

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____/Печурина Г.Г./
« 24 » 11 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Код, наименование
профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Новосибирск 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным Министерством просвещения РФ № 974 от 11.11.2022 г.

Разработчик:

канд. техн. наук

Т.О. Бунькова

Рецензент:

доц., канд. техн. наук

О.В. Максимчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании Ученого совета, протокол № 4 от «24» ноября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным Министерством просвещения РФ № 974 от 11.11.2022 г. ; Устав ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»; Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп; преподаватели, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах; преподаватели и сотрудники, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся, члены Совета обучающихся.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<i>в части гражданского воспитания</i>	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 2
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 3
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 4
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 5
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 6
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 7
<i>в части патриотического воспитания</i>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 8
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 9
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10

<i>в части духовно-нравственного воспитания</i>	
осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 13
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
<i>в части эстетического воспитания</i>	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 16
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 19
<i>в части физического воспитания</i>	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
<i>в части трудового воспитания</i>	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
<i>в части экологического воспитания</i>	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
<i>в части ценности научного познания</i>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания обучающихся в ОО.
2. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных образовательных программ.
3. Календарный план воспитательной работы.
4. Положение о совете обучающихся; план работы совета обучающихся.
5. Нормативные и распорядительные акты, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным Министерством просвещения РФ № 974 от 11.11.2022 г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение включает:

1. Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Института.
3. Кадры, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах.
4. Преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп.
5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, студенческих клубов, спортивных секций и др.).

6. Структурные подразделения, обеспечивающие повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

№ пп	Субъекты воспитательной деятельности	Структурные подразделения и кадровое обеспечение
1	Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности	Деканат технологии и дизайна Кафедра безопасности жизнедеятельности и физвоспитания Кафедра гуманитарных наук и иностранных языков Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин Кафедра экономики и управления
2	Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне института	Директор Заместитель директора по учебно-методической работе Заместитель директора по молодежной политике и общественным коммуникациям Декан Помощник по воспитательной работе Заведующие кафедрами
3	Кадры, выполняющие функции ответственного по воспитательной работе на кафедрах	Заведующие кафедрами Преподаватели кафедр, ответственные за воспитательную работу
4	Преподавателей, выполняющих функции кураторов учебных групп	Преподаватели-кураторы учебных групп
5	Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся	Руководители студенческих клубов Руководитель спортивного студенческого клуба Помощник по воспитательной работе
6	Центр ДПО	Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Институт имеет в своей структуре следующие объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, доступом к сети Интернет и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (спортивный зал);
- помещение для работы студенческого спортивного клуба;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством (творческие мастерские, репетиционный зал, фотоклуб др.);
- объекты воспитательной среды (музей истории института, библиотека, читальный зал и др.);
- объекты для организации проектной и научной деятельности обучающихся (помещения для самостоятельной работы обучающихся, комната самоподготовки в общежитии и др.);
- базы практик по специальности;
- службы обеспечения.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение института позволяют учитывать специфику реализуемых ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информация о документах, регламентирующих воспитательную деятельность, социально-значимых проектах, мероприятиях своевременно размещается на сайте института и в официальных группах социальных сетей:

– официальный сайт НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина <https://www.ntirgu.ru/>;

– официальные группы ВКонтакте (НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Факультет технологии и дизайна НТИ (ф) РГУ, Студенческий совет| НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, Студенческий спортивный клуб НТИ РГУ «Доберман»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора
по учебно-методической работе
_____ /Г.Г. Печурина/
«24» ноября 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
на срок реализации образовательной программы

Новосибирск – 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ						
1	Линейка Первокурсника (торжественная встреча первокурсников)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Кураторы учебных групп Помощник по воспитательной работе Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Кураторы учебных групп	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Духовно-нравственное Патриотическое
	Права и обязанности студентов (собрание)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан факультета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	Мероприятия в рамках сотрудничества с Музеем города Новосибирска (экскурсии по городу для студентов)	Все студенты	исторические места города	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9	Патриотическое
	ПОГРУЖЕНИЕ (интерактивная программа адаптации для первокурсников)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Председатель студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
	«Мы – ССК «Доберман» (презентация студенческого спортивного клуба в виде квеста)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Председатель ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое

	«История учебного заведения» (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14	Патриотическое Духовно-нравственное
27	Всемирный день туризма (квест с элементами городского ориентирования)	Все студенты	интересные места города	Помощник по воспитательной работе Председатель ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (Волонтерский проект – творческие мастер-классы для пожилых людей)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
	«Летний семестр» (фотовыставка)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Председатель студенческого совета Председатель фотоклуба	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
	«Новосибирск театральный» (посещение спектаклей в рамках проекта «Пушкинская карта»)	Все студенты	театры города	Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Духовно-нравственное Эстетическое
	Социально-психологическое тестирование	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан факультета	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Духовно-нравственное Физическое
	«Диалоги о будущем» (кураторский час – встречи с ведущими специалистами)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами Помощник по воспитательной работе	ДЛ 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое

				Кураторы учебных групп		
	Привлечение студентов к научно-исследовательской работе: - проблемные кружки по решению определенных исследовательских задач, - олимпиады по отдельным дисциплинам	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами Кураторы учебных групп	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
30	День памяти жертв политических репрессий (Урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Патриотическое Духовно-нравственное
НОЯБРЬ						
4	День народного единства (молодёжные встречи)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Декан Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое
	Экскурсии, деловые встречи и другие мероприятия на базе предприятий-партнеров	Все студенты	Предприятия и компании города	Зав. кафедрами Кураторы учебных групп	ДЛ 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
	День матери (интерактивные мероприятия)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное
ДЕКАБРЬ						
1	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД (Кураторский час /	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	Гражданское Духовно-нравственное

	молодёжная встреча / кинолекторий)			Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
	«Нет – коррупции» (антикоррупционные мероприятия)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	Гражданское
9	День Героев Отечества (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
12	День Конституции Российской Федерации (интерактивный урок)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Декан Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6	Гражданское
	«Спортивное первенство» (спортивных студенческих соревнований)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель физической культуры ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
	«Мой профиль в соц.сетях» (мероприятия в рамках «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ», доведение до обучающихся норм законодательства РФ)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
ЯНВАРЬ						
	Посещение театров, музеев, творческих выставок и др. (обсуждение увиденного, обмен впечатлениями)	Все студенты	учреждения культуры НСО	Кураторы учебных групп	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Эстетическое
25	«Татьянин день» (праздник студентов - интерактивная	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,	Эстетическое

	викторина/поздравление)			Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 19	
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	Патриотическое Гражданское
8	День российской науки (открытые занятия по основам научных исследований)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
23	День защитников Отечества (спортивные соревнования интерактивные перемены, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман» Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
МАРТ						
	«Студенческий зачет» (подготовка/сдача норм ГТО)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман»	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Физическое
	«Российская студенческая весна» (отборочный этап и участие)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое
	Предметные олимпиады по отдельным дисциплинам	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
8	Международный женский день (Спортивные соревнования среди студентов; интерактивные перемены, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватели физической культуры ССК «Доберман» Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное

18	День воссоединения Крыма с Россией (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4	Патриотическое Гражданское
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья (просветительская акция «Мы за ЗОЖ»)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Физическое Духовно-нравственное
12	День космонавтики (кураторский час)	Все студенты		Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	Духовно-нравственное
15	Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний (круглые столы, творческие конкурсы, акции по уборке территории)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан Зав. кафедрами Студенческий совет Кураторы учебных групп	ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31	Экологическое
	Учебная эвакуация (отработка навыков поведения при моделировании ЧС)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Декан Ведущий специалист по ГО и ЧС	ЛР 1, ЛР 5	Гражданское
	«Траектория трудоустройства» (встречи с потенциальными работодателями, с выпускниками, экскурсии на предприятия и компании)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Зав. кафедрами	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	Трудовое
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,	Гражданское Духовно-нравственное

					ЛР 14, ЛР 15	
6-8	«Георгиевская ленточка» (концертная интерактив)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
9	День Победы (урок исторической памяти)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Преподаватель истории	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	Патриотическое Гражданское
19	«День науки НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина» (студенческая научно-практическая конференция)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Зав. кафедрами	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34	Ценности научного познания
20	«Меняй НТИ к лучшему!» (конкурс проектов)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	Гражданское
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Гражданское Духовно-нравственное
6	Пушкинский день России (литературные чтения, кураторские часы)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Зам. директора по УМР Зав. кафедрами Студенческий совет	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Эстетическое

12	День России (кураторский час)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
22	День памяти и скорби (акция «Свеча памяти»)	Все студенты	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Помощник по воспитательной работе Кураторы учебных групп Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	Патриотическое
	«МОЙ ВЫПУСК» (торжественное вручение дипломов)	Выпускники	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина	Директор Зам. директора по УМР Декан Зав. кафедрами	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Духовно-нравственное