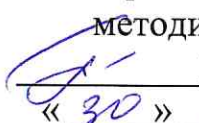


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 30 » 08 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая (проектно-технологическая))

Направление подготовки:	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль):	Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви
Квалификация (степень) выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство
Курс: 1	Семестр: 2
Всего	108 час./3 з.е. Зачет с оценкой 2 семестр

Рецензия

на ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (технологическая (проектно-технологическая))

основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви» учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предусматривается в рамках блока Б. 2. Практика. Обязательная часть.

Разработчиком программы учебной практики является доцент, канд.техн.наук кафедры ТКИК и УП НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Бороздина Г.А.

№ n/n	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1	Цели прохождения практики	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь практики с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад практики при формировании компетенций (ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по практике (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные в ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание программы практики структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на прохождение практики по учебному плану.	Да
8	Отражены современные достижения науки применительно к конкретному виду практики	Да
9	Указано учебно-методическое обеспечение практики, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
10	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
11	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Программа **учебной практики** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им А.Н.Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности **в представленном виде;**

Рецензент:
доц., канд. техн. наук

Е.В. Заушицына

Е.В. Заушицына

Программа учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №964. (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви». Набор 2021г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

доц., канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

Рецензент:

доц., канд. техн. наук



Заушицына Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

д-р техн. наук, проф.



Карабанов П.С.

Декан ФТ и Д

доц., канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	4
2	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ...	11
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	12
4	СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
5	ЗАДАНИЕ И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	21
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	22
7	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	25
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	26
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	27
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	30
12	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ...	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный листа отчета.....	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций	37
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Форма дневника практики.....	39
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	41

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.О.01 (У)	7.3 и 7.5	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающимися очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области технологий; сбор, обработка и анализ информации для выпускной квалификационной работы; подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Бороздина Г.А.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: безопасность обуви и инновационные материалы ее производства; инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности; технология подготовки научной документации</p>	<p>Выходы процесса: в результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий из кожи; - основные цели и задачи технологии изделий из кожи; - классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий из кожи; - методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации; - виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий из кожи; - действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; - виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; - методы сбора и обработки научно-

	<p>технической информации; методы по систематизации и обобщению информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке технологической документации для производства изделий из кожи; - исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; - виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий из кожи; - критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; - основные принципы организации испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, - причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению; - существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности; - классические технологии проектирования и изготовления обуви, кожгалантереи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерения параметров материалов; - эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий из кожи; - анализировать технические
--	--

	<p>характеристики оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; - оценивать технические возможности предприятия; - сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, - выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий из кожи; - анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; - обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии. - заполнять различную конструкторско-технологическую документацию; - излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий из кожи; - использовать основные требования ЕСКД при разработке технологической документации, вносить в нее изменения; - анализировать признаки, влияющие на качество; - использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; - проводить стандартные и сертификационные испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; - называть особенности и условия проведения испытаний; - исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. - применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного
--	---

	<p>персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании обуви, аксессуаров, кожгалантереи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить измерения параметров материалов; - способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий из кожи; - анализировать технические характеристики оборудования; - систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; - оценивать технические возможности предприятия; - навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; - способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности; - навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; - методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии; - умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; - навыками формулирования требований к разработке документации; - методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и
--	---

	<p>иных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий из кожи; - основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; - навыками проводить стандартные и сертификационные испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; - способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. - способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака; - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований; - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении, обуви, аксессуаров, кожгалантереи
--	--

Требования к входам процесса:

соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для прохождения учебной практики:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы (ОПК-2);
- готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);
- способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5)

Требования к выходам процесса:

соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:

- способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3);
- способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ОПК-4);
- способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий (ОПК-5);
- способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии (ОПК-6);
- способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ОПК-8);
- способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ОПК-9);
- способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3);
- готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды,

	<p>обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4);</p> <p>- готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);</p> <p>- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7)</p>
<p>Поставщик процесса: Кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план по направлению подготовки, программа учебной практики, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 зачетных единицы, 108 часов выделенный аудиторный фонд, профильные организации, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике; - дневник по практике; - выполнение различных видов работ; - зачет с оценкой 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов; зачет с оценкой</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета с оценкой 	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения учебной практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика Б2.О.01(У) входит в Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Эта практика необходима для работы над выпускной квалификационной работой и прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) и производственной (преддипломной) практик.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика осуществляется в форме самостоятельной работы. Целями освоения практики являются

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части и части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений;
- изучение особенностей конкретных технологических процессов производства изделий;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов производства изделий из кожи различного назначения;
- освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, освоение методологии организации проведения научно-исследовательской работы в лабораториях вуза и предприятий;
- совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности в области технологий;
- подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики решаются следующие задачи:

в области технологической деятельности:

Задача 5.

Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов

Задача 6.

Выбор систем экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения.

Задача 7.

Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению

Задача 8.

Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для обуви, кожгалантерейных изделий

Задача 9.

Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности

в области организационно-управленческой деятельности:

Задача 12.

Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции

Задача 13.

Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения промышленности

в области проектной деятельности:

Задача 15.

Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности

Задача 16.

Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта

**3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной практики

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Оценка параметров	ОПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	ИД-1оПК-3 Знать: - ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий из кожи; ИД-2оПК-3 Уметь: - проводить измерения параметров материалов; - эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий из кожи. ИД-3оПК-3 Владеть: - навыками проводить измерения параметров материалов; - способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий из кожи.	Текущий контроль - проверка дневника прохождения практики
Ресурсосберегающие технологии	ОПК-4	Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ИД-1оПК-4 Знать: - основные цели и задачи технологии изделий из кожи; - классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий из кожи; - методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации. ИД-2оПК-4 Уметь: - анализировать технические характеристики оборудования;	

<p>Оптимизация технологических процессов</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</p>	<p>- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; - оценивать технические возможности предприятия. ИД-3 олк-4 Владеть: - навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; - методами систематизации и передачи информации, - навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>
			<p>ИД-1 олк-5 Знать: - виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий из кожи; - действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. ИД-2 олк-5 Уметь: - сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, - выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий из кожи; ИД-3 олк-5 Владеть: - навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; - способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p>

Совершенство- вание технологических процессов	ОПК-6	Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	<p>ИД-1олк-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; - виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; - методы сбора и обработки научно-технической информации; - методы по систематизации и обобщению информации. <p>ИД-2олк-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; - обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии. <p>ИД-3олк-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; - методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии
Конструкторско- технологическая документация	ОПК-8	Способен разрабатывать конструкторско- технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструкторско- технологических, эстетических, экономических,	<p>ИД-1олк-8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке технологической документации для производства изделий из кожи; - исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий из кожи

		экологических и иных параметров	<p>ИД-2 олк-8 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять различную конструкторско-технологическую документацию; - излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий из кожи; - использовать основные требования ЕСКД при разработке технологической документации, вносить в нее изменения; <p>ИД-3 олк-8 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать конструкторско-технологическую документацию с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; - навыками формулирования требований к разработке документации; - методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; - приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий из кожи.
Оценка качества	ОПК-9	Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды,	<p>ИД-1 олк-9 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; - основные принципы организации испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, - причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению. <p>ИД-2 олк-9 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать признаки, влияющие на качество;

		<p>обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению</p>	<p>- использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов;</p> <p>- проводить стандартные и сертификационные испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;</p> <p>- называть особенности и условия проведения испытаний;</p> <p>- исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p> <p>ИД-3 олк-9</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов;</p> <p>- навыками проводить стандартные и сертификационные испытания обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;</p> <p>- способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p>
<p>Технологический</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения</p>	<p>Задача 5. Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов</p> <p>Задача 6. Выбор систем, обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения</p> <p>ИД-1лк-3</p> <p>Знать:</p> <p>- существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

		<p>от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>ИД-2пк-3 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <p>ИД-3пк-3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<p>Технологический</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать</p>	<p>Задача 7. Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению</p> <p>Задача 8. Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для обуви, кожгалантерейных изделий</p> <p>Задача 9. Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности</p> <p>ИД-1пк-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них <p>ИД-2пк-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать причины брака в производстве обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них

		предложения по его предупреждению и устранению	<p>ИД-3пк-4 Владеть: - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака</p>	
Организационно-управленческий	ПК-6	<p>Готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обобщивать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Задача 12. Организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для повышения устойчивости бизнеса и конкурентоспособности продукции Задача 13. Оперативный менеджмент, определение порядка выполнения работ, направленных на практическую реализацию конкретного технического решения. ИД-1пк-6 Знать: - методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности ИД-2пк-6 Уметь: - обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности ИД-3пк-6 Владеть: - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований</p>	
Проектный	ПК-7	Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных	<p>Задача 15. Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности Задача 16. Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p>	

