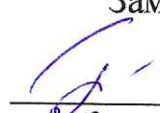


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе


/Печурина Г.Г./
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Направление подготовки:	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленности (профили):	Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви		
Квалификация (степень) выпускника:	Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства магистр		
Форма обучения:	очная		
Факультет:	Технологии и дизайна		
Кафедра:	Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство		
Курс: 1	Семестры: 1		
Лекции	6 час./0,17 з.е.	(4 час.*)	Экзамен 1 семестр
Практические занятия	28 час./0,78 з.е.	(4 час.*)	
Лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа (включая экзамен)	104 час./2,89 з.е.		
<u>Всего</u>	216 час./6 з.е.		
В т. ч. контактная работа	112 час./3,11 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме	(8 час.)		

Новосибирск – 2021



Рецензия

на рабочую программу дисциплины Технология подготовки научной документации основной профессиональной образовательной программы высшего образования НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленности (профили) Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви и Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29. 04. 01 Технология изделий легкой промышленности, направленности (профили) Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви и Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства, дисциплина *Технология подготовки научной документации* изучается в рамках блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к дисциплине по выбору. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Технология подготовки научной документации» в НТИ (филиала) РГУ им А.Н. Косыгина является профессор, д-р. техн. наук, зав. кафедрой ТКИКиУП Карабанов П. С.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да

13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД «*Технология подготовки научной документации*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования НТИ (филиала) РГУ им А.Н.Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленностей (профилей) Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви и Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства в представленном виде

Рецензент:
проф., д-р. техн. наук



Ю.И. Подгорный

Рабочая программа составлена на основании следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «магистр»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964.

2. Базовый учебный план. Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви.

3. Базовый учебный план. Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», направленность (профиль) Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства.

4. ОПОП ВО. Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности». Направленность (профиль) подготовки: «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви».

5. ОПОП ВО. Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности». Направленность (профиль) подготовки: «Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства».

6. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «магистр»). Направленность (профиль) подготовки: Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви. Набор 2021. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина.

7. Рабочий учебный план. Направление подготовки: 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «магистр»). Направленность (профиль) подготовки: Теоретические основы проектирования и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства. Набор 2021. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина.

Разработчик:

проф., д-р. техн. наук



П. С. Карабанов

Рецензент:

проф., д-р. техн. наук



Ю. И. Подгорный

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство».

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТККИУП

проф., д-р. техн. наук



П. С. Карабанов

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук



Е. В. Арчинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	6
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	28
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы.....	30

	<p>позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; ставить задачи исследования; выбирать методы экспериментальной работы.</p> <p>владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях.</p>
<p>Требования к входам процесса: соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, для чего магистрант должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4). 	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, которыми обучающиеся должны обладать после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); - готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждения (ПК-1).
<p>Поставщики процесса: Кафедра ТККИУП</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса магистратуры очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине – зачет; - экзамен. 	<p>Основные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 зачетных единиц (216 часов); - 6 часов лекций, 28 часов практических занятий, - 112 часов контактной работы; - 104 часов самостоятельной работы, в том числе 36 часов контроля;

	- аудиторный фонд; информационно-библиотечные ресурсы.
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе; - выполнение практических занятий; - апробация публичного обсуждения тезисов к обоснованию темы ВКР; - экзамен – 1 семестр.	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен
Показатели результативности: - выполнение запланированных учебных работ в срок; - рейтинг, обеспечивающий сдачи экзамена.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Технология подготовки научной документации» входит в блок 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам по выбору. Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в табличной форме (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Разновидности научной документации и их специфические особенности; 2 модуль Форма и стиль текста научной документации; 3 модуль Основные правила и рекомендации при подготовке ВКР и научных публикаций.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Разновидности научной документации, импакт-фактор журналов, рецензируемые и нерецензируемые изделия, диссертации и авторефераты, тезисы, научная новизна, практическая значимость, научная этика, поиск источников научной информации, актуальность диссертационного исследования, научный стиль, язык научной речи, научная документация, композиция научного текста, проблема, стили и подстили, и подязыки, экспериментальная работа, структура научного текста, назначение научных публикаций, формулировка предмета (проблемы), основные правила и рекомендации при изложении разделов научной публикации
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: -Выпускная квалификационная работа; - Научно-исследовательская практика.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит практические занятия, направленные на приобретение навыков подготовки рукописи публикаций, текстов научных докладов, стендовых презентаций, научных дискуссий.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности.

