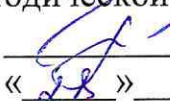


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 28 » 08 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Факультет: Заочного обучения и экстерната
Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий
Курс: 3 Семестр: 5

Всего 108 час./3 з.е. Зачет с оц. 5 семестр

Рецензия
на программу учебной практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль: « Креативное проектирование одежды и аксессуаров »

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» изучается в рамках блока 2 «Практики», обязательная часть.

Разработчиком рабочей программы (РП) учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РП учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», в представленном виде.

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



Арчинова Е.В.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



Пищинская О.В.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук

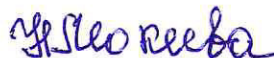


Арчинова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

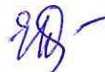
проф., д-р техн. наук



Мокеева Н.С.

Декан ФЗОиЭ

доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики).....	4
2	Место практики в структуре ОП бакалавриата.....	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики.....	5
4	Способы и формы проведения практики.....	7
5	Задание и календарный план практики.....	7
6	Структура и содержание практики.....	7
7	Организация учебной практики.....	9
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	10
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
11	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	25

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б2.0.02(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика (НИР)

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>процесс прохождения учебной практики обучающимися заочного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на 1-2 курсах; формирование системы первичных умений и навыков в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: инженерная графика, информатика, математика, рисунок и живопись, цветоведение и колористика</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики: - принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2).</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>в результате прохождения практики обучающийся должен знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
<p style="text-align: center;">Поставщик процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;">Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 3 курса и их будущие работодатели, швейные предприятия</p>
<p style="text-align: center;">Управляющие воздействия:</p> <p>ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)</p>	<p style="text-align: center;">Основные ресурсы:</p> <p>3 ЗЕ (108 часов), выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>

Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (5 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика Б2.0.02(У) входит в Блок Б2 «Практики», обязательную часть, и предшествует изучению ряда дисциплин, преподавание которых основано на сформированном у обучающихся представлении о процессах в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;

- получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности; формирование системы первичных умений и навыков в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики решаются следующие задачи:

- развитие навыков самоорганизации и самообразования;
- развитие навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников;

- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике;

- приобретение навыков посещения передовых предприятий отрасли.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Формирование требований на основе исследований	ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантерей, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике	<p>Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p>ИД-1 ПК-2 Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-2 ПК-2 Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - защита практических занятий; - проверка отчета

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика является научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы). Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения учебной практики – дискретная, рассредоточенная:

- лекции-беседы с учеными в области конструирования изделий легкой промышленности и представителями производств;
- учебно-ознакомительные экскурсии по предприятиям легкой промышленности;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практики;
- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики. Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. В начале практики руководитель практики проводит со студентами вводный инструктаж. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения учебной практики представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
ПЗ-1	Ознакомление с концепцией гардероба и ассортимента современной одежды и принципами их формирования. Анализ ассортиментных коллекций промышленных предприятий. Проведение анкетирования потребителей. Статистическая обработка анкет. Выявление предпочитаемых ассортиментных единиц	ПК-2
ПЗ-2	Определение требований к качеству одежды заданного вида Характеристика потребительских и промышленных требований для заданных моделей швейных изделий	ПК-2
ПЗ-3	Анализ внешней формы и конструкции одежды. Получение приближенных разверток основных деталей одежды муляжным способом. Выполнение эскизов конструкций основных деталей одежды различных покроев.	ПК-2
ПЗ-4	Составление описаний внешнего вида моделей с использованием терминологии в соответствии с государственными стандартами.	ПК-2
ПЗ-5	Предпроектное исследование. Долгосрочные и краткосрочные тренды WGSN и других тренд-бюро. Анализ модных сезонных показов. Анализ общих идейно-атмосферных тенденций, ключевых образов и модных деталей, цветовых тенденций.	ПК-2
ПЗ-6	Разработка новых элементов художественного оформления деталей и узлов одежды. Эскизная проработка прототипа. Составление перечня морфологических признаков, характеризующих особенности конструктивных узлов изделия. Составление матрицы морфологического анализа конструкции плечевого изделия. Выполнение эскизной проработки нового варианта разработанной модели (технический рисунок).	ПК-2
ПЗ-7	Составление матрицы морфологического анализа конструкции поясного изделия. Выполнение эскизной проработки нового варианта разработанной модели (технический рисунок).	ПК-2
ПЗ-8	Составление матрицы морфологического анализа микроклимата пододежного пространства для плечевой одежды	ПК-2
ПЗ-9	Разработка новых элементов художественного оформления деталей и узлов одежды. Ассоциативные методы поиска новых модельных решений Алгоритм поиска новых модельных решений на основе метода фокальных объектов.	ПК-2
ПЗ-10	Экспертиза качества эстетических свойств одежды. Проведение анкетирования экспертов. Статистическая обработка анкет.	ПК-2
ПЗ-11	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий.	ПК-2
ПЗ-12	Зачетное занятие.	ПК-2

