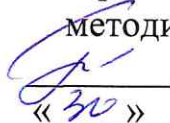


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
( НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе  
 Печурина Г.Г.  
« 30 » 08 2021 г.

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**( научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков НИР))**

Направление подготовки:	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль):	Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви
Квалификация (степень) выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная
Факультет:	Технологии и дизайна
Кафедра:	Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство
Курс: 1	Семестр: 2
Всего	360 час./10 з.е. Зачет с оценкой 2 семестр

Новосибирск-2021

## Рецензия

**на ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
 (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**  
**направленность (профиль) «Повышение технологических свойств**  
**деталей и эксплуатационных характеристик обуви»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви» учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) предусматривается в рамках блока Б. 2. Практика. Обязательная часть.

Разработчиком программы учебной практики является доцент, канд.техн.наук кафедры ТКИК и УП НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Бороздина Г.А.

№ n/n	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1	Цели прохождения практики	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь практики с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад практики при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по практике (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные в ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание программы практики структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на прохождение практики по учебному плану.	Да
8	Отражены современные достижения науки применительно к конкретному виду практики	Да
9	Указано учебно-методическое обеспечение практики, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
10	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
11	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Программа **учебной практики** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности **в представленном виде.**

Рецензент:  
доц., канд. техн. наук

*Е.В. Заушицына*

Е.В. Заушицына



Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №964. (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви». Набор 2021г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

**Разработчик:**


доц., канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

**Рецензент:**

доц., канд. техн. наук



Заушицына Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

**Зав. кафедрой**

д-р техн. наук, проф.



Карабанов П.С.

**Декан ФТ и Д**

доц., канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	4
2	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ...	10
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	11
4	СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	19
5	ЗАДАНИЕ И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	19
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	20
7	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	21
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	23
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	24
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	25
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	28
12	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ...	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и график прохождения практики .....	30
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный листа отчета.....	34
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций .....	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Форма дневника практики.....	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики .....	39



# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.О.02 (У)</b>	7.3 и 7.5	<b>Учебная практика</b> (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

<p><b>Определение процесса:</b> процесс прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) обучающимися очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и совершенствование исследовательской деятельности, и формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед обучающимися; углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ТКИК и УП</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.техн.наук Бороздина Г.А.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: безопасность обуви и инновационные материалы ее производства; инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности; технология подготовки научной документации</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> в результате прохождения учебной практики обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;</li> <li>- этапы жизненного цикла технического (инновационного) проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации технического (инновационного) проекта;</li> <li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия;</li> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;</li> <li>- методики самооценки, самоконтроля и</li> </ul>

	<p>саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий из кожи;</li> <li>- основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов изделий из кожи;</li> <li>- виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения;</li> <li>- алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий;</li> <li>- виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</li> <li>- порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций.</li> <li>- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации;</li> <li>- нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации;</li> <li>- информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий из кожи и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;</li> <li>- разрабатывать проектную документацию с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления совершенствования технологического процесса;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи,</li> </ul>
--	---



	<p>связанные с подготовкой и реализацией технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;</li> <li>- применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов изделий из кожи;</li> <li>- описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения;</li> <li>- применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий;</li> <li>- проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования</li> <li>- разрабатывать нормативные, методические и производственные документы;</li> <li>- использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий из кожи и технологических процессов их производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах</li> </ul>
--	--

	<p>и эффективности технического (инновационного) проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;</li> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия,</li> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;</li> <li>- приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов изделий из кожи;</li> <li>- специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий;</li> <li>- навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения;</li> <li>- способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях;</li> <li>- способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования;</li> <li>- способностью анализировать технологический процесс производства изделий из кожи;</li> <li>- способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.</li> </ul>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</li> </ul>



цели (УК-3)	<p>поставленных задач (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> <li>- способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1);</li> <li>- способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения (ОПК-7);</li> <li>- готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);</li> <li>- способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2);</li> <li>- способность анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию (ПК-5);</li> <li>- готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8)</li> </ul>
<p align="center"><b>Поставщик процесса:</b> Кафедра ТКИК и УП</p>	<p align="center"><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>

<p><b>Управляющие воздействия:</b>          ФГОС ВО, рабочий учебный план по направлению подготовки, программа учебной практики, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b>          10 зачетных единицы, 360 часов выделенный аудиторный фонд, профильные организации, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике;</li> <li>- дневник по практике;</li> <li>- выполнение различных видов работ;</li> <li>- зачет с оценкой</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <p>критерии оценок, зачет с оценкой</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок</li> </ul>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения учебной практики</p>



## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) Б2.О.02(У) входит в Блок 2. Практика. Обязательная часть.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) базируется на знаниях, умениях и владениях, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня профессионального образования и освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, приобретенные при прохождении практики, будут использованы для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) и работы над выпускной квалификационной работой.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) осуществляется в форме самостоятельной работы по выбору темы исследования и ее обоснованию.

