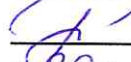


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г. Г.  
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ОБУВИ**

Направление подготовки:	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	
Направленность (профиль) подготовки:	Креативное проектирование обуви и аксессуаров	
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр	
Форма обучения:	очная	
Факультет	Технологии и дизайна	
Кафедра	«Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство»	
Курс: 4	Семестр: 7	
Лекции	10 час. / 0,3 з.е.	Экзамен - 7 семестр
Практические занятия		
Лабораторные занятия	30 час. / 0,8 з.е.	
Курсовое проектирование	- час./ з.е.	
Самостоятельная работа	25 час. / 0,7 з.е.	
<b>Всего</b>	<b>108 час. / 3 з.е.</b>	
в т.ч. контактная работа	83 час./ 2,3 з.е.	
*в т.ч. в интерактивной форме	( - час.*)	

Новосибирск – 2021

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви»  
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина  
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
направленность/профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», дисциплина «Технология специальной и спортивной обуви» *изучается* в рамках Блока 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Технология специальной и спортивной обуви» в НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд. техн. наук Бороздина Г.А.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ОПОП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да

12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД «*Технология специальной и спортивной обуви*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «**Креативное проектирование обуви и аксессуаров**» в представленном виде

Рецензент:

доц., канд. техн. наук



Заушицына Е.В.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:


1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020г. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г.; 8 февраля 2021г

2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»


3. ОПОП ВО. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Креативное проектирование обуви и аксессуаров»

4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности, направленность (профиль) «Креативное проектирование обуви и аксессуаров». Набор 2021 г. - Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Учёным советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

**Разработчик:**

доц., канд. техн. наук  Бороздина Г.А.

**Рецензент:**

доц., канд. техн. наук  Заушицына Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

**Зав. кафедрой**

проф., д-р техн. наук  Карабанов П.С.

**Декан ФТ и Д**

доц., канд. техн. наук  Арчинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА .....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	6
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.....	9
4.2 Разделы дисциплины.....	9
4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий.....	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2021 /2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	24
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 202 /202 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы .....	26

# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1. В.16</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	Преподавание дисциплины <b>«Технология специальной и спортивной обуви»</b>

<p><b>Определение процесса:</b>                      процесс преподавания дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров», ориентированной на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p><b>Цель процесса:</b>                      выполнение требований ФГОС ВО и освоение обучающимися технологии производства специальной и спортивной обуви с учетом свойств исходных материалов и требований, предъявляемых к качеству готовой продукции</p>
<p><b>Владелец процесса:</b>                      кафедра ТКИК и УП</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b>                      доц., канд. техн. наук Бороздина Г. А.</p>
<p><b>Входы процесса:</b>                      обучающиеся и знания, полученные ими при изучении дисциплин: технология изделий из кожи, технологические процессы в производстве изделий из кожи</p>	<p><b>Выходы процесса:</b>                      в результате изучения дисциплин обучающийся должен  <b>знать:</b>                      - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви  <b>уметь:</b>                      - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви  <b>владеть:</b>                      - навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви на основе проведенных исследований</p>

<p><b>Требования к входам процесса</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности (ОПК-6);</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса</b> соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха. (ПК-1)</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса</b> Кафедра ТКИК и УП</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- рабочий учебный план;</li> <li>- рабочая программа по дисциплине;</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине - зачет</li> </ul>	<p><b>Основные ресурсы:</b></p> <p>3 зачетных единицы, 108 часов; 83 часа контактная работа, в т.ч. 10 часов лекционных занятий; 30 часов лабораторных занятий; 25 часов самостоятельная работа; лаборатория «Технология изделий из кожи» (ауд. 303) информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе;</li> <li>- выполнение и защита лабораторных работ;</li> <li>- зачет</li> </ul>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценок,</li> <li>- рейтинговая шкала 100 баллов,</li> <li>- зачет</li> </ul>
<p><b>Показатели результативности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</li> <li>- рейтинг, обеспечивающий получение зачета</li> </ul>	<p><b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.16 «Технология специальной и спортивной обуви» включена в Блок 1, Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в табличной форме (таблица 2.1)

