


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе


/Печурина Г.Г./
«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль) подготовки: Проектирование обуви и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Технология и конструирование изделий из кожи и упаковочное производство
Курс: 2,3
Семестры: 4, 5, 6

Лекции	34 час./0,5 з.е.	Экзамен	4 семестр
Практические занятия	17 час./ 0,5 з.е. (9 час.*)	Экзамен	5 семестр
Лабораторные занятия	48 час./0,4 з.е. (11 час.*)		
Курсовое проектирование	- час./з.е.	Зачет с оценкой (КП)	6 семестр
Самостоятельная работа	89 час./2,5 з.е.		
Всего	324 час./9 з.е.		
В т.ч. контактная работа	181 час./5 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме	(20 час.)		

Новосибирск – 2022



Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48533) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

3. Образовательной программы. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров»

4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Проектирование обуви и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Набор 2022 г. Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

Разработчик:

доц., канд. техн. наук _____



Белова Л.А.

Рецензент:

доц., канд. техн. наук _____



Бороздина Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКИКиУП (протокол №1 от 30.08.2022 г.).

Зав. кафедрой ТКИКиУП

проф., д-р техн. наук _____



Карабанов П.С.

Декан ФТиД

доц., канд. техн. наук _____



Арчинова Е.В.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины
«Конструирование изделий из кожи»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль подготовки: Проектирование обуви и аксессуаров

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль подготовки: Проектирование обуви и аксессуаров дисциплина «Конструирование изделий из кожи» изучается в рамках Блока Б1 «обязательная часть».

Разработчиком рабочей программы дисциплины являются доцент, канд. техн. наук кафедры ТККИУП Белова Л.А.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины « Конструирование изделий из кожи » может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки: «Проектирование обуви и аксессуаров» в представленном виде.

Рецензент:
доц., канд.тех.наук



Бороздина Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	7
3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
8	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ	33
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ	35
11	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	36

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение доку- мента	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.О.25	7.3 и 7.5	«Конструирование изделий из кожи»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Конструирование изделий из кожи» для обучающихся очной формы обучения направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Проектирование обуви и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и 1.Формирование системного представления о теоретических основах проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества. 2.Получение практических навыков проектирования изделий из кожи.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКИКиУП</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. техн. наук Белова Л.А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.В.03 – Основы прикладной антропологии и биомеханики</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета; - промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования; - виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности; - базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; - методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации; - виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий;</p>

уметь:

- обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;
- применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя;
- оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности;
- использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию;
- проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции обуви, кожгалантереи, аксессуаров;
- проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации;

владеть:

- навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета;
- навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования;
- навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности;
- навыками совершенствования процессов проектирования и производства обуви, кожгалантереи, аксессуаров;
- опытом проведения и практического приме-

	<p>ния результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации. - навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ.
<p>Требования к входам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); 	<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК -5); - способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности (ОПК-7); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2); - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3); - разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями

	эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).
Поставщики процесса: Кафедра ТКИКиУП	Потребители процесса: Обучающиеся 2 и 3 курсов очной формы обучения
Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план. рабочая программа по дисциплине. итоговая аттестация по дисциплине - экзамен, защита КП.	Основные ресурсы: 9 зачетных единицы: 34 часа лекций; 48 часов лабораторных занятий; 17 часов практических занятий; 181 час. контактной работы; 89 часа самостоятельной работы; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; экзамен – 4, 5 семестры, защита КП - 6 семестр	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий сдачу экзамена, выполнение курсового проекта.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.25 «Конструирование изделий из кожи» входит в Блок 1 обязательная часть.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: Модуль 1. Исходные данные для проектирования изделий из кожи Модуль 2. Методы проектирования изделий из кожи Модуль 3. Основы проектирования типовых конструкций обуви Модуль 4. Проектирование деталей низа обуви Модуль 5. Техничко-экономическая характеристика Модуль 6. Серийное градирование деталей Модуль 7. Проектирование кожгалантерейных изделий Модуль 8. Разработка конструкции изделий из кожи.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Характеристика, изделие, кожа, ассортимент, вид, назначение, деталь, форма, размер, обувь, классификация, шов, низ, верх, колодка, проблема, проектирование, внутренняя форма, метод, положение, система, моделирование, модель, этап, создание, утверждение, методика, эскиз, отделка, конструктивная база, способ, поверхность, условная развертка (УРК), этап, шаблон, слепок,

	жесткая оболочка, копировально-графическая система, заготовка, типовая конструкция, ось координат, базисная линия, контрольная точка, контрольная линия, конструктивная основа, чертеж, узел, подкладка, межподкладка, межподблочник, боковинка, задник, подносок, анализ. проект, расчет, время, градирование, шаблон, контур,
Обеспечение <i>последующих</i> дисциплин образовательной программы (<i>связи с последующими дисциплинами</i>)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: современные методики проектирования изделий из кожи; конструирование специальной и спортивной обуви, конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи; проектирование изделий легкой промышленности в САПР.
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: - лабораторные работы на темы: исходные данные для проектирования изделий из кожи; методы проектирования изделий из кожи; методики проектирования типовых конструкций обуви; проектирование деталей низа обуви; определение технико-экономической характеристики обуви; проектирование кожгалантерейных изделий; - практические занятия, обеспечивающие выполнение курсового проекта.
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных «точек» контроля	промежуточный контроль: устный опрос, защита ЛБ, итоговый контроль (экзамен, защита КП).
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, электронные таблицы <i>Excel</i>, графический редактор <i>Paint</i> и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструирование изделий из кожи» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

