учную профессиональную терминологию при оформлении конструкторскотехнологической документации, защите проектных реше-	оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профес-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста проектных решений, прохождение промежуточной аттестации уметь описывать значимость своей специальности, профессиональной деятельности поведение на основе традициональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохра-	ОК 04. Эффективно взаимо- действовать и работать в кол-	телями, обучающимися, по- лучение дополнительных зна- ний и умений в команде при	оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профес-
ско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохра-	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-	Выполнение и защита практических работ, оформление отчетов о выполнении практических занятий, защита проектных решений, прохождение промежуточной атте-	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профес-
	ско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	своей специальности, профес-	оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профес-
нению окружающей среды, экологической безопасности оценка практических работ,	ОК 07. Содействовать сохра-		<u> </u>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	при выборе проектных решений	промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в процессе создания коллекции и разработки проектно-конструкторской и технологической документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Подбор материалов-источников творчества. Анализ актуальных тенденций. Анализ и использование нормативной документации	Собеседование, экспертная оценка практических работ, промежуточной аттестации в ходе освоения профессионального модуля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705

Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

	УТВЕРЖДАЮ
Зам	. директора по учебно-
	методической работе
	/Печурина Г.Г./
>>	2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01

Код, наименование специальности:

Квалификация выпускника:

Уровень образования:

среднее профессиональное образование

практика

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

технолог-конструктор

среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд.техн.наук	Е. В. Арчинова
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	И. В. Вершинина
Рабочая программа рассмотрена на заседании руирования швейных изделий (протокол № 5	1 1
Зав. кафедрой ТКШИ	
доц., канд. техн. наук	И.В.Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	14
ПРАКТИКИ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика ПП.03.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» (по выбору) и проводится концентрированно в ходе освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9;

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	_	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

	02.03 формат оформления
I современное программное I ре	1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	зультатов поиска
	нформации, современные
	редства и устройства
	нформатизации;
	02.04 порядок их
	рименения и программное беспечение в профес-
си	ональной деятельности в
то	м числе с использованием
	іфровых средств
	0.03.02 современная научная
	профессиональная
	рминология
терминологию	r
	04.02 основы проектной
	еятельности
тами в ходе профессиональной	жисльности
деятельности	
	05.01 особенности
1 1	
	оциального и культурного
	онтекста
	0 06.02 значимость
	офессиональной
де	ятельности по
	ециальности
	07.01 правила экологиче-
логической безопасности ск	сой безопасности при веде-
ни	ии профессиональной дея-
те.	льности
ОК 08 Уо 08.02 применять - 3о	08.03 условия профессио-
рациональные приемы на	пльной деятельности и зоны
	ска физического здоровья
	ія специальности
	09.01 правила построения
	остых и сложных предло-
	ений на профессиональные
_ , _ , _	емы;
	о 09.03 лексический мини-
	ум, относящийся к описанию
•	редметов, средств и процес-
	в профессиональной дея-
	льности;
	о 09.05 правила чтения
	екстов профессиональной
	правленности.
СТИ;	
Уо 09.04 кратко обосновывать и	
объяснять свои действия (теку-	
щие и планируемые);	
Уо 09.05 писать простые связ-	
ные сообщения на знакомые или	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
интересующие профессиональ-	

ПК	У 3.1.02 выбирать рациональ-	Н 3.1.01 поиска и вы-	3 3.1.02 технологические,
3.1	ные способы технологии и	бора рациональных	эксплуатационные и гигие-
	технологических режимов	способов обработки и	нические требования, предъ-
	производства изделий в зави-	технологических ре-	являемые к материалам;
	симости от вида и свойств ма-	жимов производства	З 3.1.03 свойства различных
	териалов;	швейных изделий	материалов и принципы об-
	У 3.1.03 подбирать комплект		ращения с ними при раскрое,
	материалов для изготовления		шитье, влажно-тепловой об-
	изделия, рекомендации по		работке;
	уходу за изделием;		3 3.1.04 конфекционирова-
			ние;
ПК	У 3.2.01 работать с норматив-	Н 3.2.01 составления	3 3.2.01 стадии проектирова-
3.2	но-технической документаци-	и анализа технологи-	ния технологических про-
	ей, (в т.ч. применять требова-	ческой карты (после-	цессов
	ния нормативных документов	довательности) и	
	к основным видам продукции	схемы разделения	
	(услуг) и процессов);	труда на швейное	
	У 3.2.02 рассчитывать техни-	изделие	
	ко-экономические показатели		
	технологического процесса		
	производства		
ПК	У 3.3.01 выбирать оборудова-	Н 3.3.01 выбора и	3 3.3.01 оборудование швей-
3.3	ние и инструменты для реше-	использования про-	ного производства и прин-
	ния производственной задачи	мышленного обору-	ципы его работы
		дования в техноло-	
		гических процессах	
ПК	У 3.4.01 определять норму	Н 3.4.01 выполнения	3 3.4.01 принципы подгото-
3.4	расхода материала	раскладки на мате-	вительно-раскройного про-
		риале и раскрой	изводства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Объем программы - 144 часа (обязательная часть-72 часа, вариативная часть-72 часа), аттестация - зачет с оценкой – 4 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы производственной практики