Целями прохождения учебной практики являются закрепление теоретических знаний, совершенствование исследовательской деятельности, формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед обучающимися; углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной профессиональной образовательной программы видами профессиональной деятельности, при прохождении практики решаются следующие задачи:

*в области научно-исследовательской деятельности:*

### **Задача 1.**

Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач

### **Задача 2.**

Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности

### **Задача 3.**

Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта

### **Задача 4.**

Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники

*в области организационно-управленческой деятельности:*

**Задача 10.**

Разработка планов и задач инновационной деятельности предприятия

**Задача 11.**

Организация технологической подготовки производства

*в области проектной деятельности:*

**Задача 14.**

Разработка эскизов проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных

**Задача 17.**

Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

**3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной практики представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной практики

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление Разработка и реализация проектов	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка дневника прохождения практики</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла технического (инновационного) проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации технического (инновационного) проекта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную документацию с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления совершенствования технологического процесса;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией технической документации.</li> </ul>	

Коммуникация	УК-4	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности технического (инновационного) проекта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</li> </ul>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>
Проектная деятельность	ОПК-1	Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	<p><b>ИД-1 олк-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий из кожи;</li> <li>- основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов изделий из кожи..</li> </ul> <p><b>ИД-2 олк-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов изделий из кожи.</li> </ul> <p><b>ИД-3 олк-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов изделий из кожи.</li> </ul>



Информацион- ные технологии	ОПК-7	Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	<p><b>ИД-1 олк-7</b> <b>Знать:</b> - виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; - алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; - виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p> <p><b>ИД-2 олк-7</b> <b>Уметь:</b> - описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; - применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.</p> <p><b>ИД-3 олк-7</b> <b>Владеть:</b> - специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; - навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства обуви, кожи, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p>
--------------------------------	-------	--	---

<p>Организация процессов разработки</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p><b>Задача 1.</b> Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач  <b>Задача 2.</b> Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление результатами научно-исследовательской деятельности.  <i>ИД-1пк-1</i>  <b>Знать:</b>  - порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций.  <i>ИД-2пк-1</i>  <b>Уметь:</b>  - ставить задачи исследования,  - выбирать методы экспериментальной работы.  <i>ИД-3пк-1</i>  <b>Владеть:</b>  - способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях</p>
<p>Совершенствование технологических процессов</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации</p>	<p><b>Задача 3.</b> Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта  <b>Задача 4.</b> Внедрение результатов научно-исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники  <i>ИД-1пк-2</i>  <b>Знать:</b>  - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации  <i>ИД-2пк-2</i>  <b>Уметь:</b>  - проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования</p>

			<p><b>ИД-3пк-2</b> <b>Владеть:</b> - способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования.</p>
<p>Оценка функциональной организации технологического процесса</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способность анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию</p>	<p><b>Задача 10.</b> Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия <b>Задача 11.</b> Организация технологической подготовки производства <b>ИД-1пк-5</b> <b>Знать:</b> - нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации <b>ИД-2пк-5</b> <b>Уметь:</b> - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы <b>ИД-3пк-3</b> <b>Владеть:</b> - способностью анализировать технологический процесс производства изделий из кожи</p>
<p>Проект технологического процесса</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их</p>	<p><b>Задача 14.</b> Разработка эскизов, проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес-планов с использованием информационных технологий <b>Задача 17.</b> Осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам <b>ИД-1пк-8</b> <b>Знать:</b> - информационные технологии и системы автоматизированного</p>



		<p>производства</p>	<p>проектирования изделий из кожи и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации</p> <p><b>ИД-2</b><i>пк-8</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий из кожи и технологических процессов их производства</li> </ul> <p><b>ИД-3</b><i>пк-8</i></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</li> </ul>
--	--	---------------------	--

#### 4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) Б2.О.02(У) осуществляется следующими способами:

- **стационарная практика** проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина на кафедре «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство» или структурных подразделениях института либо в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных в городе Новосибирске;

- **выездная практика** проводится в сторонних организациях, на производственных предприятиях, на базе их структурных подразделений по профилю подготовки вне зависимости от их организационно-правовых форм деятельности, расположенных вне города Новосибирска.