<i>После изучения дисциплины обучающийся будет:</i>				
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Измерение параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности	<p>ИД-1 <i>опк-3</i> Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-2 <i>опк-3</i> Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-3 <i>опк-3</i> Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос;</i> - <i>защита лабораторных работ.</i>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Проектирование и изготовление</p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен использовать промышленные методы проектирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-1 <i>ОПК-5</i> Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ИД-2 <i>ОПК-5</i> Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя ИД-3 <i>ОПК-5</i> Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ.</p>
<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-1 <i>ПК-7</i> Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности ИД-2 <i>ПК-7</i> Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности ИД-3 <i>ПК-7</i> Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ</p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Базовые основы</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности. Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий. ИД-1 ПК-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2 ПК-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ</p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Формирование требований на основе исследований</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.</p>	<p>Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции. Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий. ИД-1_{ПК-2} Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2_{ПК-2} Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-3_{ПК-2} Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Текущий контроль: - <i>устный опрос;</i> - <i>защита лабораторных работ</i></p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных. Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности. Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам. ИД-1 пк-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ИД-2 пк-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ИД-3 пк-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ</p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Задача 15. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1пк-7</p> <p>Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-2пк-7</p> <p>Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ИД-3пк-7</p> <p>Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ.</p>	<p>Текущий контроль: - <i>устный опрос;</i> - <i>защита лабораторных работ</i></p>

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции	
1	2	3	4	5	6	
Семестр 4						
1	Исходные данные для проектирования изделий из кожи (ЛК- дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-1.1	Конструктивная характеристика изделий из кожи. Ассортимент современных изделий из кожи. Назначение и виды изделий из кожи. Внутренние размеры и форма. Наличие деталей, их форма и размеры в обуви. Классификация швов, скрепляющих детали низа и верха обуви. (характеристика, изделие, кожа, ассортимент, вид, назначение, деталь, форма, размер, обувь, классификация, шов, низ, верх)	1	ПК-2, ПК-3, ПК-7	
		ЛК-1.2	Конструкторско-технологическая характеристика обувных колодок. Структурная характеристика обувных колодок. Проблемы проектирования внутренней формы обуви (характеристика, колодка, проблема, проектирование, форма, обувь).	2		
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Основные принципы изготовления рациональной обуви.	2		
		СИ-2	История развития конструкции изделий из кожи	2		
		СИ-3	Изучение конструкций бытовой обуви	1		
		СИ-4	Контроль стандартных параметров колодки	1		
	Промежуточный контроль		Устный опрос			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-		
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0,5		
КОНС		Консультации	0,5			
		ИТОГО	2			
Итого по разделу 11 (лк/си/контакт)				4/6/2		
2	Методы проектирования изделий из кожи (ЛК-дискуссия; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-2.1	Развитие методов и основные положения проектирования верха обуви. Основные системы проектирования обуви. Графическая система Р. Кнефеля. Копировальная система. Основные системы моделирования современной обуви. (метод, положение, проектирование, верх, обувь, система, моделирование).	-	ОПК-3, ОПК-7, ПК-1	
		ЛК-2.2	Разработка новых моделей обуви. Этапы создания и утверждения новых моделей. Этапы внедрения новых моделей в производство. Методика моделирования по эскизу. Способы отделки верха обуви. Моделирование обуви на одной конструктивной	2		

			<i>базе (модель, обувь, этап, создание, утверждение, методика, моделирование, эскиз, способ, отделка, верх, конструктивная база).</i>		
		ЛК-2.3	<u>Способы получения условной развертки с боковой поверхности колодки. Этапы получения условной развертки боковой поверхности колодки. Шаблонный способ. Способ слепка. Способ жесткой оболочки (способ, поверхность, условная развертка(УРК), этап, колодка, , шаблон, слепок, жесткая оболочка).</u>	1	
	Промежуточный контроль		Устный опрос		
	Самостоятельное изучение	СИ-5	Теоретические основы получения условной развертки с поверхности неразвертываемого тела	3	
		СИ-6	Подготовка колодки к получению развертки боковой поверхности	3	
		СИ-7	Методы получения развертки боковой поверхности колодки	3	
	Контактная работа	СПП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0,5	
		КОНС	Консультации	0,5	
		ИТОГО		2	
	Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)			6/9/2	
3	Основы проектирования типовых конструкций обуви (<i>ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.</i>)	ЛК-3.1	<u>Копировально-графической системой проектирования заготовок верха обуви. Этапы проектирования типовых конструкций заготовок верха обуви с помощью УРК. Вписывание условной развертки колодки в оси координат. Расчет и нанесение базисных линий на условную развертку боковой поверхности колодки. Расчет основных размеров деталей верха обуви. Проектирование технологических контуров. Детализация (копировально-графическая система, проектирование, заготовка, верх, обувь, этап, типовая конструкция, УРК, ось координат, базисная линия, размер, деталь, технологический контур).</u>	2	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		ЛК-3.2	<u>Проектирование моделей верха обуви типовых конструкций. Вписывание УРК в оси координат. Расчет и нанесение базисных линий. Расчет положения контрольных точек и линий. Проектирование общего вида – конструктивной основы чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей верха обуви по узлам (проектирование, модель, верх, обувь, типовая конструкция, УРК, ось координат, базисная линия, контрольная точка, контрольная линия, конструктивная основа, чертеж, наружная деталь, внутренняя деталь, промежуточная деталь, верх, обувь, узел).</u>		
		ЛК-3.3	<u>Проектирование внутренних деталей заготовки верха обуви. Проектирование переднего конструктивного узла подкладки. Проектирование пяточного</u>	2	

