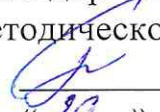


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 29 » 08 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной)**

Направление подготовки:	29.03.05	Конструирование	изделий	легкой
Профиль подготовки:		промышленности		
		Креативное проектирование	одежды и аксессуаров	
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр			
Форма обучения:	заочная			
Факультет	Заочного обучения и экстерната			
Кафедра	Технологии и дизайна швейных изделий			
Курс: 2	Семестр: 3,4			
Всего	108 час./3 з.е.	Зачет соц.		4 семестр

Новосибирск - 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профили подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

профессор, д-р техн. наук

Мокеева Н.С.

Декан ФЗОиЭ

доц., канд.тех.наук

Панферова Е.Г.

Рецензия
на программу учебной практики (ознакомительная) основной образовательной
программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 **Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»**, программа учебной практики (ознакомительная) изучается в рамках блока 2. Разработчиком программы учебной практики (ознакомительная) в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.техн.наук кафедры ТКШИ Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Программа учебной практики (ознакомительная) может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 **Конструирование изделий легкой промышленности направленность/ профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» в представленном виде**

Рецензент:

Доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики).....	4
2	Место практики в структуре ОП бакалавриата.....	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	7
4	Способы и формы проведения практики.....	12
5	Задание и календарный план практики.....	12
6	Структура и содержание практики.....	12
7	Организация учебной практики.....	13
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	15
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	16
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	18
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина.....	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	29

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.0.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика

<p>Определение процесса: процесс прохождения учебной практики обучающимися заочного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на 1 курсе; формирование системы первичных умений и навыков в проектировании и изготовлении изделий легкой промышленности</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p>Входы процесса: обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: рисунок и живопись, цветоведение и колористика, инженерная графика, информатика</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1); - разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7); - формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-8).

Требования к входам процесса:

соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-7)
- Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности (ОПК-4)
- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2)

Требования к выходам процесса:

в результате прохождения практики обучающийся должен

знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
- виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности;
- базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий;
- отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта

уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
- оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности;
- использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические

	<p>качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами управления собственным временем; -технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; -методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности; - навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований; - навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ; - навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
<p>Поставщик процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 2 курса и их будущие работодатели, швейные предприятия</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая</p>	<p>Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов),</p>

программа по учебной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)	выделенный аудиторный фонд, швейные предприятия, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (4 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика Б2.0.01(У) входит в Блок Б2 «Практики» и предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики решаются следующие задачи:

- развитие навыков самоорганизации и самообразования;
- развитие навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников;
- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике;
- приобретение навыков посещения передовых предприятий отрасли.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	2 УК-6	3 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4 ИД-1 УК-6 Знать: -основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2 УК-6 Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования. ИД-3 УК-6 Владеть: - методами управления собственным временем; -технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; -методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	5 Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>	<p>ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-3ОПК-7</p> <p>Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>
<p>Проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-</p>	<p>ИД-1ПК-7</p> <p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 14. Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Задача 15. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-2ПК-7</p> <p>Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-3ПК-7</p> <p>Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Дизайн-проект изделия/коллекции</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.</p>	<p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов. Задача 15. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности. ИД-1ПК-8</p> <p>Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта ИД-2ПК-8</p> <p>Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации ИД-3ПК-8</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий</p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Базовые основы</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p>	<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p>ИД-1ПК-1</p> <p>Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-2ПК-1</p> <p>Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3ПК-1</p> <p>Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита, практических занятий</p>

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г. Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

В целях совершенствования подготовки обучающихся и внедрения инновационных образовательных технологий в рамках непрерывного практического обучения планируется следующая форма учебной практики: рассредоточенная в течении семестра.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики. Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения учебной практики представлен в таблице 6.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
ПЗ-1	Общие сведения о швейной промышленности. Общая характеристика современных швейных предприятий различных форм собственности и различной мощности. Знакомство с процессами проектирования и производства швейных изделий (экскурсия). Обсуждение экскурсии на промышленное предприятие. Оформление отчета по экскурсии на предприятие.	УК-6, ОПК-7, ПК-1

