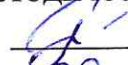


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
 « 30 » 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль) подготовки: Технология и дизайн упаковки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Факультет Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната

Кафедра Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство

Курс: 3, 5 Семестры: 6, 9

#### Очная форма обучения

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(6 час. *)	Зачет	6 семестр
Практические занятия	-час./з.е.			
Лабораторные занятия	24 час./ 0,67 з.е.	(4 час. *)		
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	50 час./1,39 з.е.			
Всего	144 час./4 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	94 час./2,61 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		(10 час. *)		

#### Заочная форма обучения

Лекции	8 час./0,22 з.е.		Зачет	9 семестр
Практические занятия	-час./з.е.			
Лабораторные занятия	8 час./ 0,22 з.е.			
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	114 час./3,16 з.е.			
Контроль	4 час./0,12 з.е.			
Всего	144 час./4 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	26 час./0,72 з.е.			

Новосибирск – 2022

### Рецензия

#### на рабочую программу дисциплины Показатели качества продукции основной профессиональной образовательной программы высшего образования НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, профиль подготовки Технология и дизайн упаковок

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковок, дисциплина Показатели качества продукции изучается в рамках блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору), дисциплин рабочего учебного плана. Разработчиками рабочей программы дисциплины (РПД) «Показатели качества продукции» в НТИ (филиале) РГУ им. А. Н. Косыгина является профессор, д-р. техн. наук, зав. кафедрой ТКИКиУП П.С. Карабанов, ассистент В.А. Харина

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «Показатели качества продукции» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковок **в представленном виде**

Рецензент:  
доц., канд. техн. наук



Л.А. Белова

Рабочая программа составлена на основании следующих **нормативных документов**:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.09.2017 г. № 960 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, 08.02.2021 г.)

2. Базовый учебный план. Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

3. ОПОП ВО. Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) подготовки «Технология и дизайн упаковки»

4. Рабочий учебный план. Направление: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (квалификация (степень) «бакалавр»). Направленность (профиль) подготовки «Технология и дизайн упаковки». – Набор 2022 г. Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:  
проф., д-р. техн. наук



П. С. Карабанов

ассистент



В.А. Харина

Рецензент:  
доц., канд. техн. наук




Л.А. Белова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство».

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТККИУП  
проф., д-р. техн. наук



П. С. Карабанов

Декан ФТиД  
доц., канд. техн. наук



Е.В. Арчинова

Декан ФЗОиЭ  
доц., канд. техн. наук



Е. Г. Панферова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	23
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД .....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ Балльно-рейтинговая система .....	25

## 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.05.02</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>Показатели качества продукции</b>

<p><b>Определение процесса:</b>  процесс преподавания дисциплины «Показатели качества продукции» для обучающихся очной и заочной формы обучения, направления подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковки</p>	<p><b>Цель процесса:</b>  выполнение требований ФГОС ВО и формирование представлений о современных подходах к оценке качества процессов производства тары и упаковки и полиграфической продукции</p>
<p><b>Владелец процесса:</b>  кафедра ТКИКиУП</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b>  проф., д-р техн наук Карабанов П.С.  асс. Харина В.А.</p>
<p><b>Входы процесса:</b>  обучающиеся и знания, полученные студентами, обучающимися при изучении дисциплин.  Б1.В.07 – Тара и её производство</p>	<p><b>Выходы процесса:</b>  в результате изучения дисциплины обучающийся должен  <b>Знать:</b>  - научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований применительно к полиграфическим технологиям  <b>Уметь:</b>  - осуществлять поиск научно-технической литературы по проблемам технологии полиграфического и упаковочного производства в современных информационных системах;  - анализировать результаты отечественных и зарубежных исследований применительно к технологиям полиграфического и упаковочного производства;  <b>Владеть:</b>  - способностью применять знание научно-технической информации, результатов анализа отечественных и зарубежных исследований к решению экспериментально-исследовательских задач в сфере технологий полиграфического и упаковочного производства</p>

