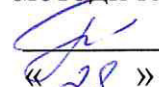


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.
«28» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР»**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров

Квалификация (степень)

выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий

Курс: 4 Семестр: 8

Лекции	12 час./0,33 з.е.	Зачет	8 семестр
Лабораторные занятия	28 час./0,77 з.е.		
Самостоятельная работа	38 час./1,05 з.е.		
Всего	108 час./3 з.е.		
В т.ч. контактная работа	70 час./1,94 з.е.		

Новосибирск – 2019

Г.Г. Печурина

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962
2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3. Образовательной программы. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:
доцент, канд. техн. наук



Пищинская О.В.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ
профессор, д-р техн. наук



Мокеева Н.С.

Декан ФТиД
доцент, канд. техн. наук



Вершинина И. В.

Рецензия

**на рабочую программу дисциплины МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»**
В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» дисциплина МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР изучается в рамках блока 1, вариативная часть. Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР» в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина является доцент, канд.техн.наук кафедры ТКШИ Пищинская О.В.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК): - по ФГОС ВО по направлению - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержит материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	Да

РПД «МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ В САПР» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» в представленном виде

Рецензент:

Доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
3 Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4 Структура и содержание учебной дисциплины	9
5 Образовательные технологии	13
6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
8 Условия реализации программы дисциплины	20
9 Учебно-методическая карта дисциплины	21
10 Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	22

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.01	7.3 и 7.5	«Моделирование одежды в САПР»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Моделирование одежды в САПР» для студентов очного обучения направления подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО, основных особенностей и технических средств автоматизированного проектирования в производстве швейных изделий, выработка практических навыков реализации на ЭВМ конструкторских и технологических задач проектирования, характерных для отрасли.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: Пищинская О.В, доц., канд. техн.наук</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: математика, информатика, проектирование изделий легкой промышленности в САПР, конструктивное моделирование одежды</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения обучающийся должен знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования; уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.</p>
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) - способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в</p>		<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: -способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности (ОПК-4) -способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке</p>

профессиональной деятельности (ОПК-1) - способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7)	изделий легкой промышленности (ОПК-5) -использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-4)
Поставщики процесса: 1 Кафедра МиЕНД 2 Кафедра ТКШИ	Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине	Основные ресурсы: 3 зачетных единицы, 28 часов лабораторных занятий; 12 часов лекционных занятий; 38 часов самостоятельной работы, 70 часов контактной работы выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: 8 сем - зач., участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала в баллах, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Моделирование одежды в САПР» входит в блок Б.1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.03.01). Принципы (особенности) построения дисциплины описываются в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
1	2
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Модульное проектирование в параметрической САПР. 2модуль Инновационные технологии компьютерного проектирования одежды
Основные понятия дисциплины	Понятие и реализация модульного конструирования. Компьютерные технологии проектирования одежды.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Обучающийся будет уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности (выполнение ВКР).
Практическая часть дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит лабораторные работы, а также самостоятельную работу, заключающуюся

	в изучении и проработке отдельных разделов курса
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации. САПР «Грация» - как средство разработки проектно-конструкторской документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Моделирование одежды в САПР» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Информационные технологии	ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ИД-1 олк-4 Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИД-2 олк-4 Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ИД-3 олк-4 Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий	<i>Текущий контроль</i> - посещение лекций, - защита ЛБ; <i>Итоговый контроль</i> - зачет
Проектирование и изготовление	ОПК-5	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы	ИД-1 олк-5 Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования	<i>Текущий контроль</i> - посещение лекций, - защита ЛБ; <i>Итоговый контроль</i> - зачет

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
<p>Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования</p>	<p>ПК-4</p>	<p>проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p>	<p><i>ИД-2 олк-5</i> Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя <i>ИД-3 олк-5</i> Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>	
		<p>Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.</p>	<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделирование коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных. Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам <i>ИД-1 ПК-4</i> Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии <i>ИД-2 ПК-4</i> Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности <i>ИД-3 ПК-4</i> Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Текущий контроль</i> - посещение лекций, - защита ЛБ; <i>Итоговый контроль</i> - зачет</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. аянт.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах						в ЗЕ		4 курс
		с преподавателями				СРС	Всего			8 сем.
Экз.	Зач.	Аудиторные занятия			В т.ч. контактная				нед	
		ЛК	ПЗ	ЛБ						
-	8	12	-	28	70	38	108	3	ЛК	12
									ПЗ	-
									ЛБ	28

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			трудоемкость					
			в часах					
			лекции	лабораторные занятия	контактная работа	самостоятельная работа	в зачетных ед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модульное проектирование в параметрической САПР.	8	6	20	41	19	1,67	посещение лекций, защита ЛБ
2	Инновационные технологии компьютерного проектирования одежды	8	6	8	29	19	1,33	посещение лекций, защита ЛБ
	Всего		12	28	70	38	3	зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 8					
1	Модульное проектирование в параметрической САПР.	1.1.	Создание собственного набора размерных признаков. Определение показателей качества чертежей конструкций женской и мужской одежды	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
		1.2.	Использование условных операторов для построения конструкций. Понятие и реализация модульного конструирования. Сохранение лекал в формате DXF для взаимодействия с другими программами.	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
		1.3.	Выполнение этапов конструкторско-технологической подготовки моделей к запуску в производство	2	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Возможности подсистемы «Индивидуальные и Корпоративные заказы»	10	
		СИ-2	Возможности подсистемы «Планирование коллекций»	9	
Промежуточный контроль			Защита лабораторной работы		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	
		ИТОГО		14	
	Итого по разделу			6/19/21	
2	Инновационные технологии компьютерного проектирования одежды	2.1.	Компьютерные технологии создания виртуальных трехмерных образов фигур человека		ОПК-4, ОПК-5, ПК-4

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
		2.2	Создание виртуального образа поверхности одежды. Проектирование разверток деталей одежды.		ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
		2.3	Компьютерные технологии проектирования одежды с использованием расширенной информационной базы		ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
	Самостоятельное изучение	СИ-3	Проектирование разверток деталей базовых форм одежды по принципу развертывания закономерных геометрических фигур	10	
		СИ-4	Направления развития систем трехмерного проектирования одежды	9	
Промежуточный контроль			Защита лабораторных работ		
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	10	
		ИТОГО		16	
	Итого по разделу			6/19/21	
Итоговый контроль			зачет		
	Итого по учебной дисциплине			12/38/42	

4.3.2 Лабораторные занятия

Выполнение лабораторных работ предусматривает использование ИТ – методов, командную работу, проблемное и индивидуальное обучение.

Таблица 4.4- Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность обучающихся	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
Семестр 7				
ЛБ-1	Автоматизация разработки технического эскиза модели	4	<i>Выполняя задания, обучающийся:</i> - разрабатывает художественные эскизы и технические рисунки модели одежды средствами САПР	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
			<p>на абрисах типовых фигур (или на фотоизображении своей фигуры).</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет описание художественного и конструктивного решения модели одежды. 	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-4</p>
ЛБ-2	<p>Разработка базовой конструкции (БК) модели одежды средствами САПР</p>	4	<p><i>Выполняя задания, обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вводит исходную информацию для разработки БК изделия; - анализирует средствами САПР БК в диапазоне рекомендуемых размерных ростовых вариантов по показателям качества и антропометрического соответствия 	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-4</p>
ЛБ-3	<p>Разработка модельной конструкции (МК) средствами САПР. Моделирование с использованием конечного и параллельного расширения и заужения</p>	8	<p><i>Выполняя задания, обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает основные операторы, используемые для модельных преобразований БК; - разрабатывает алгоритм модельных преобразований деталей; - оформляет контуры МК; - анализирует результаты выполненных преобразований 	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-4</p>
ЛБ-4	<p>Разработка модельной конструкции изделия. Моделирование рукавов сложных покроев.</p>	8	<p><i>Выполняя задания, обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает основные операторы, используемые для модельных преобразований БК; - разрабатывает алгоритм модельных преобразований деталей; - оформляет контуры МК; - анализирует результаты выполненных преобразований 	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-4</p>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ЛБ-5	Формирование лекал деталей МК. Градация лекал деталей изделия в автоматизированном режиме.	4	<i>Выполняя задания, обучающийся:</i> - Проверка средствами САПР градационных чертежей лекал. проверки согласованности срезов лекал по размерам и ростам - разрабатывает комплект лекал; - выполняет процедуры, необходимые для получения градационных чертежей лекал; - разрабатывает документацию на новую модель; - анализирует результаты выполненных преобразований	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
	Итого по семестру	28		
	Итого по дисциплине	28		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид занятий	Образовательные технологии, средства и методы
Лекционные	Неимитационные активные инновационные методы: лекция-визуализация, лекция-консультация
Лабораторные	Неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации
Самостоятельная работа студентов	Информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю Креативное проектирование одежды и аксессуаров (степень) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Моделирование одежды в САПР»

Индекс	Наименование компетенции	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства *
ОПК-4	Информационные технологии	способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	Лекции Самостоятельная работа Лабораторные работы	<i>Текущий контроль:</i> - посещение лекций, - защита ЛБ;
ОПК-5	Проектирование и изготовление	способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности		<i>Итоговый контроль</i> - экзамен
ПК-4	Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования	использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	2	3	4
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы.	СИ-1-4	Защита ЛБ
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	СИ 1-4	Защита ЛБ

На самостоятельную работу выделяется 38 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита лабораторных работ;
- К-2 Балльно-рейтинговая система - БРС
- К-3 Зачет по дисциплине