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

<b>Принцип (особенность)</b>	<b>Содержание</b>
<b>Ядро дисциплины</b>	Базовая часть дисциплины: Модуль 1 - Технология производства специальной обуви Модуль 2 - Технология производства спортивной обуви
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Обувь, специальная, спортивная, требования, классификация, защитные элементы, материал, технология
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	<b>Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную:</b> - выпускная квалификационная работа
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит лабораторные работы, направленные на формирование навыков и умений решения задач по проектированию технологических процессов производства специальной и спортивной обуви
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	<b>Промежуточный контроль:</b> защита лабораторных работ, <b>итоговый контроль</b> – зачет – 7 семестр
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	<b>Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Paint</i></b> и другие – как средство оформления документации. Интернет, средства мультимедиа – как средство демонстрации материалов по дисциплине (презентации)



### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Наименование категории (группа компетенций)	Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Базовые основы	ПК-1	<p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожантеррей, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	<p><b>Задача 9.</b> Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</p> <p><b>Задача 10.</b> Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p><b>ИД-1пк-1</b> <b>Знать:</b> - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви</p> <p><b>ИД-2пк-1</b> <b>Уметь:</b> - использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви</p> <p><b>ИД-3пк-1</b> <b>Владеть:</b> - навыками совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства специальной и спортивной обуви на основе проведенных исследований</p>	<p><b>Текущий контроль</b> - устный опрос; - защита лабораторных работ</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость						Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах								
		с преподавателями			СРС	Всего	в з.е.			
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия						в т.ч. контактная работа		
		ЛК	ПЗ	ЛБ						
7		10		30	43	25	108	4	ЛК	10
									ПЗ	
									ЛБ	30

##### 4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость						
			в часах						
ЛК	ЛБ	ПЗ	КР	СР					
1	Технология производства специальной обуви	7	6	18	-	8	15	1,3	Посещение лекций и лабораторных работ, защита лабораторных работ
2	Технология производства спортивной обуви	7	4	12	-	8	10	0,9	Посещение лекций и лабораторных работ, защита лабораторных работ
	Итого по учебной дисциплине		10	30		16	25+27	3	Итоговый контроль – экзамен

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

Описание лекционных и лабораторных занятий представлено соответственно в таблицах 4.3 и 4.4.

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на цели
		Номер темы	Наименование темы, дидактика	Объем час	
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 7</b>					
1	<i>Технология производства специальной обуви (ЛК - дискуссия; IT-методы и т.д.)</i>	ЛК-1.1	<i>Классификация специальной обуви</i> по защитным свойствам, их характеристика. <i>Требования</i> , предъявляемые к <i>специальной обуви</i> , их анализ Факторы, влияющие на выбор <i>специальной обуви</i> , их характеристика	2	ПК-1
		ЛК-1.2	Основные виды и особенности <i>специальной обуви</i> , <i>материалы</i> для ее производства. <i>Защитные элементы обуви</i> специального назначения, их характеристика	2	ПК-1
		ЛК-1.3	Особенности разработки <i>технологии</i> производства <i>обуви</i> специального назначения с учетом специфики эксплуатации	2	ПК-1
	<i>Самостоятельное изучение</i>	СИ-1	История развития конструкций <i>защитных элементов специальной обуви</i>	5	ПК-1
		СИ-2	<i>Требования</i> к <i>материалам</i> , конструкции и ассортименту <i>обуви</i> для пожарных	4	ПК-1
		СИ-3	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	6	ПК-1
	Промежуточный контроль			Устный опрос, защита лабораторных работ	
Контактная работа		КСР	Контроль самостоятельной	6	

