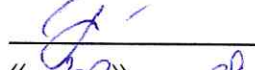


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе


/Печурина Г.Г./
« 20 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТРУИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ОБУВИ

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль) подготовки: Проектирование обуви и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство
Курс: 3, Семестры: 6

Лекции	10 час./ 0,28 з.е.	(6*)	Экзамен	-
Практические занятия	- час./ - з.е.			
Лабораторные занятия	10 час./ 0,28 з.е.	(6*)	Зачёт	6 семестр
Курсовое проектирование	-час./-з.е.			
Самостоятельная работа	38 час./ 1 з.е.			
Всего	108 час./ 3 з.е.			
В т.ч. контактная работа	70 час. / 1,96 з.е.			
В т.ч. в интерактивной форме	(12 часов)			

Новосибирск – 2022



Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность (профиль) подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров»

3. Основной профессиональной образовательной программы. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров»

4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров». Год набора – 2022. – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

Разработчик:

доц., канд. техн. наук _____



Белова Л.А.

Рецензент:

доц., канд. техн. наук _____



Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП (протокол №1 от 30.08.2022 г.).

Зав. кафедрой ТКИКиУП
проф., д-р техн. наук



Карабанов П.С.

Декан ФТиД
доц., канд. техн. наук



Арчинова Е.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
« Конструирование специальной и спортивной обуви »
Основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль подготовки: Проектирование обуви и аксессуаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль подготовки: Проектирование обуви и аксессуаров дисциплина Конструирование спортивной и специальной обуви изучается в рамках блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений Разработчиком рабочей программы дисциплины является доцент кафедры ТКИКиУП Белова Л.А.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер. - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы; участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины « Конструирование специальной и спортивной обуви » может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки: Проектирование обуви и аксессуаров в представленном виде.

Рецензент:

Доц., канд. техн. наук



Бороздина Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА....	6
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРО- ЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ- НИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИ- МИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ.....	18
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ А БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА.....	20

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.08	7.3 и 7.5	«Конструирование специальной и спортивной обуви»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Конструирование специальной и спортивной обуви» для обучающихся очной формы обучения направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>		<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО; изучение особенностей проектирования конструкций специальной, спортивной и ортопедической обуви и обуви</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИКиУП</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Белова Л.А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.0.24 Материаловедение в производстве изделий из кожи Б1.0.25 Конструирование изделий из кожи Б1.0.26 Технология изделий из кожи Б1.В.03 Основы прикладной антропологии и биомеханики</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии уметь: - выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности владеть: - навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
<p>Требования к входам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5): - Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6): - Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-8):</p>		<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности. (ПК-4).</p>

<p>- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);</p> <p>- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2);</p> <p>- Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);</p> <p>- Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра ТКИКиУП</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса очной формы обучения</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине – зачет.</p>	<p>Основные ресурсы: 3 зачетных единицы: 10 часов лекций; 10 часов лабораторных занятий; 70 часов контактной работы; 38 часов самостоятельной работы; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; зачет – 6 семестр.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий сдачу зачёта</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.08 «Конструирование специальной и спортивной обуви» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Проектирование спортивной обуви 2 модуль Проектирование специальной обуви 3 модуль Проектирование ортопедической обуви
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	История, спортивная обувь, антропометрия, морфология, стопа, спортсмен, колодка, вид, классификация, требование, конструкция, деталь, проектирование, низ, инновационная технология, обувь специального назначения, характеристика, разновидность, материал, производство, ортопедическая обувь; отклонение в нижней конечности, качество, каркасная деталь, ортопедическая стелька
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Конструирование специальной и спортивной обуви: выпускная квалификационная работа
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: Лабораторные работы на темы проектирования спортивной, специальной и ортопедической обуви
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, защита ЛБ, итоговый контроль (зачет).
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, электронные таблицы <i>Excel</i>, графический редактор <i>Paint</i> и другие – как средство оформления документации. <i>AutoCAD 2016</i> – как средство оформления чертежей.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ОБУВИ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструирование специальной и спортивной обуви» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	ПК-4	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при проектировании изделий легкой промышленности	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделирование/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам.</p> <p>ИД-1пк-4</p> <p>Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности. применяемые информационные технологии</p> <p>ИД-2пк-4</p> <p>Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-3пк-4</p> <p>Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана очной формы обучения)