<p><b>Требования к входам процесса:</b> соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенция, необходимая для изучения данной дисциплины: -готовность участвовать в исследованиях по инновационным направлениям развития технологических процессов, создания производства материалов для полиграфического и упаковочного производства и смежных областей (ПК-3); -способность участвовать в управлении работой коллектива исполнителей на первичных участках предприятий (ПК-6); -способность анализировать технологический процесс производства продукции как объект управления (ПК-8); -способность участвовать в проектировании технологических процессов полиграфического и упаковочного производства и сферы графических услуг (ПК-9)</p>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности (ПК-1)</p>
<p><b>Поставщики процесса:</b> кафедра ТКИКиУП</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 3 и 5 курса очной и заочной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> Очная форма: 4 зачетных единицы; 18 часов лекционных занятий; 24 часов лабораторных занятий; 94 часов контактной работы; 50 часов самостоятельной работы; Заочная форма: 4 зачетных единицы; 8 часов лекционных занятий; 8 часов лабораторных занятий; 26 часов контактной работы; 114 часов самостоятельной работы; 4 часа контроль аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> - участие в аудиторной работе; - выполнение и защита лабораторных занятий; - выполнение и защита контрольной работы (заочная форма); - зачет (6 и 9 семестр)</p>	<p><b>Методы измерения параметров:</b> рейтинговая шкала -100 баллов, зачет или незачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Показатели качества продукции» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> <b>Модуль 1</b> Теоретические аспекты оценки показателей качества, научные основы изучаемой дисциплины; <b>Модуль 2</b> Показатели качества процессов производства упаковки и готовой продукции
<b>Основные понятия дисциплины</b> (дидактические единицы)	Показатели качества продукции, оценка качества тары и упаковки, методы испытаний и контроля, методы измерения качества, инструментальная оценка качества, комплексная оценка качества, виды экспертизы качества.
<b>Обеспечение последующих</b> дисциплин образовательной программы ( <i>связи с последующими</i> дисциплинами)	Полученные знания могут быть использованы обучающимися при освоении дисциплин: Технология полиграфического производства.
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: лабораторные занятия на темы: контроль уровня дефектности стеклянной упаковки; исследования сопротивления упаковочных материалов продавливанию; определение уровня дефектности технологического процесса с помощью контрольных карт Шухорта; анализ распределения фактических значений параметров технологических характеристик с помощью гистограмм; оценка состояния технологического процесса производства упаковки с помощью коэффициентов точности и стабильности; контроль; исследование прочности упаковочных материалов на раздир; требования безопасности, предъявляемые к упаковке.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчетов по результатам лабораторных работ, защита контрольной работы (заочная форма); <b>итоговый контроль</b> – зачет.
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	<b>Текстовый редактор Word, графический редактор Paint</b> и другие – как средство оформления документации; программные средства Excel, как средства оформления и выполнения расчётов; средства мультимедиа для демонстрации материалов по дисциплине; глобальная сеть Internet

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Показатели качества продукции» представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины  
После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
профессиональный	ПК-1	Способность изучать и анализировать научнотехническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности	<p><b>Задача 1.</b> Участие в анализе научно-технической информации, результатов отечественных и зарубежных исследований применительно к полиграфическим технологиям в сфере своей профессиональной деятельности и их применении в практической работе</p> <p><b>ИД-1пк-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований применительно к полиграфическим технологиям</li> </ul> <p><b>ИД-2пк-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск научно-технической литературы по проблемам технологии полиграфического и упаковочного производства в современных информационных системах;</li> <li>- анализировать результаты отечественных и зарубежных исследований применительно к технологиям полиграфического и упаковочного производства;</li> </ul> <p><b>ИД-3пк-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знание научно-технической информации, результатов анализа отечественных и зарубежных исследований к решению экспертно-исследовательских задач в сфере технологий полиграфического и упаковочного производства</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита лабораторных занятий;</li> <li>- защита контрольной работы (заочная форма);</li> </ul>



