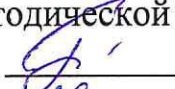


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе  
 Печурина Г.Г.  
«29» 08 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров

Квалификация (степень)  
выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Факультет: Технологии и дизайна  
Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий  
Курс: 5 Семестр: 9

Продолжительность практики: Зачет с оц. 9 семестр

Всего 144 час./4 з.е.

Новосибирск - 2019

**Рецензия**  
**на программу производственной практики - Научно-исследовательская работа**  
**основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина**  
**по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**  
**профиль: « Креативное проектирование одежды и аксессуаров »**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», производственная практика «Научно-исследовательская работа» изучается в рамках блока 2 «Практики», обязательная часть.

Разработчиком рабочей программы (РП) производственной практики «Научно-исследовательская работа» является канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РП производственной практики «Научно-исследовательская работа» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», в представленном виде.

Рецензент:  
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ

Арчинова Е.В.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» .– Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Пищинская О.В.

Арчинова Е.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,  
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
проф., д-р техн. наук



Мокеева Н.С.

Декан ФЗОиЭ  
доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы производственной практики).....	4
2	Место практики в структуре ОП бакалавриата.....	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы производственной практики....	6
4	Способы и формы проведения практики.....	6
5	Задание и календарный план практики.....	6
6	Структура и содержание практики.....	8
7	Организация учебной практики.....	9
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	10
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	10
10	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
11	Материально-техническое обеспечение производственной практики..	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики .....	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета.....	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций.....	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.....	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система.....	23



# 1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б2.0.03(П)</b>	7.3 и 7.5	<b>Производственная практика (НИР)</b>

<p style="text-align: center;"><b>Определение процесса:</b></p> <p>процесс прохождения производственной практики обучающимися заочного обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цель процесса:</b></p> <p>выполнение требований ФГОС ВО, углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирование системы умений и навыков в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности</p>
<p style="text-align: center;"><b>Владелец процесса:</b> кафедра ТКШИ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд.техн.наук Пищинская О.В.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Входы процесса:</b></p> <p>обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: инженерная графика, информатика, математика, графоаналитические и математические методы проектирования и производства изделий легкой промышленности, проектирование изделий легкой промышленности в САПР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Выходы процесса:</b></p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2);</li> <li>- использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Требования к входам процесса:</b></p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Требования к выходам процесса:</b></p> <p>в результате прохождения практики обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p><b>уметь:</b> проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p><b>владеть:</b> опытом проведения и практиче-</p>

	ского применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
<b>Поставщик процесса:</b> Кафедра ТКШИ	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 5 курса и их будущие работодатели, швейные предприятия
<b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по производственной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой)	<b>Основные ресурсы:</b> 4 ЗЕ (144 часа), выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> Диф.зачет (9 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала баллов
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	<b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Производственная практика- научно-исследовательская работа (НИР) Б2.0.03(П) входит в Блок Б2 «Практики», обязательную часть, и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Цели освоения учебной дисциплины: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирование системы умений и навыков в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении производственной практики решаются следующие задачи:

- проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции ;
- формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий;
- конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных;



- разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

### **4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика является научно-исследовательской работой. Проведение практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Форма проведения производственной практики – рассредоточенная, дискретная:

- лекции-беседы с учеными в области конструирования изделий легкой промышленности и представителями производств;
- экскурсии на предприятия легкой промышленности;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практики;
- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

Перед началом практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики. Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Формирование требований на основе исследований	ПК-2	Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантерей, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике	<p><b>Задача 2.</b> Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции</p> <p><b>Задача 3.</b> Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p><b>ИД-1 лк-2 Знать:</b> основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p><b>ИД-2 лк-2 Уметь:</b> проводить исследование по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p><b>ИД-3 лк-2 Владеть:</b> опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- проверка отчета</li> </ul>
Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	ПК-4	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при проектировании изделий легкой промышленности	<p><b>Задача 4.</b> Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделирование/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p><b>Задача 6.</b> Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p><b>ИД-1 лк-4 Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p><b>ИД-2 лк-4 Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p><b>ИД-3 лк-4 Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	



## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики, как правило, аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, предприятия региона. В начале практики руководитель практики проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего распорядка и правилами поведения в лаборатории. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Объектами профессиональной деятельности являются швейные изделия, изделия из кожи и меха, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности. Задачами НИР являются:

- формирование, постановка и решение научно-исследовательской, научно-практической задачи;
- проведение аналитических исследований по теме научной работы, подготовка обзоров и отчетов по результатам исследований;
- разработка проектов научных, дизайнерских, конструктивно-технологических и технических решений объектов исследования;
- разработка и верификация продукции / технологии, разработка дизайн-проектов объектов исследования;
- подготовка проектов патентной документации на промышленные образцы/ регистрация образца / технологии / дизайна.