Форма контроля, семестр		Трудоёмкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах								
		с преподавателями			В т.ч. контактная	СР	Всего	в з.е.		
экз	зач.	аудиторные занятия								
		ЛК	ПЗ	ЛБ						
-	6	10	-	10	70	38	108	3	ЛК	10
									ПЗ	-
									ЛБ	10

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			трудоёмкость						
			в часах						
ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Проектирование конструкции спортивной обуви	6	4	4	-	30	16	1,2	посещение лекций, защита ЛБ
2	Проектирования конструкции обуви специального назначения	7	4	6	-	38	10	1,3	посещение лекций, защита ЛБ
3	Проектирование конструкции ортопедической обуви	7	2	-	-	2	12	0,5	посещение лекций, защита ЛБ
	Итого		10	10	-	70	38	3	Итоговый контроль – зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			Объем, час	Ссылки на компетенции	
		№ темы	Наименование темы, дидактика				
1	2	3	4	5	6		
Семестр 6							
I	Проектирование спортивной обуви (ЛК- дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-1.1	История спортивной обуви; антропометрия и морфология стоп спортсменов; колодки для спортивной обуви; основные виды спортивной обуви; классификация спортивной обуви; требования к спортивной обуви; оценка качества спортивной обуви (история, спортивная обувь, антропометрия, морфология, стопа, спортсмен, колодка, вид, классификация, требование).	2	ПК-4		
		ЛК-1.2	Основные конструкции спортивной обуви; каркасные детали в спортивной обуви. Особенности проектирования деталей низа в спортивной обуви. Инновационные технологии при проектировании спортивной обуви (конструкция, спортивная обувь, деталь, проектирование, низ, инновационная технология)	2			
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Изменение стоп спортсменов, занимающихся различными видами спорта	2			
		СИ -2	Общая характеристика эксплуатационных требований к спортивной обуви	2			
		СИ-3	Перспективы совершенствования колодок для спортивной обуви	2			
		СИ-4	Изучение конструкций обуви для различных видов спорта	4			
		СИ-5	Изучение инновационных материалов для спортивной обуви	4			
		СИ-6	Изучение инновационных методов фиксации на стопе в спортивной обуви	2			
	Промежуточный контроль		Устный опрос				
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя			3,2	
Контроль за текущей аттестацией			0,8				
Контроль самостоятельной работы студентов			16				
		ИТОГО		20			
Итого по разделу I1 (ЛК/СИ/контакт)				4/16/20			

Продолжение табл. 4.3

1	2	3	4	5	6
2	Проектирование специальной обуви (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-2.1	Основные сведения об <u>обуви специального назначения</u> ; <u>колодки для обуви специального назначения</u> ; <u>требования к обуви специального назначения</u> ; оценка <u>качества обуви специального назначения</u> ; <u>классификация обуви специального назначения</u> и краткая <u>характеристика разновидностей обуви специального назначения (обувь специального назначения: колодка, требование, классификация, характеристика, разновидность)</u> ..	2	ПК-4
		ЛК-2.2	<u>Материалы для производства обуви специального назначения</u> ; особенности <u>конструкций обуви специального назначения по ее назначениям (материал, производство, обувь специального назначения, конструкция)</u> .	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-7	особенности конструкций и материалов для изготовления обуви специального назначения для защиты от механических воздействий/ электрического тока, электростатических зарядов и электрических полей/ воды, растворов солей/ кислот, щелочей, растворителей, нефтепродуктов/ радиоактивных веществ	6	
		СИ-8	Инновационные материалы для изготовления обуви специального назначения	5	
		СИ-9	Инновационные конструкции обуви специального назначения	5	
	Промежуточный контроль		Устный опрос, защита лабораторных работ		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3,2	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,8	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	16	
		ИТОГО		20	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				4/16/20	
3	Проектирование ортопедической обуви (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	ЛК-3.1	История <u>ортопедической обуви</u> ; <u>отклонения в нижних конечностях</u> ; <u>колодки для ортопедической обуви</u> ; основные <u>виды ортопедической обуви</u> ; <u>классификация ортопедической обуви</u> ; <u>требования к ортопедической обуви</u> ; оценка <u>качества ортопедической обуви</u> ; основные <u>конструкции ортопедической обуви</u> ; <u>каркасные детали в ортопедической обуви</u> , создание <u>ортопедической стельки (ортопедическая обувь; отклонение в нижней конечности; колодка, вид, классификация, требование, качество; конструкция, каркасная деталь, ортопедическая стелька)</u> .	2	