Место проведения учебной практики определяется исходя из возможности получения информации, связанной с направленностью избранной тематики.

#### 5 ЗАДАНИЕ И ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и график его выполнения.

График прохождения практики содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе прохождения практики.

Форма индивидуального задания и график прохождения учебной практики приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, продолжительность 6 4/6 недели.

Содержание учебной практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в час
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	<b>Организационное собрание:</b> ознакомление с программой учебной практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа обучающихся по охране труда»	2
2	Исследовательский этап	Выполнение индивидуального задания Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) по теме ВКР - анализ и систематизация специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации по теме исследования; - постановка целей и задач исследования; - выбор объектов и методов исследования; проведение разведывательного эксперимента	Проверка дневника по практике	200
3	Получение, обработка и анализ информации	Написание раздела 1 (Аналитический обзор литературы) и раздела 2 (Объекты и методы исследования)		150
4	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневника по практике и отчета	8
<b>Итого:</b>				360

Окончательная структура исследовательского этапа будет зависеть от темы и планируемого конечного результата



## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

*Общее методическое руководство* практикой осуществляет кафедра Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство. В обязанности кафедры входит обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения.

Руководителем практики от института назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики кафедра проводит организационное собрание, на котором обучающихся знакомят с

- приказом о прохождения практики, руководителями практики от института, а также сроками ее прохождения;
- программой практики;
- отчетными документами по практике и сроками их сдачи на кафедру;
- сроками проведения защиты отчетов по практике;
- обязанностями обучающихся в период прохождения практики.

**Руководитель практики от кафедры** осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося.

Перед прохождением практики руководитель:

- составляет график прохождения практики и индивидуальное задание каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики рабочему учебному плану и программе практики;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении обучающимися практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Сведения о работе в период прохождения практики, обучающийся отражает в «Дневнике по практике».

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру ТКК и УП «Дневник прохождения практики» и «Отчет по практике».

**Отчет по практике** является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время ее прохождения, и имеет следующую структуру.

- Титульный лист (оформляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ Б);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть отчета;
- Заключение;

- Список использованных источников
- Приложение;
- Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики» (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

По окончании практики обучающийся сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой ТКИК и УП.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно.

**Дневник прохождения практики** обучающийся оформляет во время ее прохождения в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ Г на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;

- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу в соответствии с графиком её прохождения;

- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики от кафедры фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своему руководителю.

**Результатом работы** обучающегося за время прохождения практики является написание раздела 1 (Аналитический обзор литературы) и раздела 2 (Объекты и методы исследования).



## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии через средства обучения.

**Мультимедийные технологии.** Помещения, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием, для чтения лекции и проведения практических занятий, инструктажа обучающихся во время практики.

**Компьютерные технологии и программные продукты,** необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

**Системный подход.** Организация, где проходит практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

**Комплексный подход.** При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

**«Междисциплинарное обучение»** - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

**«Индивидуальное обучение»** - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.



## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики предусматривает:

- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области деятельности;
- подготовку списка основных источников по теме исследования;
- обоснование актуальности темы, определение элементов научной новизны исследования и практического значения результатов исследования;
- подготовку плана выполнения научно-исследовательской работы;
- анализ литературы для выбора и описания объектов и методов исследования;
- выбор методов и средств научного исследования и проведение разведывательного эксперимента;
- ведение дневника по практике;
- подготовка к сдаче и сдача отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в ходе прохождения практики руководитель практики

- знакомит обучающихся с индивидуальным заданием и графиком его выполнения, а также программой практики;
- разрабатывает индивидуальное задание обучающемуся, предусматривающее решение в период практики конкретных задач с указанием сроков их выполнения;
- составляет график консультации обучающихся по вопросам программы практики, ведения дневника, выполнения индивидуального задания, а также консультирует по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для самостоятельной работы в ходе практики институт обеспечивает свободный доступ обучающимся к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Оценки качества прохождения практики предусматривает текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль за ходом практики** осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений.

**Итоговый контроль прохождения практики** обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

**Зачет по практике** проводится комиссией из двух человек. На зачет необходимо предоставить:

- отчет и дневник прохождения практики,
- заключение руководителя практики о результатах ее прохождения практикантом (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Заключение руководителя практики, дневник и отчет должны быть заверены печатями, подписью руководителя от кафедры.

**При оценке работы** обучающегося на практике учитывается:

- трудовая дисциплина (количество пропусков, опозданий, других нарушений);
- характеристика практиканта со стороны руководителя;
- качество оформления отчета о прохождении практики и дневника практики;
- качество ответов на вопросы зачета.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 10.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению учебной практики представлена в таблице 10.1.

