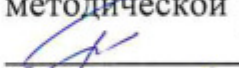


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 28 » 08 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
КОНФЕКЦИОНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки: 29.03.05 – Конструирование изделий лёгкой промышленности
Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс: 3 Семестры: 5,6

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------|
| Лекции | 25 час./ 0,69 з.е. | 6 ^(*) | Экзамен | 5 семестр |
| Практические занятия | 11 час./ 0,31 з.е. | | Диф. зачет (КР) | 6 семестр |
| Лабораторные занятия | 36 час./ 1 з.е. | 8 ^(*) | | |
| Курсовое проектирование | | 6 семестр | | |
| Самостоятельная работа | 27 час./ 0,75 з.е. | | | |
| В т.ч. контактная работа | 126 час./ 3,5 з.е. | | | |
| *В т.ч. в интерактивной форме | | 14 час. | | |
| Всего | 180 часа/ 5 з.е. | | | |

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09. 2017 № 962
2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».
3. Образовательной программы. 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик:
ст.преп.



Бунькова Т.О.

Рецензент:
доцент, канд. техн. наук

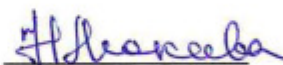


Глушкова Т.В.

*Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «28» августа 2019.*

Зав. кафедрой

профессор, д-р техн. наук



Мокеева Н.С.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», дисциплина «*Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование*» изучается в рамках блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» является старший преподаватель кафедры ТКШИ Бунькова Т.О.

| № П/П | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД | ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Цели изучения дисциплины | Да |
| 2 | Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания | Да Да Да |
| 3 | Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП | Да |
| 4 | Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП | Да Да |
| 5 | При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям) | Да |
| 6 | Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов | Да |
| 7 | Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану | Да |
| 8 | Представлен тематический план лекций, лабораторных и практических занятий | Да |
| 9 | Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине | Да |
| 10 | Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам. | Да Да Да |
| 11 | Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля. | Да |
| 12 | В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий; методические рекомендации по курсовому проектированию; вопросы к экзамену (комплект экзаменационных билетов). | Да |
| 13 | ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса | Да |
| 14 | Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i> | Нет |
| 15 | К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа и прочее | Да |

РПД «*Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ

Т.В. Глушкова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ООП ВО | 6 |
| 3 | Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины | 7 |
| 4 | Структура и содержание учебной дисциплины | 9 |
| 5 | Образовательные технологии | 21 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | 21 |
| 7 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 26 |
| 8 | Условия реализации программы дисциплины | 30 |
| 9 | Учебно-методическая карта дисциплины | 32 |
| 10 | Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления | 34 |
| 11 | Дополнения и изменения к рабочей программе | 35 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система | 36 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ Б. График выполнения курсовой работы | 38 |

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|--|-------------------------------|--|
| Б1.В.06 | 7.3 и 7.5 | Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование |
| <p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов очной формы обучения направления 29.03.05 – Конструирование изделий лёгкой промышленности, профиль – Креативное проектирование одежды и аксессуаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> | | <p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о влиянии параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; прогнозировании свойств и качества готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия. Курс имеет практическую направленность, после изучения дисциплины студент будет владеть практическими методами конфекционирования материалов для одежды.</p> |
| <p>Владелец процесса: кафедра ТКШИ</p> | | <p>Ответственный руководитель процесса: ст. преп. Бунькова Т.О.</p> |
| <p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - Материаловедение в производстве швейных изделий</p> | | <p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> - ассортиментные группы современных и перспективных материалов для одежды; - принципы оценки качества текстильных материалов; - основные этапы выбора материалов на изделие; - принципы и методы конфекционирования материалов для одежды; <u>уметь:</u> - разрабатывать пакет швейного изделия на основе анализа типовых решений и тенденций развития видового ассортимента швейного изделия; - разрабатывать перечень требований к материалам швейного изделия по группам свойств: эстетические, гигиенические, конструкторско-технологические, экономические, надежности; - проводить выбор материалов в пакет изделия с учетом их функций и направлений развития современных материалов для одежды; - производить выбор нормативных значений свойств и характеристик с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>использованием нормативной и технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ совместимости материалов в пакете изделия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления конфекционных карт на швейные изделия; - навыками разработки рекомендаций по изготовлению изделия в условиях мелкосерийного швейного производства; - навыками разработки способов по уходу за изделием, прогнозирования эксплуатационных свойств швейного изделия. |
| <p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3) | <p>Требования к выходам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-8); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1) |
| <p>Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра технологии и конструирования швейных изделий</p> | <p>Потребители процесса:</p> <p>Студенты и их будущие работодатели</p> |
| <p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине: экзамен (5 семестр) и диф. зачет (курсовая работа, 6 семестр) | <p>Основные ресурсы:</p> <p>5 ЗЕ (180 часов), 25 часов лекционных занятий; 36 часов лабораторных занятий; 11 часов практических занятий, 27 часов самостоятельной работы, 126 часов контактной работы, выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p> |
| <p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных работ, - оформление и защита отчетов по лабораторным работам, - выполнение контрольных работ по ассортиментным группам материалов, - итоговый контроль – экзамен, - дифференцированный зачет по курсовой работе | <p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>балльно-рейтинговая система оценивания.</p> |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» входит в блок Б.1, часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.06).

Таблица 2.1 - Принципы (особенности) построения дисциплины

| Принцип (особенность) | Содержание |
|--|--|
| Ядро дисциплины | Базовая часть дисциплины: 1 модуль Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика 2 модуль Оценка качества материалов для одежды 3 модуль Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды |
| Основные понятия дисциплины | Ассортимент, систематика швейных изделий и материалов, конфекционирование. Общие принципы выбора материалов для одежды |
| Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами) | Студент будет уметь : - разрабатывать пакет швейного изделия на основе анализа типовых решений и тенденций развития видового ассортимента швейного изделия (конструкторско-технологическая подготовка швейного производства); - проводить выбор материалов в пакет изделия с учетом их функций и направлений развития современных материалов для одежды (конструирование одежды из различных материалов) |
| Практическая направленность (практическая часть) дисциплины | Практическая часть дисциплины содержит: - лабораторные занятия , которые направлены на изучение влияния характеристик строения и свойств материалов на конструкцию, формообразование и эстетические свойства одежды, освоение систематики ассортимента материалов для одежды; - практические занятия , на которых студенты осваивают основные принципы и методы разработки рациональных пакетов швейных изделий; - выполнение курсовой работы |
| Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения | Возможность работать в своем темпе |
| Описание основных “точек” контроля | промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен); курсовая работа |
| Дисциплина и современные информационные технологии | Дисциплина предполагает использование: -программных средств Excel и др. для выполнения расчетов, анализа, принятия решений; -текстового редактора Word, графического редактора PowerPoint и др. для оформления документов |

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Материалы для изделий легкой промышленности и кондиционирование» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| Наименование категории (группы) компетенций | Коды компетенции | Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Измерение параметров | ОПК-3 | Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет | ИД-1 _{Опк-3} Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-2 _{Опк-3} Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета ИД-3 _{Опк-3} Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета | <i>Текущий контроль</i> -защита ЛБ; -контрольная работа; - решение ситуационных задач <i>Итоговый контроль</i> - экзамен -КР |
| Оценка качества | ОПК-8 | Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности | ИД-1 _{Опк-8} Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями | <i>Текущий контроль</i> -защита ЛБ; -контрольная работа; |

Продолжение таблицы 3.1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------|-------------|---|---|---|
| | | <p>промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> | <p>ИД-2опк-8 Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ИД-3опк-8 Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> | <p>- решение ситуационных задач</p> <p><i>Итоговый контроль</i></p> <p>- экзамен</p> <p>-КР</p> |
| <p>Базовые основы</p> | <p>ПК-1</p> | <p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> | <p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p> <p>ИД-1пк-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-2пк-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3пк-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p> | <p><i>Текущий контроль</i></p> <p>- защита ЛБ;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- решение ситуационных задач</p> <p><i>Итоговый контроль</i></p> <p>- экзамен</p> <p>-КР</p> |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма контроля, семестр | | Трудоемкость | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
|-------------------------|------|-------------------|----|----|-------------------|---------|-------------|-------|----------------|-------------------------------------|--------|
| | | в часах | | | | | | в З.Е | | 3 курс | |
| | | с преподавателями | | | | | С Р С | Всего | | 5 сем. | 6 сем. |
| Экз. | Зач. | Аудит. занятия | | | В т.ч. контактная | 18 нед. | | | 17 нед. | | |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | ая | | | | |
| 5 | 6 д | 25 | 11 | 36 | 126 | 27 | 180 | 5 | ЛК | 25 | |
| | | | | | | | | | ПЗ | - | 11 |
| | | | | | | | | | ЛБ | 36 | |
| | | | | | | | | | СРС | 10 | 17 |

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з. е., 180 часов

Таблица 4.2- Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----|----|-----------------|----|------|---|
| | | | | трудоёмкость | | | | | в ЗЕ | |
| | | | | в часах | | | | | | |
| | | | | ЛК | ЛБ | ПЗ | Конта ктн. раб. | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика | 5 | 1, 3, 5, 7 | 14 | 36 | - | 54 | 9 | 2,47 | Выполнение контрольных работ по ассортиментным группам материалов Защита отчетов по лабораторным работам |
| 2. | Оценка качества материалов для одежды | 5 | 7 | 1 | - | - | 5 | 1 | 0,25 | Решение ситуационных задач. Защита отчета по |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|----|----|----|-----|----|------|--|
| | | | | | | | | | | лабораторной работе |
| 3. | Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды | 5 | 9, 11, 13, 15, 17 | 10 | - | - | 12 | - | 1,28 | Работа по вопросам для самостоятельного изучения |
| | | 6 | 1-8 | - | - | 11 | 55 | 25 | | По графику выполнения курсовой работы |
| | Всего 180 часов | | | 25 | 36 | 11 | 126 | 27 | 4 | Итоговый контроль – экзамен, защита курсовой работы (диф. зачет) |

4.3 Структура учебной дисциплины



4.4 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.4.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 - Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

| № п.п. | Наименование раздела дисциплины (используемые образовательные технологии, интерактивные методы) | Содержание раздела | | | Ссылки на компетенции |
|------------------|---|--------------------|---|------------|-----------------------|
| | | № п.п. темы | Наименование темы | Объем, час | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр 5 | | | | | |
| 1 | Систематика швейных изделий и материалов для изготовления одежды. Ассортимент материалов для одежды и их характеристика (визуализация, проблемное обучение) | 1.1. | Систематика швейных изделий и материалов для одежды | 2 | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| | | 1.2. | Ассортимент хлопчатобумажных тканей. Ассортимент льняных тканей | 2 | |
| | | 1.3. | Ассортимент шерстяных тканей. Ассортимент шелковых тканей | 2 | |
| | | 1.4 | Ассортимент трикотажных полотен. Ассортимент нетканых полотен | 2 | |
| | | 1.5 | Ассортимент прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры | 4 | |
| | | 1.6 | Ассортимент натуральных и искусственных кожи и меха | 2 | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-1 | Требования и характеристика ассортимента основных материалов для пальто, костюмов, плащей, курток | 1 | |
| | | СИ-2 | Требования и характеристика ассортимента основных материалов для платьев и белья | 1 | |
| | | СИ-3 | Требования и характеристика ассортимента подкладочных материалов | 1 | |

Продолжение таблицы 4.3

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|-------------------------------|--|------------------|--------------------------|
| | | СИ-4 | Требования и характеристика ассортимента прокладочных материалов для повышения формоустойчивости | 1 | |
| | | СИ-5 | Требования и характеристика ассортимента прокладочных материалов для упрочнения и предохранения от растяжения деталей одежды | 1 | |
| | | СИ-6 | Требования и характеристика ассортимента ветрозащитных материалов | 1 | |
| | | СИ-7 | Требования и характеристика ассортимента утепляющих материалов | 1 | |
| | | СИ-8 | Требования и характеристика ассортимента прикладных материалов для нижних воротников мужских костюмов, подокатников и подкладки карманов | 1 | |
| | | СИ-9 | Требования и характеристика ассортимента скрепляющих материалов | 1 | |
| Промежуточный контроль | | Защита ЛБ, контрольная работа | | | |
| Контактная работа | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 2 | |
| | | Конс | Консультация | - | |
| Итого лекционных занятий по разделу | | | | ∑ 14/ 9/4 | |
| 2 | Оценка качества материалов для одежды (визуализация, проблемное) | 2.1 | Оценка качества текстильных материалов | 1 | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |

Продолжение таблицы 4.3

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|---------------------------------------|---|--------------------|--------------------------|
| | <i>обучение)</i> | | | | |
| | Самостоятельное изучение | СИ-10 | Сортность материалов для одежды | 1 | |
| Промежуточный контроль | | Защита ЛБ, решение ситуационных задач | | | |
| Контактная работа | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | 2 | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | 2 | |
| | | Конс | Консультация | - | |
| Итого лекционных занятий по разделу | | | | Σ 1/ 1/4 | |
| 3 | Теоретические основы конфекционирования материалов для одежды | 3.1 | Общие принципы выбора материалов для одежды | 2 | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| | | 3.2 | Конфекционирование в пакеты швейных изделий: мужской костюм | 2 | |
| | | 3.3 | Конфекционирование в пакеты швейных изделий: мужское и женское пальто | 2 | |
| | | 3.4 | Конфекционирование в пакеты швейных изделий: утепленная одежда | 2 | |
| | | 3.5 | Конфекционирование в пакеты швейных изделий: мужская сорочка, женский жакет, женское платье | 2 | |
| Промежуточный контроль | | Выполнение КР | | | |
| Контактная работа | | СРП | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | - | |
| | | КАТ | Контроль за текущей аттестацией | - | |
| | | КСР | Контроль самостоятельной работы студентов | - | |
| | | Конс | Консультация | 2 | |
| Итого лекционных занятий по разделу | | | | Σ 10/ 0/2 | |
| Итого по семестру | | | | Σ 25/ 10/10 | |
| Итого по учебной дисциплине | | | | Σ 25/ 10/10 | |
| Итого в интерактивной форме | | | | 6 | |

Самостоятельная работа предусматривает самостоятельное изучение студентами информации, изложенной в основной и дополнительной литературе [Б-1, Б-3 – Б-8, Б-10].

4.4.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

| № п.п. тем ЛБ | Наименование темы лабораторного занятия | Объем, час | * Учебная деятельность студента | Ссылки на компетенции |
|------------------|--|------------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 5 | | | | |
| ЛБ-1.1 | Ассортимент хлопчатобумажных тканей (командная работа, индивидуальное обучение, работа с непаспортизованными образцами материалов) | 4 | Выполняя задания, студент: - осваивает систематику конкретной ассортиментной группы материалов (стандартная классификация, торговая, классификация ЦНИИШП по назначению); - устанавливает требования к материалам, предъявляемые нормативной документацией; - изучает ассортимент материалов с использованием стандартов ОТУ; - определяет особенности строения, отделок, фактур и туше материалов классического ассортимента; - определяет принадлежность образцов материалов к той или иной группе стандартной классификации, название, виды нитей, отделку, назначение; - определить принадлежность материала к определенной ценовой группе изделий | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| ЛБ-1.2 | Ассортимент льняных и льносодержащих тканей (то же) | 4 | Выполняя задания, студент: - осваивает систематику конкретной ассортиментной группы материалов (стандартная классификация, торговая, классификация ЦНИИШП по назначению); - устанавливает требования к материалам, предъявляемые нормативной документацией; - изучает ассортимент материалов с использованием стандартов ОТУ; - определяет особенности строения, отделок, фактур и туше материалов классического ассортимента; - определяет принадлежность образцов материалов к той или иной | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |

| | | | | |
|--------|---|---|--|--------------------------|
| | | | <p>группе стандартной классификации, название, виды нитей, отделку, назначение;</p> <p>- определить принадлежность материала к определенной ценовой группе изделий</p> | |
| ЛБ-1.3 | Ассортимент шерстяных тканей (то же) | 4 | <p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает систематику конкретной ассортиментной группы материалов (стандартная классификация, торговая, классификация ЦНИИШП по назначению); - устанавливает требования к материалам, предъявляемые нормативной документацией; - изучает ассортимент материалов с использованием стандартов ОТУ; - определяет особенности строения, отделок, фактур и туше материалов классического ассортимента; - определяет принадлежность образцов материалов к той или иной группе стандартной классификации, название, виды нитей, отделку, назначение; - определить принадлежность материала к определенной ценовой группе изделий | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| ЛБ-1.4 | Ассортимент шелковых тканей (то же) | 4 | <p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает систематику конкретной ассортиментной группы материалов (стандартная классификация, торговая, классификация ЦНИИШП по назначению); - устанавливает требования к материалам, предъявляемые нормативной документацией; - изучает ассортимент материалов с использованием стандартов ОТУ; - определяет особенности строения, отделок, фактур и туше материалов классического ассортимента; - определяет принадлежность образцов материалов к той или иной группе стандартной классификации, название, виды нитей, отделку, назначение; - определить принадлежность материала к определенной ценовой группе изделий | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| ЛБ-1.5 | Ассортимент трикотажных и нетканых полотен (то | 4 | <p>Выполняя задания, студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает систематику конкретной ассортиментной группы материалов | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |

| | | | | |
|---------|---|-------------------------------|--|--------------------------|
| | <i>же)</i> | | (стандартная классификация, торговая, классификация ЦНИИШП по назначению); - устанавливает требования к материалам, предъявляемые нормативной документацией; - изучает ассортимент материалов с использованием стандартов ОТУ; - определяет особенности строения, отделок, фактур и туше материалов классического ассортимента; - определяет принадлежность образцов материалов к той или иной группе стандартной классификации, название, виды нитей, отделку, назначение; - определить принадлежность материала к определенной ценовой группе изделий | |
| ЛБ-1.6 | Ассортимент термоклеевых прокладочных материалов <i>(то же)</i> | 4 | Выполняя задания, студент: - осваивает классификационные признаки ассортимента; - устанавливает требования к материалам, предъявляемые нормативной документацией; - изучает ассортимент материалов с использованием нормативной документации и каталогов фирм-производителей; - определяет способ производства, особенности строения и отделки, назначение выданных образцов | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| ЛБ-1.7 | Ассортимент швейных ниток <i>(то же)</i> | 4 | То же | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| ЛБ-1.8 | Ассортимент одежной фурнитуры <i>(то же)</i> | 4 | То же | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| ЛБ-1.9 | Ассортимент отделочных материалов <i>(то же)</i> | 2 | То же | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| ЛБ-1.10 | Ассортимент одежных кожи и меха <i>(то же)</i> | 2 | То же | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| | Итого по семестру | Σ 36 | | |
| | Итого лабораторных занятий в интерактивной форме | 8 | | |
| | Итого по дисциплине | Σ 36 | | |

4.4.3 Курсовая работа

Целью курсовой работы является освоение методики конфекционирования материалов на швейное изделие на основе анализа их ассортимента и с учетом вида, назначения изделия, возрастной группы потребителя, ценовой группы изделия, особенностей конструкции и технологии изготовления.

Для одного из видов материалов пакета (основной, подкладочный и др.) предусматривается альтернативный выбор материалов по ценовым группам.

Тема курсовой работы задается кафедрой ТКШИ на основании распоряжения, утвержденного деканом факультета технологии и дизайна – «Разработка рационального пакета швейного изделия».

Объект проектирования - рациональный пакет материалов швейного изделия заданной половозрастной и ценовой группы.

Курсовая работа выполняется и защищается в 6 семестре.

4.4.4 Практические учебные занятия

Таблица 4.5 - Характеристика практических учебных занятий
(для выполнения курсовой работы)

| № п.п. тем ПЗ | Наименование темы практического занятия | Объем, час | * Учебная деятельность студента | Ссылки на компетенции |
|------------------|---|------------|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 6 | | | | |
| ПЗ-3.1 | Конфекционирование материалов для изделия. Разработка пакета материалов; требований к материалам пакета на основе требований к швейному изделию. <i>(проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)</i> | 2 | Выполняя задания, студент: - устанавливает требования к швейному изделию с учетом его назначения и заданной потребительской группы; - выбирает модель швейного изделия | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| | Самостоятельное изучение (в соответствии с тематикой курсового проектирования) | (7) | СИ-11. Конфекционирование материалов в пакет мужской сорочки, женского платья, блузки | |
| | | | СИ-12. Конфекционирование материалов в пакет мужского костюма | |
| | | | СИ-13. Конфекционирование материалов в пакет женского жакета, юбки, брюк | |
| | | | СИ-14. Конфекционирование материалов в пакеты плащей, курток | |
| | | | СИ-15. Конфекционирование | |

| | | | | |
|--------|---|-----|---|--------------------------|
| | | | материалов в пакет мужского пальто СИ-16. Конфекционирование материалов в пакет женского пальто | |
| ПЗ-3.2 | Конфекционирование материалов для изделия. Характеристика и перспективы развития ассортимента материалов на изделие. Состав пакета. <i>(проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)</i> | 2 | Выполняя задания, студент: - разрабатывает пакет швейного изделия на основе типовых решений; - оформляет анкеты для установления значимости групп свойств материала с целью использования метода априорного ранжирования; - рассматривает источники и основные направления изучения характеристика ассортимента современных материалов; - проводит выбор материалов в пакет швейного изделия. | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| | | (5) | СИ-17. Общемировые и национальные тенденции в развитии ассортимента одежды | |
| | | (5) | СИ-18. Анализ типовых решений пакетов материалов изделий ведущих зарубежных и отечественных производителей | |
| ПЗ-3.3 | Конфекционирование материалов для изделия. Разработка перечня свойств материалов для оценки их пригодности на швейное изделие. Разработка требований (норм) к материалам пакета. <i>(проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)</i> | 4 | Выполняя задания, студент: - анализирует результаты экспертного опроса; - разрабатывает перечень свойств материалов на основе результатов ранжирования; - устанавливает нормативные требования к показателям свойств материалов пакета. | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| ПЗ-3.4 | Конфекционирование материалов. Анализ соответствия показателей характеристик свойств материалов требованиям. Разработка рекомендаций для проектирования и изготовления швейного изделия, способов ухода за изделием | 2 | Выполняя задания, студент: - анализирует соответствие фактических показателей характеристик свойств материалов требованиям; - проводит анализ совместимости материалов пакета; - разрабатывает рекомендации для проектирования и изготовления швейного изделия, способы ухода за изделием | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |

| | | | | |
|--------|---|----------------|---|--------------------------|
| | <i>(проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)</i> | | | |
| ПЗ-3.5 | Конфекционирование материалов для изделия. Разработка конфекционной карты на швейное изделие <i>(проблемное обучение, проектирование по реальной тематике)</i> | 1 | Выполняя задания, студент: - оформляет конфекционную карту на изделие. | ОПК-3, ОПК-8, ПК-1 |
| | <i>Итого по семестру</i> | Σ 11/17 | | |
| | <i>Итого по дисциплине</i> | Σ 11/17 | | |

Содержание курсовой работы
«Разработка рационального пакета швейного изделия»

| Наименование разделов | Объем, стр. |
|---|--------------|
| СОДЕРЖАНИЕ | 1 |
| ВВЕДЕНИЕ | 1 – 1.5 |
| 1 ВЫБОР МОДЕЛИ ИЗДЕЛИЯ | 4 – 5 |
| 1.1 Анализ состояния рынка и ассортимента проектируемых изделий | |
| 1.2 Требования к изделию. Техническая характеристика модели | |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АССОРТИМЕНТА МАТЕРИАЛОВ | 8 – 10 |
| 2.1 Характеристика и анализ ассортимента материалов для верха изделия | |
| 2.2 Характеристика и анализ ассортимента прикладных материалов | |
| 2.3 Характеристика и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры | |
| 3 РАЗРАБОТКА ПАКЕТА МАТЕРИАЛОВ ИЗДЕЛИЯ | 3 – 4 |
| 3.1 Характеристика типового пакета изделия | |
| 3.2 Состав пакета материалов изделия | |
| 4 РАЗРАБОТКА ПЕРЕЧНЯ СВОЙСТВ, ТРЕБОВАНИЙ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА | 3 – 5 |
| 4.1 Определение значимости свойств основного материала (экспертный опрос) | |
| 4.2 Характеристика свойств основного материала | |
| 5 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИСПЫТАНИЙ | 2 – 3 |
| 6 РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ И АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА ВЕРХА ТРЕБОВАНИЯМ | 3 – 4 |
| 7 ТРЕБОВАНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНЫХ, СКРЕПЛЯЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И ФУРНИТУРЫ | 3 - 4 |
| 8 АНАЛИЗ СОВМЕСТИМОСТИ МАТЕРИАЛОВ В ПАКЕТЕ. РАЗРАБОТКА КОНФЕКЦИОННОЙ КАРТЫ | 2 – 3 |
| 9 РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ | 2 – 3 |
| 9.1 Разработка рекомендаций по выбору технологических режимов и режимов влажно – тепловой обработки | |
| 9.2 Разработка способов ухода за изделием | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 2 – 3 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 1 – 2 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | не ограничен |
| ИТОГО: | 35 – 45 |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

| Методы и формы активизации деятельности | Виды учебной деятельности | | | |
|---|---------------------------|----|----|-----|
| | ЛК | ЛБ | ПЗ | СРС |
| Визуализация | X | x | x | |
| Проблемное обучение | X | | | |
| Командная работа | | x | | |
| Проектирование по реальной тематике | | | x | |
| Индивидуальное обучение | | | x | x |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- при проведении лекционных занятий – слайд-шоу, визуализация, разбор конкретных ситуаций, презентации, электронные тексты лекций;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- при проведении лабораторных и практических занятий – использование альбомов и картотек, электронных и бумажных каталогов, «говорящих» и «немых» образцов, учебно-исследовательская работа, посещение отраслевых выставок, семинаров российских и зарубежных компаний;
- выполнение курсовой работы по реальной тематике – разработка рационального пакета материалов швейного изделия для заданной социальной группы потребителей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» с *квалификацией* (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование»

| Индекс* | Наименование компетенции* | Содержание компетенции* | Технологии формирования | Форма оценочного средства *** |
|---------|---------------------------|--|--|-------------------------------|
| ОПК-3 | Оценка параметров | Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов | Лекция Самост. работа | ЗРЛ Зачет |
| ОПК-8 | Оценка качества | Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями | Лабораторные занятия Практические занятия | |
| ПК-1 | Базовые основы | Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха | Выполнение курсовой работы | |

ЗРЛ защита лабораторных работ, ЗКР – защита курсовой работы

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Тема дисциплины курса (таблица 4.3) | Форма контроля |
|-------|--|-------------------------------------|----------------|
| 1. | Подготовка к выполнению лабораторных работ | 1.1-1.3 | ЗРЛ |
| 2. | Изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы | 1.1-1.6 2.1 3.1-3.5 | Зачет |
| 3. | Подготовка к защите лабораторных работ | 2.1-2.6 | ЗРЛ |
| 4. | Выполнение курсовой работы | 3.1-3.5 | ЗКР |

На самостоятельную работу выделяется 27 часов.

Формами контроля знаний студентов при освоении дисциплины являются:

(5 семестр)

- К-1. Анализ ассортимента хлопчатобумажных тканей. Контрольная работа.
- К-2. Анализ ассортимента льняных тканей. Контрольная работа.
- К-3. Анализ ассортимента шерстяных тканей. Контрольная работа.

- К-4. Анализ ассортимента шелковых тканей. Контрольная работа.
- К-5. Анализ ассортимента трикотажных полотен. Контрольная работа.
- К-6. Анализ ассортимента нетканых полотен. Контрольная работа.
- К-7. Анализ ассортимента ТПМ. Контрольная работа.
- К-8. Анализ ассортимента швейных ниток. Контрольная работа.
- К-9. Анализ ассортимента отделочных материалов. Контрольная работа.
- К-10. Анализ ассортимента одежной фурнитуры. Контрольная работа.

Выполнение контрольных заданий планируется во время проведения лабораторных занятий, поэтому отдельное время на них не предусматривается.

К-11. Зачет по основным теоретическим вопросам, рассмотренным на лекциях, практическим навыкам, полученным на лабораторных занятиях и по материалам, выделяемым для самостоятельного изучения.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине в 5 семестре (К-11):

1. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента платьельно-сорочечного назначения: ситец, бязь, сатин, платьельная ткань, майя, вольта, вуаль, маркизет, батист, шерстянка, креп, шотландка, поплин, репс, пике, сорочечная ткань, фланель, бумазья, байка.
2. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента бельевого назначения: бязь, миткаль, муслин, мадаполам, шифон, гринсбон, тик-ластик, полотна бельевые.
3. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента костюмно-пальтового назначения: трико, диагональ, коверкот, джинсовая ткань, молескин, ткань плащевая, вельвет-корд, вельвет-рубчик, полубархат, бархат.
4. Дать характеристику классических тканей хлопчатобумажного ассортимента подкладочного назначения: коленкор, саржа рукавная, карманная ткань, подкладочная ткань, тик-ластик.
5. Перспективы развития ассортимента хлопчатобумажных тканей.
6. Особенности строения, отделки классических тканей льняного ассортимента: ткань костюмная, ткань платьельная, костюмно-плательная ткань, сорочечная ткань, сорочечно-блузочная ткань, льняные и полульняные бортовые ткани.
7. Перспективы развития ассортимента льняных тканей.
8. Дать характеристику классических тканей шелкового ассортимента платьельного назначения:
 - креповые ткани (креп-шифон, креп-жоржет, крепдешин, креп-сатин и др.);
 - ткани из шелковых нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые;
 - ткани из искусственных нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые;
 - ткани из синтетических нитей и в смеси с другими волокнами – гладьевые, жаккардовые, ворсовые.
9. Дать характеристику тканей шелкового ассортимента сорочечного назначения: наименования, виды нитей, переплетения, отделки, в какие группы торговой классификации включены.

10. Дать характеристику тканей шелкового ассортимента костюмного назначения (ткани из химических волокон).
11. Дать характеристику плащевых и курточных тканей шелкового ассортимента: ткани из синтетических нитей с пленочным водонепроницаемым покрытием, с водоотталкивающей пропиткой или с водоотталкивающей отделкой, с отделкой «лаке», мембранные ткани и др.
12. Дать характеристику подкладочных тканей шелкового ассортимента: наименования, виды нитей, переплетения, отделки, в какие группы торговой классификации включены.
13. Перспективы развития ассортимента шелковых тканей.
14. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента плательного назначения: креп плательный, фланель плательная, кашемир, плательные камвольные ткани, плательные тонкосуконные ткани.
15. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента костюмного назначения: камвольные костюмные ткани (креп костюмный, бостон, трико и др.), тонкосуконные костюмные ткани (сукно, твид, шевиот и др.).
16. Дать характеристику классических тканей шерстяного ассортимента пальтового назначения: камвольные пальтовые ткани, тонкосуконные пальтовые ткани (букле, фланель, фуле, драп, велюр, велютин, кастор, ратин и др.).
17. Перспективы развития ассортимента шерстяных тканей.
18. Дать характеристику бельевых трикотажных полотен: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
19. Дать характеристику трикотажных полотен для платьев, блузок и мужских сорочек: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
20. Дать характеристику трикотажных полотен для пальто, полупальто и жакетов: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
21. Дать характеристику полушерстяных и шерстяных трикотажных полотен для джемперов, пуловеров, женских и детских костюмов: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
22. Дать характеристику эластичных трикотажных полотен для изготовления бельевых и спортивных изделий: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
23. Дать характеристику трикотажных полотен «флис»: волокнистый состав, особенности изготовления, производители, виды полотен, применение.
24. Дать характеристику подкладочных трикотажных полотен: волокнистый состав, виды нитей, поверхностная плотность, виды переплетений, классы вязальных машин, отделки, группы растяжимости.
25. Перспективы развития ассортимента трикотажных полотен.
26. Дать характеристику нетканых полотен для изготовления одежды одноразового и краткосрочного использования.

27. Дать характеристику термоклеевых прокладочных материалов на нетканой основе (типа «флизелин») на примере ассортимента одной из ведущих фирм-производителей Германии или Италии.
28. Дать характеристику нитепрошивных термоклеевых прокладочных материалов на примере ассортимента одной из ведущих фирм-производителей Германии или Италии.
29. Дать характеристику нетканых холстопрошивных утеплителей: волокнистый состав, способ производства, особенности структуры и отделки.
30. Дать характеристику нетканых иглопробивных утеплителей: волокнистый состав, способ производства, особенности структуры и отделки.
31. Дать характеристику нетканых утеплителей, полученных по технологии Spunlace.
32. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Файбертек», «Арктик», «Периотек».
33. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Холлофайбер», «Вальтерм», «ШелТер» и др.
34. Дать характеристику нетканых объемных синтетических утеплителей, полученных физико-химическим способом: «Тинсюлейт», «Изософт», «Aproluxe» и др.
35. Перспективы развития ассортимента утепляющих материалов.

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ, ДИЗАЙН, ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

По дисциплине:
Материалы для изделий легкой
промышленности и
конфекционирование

ФТиД курс 3 семестр 5

29.03.05 Конструирование изделий ЛП

1. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных сорочечных, блузочных, платьевых тканей.
2. Признаки классификации ассортимента трикотажных полотен. Требования, предъявляемые к трикотажным полотнам различного назначения (для изготовления белья и верхних изделий).
3. Задача. Определить способ производства, особенности строения и отделки, назначение и функции материала в пакете мужского пиджака.

Составил:
старший преподаватель Бунькова Т.О.

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой ТКШИ

Дата:

Рейтинговый лист БРС представлен в Приложении А.

(6 семестр)

К-12. Дифференцированный зачет по результатам защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы является формой проверки ее самостоятельного выполнения и сопровождается демонстрацией образцов подобранных и исследованных материалов с представлением их в виде карточек картотеки, альбома образцов и в виде конфекционной карты. Защита проводится перед комиссией из числа преподавателей кафедры «Технологии и конструирования швейных изделий» (ТКШИ), в присутствии студентов. Защита состоит из краткого доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы комиссии. В докладе студент должен изложить основные результаты каждого этапа выбора материалов в пакет изделия. Следует отразить выводы, полученные при выполнении конкретного этапа работы и особенности принятых решений.

Курсовые работы, имеющие теоретическую и практическую ценность, могут быть представлены на конкурс студенческих курсовых работ / проектов.

Оценка ставится по совокупности качества выполнения пояснительной записки, доклада и ответов на вопросы в процессе защиты.

Студенты, не выполнившие и не защитившие курсовой работы в установленный срок, считаются имеющими академическую задолженность.

График выполнения курсовой работы представлен в Приложении Б.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» учебной и учебно-методической литературой

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|--|---|--|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б1. | Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование | Основная литература: Б-1. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2010. – 320с. Дополнительная литература: Б-2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова ; под ред. Б.А. Бузова. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 448 с. Электронные ресурсы удаленного доступа (ЭБС Знаниум): Б-3. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцев. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 224с. – URL https://znanium.com/read?id=134981 Б-4. Материалы для отделки одежды: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. – URL: https://znanium.com/read?id=189425 Б-5. Бессонова, Н. Г. Материалы для одежды. Кружева и кружевные полотна [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М.: РИО МГУДТ, 2012. - 70 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=129697 | 25 | >1 |
| В.06 | | | 100 | 100% |
| | | | 100% | 100% |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Б-6. Бессонова, Н. Г. Материалы для одежды. Ленты, тесьмы, шнуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М.: РИО МГУДТ, 2012. - 99 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=129696</p> <p>Б-7. Есина, Г. Ф. Потребительские свойства меха [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Есина, Б. А. Бузов, И. Н. Бычкова. - М. : РИО МГУДТ, 2011. - 185 с. — URL: https://znanium.com/read?id=233321</p> <p>Б-8. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. — URL: https://znanium.com/read?id=292776</p> <p>Б-9. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова и др. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 144с. — URL: https://znanium.com/read?id=261440</p> <p>Б-10. Арчинова Е.В. Проектирование одежды с современными утеплителями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Арчинова, Т.О. Бунькова. – Новосибирск: НТИ (филиал) «МГУДТ», 2011. – 94с.: 46 ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Перечень наглядных и других пособий, методические указания по проведению различных видов учебных занятий:</p> <p>М-1. Прочитанные лекции по дисциплине.</p> <p>М-2. Глушкова Т.В., Бунькова Т.О. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов направления 29.03.05 – «Конструирование изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс]. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 34 с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>М-3. Глушкова Т.В., Бунькова Т.О. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» для студентов направления 29.03.05 – «Конструирование изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс]. – Новосибирск: НТИ</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|------|------|
| | <p>(филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 53 с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>М-4. Методические материалы (альбомы с образцами, каталоги фирм-производителей).</p> <p>М-5. Мультимедийные презентации к лекционным занятиям.</p> <p>Интернет- ресурсы:</p> <p>И-1. Журнал Легкая промышленность, Курьер [Электронный ресурс]. - URL: http://www.lp-magazine.ru/lpmagazine</p> <p>И-2. Официальные сайты предприятий-изготовителей материалов для изделий легкой промышленности.</p> | 100% | 100% |
|--|--|------|------|

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8.1 Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных и практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-----------------|--|--|--|
| Б1. Б. 21 | Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование | <p>Лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд. 201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория «Материаловедение швейного производства» 302 для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом – Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: библиотека стандартов и другой нормативной и технической документации; альбомы и планшеты с образцами основных и вспомогательных материалов для одежды; – Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). <p>Оборудование для проведения физико-механических испытаний материалов и</p> | Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>систем (пакетов) для одежды; толщиномеры (ТР); весы (технические, аналитические, торсионные); разрывные машины (РТ – 250 М2, РМ – 30); релаксометр (стойка); прибор для определения жесткости (ПТ – 2); прибор для определения драпируемости (дисковым методом); прибор для определения несминаемости (смятимер); установка для определения тангенциального сопротивления (наклонная плоскость); приборы для определения показателей характеристик гигроскопических свойств (сушильный шкаф, эксикаторы, бюксы); прибор для определения воздухопроницаемости (ВПТМ); установка для определения показателя паропроницаемости; установка для определения теплопроводности; установка для определения пылепроницаемости (пылесос); приборы для определения износостойкости при истирании (ДИТ-М); приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому трению (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов); компьютерный класс для проведения расчетов, обработки результатов анкетирования</p> | |
|--|--|---|--|


(6 семестр)

| № нед. | Номер темы учебных занятий | | | | Используемые учебно-методические материалы | Самостоятельная работа студентов | Форма контроля |
|-----------|----------------------------|------------------|----|----|--|----------------------------------|----------------|
| | ЛК | ПЗ | ЛБ | ИЗ | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | ПЗ-3.1 | | | Б-1 – Б-13, М-3, И-1 – И-2 | СИ-11 – СИ-16 | |
| 3 | | ПЗ-3.2 | | | Б-1 – Б-13, М-3, И-1 – И-2 | СИ-17 – СИ-18 | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | ПЗ-3.3 | | | Б-1 – Б-13, М-3, И-1 – И-2 | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | Б-1 – Б-13, М-3, И-1 – И-2 | | |
| 8 | | ПЗ-3.4 ПЗ-3.5 | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | Защита курсовой работы | К-12 |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную | Кафедра | Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой | Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой |
|---|---------|---|--|
| Технология изделий лёгкой промышленности | ТКШИ | согласовано И.И. Иванова | И.И. Иванова |

Декан ФТиД

 29.08.2019
(подпись)

Вершинина И.В.
(ФИО)

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

М-3. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Материалы для курсовой работы «Прогнозирование и кондукционирование». – Новосибирск: НТИ (Филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. – 53с.

Пособие актуализировано и утверждено на заседании кафедры ТХИИ 27.08.2020, протокол №1.

Заведующий кафедрой _____

ТХИИ
наименование кафедры

М.В. Вершинин
личная подпись

М.В. Вершинин
расшифровка подписи

27.08.2020
дата

Заведующая библиотекой _____

М
личная подпись

Русских Н.И.
расшифровка подписи

27.08.2020
дата

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



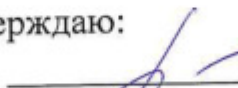
С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие/ Б. А.Бузов, Г. П.Румянцева – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=392692>
2. Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды/ Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 192 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=392017>
3. Стельмашенко В. И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: учебное пособие/ В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.- 144 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355282>
4. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: учебное пособие/ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.- 144 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=377781>
5. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. - 287 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=379893>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

| | | | | |
|---|------|---|----------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | ТКШИ |  | Вершинина И.В. | «30» 08 2021г. |
| Заведующий библиотекой | |  | Русских Н.И. | «30» 08 2021г. |
| Внесенные изменения утверждаю: Декан | ФТид |  | Арчинова Е.В. | «30» 08 2021г. |



9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-3, ОПК-8 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-8 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------|------------|
| Зав.кафедрой |  | Вершинина И.В. | 30.08.2021 |
| Внесенные изменения утверждаю | | | |
| Декан ФТиД |  | Арчинова Е.В. | 30.08.2021 |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма контроля, семестр | | Трудоёмкость | | | | | | | Вид уч. занят. | Распределение по курсам и семестрам | |
|-------------------------|------|-------------------|----|----|-------------------|-------------|-------------|-------|----------------|-------------------------------------|---------|
| | | в часах | | | | | | в 3.Е | | 3 курс | |
| | | с преподавателями | | | | | С Р С | | | Всего | 5 сем. |
| Экз. | Зач. | Аудит. занятия | | | В т.ч. контактная | С Р С | | | | | 18 нед. |
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | | | | | | | |
| 5 | 5 д | 25 | 11 | 36 | 126 | 27 | 180 | 5 | ЛК | 25 | - |
| | | | | | | | | | ПЗ | 11 | - |
| | | | | | | | | | ЛБ | 36 | - |
| | | | | | | | | | СРС | 27 | - |

Выполнение курсовой работы предусмотрено в 5 семестре.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой



Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД



Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине
«Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование»,
направление 29.03.05 – «Конструирование изделий легкой промышленности»
5 семестр

| Вид контроля | Балл | Неделя | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего | |
|---|------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| Посещение лекций | 1 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 13 |
| Посещение экскурсий | 1-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | max 3 |
| Выполнение ЛБ | 2 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 18 |
| Оформление отчета и защита ЛБ | 1-2 | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | min 9 max 18 |
| Рубежный рейтинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | max 52 |
| Дополнительный рейтинг (статья, выступление, реферат и др.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | max 10 |
| Итого к экзамену | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | min-40 max-62 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20-40 |
| ВСЕГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | max-100 |

Преподаватель: _____ старший преподаватель Бунькова Т.О.

Зав. кафедрой: _____ д-р техн. наук профессор Мокеева Н.С.

Таблица А2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Материалы для изделий лёгкой промышленности и конфекционирование» КШ студента гр. _____ (курс 3, семестр 5) _____ (Фамилия, имя, отчество студента)

| Нед. | Лекции (Лк) | | Номер, тема лабораторной работы (ЛБ) и часы | Рейтинговая оценка | | | | | |
|-------|-------------|--------|--|---------------------|------|------------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| | № темы | Часы | | посещаемость лекций | | выполнение лабораторных работ (ЛБ) | | оформление отчета и защита ЛБ | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1-2 | 1.1 | 2 | №1. Ассортимент хлопчатобумажных тканей (4 часа) | 1 | | 2 | | 1-2 | |
| | 1.2 | 2 | | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| 3-4 | 1.3 | 2 | №2. Ассортимент льняных и льносодержащих тканей (4 часа) | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| | 1.4 | 2 | | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| 5-6 | 1.5 | 4 | №3. Ассортимент шерстяных тканей (4 часа) | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| 7-8 | 1.6 | 2 | №4. Ассортимент шелковых тканей (4 часа) | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| | 2.1 | 1 | | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| 9-10 | 3.1 | 2 | №5. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен (4 часа) | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| 11-12 | 3.2 | 2 | №6. Ассортимент ТПМ (4 часа) | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| 13-14 | 3.3 | 2 | №7. Ассортимент швейных ниток (4 часа) | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| 15-16 | 3.4 | 2 | №8. Ассортимент отделочных материалов (4 часа) | 2 | | 2 | | 1-2 | |
| 17-18 | 3.5 | 2 | №9. Ассортимент одежной фурнитуры (2 часа) | | | 2 | | 1-2 | |
| | | | №10. Ассортимент одежной кожи и меха (2 часа) | | | 2 | | 1-2 | |
| | Итого: | 25 час | Итого к зачету: | 13 | | 18 | | 9-18 | |
| | | | 36 час | | | | | | |
| | | | Посещение экскурсий: | | | | | 3 | |
| | | | Дополнительный рейтинг: | | | | | 10 | |
| | | | Максимальный балл (к экзамену) | | | | | 13+(18+18)+3(экскурсия)+10(доп.)=62 | |
| | | | Минимальный балл (к экзамену) | | | | | 13+(18+9)=40 | |

Преподаватель _____

| | |
|-------|-----------------|
| Итого | Балл к экзамену |
|-------|-----------------|

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
График выполнения курсовой работы

6 семестр

| Раздел | Неделя | Процент выполнения | |
|---|-------------------|--------------------|--|
| ВВЕДЕНИЕ | 1 | 0,5 | |
| 1 ВЫБОР МОДЕЛИ ИЗДЕЛИЯ | 2 | 2 | |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АССОРТИМЕНТА МАТЕРИАЛОВ | 3 (п/з-1) | 7 | |
| 3 РАЗРАБОТКА ПАКЕТА МАТЕРИАЛОВ ИЗДЕЛИЯ | 4 | 10 | |
| 4 РАЗРАБОТКА ПЕРЕЧНЯ СВОЙСТВ, ТРЕБОВАНИЙ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОГО МАТЕРИАЛА | 5 (п/з-2) 6 | 30 | |
| 5 ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ИСПЫТАНИЙ | 7 (п/з-3) | 33 | |
| 6 РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ И АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА ВЕРХА ТРЕБОВАНИЯМ | 8 | 50 | |
| 7 ТРЕБОВАНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНЫХ, СКРЕПЛЯЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И ФУРНИТУРЫ | 9 (п/з-4) | 60 | |
| 8 АНАЛИЗ СОВМЕСТИМОСТИ МАТЕРИАЛОВ В ПАКЕТЕ. РАЗРАБОТКА КОНФЕКЦИОННОЙ КАРТЫ | 10 | 70 | |
| 9 РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ | 11 (п/з-5) | 80 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 12 | 90 | |
| Смотр готовности курсовой работы | 12 | 90 % | |
| Оформление пояснительной записки и приложений | 13,14 | | |
| Защита курсовой работы | 15 | 100 % | |
| ВСЕГО | | | |