Коды профессио-	Наименования профессионального	Наименование практики	Всего часов	Распределение часов по семест- рам			
нальных компетенций	модуля			1	2	3	4
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» (по выбору)	производственная	144				144

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование	Содержание учебного материала и формы организа-	Объем, акад. ч /	Коды комі	Коды компетенций и лично-	
разделов и тем	ции деятельности обучающихся	в том числе в	стных результатов, форми-		освоения
Виды работ, выпол-		форме практиче-	рованию которых способст-		
няемые в ходе прохо-		ской подготов-	вует элег	мент программы	
ждения производст-		ки, акад. ч	Код ПК,	Код Н/У/З	
венной практики			ОК		
1	2	3	4	5	6
	гических процессов производства швейных изделий (по выбору	7)			
ПП. 03. 01 Производственн	ая практика 			<i>y 3.1.02; y 3.1.03;</i>	
1 Общее знакомство	Vnorwag watanya mayunyatya ara atnyutyina Aa		ПК 3.1	3 3.1.02; 3 3.1.03;	
с предприятием	Краткая история предприятия, его структура. Ас-		11K 3.1	3 3.1.04	2
с преоприятием	сортимент выпускаемой продукции. Назначение и	6		3 3.1.07	2
	место каждого цеха. Перспективы развития предпри-		ОК -1	Уо 01.01;	
	ятия.			Yo 01.03; Yo 01.04	
	Расположение вспомогательных и подсобных по-			3o 01.03	
	мещений. Направление грузовых и людских пото-		ОК -2	Уо02.02; Уо02.06;	
	ков, связь между цехами и складами. Организация		OTC 4	<i>Yo02.08; 3o02.03</i>	
	складского хранения предприятия.		OK -4	Yo 04.02; 3o 04.02 Yo 05.01	
	Порядок реализации готовой продукции. Внутри-		OK -5	y 0 03.01	
	фабричный транспорт для обслуживания складов и		0.74	Yo 06.01; 3o 06.02	
	цеховых кладовых.		ОК -6	30 00.01, 30 00.02	
	Организация диспетчерской службы на предпри-			Уо 09.01; Уо	
	ятии.		ОК -9	09.02; Yo 09.03;	
	Правила внутреннего распорядка и техники безо-			Уо 09.04; Уо	
	пасности на предприятии.			09.05; 30 09.01; 30	
				09.03; 30 09.05	

2 Изучение организа-	Основные подразделения и группы ЭЦ, ПЦ, РЦ;	12	ПК 3.1	<i>y 3.1.02; y 3.1.03;</i>	2
ции работы основных	основные функции, решаемые задачи	12	1110 3.1	3 3.1.02; 3 3.1.03;	2
цехов предприятия	Организация работы швейного цеха предприятия			3 3.1.04	
целов преоприятия	Организация расоты шьейного цеха предприятия		ПК 3.2		
			11K J.Z	H 3.2.01; Y 3.2.01;	
1				У 3.2.02; З 3.2.01	
			ПК 3.3	112201 1/2201	
			11K 3.3	H 3.3.01; V 3.3.01; 3 3.3.01	
			ПК3.4	H 3.4.01; V3.4.01	
!			11K3.4	3 3.4.01	
2.11			ПК 3.1	<i>y 3.1.02; y 3.1.03;</i>	
3 Изучение технологи-	1 Выбор модели из ассортимента предприятия, вы-	6		3 3.1.02; 3 3.1.03;	2
ческого процесса из-	полнение эскиза модели. Составление описания			3 3.1.04	
готовления изделий	внешнего вида модели, спецификации деталей кроя.		ПК 3.2	H 3.2.01; Y 3.2.01;	
различных ассорти-	Выполнить рисунки деталей кроя с указанием нити			У 3.2.02; З 3.2.01	
ментных групп (по	основы и отклонения от нее.			ŕ	
выбору)	2 Выполнить графическое изображение методов тех-	12	ПК 3.3	H 3.3.01; Y 3.3.01;	2
	нологической обработки основных узлов изделия и			3 3.3.01	
	отделочных деталей модели. Произвести анализ дей-		ПК3.4	H 3.4.01; V3.4.01	
	ствующей на предприятии последовательности тех-			3 3.4.01	
1	нологической обработки на модель.		OK -1	Уо 01.03; Уо 01.04	
1			OIC 2	<i>3o 01.03</i>	
1	3. Выбрать эффективные методы обработки и выпол-	18	OK -3	Yo 03.02; 3o.03.02	2
1	нить графическое изображение основных узлов изде-		OK -5	Yo 05.01	
1	лия. Разработать последовательность технологиче-		OK -6	Yo 06.01; 3o 06.02	
1	ской обработки на модель.		OK -7	<i>Yo07.02; 3o07.02; 3o07.03;</i>	
	4 Обработать узел . Изучить действующее на потоке	8		3007.03;	2
	оборудование, рассмотреть и предложить альтерна-		OIC O	Уо 08.02; Уо	
	тивные варианты, в том числе и оборудования ВТО.		OK -8	08.03; 30 08.03; 30	
	Представить характеристику действующего обору-			08.04	
	дования и альтернативного.		ОК -9	Уо 09.01; Уо	
	5. Ознакомиться с технико – экономическими пока-	4		09.02; Yo 09.03;	2