## 4.2 Разделы дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины «Показатели качества продукции» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся												Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость в часах												
			ЛК		ЛБ		ПЗ		Контакт. работа		СР		в з.е.		
			ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Теоретические аспекты оценки показателей качества, научные основы изучаемой дисциплины	6,9	6	2	4	4	-	-	28	10	16	34	1,22	Посещение лекций, лабораторных занятий и защита ЛБ	
2	Показатели качества процессов производства упаковки и готовой продукции	6,9	12	6	20	4	-	-	66	16	34	80	1,78	Посещение лекций, лабораторных занятий и защита ЛБ; защита контрольной работы (заочная форма)	
Итого			18	8	24	8	-	-	94	26	50	114	4	Итоговый контроль <b>зачет</b>	
контроль - 4 часа (30)															

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

## 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела				
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час		Ссылки на цели
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 6, 9</b>						
1	Теоретические аспекты оценки показателей качества, научные основы изучаемой дисциплины	ЛК.-1.1	Оценка показателей качества продукции. Основные термины и определения изучаемой дисциплины. Краткий обзор нормативной базы оценки качества тары и упаковки.	2	0,5	ПК-1
		ЛК.-1.2	Понятие качество промышленной продукции. Единичные и комплексные показатели свойств, обобщенные и интегральные показатели качества промышленной продукции.	2	0,5	
		ЛК.-1.3	Цикл формирования качества промышленной продукции. Основные показатели свойств продукции на всех этапах ее жизненного цикла.	2	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Вопросы оценки качества в свете законодательно базы.	8	18	
		СИ-2	Социальные, потребительские и производственно-экономические свойства и характеристики.	8	16	
Промежуточный контроль			Посещение лекций, лабораторных занятий и защита ЛБ			
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	9	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1	0,5	
		Итого		16	3	
<b>Итого по разделу 1</b>			<b>ЛК/СИ/КОНТАКТ.</b>	<b>6/16/16</b>	<b>2/34/3</b>	
	Показатели качества процессов производства упаковки и готовой продукции.	ЛК -2.1	Методы оценки качества упаковки. Измерительный, регистрационный, органолептический, визуальный методы испытаний продукции. Социологический и экспертный методы измерения качества продукции.	2	1	

		<b>ЛК-2.2</b>	Экспертный метод оценки качества образцов упаковки; условия применимости экспертных методов, виды экспертизы (непосредственная оценка, сопоставление). Обработка результатов экспертного опроса.	2	1	
		<b>ЛК-2.3</b>	Инструментальные методы оценки качества продукции. Процедура инструментальной оценки упаковки. Алгоритм инструментальной оценки качества продукции. Возможные пути решения проблемы комплексной оценки качества продукции.	4	2	
		<b>ЛК-2.4</b>	Метод Делфи и ПАТТЕРН, их достоинства и недостатки. Процедура экспертного опроса. Выбор численности и учет компетентности респондентов.	2	1	
		<b>ЛК-2.5</b>	Статистические методы оценки качества. Статистические методы контроля, их сущность. Классификация методов контроля: Статистический анализ состояния технологического процесса	2	1	
	Самостоятельное изучение	<b>СИ-3</b>	Инструментальные методы оценки качества образцов упаковки; условия применимости инструментальных методов, виды измерений (непосредственная оценка, расчетный метод, лабораторные методы).	10	30	
		<b>СИ-4</b>	Алгоритм комплексной оценки качества продукции. Возможные пути решения проблемы комплексной оценки качества продукции.	12	26	
		<b>СИ-5</b>	Статическое регулирование технологических процессов и статистический приемочный контроль.	12	24	
Промежуточный контроль			Посещение лекций, лабораторных занятий и защита ЛБ, защита контрольной работы (заочная форма)			
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	1,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	19	4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	1,5	
		Итого		36	7	
<b>Итого по разделу 2</b>				<b>ЛК/СИ/КОНТАКТ.</b>		<b>12/34/36 6/80/7</b>
<b>Итоговый контроль</b>				<b>Зачет</b>		
<b>Итого по учебной дисциплине</b>				<b>ЛК/СИ/КОНТАКТ.</b>		<b>18/50/52 8/114/10</b>
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>				<b>6</b>	<b>-</b>	

