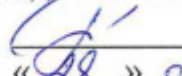


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
« 28 » 08 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

технологическая (конструкторско-технологическая) практика I

Направление подготовки: 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры: «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»

Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Факультет: технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 1 Семестр: 2

Продолжительность практики: 2 недели (108 часов, 3 зач.ед.) Зачёт с оценкой 2семестр

Новосибирск 2019

Рецензия
на программу учебной практики (технологическая (конструкторско-технологическая))
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль: «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 **Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Проектирование изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»**, программа учебной практики (технологическая (конструкторско-технологическая) изучается в рамках блока 2. Разработчиком программы учебной практики в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.техн.наук кафедры ТКШИ Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

Программа учебной практики(технологическая (конструкторско-технологическая)) может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.05 **Конструирование изделий легкой промышленности , направленность/профиль «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» в представленном виде**

Рецензент:

Доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.

Программа учебной практики составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «магистр»). Программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



О.В. Пищинская

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Е.Г. Панферова

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук



И.В. Вершинина

Зав. кафедрой ТКШИ

проф., д-р техн. наук



Н.С. Мокеева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики).....	4
2	Место практики в структуре ООП магистратуры.....	8
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	9
4	Способы и формы проведения практики.....	10
5	Задание и календарный план практики.....	11
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	12
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	14
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	14
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	16
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	19
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	27
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е Балльно-рейтинговая система.....	31

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.0.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1)

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной практики обучающимися очного обучения направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», магистерская программа «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: - выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; - систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, воспитание гражданской и нравственной зрелости; - сбор информации и практическая апробация элементов выпускной квалификационной работы</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: методы создания и продвижения промышленных коллекций, инновации САПР изделий легкой промышленности, инновационные методы проектирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики: - готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3); - способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4); - способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий (ОПК-6); - способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изде-</p>

	<p>лий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3); - разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4); - формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-9); - участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-10)
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3); 	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности; методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий; <p>номенклатуру конструктивно-</p>

технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий;

существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации; показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды;

производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности;

правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности

уметь:

сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности;

использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности; разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности;

обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности;

разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности;

разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий;

формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности;

разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности

владеть:

навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях

	<p>конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации;</p> <p>представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха;</p> <p>навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности;</p> <p>навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий;</p> <p>способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности;</p> <p>способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды;</p> <p>способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности;</p> <p>методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности</p>
<p>Поставщик процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (2 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1) Б2.0.01(У) входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика». Учебная практика предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи:

в области производственно-конструкторской деятельности:

- осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и экономического обоснования изготовления и изделий легкой промышленности;

- разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологии;

- внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.

в области проектной (дизайнерской) деятельности:

- формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту;

- разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите;

- разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной практики (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной практики (технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1) (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Маркетинговые исследования и их реализация	ОПК-3	<p>Готов изучать требования, предъявляемые потребителям к изделиям легкой промышленности, технико-экономические возможности предприятия для их выполнения и разработать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи</p>	<p>ИД-1опк-3 Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; ИД-2опк-3 Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности. ИД-3опк-3 Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации</p>	Текущий контроль;

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-6	разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха	ИД-3опк-4 Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
	ОПК-6	Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивных, технологических, эстетических, экономических, экологических, экологических и иных требований потребителей и производителей	ИД-1опк-6 Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий. ИД-2опк-6 Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности ИД-3опк-6 Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности	

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектирование изделий	ОПК-7	Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожаных изделий из кожи и меха	<p>ИД-1опк-7 Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий.</p> <p>ИД-2опк-7 Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-3опк-7 Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий</p>	5
Объемно-пространственное проектирование	ПК-3	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями и производственными требованиями	<p>Задача 4. Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, использование современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для расчетов и экономического обоснования изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 5. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий</p> <p>ИД-1ПК-3 Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации.</p> <p>ИД-2ПК-3 Уметь: разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности;</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеть: способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Конструкторско-технологическая документация	ПК-4	Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями тенденциями моды	<p>Задача 5. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий</p> <p>Задача 6. Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребителями предпочтениями и тенденциями моды</p> <p><i>ИД-1 лк-4</i> Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.</p> <p><i>ИД-2 лк-4</i> Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.</p> <p><i>ИД-3 лк-4</i> Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.</p>	Текущий контроль: устный опрос; защита практических занятий
Цели и задачи дизайн-проекта	ПК-9	Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	<p>Задача 13. Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту</p> <p>Задача 14. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите</p> <p><i>ИД-1 лк-9</i> Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности</p> <p><i>ИД-2 лк-9</i> Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p><i>ИД-3 лк-9</i> Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности</p>	Текущий контроль: устный опрос; защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Подготовка и выполнение дизайн-проекта	ПК-10	Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	<p>Задача 14. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленно-сти с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите</p> <p>Задача 15. Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-1ПК-10 Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2ПК-10 Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности</p> <p>ИД-3ПК-10 Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1) является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения учебной практики - непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики (технологической (конструкторско-технологической) практики 1) - отраслевые предприятия и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели. Содержание практики представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап.	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа обучающихся по охр.труда»	2
2	Проектно-дизайнерский	Профессиональная деятельность по тематике выпускной квалификационной работы. Проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации об анализе моделей-аналогов, состоянии рынка. Разработка технического задания на создание инновационного проекта изделия. Разработка проектных и дизайнерских решений новых объектов проектирования.	Проверка дневников по практике и отчетов с экспериментальными данными, результатами графического проектирования, списка использованных учебных, научных и нормативных источников	
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчёта	Подготовка рукописи отчёта.	Заверенная виза представителя организации– базы практики. Заключение	6
4	Аттестация.	Защита отчёта по практике.	Дифференцированный зачёт: аттестация проводится на основании письменного отчёта и отзыва руководителя практики	2
ИТОГО				108