ПЗ-2	Изучение исторических и современных видов одежды. Общие сведения о конструкции одежды. Основные понятия конструкции: силуэт, покрой, конструктивные линии	УК-6, ОПК-7, ПК-1, 7
ПЗ-3	Изучение творчества всемирно известных и российских дизайнеров (подготовка биографической справки про одного из дизайнеров с указанием основных этапов творчества, выполнение не менее 5 копий наиболее известных моделей дизайнера; оформление эскизов на формате А4)	УК-6, ОПК-7, ПК-1, 8
ПЗ-4	Изучение направления моды для выбранного ассортимента изделий легкой промышленности на предстоящий сезон, представление результатов в виде презентации	УК-6, ОПК-7, ПК-1, 8
ПЗ-5	Разработка коллекции моделей одежды для определенной группы потребителей под девизом (выбор потенциальной группы потребителей, разработка анкеты для выявления потребительских предпочтений (форма, цвет, силуэт, детали, декор и другие элементы композиции костюма) из 10-14 вопросов, зарисовка коллекции из 5 моделей на листе формата А4 с кратким описанием коллекции). Формулирование требований, предъявляемых потребителями к одежде.	УК-6, ОПК-7, ПК-1, 7,8
ПЗ-6	Общие сведения о материалах для одежды. Изучение пластических свойств текстильных материалов способом наковки. Макетирование объемных форм на манекене, их зарисовка.	УК-6, ОПК-7, ПК-1, 7
ПЗ-7	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий. Зачетное занятие	УК-6, ОПК-7, ПК-1, 7, 8

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования швейных изделий. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;

- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- отчеты об экскурсиях на предприятия (история, структура предприятия швейной отрасли);
- эскизы разработанных коллекций моделей одежды;
- эскизы деталей изделий легкой промышленности с наименованием;
- зарисовки или фотографии результатов макетирования объемных форм, полученных методом наколки.

Для представления на защиту отчет брошюруется. В отчет запрещается помещать материалы, заимствованные из учебников и учебных пособий.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. Уровень теоретических и практических знаний обучающихся осуществляется путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике проводится после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя;
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных, творческих работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Перечислите основные текстильные материалы, используемые для изготовления швейных изделий.
2. Сформулируйте понятие ассортимента одежды.
3. Перечислите функции одежды с учетом разнообразных половозрастных групп.
4. Классификация одежды.
5. Охарактеризуйте деление одежды по сезонам зависимости от назначения.
6. В чем заключаются особенности авторских коллекций?
7. Назовите особенности промышленных коллекций.
8. Перечислите конструктивные средства формообразования в одежде.
9. Перечислите технологические средства формообразования в одежде.
10. От чего зависит форма плечевого пояса в изделии?
11. Что называют силуэтом изделия?
12. Что называют покроем изделия?
13. Назовите основные цели и задачи группы конструкторов.
14. Назовите основные цели и задачи группы технологов.
15. Назовите основные цели и задачи группы художников.
16. Охарактеризуйте последовательность разработки конструкций одежды новых моделей.
17. Опишите рабочее место конструктора.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и

более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров		
Б2.0.01(У) Учебная практика					
		Основная литература			
		В печатном виде			
Б-1		1. Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой.- Москва: КДУ, 2007. – 464 с.			
Б-2		В электронном виде 1. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=344909			
Б-3		2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981			
Б-4		3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышлености: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737			
		Дополнительная литература:			
Б-5		В печатном виде Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 288 с.			
М-1		Составление описания внешнего вида моделей одежды: методические указания к выполнению лабораторной работы / сост. Панферова Е.Г. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 35 с.			
		Интернет-ресурсы			
		1. http://www.legprominfo.ru/			

		Эл.ресурс
	2. http://www.cniishp.ru/	
	3. http://elibrary.ru	

Заведующая библиотекой

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.В.01(У)	Учебная практика	Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд. 201 Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 301 Учебная аудитория для проведения собраний, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.


Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой



Вершину И.В. «27» 08 2020г.

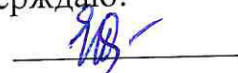
Заведующий
библиотекой



Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД


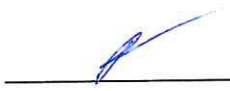
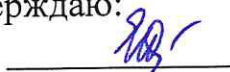
В рабочую программу «Ознакомительная практика» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 324 с. - URL:<https://znanium.com/read?id=367111>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ	 <hr style="width: 100%;"/>	Вершинина И.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
Заведующий библиотекой		 <hr style="width: 100%;"/>	Русских Н.И. « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
Внесенные изменения утверждаю: Декан	ФЗОиЭ	 <hr style="width: 100%;"/>	Панферова Е.Г. « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Учебная практика (Ознакомительная практика)» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Рассмотреть возможность распределения студентов для прохождения производственной и преддипломной практики на ООО «Эйчерс» (производство одежды, г.Новосибирск, ул.Фабричная 16офис 23)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой

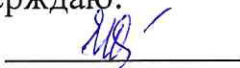


Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТКШИ

« _____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения учебной рассредоточенной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____
 Направление подготовки 29.03.05
 Курс 2, форма обучения заочная
 Вид практики: Учебная
 Тип практики: ознакомительная
 Сроки прохождения практики: _____
 Место прохождения практики: _____