контроль - 4 часа

## 4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных занятий

Ссылки на компетенции	Номер ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность обучающегося
			ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 6, 9</b>					
ПК-1	ЛБ-1	Контроль уровня дефектности стеклянной упаковки	4	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания контроля готовой продукции: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять;</li> <li>- <b>описывают</b> ход эксперимента и проводят его;</li> <li>- <b>определяют</b> виды дефектов стеклянной упаковки и их параметры;</li> <li>- <b>определяют</b> значимость дефектов для оценки качества стеклянной упаковки;</li> <li>- <b>сравнивают</b> полученные значения параметров дефекта с допустимыми нормативной документацией;</li> <li>- <b>приводят</b> примеры недопустимых дефектов;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод по итогам эксперимента;</li> </ul> <p><i>работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально</i></p>
ПК-1	ЛБ-2	Исследования сопротивления упаковочных материалов продавливанию	8	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания, позволяющие оценить сопротивление продавливанию материалов, используемых при изготовлении упаковки: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять;</li> <li>- <b>описывают</b> ход эксперимента и проводят его;</li> <li>- <b>определяют</b> характеристики, необходимые для оценки сопротивления продавливанию материалов, применяемых для изготовления упаковки и их параметры;</li> <li>- <b>определяют</b> нормальное растягивающее напряжение в момент разрушения материала;</li> <li>- <b>сравнивают</b> полученные значения параметра с допустимыми</li> </ul>

					<p>нормативной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>приводят</b> примеры недопустимых значений параметра;</li> <li>– <b>формулируют</b> вывод по итогам эксперимента.</li> </ul> <p><i>работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально.</i></p>
ПК-1	ЛБ –3	Определение уровня дефектности с помощью Контрольных карт Шухорта	4	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>выполняют</b> задания, позволяющие оценить сопротивление продавливанию материалов, используемых при изготовлении упаковки: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять;</li> <li>– <b>описывают</b> ход эксперимента и проводят его;</li> <li>– <b>определяют</b> характеристики, необходимые для оценки сопротивления продавливанию материалов, применяемых для изготовления упаковки и их параметры;</li> <li>– <b>определяют</b> нормальное растягивающее напряжение в момент разрушения материала;</li> <li>– <b>сравнивают</b> полученные значения параметра с допустимыми нормативной документацией;</li> <li>– <b>приводят</b> примеры недопустимых значений параметра;</li> <li>– <b>формулируют</b> вывод по итогам эксперимента;</li> </ul> <p><i>работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально.</i></p>
ПК-1	ЛБ –4	Анализ распределения фактических значений параметров технологических операций с помощью гистограмм	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>выполняют</b> задания, позволяющие оценить распределение фактических значений параметров технологических операций изготовления упаковки с помощью гистограмм: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких формул можно оценить распределение технологического параметра;</li> <li>– <b>описывают</b> ход эксперимента и проводят его;</li> <li>– <b>определяют</b> характеристики, необходимые для оценки распределения параметра с помощью гистограммы;</li> <li>– <b>определяют</b> подчиняется ли полученное распределение</li> </ul>