		работы			
		<b>КАТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	2	
		Итого		8	
<b>Итого по разделу 1 (ЛК/СИ/контакт.)</b>				<b>∑6/15/8</b>	
2	<i>Технология производства спортивной обуви (ЛК - дискуссия; IT-методы и т.д.)</i>	<b>ЛК-2.1</b>	Функции современной <i>спортивной обуви</i> , их характеристика <i>Требования к спортивной обуви</i> , их анализ	2	ПК-1
		<b>ЛК-2.2</b>	Особенности конструкций <i>обуви</i> в зависимости от вида спорта и <i>материалы</i> для ее производства. Особенности <i>технологии</i> сборки <i>обуви</i> в зависимости от вида спорта	2	ПК-1
	<i>Самостоятельное изучение</i>	<b>СИ-4</b>	<i>Классификация спортивной обуви</i> , основные признаки, их характеристика	2	ПК-1
		<b>СИ-5</b>	Новые <i>технологии</i> производства кроссовок	5	ПК-1
		<b>СИ-6</b>	<i>Требования к материалам</i> , конструкции и ассортименту <i>обуви</i> для туризма	2	ПК-1
		<b>СИ-7</b>	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	6	ПК-1
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита лабораторных работ			
Контактная работа	<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы	4	ПК-1	
	<b>КАТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	2	ПК-1	
	<b>Конс</b>	Консультации	2	ПК-1	
	Итого		8		
<b>Итого по разделу 2 (ЛК/СИ/контакт.)</b>				<b>∑4/10/8</b>	
	<b>СИ-8</b>	Подготовка к экзамену	27	ПК-1	
<b>Итого по семестру</b>				<b>∑10/30/25</b>	
Итоговый контроль		<b>Экзамен</b>			
<b>Итого по учебной дисциплине</b>				<b>∑12/52/62</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения*</b>					

### 4.3.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	Номер ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
ПК-1	<b>ЛБ-1</b>	Составление схемы и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для защиты от механических воздействий)	8	Выполняя задание, обучающийся <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует цель работы;</li> <li>- выполняет эскиз модели для выданного образца и составляет структуру деталей с учетом их расположения в обуви;</li> <li>- разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки заготовки верха обуви;</li> <li>- обосновывает выбор способа формования заготовок верха, метода крепления и отделки верха и низа обуви;</li> <li>- разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки обуви;</li> <li>- формулирует выводы по результатам работы.</li> </ul>
ПК-1	<b>ЛБ-2</b>	Составление схемы и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для пожарных)	10	Выполняя задание, обучающийся <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует цель работы;</li> <li>- выполняет эскиз модели для выданного образца и составляет структуру деталей с учетом их расположения в обуви;</li> <li>- разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки заготовки верха обуви;</li> <li>- обосновывает выбор способа формования заготовок верха, метода крепления и отделки верха и низа обуви;</li> <li>- разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки обуви;</li> <li>- формулирует выводы по результатам работы.</li> </ul>
ПК-1	<b>ЛБ-3</b>	Составление схемы и технологического процесса сборки спортивной обуви	12	Выполняя задание, обучающийся <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует цель работы;</li> <li>- выполняет эскиз модели для выданного образца и составляет структуру деталей с учетом их расположения в обуви;</li> <li>- разрабатывает схему, технологический</li> </ul>

				<p>процесс и выбирает оборудование для сборки заготовки верха обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает выбор способа формования заготовок верха, метода крепления и отделки верха и низа обуви;</li> <li>- разрабатывает схему, технологический процесс и выбирает оборудование для сборки обуви;</li> <li>- формулирует выводы по результатам работы.</li> </ul>
<b>Итого по семестру</b>			<b>Σ30</b>	
<b>Итого по учебной дисциплине</b>			<b>Σ30</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения*</b>				

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» при освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1)

Таблица 5.1 – Методы и формы активизации деятельности обучающихся

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	х		
IT-методы	х		
Командная работа		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение		х	х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта			х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, учебно-методической и научно-исследовательской литературы, а также нормативных документов в области технологии производства специальной и спортивной обуви;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных творческих заданий.



## 6 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности после изучения данной дисциплины должен обладать компетенциями, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного материала
1	2	3	4	5
<b>ПК-1</b>	Профессиональные	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	Лекции Самостоятельная работа Лабораторные занятия	Вопросы для устного опроса  Вопросы для защиты лабораторных работ  Вопросы для подготовки к зачету

Содержание самостоятельной работы обучающегося представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	ЛК-1.1, ЛК -1.2, ЛК-1.3, ЛК-2.1, ЛК-2.2, СИ-1, СИ-2, СИ-4, СИ-5, СИ-6	Устный опрос

2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛК-1.1, ЛК -1.2, ЛК-1.3, ЛК–2.1, ЛК-2.2, СИ-1, СИ-2, СИ-3, СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	Защита лабораторных работ
---	---	---	---------------------------

**6.1 Проверку качества учебной работы** при освоении дисциплины обеспечивает балльно - рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- **текущий контроль** проводится в форме защиты лабораторных работ по окончании изучения темы;

- **промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом; экзамен – 7 семестр.

