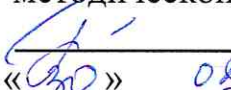


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
«09» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА
СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБУВИ

Направление подготовки:	29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности		
Направленность (профиль)	Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви		
Квалификация (степень) выпускника:	магистр		
Форма обучения:	очная		
Факультет:	Технологии и дизайна		
Кафедра:	ТКИК и УП		
Курс:	2	Семестр:	4
Лекции	8 час. / 0,2 з.е.	(5 час*)	Зачет 4 семест
Практические занятия	24 час. / 0,7 з.е.	(8 час.*)	
Лабораторные занятия			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа	62 час. / 1,7 з.е.		
Всего	144 час. / 4 з.е.		
в т.ч. контактная работа	82 час. / 2,3 з.е.		
в т.ч. в интерактивной форме	13 час.		

Новосибирск - 2021



Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви» профессиональной основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности направленность/профиль «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность/профиль «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви» дисциплина *Теоретические основы производства специальной обуви* изучается в рамках блока 1 (Дисциплины (модули)), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «*Теоретические основы производства специальной обуви*» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий	Да

13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД **«Теоретические основы производства специальной обуви»** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности направленность/профиль **«Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»** в представленном виде.

Рецензент:

доц., канд. техн. наук

Белова Л.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №964 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви». Набор 2021г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой

д-р техн. наук, проф.



Карабанов П.С.

Декан ФТ и Д

доцент, канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	11
4.2 Разделы дисциплины.....	11
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	12
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021 /2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	23
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно рейтинговой системы (рейтинговые листы).	25

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.05	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви»

<p>Определение процесса:</p> <p>процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и внедрения в производство технологии производства специальной обуви</p>
<p>Владелец процесса:</p> <p>кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд. техн. наук Бороздина Г.А</p>
<p>Входы процесса:</p> <p>знания, полученные обучающимися при освоении образовательных программ по</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальности 260901.65 Технология изделий из кожи, - направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности; - направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 	<p>Выходы процесса:</p> <p>в результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности; - основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний специальной обуви и материалов для нее; - техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность по приобретенной квалификации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве специальной обуви,

	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - исследовать причины брака в производстве специальной обуви и материалов для нее; - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии производства специальной обуви, - способностью разрабатывать основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака; - способностью анализировать технологический процесс производства изделий из кожи
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7) 	<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-3); - готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-4); - способность анализировать технологический процесс, разрабатывать

	техническую документацию (ПК-5);
<p>Поставщики процесса:</p> <p>кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: Кафедра ТКИК и УП</p>	<p>Потребители процесса:</p> <p>обучающиеся 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 зачетных единиц; 144 часа; 82 часа контактная работа, в том числе 8 часов лекционных занятий; 24 часа практических занятий; 62 часа самостоятельная работа; лаборатория Технологии изделий из кожи (ауд.303), информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе; - выполнение практических заданий; - зачет 4 семестр 	<p>Методы измерения параметров:</p> <p>рейтинговая шкала -100 баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета 	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Теоретические основы производства специальной обуви» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Модуль 1- Теоретические основы производства специальной обуви
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Специальная обувь, средства индивидуальной защиты ног, требования, материал, свойства, технологии, документация
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: - выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит работы, направленные на формирование навыков и умений в области разработки технологии производства специальной обуви
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Промежуточный контроль: защита отчетов по результатам практических заданий; итоговый контроль – зачёт
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Point</i> и другие – как средство оформления документации Программные средства, <i>Excel</i>, и другие – как средство оформления и выполнения <i>расчетов</i> Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группы компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Технологический	ПК-3	Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Задача 5. Оценка экономической эффективности изделий и технологических процессов</p> <p>Задача 6 Выбор систем, обеспечения экологической безопасности производства, защиты и профилактики производственного персонала и населения</p> <p>ИД-1пк-3 Знать: - существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности;</p> <p>- основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ИД-2пк-3 Уметь: - применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве специальной обуви, - применять основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- защита практических работ</p>