					<p>нормальному закону;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>сравнивают</b> полученное распределение с типовыми видами гистограмм;</li> <li>– <b>приводят</b> варианты возможных причин отклонения распределения от нормального закона, исходя из вида гистограммы (если таковые наблюдаются);</li> <li>– <b>формулируют</b> вывод по итогам эксперимента;</li> </ul> <p><i>работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально.</i></p>
ПК-1	ЛБ –5	Оценка состояния технологического производства упаковки с помощью коэффициентов стабильности и точности	4	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>выполняют</b> задания, позволяющие оценить точность и стабильность технологического процесса на указанной преподавателем операции с помощью коэффициентов точности и стабильности;</li> <li>– <b>описывают</b> ход эксперимента и проводят его;</li> <li>– <b>определяют</b> точность выполнения технологической операции с помощью коэффициента точности, сравнивая средние значения заданного технологического параметра из необходимого количества выборок;</li> <li>– <b>определяют</b> стабильность выполнения технологической операции с помощью коэффициента стабильности, сравнивая средние значения заданного технологического параметра из необходимого количества выборок;</li> <li>– <b>сравнивают</b> полученные значения параметра с нормативами и определяют точность и стабильность технологического процесса;</li> <li>– <b>приводят</b> примеры недопустимых значений параметра;</li> <li>– <b>формулируют</b> вывод по итогам эксперимента;</li> </ul> <p><i>работа выполняется в мини-коллективах по 2-3 человека или индивидуально.</i></p>
<b>Итого по семестру</b>			24	8	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>			24	8	
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>			4	-	



## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства при освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Методы и формы активизации деятельности обучающихся

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	+		
IT-методы	+	+	+
Командная работа		+	
Опережающая СРС			+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта	+	+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, учебно-методической и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием проблемно-ориентированных творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковки квалификацией «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Показатели качества продукции»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технология формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-1	профессиональные	Способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности	Лекции. Самостоятельная работа. Лабораторные занятия. Контрольная работа (заочная форма)	Защита лабораторных отчетов, выполнение контрольной работы (заочная форма), зачёт

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-(1.1-1.3) ЛК-(2.1 – 2.5) СИ-1 – СИ-5	Устный опрос
2	Подготовка к лабораторным занятиям	ЛК-(1.2 – 1.3) ЛК-(2.1 – 2.5) СИ-2, СИ-3– СИ-5	Защита отчетов по результатам выполненных лабораторных занятий
3	Подготовка и выполнение контрольной работы (заочная форма)	ЛК-(1.2 – 1.3) ЛК-(2.1 – 2.5) СИ-2– СИ-5	Защита контрольной работы

На самостоятельную работу выделяется 50 часов (ДО) и 114 часов (ЗО).

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий контроль* проводится в форме защиты отчётов по результатам выполненных практических работ по окончании изучения темы;

- *промежуточный контроль* проводится в форме защиты контрольной работы (реферат) по результатам самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине.

- *итоговый контроль* осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом. Зачёт – 6,9 семестр.

6.2 Оценочные материалы для текущего и итогового контроля и студентов представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине.

### 6.2.1 Вопросы для подготовки к зачету (6, 9 семестр)

1. Понятие «качество промышленной продукции».
2. Единичные и комплексные показатели свойств, обобщенные и интегральные показатели качества промышленной продукции.
3. Социальные, потребительские и производственно-экономические свойства и характеристики.
4. Законы Российской Федерации: «О защите прав потребителей», «Об обеспечении единства измерений», «О техническом регулировании». Их содержание.
5. Вопросы оценки качества в свете законодательно базы.
6. Цикл формирования качества промышленной продукции.
7. Основные показатели свойств продукции на всех этапах ее жизненного цикла
8. Методы оценки качества упаковки. Измерительный, регистрационный, органолептический, визуальный методы испытаний продукции.
9. Социологический и экспертный методы измерения качества продукции.
10. Инструментальные методы оценки качества продукции.
11. Процедура инструментальной оценки упаковки. Алгоритм инструментальной оценки качества продукции.
12. Возможные пути решения проблемы комплексной оценки качества продукции.
13. Экспертный метод оценки качества образцов упаковки; условия применимости экспертных методов, виды экспертизы (непосредственная оценка, сопоставление).
14. Метод Делфи и ПАТТЕРН, их достоинства и недостатки.
15. Процедура экспертного опроса. Выбор численности и учет компетентности респондентов. Обработка результатов экспертного опроса.
16. Необходимость испытаний полимерных и других упаковочных материалов на сопротивление продавливанию.
17. Показатели оценки сопротивления полимерных упаковочных материалов продавливанию.
18. Как влияет сопротивление материала продавливанию на его пригодность для изготовления тары на формующем и штамповочном оборудовании?
19. Статистические методы оценки состояния технологического процесса и статистический приемочный контроль.
20. Сущность оценки состояния технологического процесса.