			конструктивного узла подкладки (проектирование, деталь, заготовка, верх, обувь, передний конструктивный узел, пяточный конструктивный узел, подкладка).		
		ЛК-3.4	Проектирование промежуточных деталей. Проектирование межподкладки, межподблочника, боковинок, жесткого задника и подноски (проектирование, промежуточная деталь, межподкладка, межподблочник, боковинка, задник, подносок).	1	
Самостоятельное изучение	СИ-8	СИ-8	Основы проектирования размеров деталей заготовки верха обуви	3	
		СИ-9	Проектирование промежуточных деталей верха обуви	2	
		СИ-10	Проектирование жесткого задника	2	
		СИ-11	Детализация чертежей	2	
Контактная работа	СРП	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	1	
		КОНС	Консультации	1	
		ИТОГО		4	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				7/9/4	
Итоговый контроль		Экзамен		27	
Итого по 4 семестру (лк/си/контакт)				17/26/8	
Семестр 5					
4	Проектирование деталей низа обуви	ЛК-4.1	Характеристика деталей низа обуви (характеристика, деталь, низ, обувь)	2	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
		ЛК-4.2	Проектирование деталей низа обуви (проектирование, деталь, низ, обувь).	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-12	Работа деталей низа обуви	7	
Промежуточный контроль		Устный опрос, защита ЛБ			
Контактная работа	СРП	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		КОНС	Консультации	0,5	
		ИТОГО		4,5	
Итого по разделу 4 (лк/си/контакт)				4/7/4,5	
5	Технико-экономическая характеристика	ЛК-5.1	Экономический анализ проекта (анализ, проект).	2	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-7
		ЛК-5.2	Расчет затрат машинного времени на изготовление верха обуви (расчет, затраты, время, заготовка, верх, обувь).	2	

Продолжение табл. 4.3

1	2	3	4	5	6
	Самостоятельное изучение	СИ-13	Пути снижения себестоимости изделий из кожи	6	
Промежуточный контроль			Устный опрос		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		КОНС	Консультации	0,5	
		ИТОГО		4,5	
Итого по разделу 5 (лк/си/контакт)				4/6/4,5	
6	Серийное гради-рование деталей	ЛК-6.1	Расчет <u>размерно-полнотного ассортимента обуви</u> (<i>расчет, размерно-полнотный ассортимент, обувь</i>).	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		ЛК-6.2	Серийное <u>гради-рование шаблонов деталей обуви</u> (<i>гради-рование, шаблон. деталь, обувь</i>).	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-14	Теоретические основы расчета размерного ассортимента обуви.	6	
Промежуточный контроль			Устный опрос		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		КОНС	Консультации	0,5	
		ИТОГО		4,5	
Итого по разделу 6 (лк/си/контакт)				4/6/4,5	
7	Проектирование кожгалантерейных изделий	ЛК-7.1	Конструктивная характеристика <u>кожгалантерейных изделий</u> (<i>характеристика, кожгалантерейное изделие</i>).	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		ЛК-7.2	<u>Проектирование кожгалантерейных изделий</u> (<i>проектирование, кожгалантерейное изделие</i>).	2	
		ЛК-7.3	<u>Проектирование контуров подкладки и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий</u> (<i>проектирование, контур, подкладка, кожгалантерейное изделие, проектирование, промежуточная деталь</i>).	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-15	Особенности проектирования отдельных кожгалантерейных изделий	9	
Промежуточный контроль			Устный опрос, защита ЛБ		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		КОНС	Консультации	0,5	
		ИТОГО		4,5	
Итого по разделу 6 (лк/си/контакт)				5/9/10	
	Итоговый контроль	Экзамен		27	
Итого по 5 семестру (лк/си/контакт)				17/28/18	

Продолжение табл. 4.3

1	2	3	4	5	6
Семестр 6					
8	Разработка конструкции изделий из кожи				ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-16	Выполнение разделов курсового проекта	35	
	Промежуточный контроль		Выполнение разделов курсового проекта		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	18	
		КРП		18	
		КОНС	Консультации	-	
		ИТОГО		56	
	<i>Итого по разделу 7 (лк/си/контакт)</i>			0/35/56	
	Итоговый контроль	Зачет с оценкой			
	<i>Итого по 6 семестру (лк/си/контакт)</i>			0/35/56	
	<i>Итого по дисциплине (лк/си/контакт)</i>			34/89/82	

4.3.2 Практические занятия

Характеристика практических занятий приведена в пункте 4.4.4.

4.4.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 4				
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-1	Изучение конструкции бытовой обуви	4	Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, по каким признакам классифицируется современная обувь формулируют цель эксперимента. описывают ход эксперимента и проводят его. определяют вид, назначение, половозрастную группу представленного для изучения образца обуви определяют конструкцию заготовки верха обуви, метод крепления деталей верха и низа обуви формулируют вывод по итогам эксперимента. Работа выполняется индивидуально
	ЛБ-2	Контроль стандартных параметров обувной колодки	4	Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, по каким признакам классифицируются современные колодки для обуви и как по каким параметрам осуществляют контроль формулируют цель эксперимента. описывают ход эксперимента и проводят его. определяют конструкцию колодки, ее технологическое назначение и соответствие ее размеров требованиям стандарта формулируют вывод по итогам эксперимента. Работа выполняется индивидуально