		<p>технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p>	<p>ИД-1пк-7 Знать: - классические технологии проектирования и изготовления обуви, кожгалантереи ИД-2пк-7 Уметь: - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании обуви, аксессуаров, кожгалантереи ИД-3пк-7 Владеть: - способностью вести профессиональную деятельность с применением; - классических и инновационных технологий в изготовлении, обуви, аксессуаров, кожгалантереи</p>
--	--	---	---

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики осуществляется следующими способами:

- **стационарная практика** проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина на кафедре «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство» или структурных подразделениях института либо в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных в городе Новосибирске;

- **выездная практика** проводится в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных вне города Новосибирска.

Формы проведения учебной практики:

- работа в лабораториях кафедры ТКЖК и УП, на производствах профильных предприятий;

- самостоятельная работа обучающихся с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы;

- ознакомление с научной деятельностью кафедры и кадровой политики (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями научной деятельности, результатами работ) по научной тематике направления и направленности (профиля) магистратуры;

- составление библиографического списка литературы по выбранной теме исследования;

- подготовка и защита отчета по практике.

5 ЗАДАНИЕ И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и график его выполнения.

График прохождения практики содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе прохождения практики.

Форма индивидуального задания и график прохождения учебной практики приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели. Содержание учебной практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	Организационное собрание: ознакомление с программой практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа студентов по охране труда»	2
2	Технологический (проектно-технологический) этап	Выполнение индивидуального задания Профессиональная деятельность по тематике выпускной квалификационной работы - изучение особенностей конкретных технологических процессов производства изделий; - освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов производства изделий из кожи различного назначения; - освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных; - поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи. Систематизация и обработка фактического и литературного материала	Отчет по практике. Дневник	98
3	Подведение итогов практики и составление отчета	Представление данных, полученных в ходе учебной практики в требуемом формате.	Отчет по практике Дневник по практике Зачет с оценкой	8
Итого				108

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой осуществляет кафедра Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство. В обязанности кафедры входит обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения.

Руководителем практики от института назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание, на котором обучающихся знакомят с

- приказом о прохождения практики, руководителями практики от института, а также сроками ее прохождения;
- программой практики;
- отчетными документами по практике и сроками их сдачи на кафедру;
- сроками проведения защиты отчетов по практике;
- обязанностями обучающихся в период прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося.

Перед прохождением практики руководитель:

- составляет график прохождения практики и индивидуальное задание каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики рабочему учебному плану и программе практики;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении обучающимися практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Сведения о работе в период прохождения практики, обучающийся отражает в «Дневнике по практике».

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру ТКИК и УП «Дневник прохождения практики» и «Отчет по практике».

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время ее прохождения, и имеет следующую структуру.

- Титульный лист (оформляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ Б);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчета;
- Заключение;

- Список использованных источников
- Приложение;
- Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики» (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

По окончании практики обучающийся сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой ТКИК и УП.

Учебная практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно.

Дневник прохождения практики обучающийся оформляет во время ее прохождения в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ Г на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;

- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу в соответствии с графиком её прохождения;

- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики от кафедры фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своему руководителю.

Результатом работы обучающегося за время освоения практики является обработка и анализ научно-технической информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии через средства обучения.

Мультимедийные технологии. Помещения, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием, для чтения лекции и проведения практических занятий, инструктажа обучающихся во время практики.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики предусматривает:

- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности;
- работу над индивидуальным заданием;
- ведение дневника по практике;
- оформление отчета по практике, подготовка к сдаче и сдача отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в ходе прохождения практики руководитель практики

- знакомит обучающихся с индивидуальным заданием и графиком его выполнения, а также программой практики;
- разрабатывает индивидуальное задание обучающемуся, предусматривающее решение в период практики конкретных задач с указанием сроков их выполнения;
- составляет график консультации обучающихся по вопросам программы практики, ведения дневника, выполнения индивидуального задания, а также консультирует по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для самостоятельной работы в ходе практики институт обеспечивает свободный доступ обучающимся к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Оценки качества прохождения практики предусматривает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

Зачет по практике проводится комиссией из двух человек. На зачет необходимо предоставить:

- отчет и дневник прохождения практики,
- заключение руководителя практики о результатах ее прохождения практикантом (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Заключение руководителя практики, дневник и отчет должны быть заверены печатями, подписью руководителя от кафедры.

