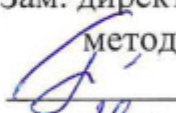


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по учебно-методической работе  
  
 Печурина Г.Г.  
 « 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
 ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
 Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров  
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
 Форма обучения: очная, заочная  
 факультет: Технологии и дизайна, Заочного обучения и экстерната  
 кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий  
 курс: 4,5 Семестры: 7, 8, 9

**Очная форма обучения**

Лекции	18 час./0,5 з.е.	(4час.*)	Экзамен	7 семестр
Лабораторные занятия	36 час./1,0 з.е.	(4час.*)	Диф.зачет	8 семестр
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.			
Самостоятельная работа	124 час./3,44 з.е.			
Контроль	36 час./ 1,0 з.е.			
Всего	324 час./9,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	164 час./4,56 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		(8час.*)		

**Заочная форма обучения**

Лекции	10 час./0,28 з.е.	(4час.*)	Экзамен	9 семестр
Лабораторные занятия	12 час./0,33 з.е.	(4час.*)	Диф.зачет	9 семестр
Практические занятия	8 час./0,22 з.е.			
Самостоятельная работа	269 час./7,47 з.е.			
Контроль	9 час./0,25 з.е.			
Всего	324 час./9,0 з.е.			
В.т.ч. контактная работа	46 час./1,28 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		(8час.*)		

Новосибирск -2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962
2. Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
3. Образовательная программа высшего образования. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»
4. Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.

Рецензент:

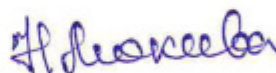
доцент, канд. техн. наук



Пищинская О.В.


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ,  
протокол № 1 от «28 » августа 2019 г.

Зав. кафедрой  
профессор, д-р техн. наук



Мокеева Н.С.

Декан ФТиД  
доцент, канд. техн. наук



Вершинина И. В.

Декан ФЗОиЭ  
доцент, канд. техн. наук



Панферова Е. Г.



### Рецензия

**на рабочую программу дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», дисциплина «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**» изучается в рамках блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**» является доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина Панферова Е.Г.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных средств (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее</i>	Да

Рабочая программа дисциплины «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности направленность/профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде:**

Рецензент:  
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



О.В. Пицинская

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины	11
5	Образовательные технологии	19
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
8	Условия реализации программы дисциплины	22
9	Учебно-методическая карта дисциплины	26
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	27
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	28
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	29

## АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.09	7.3 и 7.5	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий

<p><b>Определение процесса:</b> Процесс преподавания дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p><b>Цель процесса:</b> выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России</p>
<p><b>Владелец процесса:</b> кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Ответственный руководитель процесса:</b> доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г.</p>
<p><b>Входы процесса:</b> Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Б.1.О.25 Конструирование изделий легкой промышленности Б.1.О.26 Технология швейных изделий Б1.В.08 Конструктивное моделирование одежды</p>	<p><b>Выходы процесса:</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства; содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД; принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса; типовое проектирование новых моделей одежды; принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия; порядок отработки конструкции на технологичность; состав ПКД на новые модели одежды; особенности КТПП для малых предприятий и при индивидуальном изготовлении одежды; направления совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды; <b>уметь:</b> проводить анализ моделей-аналогов; выбирать критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей; выполнять оценку степени технологичности и экономичности модели; прогнозировать и управлять экономичностью модели; <b>владеть:</b> методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели,</p>



	промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции;
<p><b>Требования к входам процесса:</b> Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);</li> <li>- Способность использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5);</li> <li>- Способность выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности (ОПК-6);</li> <li>- Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);</li> <li>- Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2);</li> <li>- Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7).</li> </ul>	<p><b>Требования к выходам процесса:</b> Соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности (ОПК-7);</li> <li>- Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3);</li> <li>- Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений (ПК-6).</li> </ul>
<p><b>Поставщики процесса:</b> Кафедра ТКШИ</p>	<p><b>Потребители процесса:</b> Обучающиеся 4 и 5 курса очной и заочной формы обучения и их будущие работодатели (швейные предприятия)</p>
<p><b>Управляющие воздействия:</b> ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине (экзамен), диф. зачет</p>	<p><b>Основные ресурсы:</b> 9 ЗЕ (324 час.) <u>Очная форма:</u> 18 часов лекций; 36 часов лабораторных занятий; 164 часа контактной работы, 124 часа самостоятельной работы, 36 часов контроль. <u>Заочная форма:</u> 8 часов лекций; 12 часов лабораторных занятий; 46 часов контактной работы, 269 часов самостоятельной работы, 9 часов контроль; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы.</p>