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования швейных изделий. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение Б);
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать сведения о выполненных заданиях:

ПЗ 1 Результаты анкетирования потребителей, статистическая обработка анкет, выявление предпочитаемых ассортиментных единиц;

ПЗ-2 Характеристика потребительских и промышленных требований для заданных моделей швейных изделий;

ПЗ-3 Эскизы конструкций основных деталей одежды различных покроев;

ПЗ-4 Эскизы и описания внешнего вида моделей;

ПЗ-5 Информация о современных тенденциях моды. По результатам анализа дают характеристику модных стилевых тенденций и выражающих их образов; модных ключевых форм; модной цветовой гаммы; модных материалов, их фактур, рисунков и других декоративных элементов; технологических и конструктивных средств формообразования, используемых современной модой; ассортимента модных изделий и их деталей, модных аксессуаров;

ПЗ-6 Подбор или задание прототипа изделия и формулирование задачи. Матрица морфологического анализа конструкции плечевого изделия. Каждый вариант предлагаемого конструктивного решения узла, детали изделия оформить графически и выстраивать предлагаемые решения в виде рядов. Эскизная проработка полученных решений. Описание внешнего вида изделий (изделия) и их особенностей по сравнению с исходным изделием, принятым за прототип.

ПЗ-7 Матрица морфологического анализа конструкции поясного изделия. Эскизная проработка полученных решений. Описание внешнего вида изделий (изделия) и их особенностей по сравнению с исходным изделием, принятым за прототип

ПЗ-8 Матрица морфологического анализа микроклимата пододежного пространства для плечевой одежды. Эскизная проработка полученных решений. Описание внешнего вида изделий (изделия) и их особенностей по сравнению с исходным изделием, принятым за прототип.

ПЗ-9 Эскизная проработка полученных решений.

ПЗ-10 Экспертиза качества эстетических свойств одежды. Проведение анкетирования экспертов. Статистическая обработка анкет.

Общими требованиям к написанию отчетов являются:

- — четкость и логическая последовательность изложения материала;
- — краткость формулировок;
- — конкретность изложения результатов работы;
- — обоснованность выводов по работе.

Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных эк-

раном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных исследовательских заданий, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Сформулируйте понятие ассортимента одежды.
2. Перечислите функции одежды с учетом разнообразных половозрастных групп.
3. Классификация одежды.
4. Охарактеризуйте деление одежды по сезонам зависимости от назначения.
5. В чем заключаются особенности авторских коллекций?
6. Назовите особенности промышленных коллекций.
7. Перечислите конструктивные средства формообразования в одежде.
8. Перечислите технологические средства формообразования в одежде.
9. От чего зависит форма плечевого пояса в изделии?
10. Что называют силуэтом изделия?
11. Что называют покроем изделия?
12. Охарактеризуйте последовательность разработки конструкций одежды новых моделей.
13. Основные факторы, определяющие необходимость использования новых творческих идей.
14. Использование новых информационных технологий при решении творческих задач.
15. Виды творческих инженерных задач на основе новых информационных технологий.
16. Назовите критерии, на которые опираются результаты обработки информации в творческих задачах.
17. Понятие системного подхода к решению творческих задач в швейной промышленности.
18. Назовите принципы системного подхода, используемые при проектировании швейных изделий.
19. Как реализуется принцип универсальности при создании одежды?