При оценке работы обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина (количество пропусков, опозданий, других нарушений);
- характеристика практиканта со стороны руководителя;
- качество оформления отчета о прохождении практики и дневника практики;
- качество ответов на вопросы зачета.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению учебной практики представлена в таблице 10.1.

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где обучающийся проходит практику.

Для выполнения проектно-технологических работ используются графические редакторы Adobe Photoshop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации и Компас 3Д – как средства разработки проектной документации.

Таблица 10.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Блок 2. Практика. Обязательная часть				
	<p>Основная литература</p> <p>Б-1 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие для вузов / Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. – Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, 2012. – 234 с.</p> <p>Б-2 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 295с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=949604</p> <p>Б-3 Зарицкий, Б.П., Леденева И.Н. Мембранные материалы для обуви: учебное пособие. – Москва: МГУДТ, 2015. – 42 с. URL: znanium.com/catalog/product/795826</p> <p>Б-4 Материаловедение (Дизайн костюма): учебник/ Кирсанова Е.А. Шустов Ю.С, Куличенко, А.В. Жихарев А.П. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРО – Москва, 2015. – 395с.</p> <p>Б-5 Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=405095</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Б-6 Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие для студ. высш. учеб. завед. / Ю.М. Гвоздев. – Москва: Изд. центр "Академия", 2003. – 256с.</p> <p>Б-7 Фукин, В.А. Технология изделий из кожи: учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калита. – Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 272с.</p>	<p>1</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>4</p> <p>100%</p> <p>50</p> <p>236</p>	<p>> 1</p>	

	<p>Б-8 Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник для вузов: В 2-х частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В.П. Нестеров. – Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 320 с.</p> <p>Б-9 Проектирование обуви, материалы Справочник обувщика, под редакцией А.Н. Калиты. – Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 432 с</p> <p>Б-10 Технология. Справочник обувщика. Технология, под редакцией А.Н. Калиты. – Москва: Легпромбытиздат, 1989. – 416 с.</p> <p>Б-11 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебник для студ. высш. заведений / А.П. Жихарев, Д.Г. Петропавловский, С.К. Кузин, В.Ю. Мишаков; под ред. проф. А.П. Жихарева. – Москва: Изд. центр "Академия", 2004. – 448 с.</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Б-12 Информационный портал легкой промышленности. URL: http://www.legprominfo.ru/</p> <p>Б-13 Интернет-портал индустрии моды. URL: http://www.modanews.ru</p> <p>Б-14 Научная электронная библиотека. URL: http://elibrary.ru</p> <p>Б-15 Каталог стандартов. URL: www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart .</p> <p>Б-16 Энциклопедии, словари, справочники URL: http://www.rubricon.com</p>	<p>244</p> <p>182</p> <p>153</p> <p>59</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	
--	---	--	--

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения практики.

Таблица 11.1- Обеспечение образовательного процесса по практике оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Наименование практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303 Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина

12 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ
НА 2022 /2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу практики *вносятся* следующие **изменения**:

1.....

2.....

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры
ТКИК и УП

Протокол «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой

Карabanов П.С.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТи Д

Арчинова Е.В.

«___» _____ 202 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИК и УП
_____ П.С. Карабанов
« ____ » _____ 20 ____ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике; ознакомление с программой практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности		
2	Выполнение индивидуального задания: Профессиональная деятельность по тематике выпускной квалификационной работы - изучение особенностей конкретных технологических процессов производства изделий; - освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов производства изделий различного назначения; - освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных; - поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи. Систематизация и обработка фактического и литературного материала		
3	Подведение итогов практики и составление отчета: оформление отчетной документации по практике; предоставление отчета на кафедру; аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина _____