Оценка по дисциплине для получения **экзамена** в 7 семестре равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студента.

К **экзамену** допускаются студенты, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен 10, максимальное – 40.

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно – рейтинговой системы (рейтинговые листы) приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в Фонде оценочных материалов по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви».

## 6.2 Вопросы для подготовки к экзамену

### Раздел 1 *Технология производства специальной обуви*

1. История развития конструкций защитных элементов специальной обуви
2. Основные признаки классификации специальной обуви, их характеристика
3. Требования, предъявляемые к специальной обуви, их анализ
4. Факторы, влияющие на выбор специальной обуви, их характеристика
5. Основные виды и конструктивные особенности специальной обуви
6. Материалы для производства обуви специального назначения
7. Защитные элементы обуви специального назначения, их характеристика
8. Антипрокольные стельки, применяемые материалы и конструктивные особенности
9. Защитные подноски, применяемые материалы и конструктивные особенности

10. Особенности разработки технологического процесса производства обуви специального назначения с учетом специфики эксплуатации
11. Требования к материалам, конструкции и ассортименту обуви для пожарных

## Раздел 2 *Технология производства спортивной обуви*

1. История развития конструкций спортивной обуви
2. Основные признаки классификации спортивной обуви, их характеристика
3. Требования, предъявляемые к спортивной обуви, их анализ
4. Функции современной спортивной обуви, их сущность.
5. Особенности конструкций обуви в зависимости от вида спорта
6. Материалы для производства спортивной обуви назначения
7. Особенности технологии сборки обуви в зависимости от вида спорта
8. Новые технологии производства кроссовок
9. Требования к материалам, конструкции и ассортименту обуви для туризма

### 6.3 Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего  
образования Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

---

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Дисциплина: Технология специальной и спортивной  
обуви

Факультет Т и Д Направление 29.03.05 Курс 4

---

1. Назовите и охарактеризуйте основные признаки классификации специальной обуви
2. Проанализируйте требования, предъявляемые к спортивной обуви
3. Объясните особенности сборки обуви специального назначения для защиты от механических воздействий

Составил:

\_\_\_\_\_ Бороздина Г.А.

Утверждаю:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Карабанов П.С.

## 7 УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Креативное проектирование обуви и аксессуаров учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Б1. В.16 Технология специальной и спортивной обуви	<p><b>Основная литература</b>  Б-1 Гвоздев, Ю.М. Химическая технология изделий из кожи: учебное пособие / Ю.М. Гвоздев. - Москва: Академия, 2003. - 256с  Б-2 Фукин, В. А. Технология изделий из кожи: учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.А. Фукин, А.Н. Калита. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 272 с.  Б-3 Раяцкас, В. Л. Технология изделий из кожи: учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 / В.Л. Раяцкас, В. П. Нестеров. - Москва: Легпромбытиздат, 1988.-320с.  Б-4 Бартош, О.Н. Обзор современных конструкций следобуви: учебное пособие. / О.Н. Бартош, В.В. Костылева, Е.С.Рыкова, В.А.Фукин. - Москва: ИИЦ МГУДТ, 2009. - 85с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=110513">https://znanium.com/read?id=110513</a>  <b>Дополнительная литература</b>  Б-5 Грецкая, Л.Г. Обувь: производство, конкурентоспособность: учебное пособие / Л.Г. Грецкая, Н.В. Щербакова. - Шахты: ФГБОУ ВПО ЮРГУЭС, 2012. - 234 с.  Б-6 Проектирование обуви, материалы: справочник обувщика /под ред. А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 432 с.  Б-7 Технология: справочник обувщика / под ред. А.Н. Калиты. - Москва: Легпромбытиздат, 1989. - 416с.  Б-8 Половников, И.И. Проектирование спортивной обуви / И.И. Половников, О.В Фарниева.- Москва: Легпромбытиздат, 1987.- 128с.</p>	50  236  244  100%  1 182  153  25	> 1

