


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе  
 Печурина Г.Г.  
« 30 » 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ  
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

---

Направление подготовки:	29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности		
Направленность (профиль):	Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви		
Квалификация (степень) выпускника:	магистр		
Форма обучения:	очная		
Факультет:	Технологии и дизайна		
Кафедра:	Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство		
Курсы: 1, 2	Семестр: 1,2,3		
Лекции	18 час. / 0,5 з. е.	(15 час*)	Зачет 1,2 сем.
Практические занятия	64 час. / 1,8 з. е.	(36 час.*)	Экзамен 3 сем.
Лабораторные занятия	- час./ з. е.		
Курсовое проектирование	- час./ з. е.		
Самостоятельная работа	124 час. /3,4 з. е.		
<b>Всего</b>	<b>324 час. / 9 з. е.</b>		
в т.ч. контактная работа	200 час. / 5,6 з.е.		
*в т.ч. в интерактивной форме	(51 час.* )		

Новосибирск - 2021



## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Иновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», дисциплина *Иновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности* изучается в рамках блока 1 (Дисциплины (модули), обязательная часть. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Иновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные в ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций, лабораторных и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине;	Да

	методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД *«Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»* может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность (профиль) *«Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»* **в представленном виде.**

Рецензент:

доц., канд. техн. наук



Белова Л.А.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №964. (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.

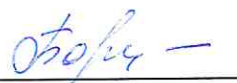
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви». Набор 2021г. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

**Разработчик:**

доц., канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

**Рецензент:**

доц., канд. техн. наук



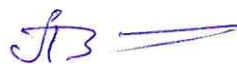
Белова Л.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

**Зав. кафедрой**

д-р техн. наук, проф.



Карабанов П.С.

**Декан ФТ и Д**

доц., канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	8
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	14
4.2 Разделы дисциплины.....	14
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	15
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	33
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202__/202__ УЧЕБНЫЙ ГОД.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы (рейтинговые листы)..	35

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1. О.10</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	Преподавание дисциплины <b>«Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»</b>

<b>Определение процесса:</b>	<b>Цель процесса:</b>
процесс преподавания дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Повышение технологических свойств деталей и эксплуатационных характеристик обуви», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области овладения, разработки и внедрения инновационных технологий в производство изделий легкой промышленности
<b>Владелец процесса:</b>	<b>Ответственный руководитель процесса:</b>
кафедра ТКИК и УП	доц., канд. техн. наук Бороздина Г.А
<b>Входы процесса:</b>	<b>Выходы процесса:</b>
знания, полученные обучающимися при освоении образовательных программ по - направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности; - направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	в результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> - основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов; - последовательность и содержание технологического процесса производства изделий из кожи и методы его анализа как объекта управления; - необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов; - ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий из кожи; -- виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий из кожи; - действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий из кожи;</li> <li>- исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий из кожи;</li> <li>- техническую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность по приобретенной квалификации;</li> <li>- классические технологии проектирования и изготовления обуви, аксессуаров, кожгалантереи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.</li> <li>- проводить измерения параметров материалов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий из кожи.</li> <li>- сопоставлять различные технологии, применяемые в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике;</li> <li>- принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий из кожи;</li> <li>- заполнять различную конструкторско-технологическую документацию;</li> <li>- излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий из кожи;</li> <li>- описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки;</li> </ul>
--	---

- использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения;
- разрабатывать эскизы изделий из кожи с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
- разрабатывать нормативные, методические и производственные документы;
- вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании обуви, аксессуаров, кожгалантереи.

**Владеть:**

- навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов;
- принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий из кожи;
- навыками проводить измерения параметров материалов;
- способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий из кожи.
- навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению;
- способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности;
- умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий из кожи с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
- навыками формулирования требований к разработке документации;
- методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
- приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных



	<p>параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий из кожи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать технологический процесс производства изделий из кожи;</li> <li>- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении, обуви, аксессуаров, кожгалантереи.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности (ОПК-1)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы (ОПК-2);</li> <li>- способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности (ОПК-3);</li> <li>- способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий (ОПК-5);</li> <li>- способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ОПК-8);</li> <li>- способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию (ПК-5);</li> <li>- способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-7)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Поставщики процесса:</b></p> <p>кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины:</p>	<p style="text-align: center;"><b>Потребители процесса:</b></p> <p>обучающиеся 1 и 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>