Продолжение табл. 4.4

1	2	3	4	5
	ЛБ-3	Получение развертки боковой поверхности колодки	4	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с теоретическими основами получения развертки с поверхности неразвертываемого тела</p> <p>формулируют цель эксперимента.</p> <p>описывают ход эксперимента и проводят его.</p> <p>получают развертку боковой поверхности колодки, получают усредненную развертку боковой поверхности колодки</p> <p>определяют точность получения развертки боковой поверхности колодки</p> <p>формулируют вывод по итогам эксперимента.</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа выполняется индивидуально
	ЛБ-4	Проектирование заготовки верха обуви полуботинка с настрочными берцами	4	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с проектированием заготовок верха обуви</p> <p>формулируют цель эксперимента.</p> <p>описывают ход эксперимента и проводят его.</p> <p>Выбирают эскиз базовой модели полуботинка с настрочными берцами</p> <p>Вписывают УРК в оси координат, наносят базисные и контрольные линии, определяют параметры конструкции</p> <p>формулируют вывод по итогам эксперимента.</p> <p>Работа выполняется индивидуально</p>
	ЛБ-5	Вычерчивание конструктивной основы верха базовой модели полуботинка. Детализация	4	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с проектированием заготовок верха обуви</p> <p>формулируют цель эксперимента.</p> <p>описывают ход эксперимента и проводят его.</p> <p>Строят конструктивную основу наружных деталей верха обуви и выполняют детализацию</p> <p>Работа выполняется индивидуально</p>
	ЛБ-6	Вычерчивание контуров внутренних деталей верха полуботинок с настрочными берцами	4	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с проектированием внутренних деталей верха обуви</p> <p>формулируют цель эксперимента.</p> <p>описывают ход эксперимента и проводят его.</p> <p>Строят конструктивную основу внутренних деталей верха обуви и выполняют детализацию</p> <p>Работа выполняется индивидуально</p>
	ЛБ-7	Вычерчивание контуров промежуточных (межподкладки) и каркасных (задника и подноски) деталей заготовки верха обуви	4	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с проектированием промежуточных и каркасных деталей верха обуви</p> <p>формулируют цель эксперимента.</p> <p>описывают ход эксперимента и проводят его.</p> <p>Строят промежуточные и каркасные детали</p> <p>Работа выполняется индивидуально</p>
	ЛБ-8	Проектирование заготовки верха обуви полуботинка с настрочной союзкой	2	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с проектированием заготовок верха обуви</p> <p>формулируют цель эксперимента.</p> <p>описывают ход эксперимента и проводят его.</p> <p>Разрабатывают эскиз базовой модели полуботинка с настрочной союзкой</p> <p>Строят конструктивную основу наружных деталей верха обуви и выполняют детализацию</p> <p>Работа выполняется индивидуально</p>

Продолжение табл. 4.4

1	2	3	4	5
Итого по семестру			$\Sigma 30$	
Итого интерактивные формы обучения			$\Sigma 8$	
Семестр 5				
ОПК-3, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ЛБ-9	Построение плоских деталей низа обуви.	4	Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с проектированием деталей низа обуви формулируют цель эксперимента. описывают ход эксперимента и проводят его. Строят детали низа обуви Работа выполняется индивидуально
	ЛБ-10	Определение материалоемкости обуви	4	Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с определением материалоемкости обуви формулируют цель эксперимента. описывают ход эксперимента и проводят его. Разрабатывают схемы построения параллелограмма для шаблонов деталей обуви; Строят модельные шкалы Определяет коэффициент укладываемости комплекта деталей верха обуви Работа выполняется индивидуально
	ЛБ-11	Расчет затрат машинного времени на изготовление заготовки верха обуви.	4	Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с трудоемкостью сборки заготовки верха обуви формулируют цель эксперимента. описывают ход эксперимента и проводят его. Рассчитывает затраты машинного времени.
	ЛБ-12	Проектирование кожгалантерейных изделий	5	Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают, на вопросы, связанные с проектированием кожгалантерейных изделий формулируют цель эксперимента. описывают ход эксперимента и проводят его. Разрабатывают эскиз базовой модели кожгалантерейного изделия Строят наружные, внутренние и промежуточные детали кожгалантерейного изделия Работа выполняется индивидуально
Итого по семестру			17	
Итого интерактивные формы обучения			$\Sigma 5$	
Итого по дисциплине			$\Sigma 48$	

4.4.4 Курсовая работа (курсовой проект)

Курсовой проект (КП) выполняется в 6 семестре.

Основная задача курсового проектирования состоит в развитии навыков самостоятельной творческой работы путем решения конкретной задачи: проектирование определенного вида обуви и предварительная оценка экономичности разработанной конструкции.

Целью курсового проектирования является:

- систематизация, закрепление, углубление и обобщение теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и применение этих знаний к решению вопросов проектирования объектов;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- освоение технологий проектных работ;
- обучение методам выбора и обоснования технических решений;
- изучение современных стандартов.

Задание на курсовое проектирование должно быть индивидуальным. В нем указывается группа, вид и назначение обуви, метод крепления деталей верха и низа. В качестве объекта проектирования может быть предложена обувь бытовая, а также кожгалантерейные изделия. В отдельных случаях студенты могут выполнять курсовые проекты с решением некоторых вопросов научно-исследовательского характера.

Используется интерактивный метод – метод проектов.

Проектная деятельность предполагает подготовку доклада при защите КП, проведение исследований и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения проекта обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу.

Роль обучающего: наблюдение, консультирование и направление процесса анализа результатов в случае необходимости.