	зателями основного и дополнительного потоков.			Уо 09.04; Уо
				09.05; 3o 09.01; 3o 09.03; 3o 09.05
4 Выполнение функции	Работа в качестве мастера (дублера мастера).	72	ПК 3.1	<i>y</i> 3.1.02; <i>y</i> 3.1.03;
инженерно – техниче-	т аоота в качестве мастера (дуолера мастера).	12	1110 3.1	3 3.1.02; 3 3.1.03;
ских работников сред-				3 3.1.04
него звена			ПК 3.2	H220L V220L
				H 3.2.01; V 3.2.01; V 3.2.02; 3 3.2.01
				y 3.2.02, 3 3.2.01
			ПК 3.3	H 3.3.01; V 3.3.01;
				3 3.3.01
			ОК-1	<i>Yo 01.01;</i>
				Yo 01.03; Yo 01.04 3o 01.03
			ОК-5	Уо 05.01
			ОК-7	<i>Yo07.02; 3o07.02;</i>
				3007.03;
				3007.04
			ОК-8	Yo 08.02; Yo
				08.03; 30 08.03; 30
			O.I.C. O	08.04 Vo 09.01; Vo
			ОК-9	09.02; Vo 09.03;
				Vo 09.04; Vo
				09.05; 30 09.01; 30
				09.03; 3o 09.05
4 Оформление отчета п	о практике	6		
Промежуточн	ая аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	144		

Содержание производственной практики ПМ. 03.01

1 Общее знакомство с предприятием

Краткая история предприятия, его структура. Ассортимент выпускаемой продукции. Назначение и место каждого цеха. Перспективы развития предприятия.

Расположение вспомогательных и подсобных помещений. Направление грузовых и людских потоков, связь между цехами и складами. Складское хозяйство предприятия.

Порядок реализации готовой продукции. Внутрифабричный транспорт для обслуживания складов и цеховых кладовых. Организация диспетчерской службы на предприятии.

Правила внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии.

2 Изучение организации работы основных цехов предприятия

2.1 Экспериментальный цех

Разработка моделей конструкторами — модельерами предприятия. Проведение художественно — технических советов. Изготовление образцов моделей, уточнение конструкции изделия.

Проверка конструкции на технологичность, унификация срезов, изготовление унифицированных и стандартных деталей и узлов, разработка моделей на одной конструктивной основе.

Подготовка моделей к запуску в производство. Контроль за соблюдением технологической дисциплины в цехах.

Изготовление, размножение и хранение лекал. Контроль качества лекал. Изготовление трафаретов и эффективность их применения.

Шкала размеров и ростов. Многокомплектные раскладки лекал. Принципы объединения лекал изделий в одной раскладке лекал для установления фактической нормы на длину раскладки. Определение процентов внутренних выпадов.

Изготовление зарисовок, фотографирование раскладок. Работа с лекалами в уменьшенном масштабе. Установление норм расхода ткани на единицу изделия.

Внедрение системы автоматизированного проектирования раскладки лекал (САПР-конструктор). Использование компьютерной техники.

Мероприятия по экономии сырья.

Затраты времени на отдельный виды работы.

Учет выполнения норм выработки.

Знакомство с лабораторией технической приемки тканей (при наличии таковой).

2.2 Подготовительный цех

Порядок поступления, приемка и хранение материалов на предприятии. Нормы запаса материалов в днях. Виды упаковки. Распаковка и хранение тканей. Документация по приему и оформлению материалов. Разбраковка (контроль качества) тканей по длине и ширине. Подсортировка тканей.