Продолжение табл. 4.3

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельное изучение	СИ-10	Изучение разновидностей колодок для ортопедической обуви	2	
		СИ-11	Особенности конструкции и материалов для изготовления ортопедической обуви для различных заболеваний	2	
		СИ-12	Детская ортопедическая обувь. Особенности конструкции и материалов для изготовления	2	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,6	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	0,4	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	8	
		ИТОГО			10
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				2/6/10	
Итоговый контроль		Зачет		-	
Итого по дисциплине (лк/си/контакт)				10/38/50	

4.3.2 Лабораторные работы

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных работ

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	6
Семестр 6				
ПК-4	ЛБ-1	Проектирование конструкции спортивной	4	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают какие требования предъявляются к конструкциям верха и низа, обуви для выбранной категории. Какие материалы и метод фиксации на стопе наиболее целесообразно использовать для выбранной конструкции обуви.</p> <p>Формулируют основные проблемы, которые нужно решить при проектировании данной конструкции.</p> <p>Описывают материалы для данной обуви, методику проектирования, делают эскиз.</p> <p>Проектируют конструкцию по выбранной методике с учетом предъявленных требований</p> <p>Сравнивают с моделями-аналогами, представленными на рынке</p> <p>Формулируют вывод о конкурентоспособности разработанной модели.</p>

Продолжение табл. 4.4

1	2	3	4	5
ПК-4	ЛБ-2	Проектирования конструкции обуви специального назначения	4	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают какие требования предъявляются к конструкциям верха и низа, обуви для выбранной категории. Какие материалы и метод фиксации на стопе наиболее целесообразно использовать для выбранной конструкции обуви.</p> <p>Формулируют основные проблемы, которые нужно решить при проектировании данной конструкции.</p> <p>Описывают материалы для данной обуви, методику проектирования, делают эскиз.</p> <p>Проектируют конструкцию по выбранной методике с учетом предъявленных требований</p> <p>Сравнивают с моделями-аналогами, представленными на рынке</p> <p>Формулируют вывод о конкурентоспособности разработанной модели.</p>
	ЛБ-3	Проектирование конструкции ортопедической обуви	2	
Итого по семестру			$\Sigma 10$	
Итого по дисциплине			$\Sigma 10$	
Итого интерактивные формы обучения			$\Sigma 12$	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	+	
Модульное обучение	+	+	+
Командная работа		+	
Опережающая СРС			+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение	+	+	
Обучение на основе опыта	+	+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических

- разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий, выполнение курсового проекта.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ОБУВИ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю «Проектирование обуви и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструирование специальной и спортивной обуви»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства*
ПК-4	Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	ЛК, СРС, ЛБ	Собеседование – устный опрос (защита лабораторных работ); Разбор конкретных ситуаций; Зачёт.

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1 – СИ-12	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	СИ-1 – СИ-12	Защита лабораторных работ

На самостоятельную работу выделяется 38 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

БРС

К-1 Защита лабораторных работ;

К-3 Зачет по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине Конструирование специальной и спортивной обуви».