В соответствии с РУП для выполнения курсового проекта предусмотрены практические занятия. Характеристика практических занятий приведена в таблице 4.5

Таблица 4.5 – Характеристика практических занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	6
Семестр 6				
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ПЗ-1	Выбор темы курсового проекта. Разработка технико-экономического обоснования	2	<ul style="list-style-type: none"> • изучает содержание технической конструкторской документации на изделие; • знакомится с требованиями соответствующих государственных стандартов на единую конструкторскую документацию (ЕСКД); • осваивает стадии разработки конструкторской документации; • изучает этапы работы на каждой стадии разработки технической конструкторской документации.
	ПЗ-2	Разработка технического задания	2	
	ПЗ-3	Разработка технического предложения	2	

Продолжение табл. 4.4

1	2	3	4	5
ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7	ПЗ-4	Эскизный проект	2	<ul style="list-style-type: none"> • изучает содержание технической конструкторской документации на изделие; • знакомится с требованиями соответствующих государственных стандартов на единую конструкторскую документацию (ЕСКД); • осваивает стадии разработки конструкторской документации; • изучает этапы работы на каждой стадии разработки технической конструкторской документации.
	ПЗ-5	Техническое проектирование. Подбор материалов на изделие.	2	
	ПЗ-6	Проектирование заготовки верха обуви.	2	
	ПЗ-7	Составление схемы сборки заготовки и уточнение технологического маршрута сборки заготовки верха обуви.		
	ПЗ-8	Техническое проектирование. Проектирование деталей низа обуви.		
	ПЗ-9	Разработка проектно-конструкторской документации		
Итого по семестру			$\Sigma 17$	
Итого по дисциплине			$\Sigma 17$	
Итого интерактивные формы обучения			$\Sigma 9$	

Структура курсового проекта – номера этапов и их содержание

Введение

1. Техническое задание
2. Техническое предложение
 - 2.1 Анализ конструктивного построения моделей-аналогов (МА)
 - 2.2 Анализ технологического решения МА.
- 3 Эскизный проект
 - 3.1 Эскизная проработка базовой модели и моделей конструктивно-унифицированного ряда
 - 3.2 Выбор колодки
 - 3.3 Описание внешнего вида модели серии
- 4 Технический проект
 - 4.1 Выбор материалов на изделие
 - 4.2 Составление схемы сборки и уточнение технического маршрута сборки заготовки верха обуви
 - 4.3 Проектирование заготовки верха обуви
 - 4.4 Проектирование деталей низа обуви
- 5 Разработка проектно-конструкторской документации.

- 5.1 Детализировка модели и изготовление макета
 5.2 Определение укладываемости комплекта наружных деталей верха обуви.

Выводы

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	+	+	
Модульное обучение	+		+	+
Командная работа		+	+	
Опережающая СРС				+
Индивидуальное обучение		+	+	+
Проблемное обучение	+	+	+	
Обучение на основе опыта	+		+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий, выполнение курсового проекта.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю «Проектирование обуви и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструирование изделий из кожи»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства*
ОПК-3	Общепрофессиональные	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ЛК, ПЗ СРС, КП ЛБ	Собеседование – устный опрос (защита лабораторных работ); Экзамен, защита курсового проекта
ОПК-5		Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности		
ОПК-7		Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности		
ПК-1	Научно-исследовательские	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.		
ПК-2		Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике		
ПК-3	Производственно-конструкторский	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		
ПК-7	проектный (дизайнерский)	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.3 СИ-1 – СИ-15	Устный опрос
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.3 СИ-1 – СИ-15	Защита лабораторных работ
3	Подготовка и выполнение курсового проекта	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 7.3 СИ-1 – СИ-15	Защита курсового проекта

На самостоятельную работу выделяется 89 час.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ;

К-2 Защита курсового проекта;

К-3 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по дисциплине за семестр равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на экзамене (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Баллы за работу в семестре включают в себя:

Баллы за работу на лекции: присутствие на лекции – 0-1 балл. Баллы за практические занятия -0-1, баллы за лабораторные работы: присутствие на ЛР – 0-1 балл; ритмичность работы – 0-1 балла; оформление отчета –0-5 баллов; защита ЛР – 0-5 балла.

Баллы за самостоятельную и дополнительную работу: оценивается самостоятельное изучение обучающимся модулей курса. Самостоятельная работа может быть выполнена в виде сообщения, структурно-логической схемы, таблицы, конспекта (min балл за работу – 4; max – 8). Обучающийся может получить дополнительные 3-5 баллов, если выполнял творческую работу (презентации, наглядные образцы и др.).

Итоговая аттестация: изучение курса завершается экзаменом. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Экзамен проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за экзамен – 10, максимальное – 40. Обучающийся, набравший за семестр менее 40 баллов, к экзамену не допускается, пока не сдаст не зачтенные темы.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации студента представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Конструирование изделий из кожи».

