МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
_____ Печурина Г.Г.
«28» 08 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И КОНФЕКЦИОНИРОВАНИЕ

Направление подготовки:	29.03.05 – Конструирование изделий лёгкой промышленности
Профиль подготовки:	Креативное проектирование одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная

Факультет: Заочного обучения и экстерната
Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 3 Семестр: 5,6

Лекции	8 час./ 0,22 з.е.	5 (*)	Экзамен	5 семестр
Практические занятия	8 час./ 0,22 з.е.		Диф. зачет (КР)	6 семестр
Лабораторные занятия	8 час./ 0,22 з.е.	5 (*)		
Курсовое проектирование	6 семестр			
Самостоятельная работа	117 час./ 3,25 з.е.			
В т.ч. контактная работа	54 час./ 1,5 з.е.			
Контроль	9 час./ 0,25 з.е.			
Всего	180 часа/ 5 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		10 час.		

Новосибирск – 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09. 2017 № 962.
2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».
3. Образовательной программы. 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:
ст.преп. _____ Бунькова Т.О.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук _____ Глушкова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «28» августа 2019.

Зав. кафедрой

профессор, д-р техн. наук _____ Мокеева Н.С.

Декан ФЗОиЭ

доцент, канд. техн. наук _____ Панферова Е.Г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», дисциплина ***«Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»*** изучается в рамках блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является старший преподаватель кафедры ТКШИ Бунькова Т.О.

№ П/П	*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД*	*ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ*
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связанны с задачами воспитания	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций, лабораторных и практических занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий; методические рекомендации по курсовому проектированию; вопросы к экзамену (комплект экзаменационных билетов).	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (*необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)*	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: *участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа и прочее*	Да

РПД ***«Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»*** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ Т.В. Глушкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	8
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	18
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8	Условия реализации программы дисциплины	26
9	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	28
10	Дополнения и изменения к рабочей программе	29
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	30

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.06	7.3 и 7.5	**Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование**

Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов заочной формы обучения направления **29.03.05 – Конструирование изделий лёгкой промышленности, профиль – Креативное проектирование одежды и аксессуаров**, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	**Цель процесса:** выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о влиянии параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; прогнозировании свойств и качества готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия. Курс имеет практическую направленность, после изучения дисциплины студент будет владеть практическими методами конфекционирования материалов для одежды.
Владелец процесса: кафедра ТКШИ	**Ответственный руководитель процесса:** ст. преп. Бунькова Т.О.
Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - Материаловедение в производстве швейных изделий	**Выходы процесса:** в результате изучения дисциплины студент должен **знать:** - ассортиментные группы современных и перспективных материалов для одежды; - принципы оценки качества текстильных материалов; - основные этапы выбора материалов на изделие; - принципы и методы конфекционирования материалов для одежды; **уметь:** - разрабатывать пакет швейного изделия на основе анализа типовых решений и тенденций развития видового ассортимента швейного изделия; - разрабатывать перечень требований к материалам швейного изделия по группам свойств: эстетические, гигиенические, конструкторско-технологические, экономические, надежности; - проводить выбор материалов в пакет изделия с учетом их функций и направлений развития современных материалов для одежды; - производить выбор нормативных значений свойств и характеристик с

	использованием нормативной и технической документации; - проводить анализ совместимости материалов в пакете изделия; **владеть:** - навыками составления конфекционных карт на швейные изделия; - навыками разработки рекомендаций по изготовлению изделия в условиях мелкосерийного швейного производства; - навыками разработки способов по уходу за изделием, прогнозирования эксплуатационных свойств швейного изделия.
Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3)	**Требования к выходам процесса:** соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-8); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1)
Поставщики процесса: Кафедра технологии и конструирования швейных изделий	**Потребители процесса:** Студенты и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине: экзамен (6 семестр) и диф. зачет (курсовая работа, 7 семестр)	**Основные ресурсы:** 5 ЗЕ (180 часов), 8 часов лекционных занятий; 8 часов лабораторных занятий; 8 часов практических занятий, 117 часов самостоятельной работы, 54 часа контактной работы, выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - выполнение лабораторных работ, - оформление и защита отчетов по лабораторным работам, - выполнение контрольных работ по ассортиментным группам материалов, - итоговый контроль – зачет, - дифференцированный зачет по курсовой работе	**Методы измерения параметров процесса:** балльно-рейтинговая система оценивания.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» входит в блок Б.1, часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.06).

