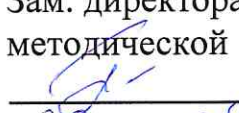


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе

Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление подготовки:	29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности		
Направленность (профиль):	Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви		
Квалификация (степень) выпускника:	магистр		
Форма обучения:	очная		
Факультет:	Технологии и дизайна		
Кафедра:	Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство		
Курс: 2	Семестр: 4		
Лекции	8 час. / 0, 2 з. е.	(4 час*)	
Практические занятия	час. / з. е		Экзамен 4сем.
Лабораторные занятия	36 час. / 1,0 з. е.	(20час. *)	
Курсовое проектирование	- час. / з. е.		
Самостоятельная работа	70 час. / 1,9 з. е.		
Всего	180 час. / 5 з. е.		
в т.ч. контактная работа	110 час. / 3,1 з. е.		
в т.ч. в интерактивной форме	(24 час.)		

Новосибирск - 2021



Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», дисциплина «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности» изучается в рамках блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные в ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки	Да

	качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий; комплект экзаменационных билетов.	
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа и прочее</i>	Да

РПД *«Системный анализ процессов и производств изделий легкой промышленности»* может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) *«Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»* **в представленном виде.**

Рецензент:

доц., канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №964. (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.

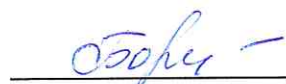
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

3. ОПОП ВО. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви».

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви». Набор 2021г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:

канд. техн. наук, доц.



Бороздина Г.А.

Рецензент:

канд. техн. наук, доц.



Белова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП.

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

д-р техн. наук, проф.



Карабанов П.С.

Декан ФТ и Д

канд. техн. наук, доц.



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	12
4.2 Разделы дисциплины.....	12
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	13
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	26
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202__/202__ УЧЕБНЫЙ ГОД.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы (рейтинговые листы)..	28

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1. В.ДВ.02.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности»

<p>Определение процесса:</p> <p>процесс преподавания дисциплины «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний об основных методах системного описания процессов проектирования и производства, направлениях развития и методах представления информации о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>
<p>Владелец процесса:</p> <p>кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд. техн. наук Бороздина Г.А</p>
<p>Входы процесса:</p> <p>знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»</p>	<p>Выходы процесса:</p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; -- техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность по приобретенной квалификации; - информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий из кожи и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать причины брака в производстве обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы; -- использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий из кожи и технологических процессов их производства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака; - способностью анализировать технологический процесс производства изделий из кожи; - способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий из кожи и технологических процессов их производства
<p>Требования к входам процесса:</p> <p>соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1) 	<p>Требования к выходам процесса:</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4); - способность анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию (ПК-5); - готовность использовать инфор-

	мационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их (ПК-8)
<p>Поставщики процесса:</p> <p>кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p> <p>Кафедра Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство</p>	<p>Потребители процесса:</p> <p>обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>5 зачетных единиц; 180 часов; контактная работа 110 часов, в том числе 8 часов лекционных занятий; 36 часов лабораторных занятий; 70 часов самостоятельная работа; лаборатория Технологии изделий из кожи (ауд.303), информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе; - выполнение лабораторных работ; - экзамен 4 семестр 	<p>Методы измерения параметров:</p> <p>рейтинговая шкала -100 баллов, экзамен</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение экзамена. 	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Модуль 1 Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Система, подготовка, системный анализ, процесс, производство, проектирование, изделия из кожи
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит работы, направленные на формирование представлений о системном подходе в исследовании и анализе объектов и процессов, структуре, функции и характеристике систем
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Промежуточный контроль: защита отчетов по лабораторным работам; итоговый контроль - экзамен
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Point</i> и другие – как средство оформления документации Программные средства, <i>Excel</i>, и другие – как средство оформления и выполнения расчетов Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов	ПК-4	Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и устранению	<p>Задача 7. Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению</p> <p>Задача 8. Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для обуви, кожгалантерейных изделий</p> <p>Задача 9. Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности</p> <p>ИД-1пк-4 Знать: - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них</p> <p>ИД-2пк-4 Уметь: - исследовать причины брака в производстве обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них</p> <p>ИД-3пк-4 Владеть: - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос; - защита лабораторных работ</p>
Организационно-управлен-	ПК-5	Способность анализировать	<p>Задача 10. Разработка планов и программ инновационной деятельности</p>	