Учебно-тематический план проведения практики представлен в таблице 4.1.  
Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий практики

№ п/п	Тема практического занятия	Ссылки на компетенции
ПЗ-1	Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ; выбор темы исследования: анализ информационных ресурсов по избранной теме	ПК-2, ПК-4
ПЗ-2	Составление содержания и плана работы, формирование, постановка и решение научно-исследовательской, научно-практической задачи	ПК-2
ПЗ-3	Проведение аналитических исследований по теме научной работы, подготовка обзоров и отчета по результатам исследований	ПК-2
ПЗ-4	Систематизация результатов исследования, разработка методических рекомендаций для рационального проектирования изделий легкой промышленности	ПК-2
ПЗ-5	Проектирование различных видов изделий на основе систематизации полученных данных	ПК-2
ПЗ-6	Разработка технических проектов изделий на основе результатов исследования, использование информационных технологий при проектировании изделий	ПК-2, ПК-4
ПЗ-7	Подготовка научно-исследовательских отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок	ПК-2, ПК-4
ПЗ-8	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий.	ПК-2



## 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство производственной практикой осуществляет профилирующая кафедра технологии и конструирования швейных изделий. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать сведения о выполненных заданиях. Материалы отчета обучающийся в дальнейшем может использовать в своей выпускной квалификационной работе.

Общими требованиями к написанию отчетов являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;



- – краткость формулировок;
- – конкретность изложения результатов работы;
- – обоснованность выводов по работе.

Для представления на защиту отчет брошюруется.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом за-

нятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по практике.

Зачет по практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по практике учитываются:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных исследовательских заданий, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

#### Вопросы к зачету

1. Понятие эксперимента. Признаки, по которым классифицируются эксперименты.
2. Сущность планирования эксперимента. Понятия фактора и целевой функции.
3. Основные этапы экспериментальных исследований. Понятия предварительного, отсеивающего и основного эксперимента.
4. Классификация ошибок измерений исследуемого параметра.
5. Основные этапы НИР. Техничко-экономическое обоснование.
6. Теоретические и экспериментальные исследования в НИР.
7. Определение точности полученных результатов в эксперименте с помощью сводных статистических характеристик.
8. Виды ошибок. Критерии выявления грубых ошибок.
9. Научные проблемы швейной промышленности.
10. Определение минимального объема выборки при проведении эксперимента.
11. Классификация методов научных исследований. Понятие: абстрагирование, формализация, анализ.
12. Методика оценки качества измерений по шкале прибора.
13. Индукция, дедукция, аналогия как метод научных исследований.
14. Уровни методов научного познания. Методы эмпирического уровня.
15. Понятие о патентоведении. Патент, изобретение, патентоспособность.
16. Патентное исследование. Регламент патентного поиска.
17. Порядок проведения патентного исследования. Отчет о патентном исследовании. Отчет по НИР. Сведение числовых данных в таблицы, графическое оформление результатов.



Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по производственной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.



## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

#### 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б.2.В.03(П) Производственная практика (НИР)				
<i>Основная литература</i>				
Б-1	<i>В печатном виде</i>	1. Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.	100	Более 1
Б-2	<i>В электронном виде</i>	1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. . URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329765">https://new.znanium.com/read?id=329765</a>	Эл.ресурс	100%
Б-3		2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс]: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 274 с.- URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337737">https://new.znanium.com/read?id=337737</a>	Эл.ресурс	100%
<i>Дополнительная литература:</i>				
<i>В печатном виде</i>				
Б-5		3 Шершнев Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: учебное пособие / Л.П. Шершнев, Л.В. Ларькина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 288 с.	40	
Б-6		4 Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Б. Коблякова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Легпромбытиздат, 1992. - 320 с.	18	
М-1		5 Соколовская И.Ю. Полный факторный эксперимент: методические указания для самостоятельной работы студентов / И.Ю. Соколовская. – Новосиб. гос. акад. водн. трансп., – Новосибирск: НГАВТ, 2010. – 36 с.	5	
М-2		6 Арчинова Е.В., Соколовская И.Ю. Учебно-исследовательские работы (УИРС): методическое пособие по выполнению учебно-исследовательских работ по курсу ТШИ для студентов 4-ого курса дневной формы обучения / Е.В. Арчинова, И.Ю. Соколовская. – НТИ МГУДТ, - Новосибирск , 2009. –50 с.	5	