21. Методы оценки состояния технологического процесса.
22. Сущность метода оценки состояния технологического процесса с помощью гистограмм.
23. Сущность метода оценки состояния технологического процесса с помощью контрольных карт Шухорта.
24. Сущность метода оценки состояния технологического процесса с помощью коэффициентов точности и стабильности.
25. Возможности применения комплексной оценки состояния технологического процесса

*Для оценки качества учебной деятельности* обучающихся может применяться балльно-рейтинговая система (БРС).

Оценка по дисциплине за 6, 9 семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов, полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов.

Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающегося.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции –2 балла; введение конспекта лекции – 3 балла.

Баллы за лабораторные работы: присутствие на лабораторной работе –2-4 балла; ритмичность работы –3-4 балла; оформление отчета –3-5 балла; защита лабораторной работы –5 баллов.

Баллы за контрольную работу: каждый студент в течение семестра выполняет и защищает контрольную работу –31 балл.

**Итоговая аттестация:** изучение курса завершается в 6, 9 семестре – зачетом.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Количество баллов за зачет – 20. Студент, набравший за семестр менее 60 баллов, к зачету не допускается, пока не сдаст не зачтённые темы.

## **7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, направленность (профиль) подготовки Технология и дизайн упаковки учебной и учебно- методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.05.02	Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.			
Б1.В.ДВ.05.02	Показатели качества продукции	<p><b>Основная литература:</b>  Б-1. Салимова, Т. А. Управление качеством: учебник / Т. А. Салимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2008. - 414 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Б-2. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании: по состоянию на 10 февраля 2007 г. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 48 с.  Б-3. Стандартизация и управление качеством продукции: учебник / В. А. Швандар, В. П. Панов, Е. М. Куприянов [и др.]; под редакцией В. А. Швандара. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 487 с.  Б-4. Азгальдов, Г.Г. Теория и практика оценки качества товаров (основы квалиметрии)/ Г.Г. Азгальдов - Москва: Экономика, 1982. - 256 с.  Б-5. Елохов, А. М. Управление качеством: Учебное пособие / Елохов А.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 334 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=423621">https://znanium.com/read?id=423621</a>  Б-6. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания: учебник / под общ. ред. проф. В.М. Позняковского. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=340047">https://znanium.com/read?id=340047</a>  Б-7. Магомедов, Ш. Ш. Управление качеством продукции: учебник / Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова. — 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 334 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=358503">https://znanium.com/read?id=358503</a></p> <p><b>Учебно-методическая литература:</b>  М-1. Электронный учебник по статистике/Сорутигт (с) StatSoft, Inc. 1984-2015. - URL: <a href="http://statsoft.ru/home/textbook/default.htm">statsoft.ru/home/textbook/default.htm</a>  М-2. ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Системы менеджмента качества. - URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/1200068732">docs.cntd.ru/document/1200068732</a>  М-3. Карabanов, П.С. Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине «Показатели качества продукции», для студентов, обучающихся по направлению 29.03.03./ составитель П.С. Карabanов. - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. - 65 с. -URL: <a href="https://moodle.ntigu.ru">https://moodle.ntigu.ru</a>.  <b>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b>  Журнал «Тара и упаковка»: официальный сайт. - URL: <a href="https://magpack.ru">https:// magpack.ru</a>.  ЭБС «Znanium.com». - URL: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a></p>	2 2 30 2 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	>1