<p>ческий</p>		<p>технологический процесс, разрабатывать техническую документацию</p>	<p>предприятия. Задача 11. Организация технологической подготовки производства</p> <p>ИД-1 ПК-5 Знать: - техническую документацию, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации;</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь: - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы;</p> <p>ИД-3 ПК-3 Владеть: - способностью анализировать технологический процесс производства изделий из кожи</p>
<p>Проект технологического процесса</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p>Задача 14. Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий</p> <p>Задача 17. Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>ИД-1 ПК-8 Знать: - информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий из кожи и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации</p> <p>ИД-2 ПК-8 Уметь:</p>

			<p>- использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий из кожи и технологических процессов их производства</p> <p>ИД-3 лк-8 Владеть:</p> <p>- способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий из кожи и технологических процессов их производства</p>
--	--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности» составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах					в з.е			1 курс		2 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего		1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	
Экзамен	Зач.	Аудит. занятия						в т.ч. контактная работа					
		ЛК	ПЗ	ЛБ									
4		8		36	110	70	180	5	ЛК				8
									ПЗ				
									ЛБ				36
									КР				

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость						
			в часах					в з.е	
ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СРС					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности	4	8	36		66	70	5	Посещение лекций и лабораторных занятий; защита лабораторных работ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого в 4 семестре			8	36		66	70	5	Итоговый контроль экзамен
Итого по учебной дисциплине			8	36		66	70	5	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и лабораторных занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности (<i>ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.</i>)	ЛК.-1.1	Основные понятия и определения в области <i>системного анализа</i> . Системный подход в описании объектов и <i>процессов производства изделий из кожи</i> . Принципы системности, их характеристика	2	ПК-5 ПК-8
		ЛК.-1.2	Укрупненная схема и модель системы обувного производства, ее анализ. Производственная мощность предприятия, факторы, влияющие на ее выбор. Факторы, влияющие на выбор ассортимента, их характеристика. <i>Системный анализ процессов проектирования изделий из кожи</i> . Характеристика основных задач, выполняемых на этапе конструкторской <i>подготовки производства</i>	2	ПК-5 ПК-8
		ЛК.-1.3	<i>Системный</i> подход к <i>проектированию</i> технологических <i>процессов производства изделий из кожи</i> .	2	ПК-4 ПК-5

			Характеристика основных задач, выполняемых на данном этапе <i>подготовки производства.</i>		
		ЛК-1.4	Исследование <i>процессов</i> управления <i>производством</i> на основе системного подхода. Характеристика основных задач, выполняемых на данном этапе подготовки производства	2	ПК-4 ПК-5 ПК-8
<i>Самостоятельное изучение</i>		СИ-1	Методы представления информации о <i>процессах проектирования</i> и <i>производства</i> обуви	6	ПК-5 ПК-8
		СИ-2	Общая схема задачи управления <i>производством</i>	4	ПК-4 ПК-5 ПК-8
		СИ-3	Разработка технической документации на основе системного <i>анализа процессов проектирования</i> и <i>производства изделий из кожи</i>	8	ПК-5 ПК-8
		СИ-4	Организация контроля соответствия разрабатываемых <i>проектов</i> и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	6	ПК-4 ПК-8
		СИ-5	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10	ПК-4 ПК-5 ПК-8
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита лабораторных работ		
<i>Контактная работа</i>	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов		60	
	КАТТ	Контроль текущей аттестации		4	
	КОНС	Консультации		2	
<i>Итого по разделу (ЛК/СИ/Контакт. часы)</i>				$\Sigma 8/34/66$	
<i>Итого по семестру</i>				$\Sigma 8/34/66$	
Итоговый контроль			Экзамен	36	
<i>Итого по учебной дисциплине</i>				$\Sigma 8/34+36/66$	
<i>Итого интерактивные формы обучения</i>				$\Sigma 4^*$	

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	Номер ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
Семестр 4				
ПК-4 ПК-5 ПК-8	ЛБ-1	Системный анализ процессов проектирования и производства обуви		
		Задание 1 Предварительный расчет предприятия	12	Выполняя задание, обучающийся: - обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач - обосновывает выбор ассортимента; - определяет производственную структуру предприятия и рассчитывает общую площадь; - разрабатывает схему поэтажной планировки цехов; - приводит анализ выполненной работы.
		Задание 2 Разработка технологического процесса производства обуви проектируемой модели	8	Выполняя задание, обучающийся: - обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач; - разрабатывает технологический процесс сборки заготовки верха и обуви; - рассчитывает потребность основных и вспомогательных материалов; - приводит анализ выполненной работы
		Задание 3 Разработка компоновки проектируемого цеха	12	Выполняя задание, обучающийся: - обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач; - приводит расчет рабочей силы и оборудования; - выбирает схему движения грузовых и людских потоков и делает компоновку проектируемого цеха; - приводит анализ выполненной работы
		Задание 4 Обобщение результатов	4	Выполняя задание, обучающийся: - обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач;