М-3	<p>7 Кузьмичев В.Е. Основы инженерного творчества / В.Е. Кузьмичев, Б.П. Куликов [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине. - Иваново: ИГТА, 2003. - 16 с. - URL: <a href="http://window.edu.ru/resource/421/29421">http://window.edu.ru/resource/421/29421</a></p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.legprgoinfo.ru/">http://www.legprgoinfo.ru/</a></li> <li>2. <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>4. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: <a href="http://www.statsoft.ru/home/portal/textbook_ind/modules/examples/plan.htm">www.statsoft.ru/home/portal/textbook_ind/modules/examples/plan.htm</a></li> <li>5. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: <a href="http://www.chemport.ru/chemical_encyclopedia_article_2855.html">www.chemport.ru/chemical_encyclopedia_article_2855.html</a></li> <li>6. Планирование эксперимента [Электронный ресурс]: <a href="http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=998">window_catalog/pdf2txt?p_id=998</a></li> <li>7. Метод априорного ранжирования [Электронный ресурс]: <a href="http://www.povsu.ru/npe/files/um/1128/umk/OUP_ATP/Glava_03/Glava_3_3.htm">www.povsu.ru/npe/files/um/1128/umk/OUP_ATP/Glava_03/Glava_3_3.htm</a></li> <li>8. Методы предварительного эксперимента [Электронный ресурс]: <a href="http://www.volpri.ru/uchplan/fales/240801/programms/Osnovi%20nauchnih%20issledovaniy%20(Odoevceva)">www.volpri.ru/uchplan/fales/240801/programms/Osnovi%20nauchnih%20issledovaniy%20(Odoevceva)</a></li> </ol>	Эл.ресурс	100%
		Эл.ресурс	100%

Заведующая библиотекой



## 10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по производственной практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д., САПР «Грация».



## 11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой производственной практики, в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б2.0.03(П)	Производственная практика (НИР)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд.209 Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер – 1 шт.</p> <p>Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 407 Аудиторная мебель – столы 5 шт., компьютерные столы 16 шт., стулья 24 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Компьютеры в комплекте - 16 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения практики.




## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:


При заполнении документов (график и индивидуальное задание, отчет и дневник прохождения практики), необходимо указать зав. кафедрой ТКШИ доцента, канд. техн. наук Вершину И.В.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий ТКШИ \_\_\_\_\_ Вершину И.В. «27» 08 2020г.  
кафедрой 

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФЗОиЭ \_\_\_\_\_ Панферова Е.Г. «27» 08 2020г.  


03.05

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу производственной практики (Научно-исследовательская работа) вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022.- 271 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=385448>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ  Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «30» 08 2021г.



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в программу практики «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Рассмотреть возможность распределения студентов для прохождения производственной и преддипломной практики на ООО «Эйчерс» (производство одежды, г.Новосибирск, ул.Фабричная 16офис 23)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ  
кафедрой

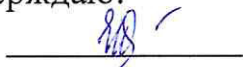


Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФЗОиЭ



Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**(обязательное)**

**Форма индивидуального задания и календарный план практики**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКШИ  
И.В. Вершинина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ГРАФИК**

**прохождения производственной практики обучающимися**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 29.03.05  
Курс 5, форма обучения заочная  
Вид практики: производственная  
Тип практики: научно-исследовательская работа  
Сроки прохождения практики:  
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКШИ

№ пп	Виды деятельности обучающегося	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации
1	Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ		
2	Выполнение индивидуального задания:		
	- анализ состояния вопроса, постановка задачи исследования;		
	- проведение аналитических исследований по теме научной работы;		
	- систематизация результатов исследования;		
	- проектирование изделий на основе систематизации полученных данных.		
3	Подведение итогов и составление отчета:		
	- оформление отчетной документации по практике;		
	- предоставление отчета на кафедру;		
	- аттестация итогов практики		

Обучающийся \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*  
Руководитель практики от кафедры ТКШИ  
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ТКШИ  
И.В. Вершинина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

**Индивидуальное задание**  
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ -

Направление подготовки 29.03.05

Курс 5, форма обучения заочная

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра ТКШИ

Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции: принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2); использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4).