<p><b>Контролируемые параметры процесса:</b> Участие в аудиторной работе, выполнение и защита лабораторных работ; для очной формы: экзамен – 7 семестр; диф. зачет – 8 семестр для заочной формы: экзамен, диф. зачет – 9 семестр</p>	<p><b>Методы измерения параметров процесса:</b> Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен, диф. зачет</p>
<p><b>Показатели результативности:</b> Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий сдачу экзамена, защиту КП</p>	<p><b>Периодичность оценки:</b> Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.09 «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	<p><b>Базовая часть дисциплины:</b>  <b>1 модуль:</b> Структура технической подготовки производства новых моделей к промышленному внедрению;  <b>2 модуль:</b> Разработка проектно-конструкторской документации;  <b>3 модуль:</b> Типовое проектирование одежды.</p>
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	основные этапы конструкторской и технологической подготовки производства; промышленное проектирование новых моделей одежды; рабочая документация на новые модели одежды; принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия; прогнозирование и управление экономичностью модели
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	Выпускная квалификационная работа
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	<b>Практическая часть дисциплины</b> содержит: лабораторные работы, курсовой проект
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности

Описание основных «точек» контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ,</li> <li>- выполнение контрольной работы*</li> <li>- промежуточный контроль,</li> <li>- итоговый контроль (экзамен),</li> <li>- рубежный контроль (курсовой проект)</li> </ul>
<i>Дисциплина и современные информационные технологии</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текстовый редактор MS Word;</li> <li>- графические редакторы Paint, MSVisio и другие;</li> <li>- презентации MS PowerPoint.</li> </ul>

\* заочная форма обучения

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования изделий легкой промышленности <b>ИД-2</b> ПК-7 <i>Уметь</i> : оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности <b>ИД-3</b> ПК-7 <i>Владеть</i> : навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	ИД-1ПК-7 <i>Знать</i> : виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности <b>ИД-2</b> ПК-7 <i>Уметь</i> : оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности <b>ИД-3</b> ПК-7 <i>Владеть</i> : навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности	Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; - выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).

<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>ИД-1пк-3 <i>знать</i>: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ИД-2пк-3 <i>уметь</i>: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3пк-3 <i>владеть</i>: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль: - устный опрос; - защита лабораторных работ; - выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).</p>
--	-------------	--	--	---

Управление процессами	ПК-6	<p>Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных типовых конструктивных технологических решений</p>	<p><b>Задача 7.</b> Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности</p> <p><b>Задача 8.</b> Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.</p> <p><b>Задача 9.</b> Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p> <p><b>ИД-1</b> пк-6 <i>Знать:</i> признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций.</p> <p><b>ИД-2</b> пк-6 <i>Уметь:</i> выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p> <p><b>ИД-3</b> пк-6 <i>Владеть:</i> методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений.</p>	Текущий контроль: устный опрос; защита лабораторных работ; выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения).
-----------------------	------	--	---	--



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)  
Очная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			4 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная	СР	контроль	Всего				7 сем.
экз.	Д.зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
7	8	18	8	36	164	124	36	324	9	ЛК	18	-
										ПЗ	-	8
										ЛБ	36	-

### Заочная форма обучения

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах						в ЗЕ			5 курс	
		с преподавателями			В т.ч. контактная	СР	контроль	Всего				9 сем.
экз.	Д.зач.	аудиторные занятия										
		ЛК	ПЗ	ЛБ								
9	9	10	8	12	46	269	9	324	9	ЛК	10	
										ПЗ	8	
										ЛБ	12	

## 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов												Формы текущего контроля успеваемости
			Трудоемкость												
			в часах						в з.е.						
			ЛК		ЛБ		ПЗ		контакт-ная работа		СР				
ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО		
1	Структура технической подготовки производства новых моделей к промышленному внедрению	7, 9	6	2	-	-	-	7	3,5	-	-	70	0,19	2,04	Конспект лекций
2	Разработка проектно-конструкторской документации	7, 9	8	6	32	12	-	56	20	-	-	25	2,25	1,53	Конспект лекций; защита ЛБ; контрольная работа (для ЗО). Пояснительная записка и графическая часть, образец изделия КП
3	Типовое проектирование одежды	7, 9	4	-	4	-	-	37	7,5	-	-	55	2,56	3,12	Конспект лекций
	Контроль		ДО – 36 ч., ЗО – 9ч.												
	Итого		18	10	36	12	8	8	164	46	124	269	9	9	Экзамен, диф.зачет