		работы		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает структурную модель проектируемого предприятия; - составляет пакет документов, формируемых в ходе выполнения лабораторной работы; -- приводит анализ выполненной работы
Итого по семестру			36	
Итого по учебной дисциплине			36	
Итого интерактивные формы обучения			$\Sigma 20^*$	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Использование методов и форм активизации деятельности обучающихся по видам

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х	х	
Командная работа	х	х	
Опережающая СРС		х	
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	
Обучение на основе опыта	х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, методических разработок, специальной учебной и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных, творческих заданий.

**6 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности степенью «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Системный анализ процессов и производства изделий легкой промышленности»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технология формирования	Форма оценочного материала
ПК-4	Профессиональные	Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	Лекции Самостоятельная работа. Лабораторные занятия	Вопросы для устного опроса Вопросы для защиты лабораторных работ Вопросы для подготовки к экзамену
ПК-5		Способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию		
ПК-8		Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства		

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Формы контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-1.4, СИ-1, СИ-3, СИ-4,	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-1.4, СИ-1, СИ-2, СИ-3	Защита лабораторных работ

6.1 Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий контроль* проводится в форме защиты отчётов по результатам выполненных лабораторных заданий по окончании изучения темы;

- *промежуточная аттестация* осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом в форме *экзамена* (4семестр).

Оценка по дисциплине для получения *экзамена* в 4 семестре равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100баллов.

Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов.

Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен 10, максимальное – 40.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно–рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности».

6.2 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и определения в области системного анализа, их краткая характеристика
2. Системный подход в описании объектов и процессов производства изделий из кожи
3. Принципы системности, их характеристика
4. Укрупненная схема и модель системы обувного производства, ее анализ.
5. Производственная мощность предприятия, факторы, влияющие на ее выбор
6. Базовые стратегии, используемые при планировании производственной мощности предприятия
7. Факторы, влияющие на выбор ассортимента, их характеристика
8. Системный анализ процессов проектирования изделий из кожи
9. Основные задачи, выполняемые на этапе предварительного расчета предприятия, их характеристика
10. Системный анализ процессов проектирования изделий из кожи
11. Основные задачи, выполняемые на этапе конструкторской подготовки производства, их характеристика
12. Системный анализ технологии и процессов производства изделий из кожи
13. Основные задачи, выполняемые на этапе «Разработка технологического процесса производства обуви», их характеристика
14. Основные задачи, выполняемые на этапе «Компоновка проектируемого цеха», их характеристика
15. Исследование процессов управления производством на основе системного подхода.
16. Основные задачи, выполняемые на этапе «Управление производством», их характеристика
17. Методы представления информации о процессах проектирования и производства обуви
18. Общая схема задачи управления производством
19. Техническая подготовка обувного производства, ее особенности
20. Техническая документация, разрабатываемая на основе системного анализа процессов проектирования и производства изделий из кожи
21. Организация контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В. ДВ.02.01 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору				
	<p>Б1. В.ДВ.02.01 Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>	<p>Основная литература Б-1 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие / Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. - Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, 2012. - 234 с. Б-2 Фукин, В. А. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 272с Б-3 Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник для вузов: В 2 частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В.П. Нестеров. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 320 с. Б-4 Калита, А.Н. Проектирование обувных предприятий: учебник /А.Н. Калита, Д.И. Анохин, А.А. Буянов, С.И. Клобуков. - Москва: Легкая индустрия, 1980. – 230 с. Б-5 Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие / Ю.М. Гвоздев. – Москва: Академия, 2003. – 256с. Дополнительная литература Б-6 Тихонова, Н.С. Основы проектирования предприятий легкой промышленности: учебное пособие / Н.С. Тихонова, Г.А. Свищев, О.И. Седяров. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 224с. -URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=462042 Б-7 Проектирование обуви, материалы: справочник обувщика / под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 432 с.</p>	<p>1</p> <p>144</p> <p>129</p> <p>82</p> <p>49</p> <p>100%</p> <p>130</p>	<p>> 1</p>