Описание основных “точек” контроля	Промежуточный контроль: - устный опрос; - защита практических занятий; - апробация публичного обсуждения тезисов к основанию ВКР; - итоговый контроль (экзамен).
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i> , графический редактор <i>Point</i> и другие как средство оформления документации; глобальная сеть Internet.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технология подготовки научной документации» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:				
Наименование категории (группы) обучающихся	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Организация процессов разработки	ПК-1	Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на персональных обсуждениях	ИД-1пк-1 знать -порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций, общую структуру научных публикаций; ИД-2пк-1 уметь -ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы; ИД-3пк-1 владеть -способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на персональных обсуждениях.	Текущий контроль: - <i>устный опрос</i> ; - <i>защита практических работ</i> ; - <i>апробация тезисов к обзору</i> <i>тем</i> <i>ВКР.</i>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3 знать -методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; -основные теории лидерства и стили руководства; ИД-2ук-3 уметь -разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;	Текущий контроль: - <i>устный опрос</i> ; - <i>защита практических работ.</i>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>-применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; ИД-3ук-3 владеть -умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом;</p>	
			<p>ИД-1ук-6 знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; ИД-2ук-6 уметь -решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; -применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; ИД-3ук-6 владеть -технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудовоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах									
		с преподавателями					СРС	Экз	Всего		
Экз.	зач.	аудиторные занятия			В т.ч. контактная						
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
1		6	28	-	112	68	36	216	6	ЛК	6
										ПЗ	28
										ЛБ	-

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудовоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся							в з.е.	Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость								
			в часах								
ЛК	ЛБ	ПЗ	Контакт. работа	СР	Всего						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Разновидности научной документации и их специфические особенности	1	2	-	4	24	16	40	1,12	Конспект лекций, отчет по ПЗ, дополнительное задание	
2	Форма и стиль текста научной документации	1	2	-	12	44	26	70	1,94	Конспект лекций, отчет по ПЗ	

3	Основные правила и рекомендации при подготовке ВКР и научных публикаций	1	2	-	12	44	26	70	1,94	Отчет по ПЗ, дополнительное задание (рукопись материала к публикации)
	Экзамен						36	36	1,0	Итоговый контроль - экзамен
	Итого		6	-	28	112	104	216	6	

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылк и на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	Разновидности научной документации и их специфические особенности (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-1.1	Цели и задачи дисциплины. Разновидности научной документации. Научные журналы, импакт-фактор журналов. Рецензируемые и нерецензируемые издания. «Журналы-хищники». Диссертации и авторефераты. Требования к диссертациям. Тезисы к обоснованию темы диссертаций, ВКР. Цели и задачи научных исследований. Научная новизна и практическая значимость результатов. Основы научной этики. Поиск источников научной информации. Работа с литературными и патентными	2	УК-6 ПК-1

			источниками.		
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Разновидности диссертационных исследований. Автореферат диссертации. Актуальность диссертационного исследования. Технология подготовки диссертации к защите.	8	
		СИ-2	Библиотечные каталоги. Компьютерные информационные системы. Справочные и реферативные издания. Составление личного каталога источников информации.	8	
Промежуточный контроль			Устный опрос		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	18	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1,0	
		КОНС	Консультация	0,5	
		Итого		19,5	
Итого по разделу 1			ЛК/СР/КОНТАКТ.	2/16/19,5	
2	Форма и стиль текста научной документации	ЛК-2,1	История формирования научного стиля. Научный стиль современного русского языка. Терминология. Язык научной речи. Типовые клише научной речи. Основные рекомендации по стилю и манере изложения текста научной документации. Оценка собственной работы в тексте публикации. Редактирование собственного текста.	2	УК-3 ПК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Смысловый анализ предложения, абзаца, фрагмента текста. Структура предложения Тема-рема. Композиция научного текста.		
		СИ-4	Стили и подстили в научных, научно-популярных и публицистических публикациях. Применяемые типовые клише и обороты.		
Промежуточный контроль			Устный опрос		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	28	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	

