


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.  
« 25 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР»**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров

Квалификация (степень)

выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Факультет: Заочного обучения и экстерната

Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий

Курс:5 Семестр: 10

Лекции	4 час./0,11 з.е.	Зачет	10 семестр
Лабораторные занятия	8 час./0,22 з.е.		
Самостоятельная работа	84 час./2,33 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В т.ч. контактная работа	20 час/0,56 з.е.		

Новосибирск – 2019

*Печурина*

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962
2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3. Образовательной программы. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:  
доцент, канд. техн. наук

Пищинская О.В.

Рецензент:  
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,  
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
профессор, д-р техн. наук

Мокиева Н.С.

Декан ФЗОиЭ  
доцент, канд. техн. наук

Панферова Е.Г.

## Рецензия

**на рабочую программу дисциплины МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР  
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина  
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»  
В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой  
промышленности направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и  
аксессуаров» дисциплина МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР изучается в рамках  
блока 1, вариативная часть. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД)  
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина  
является доцент, канд.техн.наук кафедры ТКШИ Пищинская О.В.**

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ООП	Да Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

РПД «МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»** в представленном виде

Рецензент:

Доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины	9
5 Образовательные технологии	13
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8 Условия реализации программы дисциплины	20
9 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	21



# 1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>7.3 и 7.5</b>	<b>«Моделирование одежды в САПР»</b>
<p><b>Определение процесса:</b> процесс преподавания дисциплины «Моделирование одежды в САПР» для студентов заочного обучения направления подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО, выработка практических навыков реализации на ЭВМ конструкторских и технологических задач проектирования, характерных для отрасли.</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ТКШИ</p>		<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> Пищинская О.В, доц., канд. техн.наук</p>
<p><b>Входы процесса:</b> студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: математика, информатика, проектирование изделий легкой промышленности в САПР, конструктивное моделирование одежды</p>		<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения обучающийся должен <b>знать:</b> промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования; <b>уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; <b>владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.</p>
<p><b>Требования к входам процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в</p>		<p><b>Требования к выходам процесса:</b> соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: -способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности (ОПК-4) -способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке</p>

профессиональной деятельности (ОПК-1) - способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7)	изделий легкой промышленности (ОПК-5) -использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4)
<b>Поставщики процесса:</b> 1 Кафедра МиЕНД 2 Кафедра ТКШИ	<b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 5 курса
<b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине	<b>Основные ресурсы:</b> 3 зачетных единицы, 8 часов лабораторных занятий; 4 часа лекционных занятий; 84 часа самостоятельной работы, 20 часов контактной работы, выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
<b>Контролируемые параметры процесса:</b> 10 сем - зач., участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных работ	<b>Методы измерения параметров процесса:</b> критерии оценок, рейтинговая шкала в баллах, зачет
<b>Показатели результативности:</b> выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	<b>Периодичность оценки:</b> непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Моделирование одежды в САПР» входит в блок Б.1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.03.01). Принципы (особенности) построения дисциплины описываются в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Модульное проектирование в параметрической САПР. 2модуль Инновационные технологии компьютерного проектирования одежды
Основные понятия дисциплины	Понятие и реализация модульного конструирования. Компьютерные технологии проектирования одежды.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Обучающийся будет уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности (выполнение ВКР).
Практическая часть дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит лабораторные работы, а также самостоятельную работу, заключающуюся в изучении и проработке отдельных разделов курса
Учет индивидуальных особенностей обучающихся	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуаль-



бенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	ных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации. САПР «Грация» - как средство разработки проектно-конструкторской документации.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Моделирование одежды в САПР» представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Информационные технологии	ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	<b>ИД-1 олк-4</b> <b>Знать:</b> виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности <b>ИД-2 олк-4</b> <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности <b>ИД-3 олк-4</b> <b>Владеть:</b> навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	<i>Текущий контроль</i> - посещение лекций, - защита ЛБ;  <i>Итоговый контроль</i> - зачет
Проектирование и изготовление	ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы	<b>ИД-1 олк-5</b> <b>Знать:</b> промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования	<i>Текущий контроль</i> - посещение лекций, - защита ЛБ;  <i>Итоговый контроль</i> - зачет

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	ПК-4	проектирования при разработке изделий легкой промышленности	<p><i>ИД-2 олк-5</i>  <b>Уметь:</b> применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя  <i>ИД-3 олк-5</i>  <b>Владеть:</b> навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>	
		Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при проектировании изделий легкой промышленности.	<p><b>Задача 4.</b>          Конструирование, модификация и доработка, изготовление и модели/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.  <b>Задача 6.</b>          Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам  <i>ИД-1 пк-4</i>  <b>Знать:</b> виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии  <i>ИД-2 пк-4</i>  <b>Уметь:</b> выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности  <i>ИД-3 пк-4</i>  <b>Владеть:</b> навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Текущий контроль</i>          - посещение лекций,          - защита ЛБ;    <i>Итоговый контроль</i>          - зачет</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. аянт.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в ЗЕ			5 курс	
		с преподавателями				СРС	Всего			10 сем.	
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			В т.ч. контактная						нед
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
-	10	4	-	8	20	84	108	3	ЛК	4	
									ПЗ	-	
									ЛБ	8	