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;

- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- до начала практики проводит на предприятии необходимую подготовку к прохождению практики;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель из числа преподавателей кафедры.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

В отчете должны быть кратко и четко отражены все этапы практики. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Объем отчета составляет 24 - 30 страниц машинописного текста (полуторный интервал). Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено.

Дневник практики обучающийся оформляет во время прохождения практики в соответствии с приложением В на листах формата А4:

- записи в дневнике обучающийся делает аккуратно и регулярно, для каждой записи указывается дата;

- записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о прохождении практики и средством самоконтроля, помогают обучающимся правильно организовать свою работу в соответствии с графиком прохождения практики;

- все поручения и задания обучающемуся от руководителя практики (от института, от предприятия) фиксируются им в дневнике с указанием даты и установленного срока выполнения.

Периодически (не реже одного раза в неделю) обучающийся должен представлять дневник на проверку своим руководителям (от института, от предприятия).

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;

- ведение дневника по практике;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики по получению первичных умений и навыков обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На практических занятиях проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования с обучающимися.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Примерные вопросы к зачету:

1.Цель, задачи, контингент и функции специалистов, занимающихся конструкторской и технологической подготовкой производства.

2.Стадии проектирования новых моделей одежды.

3. Этапы конструкторской подготовки и требования к конструкторской документации при различных типах производства изделий легкой промышленности.

4. Принципы разработки проектно-конструкторской документации в режиме автоматизированного процесса проектирования одежды.

5. Технологичность конструкции изделий легкой промышленности.

6. Экономичность проектируемых моделей изделий легкой промышленности.

7. Состав технологической документации.

8. Состав и вид технических описаний на новые модели одежды.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров		
Б2.0.01(У) Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1)					
Основная литература					
Б-1		В печатном виде Коблякова Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник [Текст] / Е.Б. Коблякова, Г.С. Иванова, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.		100	>1
Б-2		Меликов Е.Х. Технология швейных изделий: учеб. для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Е.Х. Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]; под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. – М.: КолосС, 2009. – 519 с		30	>0,5
Б-3		В электронном виде Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=344909		Эл.ресурс	100%
Б-4		Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=356127		Эл.ресурс	100%
Б-5		Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337770		Эл.ресурс	100%
Б-6		Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737		Эл.ресурс	100%

	<p>Дополнительная литература:</p> <p>В печатном виде</p> <p>Б-7 Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие [Текст] / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – М.: ФОРУМ: ИНТРА-М, 2006.- 288 с.</p> <p>Б-8 Мартынова А. И. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е [Текст] / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: МГУДТ, 2002. – 216 с.</p> <p>Б-9 Суворова О.В. Швейное оборудование [Текст] / О.В. Суворова. – Изд.3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 368 с.</p> <p>Б-10 Рахманов Н. А. Устранение дефектов одежды [Текст] / Н. А. Рахманов, С. И. Стаханова. - 2-е изд. - М. : Легкая и пищевая пром-сть, 1985. - 128 с. :</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 4. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net/shvej-technology.html 5. Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart 	<p>40</p> <p>106</p> <p>7</p> <p>40</p> <p>Эл.ресурс</p>	<p>>1</p> <p>>1</p> <p>>1</p> <p>>1</p> <p>100%</p>
--	--	--	---

Заведующая библиотекой

Александрова

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит учебную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы CorelDraw - как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проходит в лабораториях института, на профильных предприятиях легкой промышленности и оформляется договором между НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина и предприятием.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения производственной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.0.0 1(У)	Учебная практика (технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1)	<p>Аудитория 201 Аудиторная мебель –парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p> <p>Аудитория 301 Аудиторная мебель –столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).Кондиционер –2 шт.</p> <p>Аудитория 209 Аудиторная мебель –столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбукс базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.Кондиционер –1 шт.</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал)) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий ТКШИ  Вершину И.В. «27» 08 2020г.
кафедрой

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

04.05

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу практики «Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1640144>. – Режим доступа: по подписке.