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (***особенность***)	**Содержание**
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика 2 модуль Оценка качества материалов для одежды 3 модуль Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды
Основные понятия дисциплины	Ассортимент, систематика швейных изделий и материалов, конфекционирование. Общие принципы выбора материалов для одежды
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Студент будет **уметь**: - разрабатывать пакет швейного изделия на основе анализа типовых решений и тенденций развития видового ассортимента швейного изделия (конструкторско-технологическая подготовка швейного производства); - проводить выбор материалов в пакет изделия с учетом их функций и направлений развития современных материалов для одежды (конструирование одежды из различных материалов)
***Практическая* направленность** (практическая часть) дисциплины	**Практическая** часть ***дисциплины*** содержит: - **лабораторные занятия**, которые направлены на изучение влияния характеристик строения и свойств материалов на конструкцию, формообразование и эстетические свойства одежды, освоение систематики ассортимента материалов для одежды; - **практические занятия**, на которых студенты осваивают основные принципы и методы разработки рациональных пакетов швейных изделий; - выполнение **курсовой работы**
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе
Описание основных "точек" контроля	промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен); курсовая работа
Дисциплина и ***современные информационные технологии***	Дисциплина предполагает использование: -программных средств Excel и др. для выполнения расчетов, анализа, принятия решений; -текстового редактора Word, графического редактора PowerPoint и др. для оформления документов

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	*Коды компетенции*	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Оценка параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИД-1$_{ОПК-3}$ **Знать**: характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов. ИД-2$_{ОПК-3}$ **Уметь**: проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров. ИД-3$_{ОПК-3}$ **Владеть**: навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.	*Текущий контроль* -защита ЛБ; -контрольная работа; - решение ситуационных задач *Итоговый контроль* - экзамен -КР
Оценка качества	ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой	***ИД-1$_{ОПК-8}$*** **Знать:** методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	*Текущий контроль* -защита ЛБ; -контрольная работа;

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
		промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	***ИД-2$_{ОПК-8}$*** **Уметь:** обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ***ИД-3$_{ОПК-8}$*** **Владеть**: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	- решение ситуационных задач *Итоговый контроль* - экзамен -КР
Базовые основы	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и техно-логий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	**Задача 1.** Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности **Задача 3.** Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий ***ИД-1$_{ПК-1}$*** **Знать:** базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ***ИД-2$_{ПК-1}$*** **Уметь:** использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ***ИД-3$_{ПК-1}$*** **Владеть:** навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	*Текущий контроль* -защита ЛБ; -контрольная работа; - решение ситуационных задач *Итоговый контроль* - экзамен -КР

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма контроля, ***семестр***		**Трудоемкость**							***Вид уч. занят.***	***Распределение по курсам и семестрам***	
		в часах						**в З.Е**		**3 курс**	
		с преподавателями				**СРС**	**Всего**			***5 сем.***	***6 сем.***
Экз.	**Зач.**	***Аудит. занятия***			В т.ч. контактная						
		ЛК	**ПЗ**	**ЛБ**							
5	***6 д***	***8***	***8***	***8***	***54***	***124***	***180***	***5***	**ЛК**	***8***	
									ПЗ		***8***
									ЛБ	***8***	
									СРС	***71***	***46***

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов

Таблица 4.2- Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоемкость						
				в часах					в ЗЕ	
				ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактн. раб.	СР		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
1.	Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика	5		2	8	-	14	58	2,47	Выполнение контрольной работы Защита отчетов по лабораторным работам
2.	Оценка качества материалов для одежды	5		2	-	-	6	13	1,25	Решение ситуационных задач. Защита отчета по лабораторной работе