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

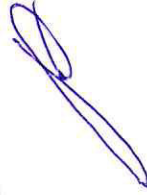
10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.В.02(У) Учебная практика (НИР)				
Основная литература				
Б-1	В печатном виде	1. Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.	100	Более 1
Б-2	В электронном виде	1. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=344909	Эл.ресурс	100%
Б-3		2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 295 с. -URL: https://new.znanium.com/read?id=337981	Эл.ресурс	100%
Б-4		3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: https://new.znanium.com/read?id=337737	Эл.ресурс	100%
Дополнительная литература:				
Б-5	В печатном виде	Шершнева Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 288 с.	40	
Б-6		Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Б. Коблякова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Легпромбытиздат, 1992. - 320 с.	18	
М-1		Составление описания внешнего вида моделей одежды: методические указания к выполнению лабораторной работы / сост. Панферова Е.Г. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 35 с.	10	

М-2	Кузьмичев В.Е. Основы инженерного творчества / В.Е. Кузьмичев, Б.П. Куликов [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине. - Иваново: ИГТА, 2003. - 16 с. - URL: http://window.edu.ru/resource/421/29421	Эл.ресурс	100%
	Интернет-ресурсы 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru	Эл.ресурс Эл.ресурс Эл.ресурс	100%

Заведующая библиотекой



10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б2.0.02(У)	Учебная практика (НИР)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 407 Аудиторная мебель – столы 5 шт., компьютерные столы 16 шт., стулья 24 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Компьютеры в комплекте - 16 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

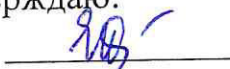
При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ  Вершину И.В. «27» 08 2020г.

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «27» 08 2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД


В программу практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

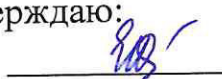
1. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. -239 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=377903>

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
------------------------	------	---	----------------	--------------------------------

Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.
---------------------------	--	--	--------------	--------------------------------

Внесенные изменения утверждаю:				
Декан	ФЗОиЭ		Панферова Е.Г.	« <u>30</u> » <u>08</u> 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Рассмотреть возможность распределения студентов для прохождения производственной и преддипломной практики на ООО «Эйчерс» (производство одежды, г.Новосибирск, ул.Фабричная 16офис 23)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

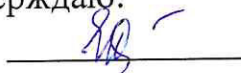
Заведующий ТКШИ
кафедрой



Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТКШИ

И.В. Вершинина

« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 3, форма обучения заочная

Вид практики: Учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: **НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКШИ**

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	- анализ ассортимента одежды, промышленных и потребительских требований, предъявляемых к одежде;		
	- анализ внешней формы и конструкции одежды;		
	- освоение методики разработки конструкторских решений моделей одежды с использованием разных приемов;		
	- экспертиза качества эстетических свойств одежды. Проведение анкетирования экспертов.		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры ТКШИ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой ТКШИ
 _____ И.В. Вершинина
 « ____ » _____ 201_г.