### 4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			трудоемкость					
			в часах					
			лекции	лабораторные занятия	контактная работа	самостоятельная работа	в зачетных ед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модульное проектирование в параметрической САПР.		2	8	14	42	1,67	посещение лекций, защита ЛБ
2	Инновационные технологии компьютерного проектирования одежды		2	-	6	42	1,33	посещение лекций, защита ЛБ
	Всего		4	8	20	38	3	зачет



### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 8</b>					
1	Модульное проектирование в параметрической САПР.	1.1.	Создание собственного набора размерных признаков. Определение показателей качества чертежей конструкций женской и мужской одежды	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
	<b>Самостоятельное изучение</b>	СИ-1	Использование условных операторов для построения конструкций. Понятие и реализация модульного конструирования. Сохранение лекал в формате DXF для взаимодействия с другими программами.	12	
		СИ-2	Выполнение этапов конструкторско-технологической подготовки моделей к запуску в производство	10	
		СИ-3	Возможности подсистемы «Индивидуальные и Корпоративные заказы»	10	
		СИ-4	Возможности подсистемы «Планирование коллекций»	10	
Промежуточный контроль			Защита лабораторной работы		
	<b>Контактная работа</b>	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		ИТОГО			4
	<i><b>Итого по разделу</b></i>			<b>2/42/4</b>	
2	Инновационные технологии компьютерного проектирования одежды	2.1.	Компьютерные технологии создания виртуальных трехмерных образов фигур человека	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	<b>Самостоятельное изучение</b>	СИ-5	Создание виртуального образа поверхности одежды. Проектирование разверток деталей одежды.	<b>12</b>	
		СИ-6	Компьютерные технологии проектирования одежды с использованием расширенной информационной базы	<b>10</b>	
		СИ-7	Проектирование разверток деталей базовых форм одежды по принципу развертывания закономерных геометрических фигур	<b>10</b>	
		СИ-8	Направления развития систем трехмерного проектирования одежды	<b>10</b>	
Промежуточный контроль			Защита лабораторных работ		
	<b>Контактная работа</b>	<b>СРП</b>	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1	
		<b>КАТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	1	
		<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		<b>ИТОГО</b>		4	
	<b>Итого по разделу</b>			<b>2/42/4</b>	
Итоговый контроль			зачет		
	<b>Итого по учебной дисциплине</b>			<b>4/84/8</b>	

### 4.3.2 Лабораторные занятия

Выполнение лабораторных работ предусматривает использование ИТ – методов, командную работу, проблемное и индивидуальное обучение.

Таблица 4.4- Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающихся	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
<b>Семестр 7</b>				
<b>ЛБ-1</b>	Автоматизация разработки технического эскиза модели	<b>2</b>	<i>Выполняя задания, обучающийся:</i> - разрабатывает художественные эскизы и технические рисунки модели одежды средствами САПР	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
			<p>на абрисах типовых фигур (или на фотоизображении своей фигуры).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет описание художественного и конструктивного решения модели одежды.</li> </ul>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-4</p>
<b>ЛБ-2</b>	<p>Разработка базовой конструкции (БК) модели одежды средствами САПР</p>	<b>2</b>	<p><i>Выполняя задания, обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводит исходную информацию для разработки БК изделия;</li> <li>- анализирует средствами САПР БК в диапазоне рекомендуемых размерных ростовых вариантов по показателям качества и антропометрического соответствия</li> </ul>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-4</p>
<b>ЛБ-3</b>	<p>Разработка модельной конструкции (МК) средствами САПР. Моделирование с использованием конечного и параллельного расширения и заужения</p>	<b>2</b>	<p><i>Выполняя задания, обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает основные операторы, используемые для модельных преобразований БК;</li> <li>- разрабатывает алгоритм модельных преобразований деталей;</li> <li>- оформляет контуры МК;</li> <li>- анализирует результаты выполненных преобразований</li> </ul>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-4</p>
<b>ЛБ-4</b>	<p>Формирование лекал деталей МК. Градация лекал деталей изделия в автоматизированном режиме.</p>	<b>2</b>	<p><i>Выполняя задания, обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка средствами САПР градационных чертежей лекал. проверки согласованности срезов лекал по размерам и ростам</li> <li>- разрабатывает комплект лекал;</li> <li>- выполняет процедуры, необходимые для получения градационных чертежей лекал;</li> <li>- разрабатывает документацию на новую модель;</li> </ul>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-4</p>



Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
			- анализирует результаты выполненных преобразований	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>8</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>		

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятий	Образовательные технологии, средства и методы
Лекционные	Неимитационные активные инновационные методы: лекция-визуализация, лекция-консультация
Лабораторные	Неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации
Самостоятельная работа студентов	Информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю Креативное проектирование одежды и аксессуаров (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучаю-

щихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Моделирование одежды в САПР»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства *
ОПК-4	Информационные технологии	способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	Лекции Самостоятельная работа Лабораторные работы	<i>Текущий контроль:</i> - посещение лекций, - защита ЛБ;
ОПК-5	Проектирование и изготовление	способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности		<i>Итоговый контроль</i> - зачет
ПК-4	Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы.	СИ-1-4	Защита ЛБ
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	СИ 1-4	Защита ЛБ

На самостоятельную работу выделяется 84 часа.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ;

К-2 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-3 Зачет по дисциплине

## 6.2 Вопросы к зачету

1. Организация графической информации о художественно-конструктивном решении модели одежды
- 2.. Комбинаторный метод автоматизированного проектирования коллекций моделей
- 3.. Совершенствование эскизного проектирования одежды на основе адресного подхода к потребителям
4. Характеристика САПР «Грация»: информационное обеспечение и функциональные возможности. Последовательность разработки новых моделей одежды.
5. Трехмерное проектирование геометрических объектов в САПР. Виртуальные манекены.
6. Направления совершенствования процесса и методов автоматизированного проектирования швейных изделий.
7. Создание собственного набора размерных признаков.
8. Выполнение этапов конструкторско-технологической подготовки моделей к запуску в производство в САПР.
9. Возможности подсистемы «Индивидуальные и Корпоративные заказы».
10. Возможности подсистемы «Планирование коллекций»



Таблица 6.1 - Оценка знаний студентов по БРС (рейтинговый лист)

Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «Моделирование одежды в САПР»

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-1								ДМ-2								Всего								
		ТР (неделя)								ТР, ПР	Итого	ТР, ПР								Итого						
		1	2	3	4	5	6	7	8			9	10	11	12	13	14		15		16	17	18			
Стартовый рейтинг	4,5	*																								4,5
Посещаемость лк	0,5	*	*	*	*	*	*	*								*										2,5
Посещаемость л/р	2	*	*	*	*	*	*	*							*								*			6
Конспекты лекций	3																						*			3
Ритмичность(л/р)	2	*	*	*	*	*	*	*							*							*				6
Оформление отчета по л/р	3	*	*	*	*	*	*	*							*							*				6
Защита отчета по л/р	3				*										*							*				9
Дополнительные виды работ	7																									7
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																										44
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																										20
																										100

Примечание: ТР-текущий рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

Таблица 6.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Моделирование одежды в САПР» студента гр.ЗКШ

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка													
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита							
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт						
			Стартовый рейтинг	-													
	ЛБ-1	2	Автоматизация разработки технического эскиза модели	2		2		3		3		3		3		4,5	
	ЛБ-2	2	Разработка базовой конструкции (БК) модели одежды средствами САПР	2		2		3		3		3		3			
	ЛБ-3	2	Разработка модельной конструкции (МК) средствами САПР. Моделирование с использованием конического и параллельного расширения и заужения	2		2		3		3		3		3			
	ЛБ-4	2	Формирование лекал деталей МК. Градация лекал деталей изделия в автоматизированном режиме.	2		2		3		3		3		3			
			Итого к зачету:	8		8		12		12		12		12		12	
Итого:	8		Дополнительный рейтинг максимальный балл			8										27,5	
																<b>69,5+4,5+6+20=100</b>	

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5x9 = **4,5 баллов**; проверка наличия конспектов лекций – 2x3=**6 баллов**;  
 Выполнение лабораторной работы в срок **0,5 баллов**, отсутствие – **0 баллов**, отработка – **0,25 балла**.  
 Поправочный коэффициент : при сдаче в срок **K=1**, при сдаче не в срок **K= 0,5-0,75**.  
**зачет – 20 баллов.**

Итого:	балл:	Зачтено
--------	-------	---------

Преподаватель \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина «Моделирование одежды в САПР»				
		<p><b>Основная литература</b>  <b>В печатном виде</b></p> <p>1. Пищинская О.В. Проектирование швейных изделий в САПР: учеб.пособие / О.В.Пищинская; - Н-ск.: НГАВТ, 2012. - 120 с.</p> <p><b>В электронном виде</b></p> <p>2. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с. – URL: <a href="https://znanium.com/read?id=172923">https://znanium.com/read?id=172923</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  <b>В печатном виде</b></p> <p>3. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой. – М.: КДУ, 2007. – 464 с.</p> <p>4. Булагова Е. Б. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Е.Б.Булагова. – М.: Изд.центр "Академия", 2003. - 272 с.</p> <p>5. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.</p> <p><b>В электронном виде</b></p> <p>6. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=354208">https://znanium.com/read?id=354208</a></p>	25	>1
Б-1			25	>1
Б-2			Эл.ресурс	100%
Б-3			100	>1
Б-4			60	>1
Б-5			2	
Б-6			Эл.ресурс	100%