Заведующая библиотекой

*Н.И. Русецкая*  
расшифровка подписи  
дата

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.05.02	Показатели качества продукции	<p><b>Лекции:</b> Аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> ауд. 201– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. ауд. 303 – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи»)</p> <p><b>Приборы и оборудование:</b> -разрывная машина РТ-250-2М; -вискозиметры ВЗ-1 и ВУ; -пресс лабораторный для склеивания образцов; -вытяжной шкаф; -весы электронные НЛ-100;</p> <p><b>Наглядные пособия:</b> Образцы деталей низа, заготовок верха и готовой обуви в ассортименте; ауд. 403 – Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации («Лаборатория полиграфического и упаковочного производства»)</p> <p><b>Приборы и оборудование:</b> - дозатор весовой РТ-ДВ-01; - машина упаковочная РТ-УМ-01; - машина разрывная РМ-3-1; - лабораторная линия для получения рукавной плёнки; - установка для определения показателя текучести расплава термопластов (ИИРТ - М); - литевой стенд настольного типа НЛС-67</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта дисциплины «Показатели качества продукции»  
представлена в таблице 9.1.

(6 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материа- лы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-3	БРС
2						БРС
3	ЛК-1.2			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-3	БРС
4			ЛБ-1	М-3	СИ-5	БРС
5	ЛК-1.3			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-4, СИ-5	БРС
6			ЛБ-2	М-3	СИ-5	БРС
7	ЛК-2.1			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-4, СИ-5	БРС
8			ЛБ-2	М-3	СИ-5	БРС
9	ЛК-2.2			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-4, СИ-5	БРС
10			ЛБ-3	М-1- М-3	СИ-5	БРС
11	ЛК-2.2			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-3, СИ-4	БРС
12			ЛБ-4	М-1- М-3	СИ-5	БРС
13	ЛК-2.3			Б-1, Б-2	СИ-5	БРС
14			ЛБ-5	М-1- М-3	СИ-5	БРС
15	ЛК-2.4			Б-1, Б-2	СИ-5	БРС
16						БРС
17	ЛК-2.5			Б-1, Б-2	СИ-5	БРС
18						зачет

(9 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материа- лы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
5	ЛК-1.1 ЛК-1.3			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-4, СИ-5	БРС
6				М-3	СИ-5	БРС
7	ЛК-2.1 ЛК-2.2			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-4, СИ-5	БРС
8			ЛБ-1	М-3	СИ-5	БРС
9	ЛК-2.3			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-2, СИ-4, СИ-5	БРС
10			ЛБ-2	М-1- М-3	СИ-5	БРС
11	ЛК-2.4 ЛК-2.5			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-3, СИ-4	БРС
12	Контрольная работа			Б-1- Б-7	СИ-1, СИ-3, СИ-4	БРС
13						Зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Технология полиграфического производства	ТКИКиУП	Замечания учтены при разработке РП <i>ТЗ</i>	<i>ТЗ</i>

Декан ФТиД

*[Signature]*

Е.В. Арчинова  
*30.08.2022*

Декан ФЗОиЭ

*[Signature]*

Е. Г. Панферова  
*30.08.2022*



## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20\_\_/20\_\_ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой ТКИКиУП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

П.С. Карабанов

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Показатели качества продукции»,  
направление 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»  
профиль «Технология и дизайн упаковки» (3 курс, 6 семестр)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1, 2, 3																		РР		
		ТР (неделя)																		17	18	
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Посещаемость лекций	2	*				*		*		*		*		*		*		*		*		18
Посещаемость лабораторных работ	2			*		*		*		*		*		*		*		*		*		12
Конспекты лекций	3								*		*		*		*		*		*		3	
Ритмичность (выполнение) лабораторных работ	4			*		*		*		*		*		*		*		*		*		24
Оформление отчета по лабораторным работам	3			*		*		*		*		*		*		*		*		*		18
Защита отчета по лабораторным работам	5																			*		5
Промежуточный рейтинг (ПР) по дисциплине																						80
<b>Зачет</b>																						20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль, ТР-текущий рейтинг, РР-рубежный рейтинг, ПР-промежуточный рейтинг  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_ /подпись (ФИО)/  
 Зав. кафедрой ТКИКУП: \_\_\_\_\_ /подпись (ФИО)/