Расчет кусков ткани в настилы. Опыт предприятия по рациональному раскрою тканей. График раскроя. Раскладка лекал и способы переноса контура лекал на верхнее полотно настила.

Порядок расчета серий.

Подбор тканей для настилов. Использование остатков тканей. Учет материалов.

Хранение неразбракованных и разбракованных материалов.

Оборудование и приспособления подготовительного цеха, эффективность их использования.

Учет выполнения норм выработки рабочих.

Работа, проводимая в цехе по внедрению комплексной механизации, нового оборудования, новых технологий.

2.3 Раскройный цех

Связь раскройного цеха с другими цехами.

Порядок поступления тканей из подготовительного цеха.

Способы настилания тканей, применяемые на предприятии. Ступенчатые настилы. Особенности настилания и раскроя полотен с текстильными дефектами.

Оборудование и приспособления, применяемые при настилании тканей. Последовательность раскроя тканей, применяемое оборудование.

Особенности настилания и раскроя новых видов материалов.

Техника безопасности при работе на раскройных машинах.

Приспособления, применяемые при вырезании деталей.

Контроль качества кроя.

Подготовка кроя к пошиву: комплектование, нумерация, упаковка и хранение кроя.

Заполнение маршрутных листов.

Оформление и сдача готовой продукции.

2.4 Швейный цех

Связь цеха с другими цехами.

Типы технологических потоков в цехе, их организация.

Методы обработки изделий.

Разделение труда на одном из потоков, его анализ.

Порядок запуска новых моделей в производство.

Применяемая система учета выполнения норм выработки, производительности труда, простоев оборудования.

Мероприятия по повышению производительности труда.

Проведение хронометража и фотографии рабочего дня в цехе.

Организация контроля качества полуфабрикатов и готовых изделий. Мероприятия, проводимые в цехе по улучшению качества выпускаемой продукции. Организация самоконтроля и взаимоконтроля. Система бездефектного изготовления продукции, сдача ее с первого предъявления.

Порядок сдачи готовой продукции.

Расчет объема незавершенного производства и производственного цикла.

Организация технического обслуживания и ремонта оборудования.

Раздел 4 Выполнение функции инженерно – технических работников среднего звена

Работа в качестве мастера (дублера мастера).

Распределение рабочих на участке. Проведение инструктажа рабочих по вопросам правильного выполнения ими рабочих приемов и ухода за оборудованием.

Установление причин брака и простоя оборудования и принятие необходимых мер по их устранения.

Прием и сдача смен в установленном порядке.

Контроль выполнения норм выработки.

Контроль за соблюдением внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарных мероприятий.

Обеспечение ритмичности работы на участке и выполнения производственного плана.

Соблюдение технических инструкций, ГОСТов, ТУ.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики $\Pi\Pi.03.01$ осуществляется в профильных организациях на основе договоров, предусмотренных $\Phi\Gamma$ OC С Π O.