Кафедра Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство	
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- рабочий учебный план,</li> <li>- рабочая программа по дисциплине,</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине ( экзамен)</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>9 зачетных единиц; 324 часа;          контактная работа 200 часов, в том числе 18 часов лекционных занятий;          64 часа практических занятий;          124 часа самостоятельная работа;          лаборатория Технологии изделий из кожи (ауд.303),          информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- зачет 1 и 2 семестры;</li> <li>- экзамен 3 семестр</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров:</b></p> <p>рейтинговая шкала -100 баллов, зачет или незачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</li> <li>- рейтинг, обеспечивающий получение зачета или экзамена.</li> </ul>	<p><b>Периодичность оценки:</b></p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.10 «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	Базовая часть дисциплины: Модуль 1- Инновационные процессы в производстве изделий из кожи Модуль 2 - Современные конструкции и технологии детской обуви Модуль 3 –Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Инновации, инновационный процесс, технология, современное оборудование, сборка обуви, детская обувь, материалы, конструкции, изделия из кожи, технологический процесс, подготовка производства
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	<b>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</b> - системный анализ процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности; - выпускная квалификационная работа
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит работы, направленные на формирование навыков и умений в области разработки и внедрения инновационных технологий в практической деятельности
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	<b>Возможность работать в своем темпе;</b> подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	<b>Промежуточный контроль:</b> защита отчетов по результатам практических заданий; итоговый контроль – зачёт (1 и 2 семестры) экзамен (3 семестр)
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	<b>Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Point</i> и другие</b> – как средство оформления документации <b>Программные средства, <i>Excel</i>, и другие</b> – как средство оформления и выполнения <b>расчетов</b> <b>Интернет, средства мультимедиа</b> – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Управление технологическими процессами	ОПК-2	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	<p>4</p> <p><b>ИД-1 олк-2</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов;</li> <li>- последовательность и содержание технологического процесса производства изделий из кожи и методы его анализа как объекта управления;</li> <li>- необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.</li> </ul> <p><b>ИД-2 олк-2</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.</li> </ul> <p><b>ИД-3 олк-2</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов;</li> <li>- принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий из кожи.</li> </ul>	<p>5</p> <p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практических работ</li> </ul>
Оценка параметров	ОПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене	<p>3</p> <p><b>ИД-1 олк-3</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий из кожи;</li> </ul> <p><b>ИД-2 олк-3</b> <b>Уметь:</b></p>	

<p>Оптимизация технологических процессов</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</p>	<p>их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</p>	<p>- проводить измерения параметров материалов;  - эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий из кожи.  <b>ИД-3 олк-3</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками проводить измерения параметров материалов;  - способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий из кожи.</p>
<p>Оптимизация технологических процессов</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</p>	<p><b>ИД-1 олк-5</b>  <b>Знать:</b>  - виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий из кожи;  - действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.  <b>ИД-2 олк-5</b>  <b>Уметь:</b>  - сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике;  - принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации,  - выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий из кожи;  <b>ИД-3 олк-5</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению;  - способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p>	

<p>Конструкторско-технологическая документация-</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p><i>ИД-1 ОПК-8</i> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий из кожи;</li> <li>- исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий из кожи</li> </ul> <p><i>ИД-2 ОПК-8</i> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять различную конструкторско-технологическую документацию;</li> <li>- излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий из кожи;</li> <li>- описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки;</li> <li>- использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения;</li> <li>- разрабатывать эскизы изделий из кожи с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</li> </ul> <p><i>ИД-3 ОПК-8</i> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий из кожи с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;</li> <li>- навыками формулирования требований к разработке документации;</li> </ul>
---	--------------	--	---

			<p>- методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;</p> <p>- приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий из кожи</p>	
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию</p>	<p><b>Задача 10.</b> Разработка планов и программ инновационной деятельности предприятия.</p> <p><b>Задача 11.</b> Организация технологической подготовки производства.</p> <p><b>ИД-1пк-5</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую документацию, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации;</li> </ul> <p><b>ИД-2пк-5</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать нормативные, методические и производственные документы;</li> </ul> <p><b>ИД-3пк-3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать технологический процесс производства изделий из кожи</li> </ul>	