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта)	Форма отчетной документации	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
1	Анализ состояния вопроса, постановка задачи исследования;	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Отчет	
2	Проведение аналитических исследований по теме научной работы;	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Владение опытом проведения и практического	Отчет, дневник	

		применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха		
3	-Систематизация результатов исследования;	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Владение опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха	Отчет, дневник	
4	Проектирование изделий на основе систематизации полученных данных.	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Владение навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	Отчет	
5	Оформление отчетной документации по практике	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха Умение выбирать информационные техноло-	Отчет, дневник	



		гии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности		
6	Аттестация итогов практики	Знание основных путей совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из кожи и меха; видов и назначения систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемых информационных технологии	Отчет, дневник	

Обучающийся \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

Факультет технологии и дизайна  
Кафедра ТКШИ

**ОТЧЕТ**  
**о производственной практике**  
**(научно-исследовательской работе)**

Уровень освоения основной образовательной программы (ООП) бакалавриат  
Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Форма обучения заочная

Способ прохождения практики стационарная

Форма проведения практики дискретная

Сроки прохождения практики с «  » 20 г. по «  » 20 г.

Место прохождения практики НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина  
*(название организации)*

Отчет составил и сдал: «  » 20 г. \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы)*

группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(подпись практиканта)*

Руководитель практики от НТИ (филиала)  
РГУ им. А.Н. Косыгина \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы, должность)*

ОЦЕНКА работы на практике \_\_\_\_\_ «  » 20 г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина)*

Новосибирск, 20\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

Компетенции (или группы компетенций)		Вид практики: производственная	
индекс	формулировка	Требования к освоению компетенции (уровень освоения)	Отметка руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) (подпись)
1	2	3	4
<b>ПК-2</b>	принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике	<b>Пороговый:</b> ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы  <b>Повышенный:</b> ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	
<b>ПК-4</b>	Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	<b>Пороговый:</b> ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы  <b>Повышенный:</b> ответы на поставленные вопросы полные, четкие и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными программой практики)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В \_\_\_\_\_  
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине \_\_\_\_\_

по неуважительной причине \_\_\_\_\_

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

\_\_\_\_\_  
Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

\_\_\_\_\_  
Оценка выполненной практикантом работы:

\_\_\_\_\_  
Оценка личных качеств практиканта:

\_\_\_\_\_  
Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя  
практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по производственной практике обучающегося 5-го курса гр. - \_\_\_\_\_»

№ ПЗ	Тема ПЗ	Рейтинговая оценка, балл					
		Присутствие		Оформление отчета		Защита	
		план	Факт	план	факт	план	факт
ПЗ-1	Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследований работ; выбор темы исследования: анализ информационных ресурсов по избранной теме	1		5		1	
ПЗ-2	Составление содержания и плана работы, формирование, постановка и решение научно-исследовательской, научно-практической задачи	1		5		1	
ПЗ-3	Проведение аналитических исследований по теме научной работы, подготовка обзоров и отчета по результатам исследований	1		5		1	
ПЗ-4	Систематизация результатов исследования, разработка методических рекомендаций для рационального проектирования изделий легкой промышленности	1		5		1	
ПЗ-5	Проектирование различных видов изделий на основе систематизации полученных данных	1		5		1	
ПЗ-6	Разработка технических проектов изделий на основе результатов исследования, использование информационных технологий при проектировании изделий	1		6		1	
ПЗ-7	Подготовка научно-исследовательских отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок	1		6		1	
ПЗ-8	Оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации с результатами выполнения заданий.	1		5		1	
ПЗ-9	Зачетное занятие.	1				1	
Дополнительный рейтинг				20			
максимальный балл				60			

Выполнение практического задания в срок **1** балл, отсутствие – **0** баллов, отработка – **0,5** балла.





**Преподаватель** \_\_\_\_\_

*подпись*

(ФИО)

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.