Материально-техническое обеспечение предприятий должно соответствовать профессиональной деятельности и давать возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения при проведении производственной практики должны соответствовать требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. М.: КолосС, 2009. –519с.
- 2. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. М.: КДУ, 2007. 416 с.
- 3. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. М.: Академия, 2011. 192 с.
- 4. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: Стандартинформ, 2005. 115 с.
- 5. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 224 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0793-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690
- 6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0788-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971
- 7. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 144 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0473-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475
- 8. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. 241 с. ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 3.1.02 технологические,	Правильность, полнота выполнения за-	Экспертное наблю-
эксплуатационные и ги-	даний, соответствие требованиям.	дение за ходом вы-
гиенические требования,	Оптимальность выбора способов дейст-	полнения задач про-
предъявляемые к мате-	вий, методов и т.д.	изводственной прак-
риалам;	Правильное выполнение заданий в пол-	тики и их оценка;
3 3.1.03 свойства различ-	ном объеме.	Отчет и дневник по
ных материалов и прин-	Оценка отлично – глубокое и полное	производственной
ципы обращения с ними	<u> </u>	практике.
при раскрое, шитье,	· ·	Зачет.
влажно-тепловой обра-	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
ботке;	но выполняет задание, но работа имеет	
3 3.1.04 конфекциониро-	отдельные неточности.	
вание	Оценка удовлетворительно – неполное и	
У 3.1.02 выбирать рацио-	непоследовательное изложение материа-	
нальные способы техно-	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
логии и технологических	даний, неточности в оформлении.	
режимов производства		
изделий в зависимости от	тельное непонимание темы, оформление	
вида и свойств материа-	работы не соответствует требованиям.	
лов;		
У 3.1.03 подбирать ком-		
плект материалов для из-		
готовления изделия, ре-		
комендации по уходу за		
изделием;		
Н 3.1.01 поиска и выбора		
рациональных способов		
обработки и технологиче-		
ских режимов производ-		
ства швейных изделий		
З 3.2.01 стадии проекти-	Правильность, полнота выполнения за-	Экспертное наблю-
рования технологических	даний, соответствие требованиям.	дение за ходом вы-
процессов;	Оптимальность выбора способов дейст-	полнения задач про-
У 3.2.01 работать с нор-	вий, методов и т.д.	изводственной прак-
мативно-технической до-	Правильное выполнение заданий в пол-	тики и их оценка;
кументацией, (в т.ч. при-	ном объеме.	Отчет и дневник по
менять требования нор-	Оценка отлично – глубокое и полное	производственной
мативных документов к	владение знаниями, качественное	практике.
основным видам продук-	оформление работы.	Зачет.
ции (услуг) и процессов);	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
У 3.2.02 рассчитывать	но выполняет задание, но работа имеет	
технико-экономические	отдельные неточности.	
показатели технологиче-	Оценка удовлетворительно – неполное и	
ского процесса производ-	непоследовательное изложение материа-	
ства;	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
Н 3.2.01 составления и	даний, неточности в оформлении.	
анализа технологической	Оценка неудовлетворительно – значи-	
карты (последовательно-	тельное непонимание темы, оформление	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
сти) и схемы разделения	работы не соответствует требованиям.	
труда на швейное изделие		
3 3.3.01 оборудование	Правильность, полнота выполнения за-	Экспертное наблю-
швейного производства и	даний, соответствие требованиям.	дение за ходом вы-
принципы его работы;	Оптимальность выбора способов дейст-	полнения задач про-
У 3.3.01 выбирать обору-	вий, методов и т.д.	изводственной прак-
дование и инструменты	Правильное выполнение заданий в пол-	тики и их оценка;
для решения производст-	ном объеме.	Отчет и дневник по
венной задачи;	Оценка отлично – глубокое и полное	производственной
Н 3.3.01 выбора и ис-	владение знаниями, качественное	практике.
пользования промышлен-	оформление работы.	Зачет.
ного оборудования в тех-	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
нологических процессах	но выполняет задание, но работа имеет	
	отдельные неточности.	
	Оценка удовлетворительно – неполное и	
	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значи-	
	тельное непонимание темы, оформление	
	работы не соответствует требованиям.	
3 3.4.01 принципы подго-	Правильность, полнота выполнения за-	Экспертное наблю-
товительно-раскройного	даний, соответствие требованиям.	дение за ходом вы-
производства;	Оптимальность выбора способов дейст-	полнения задач про-
У 3.4.01 определять нор-	вий, методов и т.д.	изводственной прак-
му расхода материала;	Правильное выполнение заданий в пол-	тики и их оценка;
Н 3.4.01 выполнения рас-	ном объеме.	Отчет и дневник по
кладки на материале и	Оценка отлично – глубокое и полное	производственной
раскрой	владение знаниями, качественное	практике.
	оформление работы.	Зачет.
	Оценка хорошо – обучающийся грамот-	
	но выполняет задание, но работа имеет	
	отдельные неточности.	
	Оценка удовлетворительно – неполное и	
	непоследовательное изложение материа-	
	ла, ошибки в алгоритме выполнения за-	
	даний, неточности в оформлении.	
	Оценка неудовлетворительно – значи-	
	тельное непонимание темы, оформление	
	работы не соответствует требованиям.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019B742C009AAE75B64C3503C6B43E4705 Владелец: Печурина Галина Геннадьевна Действителен: с 19.05.2022 до 19.05.2023

		УТВЕРЖДАЮ
	3a1	м. директора по учебно-
		методической работе
		/Печурина Г.Г./
‹ ‹	<u> </u>	2023 г.

TED EDATE LA

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01

Код, наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Квалификация выпускника: технолог-конструктор

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным Министерством просвещения РФ № 443 от 14.06.2022 г.

Разработчик:	
доц., канд.техн.наук	Е. В. Арчинова
Рецензент:	
доц., канд. техн.наук	И. В. Вершинина
Рабочая программа рассмотрена на заседании руирования швейных изделий (протокол № 5	1 1
Зав. кафедрой ТКШИ	
доц., канд. техн. наук	И.В.Вершинина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	14
ПРАКТИКИ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика ПП.04.01 является одним из этапов обучения профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего» (одной или нескольких) и проводится концентрированно по окончании освоения студентами программы теоретического обучения профессионального модуля ПМ.04 «Освоение профессии рабочего, должности служащего».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.4

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются знания, приобретаются необходимые умения, навыки и опыт:

Код ПК, ОК	Умения	Навыки	Знания	
OK 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему	-	Зо 01.01 актуальный профессиональный	
	в профессиональном и/или		и социальный контекст, в	
	социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу		котором приходится работать и жить;	
	и/или проблему и выделять её		3о 01.02 основные источники информации	
	составные части;		и ресурсы для решения задач и	
			проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
			Зо 01.03 алгоритмы выполне-	
			ния работ в профессиональной и смежных областях; методы	
			работы в профессиональной и	
			смежных сферах	

OI/ 02	Vo 02 07 warrance		20 02 02 40
OK 02	Уо 02.07 использовать	-	Зо 02.03 формат оформления
	современное программное		результатов поиска
	обеспечение; Уо 02.08 использовать		информации, современные
	различные цифровые средства		средства и устройства информатизации;
			30 02.04 порядок их
	для решения профессиональных		
	задач		применения и программное обеспечение в профес-
			сиональной деятельности в
			том числе с использованием
			цифровых средств
OK 03	Уо 03.02 применять	-	Зо.03.02 современная научная
	современную научную		и профессиональная
	профессиональную		терминология
	терминологию		
OK 04	Уо 04.02 взаимодействовать с	-	Зо 04.02 основы проектной
	коллегами, руководством, клиен-		деятельности
	тами в ходе профессиональной		
	деятельности		
OK 05	Уо 05.05 ориентироваться в	=	Зо 05.01 особенности
	исторических эпохах и стилях		социального и культурного
			контекста
OK 06	Уо 06.01 описывать значимость		Зо 06.02 значимость
	своей специальности		профессиональной
			деятельности по
			специальности
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы эко-	-	Зо 07.01 правила экологиче-
	логической безопасности		ской безопасности при веде-
			нии профессиональной дея-
			тельности
OK 08	Уо 08.02 применять	-	Зо 08.03 условия профессио-
	рациональные приемы		нальной деятельности и зоны
	двигательных функций в		риска физического здоровья
	профессиональной деятельности		для специальности
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл	-	Зо 09.01 правила построения
	четко произнесенных высказы-		простых и сложных предло-
	ваний на известные темы (про-		жений на профессиональные
	фессиональные и бытовые), по-		темы;
	нимать тексты на базовые про-		Зо 09.03 лексический мини-
	фессиональные темы;		мум, относящийся к описанию
	Уо 09.02 участвовать в диалогах		предметов, средств и процес-
	на знакомые общие и профес-		сов профессиональной дея-
	сиональные темы;		тельности;
	Уо 09.03 строить простые вы-		Зо 09.05 правила чтения
	сказывания о себе и о своей		текстов профессиональной
	профессиональной деятельно-		направленности.
	сти;		
	Уо 09.04 кратко обосновывать и		
	объяснять свои действия (теку-		
	щие и планируемые);		
	Уо 09.05 писать простые связ-		
	ные сообщения на знакомые или		
	интересующие профессиональ-		
	ные темы.		
L			<u> </u>

ПК 1.3 ПК 2.1	У 1.3.01 сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; У 1.3.02 применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры У 2.1.01 использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды У 2.1.02 разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей У 2.1.03 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю спе-	Н 1.3.01 разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру Н 2.1.01 разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	3 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; 3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма 3 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета
ПК 2.2	циальности У 2.2.01 использовать методы конструктивного моделирования	Н 2.2.01 построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава	3 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; 3 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия
ПК 3.1	У 3.1.02 выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий	3 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; 3 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; 3 3.1.04 конфекционирование;
ПК 3.4	У 3.4.01 определять норму расхода материала	Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	3 3.4.01 принципы подготовительно-раскройного производства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Объем программы - 144 часа (обязательная часть-90 часов, вариативная часть-54 часа), аттестация - зачет с оценкой – 4 семестр.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы производственной практики

Коды профессио-	Наименования профессионального	Наименование практики	Всего часов	Распределение часов по семе рам			емест-
нальных	модуля			1	2	3	4
компетенций							
ПК 1.3	ПМ.04 «Освоение	производственная	144				144
ПК 2.1	профессии рабочего,						
ПК 2.2	должности						
ПК 3.1	служащего» (одной						
ПК 3.4	или нескольких)						

2.2 Тематический план и содержание производственной практики

ſ	Наименование	Содержание учебного материала и формы организа-	Объем, акад. ч /	Коды компетенций и лично-		Уровень
	разделов и тем	ции деятельности обучающихся	в том числе в	стных рез	стных результатов, форми-	
	Виды работ, выпол-		форме практиче-	рованию к	оторых способст-	
	няемые в ходе прохо-		ской подготов-	вует элемент программы		
	ждения производст-		ки, акад. ч	Код ПК,	Код Н/У/З	
	венной практики			ОК		
	1	2	3	4	5	6

ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

ПП. 04. 01 Производственная практика

Выполнение работ по раскрою и пошиву изделий по индивидуальным заказам (изготовление модели изделия для защиты дипломного проекта (работы))

1 Особенности из- готовления изделий при массовом и инди- видуальном пошиве	Определение сложности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.	6	OK -1	Yo 01.01; Yo 01.03; Yo 01.04 3o 01.03 Yo02.02; Yo02.06;	2	
оноушновом пошисе			ОК-3	Vo02.08; 3o02.03 Vo 03.02; 3o.03.02		
			ОК -4 ОК -5	Yo 04.02; 3o 04.02 Yo 05.01		
			OK -6	Yo 06.01; 3o 06.02 Yo 09.01; Yo		
			OK -9	09.02; Yo 09.03; Yo 09.04; Yo		
				09.05; 3o 09.01; 3o 09.03; 3o 09.05		

2 Снятие измерений с типовой фигуры (манекена) и фигуры с отклонениями от типовой (фигуры заказчика). Анализ фигуры заказчика. Рекомендации по подбору модели и ткани	Разработка эскизов проектируемой модели с учетом особенности телосложения заказчика. Выбор тканей и материалов для проектируемого изделия	6	ПК 1.3 ПК 3.1 ОК-2	V 1.3.01; V 1.3.02; H 1.3.01; 3 1.3.01; 3 1.3.02 V 3.1.02; V 3.1.03; 3 3.1.02; 3 3.1.03; 3 3.1.04 Vo02.02; Vo02.06; Vo02.08; 3o02.03	2
3 Построение черте- жей основ конструк- ции на изделия различ- ных ассортиментных групп (в соответст- вии с заданием)	Разработка базовой конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру.	12	ПК 2.1 ПК 3.1 ОК-2	H 2.1.01; Y 2.1.01; Y 2.1.02 Y 2.1.03 3 2.1.01 V 3.1.02; Y 3.1.03; 3 3.1.02; 3 3.1.03; 3 3.1.04 Vo02.02; Vo02.06; Vo02.08; 3o02.03	2
4 Разработка модельной конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру.	Разработка модельной конструкции проектируемого изделия на нетиповую фигуру. Изготовление лекал для ткани верха, подкладки и приклада.	18	ПК 2.2 ОК-2 ОК-8	H 2.2.01; V 2.2.01; 3 2.2.01; 3 2.2.03 Vo02.02; Vo02.06; Vo02.08; 3o02.03 Vo 08.02; 3o 08.03	

5 Раскладка лекал на ткани и раскрой изделия	Выполнение раскладки лекал с учетом особенностей конструкции и вида материала (раскрой деталей из ткани верха, подкладки, приклада). Подготовка изделия к 1 примерке. Проведение примерки. Устранение дефектов посадки изделия на фигуре. Подготовка изделия ко 2 примерке. Проведение примерки.	24	ПК 3.4 ОК-1 ОК-7	H 3.4.01; V3.4.01 3 3.4.01 Vo 01.01; Vo 01.03; Vo 01.04 30 01.03 Vo 07.01; 30 07.01	
6 Изготовление про- ектируемого изделия	Изготовление изделия заданной ассортиментной группы, с учетом выбранных методов технологической обработки. Контроль качества готового изделия.	72	ПК 3.1 ОК-1 ОК-4	V 3.1.02; V 3.1.03; 3 3.1.02; 3 3.1.03; 3 3.1.04 Vo 01.01; Vo 01.03; Vo 01.04 30 01.03 Vo 04.02; 30 04.02	
7 Оформление отчета по практике		6			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		·			
	Всего	144			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики ПП.04.01 осуществляется в профильных организациях на основе договоров, предусмотренных ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение предприятий должно соответствовать профессиональной деятельности и давать возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения при проведении производственной практики должны соответствовать требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности.

При проведении данного вида производственной практики обучающиеся распределяются в экспериментальный цех (на экспериментальный участок) швейного предприятия. Возможно прохождение производственной практики в швейных мастерских НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина.

Также, при прохождении производственной практики в условиях института, для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Компьютерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 512

Аудиторная мебель - компьютерные столы 18 шт., стулья 18 шт. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети интернет 18 шт. DEPO (БП 500W Intel Core2Duo e7500 X2 2.93GHz DDR2 4GB Nvidia GeForce GT 430, 1GB, 500GB), монитор Samsung SyncMaster 19" 943NW (1444х900 75Hz 1000:1). Стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект демонстрационного оборудования (экран (180х180 с возможностью настенного крепления и мультимедиа) мультимедиа проектор Epson EB-X41 (LCD, 1024х768, 3600лм, V11H843040)). Кондиционер − 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер − 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

Лаборатория *«Технологии швейного производства»*, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 304.