### 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

#### 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 - Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела				Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы	Объем, час		
				ДО	ЗО	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 7</b>						
1	Структура технической подготовки производства новых моделей к промышленному внедрению (ЛК- проблемная; ИТ-методы и т.д.)	1.1	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства <i>(проблемная лекция)</i>	2*	2*	ОПК-7
		1.2 (СИ-1)	Этапы и структура КПП, ТПП на швейных предприятиях и домах моделей	2 (0)	(0) 35	ОПК-7
		1.3 (СИ-2)	Принципы формирования рациональной структуры промышленной коллекции одежды на основе изучения потребительского спроса	2 (0)	(0) 35	ПК-3
	Контактная работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	0,5	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	0	1	
		<b>Итого:</b>		1	1,5	
	<b>Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)</b>				<b>6/0 /1</b>	<b>2/70/1,5</b>
2	Разработка проектно-конструкторской документации (ЛК- проблемная; ИТ-методы и т.д.)	СИ-3	Разработка вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели.	25	35	ОПК-7, ПК-3
		2.1	Промышленное проектирование новых моделей одежды. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий.	4	2	ОПК-7, ПК-3
		2.2	Градация лекал деталей одежды. Принципы и способы градации. Предпосылки градации лекал деталей швейных изделий. Градация не типовых конструкций	2	2	ОПК-7
		2.3	Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели. Таблица измерений лекал и готового изделия. <i>(проблемная лекция)</i>	2*	2*	ОПК-7, ПК-3



	Контактная работа	<b>КАТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	15	1	
		<b>Итого:</b>		16	2	
<b>Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)</b>				<b>8/25/16</b>	<b>6/35/2</b>	
3	Типовое проектирование одежды (ЛК- проблемная; IT-методы и т.д.)	<b>3.1</b>	Типовое проектирование новых моделей одежды. Выделение типовых форм деталей одежды.	2	2	ПК-3, ПК-6
		<b>СИ-4</b>	Методы стандартизации и унификации конструкций деталей одежды. Модульное проектирование одежды.	25	30	ПК-3, ПК-6
		<b>3.2 (СИ-5)</b>	Технологичность конструкций одежды. Принципы повышения степени технологичности конструкции швейного изделия Порядок отработки конструкции на технологичность. Оценка степени технологичности конструкции одежды.	2 (0)	(0) 30	ОПК-7
		<b>СИ-6</b>	Экономичность модели. Прогнозирование и управление экономичностью модели.	25	30	ПК-6
	Контактная работа	<b>КАТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	1	0,5	
		<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	15	2	
		<b>Итого:</b>		16	2,5	
<b>Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)</b>				<b>4/50/16</b>	<b>2/90/2,5</b>	
<b>Итоговый контроль: экзамен</b>						
		<b>СИ-7</b>	Подготовка к экзамену / Подготовка к экзамену и выполнение контрольной работы+контроль	5	15	
	Контактная работа	<b>КАТ</b>	Контроль за текущей аттестацией	1	1	
		<b>КСР</b>	Контроль самостоятельной работы студентов	10	2	
		<b>КОНС</b>	Консультация	2	2	
		<b>Итого:</b>		13	5	
<b>Итого по дисциплине (лк/си/контакт)</b>				<b>18/80/46</b>	<b>10/210/11</b>	
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	

### 4.3.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

Номер темы	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
		ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6
ЛБ-1	<b>Семестр 7 (9)</b> Разработка чертежей лекал основных деталей изделия	8	4	<i>Выполняя задания</i> , студент: - изучает исходную нормативную документацию для построения лекал; - осваивает приемы построения и оформления лекал основных деталей; - устанавливает величины внутренних и внешних изменений деталей конструкции;	ОПК-7, ПК-3
ЛБ-2	Разработка чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал	8	4	<i>Выполняя задания</i> , студент: - изучает исходную нормативную документацию для построения лекал производных и вспомогательных; - осваивает приемы построения и оформления лекал производных деталей и вспомогательных лекал;	ОПК-7, ПК-3
ЛБ-3	Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых покроев	4	-	<i>Выполняя задания</i> , студент: - изучает принципы и способы градации, предпосылки процесса градации, схемы градации типовых деталей одежды; - осваивает методику градации типовых деталей одежды; - устанавливает величины приращений в конструктивных точках деталей конструкции	ОПК-7
ЛБ-4	Анализ изменений конструктивных параметров одежды при градации лекал	4	-	<i>Выполняя задания</i> , студент: - изучает изменчивость размерных признаков типовых фигур; - осваивает методику расчета величин градации точек типовых конструкций швейных изделий; - устанавливает величины приращений в конструктивных точках деталей конструкции	ОПК-7
ЛБ-5	Градация лекал деталей одежды различных моделей	4	-	<i>Выполняя задания</i> , студент: - изучает способ градации методом группировки, его особенности; - осваивает методику градации методом группировки; - устанавливает величины приращений в конструктивных точках деталей конструкции методом группировки	ОПК-7