<p>Проектные работы</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров. кожи, меха, кожгалантереи</p>	<p><b>Задача 15.</b> Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p> <p><b>Задача 16.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p> <p><b>ИД-1пк-7</b> <b>Знать:</b> - классические технологии проектирования и изготовления обуви, аксессуаров, кожгалантереи;</p> <p><b>ИД-2пк-7</b> <b>Уметь:</b> - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании обуви, аксессуаров, кожгалантереи;</p> <p><b>ИД-3пк-7</b> <b>Владеть:</b> - способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении, обуви, аксессуаров, кожгалантереи.</p>
-------------------------	-------------	---	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» составляет **9** зачетных единиц, **324** часа.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
		в часах					в з.е			1 курс		2 курс	
		с преподавателями				СРС	Всего			1	2	3	4
Экза-мен	Зач.	Аудит. занятия			в т.ч. контактная работа				сем.	сем.	сем.	сем.	
		ЛК	ПЗ	ЛБ									
3	1,2	18	64		118	124	324	9	ЛК	6	4	8	
									ПЗ	24	16	24	
									ЛБ				
									КР				

##### 4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Се-местр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость						
			в часах						
ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СРС					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Инновационные процессы в производстве изделий из кожи	1	6		24	26	16	2	Посещение лекций практических занятий; защита практических работ
	<b>Итого в I семестре</b>		<b>6</b>		<b>24</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>Итоговый контроль зачет</b>

2	Современные конструкции и технологии детской обуви	2	4		16	26	44	2,5	Посещение лекций и практических занятий; защита практических работ
	<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>4</b>		<b>16</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>2,5</b>	<b>Итоговый контроль зачет</b>
3	Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи	3	8		24	66	28	4,5	Посещение лекций и практических занятий; защита практических работ
	<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>8</b>		<b>24</b>	<b>66</b>	<b>28+</b> <b>36</b>	<b>4,5</b>	<b>Итоговый контроль экзамен</b>
<b>Итого по учебной дисциплине</b>			<b>18</b>		<b>64</b>	<b>11</b> <b>8</b>	<b>88+</b> <b>36</b>	<b>9</b>	

#### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и практических занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>					
1	<b>Инновационные процессы в производстве изделий из кожи (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)</b>	<b>ЛК. -1.1</b>	Современные и перспективные направления развития <b>технологии изделий из кожи</b> как науки. Основные понятия и определения в области <b>инновации</b> . Направления <b>инновационной деятельности</b> в легкой промышленности.	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-7

			Требования, предъявляемые к формированию <i>инновационного</i> технологического <i>процесса</i> <i>производства</i>		
		ЛК. -1.2	<i>Инновационные процессы</i> раскроя материалов и обработки деталей в производстве <i>изделий из кожи</i>	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-7
		ЛК.-1.3	<i>Инновационные процессы</i> скрепления деталей верха <i>обуви</i> в заготовку и <i>сборки обуви</i>	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-7
	<i>Самостоятельное изучение</i>	СИ-1	Классификация и основные <i>критерии инноваций</i> Модели <i>инновационного процесса</i>	2	ОПК-2 ПК-7
		СИ-2	Инновационная деятельность как деятельность по созданию, освоению, распространению и использованию инноваций применительно к производству <i>изделий из кожи</i>	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-7
		СИ-3	<i>Современное</i> технологическое <i>оборудование</i> в производстве <i>изделий из кожи</i>	12	ОПК-2 ОПК-5
		СИ-4	Примеры внедрения инновационных технологий и модернизации соответствующих технологических процессов в производстве <i>изделий из кожи</i>	4	ОПК-2 ОПК-5 ПК-5 ПК-7
		СИ-5	Подготовка к выполнению и защите практических работ	6	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5 ПК-7
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита практических работ		
	<i>Контактная работа</i>	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	24	
		КАТТ	Контроль текущей аттестации	2	
<i>Итого по разделу 1(ЛК/СИ/Контакт. часы)</i>				$\Sigma 6/16/26$	
<i>Итого по семестру 1</i>				$\Sigma 6/16/26$	
Итоговый контроль			Зачет		
<b>Семестр 2</b>					
2	Современные конструкции и	ЛК -2.1	Современное положение на рынке <i>детской обуви.</i>	2	ОПК-2 ОПК-3