Аудиторная мебель — столы со швейным оборудованием — 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лаборатория «Конструирования швейного производства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), аудитория 311.

Аудиторная мебель – столы— 10 шт, стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий

Ноутбук ASUS X55CL с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение:

- WINDOWS XP

- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Photoshop, GIMP, CorelDraw и другие

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

- 1. ГОСТ 17522 -72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. М.: ГК СССР по стандартам, 1988. 94 с.
- 2. ГОСТ 17521-72. Типовые фигуры мужчин Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: ГК СССР по стандартам, 1974. 80 с.
- 3. ГОСТ 17917-86. Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: Стандартинформ, 2006. 94 с.
- 4. ГОСТ 17916-86. Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. -М.: Стандартинформ, 2006. 92 с.

- 5. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Теоретические основы. В 40 т. Т. 1-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.—166 с.
- 6. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. В 40 т. Т.2.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. 120 с.
- 7. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) Базовые конструкции мужской одежды. В 40 т. Т.З.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988. 134 с.
- 8. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. В 40 т. Т.4.- М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. 234 с.
- 9. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для девочек. В 40 т. Т.5.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. 268 с.
- 10. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции одежды для мальчиков. Г.6-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1989. 270 с.
- 11. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Правила технического черчения конструкций одежды. В 40 т. Т.7.-М.; ЦНИИТЭИ-легпром, 1989. 42c.
- 12. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО ЭВ). Термины и определения. В 40 т. Т.8 М. ЦНИИТЭИлегпром, 1989. 50 с.
- 13. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения ЦОТШЛ. М., 1982. 128 с.
- 14. Меликов, Е.Х.Технология швейных изделий [Текст]: учеб. для вузов /Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. М.: КолосС, 2009. –519с.
- 15. Першина, Л.Ф.Технология швейного производства[Текст]: учебник/ Л.Ф.Першина, С.В.Петрова. М.: КДУ, 2007. 416 с.
- 16. Оборудование для влажно-тепловой обработки [Текст]: учебник для студ. / В.Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. М.: Академия, 2011. 192 с.
- 17. ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов. М.: Стандартинформ, 2005. 115 с.
- 18. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 224 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0793-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1853690
- 19. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 287 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0788-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1893971
- 20. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. На-

- зарова. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 144 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0473-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1242475
- 21. Комплексная автоматизация швейного производства [Текст]. Подольск: Подольская фабрика офсетной печати, 2021. 241 с. ISBN 978-5-7151-0562-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система Знаниум // ЭБС Знаниум— URL: https://znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
3 1.3.01 теоретические основы композиционного построения костюма; 3 1.3.02 правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма У 1.4.01 презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; У 1.4.03 владеть специаль-	Критерии оценки Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично — глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо — обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности.	Методы оценки Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Отшитый образец. Зачет.
У 1.4.03 владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайнпродукта		

	T	
3 2.1.01 принципы и методы построения чертежей базовых конструкций, в т.ч. различные методики конструирования; технологические прибавки на толщину пакета	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично — глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо — обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно — неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно — значительное непонимание темы, оформление	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.
	работы не соответствует требованиям.	
3 2.2.01 приемы конструктивного моделирования; 3 2.2.03 классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично — глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо — обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно — неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно — значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Зачет.
3 3.1.02 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; 3 3.1.03 свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке; 3 3.1.04 конфекционирование У 3.1.02 выбирать рацио-	Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов действий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично — глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы. Оценка хорошо — обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно — неполное и непоследовательное изложение материа-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения задач производственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Отшитый образец. Зачет.

нальные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов; У 3.1.03 подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием;	ла, ошибки в алгоритме выполнения заданий, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно — значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	
Н 3.1.01 поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий 3 3.4.01 принципы подго-	Правильность, полнота выполнения за-	Экспертное наблю-
товительно-раскройного производства;	даний, соответствие требованиям. Оптимальность выбора способов дейст-	дение за ходом выполнения задач про-
У 3.4.01 определять норму расхода материала; Н 3.4.01 выполнения раскладки на материале и раскрой	вий, методов и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме. Оценка отлично — глубокое и полное владение знаниями, качественное оформление работы.	изводственной практики и их оценка; Отчет и дневник по производственной практике. Отшитый образец.
	Оценка хорошо — обучающийся грамотно выполняет задание, но работа имеет отдельные неточности. Оценка удовлетворительно — неполное и непоследовательное изложение материала, ошибки в алгоритме выполнения за-	Зачет.
	даний, неточности в оформлении. Оценка неудовлетворительно — значительное непонимание темы, оформление работы не соответствует требованиям.	