_____ *подпись*

_____ *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКИК и УП
_____ П.С. Карабанов
« ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Курс 1, форма обучения очная
Вид практики: Учебная
Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика
Сроки прохождения практики:
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3);
- способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ОПК-4);
- способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий (ОПК-5);
- способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии изделий (ОПК-6);
- способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров(ОПК-8);
- способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его устранению (ОПК-9);
- способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3);
- готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4);
- готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-6);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Профессиональная деятельность по тематике выпускной квалификационной работы	<p>Знание требований, предъявляемых потребителями к изделиям из кожи, и технические возможности предприятия для их изготовления</p> <p>Умение реализовать практические задания, связанные с изготовлением изделий из кожи</p> <p>Владение навыками разработки технологического процесса производства изделий легкой промышленности</p>	Отчет по практике	
2	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы	<p>Знание алгоритма поиска информации о новых научных подходах к совершенствованию технологических процессов производства изделий из кожи</p> <p>Умение выбирать, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных</p> <p>Владение способностью проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>Владение терминологией производства изделий из кожи</p>	Отчет по практике	
3	Оформление отчетной документации по практике	Умение оформлять результаты выполнения индивидуального задания в текстовом и графическом формате	Отчет по практике	

6	Аттестация итогов практики	Умение кратко, логично и аргументировано представлять результаты практики Владение терминологией производства изделий из кожи	Отчет, по практике дневник	
---	----------------------------	--	-------------------------------	--

Обучающийся

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

подпись

расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
Кафедра ТКИК и УП

ОТЧЕТ

по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратура

Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: «__» ____ 20__ г. _____
(фамилия, инициалы)

группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина _____

(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ «__» ____ 20__ г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики

Вид практики: УЧЕБНАЯ		Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)	
Компетенции (или группы компетенций)	Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	4	
Ин-декс	Формулировка		
1	2	3	
ПК-3	Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Пороговый: описывает основные современные методы проектирования технологических процессов производства изделий из кожи; перечисляет и характеризует основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Повышенный: дает оценку и выбирает ресурсосберегающие и экологически чистые технологии для производства изделий из кожи и объясняет особенности их проектирования; способен оценить экономическую эффективность ресурсосберегающих и экологически чистых технологических процессов; обоснованно выбирает системы обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)
ПК-4	Готовность осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	<p>Пороговый: перечисляет и описывает этапы производственного контроля изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; называет материалы для производства обуви и описывает методику определения стандартных показателей для них</p> <p>Повышенный: разрабатывает мероприятия по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для изделий из кожи; дает оценку и обоснованно выбирает новые материалы и технологические процессы для</p>	Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)

		<p>выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития производства изделий из кожи; способен оценить причины возникновения производственного брака и разработать мероприятия по его предупреждению и устранению</p>	
ПК-6	<p>Готовность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований, обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности</p>	<p>Пороговый: владеет профессиональной терминологией; называет методы оценки технических решений при разработке технологических процессов и показателей качества материалов и готовой продукции</p> <p>Повышенный: дает оценку и обоснованно выбирает конкретное техническое решение при разработке технологических процессов; разрабатывает обобщенные варианты решения возникающих проблем, анализирует, прогнозирует последствия и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>
ПК-7	<p>Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p>	<p>Пороговый: перечисляет основные направления совершенствования технологических процессов производства изделий из кожи, описывает содержание технологических процессов, операций и их взаимосвязь</p> <p>Повышенный: сравнивает эффективность классических технологий с инновационными; применяет методы проведения комплексных исследований и распознает особенности инновационных процессов; анализирует механизм воздействия технологических факторов на технологии производства изделий из кожи в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике

обучающегося 1 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность
(профиль)

Повышение технологических свойств деталей и
эксплуатационных характеристик обуви»

Форма обучения очная
Факультет технологии и дизайна

Кафедра ТКИК и УП

Место прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Новосибирск 20__ г.

Таблица Г.1 – Форма дневник работы обучающегося
(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, инициалы)*

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.).
Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

«___» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

учебной (*технологической (проектно-технологической)*) практики
на 2022 /2023 уч. год

1. Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021года очной формы обучения на 2022/2023уч. год.
2. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в обеспечение образовательного процесса по дисциплине вносится дополнительная учебная литература
 - Томашева, Р.Н. Материалы для обуви: учебно-методическое пособие / Р. Н. Томашева, Ю.В. Милюшкова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2018. – 255с.
URL:http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material_dljobuvi_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 - Загайгора, К.А. Проектирование технологического процесса сборки обуви: учебное пособие / К.А. Загайгора, З.Г. Максина. – Витебск, УО «ВГТУ», 2011.-145с.
URL:http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/351/Zagaygora_Pr_tex_pr_sb_obuvi.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

« 30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП



Карабанов П.С.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета Т и Д



Арчинова Е.В.

« 30 » 08 2022 г.