1	2	3	4	5
		<p>Б-9 Кирсанова, Е.А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник / Е.А.Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА – М., 2015. – 395с.</p> <p>Б-10 Жихарев, А.П. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебник /А.П. Жихарев, Д.Г. Петропавловский, С.К. Кузин, В.Ю. Мишаков; под ред. А.П. Жихарева. – Москва: Академия, 2004. – 464с.</p> <p>Б-11 Зурабян, К. М. Материаловедение изделий из кожи: учебник / К. М. Зурабян, Б. Я. Краснов, М. М. Бернштейн. - Москва: Легпромбытиздат, 1988. - 416 с.</p> <p>Б-12 Коняева, Н. А. Специальная обувь / Н. А. Коняева, Л. И. Кузнецова. - Москва: ПрофИздат, 1990. - 112 с.</p> <p><b>Учебно-методическая литература</b></p> <p>М-1 Бороздина, Г. А. Составление схемы и технологического процесса сборки специальной (спортивной) обуви. Методическое указание к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. -URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a>.</p> <p><b>Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Б-13 Информационный портал легкой промышленности. URL: <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a></p> <p>Б-14 Научная электронная библиотека. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>Б-15 Каталог стандартов. URL: <a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart">www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart</a></p> <p>Б-16 Энциклопедии, словари, справочники URL.:<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a></p> <p>Электронный ресурс удаленного доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>59</p> <p>162</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>100%</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p>5</p>



Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Русских Н.И.

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о материально – техническом обеспечении дисциплины представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Технология специальной и спортивной обуви	<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Комплект законодательных и нормативных документов, стандартов.</p> <p>Кондиционер – 1 шт.</p> <p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лабораторного и практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель – столы 2 шт., стулья 14 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером.</p> <p>Толщиномеры (ТР 25-100); курвиметры КУ-А; электронные весы (НЛ – 100); разрывная машина РТ-250-2М; вискозиметры ВЗ-1 и ВУ; пресс</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

	<p>лабораторный для склеивания образцов; термоактиватор; вытяжной шкаф; эксикаторы; сушильный шкаф; <i>наглядные пособия</i> колодки обувные для различных методов формования заготовок верха и крепления низа обуви; обувь бытовая, спортивная, из полимерных материалов и валяная; заготовки верха обуви различных конструкций; подошвы, стельки, каблуки и другие детали низа обуви; резаки для раскроя и разруба материалов, опытные литьевые формы для литья образцов полимерных материалов; исследования проникающей способности расплавов; оценки формуемости полимерных материалов. Для иллюстрации материала лабораторных и практических занятий в лаборатории оформлены следующие стенды:</p> <p>Производство деталей низа обуви из ЭВА; Новое оборудование фирмы KSZ для формования заготовок верха обуви; Производство формованных подошв фирмы MAIN GROUP и др.</p> <p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лабораторного и практического типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, курсового проектирования (Лаборатория «Технология изделий из кожи») – ауд. 303</p> <p>Аудиторная мебель – столы 2 шт., стулья 14 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Комплект законодательных и нормативных документов, стандартов.</p>	
--	--	--



## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно – методическая карта дисциплины «Технология специальной и спортивной обуви» представлена в таблице 9.1

Таблица 9.1 – Учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер неде- ли	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоя- тельная работа обучающихся	Форма конт- роля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
1	ЛК.-1.1		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-12, М-1	СИ-1	БРС
2	ЛК. -1.2		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, М-1	СИ-1, СИ-2, СИ-3	БРС
3	ЛК. -1.3		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, М-1	СИ-2	БРС
4	ЛК. -2.1		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, М-1	СИ-4, СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
5	ЛК. -2.2		ЛБ-2 (2часа) ЛБ-3 (2часа)	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, М-1	СИ-4, СИ-5, СИ-6	БРС
6			ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, Б-12, М-1	СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
7			ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, М-1	СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
8			ЛБ-3 (2 часа)	Б-1, Б-2, Б-3, Б-5, Б-6, Б-7, Б-8, Б-9, Б-10, Б-11, М-1	СИ-4, СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						<i>Экзамен</i>

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2021 /2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИК и УП	Согласовано <i>JS</i>	<i>JS</i>

Декан факультета

*h-*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Арчинова Е.В.  
*30.08.2021*

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
НА 202 / 202 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1 .....

2 .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких либо изменений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП

Карабанов П.С.