6.2.1 Вопросы к зачету

6 семестр

1. История спортивной обуви
2. Антропометрия и морфология стоп спортсменов. Изменение стоп спортсменов, занимающихся различными видами спорта
3. Колодки для спортивной обуви. Перспективы совершенствования колодок для спортивной обуви
4. Основные виды спортивной обуви; классификация спортивной обуви;
5. Требования к спортивной обуви
6. Основные конструкции спортивной обуви; каркасные детали в спортивной обуви
7. Особенности проектирования деталей низа в спортивной обуви. Инновационные технологии при проектировании спортивной обуви
8. Особенности проектирования обуви для активного отдыха
9. Особенности проектирования конструкций борцовской и боксёрской обуви
10. Особенности проектирования обуви для гимнастики, акробатики и танцев
11. Инновационные методы фиксации на стопе в спортивной обуви
12. Колодки для обуви специального назначения
13. Классификация обуви специального назначения и краткая характеристика разновидностей обуви специального назначения
14. Материалы для производства обуви специального назначения
15. Особенности конструкций обуви специального назначения по ее назначе-

ниям

16. Особенности конструкций и материалов для изготовления обуви специального назначения для защиты от механических воздействий
17. Особенности конструкций и материалов для изготовления обуви специального назначения для защиты от повышенных и пониженных температур
18. Особенности конструкций и материалов для изготовления обуви специального назначения для защиты от электрического тока, электростатических зарядов и электрических полей
19. Инновационные материалы для изготовления обуви специального назначения
20. История ортопедической обуви
21. Колодки для ортопедической обуви
22. Классификация ортопедической обуви
23. Каркасные детали в ортопедической обуви
24. Создание ортопедической стельки
25. Ортопедическая обувь на протез. Особенности конструкции и материалов для изготовления
26. Ортопедическая обувь для сахарного диабета. Особенности конструкции и материалов для изготовления
27. Ортопедическая обувь при деформации пальцев. Особенности конструкции и материалов для изготовления
28. Ортопедическая обувь при укорочении нижней конечности. Особенности конструкции и материалов для изготовления
29. Детская ортопедическая обувь. Особенности конструкции и материалов для изготовления

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Конструирование специальной и спортивной обуви» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Честь, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.08	Конструирование специальной и спортивной обуви	<p>Основная литература: Б-1. <u>Половников, И. И.</u> Проектирование спортивной обуви / И. И. Половников, О. В. Фарниева. - Москва : Лег-промбытгиздат, 1987. - 128 с. Б-2 <u>Коняева, Н. А.</u> Специальная обувь / Н. А. Коняева, Л. И. Кузнецова. - Москва : ПрофИздаг, 1990. - 112 с. Б-3 <u>Обуви ортопедическая: обзор патологий и проектирование: учебное пособие / Н. В. Бекк, Л. А. Белова, И. В. Клоева.</u> - Новосибирск: НТИ (филиал) МГУДТ. - НГТУ, 2012. - 128 с. Б-4 <u>Моделирование, конструирование и контроль качества ортопедической обуви для детей и взрослых: учебное пособие./ Н.В. Бекк, И.В. Клоева, Т.С. Захожая [и др.]</u>- Москва: ИНФРА-М.- 2016. – 96с.</p> <p>Дополнительная литература: Д-1 <u>Костылева, В.В.</u> Научно-практические основы разработки конструкции ортопедической обуви для детей с ДЦП с позиции инклюзивного дизайна: монография/ В.В. Костылева, Т.С. Лапина, Н.В. Бекк, Л.А.Белова. – Москва: РИО ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» 2021.- 117 с. https://elibrary.ru/author_items.asp Учебно-методическая литература: М-1 <u>Лапина, Т.С.</u> Методические указания к лабораторным занятиям по курсу «Конструирование специальной и спортивной обуви» - Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022.- 5 с. - URL: https://is.nitrgu.ru/is_nti/</p>	25 2 2 6	>1
		<p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы Информационный портал легкой промышленности –URL: www.legprominfo.ru Интернет-портал индустрии моды– URL: www.modanews.ru Научная электронная библиотека.– URL: http://elibrary.ru ЭБС znanium .-URL: https://znanium.com</p>	Электронный ресурс Электронный ресурс	100 % 100 %
			Электронный ресурс	