6.2 Вопросы к зачету

1. Организация графической информации о художественно-конструктивном решении модели одежды
- 2.. Комбинаторный метод автоматизированного проектирования коллекций моделей
- 3.. Совершенствование эскизного проектирования одежды на основе адресного подхода к потребителям
4. Характеристика САПР «Грация»: информационное обеспечение и функциональные возможности. Последовательность разработки новых моделей одежды.
5. Трехмерное проектирование геометрических объектов в САПР. Виртуальные манекены.
6. Направления совершенствования процесса и методов автоматизированного проектирования швейных изделий.
7. Создание собственного набора размерных признаков.
8. Выполнение этапов конструкторско-технологической подготовки моделей к запуску в производство в САПР.
9. Возможности подсистемы «Индивидуальные и Корпоративные заказы».
10. Возможности подсистемы «Планирование коллекций»

Таблица 6.2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Моделирование одежды в САПР» студента гр.КШ

Нед	№ ЛБ	Час.	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка																
				посещаемость		ритмичность		отчет		защита										
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт									
			Стартовый рейтинг	-																
2	ЛБ-1	4	Автоматизация разработки технического эскиза модели	2				2				3								3
4	ЛБ-2	4	Разработка базовой конструкции (БК) модели одежды средствами САПР	2				2				3								3
6	ЛБ-3	8	Разработка модельной конструкции (МК) средствами САПР. Моделирование с использованием конического и параллельного расширения и заужения	2				2												
8				2				2				3								3
10	ЛБ-4	8	Разработка модельной конструкции изделия. Моделирование рукавов сложных покровов.	2				2												
12				2				2				3								3
14	ЛБ-5	4	Формирование лекал деталей МК. Градация лекал деталей изделия в автоматизированном режиме.	2				2				3								3
			Итого к зачету:	14				14				15								15
	Итого:	28	Дополнительный рейтинг максимальный балл	7																
				69,5+4,5+6+20=100																

Примечание: Посещаемость лекций – 0,5x9 = 4,5 баллов; проверка наличия конспектов лекций – 2x3=6 балла;
 Выполнение лабораторной работы в срок 0,5 баллов, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,25 балла.
 Поправочный коэффициент : при сдаче в срок K=1, при сдаче не в срок K=0,5-0,75.
зачет – 20 баллов.

Итого:	Зачтено
балл:	

Преподаватель _____ подпись _____ (ФИО)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п *	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина «Моделирование одежды в САПР»				
Основная литература				
Б-1		В печатном виде 1. Пицинская О.В. Проектирование шейных изделий в САПР: учеб.пособие / О.В.Пицинская;. - Н-ск.: ИГАВТ, 2012. - 120 с.	25	>1
Б-2		В электронном виде 2. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с. - URL: https://znanium.com/read?id=172923	Эл.ресурс	100%
Дополнительная литература:				
В печатном виде				
Б-3		3. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник/ Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др.; под ред. Е.Б. Кобляковой.– М.: КДУ, 2007. – 464 с.	100	>1
Б-4		4. Булагова Е. Б. Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Е.Б.Булагова. – М.: Изд.центр "Академия", 2003. - 272 с.	60	>1
Б-5		5. Сурикова Г.И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, В.Е.Кузьмичев и др. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 336с.	2	
Б-6		В электронном виде 6. Шершнева, Л. П. Проектирование шейных изделий в САПР: учебник / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. - URL: https://znanium.com/read?id=354208	Эл.ресурс	100%

Продолжение таблицы 8.1

1	2	3	4	5
Б-7	7. Кривобородова, Е. Ю. Адресное проектирование одежды с применением IT-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Кривобородова Е. Ю. - М. : РИО МГУДТ, 2011. - 101 с. URL: http://new.znanium.com/bookread2.php?book=463710 Учебно-методическая литература:	7. Кривобородова, Е. Ю. Адресное проектирование одежды с применением IT-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Кривобородова Е. Ю. - М. : РИО МГУДТ, 2011. - 101 с. URL: http://new.znanium.com/bookread2.php?book=463710 Учебно-методическая литература:	Эл.ресурс	100%
М-1	8. Лабораторный практикум к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров /О.В. Пищинская– Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - 2019. - 44 с.	8. Лабораторный практикум к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров /О.В. Пищинская– Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - 2019. - 44 с.	10	
М-2	9. Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Моделирование в САПР»/, О.В. Пищинская – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - 2019. – 12 с.	9. Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по дисциплине: «Моделирование в САПР»/, О.В. Пищинская – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. - 2019. – 12 с.	10	
М-3	Интернет-ресурсы 10. Построение юбки в САПР «Грация» [Электронный ресурс] / Методические указания для выполнения лабораторных работ». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. - 20с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov 11. http://www.sapgrazia.com/ 12. http://www.gerbertechnology.com.ua 13. http://www.lectra.com 14. http://www.dressingsim.com 15. http://www.DigitalFashionPro.com 16. http://www.MarvelousDesigner.com 17. http://www.assol.ru	10. Построение юбки в САПР «Грация» [Электронный ресурс] / Методические указания для выполнения лабораторных работ». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. - 20с. URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov 11. http://www.sapgrazia.com/ 12. http://www.gerbertechnology.com.ua 13. http://www.lectra.com 14. http://www.dressingsim.com 15. http://www.DigitalFashionPro.com 16. http://www.MarvelousDesigner.com 17. http://www.assol.ru	Эл.ресурс	100%