***Внесенные изменения утверждаю:***

Декан факультета Т и Д

Арчинова Е.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценка знаний обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы  
 Таблица А1 – Оценка знаний обучающихся по БРС (рейтинговый лист) по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви», направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленностью

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1, ДМ2																				Все
		ТР (неделя)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
<b>Курс 4, семестр 7</b>																						
Посещаемость лекций	1	x	x	x	x	x														x	5	5
Посещаемость ЛБ	1	x	x	x	x	x	x		x											x	8	8
Конспекты лекций	13																			x	13	13
Ритмичность (выполнение) лабораторных работ	1	x	x	x	x	x	x		x											x	8	8
Оформление отчета по лабораторным работам	1	x	x	x	x	x	x		x											x	8	8
Защита отчета по лабораторным работам	6			x			x		x											x	18	18
Промежуточный рейтинг (ПР)																						60
Экзамен																						40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																						100

Примечание: ДМ – дисциплинарный модуль; ТР – текущий рейтинг; РР – рубежный рейтинг; ПР – промежуточный рейтинг

Педагогический работник \_\_\_\_\_ подпись (ФИО)

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Технология специальной и спортивной обуви» обучающегося  
гр. \_\_\_\_\_ (курс 4, семестр 7)

Неделя	Номер ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка										
				посещаемость		ритмичность (выполнение)		отчет (оформление)		защита				
				план	факт.	план	факт.	план	факт.	план	факт.			
1	ЛБ -1	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для защиты от механических повреждений)	1		1		1						
2	ЛБ-1	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для защиты от механических повреждений)	1		1		1			6			
3	ЛБ-2	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для пожарных)	1		1		1						
4	ЛБ-2	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для пожарных)	1		1		1						
5	ЛБ-2	2	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки специальной обуви (обувь специального назначения для пожарных)	1		1		1			6			

ЛБ-3	2	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки спортивной обуви											
6	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки спортивной обуви	1			1			1				
7	4	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки спортивной обуви	1			1			1				
8	2	Составление схемы сборки и технологического процесса сборки спортивной обуви	1			1			1			6	
<b>Итого:</b>	18	<b>Итого к экзамену</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>			<b>18</b>	
		<b>Максимальный балл</b>	<b>(8+8+8+18) +5+13+40= 100</b>										
		<b>Минимальный балл</b>	<b>60</b>										

Примечание: Посещаемость лекций – 1 x5 = 5 баллов  
 Проверка наличия конспектов лекций - 13 баллов

**Экзамен** – 40 баллов (7 семестр)

Отлично – 91 – 100 баллов,

Хорошо – 75 – 90 баллов,

Удовлетворительно – 60 – 74 баллов,

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

<b>Итого:</b>	<b>Балл:</b>	<b>Оценка:</b>
---------------	--------------	----------------

Педагогический работник \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Примечание:**

Посещаемость лекций – (1 x 6) = 6 баллов

Проверка наличия конспекта лекций - 12 баллов

Выполнение лабораторных и практических работ в срок (ритмичность) - 1 балл,  
отсутствие - 0 баллов, отработка - 0,3 балла

**Зачет – 20 баллов**

<b>Итого:</b>	<b>Балл:</b>	<b>Оценка:</b>
---------------	--------------	----------------

Педагогический работник \_\_\_\_\_ подпись (ФИО)

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «*Технология спортивной и специальной обуви*»

на 2022 /2023 уч. год

1. Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021года очной формы обучения на 2022/2023уч. год.
2. С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в обеспечение образовательного процесса по дисциплине вносятся дополнительная учебная литература
  - Томашева, Р.Н. Материалы для обуви: учебно-методическое пособие / Р. Н. Томашева, Ю.В. Милюшкова. – Витебск: УО «ВГТУ», 2018. – 255с. URL:[http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material\\_dljobuvi\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.rep.vstu.by/bitstream/handle/123456789/8810/Material_dljobuvi_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  - Проектирование рабочей обуви: курс лекций. / А.И. Линник. – Витебск: УО «ВГТУ», 2014. – 195с. - URL: [https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/uploads/downloads/2020/06/Proektirovanie\\_rabochey\\_obuvi-www.promelectroavtomat.ru\\_.pdf](https://www.promelectroavtomat.ru/wp-content/uploads/downloads/2020/06/Proektirovanie_rabochey_obuvi-www.promelectroavtomat.ru_.pdf)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКИК и УП

«30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКИК и УП



Карабанов П.С.

**Внесенные изменения утверждаю:**

Декан факультета Т и Д



Арчинова Е.В.

«30» авг 2022 г.