6.2.1 Вопросы к экзамену

4 семестр

1. Основные принципы изготовления рациональной обуви.
2. Основы анатомии, антропологии и биомеханики.
3. Роль антропометрических измерений при массовом изготовлении обуви.
4. Зависимость между размерами стоп и колодок и обуви.
5. История развития конструкции изделий из кожи.
6. Факторы, определяющие конструкцию изделий из кожи и технологию их изготовления.
7. Общие черты развития конструкции изделий из кожи.
8. Конструктивная характеристика изделий из кожи.
9. Ассортимент современных изделий из кожи.
10. Назначение и виды изделий из кожи.
11. Внутренние размеры и форма изделий из кожи.
12. Наличие деталей, их форма и размеры в обуви.
13. Классификация швов, скрепляющих детали верха и низа обуви.
14. Конструктивно-технологическая характеристика обувных колодок.
15. Основные параметры колодки.
16. Принципиальные конструкции колодок для различных методов крепления и формования.
17. Шифр обувной колодки.
18. Теоретические основы расчета размерного ассортимента обуви.
19. Типичные таблицы размерного ассортимента.
20. Расчет производственного ассортимента.
21. Особенности расчета ассортимента обуви для детей.
22. Теоретические основы расчета полного ассортимента обуви.
23. Развитие методов и основные положения проектирования верха обуви.
24. Графический, копировальный и графо-копировальный методы проектирования заготовок верха обуви.
25. Теоретические основы получения условной развертки с поверхности не развертываемого тела.
26. Типы заготовок; плоские, полуплоские, пространственные и объемные.
27. Способы получения развертки с боковой поверхности колодки (УРК).
28. Разработка новых моделей обуви. Этапы создания и утверждения новых моделей обуви.
29. Этапы внедрения новых моделей в производство.
30. Методика моделирования по эскизу.
31. Основные способы отделки верха обуви.
32. Моделирование обуви на одной конструктивной основе.
33. Этапы проектирования типовых конструкций заготовок верха обуви с помощью УРК, полученной разными способами.

34. Вписывание условной развертки колодки в оси координат.
35. Расчет и нанесение базисных линий на условную развертку боковой поверхности колодки.
36. Основы проектирования размеров деталей верха обуви.
37. Расчет технологических припусков.
38. Проектирование технологических контуров деталей заготовок верха обуви.
39. Проектирование моделей верха обуви типовых конструкций.
40. Конструктивные особенности моделей.
41. Проектирование наружных деталей верха обуви.
42. Проектирование промежуточных деталей верха обуви.
43. Проектирование межподкладки, межподблочника, подкрюлочника и боковинок.
44. Проектирование жесткого задника. Обоснование формы жестких задников для различных типов обуви.
45. Способы проектирования жесткого задника.
46. Проектирование подноски.
47. Детализовка чертежей. Порядок и способы детализовки.
48. Система нумерации деталей обуви с помощью гофр.
49. Оценка технологичности разрабатываемых конструкций новых моделей.
50. Процесс сборки заготовок верха обуви по узлам.

6.3 Вопросы к экзамену

5 семестр

1. Характеристика деталей низа обуви.
2. Работа деталей низа обуви.
3. Проектирование деталей низа обуви.
4. Экономический анализ проекта.
5. Расчет затрат машинного времени на изготовление заготовки верха обуви.
6. Пути снижения себестоимости изделий из кожи.
7. Теоретические основы расчета размерного ассортимента обуви.
8. Расчет размерно-полнотного ассортимента обуви.
9. Расчет размерно-полнотного ассортимента обуви.
10. Серийное градирование шаблонов деталей обуви.
11. Конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий.
12. Проектирование кожгалантерейных изделий.
13. Проектирование контуров подкладки и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий.

1. Назовите этапы проектирования типовых конструкций заготовок верха обуви с помощью УРК
2. Поясните особенности проектирование промежуточных деталей верха обуви.
3. Рассчитайте базисные линии, если длина УРК - 305 мм.

Составил:

_____ Белова Л.А.

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

Карabanов П.С.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

Таблица 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров») учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1. Базовая часть				
Б1.0.25	Конструирование изделий из кожи	Основная литература: Б-1. Костылева, В.В. Конструирование изделий из кожи: учебник / В.В. Костылева, В.М. Ключникова. Москва: ИНФРА-М, 2022. - 353 с. - URL: http://znanium.com/read?id=415182 Б-2. Практикум по конструированию изделий из кожи: учебное пособие / В. М. Ключникова, Т. С. Кочеткова, А. Н. Калига ; под редакцией В. А. Фукина. - Москва: Легпромбытиздат, 1985. - 336 с. Б-3. Белова, Л. А. Построение конструктивных основ моделей верха сапог: учебное пособие / Л. А. Белова, Н. В. Бекк. - Новосибирск: НГИ МГУДТ (филиал), 2006. - 134 с. Б-4. Построение конструктивных основ заготовок верха туфель: учебное пособие / В. М. Ключникова В. В. Костылева, Н. В. Бекк [и др.]. - Москва: РИО МГУДТ, 2012. - 91 с. Б-5. Бекк, Н. В. Разработка типовых конструкций верха женских туфель: учебное пособие / Н. В. Бекк, Л. А. Белова. - Москва: РИО МГУДТ, 2012. - 93 с. Б-6. Исходные данные для построения конструктивных основ заготовок верха обуви: учебное пособие / В. М. Ключникова В. В. Костылева, Н. В. Бекк [и др.]. - Москва: РИО МГУДТ, 2012. - 67 с. Б-7. Построение конструктивных основ заготовок верха полуботинок учебное пособие / В.М. Ключникова, В. В. Костылева, Н. В. Бекк [и др.]; под редакцией В.А. Фукина. — Москва: РИО МГУДТ, 2012. — 69 с. Б-8. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под редакцией Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 295 с. - URL: https://znanium.com/read?id=391308 Дополнительная литература: Б-9. Макарова, В. С. Моделирование и конструирование обуви и колодок: учебник / В.С. Макарова - Москва: Легпромиздат, 1987. - 211с.	Электронный ресурс 152 18 18 3 2 1	100 % >1 >1
		Электронный ресурс 68	100 %	