	технологии <i>детской обуви</i> (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)		Классификация <i>детской обуви</i> . Требования к современным материалам для <i>детской обуви</i> , особенности их свойств.	2	
		ЛК -2.2	Общая характеристика современных методов изготовления <i>детской обуви</i>	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-7
	<i>Самостоятельное изучение</i>	СИ-6	Современные тенденции в области <i>технологий</i> , дизайна и конкурентоспособного ассортимента <i>детской обуви</i>	12	ОПК-2 ОПК-5 ПК-7
		СИ-7	Ассортимент современных и перспективных <i>материалов</i> , используемых в производстве <i>детской обуви</i>	14	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7
		СИ-8	Примеры внедрения инновационных <i>технологий</i> и модернизации соответствующих технологических процессов для <i>детской обуви</i>	10	ОПК-2 ОПК-5 ПК-7
		СИ-9	Подготовка к выполнению и защите практических работ	8	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-5 ПК-7
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита практических работ		
	<i>Контактная работа</i>	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	24	
		КАТТ	Контроль текущей аттестации	2	
<i>Итого по разделу 2(ЛК/СИ/Контакт. часы)</i>				$\Sigma 4/44/26$	
<i>Итого по 2 семестру</i>				$\Sigma 4/44/28$	
Итоговый контроль			Зачет		
<b>Семестр 3</b>					
3	Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	ЛК -3.1	Основные направления совершенствования процессов проектирования и производства <i>изделий из кожи</i> . Технологическая подготовка <i>производства</i> , ее цель и задачи. Факторы, влияющие на содержание и объем технологической подготовки <i>производства</i> .	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-7
		ЛК -3.2	Исходные данные для технологической подготовки производства. Структура системы технологической подготовки процессов <i>производства</i> изделий из	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-7

			кожи и ее функционирование		
		<b>ЛК -3.3</b>	Основные этапы технологической подготовки процессов производства <i>и их содержание.</i>	2	ОПК-2 ОПК-5 ПК-5 ПК-7
		<b>ЛК -3.4</b>	Документы, формируемые в процессе технологической подготовки производства	2	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-7
	<b>Самостоятельное изучение</b>	<b>СИ-10</b>	Унификация и типизация <i>технологических процессов</i> , основные положения. Основные направления типизации, их анализ.	8	ОПК-2 ОПК-5 ПК-5 ПК-7
		<b>СИ-11</b>	Принципы и методы разработки <i>технологического процесса</i> , требования к выбору технологических режимов, оборудования и оснастки.	7	ОПК-2 ОПК-5 ПК-5 ПК-7
		<b>СИ-12</b>	Организация технологической подготовки производства.	5	ОПК-2 ОПК-5 ПК-5 ПК-7
		<b>СИ-13</b>	Подготовка к выполнению и защите практических работ	8	ОПК-2 ОПК-5 ПК-5 ПК-7
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита практических работ		
	<b>Контактная работа</b>	<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	60	
		<b>КАТТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	4	
		<b>КОНС</b>	Консультации	2	
<b>Итого по разделу3(ЛК/СИ/Контакт. часы )</b>				<b>∑8/28/66</b>	
<b>Итого по семестру</b>				<b>∑8/ 28/66</b>	
Итоговый контроль			<b>Экзамен</b>	36	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>				<b>∑18/88+36/66</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>				<b>∑51*</b>	

Таблица 4.4 – Характеристика практических занятий

Ссылки на компетенции	Номер ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	<b>ПЗ-1</b>	Вычисление показателя использования площади кож для верха обуви при комбинированном раскрое	4	Выполняя задание, обучающийся: - определяет соотношение числа пар комбинируемых видов обуви; - рассчитывает средневзвешенную укладываемость и показатель использования площади материала при комбинированном раскрое; - приводит анализ выполненной работы.
ОПК-2 ОПК-3 ПК-7	<b>ПЗ-2</b>	Разработка инновационного технологического процесса раскроя материалов на детали обуви	4*	Выполняя задание, обучающийся: - изучает современные раскройные комплексы и анализирует этапы подготовки и раскроя материалов; - разрабатывает технологический процесс раскроя с использованием современного оборудования; - приводит анализ выполненной работы
ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	<b>ПЗ-3</b>	Разработка инновационного технологического процесса сборки заготовок верха обуви	8*	Выполняя задание, обучающийся: - изучает современное оборудование на операциях обработки и сборки деталей верха; - разрабатывает технологический процесс сборки заготовок верха обуви с использованием современного оборудования; - приводит анализ выполненной работы.
ОПК-2 ОПК-5 ПК-7	<b>ПЗ-4</b>	Разработка инновационного технологического процесса сборки обуви	8*	Выполняя задание, обучающийся - изучает современное оборудование на операциях сборки обуви клеевого метода крепления;; - разрабатывает технологический процесс сборки обуви с использованием современного оборудования; -приводит анализ выполненной работы.
<b>Итого по 1 семестру</b>			<b>24</b>	
<b>Семестр 2</b>				

ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7	<b>ПЗ-5</b>	Классификация детской обуви	<b>4*</b>	Выполняя задание, обучающийся - знакомится с нормативно-технической документацией; - изучает общие технические требования к детской обуви; - разрабатывает требования к обуви, предусматриваемые в техническом описании; - приводит анализ выполненной работы.
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-7	<b>ПЗ-6</b>	Разработка технологического процесса сборки детской обуви	<b>12*</b>	Выполняя задание, обучающийся - формирует требования, предъявляемые к дошкольной (малодетской) обуви; - разрабатывает технологический процесс сборки заготовок верха обуви с использованием современного оборудования; - разрабатывает технологический процесс сборки обуви с использованием современного оборудования; - приводит анализ выполненной работы.
<b>Итого по 2 семестру</b>			<b>16</b>	
<b>Семестр 3</b>				
ОПК-2 ОПК-5 ПК-5 ПК-7	<b>ПЗ-7</b>	Разработка системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи	<b>24</b>	
		<b>Задание 1</b> Выбор организации типа производства	<b>8</b>	Выполняя задание, обучающийся - обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач; - выбирает тип организации производства и приводит его характеристику; - формирует организационно-технологическую структуру предприятия; - описывает ход работы и приводит анализ выполненной работы.
		<b>Задание 2</b> Характеристика последовательности выполнения проектных работ	<b>8</b>	Выполняя задание, обучающийся -- обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач; - описывает ход работы и приводит исходные данные для ее решения; - описывает этапы технологической



			<p>подготовки производства, приводит содержание работ с указанием исполнителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводит анализ выполненной работы.</li> </ul>
		<p><b>Задание 3</b> Разработка технологической документации</p>	<p>8</p> <p>Выполняя задание, обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- обосновывает цель данного этапа и приводит перечень решаемых задач;</li> <li>- описывает ход работы и приводит исходные данные для ее решения;</li> <li>- составляет обобщенный технологический процесс сборки обуви;</li> <li>- описывает производственный процесс с указанием его участников;</li> <li>- разрабатывает документы, формируемые в системе технологической подготовки производства;</li> <li>- приводит анализ выполненной работы.</li> </ul>
<b>Итого по 3 семестру</b>			<b>24</b>
<b>Итого по учебной дисциплине</b>			<b>64</b>
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>			<b>36</b>

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Использование методов и форм активизации деятельности обучающихся по видам

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ПЗ	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х	х	
Командная работа	х	х	
Опережающая СРС		х	
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	
Обучение на основе опыта	х	х	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, методических разработок, специальной учебной и научно-исследовательской литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности степенью «магистр» после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технология формирования	Форма оценочного материала
ОПК-2	Общепрофессиональные	Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	Лекции Самостоятельная работа. Практические занятия	Защита практических работ Зачет Экзамен
ОПК-3		Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности		
ОПК-5		Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий		
ПК-5	Профессиональные	Способен анализировать технологический процесс, разрабатывать техническую документацию		
ПК-7		Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров		

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Формы контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-2.1, ЛК-2.2, ЛК-3.1, ЛК-3.2, ЛК-3.3, ЛК-3.4, СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-6, СИ-7, СИ-8, СИ-10, СИ-11, СИ-12	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите практических работ	ЛК-1.1, ЛК-1.2, ЛК-1.3, ЛК-2.1, ЛК-2.2, ЛК-3.1, ЛК-3.2, СИ-3.3, СИ-3.4, СИ-3, СИ-4, СИ-6, СИ-7, СИ-8, СИ-11, СИ-12, СИ-13	Защита практических работ

**6.1 Проверку качества учебной работы** при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- *текущий контроль* проводится в форме защиты отчётов по результатам выполненных практических заданий по окончании изучения темы;

- *промежуточная аттестация* осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом в форме *зачета* (1 и 2 семестры) и *экзамена* (3 семестр).

Оценка по дисциплине для получения *зачета* в 1 и 2 семестрах равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине 60 и более баллов. Максимальное количество баллов на зачете – 20.

Оценка по дисциплине для получения *экзамена* в 3 семестре равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен 10, максимальное – 40.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно–рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности».