### 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения заданий по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где обучающийся проходит практику.

Для выполнения проектно-технологических работ используются графические редакторы Adobe Photoshop, CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации и Компас 3Д – как средства разработки проектной документации.

Таблица 10.1 - Обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
<b>Блок 2. Практика. Обязательная часть</b>			
Б2.О.02 (У)	<b>Основная литература</b>		
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	<p>Б-1 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие для вузов / Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. – Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС., 2012. – 234 с.</p> <p>Б-2 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 295с.                      URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=949604">http://znanium.com/bookread2.php?book=949604</a></p> <p>Б-3 Материаловедение (Дизайн костюма): учебник/Кирсанова Е.А. Шустов Ю.С, Куличенко, А.В. Жихарев А.П. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2015. – 395с.</p> <p>Б-4 Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=405095">http://znanium.com/bookread2.php?book=405095</a></p> <p>Б-5 Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: методический материал / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2008. – 460 с.</p> <p>Б-6 Основы научных исследований: учебное пособие для студентов вузов / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 272 с. URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>Б-7 Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие для студ. высш. учеб. завед. / Ю.М. Гвоздев. – Москва: Изд. центр "Академия", 2003. – 256с.</p> <p>Б-8 Фукин, В.А. Технология изделий из кожи: учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калига. – Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 272с.</p>	<p>1</p> <p>100%</p> <p>4</p> <p>100%</p> <p>3</p> <p>100%</p> <p>50</p> <p>236</p>	<p>&gt;1</p>



	<p>Б-9 Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник для вузов: В 2-х частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В.П. Нестеров. – Москва: Легпромбытигиздат, 1988. – 320 с.</p> <p>Б-10 Кривобородова, Е. Ю. Создание мультимедийных презентаций: методические указания к выполнению презентаций для защиты дипломных и курсовых работ и проектов / Кривобородова Е. Ю., Петросова И. А. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2009. – 47 с. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=46368">http://znanium.com/bookread2.php?book=46368</a> (дата обращения 28.08.2019г.)</p> <p><b><i>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</i></b></p> <p>Б-11 Информационный портал легкой промышленности. URL: <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a></p> <p>Б-12 Интернет-портал индустрии моды. URL: <a href="http://www.modanews.ru">http://www.modanews.ru</a></p> <p>Б-13 Научная электронная библиотека. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>Б-14 Каталог стандартов. URL: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart">www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</a></p> <p>Б-15 Энциклопедии, словари, справочники URL: <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a></p>	<p>244</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	
--	--	--	--

## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения практики.

Таблица 11.1- Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование практики в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209.</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи» - ауд. 303)</p> <p>Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная.</p> <p>Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет.</p>	<p>Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина</p>

		Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).	
--	--	---	--

**12 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
НА 20\_\_ /20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В программу практики *вносятся* следующие **изменения:**

1.....

2.....

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры  
ТКИК и УП

Протокол « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Карабанов П.С.

***Внесенные изменения утверждаю:***

Декан ФТ и Д

Арчинова Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

### Форма индивидуального задания и график прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТКИК и УП

\_\_\_\_\_ П.С.Карабанов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

#### ГРАФИК

#### прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ -

Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике; ознакомление с программой учебной практики и получаемыми в результате её прохождения компетенциями; целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности.		
2	Выполнение индивидуального задания		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) по теме ВКР - анализ и систематизация специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации по теме исследования; - постановка целей и задач исследования; - выбор объектов и методов исследования; проведение разведывательного эксперимента		
	Написание раздела 1 (Аналитический обзор литературы) и раздела 2 (Объекты и методы исследования)		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКИК и УП  
\_\_\_\_\_ П. С. Карабанов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
Курс 1, форма обучения очная  
Вид практики: учебная  
Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)  
Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра \_\_\_\_\_

***Содержание и планируемые результаты практики:***

В результате прохождения учебной практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1);
- способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения (ОПК-7);
- готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях (ПК-1);
- способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации (ПК-2);
- способность анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы (ПК-5);
- готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства (ПК-8).



№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) по теме выпускной квалификационной работы	<p><b>Знание</b> современного уровня развития техники и технологии в производстве изделий легкой промышленности и перспективных направлений совершенствования технологий</p> <p><b>Умение</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p><b>Владение</b> спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности</p>	Отчет по практике	
2	Написание раздела 1 (Аналитический обзор литературы) и раздела 2 (Объекты и методы исследования)	<p><b>Знание</b> алгоритма поиска информации о новых научных подходах к совершенствованию технологических процессов производства изделий из кожи</p> <p><b>Умение</b> выбирать, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных</p> <p><b>Владение</b> способностью проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	Отчет по практике	
3	Оформление отчетной документации по практике	<p><b>Знание</b> принципов ведения библиографического поиска с привлечением информационных технологий</p> <p><b>Владение</b> навыками представления итогов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	Отчет по практике	



1	2	3	4	5
4	Аттестация итогов практики	<b>Умение</b> кратко, логично и аргументировано излагать результаты научно-исследовательской работы	Отчет по практике Дневник	

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец оформления титульного листа отчета  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
( НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна  
Кафедра ТКИК и УП

### ОТЧЕТ

по учебной практике (научно-исследовательской работе  
(получение первичных навыков НИР)

Уровень освоения основной образовательной программы (ОПОП) \_\_\_\_\_ -  
Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Способ прохождения практики \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

Отчет составил и сдал: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)  
группа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ОПОП ВО в период прохождения практики

<b>Вид практики: учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))</b>		Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)	
Компетенции (или группы компетенций)	Требования к освоению компетенции (уровень освоения)		
Ин-декс	формулировка		
1	2	4	
ПК-1	<p>Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Требования к освоению компетенции (уровень освоения)</p> <p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p><b>Пороговый:</b> знает существующие методы исследования, используемые в отечественной и зарубежной практике, в области технологии изделий из кожи; называет порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов и публикаций</p> <p><b>Повышенный:</b> использует основные положения, методы, принципы и другие требования при проведении экспериментальных исследований; составляет программу проведения исследований и технических разработок; выбирает методы и средства решения задач; объясняет критерии выбора экспериментального исследования; способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>
ПК-2	<p>Способность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, составлять практические рекомендации</p>	<p><b>Пороговый:</b> знает алгоритм поиска информации о новых научных подходах к совершенствованию технологических процессов производства изделий из кожи; работает с научно-технической информацией по проблемам создания, исследования, описания и использования обуви различных типов; называет методики и средства решения конкретных научных задач</p> <p><b>Повышенный:</b> владеет современными подходами при решении конкретных вопросов и проблем в области совершенствования технологических процессов и оборудования; способен составлять практические рекомендации по</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>



		<p>результатам научно-исследовательской работы; осуществляет поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации в области совершенствования технологических процессов изготовления обуви с требуемым набором свойств</p>	
ПК-5	<p>Способность анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию</p>	<p><b>Пороговый:</b> называет и характеризует нормативные, методические и производственные документы, применяемые в сфере производства изделий из кожи <b>Повышенный:</b> способен анализировать технологический процесс; разрабатывает планы и программы инновационной деятельности предприятия, а также документы для организации технической подготовки производства; осуществляет контроль соответствия разрабатываемой технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>
ПК-8	<p>Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	<p><b>Пороговый:</b> называет и характеризует системы автоматизированного проектирования, применяемые при разработке технологических процессов производства изделий из кожи <b>Повышенный:</b> владеет базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; проводит поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

## ДНЕВНИК

по учебной практике (научно-исследовательской работе  
(получение первичных навыков НИР))

обучающегося 1 курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Направление подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль): Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви

Форма обучения            очная  
Факультет                    технологии и дизайна

Кафедра    ТКИК и УП

Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Новосибирск 202\_ г.





ПРИЛОЖЕНИЕ Д  
Заключение руководителя практики от профильной организации  
(структурного подразделения)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о результатах прохождения** \_\_\_\_\_ **практики**  
(наименование вида практики: учебная, производственная, )

В \_\_\_\_\_  
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося **НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заклучение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

\_\_\_\_\_  
Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

\_\_\_\_\_  
Оценка выполненной практикантом работы:

\_\_\_\_\_  
Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

\_\_\_\_\_  
Оценка личных качеств практиканта:

\_\_\_\_\_  
**Итоговая оценка уровня освоения компетенций:**

Подпись руководителя  
практики от профильной  
организации (структурного  
подразделения)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

учебной практики (*научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков НИР)*)

на 2022 /2023 уч. год

1. Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021года очной формы обучения на 2022/2023уч. год.
2. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в обеспечение образовательного процесса по дисциплине вносится дополнительная учебная литература
  - Карабанов, П.С. Полимерные материалы для деталей низа обуви: учебное пособие / П.С. Карабанов, А.П. Жихарев, В.С. Белгородский. – Москва: КолоС, 2008. – 167с.
  - Карабанов, П.С. Производство деталей низа обуви из комбинированных материалов: учебное пособие / П.С. Карабанов. – Новосибирск: Аквамарин, 2007. – 151с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

« 30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП



Карабанов П.С.

**Внесенные изменения утверждаю:**

Декан факультета Т и Д



Арчинова Е.В.

« 30 » авг 2022 г.