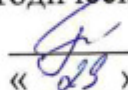


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
« 23 » 08 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

Направление подготовки: 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Программа магистратуры: «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Форма обучения: Очная

Факультет: технологии и дизайна

Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий

Курс: 1 Семестр: 2

Продолжительность практики: 360 часов (10 зач.ед.)

Зачёт с оценкой 2семестр

Новосибирск 2019

Рецензия
на программу учебной практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного
назначения с использованием инновационных технологий»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» изучается в рамках блока 2 «Практики», обязательная часть.

Разработчиком рабочей программы (РП) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносятся с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РП учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ

Вершинина И.В.

Программа производственной практики составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «магистр»). Программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд.техн. наук



О.В. Пищинская

Рецензент:

доцент, канд.техн. наук



И.В. Вершинина

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук



И.В. Вершинина

Зав. кафедрой ТКШИ
проф., д-р техн. наук



Н.С. Мокеева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики НИР).....	4
2	Место практики в структуре ООП магистратуры.....	9
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики НИР	10
4	Способы и формы проведения практики.....	10
5	Задание и календарный план практики.....	17
6	Структура и содержание практики.....	17
7	Организация учебной практики НИР	20
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	21
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	21
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	23
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики НИР ...	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Форма дневника практики.....	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	34
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Заключение руководителя практики	36

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.0.02(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной практики (НИР) обучающимися очного обучения направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, совершенствование исследовательской деятельности и формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед обучающимися; углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении базовых и вариативных дисциплин, входящих в основную образовательную программу</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); - способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности (ОПК-1); - способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции (ОПК-2); - способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4); - способен участвовать в выполнении науч-

	<p>но-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожаной обуви и аксессуаров, изделий из кожи и меха (ОПК-8); - ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1); - изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности. (ПК-2); - обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3); - разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий</p>

(УК-1);

- для выявления и решения проблемной ситуации;
- этапы жизненного цикла проекта;
 - этапы разработки и реализации проекта;
 - методы разработки и управления проектами;
 - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;
 - области естественнонаучных и общетехнических знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности;
 - методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности;
 - информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности;
 - технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности;
 - способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности;
 - порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций
 - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации;
 - существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации;
 - показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.
- УМЕТЬ:**
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
 - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
 - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
 - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией про-

екта;

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
- применять методики самооценки и самоконтроля;
- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
- анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности;
- осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности;
- использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности
- выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности;
- разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности;
- обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы
- проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности;
- разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности;
- разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.

Владеть:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- методиками разработки и управления проектом;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, са-

	<p>моконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности; - навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; - представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха; - навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ; - способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха; - способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; - способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности; - способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности; - способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.
<p>Поставщик процесса: Кафедры ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 1 курса и их будущие работодатели, предприятия отрасли</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 10 ЗЕ (360 часов), 6²/₃ недели выделенный аудиторный фонд, отраслевые предприятия, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (2 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчетов</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности:</p>	<p>Периодичность оценки:</p>

выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики
---	---

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика Б2.0.01(У) входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика». Научно-исследовательская работа направлена на получение первичных навыков научно-исследовательской работы, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и компетенции, формируемые базовыми и обязательными дисциплинами, входящими в основную образовательную программу высшего образования по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Учебным планом подготовки магистров предусмотрена научно-исследовательская работа во 2 семестре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 360 часов (10 зачетных единиц).

Целями прохождения учебной практики – научно-исследовательской работы является закрепление и расширение теоретических знаний, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение практических навыков и опыта в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении практики решаются следующие задачи *в области научно-исследовательской деятельности*:

составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок в области конструирования изделий легкой промышленности, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств;

изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия для их удовлетворения, выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.

Прохождение обучающимися практики является составной частью учебного процесса и необходимо для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НИР

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы практики (цели) представлены в таблице 3.1.

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В целях совершенствования подготовки магистров и внедрения инновационных образовательных технологий в рамках непрерывного практического обучения планируются следующие формы учебной практики – научно-исследовательской работы: с отрывом от учебного процесса, заключающаяся в работе обучающихся на предприятиях отрасли по профилю подготовки; в профильных научно-исследовательских центрах; лабораториях института.

Проведение практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения учебной практики – непрерывная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Таблица 3.1 – Ожидаемые результаты освоения ООП

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 Системное и критическое мышление	2 УК-1	3 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4 ИД-1 _{ук-1} Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; ИД-2 _{ук-1} Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИД-3 _{ук-1} Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	5 Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. ИД-2 _{ук-2} Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-3 _{ук-2} Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1 ук-6 Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>ИД-2 ук-6 Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p>- применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>ИД-3 ук-6 Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	<p>ИД-1 опк-1 Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности;</p> <p>ИД-3 опк-1 Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструирования изделий легкой промышленности.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Оценка уровня продукции	ОПК-2	Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	<p>ИД-1^{опк-2} Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; ИД-2^{опк-2} Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; ИД-3^{опк-2} Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета
Информационные технологии	ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	<p>ИД-1^{опк-4} Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности ИД-2^{опк-4} Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности ИД-3^{опк-4} Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Совершенствование методов	ОПК-5	Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования.	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета
Обеспечение качества	ОПК-8	Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребностей потребителей одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из меха.	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Владеть: способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Научные исследования	ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций.	<p>Задача 1. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок в области конструирования изделий легкой промышленности, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач, подготовка отдельных заданий для исполнителей.</p> <p>Задача 2. Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств</p> <p>ИД-1 пк-1 Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций</p> <p>ИД-2 пк-1 Уметь: обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы</p> <p>ИД-3 пк-1 Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета
Исследования конструкций	ПК-2	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности.	<p>Задача 2. Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств</p> <p>Задача 3. Изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия для их удовлетворения, выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента</p> <p>ИД-1 пк-2 Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации</p> <p>ИД-2 пк-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-3 пк-2 Владеть: способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Объемно-пространственное проектирование	ПК-3	<p>Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями и производственными требованиями</p>	<p>Задача 4. Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, использование современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для расчетов и экономического обоснования изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 5. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий</p> <p>ИД-1ПК-3 Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации.</p> <p>ИД-2ПК-3 Уметь: разрабатывать конструкторско-технологические решения изделий легкой промышленности;</p> <p>ИД-3ПК-3 Владеть: способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к изделию легкой промышленности</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета
Конструкторско-технологическая документация	ПК-4	<p>Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов исследований и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций изделий легкой промышленности в соответствии с потребностями и тенденциями моды.</p>	<p>Задача 5. Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологий</p> <p>Задача 6. Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребностями предпочтениями и тенденциями моды.</p> <p>ИД-1ПК-4 Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды.</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий.</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка дневников по практике и отчета

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Трудоемкость в час
1	2	3	4	5
2 семестр				
1	Подготовительный этап.	Орг. собрание: цель и задачи практики, порядок прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. -	Отметка в «Журнале регистрации инструктажа студентов по охране труда» -	2
2	Производственный (исследовательский)	Разработка направлений совершенствования технологических процессов предприятия на основе применения новых достижений науки и техники, составление укрупненной структуры НИР и программы исследования и внедрения разработанных мероприятий	Проверка дневников по практике	242
3	Получение, обработка и анализ информации	Выполнение аналитического обзора литературных источников и постановка проблемы		100
4	Подготовка и защита отчёта	Оформление отчета по практике и его защита.	Проверка дневников по практике и отчета	16
ИТОГО:				360

Научная специализация обучающегося определяется выбором темы научно-исследовательской работы в 1-ом семестре. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся по программе является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара.

Основным направлением исследований является проектирование изделий легкой промышленности, обладающих заданными свойствами и высоким уровнем качества, предназначенных для групп потребителей, отличающихся морфологическими особенностями тела; другого специфического назначения.

Научно-исследовательская работа обучающегося осуществляется под руководством научного руководителя (доктора или кандидата наук), назначае-

мого на весь период магистерской подготовки. Распределение обучающихся по научным руководителям проводится в начале первого семестра с учетом пожеланий обучающихся.

Виды научно-исследовательской работы обучающегося, этапы и формы контроля ее выполнения зависят от варианта реализации магистерской программы, для научно-исследовательской деятельности это:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание и защита тезисов к обоснованию темы выпускной квалификационной работы;

- написание реферата (глава 1 выпускной квалификационной работы) по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- написание тезисов для конференций, выступление на конференциях;

- участие в научно-практических семинарах;

- составление отчета о научно-исследовательской работе, написание выпускной квалификационной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» для всех вариантов ее реализации является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-технического семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, а также уровень профессионального мировоззрения и культуры.

Выполнение научного исследования в общем виде можно представить в следующей последовательности:

1. Формулирование и обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Окончательная структура исследования будет зависеть от темы и планируемого конечного результата.

Обоснование *актуальности* выбранной темы является начальным этапом любого исследования. Обучающийся показывает умение оценить с точки зрения современности и социальной значимости выбранную тему исследования, что характеризует его научную и профессиональную подготовленность. Сформулировать научную проблему - значит показать умение отделить главное от второстепенного, выяснить, что уже известно и что пока неизвестно науке о предмете исследования по данным опубликованных работ.

Формирование *цели* исследования определяет конкретный результат, который предстоит получить в соответствии с этой целью. Конечной целью исследования в области конструирования изделий легкой промышленности может являться создание новой коллекции моделей с прогнозом модных тенденций, разработка электронного каталога, разработка новой или совершенствование существующей компьютерной программы.

Основные *задачи* перечисляются последовательно в порядке планируемого выполнения: изучить..., описать..., установить разработать...

Объект исследования - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и ситуации, выбранные для изучения.

Предмет исследования - это то, что находится в границах объекта. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования, то, что определяет тему выпускной квалификационной работы (ВКР) и, следовательно, научно-исследовательской работы.

При выборе *метода исследования* учитывают возможность достижения цели работы и получения необходимого фактического материала.

Общие методы научного познания обычно делят на три группы:

- 1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);
- 2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.);
- 3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К специальным методам исследования можно отнести: методы логического, факторного, корреляционного и регрессионного анализа, системного подхода, методы прогнозирования, экспертных оценок, имитационного моделирования и др.

В описании процесса исследования освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Любая научная работа предполагает наличие плана ее осуществления. Планирование творческого процесса обучающегося начинается с составления рабочего плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему предпринимаемого исследования. Такой план используется на первых стадиях работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей ВКР.

Рабочий план разрабатывает научный руководитель обучающегося, начиная с формулирования темы, т.е. замысла предполагаемого научного исследования. В основу такого замысла может быть положена гипотеза, т.е. предположение, изложенное на основе имеющихся знаний, интуиции (предчувствия), предварительно разработанной версии (т.е. сообщения чего-либо в целях предварительного объяснения).

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Отчетность о своей работе по учебной практике – научно- исследовательской работе обучающийся отражает в «Дневнике по учебной практике – научно-исследовательской работе». По окончании практики обучающийся должен представить на профилирующую кафедру «Дневник по учебной практике – научно-исследовательской работе» и «Отчет по учебной практике – научно- исследовательской работе». Отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не более 15–30 страниц печатного текста форматом А4 (210x297 мм). Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение Г).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4. Для представления на защиту отчет брошюруется.

Вся отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 по оформлению диссертации. Приложения к отчету не включаются в общий объем работы. Предельное количество Приложений не ограничено. По окончании практики обучающийся сдает зачет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Практика при отсутствии дневника не засчитывается; дневник ведётся ежедневно, кратко и аккуратно. Не реже одного раза в неделю дневник предоставляется на просмотр руководителям практики от института и представителям организации – базы практики.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит производственная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа предусматривает:

- ознакомление с рекомендуемой литературой;
- работу над индивидуальным заданием;
- оформление отчета по практике.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит обучающихся с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации обучающихся по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование обучающихся по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, внесения в него необходимых сведений. На практических занятиях проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования с обучающимися.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель дела делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

Зачет по практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.

3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.

4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Примерные вопросы к зачету:

1 В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?

2 Каков объект, предмет, исследования по данной теме НИР?

3 Какова проблема и цель исследования, по теме НИР?

4 Каковы исследовательские задачи по теме НИР?

5 На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.

6 Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте

7 Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

8. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б2.0.02(У) Учебная практика - научно-исследовательская работа				
Основная литература				
В печатном виде				
	1.	Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф.А.Кузин. - 2-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2001. - 320 с.	3	>0,25
	2.	Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г.И.Андреев, С.А.Смирнов, В.А.Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	5	>0,25
	3.	Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-метод. пособие / И.Н.Кузнецов. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 488 с.	3	>0,25
В электронном виде				
	4.	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. . URL: https://new.znaniium.com/read?id=329765	Эл.ресурс	100%
Дополнительная литература:				
В электронном виде				
	1.	Зарецкая, Г. П. Методы и средства исследований в швейной промышленности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов очно-заочной формы обучения / Зарецкая Г. П., Фоломеев К. А. – М.: ИИЦ МГУДТ, 2009. – 41 с. URL: http://https://new.znaniium.com/catalog/document?id=281257	Эл.ресурс	100%
	2.	Кривобородова, Е. Ю. Создание мультимедийных презентаций [Электронный ресурс] : ме-	Эл.ресурс	100%

	<p>тодические указания к выполнению презентаций для защиты дипломных и курсовых работ и проектов / Кривобородова Е. Ю., Петросова И. А. – М.: ИИЦ МГУДТ, 2009. – 47 с. URL: https://new.znaniium.com/catalog/document?id=206097</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.DissertationsAndTheses.com 2. www.bibliography.ru/method/gosts 3. http://www.legprominfo.ru/ 4. http://www.cniishp.ru/ 5. http://elibrary.ru 6. Электронная библиотека диссертаций. Технические науки. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dslib.net/shvej-technology.html 7. Каталог стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandart 	Эл.ресурс	100%
--	--	-----------	------

Заведующая библиотекой



10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике (НИР) обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., а также лицензионное программное обеспечение конкретного предприятия, где студент проходит учебную практику. Для выполнения дизайнерских работ используются графические редакторы – как средство разработки проектной документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации, САПР «Грация» и Компас 3Д – как средства разработки проектно-конструкторской документации.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (НИР) проходит в лабораториях института и на профильных предприятиях легкой промышленности.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.0.02(У)	Учебная практика (НИР)	Аудитории 201, 209 оснащенные: аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации. Аудитория 301, оснащенная следующими пособиями и инструментами: Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ



Вершину И.В. «27» 08 2020г.

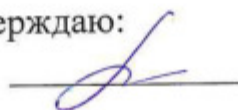
Заведующий
библиотекой



Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан

ФТид



Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=357421>

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

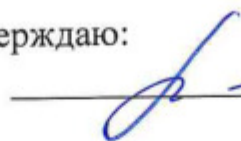
Заведующий
библиотекой



Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа(получение первичных навыков НИР))» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=377903>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	«29» 08 2022г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	«29» 08 2022г.
Внесенные изменения утверждаю: Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	«29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТКШИ

« _____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики (НИР) обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.04.05

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно – исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	Разработка направлений совершенствования в области конструирования изделий легкой промышленности на основе применения новых достижений науки и техники, составление укрупненной структуры НИР и программы исследования и внедрения разработанных мероприятий		
	Выполнение аналитического обзора литературных источников и постановка проблемы		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____

*подпись**расшифровка подписи*Руководитель практики от кафедры ТКШИ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.04.05

Курс 1, форма обучения очная

Вид практики: : учебная

Тип практики: научно – исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности (ОПК-1);
- способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции (ОПК-2);
- способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха (ОПК-4);
- способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования (ОПК-5);
- способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха (ОПК-8);
- ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1);
- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2);
- обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями (ПК-3);

- разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды (ПК-4)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документа	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Разработка направлений совершенствования в области конструирования изделий легкой промышленности на основе применения новых достижений науки и техники, составление укрупненной структуры НИР и программы исследования и внедрения разработанных мероприятий	<p>Знание этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами; способов прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности; показателей, характеризующих новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды</p> <p>Умение определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Владение способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности; навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p>	отчет	
2	Выполнение аналитического обзора литературных источников и постановка проблемы	<p>Знание методов системного и критического анализа; методов анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Умение применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; анализировать и систематизировать естественнонаучные и общинженерные</p>	отчет	

		<p>знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>		
3	Оформление отчетной документации по практике	<p>Знание информационных технологий и современных компьютерных графических систем, пригодных для использования в профессиональной деятельности</p> <p>Умение применять методики самооценки и самоконтроля; использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности;</p> <p>Владение способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности</p>	Отчет	
4	Аттестация итогов практики	<p>Знание порядка представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций; существующих видов современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>Умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p>Владение способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребитель-</p>	Отчет, дневник	

		ских свойств и качества изделий легкой промышленности, способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды		
--	--	---	--	--

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна
 Кафедра ТКШИ

ОТЧЕТ

об учебной практике научно-исследовательской работе (получение первичных навыков НИР)

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) _____ магистр _____
 Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения _____ очная _____

Способ прохождения практики _____ стационарная _____

Форма проведения практики _____ непрерывная _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
 (название организации)

Отчет составил и сдал: «__» _____ 20__ г. _____
 (фамилия, инициалы)

группа _____

_____ (подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина _____
 (фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ «__» _____ 20__ г.

_____ (подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДНЕВНИК

учебной практики (НИР)

обучающегося 1 курса, группы _____

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*Код, направление подготовки (специальность) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Программа магистратуры «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»

Форма обучения очная
Факультет технологии и дизайнаКафедра ТКШИМесто прохождения
практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Новосибирск 201_ г.

Дневник работы обучающегося

(заполняется ежедневно)

Дата заполнения	Перечень выполненных работ	Заметки руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Руководитель практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: УЧЕБНАЯ - НИР		Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)	
Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	4
индекс	формулировка	3	4
1	2	3	4
ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций	Пороговый: знает способы изложения и правила оформления научно-исследовательской работы с помощью современных информационных технологий Повышенный: владеет методами анализа и проверки результатов выполненных научных исследований, классификации и интерпретации полученных показателей, подготовки и оформления отчетов, презентаций, публикаций	
ПК-2	Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности.	Пороговый: знает основные положения законодательства об интеллектуальной собственности; правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности; Повышенный: знает оценку патентной чистоты и новизны разработанных конструкций изделий легкой промышленности, владеет методами разработки заявок на изобретения, умеет систематизировать патентную и другую информацию	
ПК-3	Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями	Пороговый: владеет профессиональной терминологией, называет критерии и показатели художественно-конструкторских предложений, перечисляет современные компьютерные графические системы Повышенный: дает оценку и обоснованно выбирает методы обработки, художественное и конструктивное решение дизайн-проекта, проводит сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции,	

ПК-4	<p>Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребителями предпочтениями и тенденциями моды</p>	<p>Пороговый: перечисляет и описывает назначение конструкторской документации для производства изделий легкой промышленности</p> <p>Повышенный: разрабатывает конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструкторивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя</p>	
------	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Заключение руководителя практики от профильной организации
(структурного подразделения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.). Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики от профильной
организации (структурного
подразделения)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

МП

Пример составления заключения руководителя практики от профильной организации или подразделения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации(подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Описание должностных обязанностей практиканта или изученных операций:
(например, «В обязанности практиканта Петрова В.Д. входило составление трудовых договоров, проверка анкетных данных сотрудников организации, работа с бухгалтерскими документами и оформление архивной документации»).

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

(например, «Практикант Петров В.Д. успешно применял полученные в Институте теоретические знания для выполнения заданий на производстве»).

Оценка выполненной практикантом работы:

(например, «Руководство организации ООО "Образец" положительно оценивает работу практиканта Петрова В.Д., все поставленные задачи были им выполнены в срок с соблюдением требований к качеству исполнения»).

Характеристика профессиональных качеств обучающегося:

(например, «Обучающийся проявил знание принципов составления плана мероприятий по непрерывному функционированию производственного процесса изготовления швейных изделий и использования методов расчета параметров производственного процесса, а также умение оценивать эффективность оборудования, применяемого при изготовлении узлов (карманов) в верхней одежде. Работоспособен, исполнительен. Компетентен в профессиональной сфере»).

Оценка личных качеств практиканта:

(например, «Общителен, дружелюбен, проявляет инициативу, но не стремится помогать коллегам и работать в команде»).

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

(например, «Общий уровень освоения профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики студентом Петровым В.Д. - «повышенный»).

*(подпись) * (фамилия, инициалы)*

«___» _____ 201__ г. МП

*Подпись должна быть заверена в отделе кадров.

Печать, дата, подпись руководителя от организации (подразделения)