## 6.2 Вопросы для подготовки к зачету (1 и 2 семестры) и экзамену (3 семестр)

### 1 семестр

#### Раздел 1 *«Инновационные процессы в производстве изделий из кожи»*

1. Современные и перспективные направления развития технологии изделий из кожи как науки
2. Основные понятия и определения в области инновации, их краткая характеристика
3. Основные направления инновационной деятельности в легкой промышленности, их характеристика
4. Требования, предъявляемые к формированию инновационного технологического процесса производства, их анализ
5. Классификация и основные критерии инноваций. Модели инновационного процесса
6. Инновационная деятельность как деятельность по созданию, освоению, распространению и использованию инноваций применительно к производству изделий из кожи
7. Научные и практические подходы к рациональному использованию материалов
8. Инновационные процессы раскроя (разруба) материалов на детали обуви. Современные раскройные комплексы
9. Примеры внедрения инновационных технологий на этапе раскроя (разруба) материалов на детали обуви
10. Инновационные процессы скрепления деталей верха обуви в заготовку. Основные процессы, выполняемые на операциях сборки заготовок верха обуви машинами нового типа
12. Автоматизированные швейные системы нового типа, их характеристика

13. Современное технологическое оборудование в производстве изделий из кожи
14. Примеры инновационных технологий и модернизации соответствующих технологических процессов на этапах обработки деталей и сборки заготовок верха обуви из различных материалов
15. Технологические решения, используемые для формования заготовок верха обуви
16. Современное многофункциональное оборудование на операциях подготовки следа обуви к креплению
17. Примеры внедрения инновационных технологий и модернизации соответствующих технологических процессов на этапе сборки обуви
18. Основные факторы, влияющие на эффективность технологических процессов крепления низа обуви
19. Новые направления в технологии отделки верха обуви

## **2 семестр**

### **Раздел 2 «Современные конструкции и технологии детской обуви»**

1. Современное положение на рынке детской обуви
2. Классификация детской обуви, основные признаки, их характеристика
3. Современные тенденции в области технологий, дизайна и конкурентоспособного ассортимента детской обуви
4. Требования к современным материалам для детской обуви, особенности их свойств.
5. Ассортимент современных и перспективных материалов, используемых в производстве детской обуви
6. Общая характеристика современных методов изготовления детской обуви
7. Примеры внедрения инновационных технологий и модернизации соответствующих технологических процессов в области детской обуви

## **3 семестр**

### **Раздел 3 «Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи»**

1. Основные направления совершенствования процессов проектирования и производства изделий из кожи.
2. Технологическая подготовка процессов производства изделий из кожи, ее цель и задачи
3. Факторы, влияющие на содержание и объем технологической подготовки процессов производства, их анализ
4. Назовите и охарактеризуйте основные понятия в области технологической подготовки производства

5. Исходные данные для технологической подготовки процессов производства, их характеристика
6. Унификация и типизация технологических процессов, основные положения.
7. Основные направления типизации технологических процессов, их анализ.
8. Структура системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи и ее функционирование
9. Основные этапы технологической подготовки процессов производства и их содержание
10. Документы, формируемые в системе технологической подготовки производства
11. Принципы и методы разработки технологического процесса, требования к выбору технологических режимов, оборудования и оснастки
12. Организация технологической подготовки процессов производства изделий из кожи

### 6.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Дисциплина: Инновационные технологии в  
производстве изделий легкой  
промышленности

Направление: 29.04.01 Технология изделий лёгкой  
промышленности

Факультет: Т и Д

Курс 2, семестр 3

1. Назовите и охарактеризуйте основные понятия в области технологической подготовки производства
2. Проанализируйте основные направления типизации технологических процессов
3. Объясните структуру системы технологической подготовки процессов производства изделий из кожи

Утверждены на заседании кафедры ТКИК и УП \_\_\_\_\_ протокол №

Составил: \_\_\_ Бороздина Г.А. Утверждаю: Зав. кафедрой \_\_\_ Карabanов П.С.

## 7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1.

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности	<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина



	<p>промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель - столы - 2 шт., стулья – 12 шт.; стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p>	
--	--	--

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы одного обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Б1.0.10 Дисциплины (модули). Обязательная часть</b>				
Б1.0.10	Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности	<p><b>Основная литература</b></p> <p>Б-1 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие / Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. - Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, 2012. - 234 с.</p> <p>Б-2 Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие / Ю.М. Гвоздев. - Москва: Академия, 2003. - 256с.</p> <p>Б-3 Фукин, В.А. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 272с.</p> <p>Б-4 Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник. В 2- частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В.П. Нестеров. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 320 с.</p> <p>Б-5 Томашева, Р.Н. Материалы для обуви: учебно-методическое пособие / Р. Н. Томашева, Ю.В. Милошкова. - Витебск: УО «ВГТУ», 2018. - 255с. - URL: <a href="http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material_dlja_obuvi2018.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material_dlja_obuvi2018.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>Б-6 Проектирование обуви, материалы: справочник обувщика / под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 432 с.</p> <p>Б-7 Технология: справочник обувщика /под редакцией А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1989. - 416 с.</p> <p>Б-8 Карагезян, Ю.А. Новое отечественное оборудование обувного производства: / Ю. А. Карагезян, Б. В. Разумовская, Б. П. Григорьев. – Москва:</p>	1	> 1
			49	
			144	
			129	
			100%	
			182	
			120	
			8	