		КОНС	Консультация	0,5	
		Итого		29,5	
Итого по разделу 2			ЛК/СР/КОНТАКТ.	2/28/29,5	
3	Основные правила и рекомендации при подготовке ВКР и научных публикаций (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-3,1	Подготовка к работе над рукописью научной документации . Разработка предварительной структуры рукописи и плана ее подготовки. Аннотация. Вводная часть публикации. Постановка проблемы . Материалы и методы. Результаты. Обсуждение результатов. Заключение. Литературные источники.	2	УК-3 ПК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Методы экспериментальной работы и ее организация. Организация работы команды при проведении научных исследований . Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития при организации исследовательской работы и подготовке научной документации .	14	
		СИ-6	Правила научной переписки. Подготовка к научной дискуссии. Этические аспекты дискуссии. Структура заявки на грант и его подготовка.	10	
Промежуточный контроль			Устный опрос, предварительная защита тезисов к обоснованию темы ВКР		
	Контактная работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	26	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КОНС	Консультация	1	
		Итого		29	
Итого по разделу 3			ЛК/СР/КОНТАКТ.	2/24/29	
Итоговый контроль			Экзамен	36	
Итого по учебной дисциплине (ЛК/СР/КОНТАКТ.)				6/68/78	
Итого интерактивные формы обучения				8	

4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
Семестр I				
УК-6 ПК-1	ПЗ -1	Анализ разновидностей научной документации и технология поиска литературных источников	4	<ul style="list-style-type: none"> - изучение разновидностей научной документации, их статус, технологии расчета импакт-фактора и анализ источников по этим признакам; - анализ понятий научной новизны и практической значимости результатов исследования с разбором этих формулировок в авторефератах диссертаций; - освоение приемов поиска источников информации с использованием полученных навыков для поиска источников по теме ВКР; - решение задач профессионального развития и совершенствования собственной деятельности.
УК-6 ПК-1	ПЗ -2	Анализ научного стиля и структуры научного текста	4	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных черт научного стиля, подстилей и подязыков; - анализ характерны конструкций научного стиля; - освоение языковых средств научного стиля; - анализ ядра предложения и терминов для изучаемого процесса; - выполнение упражнения на разбор характерных черт научного стиля; - изучение технологии и навыков управления познавательной деятельности.

УК-6 ПК-1	ПЗ-3	Анализ способов построения разделов научного текста	4	<ul style="list-style-type: none"> - освоение композиционно-смысловой структуры научного текста; - анализ разбивки текста на композиционные блоки; - анализ типовой композиции научного текста; - освоение типовых оборотов и клише при построении научного текста; - выполнение упражнения для приобретения навыков построения научного текста.
УК-6 ПК-1	ПЗ-4	Приобретение навыков в формулировке названия и вводной части публикации	4	<ul style="list-style-type: none"> - освоение общепринятых правил и рекомендаций формулировки назначения научных публикаций; - освоение основных положений подготовки аннотации научной публикаций; - освоение формулировки целей и задач научного исследования; - анализ сущности формулировки предмета (проблемы) исследования; - выполнение упражнения для приобретения навыков формулировки названия публикации; - обобщение правил формулировки названий публикаций и поставки проблемы научного исследования.
УК-6 ПК-1	ПЗ-5	Анализ рекомендаций и приобретение навыков изложения основных разделов научной публикации	4	<ul style="list-style-type: none"> - критический анализ стандартно построенного научного текста; - формулировка правил представления результатов экспериментального и теоретического исследования; - изучение методов интерпретации и представления результатов научных публикациях и на публичных обсуждениях; - формулировка правил представления разделов «Результаты» и «Обсуждение результатов» в научных публикациях; - представление для дискуссионного обсуждения собственный текст (при подготовке публикации или ВКР); - обобщение основных правил и рекомендации при изложении основных разделов научной публикации в отчете о проделанной работе.

УК-6 ПК-1	ПЗ-6	Анализ правил и рекомендаций при изложении заключительной части научной публикации и ВКР	4	<ul style="list-style-type: none"> - анализ текста заключительной части статей в профильных рецензионных журналах; - выявление и анализ взаимосвязи заключительной и вводной частей научных публикаций и ВКР; - анализ наиболее общих правил и рекомендаций написания заключительной части научных публикаций; - представление для дискуссионного обсуждения текста заключительной части, готовящейся публикации; - формулировка правил подготовки заключительной части публикации в отчете о проделанной работе.
УК-6 ПК-1	ПЗ-7	Принципы аргументации в научных текстах. Структура научной рецензии и нормы научной дискуссии	4	<ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов аргументации и обоснования авторской позиции в научных текстах; - анализ методов критической оценки авторской позиции; - анализ изложения критической оценки авторской позиции в профильных рецензируемых журналах; - изучение структуры научной рецензии; - изучение этических норм участия в научной дискуссии; - представление обобщенных выводов по практическому занятию.
Итого в семестре			28	
Итого по дисциплине			28	
Итого интерактивные формы обучения			4	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» при освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	х	х	
IT- методы	х	х	
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х		х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение			х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины: реализуются следующие средства:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, учебно-методической и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических работ с использованием IT-технологий, командная работа при выполнении заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» программы магистратуры: «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви» и «Теоретические основы проектирование и изготовления швейных изделий в условиях гибкого бережливого производства» квалификацией «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технология подготовки научной документации»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
1	2	3	4	5
ПК-1	Профессиональные	Готовность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях	ЛК СРС ПЗ	Собеседование, устный опрос; защита практических заданий, разбор конкретных ситуаций; экзамен.
УК-3	Универсальные	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-6		Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебной, учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК-2.1, ЛК-3.1; СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-5, СИ-6	Устный опрос, собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	ЛК-2.1, ЛК-3.1; СИ-3, СИ-4, СИ-5, СИ-6	Защита практических заданий
3	Подготовка к публичному обсуждению тезисов к обоснованию темы ВКР	ЛК-1.1; СИ-1, СИ-6	Оценка уровня обоснования темы