3.	Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды	5		4	-	-	8	-		Работа по вопросам для самостоятельного изучения
		6		-	-	8	26	46	1,28	По графику выполнения курсовой работы
	Всего 180 часов			**8**	**8**	**8**	**54**	**117**	**5**	Итоговый контроль – экзамен, защита курсовой работы (диф. зачет)

4.3 Структура учебной дисциплины

4.4 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.4.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 - Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ п.п. Раздела	Наименование раздела дисциплины (*используемые образовательные технологии, интерактивные методы)*	Содержание раздела			
		№ п.п. темы	Наименование темы	Объем, час	
1	2	3	4	5	6
			Семестр 5		
1	**Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика** (**визуализация, проблемное обучение*)	1.1.	Систематика швейных изделий и материалов для одежды	**0,5**	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
		1.2.	Ассортимент тканей, трикотажных и нетканых полотен	**1,5**	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Анализ состояния и динамика показателей рынка хлопчатобумажных бельевых, сорочечных, блузочных и плательных тканей	8	
		СИ-2	Анализ состояния и динамика показателей рынка хлопчатобумажных костюмных и пальтовых тканей	8	
		СИ-3	Анализ состояния и динамика показателей рынка льняных одежных тканей	6	
		СИ-4	Анализ состояния и динамика показателей рынка шелковых и полушелковых тканей	8	
		СИ-5	Анализ состояния и динамика показателей рынка тканей из химических волокон	8	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
		СИ-6	Анализ состояния и динамика показателей рынка шерстяных одежных тканей	8	
		СИ-7	Анализ состояния и динамика показателей рынка бельевых и верхних трикотажных полотен	6	
		СИ-8	Анализ состояния и динамика показателей рынка нетканых полотен, используемых для промышленного изготовления швейных изделий	6	
Промежуточный контроль		Защита ЛБ, контрольная работа			
Контактная работа		**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Конс	Консультация	-	
Итого лекционных занятий по разделу				**∑ 2/ 58/4**	
2	**Оценка качества материалов для одежды** (**визуализация, проблемное обучение*)	2.1	Оценка качества текстильных материалов	**2**	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
	Самостоятельное изучение	СИ-9	Особенности определения сорта тканей, трикотажных и нетканых полотен	13	
Промежуточный контроль		Защита ЛБ, решение ситуационных задач			
Контактная работа		**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Конс	Консультация	-	
Итого лекционных занятий по разделу				**∑ 2/ 13/4**	
3	**Теоретические основы конфекционирования материалов**	3.1	Принципы и методы конфекционирования	**2**	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	для одежды	3.2	Конфекционирование в пакеты швейных изделий	**2**	
Промежуточный контроль		Выполнение КР			
Контактная работа		**СРП**	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	-	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
		Конс	Консультация	2	
Итого лекционных занятий по разделу				**∑ 4/ 0/2**	
	Итого по семестру			**∑ 25/ 71/10**	
	Итого по учебной дисциплине			**∑ 25/ 71/10**	
	**Из них в интерактивной форме*			**5 час.**	

4.4.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	* Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
			Семестр 5	
ЛБ-1.1	**Ассортимент хлопчатобумажных тканей** *(*командная работа, индивидуальное обучение, работа с непаспортизированными образцами материалов)*	**2**	Выполняя задания, студент: - осваивает систематику конкретной ассортиментной группы материалов (стандартная классификация, торговая, классификация ЦНИИШП по назначению); - устанавливает требования к материалам, предъявляемые нормативной документацией; - знакомится с построением картотеки материалов; - изучает ассортимент материалов с использованием картотеки; - определяет особенности строения, отделок, фактур и туше материалов классического ассортимента; - определяет принадлежность образцов материалов к той или иной группе и подгруппе торговой	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1

			классификации, название, виды нитей, отделку, назначение.	
ЛБ-1.2	**Ассортимент льняных и шерстяных тканей** *(то же)*	**2**	То же	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
ЛБ-1.3	**Ассортимент шелковых тканей** *(то же)*	**2**	То же	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
ЛБ-1.4	**Ассортимент нетканых и трикотажных полотен, скрепляющих материалов и фурнитуры** *(то же)*	**2**	То же	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
	Итого по семестру	**∑ 8**		
	*В интерактивной форме	**5**		

4.4.3 Курсовая работа

Целью курсовой работы является освоение методики конфекционирования материалов на швейное изделие на основе анализа их ассортимента и с учетом вида, назначения изделия, возрастной группы потребителя, ценовой группы изделия, особенностей конструкции и технологии изготовления.

Для одного из видов материалов пакета (основной, подкладочный и др.) предусматривается альтернативный выбор материалов по ценовым группам.

Тема курсовой работы задается кафедрой ТКШИ на основании распоряжения, утвержденного деканом факультета заочного обучения и экстерната – «Разработка рационального пакета швейного изделия».

Объект проектирования - рациональный пакет материалов швейного изделия заданной половозрастной и ценовой группы.

Курсовая работа выполняется и защищается в 6 семестре.

Содержание курсовой работы
«Разработка рационального пакета швейного изделия»

Наименование разделов	Объем, стр.
СОДЕРЖАНИЕ	1
ВВЕДЕНИЕ	1 – 1.5
1 ВЫБОР МОДЕЛИ ИЗДЕЛИЯ	4 – 5
1.1 Анализ состояния рынка и ассортимента проектируемых изделий	
1.2 Требования к изделию. Техническая характеристика модели	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АССОРТИМЕНТА МАТЕРИАЛОВ	8 – 10
2.1 Характеристика и анализ ассортимента материалов для верха изделия	
2.2 Характеристика и анализ ассортимента прикладных	

материалов 2.3 Характеристика и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	
3 РАЗРАБОТКА ПАКЕТА МАТЕРИАЛОВ ИЗДЕЛИЯ 3.1 Характеристика типового пакета изделия 3.2 Состав пакета материалов изделия	3 – 4
4 РАЗРАБОТКА ПЕРЕЧНЯ СВОЙСТВ, ТРЕБОВАНИЙ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА 4.1 Определение значимости свойств основного материала (экспертный опрос) 4.2 Характеристика свойств основного материала	3 – 5
5 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИСПЫТАНИЙ	2 – 3
6 РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ И АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА ВЕРХА ТРЕБОВАНИЯМ	3 – 4
7 ТРЕБОВАНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНЫХ, СКРЕПЛЯЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И ФУРНИТУРЫ	3 - 4
8 АНАЛИЗ СОВМЕСТИМОСТИ МАТЕРИАЛОВ В ПАКЕТЕ. РАЗРАБОТКА КОНФЕКЦИОННОЙ КАРТЫ	2 – 3
9 РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ 9.1 Разработка рекомендаций по выбору технологических режимов и режимов влажно – тепловой обработки 9.2 Разработка способов ухода за изделием	2 – 3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	2 – 3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	1 – 2
ПРИЛОЖЕНИЯ	не ограничен
ИТОГО:	35 – 45

4.4.4 Практические учебные занятия

Таблица 4.5 - Характеристика практических учебных занятий (выполнение курсовой работы)

№ п.п. тем ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	* Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
			Семестр 6	
ПЗ-3.1	Конфекционирование материалов для изделия.	**8**	Выполняя задания, студент: - устанавливает требования к швейному изделию с учетом его назначения и заданной потребительской группы; - выбирает модель швейного изделия - разрабатывает пакет швейного изделия на основе типовых	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1

			решений; - оформляет анкеты для установления значимости групп свойств материала с целью использования метода априорного ранжирования; - рассматривает источники и основные направления изучения характеристика ассортимента современных материалов; - проводит выбор материалов в пакет швейного изделия. - анализирует результаты экспертного опроса; - разрабатывает перечень свойств материалов на основе результатов ранжирования; - устанавливает нормативные требования к показателям свойств материалов пакета.	
	Самостоятельное изучение	(8)	СИ-10. Конфекционирование материалов в пакет мужской сорочки, женского платья, блузки	
		(8)	СИ-11. Конфекционирование материалов в пакет мужского костюма	
		(6)	СИ-12. Конфекционирование материалов в пакет женского жакета, юбки, брюк	
		(6)	СИ-13. Конфекционирование материалов в пакеты плащей, курток	
		(6)	СИ-14. Конфекционирование материалов в пакет мужского пальто	
		(4)	СИ-15. Конфекционирование материалов в пакет женского пальто	
		(4)	СИ-16. Общемировые и национальные тенденции в развитии ассортимента одежды	
		(4)	СИ-17. Анализ типовых решений пакетов материалов изделий ведущих зарубежных и отечественных производителей	
	Итого по семестру	***∑ 8***		
	Итого по дисциплине	***∑ 8***		
	Итого самостоятельной работы	***46***		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	**Виды учебной деятельности**			
	ЛК	ЛБ	ПЗ	СРС
Визуализация	X	x	x	
Проблемное обучение	X			
Командная работа		x		
Проектирование по реальной тематике			x	
Индивидуальное обучение			x	x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- при проведении лекционных занятий – слайд-шоу, визуализация, разбор конкретных ситуаций, презентации, электронные тексты лекций;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- при проведении лабораторных и практических занятий – использование альбомов и картотек, электронных и бумажных каталогов, «говорящих» и «немых» образцов, учебно-исследовательская работа, посещение отраслевых выставок, семинаров российских и зарубежных компаний;
- выполнение курсовой работы по реальной тематике – разработка рационального пакета материалов швейного изделия для заданной социальной группы потребителей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» с ***квалификацией*** (степенью) **«бакалавр»** после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование»

Ин-декс*	**Наименование компетенции***	**Содержание компетенции***	Технологии формирования	**Форма оценочного средства *****
ОПК-3	Оценка параметров	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	Лекция Самост. работа Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение курсовой работы	КР ЗРЛ ЗКР Экзамен
ОПК-8	Оценка качества	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями		
ПК-1	Базовые основы	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		

КР – выполнение контрольной работы, ЗРЛ защита лабораторных работ, ЗКР – защита курсовой работы

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Подготовка к выполнению лабораторных работ	1.1-1.3	ЗРЛ
2.	Изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы	1.1-1.6 2.1 3.1-3.5	КР Экзамен
3.	Подготовка к защите лабораторных работ	2.1-2.6	ЗРЛ
4.	Выполнение курсовой работы	3.1-3.5	ЗКР

На самостоятельную работу выделяется 117 часов.

Формами контроля знаний студентов при освоении дисциплины являются:

(5 семестр)

К-1. Анализ ассортимента хлопчатобумажных тканей. Контрольная работа.
К-2. Анализ ассортимента льняных тканей. Контрольная работа.
К-3. Анализ ассортимента шерстяных тканей. Контрольная работа.
К-4. Анализ ассортимента шелковых тканей. Контрольная работа.
К-5. Анализ ассортимента трикотажных полотен. Контрольная работа.
К-6. Анализ ассортимента нетканых полотен. Контрольная работа.

Выполнение контрольных заданий планируется во время проведения лабораторных занятий, поэтому отдельное время на них не предусматривается.

К-7. Экзамен по основным теоретическим вопросам, рассмотренным на лекциях, практическим навыкам, полученным на лабораторных занятиях и по материалам, выделяемым для самостоятельного изучения.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине (К-7):

1. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента плательно-сорочечного назначения: ситец, бязь, сатин, плательная ткань, майя, вольта, вуаль, маркизет, батист, шерстянка, креп, шотландка, поплин, репс, пике, сорочечная ткань, фланель, бумазея, байка.
2. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента бельевого назначения: бязь, миткаль, муслин, мадаполам, шифон, гринсбон, тик-ластик, полотна бельевые.
3. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента костюмно-пальтового назначения: трико, диагональ, коверкот, джинсовая ткань, молескин, ткань плащевая, вельвет-корд, вельвет-рубчик, полубархат, бархат.
4. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента подкладочного назначения: коленкор, саржа рукавная, карманная ткань, подкладочная ткань, тик-ластик.
5. Перспективы развития ассортимента хлопчатобумажных тканей.
6. Особенности строения, отделки классических тканей льняного ассортимента: ткань костюмная, ткань плательная, костюмно-плательная ткань, сорочечная ткань, сорочечно-блузочная ткань, льняные и полульняные бортовые ткани.
7. Перспективы развития ассортимента льняных тканей.
8. Дать характеристику классических тканей шелкового ассортимента плательного назначения:

- креповые ткани (креп-шифон, креп-жоржет, крепдешин, креп-сатин и др.);
- ткани из шелковых нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые;
- ткани из искусственных нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые;
- ткани из синтетических нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые.

9. Дать характеристику тканей шелкового ассортимента сорочечного назначения: наименования, виды нитей, переплетения, отделки, в какие группы торговой классификации включены.
10. Дать характеристику тканей шелкового ассортимента костюмного назначения (ткани из химических волокон).
11. Дать характеристику плащевых и курточных тканей шелкового ассортимента: ткани из синтетических нитей с пленочным водонепроницаемым покрытием, с водоотталкивающей пропиткой или с водоотталкивающей отделкой, с отделкой «лаке», мембранные ткани и др.
12. Дать характеристику подкладочных тканей шелкового ассортимента: наименования, виды нитей, переплетения, отделки, в какие группы торговой классификации включены.
13. Перспективы развития ассортимента шелковых тканей.
14. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента плательного назначения: креп плательный, фланель плательная, кашемир, плательные камвольные ткани, плательные тонкосуконные ткани.
15. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента костюмного назначения: камвольные костюмные ткани (креп костюмный, бостон, трико и др.), тонкосуконные костюмные ткани (сукно, твид, шевиот и др.).
16. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента пальтового назначения: камвольные пальтовые ткани, тонкосуконные пальтовые ткани (букле, фланель, фуле, драп, велюр, велютин, кастор, ратин и др.).
17. Перспективы развития ассортимента шерстяных тканей.
18. Дать характеристику бельевых трикотажных полотен: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
19. Дать характеристику трикотажных полотен для платьев, блузок и мужских сорочек: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
20. Дать характеристику трикотажных полотен для пальто, полупальто и жакетов: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
21. Дать характеристику полушерстяных и шерстяных трикотажных полотен для джемперов, пуловеров, женских и детских костюмов: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
22. Дать характеристику эластичных трикотажных полотен для изготовления бельевых и спортивных изделий: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
23. Дать характеристику трикотажных полотен «флис»: волокнистый состав, особенности изготовления, производители, виды полотен, применение.
24. Дать характеристику подкладочных трикотажных полотен: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
25. Перспективы развития ассортимента трикотажных полотен.
26. Дать характеристику нетканых полотен для изготовления одежды одноразового и краткосрочного использования.

27. Дать характеристику термоклеевых прокладочных материалов на нетканой основе (типа «флизелин») на примере ассортимента одной из ведущих фирм-производителей Германии или Италии.
28. Дать характеристику нитепрошивных термоклеевых прокладочных материалов на примере ассортимента одной из ведущих фирм-производителей Германии или Италии.
29. Дать характеристику нетканых холстопрошивных утеплителей: волокнистый состав, способ производства, особенности структуры и отделки.
30. Дать характеристику нетканых иглопробивных утеплителей: волокнистый состав, способ производства, особенности структуры и отделки.
31. Дать характеристику нетканых утеплителей, полученных по технологии Spunlace.
32. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Файбертек», «Арктик», «Периотек».
33. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Холлофайбер», «Вальтерм», «ШелТер» и др.
34. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Тинсюлейт», «Изософт», «Alpoluxe» и др.
35. Перспективы развития ассортимента утепляющих материалов.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
По дисциплине: Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
29.03.01 Технология изделий ЛП
29.03.05 Конструирование изделий ЛП

ФЗОиЭ курс 3 семестр 5

1. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных сорочечных, блузочных, платьевых тканей.
2. Признаки классификации ассортимента трикотажных полотен. Требования, предъявляемые к трикотажным полотнам различного назначения (для изготовления белья и верхних изделий).
3. Задача. Определить способ производства, особенности строения и отделки, назначение и функции материала в пакете мужского пиджака.

Составил:
старший преподаватель Бунькова Т.О.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой ТКШИ

Дата:

Рейтинговый лист БРС представлен в Приложении А.

(6 семестр)

К-8. Дифференцированный зачет по результатам защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы является формой проверки ее самостоятельного выполнения и сопровождается демонстрацией образцов подобранных и исследованных материалов с представлением их в виде карточек картотеки, альбома образцов и в виде конфекционной карты. Защита проводится перед комиссией из числа преподавателей кафедры «Технологии и конструирования швейных изделий» (ТКШИ), в присутствии студентов. Защита состоит из краткого доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы комиссии. В докладе студент должен изложить основные результаты каждого этапа выбора материалов в пакет изделия. Следует отразить выводы, полученные при выполнении конкретного этапа работы и особенности принятых решений.

Курсовые работы, имеющие теоретическую и практическую ценность, могут быть представлены на конкурс студенческих курсовых работ / проектов.

Оценка ставится по совокупности качества выполнения пояснительной записки, доклада и ответов на вопросы в процессе защиты.

Студенты, не выполнившие и не защитившие курсовой работы в установленный срок, считаются имеющими академическую задолженность.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1. В. 06	Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование	***Основная литература:*** **Б-1**. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2010. – 320с. ***Дополнительная литература:*** **Б-2**. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова ; под ред. Б.А. Бузова. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 448 с. ***Электронные ресурсы удаленного доступа (ЭБС Знаниум):*** **Б-3**. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 224с. – URL https://znanium.com/read?id=134981 **Б-4**. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. – URL: https://znanium.com/read?id=189425 **Б-5**. Бессонова, Н. Г. Материалы для одежды. Кружева и кружевные полотна [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М.: РИО МГУДТ, 2012. - 70 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=129697	25 100 100% 100%	>1

		Б-6. Бессонова, Н. Г. Материалы для одежды. Ленты, тесьмы, шнуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М.: РИО МГУДТ, 2012. - 99 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=129696 **Б-7**. Есина, Г. Ф. Потребительские свойства меха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Есина, Б. А. Бузов, И. Н. Бычкова. - М. : РИО МГУДТ, 2011. - 185 с. – URL: https://znanium.com/read?id=233321 **Б-8**. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. – URL: https://znanium.com/read?id=292776 **Б-9**. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова и др. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 144с. – URL: https://znanium.com/read?id=261440 **Б-10**. Арчинова Е.В. Проектирование одежды с современными утеплителями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Арчинова, Т.О. Бунькова. – Новосибирск: НТИ (филиал) «МГУДТ», 2011. – 94с.: 46 ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). **Б-11**. Глушкова, Т. В. Гигиенические свойства материалов и физиолого-гигиеническое соответствие одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глушкова, Т. О. Бунькова. – Новосибирск : НТИ (филиал) «МГУДТ», 2013. –76 с. – URL: https://znanium.com/read?id=59384 **Б-12**. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – URL: https://znanium.com/read?id=16608 **Б-13**. Белгородский, В. С. Инновации в материалах индустрии моды [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Белгородский, Е. А. Кирсанова, А. П. Жихарев. - М.: ИИЦ МГУДТ, 2010. - 113 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=122575 **Перечень наглядных и других пособий, методические указания по проведению различных видов учебных занятий:** **М-1**. Прочитанные лекции по дисциплине.		

		М-2. Глушкова Т.В., Бунькова Т.О. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов направления 29.03.05 – «Конструирование изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс]. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 34 с. – URL: URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov **М-3**. Глушкова Т.В., Бунькова Т.О. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов направления 29.03.05 – «Конструирование изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс]. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 53 с. – URL: URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov **М-4**. Методические материалы (альбомы с образцами, каталоги фирм-производителей). **М-5**. Мультимедийные презентации к лекционным занятиям. **Интернет- ресурсы:** **И-1**. Журнал Легкая промышленность, Курьер [Электронный ресурс]. - URL: http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine **И-2**. Официальные сайты предприятий-изготовителей материалов для изделий легкой промышленности.	100% 100%	

Заведующая библиотекой

личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных и практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1. Б. 21	Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование	**Лекции:** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд. 201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. **Лабораторные работы:** – Лаборатория «Материаловедение швейного производства» 302 для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом – Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: библиотека стандартов и другой нормативной и технической документации; альбомы и планшеты с образцами основных и вспомогательных материалов для одежды; – Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Оборудование для проведения физико-механических испытаний материалов и систем (пакетов) для одежды:	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		толщиномеры (ТР); весы (технические, аналитические, торсионные); разрывные машины (РТ – 250 М2, РМ – 30); релаксометр (стойка); прибор для определения жесткости (ПТ – 2); прибор для определения драпируемости (дисковым методом); прибор для определения несминаемости (смятиемер); – установка для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость); приборы для определения показателей характеристик гигроскопических свойств (сушильный шкаф, эксикаторы, бюксы); прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ); установка для определения показателя паропроницаемости; установка для определения теплопроводности; установка для определения пылепроницаемости (пылесос); приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М); приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому трению (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов); компьютерный класс для проведения расчетов, обработки результатов анкетирования	

9 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Технология швейных изделий	ТКШИ	Нет Н.Шокеева	Согласовано Н.Шокеева

Декан факультета ЗОиЭ _____ Панферова Е.Г.
(подпись) (ФИО)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

М-3. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование». – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, 2020. – 53с.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ	_____	Вершинина И.В.	«27» 08 2020г.
Заведующий библиотекой		_____	Русских Н.И.	«27» 08 2020г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан	ФЗОиЭ	_____	Панферова Е.Г.	«27» 08 2020г.

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-3, ОПК-8 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-8 в следующих разделах, таблицах :

1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Вершинина И.В. 30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ _____ Панферова Е.Г. 30.08.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие/ Б. А.Бузов, Г. П.Румянцева – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. - URL: https://znanium.com/read?id=392692
2. Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды/ Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 192 с. - URL: https://znanium.com/read?id=392017
3. Стельмашенко В. И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие/ В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.- 144 с. - URL: https://znanium.com/read?id=355282
4. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие/ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 144 с. - URL: https://znanium.com/read?id=377781
5. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 287 с. - URL: https://znanium.com/read?id=379893

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ	_____	Вершинина И.В.	«30»_08__2021г.
Заведующий библиотекой		_____	Русских Н.И.	«30»_08__2021г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан	ФЗОиЭ	_____	Панферова Е.Г.	«30»_08__2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материаловедение изделий легкой промышленности и конфекционирование» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников

Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. – URL: https://znanium.com/read?id=379893

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от 29.08.2022г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ *наименование кафедры*	*личная подпись*	Вершинина И.В. *расшифровка подписи*	«29» августа 2022 г. *дата*
Заведующий библиотекой		*личная подпись*	Руссских Н.И. *расшифровка подписи*	«29» августа 2022 г. *дата*

Внесенные изменения утверждаю:

Декан	ФЗОиЭ *наименование факультета*	*личная подпись*	Панферова Е.Г. *расшифровка подписи*	«29» августа 2022 г. *дата*

Рейтинговый лист по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование»
студента гр. _____ (курс 3, семестр 5) _____
(фамилия, имя, отчество)

Нед.	Лекции (Лк)		***Номер, тема лабораторной работы (ЛБ) и часы***	Рейтинговая оценка							
				посещ-сть Лк/ ПЗ		выполнение ЛБ		отчет по ЛБ		защита ЛБ	
	№ темы	Часы		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	1.1	2	№1. Ассортимент хлопчатобумажных тканей	2		3-5		1-2		2-4	
	1.2	2	№2. Ассортимент льняных и шерстяных тканей	2		3-5		1-2		2-4	
	1.3	2	№3. Ассортимент шелковых тканей	2		3-5		1-2		2-4	
	1.4	2	№4. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен, скрепляющих материалов и фурнитуры	2		3-5		1-2		2-4	
		8 час.									
			Итого:	8		12-20		4-8		8-16	
			Контрольная работа	14							
			Дополнительный рейтинг:	10							
			Максимальный балл	8+(20+8+16)+14+10(доп.)=76							
			Минимальный балл	8+(12+4+8)+14=46							
			Экзамен:	20-40							

Преподаватель _____

Итого	**Балл:**	**Оценка:**