	<p>Легпромбыгиздат, 1990. - 168 с.</p> <p>Б-9 Оборудование обувного, кожгалантерейного и мехового производств / С.А. Пушкин, Ю.А. Карагезян, В.Г. Роот, К.Г. Тополиди. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 512 с.</p> <p><b>Учебно-методическая литература</b></p> <p>М-1 Бороздина, Г.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Иновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» / Г.А. Бороздина. Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021.-24с. URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/">https://is.ntirgu.ru/is_nti/</a></p> <p><b>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Служба тематических толковых словарей: <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a></p> <p>Энциклопедии, словари, справочники: <a href="http://www.gubricon.com/">http://www.gubricon.com/</a></p> <p><a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>.</p>	<p>49</p> <p>100%</p>	
--	---	-----------------------	--

Заведующая библиотекой

 Русских Н.И.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины представлена в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности»

Но- мер не- де- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятель- ная работа обучающихся	Форма конт- роля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
<i>1 семестр</i>						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-5	СИ-1, СИ-2	БРС
2	ЛК-1.2	ПЗ-1		Б-1, Б-3, Б-7, М-1	СИ-3, СИ-4, СИ-5	БРС
3	ЛК-1.3	ПЗ-2		Б-1, Б-4, Б-6, Б-7, М-1	СИ-3, СИ-4, СИ-5	БРС
4		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3, СИ-4,	БРС
5		ПЗ-3		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3, СИ-4, СИ-5	БРС
6		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3, СИ-4,	БРС
7		ПЗ-4		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-3, СИ-4, СИ-5	БРС
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
						<i>Зачёт</i>
<i>2 семестр</i>						
1	ЛК-2.1			Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-6, СИ-7	БРС
2	ЛК-2.2	ПЗ-5		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-7, СИ-8, СИ-9	БРС

1	2	3	4	5	6	7
3		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-7, СИ-8, СИ-9	БРС
4		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-7, СИ-8, СИ-9	БРС
5		ПЗ-6		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-7, СИ-8, СИ-9	БРС
8						
9						
10						
11						
12						
13						
						<b>Зачёт</b>
<b>3 семестр</b>						
1	ЛК-3.1			Б-1, Б-2, Б-4	СИ-10	БРС
2	ЛК-3.2	ПЗ-7		Б-1, Б-3, Б-4, Б- 5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-11	БРС
3	ЛК-3.3	ПЗ-7		Б-1, Б-3, Б-4, Б- 5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-12	БРС
4	ЛК-3.4	ПЗ-7		Б-1, Б-3, Б-4, Б- 5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-11	БРС
5		ПЗ-7		Б-1, Б-3, Б-4, Б- 5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-12	БРС
6		ПЗ-7		Б-1, Б-3, Б-4, Б- 5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-12	БРС
7		ПЗ-7		Б-1, Б-3, Б-4, Б- 5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, М-1	СИ-12, СИ-13	БРС
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
					<b>Экзамен</b>	

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочую программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИК и УП	Замечания учтены при разработке рабочей программы <i>ТБ</i>	<i>ТБ</i>

Декан ФТ и Д

*Е.В. Арчинова*

Арчинова Е.В. *30.08.2021г.*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА  
202\_\_/202\_\_ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) .....

2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карабанов П.С.

***Внесенные изменения утверждаю:***

Декан факультета Т и Д

Арчинова Е.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.







Таблица А.3 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» (курс 2, семестр 3)

Вид контроля	Балл	ДМ 3														Все-го
		ТР (неделя)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Посещаемость лекций	1	x	x	x	x								4			4
Посещаемость практических занятий	2	x	x	x	x	x							12			12
Конспекты лекций	10												10			10
Ритмичность (выполнение) практических занятий	2	x	x	x	x	x							12			12
Оформление отчёта по практическим занятиям	2	x	x	x	x	x							12			12
Защита отчёта по практическим занятиям	10						x						10			10
Промежуточный рейтинг (ПР)															60	60
<b>Экзамен</b>																40
<b>Рейтинг по дисциплине (итоговый)</b>																100

Примечание: ДМ – дисциплинарный модуль; ТР – текущий рейтинг; РР – рубежный рейтинг; ПР – промежуточный рейтинг  
Педагогический работник Подпись (Ф.И.О.)