Таблица 2 – Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Показатели качества продукции»,  
направление 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»  
профиль «Технология и дизайн упаковки» (5 курс, 9 семестр)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1, 2, 3																			РР
		ТР (неделя)																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Посещаемость лекций	2				*			*		*		*								8	
Посещаемость лабораторных работ	4							*		*		*								8	
Конспекты лекций	3				*			*		*		*								12	
Ритмичность (выполнение) лабораторных работ	3							*		*		*								6	
Оформление отчета по лабораторным работам	5							*		*		*								10	
Защита отчета по лабораторным работам	5																	*	*	5	
Защита контрольной работы	31																	*	*	31	
Промежуточный рейтинг (ТР) по дисциплине																				80	
<b>Зачет</b>																				20	
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																				100	

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль, ТР-текущий рейтинг, РР-рубежный рейтинг, ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТКИКУП: \_\_\_\_\_ /подпись (ФИО)/

Таблица 3 - Рейтинговый лист обучающегося по дисциплине «Показатели качества продукции» студента гр. \_\_\_\_\_  
(курс 3, семестр 6)

Нед.	Номер ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность (выполнение)		отчет (оформление)		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
<b>Семестр 6</b>															
4	ЛБ-1	4	Контроль уровня дефектности стеклянной упаковки	2		4		3							
6	ЛБ-2.1	4	Исследования сопротивления упаковочных материалов продавливаю	2		4		3							
8	ЛБ-2.2	4	Исследования сопротивления упаковочных материалов продавливаю	2		4		3							
10	ЛБ-3	4	Определение уровня дефектности с помощью Контрольных карт Шухорга	2		4		3							
12	ЛБ-4	4	Анализ распределения фактических значений параметров технологических операций с помощью гистограмм	2		4		3							
14	ЛБ-5	4	Оценка состояния технологического производства упаковки с помощью коэффициентов стабильности и точности	2		4		3							
			<b>Итого к зачету:</b>	12		24		18		5					
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>Максимальный балл:</b>	<b>12+24+18+5+(18+3)+20 = 100</b>											
			<b>Минимальный балл</b>	<b>60</b>											

Примечание: Посещаемость лекций –  $2 \times 9 = 18$  баллов;

Проверка наличия конспектов лекций –  $3 \times 2 = 6$  баллов;

Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) – 2 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 1 балл;

Зачет – 20 баллов.

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

подпись (ФИО)

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Таблица 4 - Рейтинговый лист обучающегося по дисциплине «Показатели качества продукции» студента гр. \_\_\_\_\_  
(курс 5, семестр 9)

Нед.	Номер ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность (выполнение)		отчет (оформление)		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Семестр 9															
8	ЛБ-1	4	Контроль уровня дефектности стеклянной упаковки	4		3		5							
10	ЛБ-2	4	Исследования сопротивления упаковочных материалов продавливанию	4		3		5							
			<b>Итого к зачету:</b>	8		6		10				5			
			<b>Контрольная работа</b>					<b>31</b>							
	<b>Итого:</b>	8	<b>Максимальный балл:</b>	<b>8+6+10+5+(8+12)+31+20=100</b>											
			<b>Минимальный балл</b>	<b>60</b>											

Примечание: Посещаемость лекций – 2x4 = 8 баллов;

Проверка наличия конспектов лекций – 3x4 = 12 баллов;

Выполнение лабораторной работы в срок (ритмичность) – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 1,5 балла;

Зачет – 20 баллов.

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_

подпись (ФИО)

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------