Продолжение таблицы 8.1

1	2	3	4	5
Б-7	7. Кривобородова, Е. Ю. Адресное проектирование одежды с применением IT-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Кривобородова Е. Ю. - М. : РИО МГУДТ, 2011. - 101 с. URL: <a href="http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=463710">http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=463710</a> <b>Учебно-методическая литература:</b>	7. Кривобородова, Е. Ю. Адресное проектирование одежды с применением IT-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Кривобородова Е. Ю. - М. : РИО МГУДТ, 2011. - 101 с. URL: <a href="http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=463710">http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=463710</a> <b>Учебно-методическая литература:</b>	Эл.ресурс	100%
М-1	8. Лабораторный практикум к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров /О.В. Пищинская– Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - 2019. - 44 с.	8. Лабораторный практикум к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров /О.В. Пищинская– Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - 2019. - 44 с.	10	
М-2	9. Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Моделирование в САПР»/, О.В. Пищинская – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - 2019. – 12 с. <b>Интернет-ресурсы</b>	9. Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Моделирование в САПР»/, О.В. Пищинская – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - 2019. – 12 с.	10	
М-3	10. Построение юбки в САПР «Грация» [Электронный ресурс] / Методические указания для выполнения лабораторных работ». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. - 20с. URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a> 11. <a href="http://www.saprgrazia.com/">http://www.saprgrazia.com/</a>	10. Построение юбки в САПР «Грация» [Электронный ресурс] / Методические указания для выполнения лабораторных работ». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. - 20с. URL: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a> 11. <a href="http://www.saprgrazia.com/">http://www.saprgrazia.com/</a>	Эл.ресурс	100%

Заведующая библиотекой

*Арина Леонидовна*  
личная подпись  
расшифровка подписи

дата

## 7.2 Программное обеспечение

Для выполнения лабораторных работ используются САПР «Грация» - как средство разработки проектно-конструкторской документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование одежды в САПР	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс) – <b>ауд. 214</b> Аудиторная мебель - компьютерные столы 11 шт., столы 3 шт., стулья 15 шт., компьютер в комплекте - 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; плоттер, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

**9 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
на 2019/2020 учебный год**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выполнение ВКР	ТКШИ	<i>согласовано И. Демкина</i>	<i>И. Демкина</i>

Декан ФЗОиЭ

*И. Санферова Е.Т. 28.08.19*



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД


В рабочую программу дисциплины «Моделирование одежды в САПР»  
вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР :  
учебник / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ :  
ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное  
образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный. -  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082741> (дата обращения:  
16.03.2020).


Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий      ТКШИ            Вершнина И.В.      «27» 08 2020г.  
кафедрой

Заведующий      Русских Н.И.      «27» 08 2020г.  
библиотекой      

Внесенные изменения утверждаю:

Декан      ФЗОиЭ            Панферова Е.Г.      «27» 08 2020г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Моделирование одежды в САПР»  
вносятся следующие изменения:

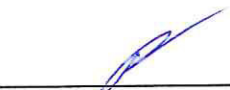
Дополнен список литературных источников:

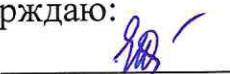
1. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР:  
учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-  
М, 2021.- 286 с.- URL:.<https://znanium.com/read?id=371801>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий      ТКШИ            Вершинина И.В.      «30» 08 2021г.  
кафедрой

Заведующий      Русских Н.И.      «30» 08 2021г.  
библиотекой      

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан      ФЗОиЭ            Панферова Е.Г.      «30» 08 2021г.

## 9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Моделирование одежды в САПР на 2021/22 учебный год

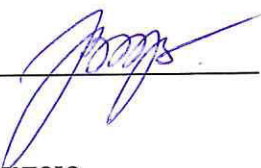
Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-4, ОПК-5 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-4, ОПК-5 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Моделирование одежды в САПР»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой



Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.

30.08.2021



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Моделирование одежды в САПР» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:


1. Божко, П. И., Конструирование и моделирование одежды с применением САПР : учебное пособие / П. И. Божко. — Москва : Русайнс, 2020. — 153 с. — URL:<https://book.ru/book/936220>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.  
кафедрой

Заведующий  Русских Н.И. «29» 08 2022г.  
библиотекой

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.