Таблица А.4- Рейтинговый лист по дисциплине «Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности» обучающегося гр. \_\_\_\_\_ курс 1, семестры 1,2 курс 2, семестр 3

Неделя	Номер ПЗ	Час	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка										
				Посещаемость		Ритмичность (выполнение)		Отчёт (оформление)		Защита				
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<b>Семестр 1</b>														
2	ПЗ-1	4	Вычисление показателя использования площади кож для верха обуви при комбинированном раскрое	2		2		2		2		7		
3	ПЗ-2	4	Разработка инновационного технологического процесса раскроя материалов на детали обуви	2		2		2		2		7		
4	ПЗ-3	4	Разработка инновационного технологического процесса сборки заготовок верха обуви	2		2		2		2				
5	ПЗ-3	4	Разработка инновационного технологического процесса сборки заготовок верха обуви	2		2		2		2		7		
6	ПЗ-4	4	Разработка инновационного технологического процесса сборки обуви	2		2		2		2				
7	ПЗ-4	4	Разработка инновационного технологического процесса сборки обуви	2		2		2		2		7		
			<b>Итого к зачету</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>28</b>		

<b>Итого</b>		24	<b>Максимальный балл</b>	<b>(12+12+12+28)+6+10+20=100</b>					
			<b>Минимальный балл</b>	<b>60</b>					
<b>Семестр 2</b>									
2	ПЗ-5	4	Классификация детской обуви	3		3		3	
3	ПЗ-6	4	Разработка технологического процесса сборки детской обуви	3		3		3	
4	ПЗ-6	4	Разработка технологического процесса сборки детской обуви	3		3		3	
5	ПЗ-6	4	Разработка технологического процесса сборки детской обуви	3		3		3	
			<b>Итого к зачету</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		16	<b>Максимальный балл</b>	<b>(12+12+12+20)+4+10+10+20=100</b>					
			<b>Минимальный балл</b>	<b>60</b>					
<b>Семестр 3</b>									
2	ПЗ-7	4	Разработка системы технологической подготовки производства изделий из кожи	2		2		2	
3	ПЗ-7	4	Разработка системы технологической подготовки производства изделий из кожи	2		2		2	
4	ПЗ-7	4	Разработка системы технологической подготовки производства изделий из кожи	2		2		2	
5	ПЗ-7	4	Разработка системы технологической подготовки производства изделий из кожи	2		2		2	
6	ПЗ-7	4	Разработка системы технологической подготовки производства изделий из кожи	2		2		2	
7	ПЗ-7	4	Разработка системы технологической подготовки производства изделий из кожи	2		2		2	10

		ческой подготовки процессов производства изделий из кожи							
		Итого к экзамену	12		12		12		10
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>(12+12+12+10)+4+10+40=100</b>						
		<b>Минимальный балл</b>	<b>40</b>						

Примечание: Посещаемость лекций – 2 x 3 = 6 баллов (1 семестр); 2 x 2 = 4 балла (2 семестр);  
1 x 4 = 4 балла (3 семестр)

Проверка наличия конспектов лекций - 10 баллов

**Зачет** - 20 баллов (1 и 2 семестры)

**Экзамен** – 40 баллов (3 семестр)

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Педагогический работник \_\_\_\_\_ подпись (Ф. И. О.)

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «*Инновационные технологии в производстве изделий легкой промышленности*»

на 2022 /2023 уч. год

1. Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021года очной формы обучения на 2022/2023уч. год.
2. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в обеспечение образовательного процесса по дисциплине вносятся дополнительная учебная литература

Загайгора, К.А. Проектирование технологического процесса сборки обуви: учебное пособие / К.А. Загайгора, З.Г. Максина. – Витебск, УО «ВГТУ», 2011.-145с. -

URL:[http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/351/Zagaygora\\_Pr\\_tex\\_pr\\_sb\\_obuvi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/351/Zagaygora_Pr_tex_pr_sb_obuvi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

« 30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП



Карабанов П.С.

***Внесенные изменения утверждаю:***

Декан факультета Т и Д



Арчинова Е.В.

« 30 » авг 2022 г.