1	2	3	4	5
		<p>Б-8 Справочник обувщика. Технология / под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбыгиздат, 1989. - 416 с.</p> <p>Б-9 Карагезян, Ю.А. Новое отечественное оборудование обувного производства / Ю. А. Карагезян, Б. В. Разумовская, Б. П. Григорьев. - Москва: Легпромбыгиздат, 1990. - 168 с.</p> <p>Б-10 Оборудование обувного, кожгалантерейного и мехового производств / С.А. Пушкин, Ю.А. Карагезян, В.Г. Роот, К.Г. Тополиди. - Ростов на Дону: Феникс, 2002. - 512 с.</p> <p>Б-11 Вапник, З.А. Транспортирующие устройства в обувной, кожгалантерейной и меховой промышленности: монография / З.А. Вапник. - Москва: Легпромбыгиздат, 1985. - 160с.</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>М-1 Бороздина, Г.А. Системный анализ процессов проектирования и производства обуви. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности». Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021.- 9с. -URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru/</p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubricon.com/</p> <p>http://www.znaniium.com/.</p>	<p>120</p> <p>8</p> <p>49</p> <p>10</p> <p>100%</p>	5

Заведующая библиотекой

Русских Н.И.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
		<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины «Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности»

Но- мер не- де- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятель- ная работа обучающихся	Форма конт- роля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
<i>4 семестр</i>						
1	ЛК-1.1		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1	СИ-1, СИ-2	БРС
2	ЛК-1.2		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1	СИ-3, СИ-4	БРС
3	ЛК-1.3		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3, СИ-4	БРС
4	ЛК-1.4		ЛБ-1 (8ас.)	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3, СИ-4,	БРС
5			ЛБ-1 (8ас.)	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3, СИ-4,	БРС
6			ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-1, СИ-2 СИ-3, СИ-4	БРС
7			ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-1, СИ-2 СИ-3, СИ-4	БРС
					<i>Экзамен</i>	

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИК и УП	Замечания учтены при разработке рабочей программы <i>ЛЗ</i>	<i>ЛЗ</i>

Декан ФТ и Д

ЛЗ

Арчинова Е.В. *30.08.2022г.*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
202__/202__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

« ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карабанов П.С.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета Т и Д

Арчинова Е.В.

« ____ » _____ 202__ г.

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Системный анализ процессов проектирования и производства обуви» обучающегося гр. _____ курс 2, семестр 4

Неделя	Номер ЛБ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка								
				Посещаемость		Ритмичность (выполнение)		Отчёт (оформление)		Защита		
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Семестр 4												
1	ЛБ-1	4	Предварительный расчет предприятия	1		0,5		1				
2	ЛБ-1	4	Предварительный расчет предприятия	1		0,5		1				
3	ЛБ-1	4	Предварительный расчет предприятия	1		0,5		1		5		
4	ЛБ-1	8	Разработка технологического процесса производства обуви проектируемой модели	2		1		1		5		
5	ЛБ-1	8	Разработка проектируемого цеха компоновки	2		1		1				
6	ЛБ-1	4	Разработка проектируемого цеха компоновки	1		0,5		1		5		
7	ЛБ-1	4	Обобщение результатов работы	1		0,5		1		5		
			Итого к экзамену	9		4,5		9		20		
Итого			Максимальный балл			(9+4,5+9+20)+4+4,5 +9+40=100						
			Минимальный балл			40						

Примечание:

Посещаемость лекций – 1x4 = 4балла

Проверка наличия конспектов лекций - 4,5 баллов

Экзамен – 40 баллов

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Итого:	Балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Педагогический работник _____ подпись (Ф,И,О,)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «*Системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности*»

на 2022 /2023 уч. год

1. Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021года очной формы обучения на 2022/2023уч. год.
2. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в обеспечение образовательного процесса по дисциплине вносится дополнительная учебная литература

- Томашева, Р.Н. Материалы для обуви: учебно-методическое пособие / Р. Н. Томашева, Ю.В. Милюшкова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2018. – 255с.
URL:http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material_dljobuvi_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-Загайгора, К.А. Проектирование технологического процесса сборки обуви: учебное пособие / К.А. Загайгора, З.Г. Максина. – Витебск, УО «ВГТУ», 2011.-145с.

URL:http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/351/Zagaygora_Pr_tex_pr_sb_obuvi.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

« 30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП



Карабанов П.С.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета Т и Д



Арчинова Е.В.

« 30 » авг 2022 г.