			<p>ИД-3 ПК-3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии производства специальной обуви, - способностью разрабатывать основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Технологический	ПК-4	<p>Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p>Задача 7. Исследование причин брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению</p> <p>Задача 8. Разработка мероприятий по рациональному использованию и замене дефицитных материалов для обуви, кожгалантерейных изделий</p> <p>Задача 9. Внедрение новых материалов и технологических процессов для выпуска изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития легкой промышленности</p> <p>ИД-1 ПК-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний специальной обуви и материалов для нее; <p>ИД-2 ПК-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать причины брака в производстве специальной обуви и материалов для нее; <p>ИД-3 ПК-4 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать предложения по предупреждению и

Организационно-управленческий	ПК-5	Способность анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию	устранению производственного брака	
<p>Задача 10. Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия</p> <p>Задача 11. Организация технологической подготовки производства</p> <p>ИД-1пк-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую документацию, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации; <p>ИД-2пк-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативные, методические и производственные документы; <p>ИД-3пк-3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать технологический процесс производства изделий из кожи 				

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви» составляет **4** зачетных единицы, 144 часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид учебных занятий	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в з.е.			2 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего	3 сем.	4 сем.			
Зач. с оценкой.	Зач.	Аудит. занятия							в т.ч. контактная		
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
	1	8	24		50	62	144	4	ЛК		8
									ПЗ		24
									ЛБ		

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

Но-мер раздела	Наименование раздела дисциплины	Се-местр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость						
			в часах					в з.е.	
ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СРС					
1	Теоретические основы производства специальной обуви	4	8		24	50	62	4	Посещение лекций практических занятий; защита практических работ
	<i>Итого в 4 семестре</i>		8		24	50	62	4	Итоговый контроль зачет
	<i>Итого по учебной дисциплине</i>		8		24	50	62	4	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и практических занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 4					
1	Теоретические основы производства специальной обуви (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	ЛК -1.1	Современное положение на рынке <i>специальной обуви</i> . Требования к защитным <i>свойствам специальной обуви</i> . Средства индивидуальной защиты ног.	2*	ПК-3 ПК-4
		ЛК -1.2	Параметры, влияющие на комфортные <i>свойства специальной обуви</i> . Потребительские и производственные <i>требования к специальной обуви</i> .	2	ПК-4 ПК-5
		ЛК -1.3	<i>Требования к материалам</i> для деталей и <i>специальной обуви</i> (исходя из назначения и условий эксплуатации). Ассортимент современных <i>материалов</i> ; конфекционирование, отвечающее требованиям стандартов и рынка. Современные <i>технологии</i> производства <i>специальной обуви</i>	2*	ПК-4
		ЛК -1.4	Технологическая подготовка производства, основные нормативные, методические и производственные документы).	2*	ПК-4 ПК-5
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	12	ПК-3
		СИ-2	Типы <i>специальной обуви</i> в соответствии с европейскими	20	ПК-3

			стандартами.		ПК-4
		СИ-3	<i>Средства индивидуальной защиты ног.</i>	10	ПК-3 ПК-4
		СИ-4	Порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний специальной <i>обуви</i> и материалов для нее	10	ПК-4
		СИ-5	Подготовка к выполнению и защите практических работ	10	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита практических работ		
1	Контактная работа (внеаудиторная)	КСР	Контроль самостоятельной работы	48	
		КАТТ	Контроль текущей аттестации	2	
		Итого		50	
Итого по разделу I (ЛК/СИ/контакт.				∑8/62/50	
Итого по семестру				∑8/62/50	
Итоговый контроль			Зачет		
Итого по учебной дисциплине				∑8/62/50	
Итого интерактивные формы обучения				∑5*	

Таблица 4.4 – Характеристика практических занятий

Ссылки на цели	Номер ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
Семестр 4				
ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПЗ-1	Классификация <i>специальной обуви</i>	8	Выполняя задание, обучающийся: - знакомится с нормативно-технической <i>документацией</i> ; - изучает общие технические <i>требования</i> к обуви и <i>материалам</i> ; - знакомится с местоположением деталей, изучает их роль и назначение в конструкции обуви; - приводит анализ выполненной работы.
ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПЗ-2	Классификация <i>средств индивидуальной</i>	4	Выполняя задание, обучающийся: - знакомится с нормативно-технической <i>документацией</i> на