На самостоятельную работу выделяется 104 часов.

6.1 Проверку качества учебной работы при освоении дисциплины обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита практических заданий.

К-2 Собеседование.

К-3 Апробация публичного обсуждения тезисов к обоснованию темы ВКР.

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий лекционный курс и вопросы к самостоятельному изучению.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за

качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

К экзамену допускаются студенты, набравшие 40 и более баллов. Максимальное количество баллов за экзамен - 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студентов представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине Технология подготовки научной документации».

6.2.1 Вопросы к экзамену

1. Дайте характеристику разновидностей научной документации
2. Дайте характеристику методов поиска источников научной документации
3. Объясните сущность и методы работы со специализированными информационно-поисковыми системами
4. Изложите методы систематизации материала научной информации по теме исследования
5. Назовите цели и побудительные мотивы научных публикаций
6. Объясните критерии престижности научных журналов и признаки «журналов-хищников»
7. Изложите сущность показателя «импакт-фактор» научных журналов
8. Изложите основные положения научной этики в научной исследовательской деятельности и при подготовке публикаций
9. Изложите принципы организации работ при проведении научной документации
10. Изложите основные положения оформления списка использованной литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018
11. Объясните сущность и методы формулирования актуальности темы научного исследования
12. Объясните сущность и структуру формулировки понятий «научная но-

визна» и «практическая ценность» результатов исследования

13. Изложите типовую композицию текста научной публикации

14. Изложите критерии и этические нормы при определении авторства научной публикации

15. Изложите рекомендации при формулировке названия научной публикации

16. Изложите рекомендации для формулирования аннотации и вводной части научной публикации

17. Изложите рекомендации при формулировке объекта и проблемы (предмета) научной публикации

18. Изложите рекомендации для написания методической части и раздела «Результаты» научной публикации

19. Изложите основные рекомендации при изложении разделов «Обсуждение результатов» и «Заключение»

20. Объясните необходимость множественного редактирования текста научной публикации

21. Объясните, какие вопросы следует задать себе после завершения работы с текстом научной документации

22. Дайте характеристику научного стиля современного русского языка и его жанровые разновидности

23. Дайте определение и характеристику терминам в научном тексте

24. Объясните особенности языка письменной научной речи

25. Проведите анализ типичных ошибок в письменных текстах и укажите пути их исключения

26. Дайте определение научной рецензии и объясните ее типовую структуру

27. Представьте основные рекомендации при подготовке к научной дискуссии

28. Представьте основные положения подготовки текста доклада на научной конференции

29. Представьте правила и рекомендации подготовки стендового доклада
30. Объясните, от чьего лица прямо излагать текст научной публикации и аргументируйте эти рекомендации

6.2.2 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
Дисциплина: Технология подготовки научной
документации
Направление: 29.04.01 Технология изделий
легкой промышленности
Факультет: Тид
Курс 1, семестр 1

1. Перечислите и дайте характеристику источникам научной информации.
2. Изложите рекомендации для формулирования аннотации и вводной части научной публикации
3. Представьте основные положения подготовки текста доклада на научной конференции.