	<p>Учебно-методическая литература: М-1. Белова, Л.А. Разработка конструкции изделий из кожи: методические указания к курсовому проекту по дисциплине конструирование изделий из кожи, направление подготовки 29.03.05 - Конструирование изделий легкой промышленности, профиль - Проектирование обуви и аксессуаров /Л.А. Белова. - Новосибирск : НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. -57с.: ил., табл.- URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/</p> <p>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный портал легкой промышленности. –URL: www.legprominfo.ru 2. Интернет-портал индустрии моды.– URL: www.modanews.ru 3. Научная электронная библиотека.– URL: http://elibrary.ru 4. ЭБС znanium .-URL: https://znanium.com 	Электронный ресурс	100 %
Заведующая библиотекой		Электронный ресурс	100 %

личная подпись _____ дата _____
расшифровка подписи *Н.С. Русская*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.О. 25	Конструирование изделий из кожи	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования изделий из кожи)– ауд. 406 • Аудиторная мебель – парты 9 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания маркером. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине, презентации по темам программы в электронном виде. Колодки, линейки, канцелярские ножи, ножницы, малярный скотч, бумага, карандаши, маркеры, плакаты, альбомы, образцы обуви и кожгалантерейных изделий 	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(4 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1	-	-	Б-1, Б-2, Б-8	СИ-1, СИ-2, СИ-3	БРС
2		-	ЛБ-1	Б-2, Б-8	СИ-3	БРС, К-1
3	ЛК-1.2	-		Б-1, Б-8	СИ-1-3, СИ-4	БРС
4		-	ЛБ-2	Б-2, Б-8	СИ-4	БРС, К-1
5	ЛК-2.1	-		Б-1, Б-2, Б-9		БРС
6		-	ЛБ-3	Б-2, Б-8	СИ-5, СИ-6, СИ-7	БРС, К-1
7	ЛК-2.2	-		Б-1, Б-2, Б-9, М-1		БРС
8		-	ЛБ-4	Б-2, Б-8	СИ-8	БРС, К-1
9	ЛК-2.3	-		Б-1, Б-2, Б-8	СИ-5	БРС
10		-	ЛБ-5	Б-2, Б-8	СИ-8	БРС, К-1
11	ЛК-3.1			Б-1, Б-2, Б-8, М-2, М-3, М-5	СИ-9, СИ-10, СИ-11	БРС
12			ЛБ-6	Б-1, Б-2, Б-7, М-2, М-3	СИ-9, СИ-10, СИ-11	БРС, К-1
13	ЛК-3.2	-		Б-1, Б-2, Б-7 М-2 - М-4	СИ-8	БРС
14		-	ЛБ-7	Б-1, Б-2, Б-8, М-2 - М-4	СИ-9, СИ-10, СИ-11	БРС, К-1
15	ЛК-3.3	-		Б-1, Б-2, Б-8	СИ-9, СИ-10	БРС
16		-	ЛБ-8	Б-1, Б-2, Б-7, М-2, М-3	СИ-8	БРС, К-1
17	ЛК-3.4	-		Б-1, Б-2, Б-8, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-10, СИ-11	БРС
18						
						БРС, К-3

(5 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных заня- тий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-4.1	-		Б-1, Б-2, Б-3, Б-7, Б-8, М-4		БРС
2	-	-	-			
3	ЛК-4.2	-		Б-1, Б-2, Б-7, М-4	СИ-12	БРС
4	-	-				
5	ЛК-5.1			Б-1, Б-2, Б-3, Б-7, Б-8, М-4		БРС
6	-	-				
7	ЛК-5.2	-		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-4	СИ-13	БРС
8	-	-	ЛБ-9-			БРС, К-1
9	ЛК-6.1	-		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-4	СИ-14	БРС
10	-	-	ЛБ-10			БРС, К-1
11	ЛК-6.2	-		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-4		БРС
12	-	-	ЛБ-11			БРС, К-1
13	ЛК-7.1	-		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-7, М-4		БРС
14	-	-	ЛБ-12-			БРС, К-1
15	ЛК-7.2	-		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-3		БРС
16	-	-	ЛБ-12--			БРС, К-1
17	ЛК-7.3	-		Б-1, Б-2, Б-7, Б-8, М-2	СИ-15	БРС
18	-	-	-			
						БРС, К-3

(6 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	-	ПЗ-1	-	Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-16	Технико-экономическое обоснование
2	-		-			
3	-	ПЗ-2	-	Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-16	БРС
4	-		-			
5	-	ПЗ-3	-	Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-16	БРС
6	-		-			
7	-	ПЗ-4	-	Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-16	БРС
8	-		-			
9	-	ПЗ-5	-	Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-16	БРС
10	-		-			
11	-	ПЗ-6	-	Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-16	БРС
12	-		-			
13	-	ПЗ-7	-	Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-16	БРС
14	-		-			
15	-	ПЗ-8	-	Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4	СИ-16	БРС
16	-		-			БРС
17		ПЗ-9		Б-2, Б-2, Б-3, Б-4, Б-5, Б-6, Б-7, М-1, М-2, М-3, М-4		БРС, К-2

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/2021_ УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры КИКиПД
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой ТКИКиУП _____ П.С. Карабанов
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

дата

Внесенные изменения утверждаю
Декан ФТиД _____ Е.В. Арчинова

Таблица А.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Конструирование изделий из кожи» студента гр. _____
(курс 2, семестр 4)