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	-знакомство с процессами проектирования и производства швейных изделий		
	-разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику		
	-макетирование объемных форм на манекене, их зарисовка		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	-аттестация итогов практики		

Обучающийся _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКШИ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период рассредоточенной практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Направление подготовки 29.03.05

Курс 2, форма обучения заочная

Вид практики: Учебная

Тип практики: ознакомительная

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: _____

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7);
- демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);
- разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);
- формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия (ПК-8).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Знакомство с процессами проектирования и производства швейных изделий.	Знание видов конструкторско-технологической документации, применяемых в процессе производства изделий легкой промышленности	Отчет	
2	Разработка дизайн-проекта согласно выбранному творческому источнику	Знание видов проектно-конструкторских работ, методов	Эскизы, электронная презентация	

		<p>проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>Владение навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>		
3	Макетирование объемных форм на манекене, их зарисовка	<p>Знание отличительных признаков дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p> <p>Умение определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности</p>	Эскизы, фото	

		рабочим эскизам и технической документации		
4	Оформление документации по практике	Знание основных приемов эффективного управления собственным временем; -основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; Умение эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владение навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	Отчет	
5	Аттестация итогов практики	Умение оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности Владение технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков	Отчет	

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала)

РГУ им. А.Н. Косыгина

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет заочного обучения и экстерната
Кафедра ТКШИ

ОТЧЕТ
об учебной практике

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения заочная

Способ прохождения практики стационарная (выездная)

Форма проведения практики рассредоточенная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики _____
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)
группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций
в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Вид практики: **УЧЕБНАЯ**

Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка практики организации подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	формулировка		4
ПК-1	2 демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	3 Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	
ПК-7	разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности с соответствиями с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	

ПК-8	<p>формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайну изделия</p>	<p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p>	
		<p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

_____ (фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося 2-го курса гр. - _____»

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	Факт	план	факт	план	факт
ПЗ-1	Общие сведения о швейной промышленности. Общая характеристика современных швейных предприятий различной мощности и различной мощности. Знакомство с процессами проектирования и производства швейных изделий (экскурсия). Обсуждение экскурсии на промышленное предприятие. Оформление отчета по экскурсии на предприятие.	2		2		1	
ПЗ-2	Изучение исторических и современных видов одежды. Общие сведения о конструкции одежды. Основные понятия конструкции: силуэт, покрой, конструктивные линии	1		2		1	
ПЗ-3	Изучение творчества всемирно известных и российских дизайнеров (про одного из дизайнеров подготовить биографическую справку, указать основные этапы творчества, выполнить не менее 5 копий наиболее известных моделей дизайнера; результаты ПЗ оформить на формате А4)	1		2		1	
ПЗ-4	Изучение направления моды для выбранного ассортимента одежды на предстоящий сезон, представление результатов в виде презентации	1		2		1	
ПЗ-5	Разработка коллекции моделей одежды для определенной группы потребителей под девизом (выбор потенциальной группы потребителей, разработка анкеты для выявления потребительских предпочтений (форма, цвет, силуэт, детали, декор и другие элементы композиции костюма) из 10-14 вопросов, зарисовка коллекции из 5 моделей на листе формата А4 с кратким описанием коллекции). Формулирование требований, предъявляемых потребителями к одежде.	1		2		1	
ПЗ-6	Общие сведения о материалах для одежды. Изучение пластических свойств текстильных материалов способом наковки. Макетирование объемных форм на манекене, их зарисовка.	1		2		1	
ПЗ-7	Общие сведения об обувном производстве. Обзор ведущих предприятий отрасли по РФ	1		-		1	
ПЗ-8	Оборудование обувного и кожгалантерейного производства – машины для сборки заготовок верха обуви, затяжные, для вставки блочек, литые агрегаты	1		-		1	

ПЗ-9	Экскурсия на обувное производство	2				1
ПЗ-10	Знакомство с материалами обувного и кожгалантерейного производства – кожа, картоны разного назначения, текстиль, мех, подошвенные материалы	1			2	1
ПЗ-11	Разработка эскиза модели обуви и кожгалантерейного изделия.	1			2	1
ПЗ-12	Разработка трехмерного эскиза обуви на основе макета колодки.	1			2	1
ПЗ-13	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий. Зачетное занятие. Итого к зачету.	4			6	-
Дополнительный рейтинг				20		
максимальный балл				60		

Выполнение практического задания в срок **1** балл, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,5** балла.

Преподаватель _____

подпись

(ФИО)

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.