Утверждены на заседании кафедры ТКККиУП « » 20 г. протокол № .
Составитель: _____ Утверждаю: Зав. кафедрой _____.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Технология подготовки научной документации» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1. Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В. ДВ.01.01	Технология подготовки научной документации	<p>Основная литература: Б-1 Представление и визуализация результатов научных исследований: учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина; под ред. О. С. Логуновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 156 с. - URL: https://znanium.com/read?id=347247 Б-2 Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков.- Москва: ИНФРА-М, 2021.- 264 с. - URL: https://znanium.com/read?id=360472 Б-3 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.- 238 с. - URL: https://znanium.com/read?id=374329 Б-4 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 210 с.- URL: https://znanium.com/read?id=379819 Дополнительная литература: Б-5 ГОСТ Р 7.0.100– 2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание Общие требования и правила составления.- Москва: Стандартинформ 2018.-124с. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161674 Учебно-методическая литература: М-1. Карабанов, П.С. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технология подготовки научной документации» / П.С. Карабанов. – Новосибирск: НТИ РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019.- 9с. - URL: https://is.nitrgu.ru/is_nti/ Электронные ресурсы:</p>	100% 100% 100% 100% 100% 100%	>1

	<p>Б-7 Колесникова, Н.И. От комплекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – Москва: Флинта, 2011.- 288с. – URL: http://www.studfiles.ru/preview/2868385</p> <p>Б-8 Марьянович, А.Т. Диссертация: инструкция по подготовке и защите / А. Т. Марьянович, И.В. Князькин. – Москва: АСТ: Астрель; Санкт-Петербург: Харвест, 2009.-41бс.- с. URL:http://www.ereading.by/bookreader.php/1007124/Maryanovich__Dissertaciya_instiruciya_po_podgotovke_i_zaschite.html</p> <p>Б-9 Рьжииков, Ю.И. Работа над диссертацией по техническим наукам /Ю.И. Рьжииков.- 3 изд. перераб. и доп.- Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2012.- 512 с. – URL: http://www.studmed.ru/guz-hikov-yui-rabota-nad-dissertaciey-po-tehnicheskimi-naukam_df9ede006e1.html</p> <p>Б-10 Захарова, А. А. Структура и оформление выпускной квалификационной работы: методические указания /А.А. Захарова, В.С. Салтыкова. - Москва: МГУДТ, 2015. - 20 с. - URL: https://znanium.com/read?id=197205</p> <p>Б-11 Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил /В.В. Радаев.- Москва: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.- 286 с. – URL: http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html</p> <p>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru/ Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubgicon.com/</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
--	--	---

Заведующая библиотекой _____ дата
 личная подпись _____ дата
Н.И. Русская расшифровка подписи _____

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины «Технология подготовки научной документации» представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Технология подготовки научной документации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта дисциплины «Технология подготовки научной документации» представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины

№ нед.	Номер темы учебных занятий		Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа обучающихся	Форма контроля
	ЛК	ПЗ			
1	2	3	5	6	7
1	ЛК-1.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-6	СИ-1, СИ-2	БРС
2		ПЗ-1	Б-1, Б-4, Б-6, Б-7, М-1	СИ-1, СИ-2	БРС, К-2
3					
4	ЛК-2.1	ПЗ-2	Б-4, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3	БРС, К-2
5					
6		ПЗ-3	Б-7, Б-8, М-1	СИ-3, СИ-4	БРС, К-2
7	ЛК-3.1		Б-3, Б-9, Б-10	СИ-5, СИ-6	БРС
8		ПЗ-4	Б-7, Б-8, М-1	СИ-6	БРС, К-2
9					
10		ПЗ-5	Б-7, Б-9, М-1	СИ-5	БРС, К-2
11					
12		ПЗ-6	Б-7, Б-9, М-1	СИ-6	БРС, К-2, К-3
13					
14		ПЗ-7	Б-5, Б-7, М-1	СИ-5, СИ-6	БРС, К-4
15					

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой <i>опирается</i> на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИКиУП ТКШИ	Замечания учтены при разработке РП <i>ЛЗ</i>	<i>ЛЗ</i>
Учебная практика (НИР)	ТКИКиУП ТКШИ	Замечания учтены при разработке РП <i>ЛЗ</i>	<i>ЛЗ</i>

Декан ФТиД _____

ЛЗ

личная подпись

Е. В. Арчинова 30.08.2021

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
«Технология подготовки научной документации»
на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

С учетом развития науки, техники, культуры и социальной сферы в рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:

В список литературы внести следующий источник:

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин, А.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 298 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=393161>.

Изменения в рабочей программе рассмотрены на заседании кафедры ТКИКиУП.

Протокол № 1 от "30" августа 2022г.

Зав.кафедрой ТКИКиУП  Карабанов П.С. 30.08.2022

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД  Арчинова Е.В. 30.08.2022