Заведующая библиотекой  личная подпись А. Н. Попенко расшифровка подписи _____ дата _____

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.08	Конструирование специальной и спортивной обуви	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи) – ауд. 406 Аудиторная мебель – парты 9 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Колодки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(6 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1	-		Б-1		
2		-				
3	ЛК-1.2	-		Б-1		
4		-	ЛБ-1	Б-1, М-1	СИ-1 – СИ-6	
5	ЛК-2.1	-		Б-2		
6		-				
7	ЛК-2..2	-		Б-1, Б-2		
8		-	ЛБ-2	М-1	СИ-7 – СИ-9	
9	ЛК-3.1	-		Б-2, Б-3, Б-4, Д-1		
10		-				
11						Защита ЛР
12			ЛБ-3	М-1	СИ-10 – СИ-12	
13						Защита ЛР
14						
15						Защита ЛР
16						
17						

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выпускная квалификационная работа	ТКИКиУП	<i>Согласовано</i> <i>ЛЗ</i>	<i>ЛЗ</i>

Декан факультета ТиД _____

Л
личная подпись

/Е..В.Арчинова/ 30.08.2022
расшифровка подписи дата

**11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА
20__/20__ УЧ. ГОД.**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Конструирование специальной и спортивной обуви» направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
Профиль подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров»
Курс 3, семестр 6

Вид контроля	Баллы	ДМ-1				ДМ-2				ДМ-3				PP		Всего	
		ТР (неделя)				ТР (неделя)				ТР (неделя)				Итого			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого			
Стартовый рейтинг														14	15	16	17
Посещаемость лк	1	*				*							*				
Посещаемость ЛБ	1			*				*									5
Работа на ЛБ	3			*				*					*				3
Ритмичность	1			*				*					*				9
Оформление отчета по ЛБ	15			*				*					*				3
Защита ЛБ	5			*				*					*				45
Дополнительная работа	0 - 10																15
Рейтинг по дисциплине (про- межуточный)																	
Зачет	0 - 20																
Рейтинг по дисциплине (итого- вый)		1		1	25	1		1	25	27		1	25	26		20	20

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг

Преподаватель: _____ /Л.А. Белова

Зав. кафедрой ТККИУП: _____ /П.С. Карабанов/

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Конструирование специальной и спортивной обуви» студента гр. _____
(курс, семестр 6)

№п/п	№ ЛК	Час.	Тема ЛК	Рейтинговая оценка ЛК по посещаемости		Час.	№ ЛБ	Рейтинговая оценка ЛБ						
				план	факт			посещаемость		Ритмичность		Работа на ЛБ,		Оформление и защита отчета
								план	факт	план	факт	план	факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ЛК-1.1	2	Проектирование спортивной обуви	1			2							
2														
3	ЛК-1.1	2	Проектирование спортивной обуви	1										
4						ЛБ-1	4	Проектирование конструкции спортивной обуви	1		1		3	20
5	ЛК-1.2	2	Проектирование специальной обуви	1										
6														
7	ЛК-1.2	2	Проектирование специальной обуви	1										
8						ЛБ-2	4	Проектирование конструкции специальной обуви	1		1		3	20
9	ЛК-1.2	2	Проектирование ортопедической обуви	1										
10														
11														
12						ЛБ-3	2	Проектирование конструкции ортопедической обуви	1		1		3	20
Итого к зачету				5		Итого к зачету			3		3		9	60
Дополнительный рейтинг									10					
Итого						Максимальный балл			80+20=100					
						Минимальный балл			80					
Преподаватель						Итого:			балл:					Оценка: