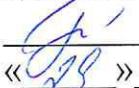


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
«23» 08 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1)

Направление подготов- 29.03.05 Конструирование изделий легкой
ки: промышленности
Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Факультет Заочного обучения и экстерната
Кафедра Технологии и конструирования швейных изделий
Курс: 3 Семестр: 5,6

Всего 144 час./4 з.е. Зачет с оц. 6 семестр

Новосибирск - 2019

Рецензия
на программу учебной практики
Технологическая (конструкторско-технологическая) практика
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль: « Креативное проектирование одежды и аксессуаров »

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», учебная практика «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» изучается в рамках блока 2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы (РП) учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РП учебной практики «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



Арчинова Е.В.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Арчинова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

профессор, д-р техн. наук

Мокеева Н.С.

Декан ФЗОиЭ

доц., канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики).....	4
2	Место практики в структуре ОП бакалавриата.....	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	7
5	Задание и календарный план практики.....	7
6	Структура и содержание практики.....	11
7	Организация учебной практики.....	16
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	17
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	18
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	20
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.....	29

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.В.01 (У)	7.3 и 7.5	Учебная практика технологическая (конструкторско-технологическая) практика

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной практики обучающимися заочного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ, технологических операций обработки и сборки изделий с использованием швейного оборудования</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: архитектура объемных форм, художественно-графическая композиция, основы прикладной антропологии и биомеханики, конструирование швейных изделий, материаловедение в производстве швейных изделий, история костюма и моды</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики: - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6); - способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожаных изделий, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3)</p>

<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<p>Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p><u>знать:</u> методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета; характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности; базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p><u>уметь:</u> обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета; выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность; оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности; использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия</p> <p><u>владеть:</u> навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета; навыками обоснования использования эф-</p>
--	---

	<p>фективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;</p> <p>навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности;</p> <p>навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p>
<p>Поставщик процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 3 курса и их будущие работодатели, швейные предприятия</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 часов), выделенный аудиторный фонд, швейные предприятия, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (6 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики</p>

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика Б2.В.01 входит в Блок Б2 «Практики», часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин архитектура объемных форм, художественно-графическая композиция, основы прикладной антропологии и биомеханики, конструирование швейных изделий, материаловедение в производстве швейных изделий, история костюма и моды. Учебная практика предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Основные задачи практики:

- освоение приемов работы и качественного выполнения отдельных операций технологического процесса;

- приобретение скоростных навыков работы на оборудовании швейного потока;
- отработка альтернативных методов обработки узлов деталей одежды;
- отработка конструкции швейных изделий, устранение возникающих дефектов;
- изготовление образцов швейных изделий;
- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

В целях совершенствования подготовки обучающихся и внедрения инновационных образовательных технологий в рамках непрерывного практического обучения планируется следующая форма учебной практики: рассредоточенная в течение семестра.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Измерение параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	<p>ИД-1 олк-3 Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-2 олк-3 Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-3 олк-3 Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и представления аналитического отчета</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
Проектирование и изготовление	ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов легкой промышленности	<p>ИД-1 олк-6 Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2 олк-6 Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>ИД-2 олк-6 Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1 Конструкторско-технологическая документация	2 ОПК-7	3 Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	4 <i>ИД-1 олк-7</i> Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности <i>ИД-2 олк-7</i> Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности <i>ИД-3 олк-7</i> Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	5 Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий
Базовые основы	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий <i>ИД-1 лк-1</i> Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха <i>ИД-2 лк-1</i> Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха <i>ИД-3 лк-1</i> Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбрано и эффективно используется методика конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом требований качества и соответствия нормативным документам Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам ИД-1 пк-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ИД-2 пк-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ИД-3 пк-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>	

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. В ходе прохождения учебной практики обучающийся должен ознакомиться с вопросами, представленными в таблице 6.1.

Таблица 6.1– Тематический план учебной практики

№ п/п	Вопросы для изучения и получения практических навыков	Ссылки на компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 Основы швейной технологии Тема 1.1 Технология ручных работ Тема 1.2. Машинные операции	ОПК -3,6,7 ПК 1,3
2	РАЗДЕЛ 2 Технология обработки деталей и узлов швейных изделий Тема 2.1 Обработка вытачек, подрезов, складок Тема 2.2 Обработка мелких деталей, клапанов, кокеток Тема 2.3 Обработка отделочных деталей Тема 2.4 Обработка накладных карманов Тема 2.5. Обработка и сборка бортов и застежек Тема 2.6. Обработка воротников. Соединение воротников с изделием Тема 2.7. Обработка рукавов и соединение их с изделиями	ОПК -3,6,7 ПК 1,3
3	РАЗДЕЛ 3. Технология сборки и монтажа швейных изделий Тема 3.1. Особенности технологии сборки и монтажа юбок различных конструкций. Тема 3.2 Особенности изготовления блузок и платьев различных конструкций Тема 3.3 Особенности изготовления жакетов и мужских пиджаков	ОПК -3,6,7 ПК 1,3

6.1 Содержание учебной практики

Перед началом практики обучающихся знакомят с историей и перспективами развития предприятия.

Представитель отдела охраны труда швейного предприятия проводит вводный инструктаж, знакомит практикантов с правилами внутреннего распорядка предприятия.

РАЗДЕЛ 1. Основы швейной технологии.

Тема 1.1. Технология ручных работ.

Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении ручных работ. Оптимальная рабочая поза. Инструменты и приспособления, их характеристика и назначение. Понятие о стежках, строчках и швах. Виды руч-

ных стежков и строчек. Строение, свойства, процесс выполнения и область применения стежков и строчек: прямых, косых, крестообразных, подшивочных и отделочных, петлеобразных, петельных и специальных для отделочных работ. Технические условия выполнения ручных работ. Терминология ручных работ.

Тема 1.2. Машинные операции.

Рабочее место для машинных работ. Требование техники безопасности при работе на промышленных швейных машинах. Схема заправки и основные регулировки швейных машин. Виды машинных стежков. Технические условия на машинные строчки и швы. Терминология машинных работ. Виды ниточных швов. Потребительские и промышленные требования к швам. Строение, назначение и способы выполнения соединительных швов, краевых швов, отделочных швов. Подбор швейных ниток для различных тканей и машинных строчек.

Изучение схем заправки, неполадок и основных регулировок швейного оборудования. Изучение строения и выполнение соединительных, краевых, и отделочных швов на образцах ткани. Выполнение рисунков и схем швов с указанием технических условий выполнения.

РАЗДЕЛ 2. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий.

Тема 2.1. Обработка вытачек, подрезов, складок.

Применение вытачек для придания необходимой формы деталям. Виды и формы вытачек. Обработка вытачек с учетом их расположения на детали изделия, свойства рисунков ткани. Виды и назначения подрезов, вставок и складок, обработка подрезов и вставок. Разметка на ткани и обработка односторонних встречных, бантовых, веерных складок.

Изучение особенностей обработки вытачек, складок, подрезов, их разметка на ткани. Сметывание, стачивание, ВТО вытачек, подрезов и складок. Контроль качества при обработке данных узлов. Дефекты и их причины, способы устранения.

Тема 2.2. Обработка мелких деталей, обработка клапанов, кокеток.

Виды, область применения мелких деталей. Детали шлевок, хлястиков, пат, бретелей, поясов, отделочных бантов, листочек. Направление долевой нити в деталях. Особенности обработки шлевок (цельнокроенных и на подкладке), хлястиков, бретелей, пат, поясов (цельнокроенных, с подкладкой), одинарных бантов, листочек, ВТО деталей.

Виды клапанов, их назначение. Способы обработки одинарных и двойных клапанов. Обработка клапанов с отделкой (кант, кружево). Назначение и виды кокеток, способы соединения кокеток с основными деталями. Технология изготовления кокеток с прямыми, овальными и фигурными краями. Обработка кокеток с различными отделками (кантом, кружевом, сборкой).

Выполнение на образцах ткани мелких деталей.

Раскрой образцов деталей одинарных и двойных клапанов, кокеток с прямыми, овальными и фигурными краями. Обработка одинарных клапанов с бейкой, с окантовкой, клапана с кружевом. Использование шаблонов при обработке овальных и фигурных краев кокеток. Соединение кокеток с основными деталями стачными и накладными швами. Обработка кокетки с кантом накладным швом. ВТО деталей. Контроль качества деталей и узлов, зарисовка схем.

Тема 2.3. Обработка отделочных деталей

Виды отделок в женском и детском платье. Разметка машинных и ручных буф на деталях. Способы обработки обыкновенных, рельефных и вафельных буф. Особенности раскроя отделочных деталей (воланов, кокилье, оборок, рюшей). Расчет длины деталей. Обработка срезов деталей. Способы соединения отделочных деталей с основными. ВТО узлов.

Зарисовка эскизов отделочных деталей. Подбор образцов ткани. Обработка буф. Раскрой отделочных деталей и обработка срезов деталей. Соединение отделочных деталей с основными. Зарисовка схем соединения отделочных деталей с основными.

Тема 2.4. Обработка накладных карманов.

Назначение, виды и форма накладных карманов. Выбор формы кармана в зависимости от особенностей конструкции одежды. Детали карманов, направление нити основы в них. Обработка различных видов накладных карманов: простого с цельнокроеной и притачной планкой со складками, с цельнокроеным и притачным клапаном с окантованным срезом., с оборкой и кружевом. Способы соединения накладных карманов с изделием.

Зарисовка эскизов моделей с накладными карманами. Обработка 4-5 видов накладных карманов. Соединение накладных карманов с основными деталями. ВТО деталей и узлов. Контроль качества.

Тема 2.5. Обработка и сборка бортов и застежек.

Характеристика застежек, доходящих до низа изделия и выполняемых на цельной детали. Детали кроя. Обработка бортов подбортами с надставками, проклад-

ками и без них, цельнокроеными и притачными планками. Обработка застежек: одной обтачкой, двумя обтачками с образованием канта, притачными и цельнокроеными планками. Обработка застежки тесьмой-молнией, расположенной на цельной детали и в шве изделия.

Обработка бортов подбортами с прокладкой, цельнокроеными и настрочными планками. Обработка застежек двумя обтачками с образованием канта, втачными планками. Обработка застежек тесьмой-молнией. Раскрой деталей. Изготовление образцов. Зарисовка схем сборки.

Тема 2.6. Обработка воротников. Соединение воротников с изделием.

Характеристика воротников по конструкции, способам и последовательности обработки. Детали воротника, наименование срезов, направление нитей основы на них. Последовательность операций и особенности обработки одинарных отложных воротников, двойных воротников с прокладкой и без неё, с кантом, кружевом.

Характеристика способов соединения воротников с горловиной в изделиях с застежкой доверху и без застежки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с планками, одинарного воротника в изделиях без застежки. Обработка горловины изделия без воротника.

Зарисовка эскизов изделий с воротниками различной конструкции. Обработка одинарных воротников; воротника стойки, двойного воротника с оборкой. Обработка и соединение воротника в изделиях без застежки, в изделиях с подбортами, планками. Обработка и соединение с горловиной изделия шалевого воротника. Изготовление образцов. Контроль качества. Зарисовка схем.

Тема 2.7. Обработка рукавов и соединение их с изделиями.

Виды и форма рукавов. Особенности обработки срезов втачных рукавов. Технологическая последовательность обработки низа рукавов швом вподгибку, с резинкой, обтачками (с разрезами и без), цельнокроеной манжетой, притачной манжетой без застежки и с застежкой на пуговицы и петли. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Соединение рукавов с проймами. Образование сборок, складок, посадки. ВТО. Вметывание и втачивание рукавов в проймы. Возможные дефекты при соединении рукавов с проймами, их устранение.

Зарисовка схем обработки низа рукавов: швом вподгибку, с резинкой, обтачками (с разрезами и без), цельнокроеной манжетой, притачной манжетой без застежки и с застежкой на пуговицы и петли. Изготовление образцов обработок.

РАЗДЕЛ 3. Технология сборки и монтажа швейных изделий.

Тема 3.1. Особенности технологии сборки и монтажа юбок различных конструкций.

Сравнительная характеристика юбок по конструкции, их варианты. Детали юбок, направление нитей основы на них, наименование срезов. Характеристика величины припусков к срезам деталей. Правила раскроя юбки с учетом характера рисунка.

Схема сборки и обработки юбки. Возможные дефекты, причины возникновения и способы устранения. Способы обработки шлиц и низа изделия. Места расположения застежек в юбках. Виды застежек. Обработка застежек юбки на крючки и петли. Способы обработки верхнего края юбки корсажной лентой, цельнокроеным поясом, притачным поясом.

Разработка схемы сборки юбки согласно предложенного эскиза. Обработка шлицы в заутюженном шве. Обработка верхнего среза юбки корсажной тесьмой и притачным поясом.

Тема 3.2. Особенности изготовления блузок и платьев различных конструкций.

Характеристика блузок и платьев по внешнему виду, конструкции и назначению. Детали кроя. Направление нитей основы. Наименование деталей и срезов. Характеристика этапов обработки блузок и платьев. Возможные дефекты, причины возникновения и способы их устранения. Обработка нижних срезов блузок и платьев. Отделка. ВТО изделия. Конструктивные особенности платьев с цельнокроеными рукавами и с рукавами покроя реглан.

Описание внешнего вида моделей женского платья. Разработка схемы сборки изделия.

Тема 3.3 Особенности изготовления жакетов и мужских пиджаков

Характеристика изделий данных ассортиментных групп по внешнему виду, конструкции и назначению. Детали кроя. Направление нитей основы. Наименование деталей и срезов. Характеристика этапов обработки и сборки. Возможные дефекты, причины возникновения и способы их устранения. Отделка. ВТО изделия. Конструктивные и технологические особенности изделий с подкладкой и без нее, особенности изготовления изделий с зональной подкладкой.

Описание внешнего вида моделей. Разработка схемы сборки изделия.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования швейных изделий. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;

- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);

- Заключение;

- Список использованных источников;

- Приложения;

- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением Б на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- 1 Эскизы с техническими условиями изученных в ходе практики узлов швейных изделий различных ассортиментных групп.

- 2 Изготовленные образцы узлов.

- 3 Схемы сборки изготавливаемых узлов.

К отчету необходимо приложить изготовленные узлы одного из изделий (ассортиментная группа на усмотрение обучающегося). В отчете представить подробный анализ технологии изготовления изделия выбранной ассортиментной группы разработать схему сборки изделия.

Для представления на защиту отчет брошюруется. В отчет запрещается помещать материалы, заимствованные из учебников и учебных пособий.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. Уровень теоретических и практических знаний обучающихся осуществляется путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике проводится после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя;
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Классификация машинных ниточных швов. Выделить и назвать швы, выполняемые на универсальных машинах.
2. Классификация машинных ниточных швов. Выделить и назвать швы, выполняемые на универсальных машинах со спецприспособлениями.
3. Классификация машинных ниточных швов. Выделить и назвать швы, выполняемые на специальных, специализированных машинах и полуавтоматах.
4. Классификация соединительных швов.
5. Классификация краевых швов.

6. Классификация отделочных швов.
7. Дать определения терминам «притачать», «подшить».
8. Дать определения терминам «застрочить», «выстегать». Привести примеры операций, в которых используются указанные термины, встречающиеся при обработке моделей, изготавливаемых в потоке.
9. Дать определения терминам «втачать», «настрочить».
10. Дать определения терминам «обтачать», «пришить».
11. Дать определения терминам «вспушить», «выметать».
12. Основные свойства машинных строчек. Привести примеры зигзагообразных строчек челночного и цепного стежка, применяемых при обработке моделей, изготавливаемых в потоке.
13. Основные свойства машинных строчек. Привести примеры.
14. Обработка разрезов и шлиц в верхней одежде.
15. Обработка внешних прорезных карманов.
16. Обработка внутренних карманов мужского пиджака.
17. Обработка накладных карманов с верхним входом.
18. Обработка бортовой прокладки.
19. Классификация воротников в верхней одежде.
20. Основные этапы обработки воротников.
21. Способы соединения верхних воротников с нижними в верхней одежде.
22. Обработка застежки и пояса брюк.
23. Обработка воротников женских платьев и мужских сорочек.
24. Классификация конструктивных дефектов.
25. Классификация технологических дефектов.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.В.01(У) Учебная практика - технологическая (конструкторско-технологическая) практика				
Основная литература				
В печатном виде				
Б-1		Технология швейных изделий: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Е.Х.Меликов, С.С. Иванов, Р.А. Делль [и др.]. - М.: КолосС, 2009 - 519 с.:ил.	30	
Б-2		Лабораторный практикум по технологии швейных изделий / Е. Х. Меликова, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин. – М.: КДУ, 2007. – 270 с. Дополнительная литература:	199	
Б-3		В печатном виде Технология швейного производства: учебник / Першина Л.Ф., С.В. Петрова. - М.: КДУ, 2007. - 416 с.: ил.	10	
Б-4		Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч.2. Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия, 2007. - 288 с.	15	
Б-5		Труханова А.Г. Технология мужской и женской верхней одежды./ А.Г. Труханова. – М.: Высшая школа, 2003. – 495 с. Интернет-ресурсы	6	
		1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru	Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	100% 100%

Заведующая библиотекой



10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет».

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.01(У)	Учебная практика технологическая (конструкторско-технологическая) практика 1	Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301 Аудиторная мебель – столы 26 шт., стулья 66 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 2 шт. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов – ауд. 304	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ  Вершину И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «27» 08 2020г.

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая)) на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой



Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.

30.08.2021

03.05

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу практики «Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.- 239 с.
- URL: <https://znanium.com/read?id=377903>

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Заведующий
библиотекой

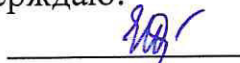


Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Учебная практика (Технологическая (конструкторско-технологическая))» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Рассмотреть возможность распределения студентов для прохождения производственной и преддипломной практики на ООО «Эйчерс» (производство одежды, г.Новосибирск, ул.Фабричная 16офис 23)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

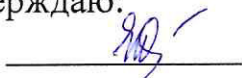
Заведующий ТКШИ
кафедрой



Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКШИ

« _____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения учебной рассредоточенной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 3, форма обучения заочная

Вид практики: Учебная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: _____ -----

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	-знакомство с процессами проектирования и производства швейных изделий		
	-изготовление образцов узлов;		
	- разработка схем сборки изготавливаемых узлов;		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКШИ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина _____ -----

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период рассредоточенной практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 3, форма обучения заочная

Вид практики: Учебная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);
- способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6);
- способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7);
- демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3)

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Знакомство с процессами проектирования и производства швейных изделий.	Знание видов конструкторско-технологической документации, применяемых в процессе производства изделий легкой промышленности Умение использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, аксессуаров Владение навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Отчет	

2	Изготовление образцов узлов	<p>Знание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>Умение выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>Владение опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	Образцы, отчет	
3	Разработка схем сборки изготавливаемых узлов	<p>Знание экономических и другие характеристик изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>Умение выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>Владение навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	Эскизы, отчет	
4	Оформление отчетной документации по практике	<p>Знание порядка обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>Умение применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>Владение опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>	Отчет	
5	Аттестация итогов практики	<p>Знание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; видов конструкторско-технологической документации, применяемых в процессе производства изделий легкой</p>	Отчет	

		промышленности Умение выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность Владение опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности		
--	--	---	--	--

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет заочного обучения и экстерната
Кафедра ТКШИ

ОТЧЕТ
об учебной практике
технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения заочная

Способ прохождения практики стационарная (выездная)

Форма проведения практики рассредоточенная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

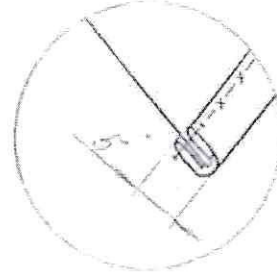
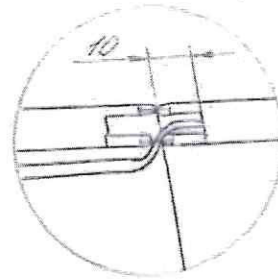
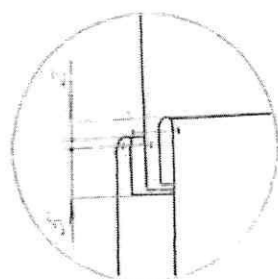
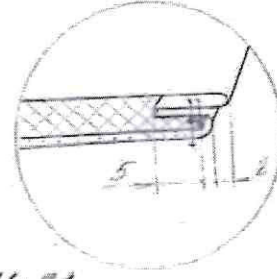
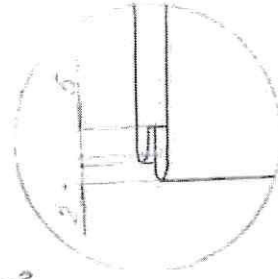
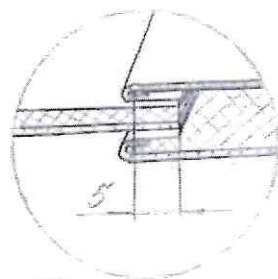
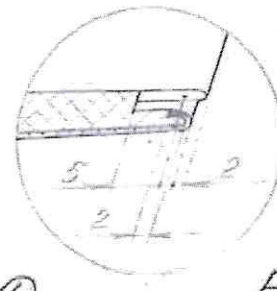
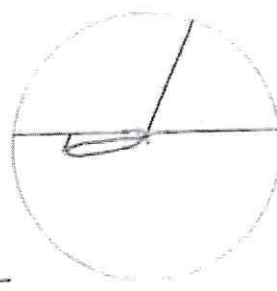
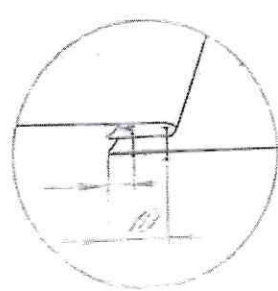
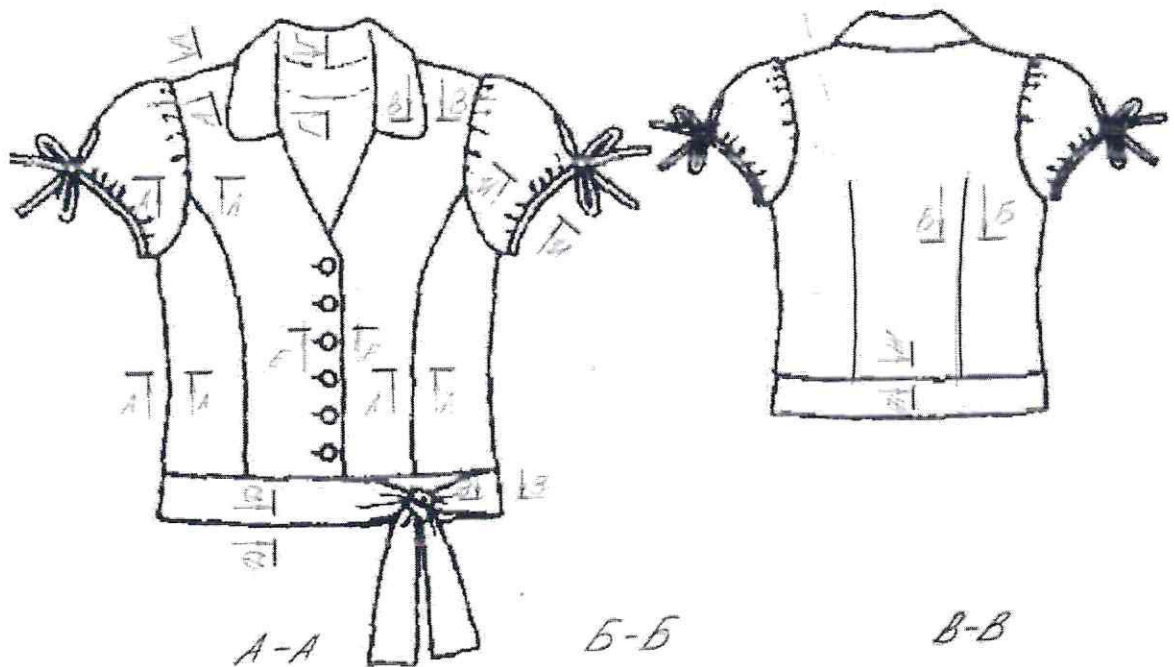


Рисунок Б.1 - Структурная схема изготовления изделия

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

_____ (фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.