Заведующая библиотекой

Анна Павловна
личная подпись

расшифровка подписи

дата

7.2 Программное обеспечение

Для выполнения лабораторных работ используются САПР «Грация» - как средство разработки проектно-конструкторской документации, программные средства Excel – как средство выполнения расчетов, анализа, принятия решения; текстовый редактор Word, графический редактор Paint и другие – как средство оформления документации.

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
Б1.В. ДВ.0 3.01	Моделирование одежды в САПР	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (компьютерный класс) – ауд. 214 Аудиторная мебель - компьютерные столы 11 шт., столы 3 шт., стулья 15 шт., компьютер в комплекте - 11 шт. с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет; плоттер, стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)

Устанавливает связи между видами учебных занятий и формами контроля при изучении студентами дисциплины в течение семестра с учетом используемых в образовательном процессе учебно-методических материалов.

Таблица 10.1 - Учебно-методическая карта дисциплины (8 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий		Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ЛБ			
1	ЛК-1.1		Б-1, Б-2, Б-3		
2		ЛБ-1	Б-1, Б-2, М-1,3	СИ-1	
3	ЛК-1.2		Б-1, Б-2, Б-3,		
4		ЛБ-2	Б-1, Б-2, М-1,3	СИ -2	Защита ЛБ-1
5	ЛК-1.3		Б-1, Б-2, Б-3,		
6		ЛБ-3	Б-1, Б-2, М-1,3	СИ- 3	Защита ЛБ-2
7	ЛК-2.1		Б-1, Б-2		
8		ЛБ-3	Б-1, Б-2, Б-5, М-1,3	СИ-4	
9	ЛК-2.2		Б-1, Б-2, Б-8		
10		ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-6, Б-7, М-1	СИ-5	Защита ЛБ-3
11	ЛК-2.3		Б-1, Б-2, Б-7		
12		ЛБ-4	Б-1, Б-2, Б-6, Б-7, М-1	СИ-6	
13			Б-1, Б-2, Б-7		
14		ЛБ-5	Б-1, Б-2, М-1,3		Защита ЛБ-4,5
15					
16					
17					
18					

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
на 2019/2020 учебный год**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменении в рабочей программе и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Выполнение ВКР	ТКШИ	согласовано <i>И.В. Вершинина</i>	<i>И.В. Вершинина</i>

Декан ФТиД



И.В. Вершинина

-- 29.08.19

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

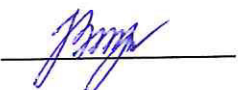

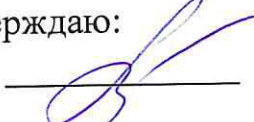
В рабочую программу дисциплины «Моделирование одежды в САПР»
вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР :
учебник / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ :
ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное
образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный. -
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082741> (дата обращения:
16.03.2020).

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	«27» <u>авг</u> 2020г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	«27» <u>авг</u> 2020г.
Внесенные изменения утверждаю: Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	«27» <u>авг</u> 2020г.

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Моделирование одежды в САПР на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-4, ОПК-5 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-4, ОПК-5 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Моделирование одежды в САПР»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой



Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД



Арчинова Е.В.

30.08.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Моделирование одежды в САПР» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

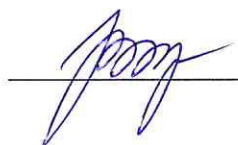
1. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234165>– Режим доступа: по подписке.<https://znanium.com/read?id=371801>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

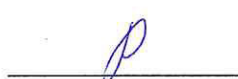
Заведующий
кафедрой

ТКШИ



Вершинина И.В. «30» 08 2021г.

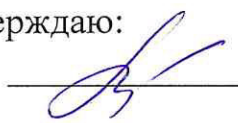
Заведующий
библиотекой



Русских Н.И. «30» 08 2021г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан

ФТиД



Арчинова Е.В. «30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Моделирование одежды в САПР» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Божко, П. И., Конструирование и моделирование одежды с применением САПР : учебное пособие / П. И. Божко. — Москва : Русайнс, 2020. — 153 с. — URL:<https://book.ru/book/936220>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.
кафедрой

Заведующий  Русских Н.И. «29» 08 2022г.
библиотекой

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.