Индивидуальное задание
 обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____
 Направление подготовки 29.03.05
 Курс 3, форма обучения заочная
 Вид практики: Учебная
 Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
 Сроки прохождения практики:
 Место прохождения практики: **НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКШИ**
 Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующая компетенция: принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Анализ ассортимента одежды, промышленных и потребительских требований, предъявляемых к одежде;	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Отчет	
2	Анализ внешней формы и конструкции одежды;	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эсте-	Эскизы, электронная презентация	

		<p>тических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>		
3	<p>Освоение методики разработки конструкторских решений моделей одежды с использованием разных приемов;</p>	<p>Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	Эскизы, фото	
4	<p>Экспертиза качества эстетических свойств одежды. Проведение анкетирования экспертов.</p>	<p>Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксес-</p>	Отчет	

		суаров, изделий из кожи и меха		
5	Оформление отчетной докумен- ции по практике	Знание основных пу- тей совершенствова- ния эстетических ка- честв и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Отчет	
6	Аттестация итогов практики	Знание основных пу- тей совершенствова- ния эстетических ка- честв и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Отчет	

Обучающийся _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет заочного обучения и экстерната
Кафедра ТКШИ

ОТЧЕТ
об учебной практике
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения заочная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
(название организации)

Отчет составил и сдал: « » 20 г. _____
(фамилия, инициалы)

группа _____

(подпись практиканта)

Руководитель практики от НТИ (филиала)
РГУ им. А.Н. Косыгина _____
(фамилия, инициалы, должность)

ОЦЕНКА работы на практике _____ « » 20 г.

(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Новосибирск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Компетенции (или группы компетенций)		Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
индекс	формулировка		
1	2	3	4
ПК-2	принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантерей, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике	<p>Пороговый: ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы</p> <p>Повышенный: ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося 3-го курса гр. - _____»

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	Факт	план	факт	план	факт
ПЗ-1	Ознакомление с концепцией гардероба и ассортимента современной одежды и принципами их формирования. Анализ ассортиментных коллекций промышленных предприятий. Проведение анкетирования потребителей. Статистическая обработка анкет. Выявление предпочитаемых ассортиментных единиц	1		3		1	
ПЗ-2	Определение требований к качеству одежды заданного вида Характеристика потребительских и промышленных требований для заданных моделей швейных изделий	1		3		1	
ПЗ-3	Анализ внешней формы и конструкции одежды. Получение приближенных разверток основных деталей одежды муляжным способом. Выполнение эскизов конструкций основных деталей одежды различных покроев.	1		3		1	
ПЗ-4	Составление описаний внешнего вида моделей с использованием терминологии в соответствии с государственными стандартами.	1		3		1	
ПЗ-5	Проектное исследование. Долгосрочные и краткосрочные тренды WGSN и других тренд-бюро. Анализ модных сезонных показов. Анализ общих идейно-атмосферных тенденций, ключевых образов и модных деталей, цветовых тенденций.	1		3		1	
ПЗ-6	Разработка новых элементов художественного оформления деталей и узлов одежды. Эскизная проработка прототипа. Составление перечня морфологических признаков, характеризующих особенности конструктивных узлов изделия. Составление матрицы морфологического анализа конструкции плечевого изделия. Выполнение эскизной проработки нового варианта разработанной модели (технический рисунок).	1		3		1	
ПЗ-7	Составление матрицы морфологического анализа конструкции поясного изделия. Выполнение эскизной проработки нового варианта разработанной модели (технический рисунок).	1		3		1	
ПЗ-8	Составление матрицы морфологического анализа микроклимата пододежного пространства для плечевой одежды	1		3		1	

ПЗ-9	Разработка новых элементов художественного оформления деталей и узлов одежды. Ассоциативные методы поиска новых модельных решений Алгоритм поиска новых модельных решений на основе метода фокальных объектов.	1		3	1
ПЗ-10	Экспертиза качества эстетических свойств одежды. Проведение анкетирования экспертов. Статистическая обработка анкет.	1		3	1
ПЗ-11	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий.	1		6	1
ПЗ-12	Зачетное занятие.	1			1
Дополнительный рейтинг		20			
максимальный балл		60			

Выполнение практического задания в срок **1** балл, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,5** балла.

Преподаватель _____

подпись

(ФИО)

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 - неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.