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий ТКШИ  Вершинина И.В. «30» 08 2021г.
кафедрой

Заведующий Русских Н.И. «30» 08 2021г.
библиотекой 

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Учебная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:


Дополнен список литературных источников:

1. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=377903>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий
библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКШИ

« _____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.04.05

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания: - проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации об анализе моделей-аналогов, состоянии рынка. - разработка требований, предъявляемых потребителями к проектируемым изделиям - разработка технического задания на создание инновационного проекта изделия - разработка проектных и дизайнерских решений новых объектов проектирования		
3	Подведение итогов и составление отчета: - оформление отчетной документации по практике; - предоставление отчета на кафедру; - аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от кафедры ТКШИ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКШИ

« _____ » _____ 201_г.

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.04.05

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- готов изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи (ОПК-3);
- способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4);
- способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий (ОПК-6);
- способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-7);
- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3);
- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4);
- формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности (ПК-9);
- участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности (ПК-10)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Проведение предпроектного исследования, позволяющего обосновать целесообразность эффективности проектирования выбранного ассортимента исходя из информации об анализе моделей-аналогов, состоянии рынка.	<p>Знание методов сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Умение сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владение навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации</p>	отчет	
2	Разработка требований, предъявляемых потребителями к проектируемым изделиям	<p>Знание методы определения и номенклатуры конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий;</p> <p>Умение обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики произ-</p>	отчет	

		водственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности		
3	Разработка технического задания на создание инновационного проекта изделия	Знание показателей, характеризующих новизну материалов и изделий легкой промышленности, способов определения потребительских предпочтений и тенденций моды Владение навыками проектирования изделий, отвечающим показателям качества технологичности, экономичности и унификации	Отчет	
4	Разработка проектных и дизайнерских решений новых объектов проектирования	Знание существующих видов современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации Умение разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности; разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий	Отчет, дневник	
5	Оформление отчетной документации по практике	Знание информационных технологий и современных компьютерных графических систем, пригодных для использования в профессиональной деятельности; правил оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности Умение разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую	Отчет	

		документацию на новые изделия легкой промышленности		
6	Аттестация итогов практики	Умение формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности Владение способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды	Отчет, дневник	

Обучающийся

*подпись**расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
 Кафедра ТКШИ

ОТЧЕТ

об учебной практике

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) магистр
 Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения очная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики непрерывная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)

группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

учебной практики

обучающегося 1 курса, группы _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Код, направление подготовки (специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»

Форма обучения очнаяФакультет технологии и дизайнаКафедра ТКШИ

Место прохождения

практики _____

Срок прохождения практики с « » _____ 201_ г. по « » _____ 201_ г.

Новосибирск 201_ г.

Дневник работы обучающегося

(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: **УЧЕБНАЯ**

Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-3	обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями и производственными требованиями	<p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостоаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p> <p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p>	
ПК-4	разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями предпочтениями и тенденциями моды	<p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостоаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p> <p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p>	
ПК-9	формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности	<p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостоаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p> <p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p>	

ПК-10	<p>участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостоаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p>	
		<p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.).
 Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

 Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

 Оценка выполненной практикантом работы:

 Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

 Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
 практики от профильной
 организации (структурного
 подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
(название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные))

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:
(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:
(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:
(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнитель. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:
(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:
(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

(подпись) * _____ (фамилия, инициалы)
«___» _____ 201__ г. МП

*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Таблица Е.1 – Рейтинговый лист оценки знаний обучающегося по учебной практике ФТиД
направление 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
обучающегося гр. - _____

(ФИО)

Вид контроля	Оценочный балл		Итого	Всего
	план	факт		
Посещаемость ПЗ (12 занятий*1 балл)	12			
Ритмичность ПЗ (12 занятий*1 балл)	12			
Оформление дневника практики	10			
Оформление отчета по практике	16			
Наличие положительного отзыва (характеристики)	10			
Рейтинг по дисциплине (промежуточный) ПР			Σ	60
Диф.зачет				40
Рейтинг по дисциплине (ИТОГОВЫЙ)			Σ	100

Примечание:

Посещение практического занятия –0,5 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,1 балл.

Поправочный коэффициент: при сдаче в срок К=1, при сдаче не в срок К=0,5-0,75

Диф. зачет- 40 баллов

Отлично – 91 -100 баллов,

Хорошо – 75-90 баллов,

Удовлетворительно – **60-74** баллов,

Неудовлетворительно – менее **60 баллов.**

Итого: балл:	Оценка:
--------------	---------

Преподаватель: _____ Зав. кафедрой: _____

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 - неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.