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
2	ЛБ-1	7	Изучение конструкции бытовой обуви	1		1		3				4			
4	ЛБ-2	8	Контроль стандартных параметров обувной колодки	1		1		3				4			
6	ЛБ-3	4	Получение развертки боковой поверхности колодки	1		1		3				4			
8	ЛБ-4	4	Проектирование верха обуви полуботинка с настройч-ными берцами	1		1									
10	ЛБ-5	4	Вычерчивание конструктивной основы верха базовой модели полуботинка. Детализировка	1		1									
12	ЛБ-6	4	Вычерчивание контуров внутренних деталей верха полуботинок с настройчными берцами	1		1									
14	ЛБ-7	4	Вычерчивание контуров промежуточных (межподкладки) и каркасных (задника и подноски) деталей заготовки верха обуви	1		1		3				4			
16	ЛБ-8	4	Проектирование заготовки верха обуви полуботинка с настройчной союзкой Вычерчивание контуров внутренних и промежуточных деталей верха полуботинка с настройчной союзкой	1		1		3				4			
17			Итого по лабораторным работам	8		8		15				20			
			Дополнительный рейтинг					10							
			Максимальный балл					60+40=100							
			Минимальный балл					50							

Примечание: Посещение лекций - 1·9=9 баллов;

Выполнение лабораторных работ в срок (ритмичность) 1 балл, отсутствие 0 баллов, оградка - 0,2;

Дополнительные виды работ - 10 баллов

Экзамен - 40 баллов

Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Конструирование изделий из кожи», направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Проконструирование обуви и аксессуаров») (курс 3, семестр 5)

вид контроля	оценочный балл	ДМ4				PP	ДМ-5				PP	ДМ-6				PP	ДМ-7				PP	Итого													
		ТР (недели)					ТР (недели)					ТР (недели)					ТР (недели)																		
		1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16			17	18											
Стартовый рейтинг	3	*																																	
Посещаемость лк	1	*	*			*		*		*		*		*		*		*		*		2	*	*		2	*	*		3					
Посещаемость л/р	1								*				*				*				*				*				*						
Ритмичность (л/р)	1								*				*				*				*				*				*						
Оформление отчета по л/р	5								*				*				*				*				*				*						
Защита отчета по л/р	5								*				*				*				*				*				*						
Дополнительные виды работ	10								*				*				*				*				*				*						
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)		4		1			1		12		1		12		1		12		1		12	14	1		26	1	12	1	26	1	12	1	26	15	60
Экзамен	40								*				*				*				*				*				*						
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									*				*				*				*				*				*						
Всего									*				*				*				*	5			10	5			*						

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг
 Преподаватель: _____ /Л.А. Белова
 Зав. кафедрой ТКИиУП: _____ /П.С. Карabanов/

Таблица А.4 - Рейтинговый лист по дисциплине «Конструирование изделий из кожи» студента гр. _____
(курс 3, семестр 5)

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
8	ЛБ-9	4	Построение плоских деталей низа обуви.	1		1		5				5	
10	ЛБ-10	4	Определение материалоемкости обуви	1		1		5				5	
12	ЛБ-11	4	Расчет затрат машинного времени на изготовление заготовки верха обуви.	1		1		5				5	
14	ЛБ-12	5	Проектирование кожантерейных изделий	1		1		5				5	
1			Итого по лабораторным работам	4		4		20				20	
			Дополнительный рейтинг									10	
			Максимальный балл					3+9+48+40=100					
			Минимальный балл									60	

Примечание:

Посещение лекций - 1·9=9 баллов;

Выполнение лабораторных работ в срок (ритмичность) 1 балл, отсутствие 0 баллов, отработка - 0,2;

Стартовый рейтинг - 3 балла;

Дополнительные виды работ - 10 баллов;

Экзамен - 40 баллов.

Таблица А.5 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Конструирование изделий из кожи», направление 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (профиль «Проектирование обуви и аксессуаров») (курс 3, семестр 6)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-8																	Итого	Всего										
		ТР (недели)																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17												
Стартовый рейтинг	5																													
Посещаемость лк																														
Посещаемость пз	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Ритмичность (пз)	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Оформление разделов кп	3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Оформление графической части	7												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Дополнительные виды работ	10																													
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Зачет																														
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																														
Итого																														
Всего																														

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг
 Преподаватель: _____ /Л.А. Белова
 Зав. кафедрой ТКИКиУП: _____ /П.С. Карabanов/

Таблица А.6 - Рейтинговый лист по дисциплине «Конструирование изделий из кожи» студента гр. _____
(курс 3, семестр 6)

Нед	№ ПЗ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		разделы ПЗ		графическая часть					
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт				
1	ПЗ-1	2	Разработка технико-экономического обоснования	1		1		3							
3	ПЗ-2	2	Разработка технического задания	1		1		3							
5	ПЗ-3	2	Разработка технического предложения	1		1		3							
7	ПЗ-4	2	Эскизный проект	1		1		3							
9	ПЗ-5	2	Техническое проектирование. Подбор материалов на изделие	1		1									
11	ПЗ-6	2	Техническое проектирование. Составление схемы сборки заготовки и уточнение технологического маршрута сборки заготовки верха обуви.	1		1									
13	ПЗ-7	2	Проектирование заготовки верха обуви.	1		1		3					7		
15			Проектирование деталей низа обуви	1		1		3					7		
17	ПЗ-9		Разработка проектно-конструкторской документации	1		1		3					7		
			Итого по практическим занятиям	9		4,5		21					21		
			Дополнительный рейтинг										10		
			Максимальный балл										60+40=100		
			Минимальный балл										60		

Примечание: Выполнение практических работ в срок (ритмичность) 1 баллов, отсутствие 0 баллов, отработка - 0,2;
Дополнительные виды работ - 10 баллов
Зачет с оценкой - 40 баллов.