		<i>защиты ног</i>		<i>средства индивидуальной защиты ног;</i> - изучает технические <i>требования</i> к материалам; - знакомится с местоположением <i>средств индивидуальной защиты ног</i> , изучает их назначение в конструкции обуви; - приводит анализ выполненной работы.
ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПЗ-3	Разработка <i>технологии</i> сборки <i>специальной обуви</i>	12*	Выполняя задание, обучающийся - составляет структуру деталей верха и низа обуви для заданной модели; - анализирует <i>средства индивидуальной защиты ног;</i> - обосновывает выбор <i>технологии</i> изготовления обуви; - разрабатывает технологическую <i>документацию</i> на производство обуви заданного ассортимента.
Итого по семестру			24	
Итого по учебной дисциплине			24	
Итого интерактивные формы обучения			8*	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Использование методов и форм активизации деятельности обучающихся по видам

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х	х	
Командная работа	х	х	
Опережающая СРС		х	
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	
Обучение на основе опыта	х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, методических разработок, специальной учебной и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, степенью «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технология формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	Профессиональные	Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Лекции Самостоятельная работа. Практические занятия	Защита практических работ Зачет
ПК-4		Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению		
ПК-5		Способность анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию		

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Формы контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-1.4 СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите практических работ	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-1.4, СИ-2, СИ-3, СИ-4	Защита практических работ

6.1 Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий контроль* проводится в форме защиты практических работ по окончании изучения темы;

- *промежуточная аттестация* осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом - зачет – 8 семестр.

Оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно – рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Теоретические основы проектирования специальной обуви».

6.2 Вопросы для подготовки к зачету

4 семестр

Раздел 1 Теоретические основы проектирования специальной обуви

1. Современное положение на рынке специальной обуви.
2. Требования к защитным свойствам специальной обуви
3. Виды и конструкции обуви специального назначения
4. Параметры, влияющие на комфортные свойства специальной обуви

5. Требования к материалам для деталей специальной обуви (исходя из назначения и условий эксплуатации), ассортимент материалов.
6. Современные технологии производства специальной обуви
7. Технологическая подготовка производства, основные нормативные, методические и производственные документы
8. Типы специальной обуви в соответствии с европейскими стандартами.
9. Характеристика методов крепления низа, применяемых при производстве специальной обуви
10. Средства индивидуальной защиты ног
11. Порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний специальной обуви и материалов для нее
12. Основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине
оборудованными учебными кабинетами, объектами для
проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Теоретические основы производства специальной обуви	<p>Лекции: Учебная аудитория для проведения лекционных практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») - ауд. 303 Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») - ауд. 303 Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.05 Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.05	Теоретические основы производства специальной обуви	<p>Основная литература</p> <p>Б-1 Бартош, О.Н. Обзор современных конструкций следобуви: учебное пособие. / О.Н. Бартош, В.В. Костылева, Е.С.Рыкова, В.А. Фукин. – Москва: ИИЦ МГУДТ, 2008. – 85с.- URL: https://znanium.com/read?id=110513</p> <p>Б-2 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие для вузов. / Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. - Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС., 2012. - 234 с.</p> <p>Б-3. Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие / Ю.М. Гвоздев.- Москва: Академия, 2003. – 256с.</p> <p>Б-4 Фукин, В. А. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 272 с.</p> <p>Б-5. Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В. П. Нестеров. – Москва: Легпромбытиздат, 1988.–320с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Б-6 Проектирование обуви, материалы: справочник обувщика /под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. – 432 с.</p> <p>Б-7 Технология: справочник обувщика / под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1989. – 416с., 2003. – 256с.</p> <p>Б-8 Томашева, Р.Н. Конфигурирование материалов для обуви: курс лекций / Р.Н. Томашева. - Витебск: УО «ВГТУ», 2010. – 117с. - URL</p>	100 %	> 1
			1	
			49	
			144	
			129	
			130	
			120	
			100 %	

1	2	3	4	5
		<p>https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/uploads/downloads/2020/06/lekcii-konfekcionirovanie-materialov-dlya-obuvi_d8c16222862-www.promelectroavtomat.ru_.pdf</p> <p>Б-9 Зурабян, К.М. Материаловедение изделий из кожи: учебник / К. М. Зурабян, Б. Я. Краснов, М. М. Бернштейн. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 416 с.</p> <p>Б-10 Коняева, Н. А. Специальная обувь / Н. А. Коняева, Л. И. Кузнецова. - Москва: ПрофИздаг, 1990. - 112 с.</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>М-1 Бороздина, Г. А. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Теоретические основы производства специальной обуви. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru/</p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubricon.com/</p> <p>http://www.znaniium.com/.</p>	<p>138</p> <p>2</p> <p>100%</p>	5

Заведующая библиотекой _____

Русских Н.И.



9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины «Теоретические основы производства специальной обуви»

Но мер не- де- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа обучающихся	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
<i>4 семестр</i>						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-10	СИ-1, СИ-2	БРС
2	ЛК-1.2	ПЗ-1		Б-1, Б-2, М-1	СИ-2, СИ-3,	БРС
3	ЛК-1.3	ПЗ-1		Б-1, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3, СИ-4,	БРС
4	ЛК-1.4	ПЗ-2		Б-1, Б-2, Б-5, Б-8, М-1	СИ-3, СИ-4,	БРС
5		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	БРС
6		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	БРС
7		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4	БРС
						<i>Зачёт</i>

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИК и УП	Замечания учтены при разработке программы 	

Декан ФТ и Д



Арчинова Е.В. 30.08.2021

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
202__/202__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карабанов П.С.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы (рейтинговые листы)

Таблица А.1 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Теоретические основы производства специальной обуви» (курс 2, семестр 4)

Вид контроля	Балл	ДМ 3							Всего	
		ТР (неделя)								
		1	2	3	4	5	6	7		
Посещаемость лекций	1	x	x	x	x	x	x	x	4	4
Посещаемость практических занятий	1		x	x	x	x	x	x	6	6
Конспекты лекций	10								10	10
Ритмичность (выполнение) практических занятий	2		x	x	x	x	x	x	12	12
Оформление отчёта по практическим занятиям	3		x	x	x	x	x	x	18	18
Защита отчёта по практическим занятиям	5			x		x		x	15	15
Дополнительные виды работ	15								15	15
Промежуточный рейтинг (ПР)									80	80
Зачет										20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)										100

Примечание: ДМ – дисциплинарный модуль; ТР – текущий рейтинг; ПР – рубежный рейтинг; ГР – промежуточный рейтинг

Педагогический работник

Подпись (Ф.И.О.)

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Теоретические основы производства специальной обуви» обучающегося гр. _____ курс 2, семестр 4

Неделя	Номер ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка										
				Посещаемость		Ритмичность (выполнение)		Отчёт (оформление)		Защита				
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Семестр 4														
2	ПЗ -1	4	Классификация специальной обуви	1		2		3						
3	ПЗ-1	4	Классификация специальной обуви	1		2		3		5				
4	ПЗ-2	4	Классификация средств индивидуальной защиты ног	1		2		3						
5	ПЗ-3	4	Разработка технологии сборки специальной обуви	1		2		3		5				
6	ПЗ - 3	4	Разработка технологии сборки специальной обуви	1		2		3						
7	ПЗ-3	4	Разработка технологии сборки специальной обуви	1		2		3		5				
			Итого к зачету	6		12		18		15				
Итого		24	Максимальный балл											
													(6+12+18+15)+4+10 +15+20=100	

Примечание:

Посещаемость лекций –(1 x 4) =4 балла

Проверка наличия конспекта лекций - 10 баллов

Выполнение практических работ в срок (ритмичность) - 2 балла,
отсутствие -0баллов, отработка 0,3балла

Зачет – 20 баллов

Итого:	Балл:	Оценка:
---------------	--------------	----------------

Педагогический работник _____ подпись (ФИО)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «*Теоретические основы производства специальной обуви*»
на 2022 /2023 уч. год

1. Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021года очной формы обучения на 2022/2023уч. год.
2. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в обеспечение образовательного процесса по дисциплине вносятся дополнительная учебная литература
- Проектирование рабочей обуви: курс лекций. / А.И. Линник. – Витебск: УО «ВГТУ», 2014. – 195с. - URL: https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/uploads/downloads/2020/06/Proektirovanie_rabochey_obuvi-www.promelectroavtomat.ru_.pdf

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

« 30 » августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП



Карабанов П.С.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета Т и Д



Арчинова Е.В.

« 30 » авг 2022 г.