ЛБ-6	Разработка проектно-конструкторской документации на новую модель ( <i>Дискуссия, разбор конкретных ситуаций</i> )	4*	4*	<b>Выполняя задания</b> , студент: - изучает состав ПКД на новые модели одежды, состав ТО, нормативную документацию; - осваивает методику составления таблицы измерения лекал и готового изделия; - разрабатывает ТО на модель одежды	ОПК-7, ПК-3
ЛБ-7	Оценка уровня унификации серии моделей	4	-	<b>Выполняя задания</b> , студент: - изучает коэффициенты унификации серии моделей; - осваивает методику расчета коэффициентов унификации; - рассчитывает величины коэффициентов унификации серии моделей.	ОПК-7
<b>Итого по ЛБ</b>		<b>36</b>	<b>12</b>		
<b>Итого интерактивные формы обучения</b>		<b>4*</b>	<b>4*</b>		

### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.5 - Характеристика практических занятий

Номер темы	Наименование темы практического занятия	Объем, час		Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
		ДО	ЗО		
1	2	3	4	5	6
	<b>8 (9) семестр</b>				
ПЗ-1	Общая структура и содержание курсового проекта. <b>Введение.</b>	1	1	<b>Выполняя задания</b> , студент: - изучает исходную информацию и документацию процесса проектирования новых моделей одежды; - описывает особенности процесса проектирования заданной модели;	ОПК-7
СР-1		8	10	Изучение исходной информации к проектированию. Оформление раздела «Введение»	ОПК-7
ПЗ-2	Техническое задание Техническое предложение	1	1	<b>Выполняя задания</b> , студент: - формулирует цели и задачи проектирования заданной модели; - составляет требования к проектированию заданной модели; - анализирует композиционное, конструктивное, технологическое решение моделей-аналогов	ОПК-7, ПК-3
СР-2		8	10	Оформление раздела «Техническое задание» Оформление раздела «Техническое предложение»	ОПК-7, ПК-3
ПЗ-3	Эскизный проект	1	1	- осуществляет эскизную проработку новых моделей серии;	ОПК-7, ПК-6



				- <b>рассчитывает</b> уровень унификации конструкций деталей моделей серии; - <b>составляет</b> описание внешнего вида моделей серии	
СР-3		8	10	Оформление раздела «Эскизный проект»	ОПК-7, ПК-6
ПЗ-4	Технический проект	2	2	- <b>осуществляет</b> выбор материалов на изделие; - <b>разрабатывает</b> базовую и модельную конструкции швейного изделия; - <b>проверяет</b> конструкцию изделия в макете; - <b>проводит</b> оценку степени технологичности конструкции	ОПК-7, ПК-6
СР-4		8	10	Оформление раздела «Технический проект»	ОПК-7, ПК-3
ПЗ-5	Разработка проектно-конструкторской документации. Выводы	2	2	- <b>разрабатывает</b> чертежи лекал деталей изделия; - <b>осуществляет</b> изготовление образца модели и уточнение конструкции; <b>осуществляет</b> нормирование расхода материалов; <b>проводит</b> градацию лекал; - <b>разрабатывает</b> технического писания и пакет проектно-конструкторской документации на модель	ОПК-7, ПК-3
СР-5		8	10	Оформление раздела «Рабочий проект»	ОПК-7, ПК-3
ПЗ-6	Рекомендации по оформлению пояснительной записки, чертежей, защите курсового проекта	1	1	- <b>оформляет</b> пояснительную записку, чертежи и пакет лекал на проектируемую модель; - <b>подготавливает</b> доклад к защите КП	ОПК-7, ПК-3
СР-6		4	9	Оформление раздела «Выводы», пояснительной записки, чертежей, подготовка к защите курсового проекта	ОПК-7
	<b>Контактная работа</b>				
КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	1		
КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	30	4		
КРП	Курсовое проектирование	12			
СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12			
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>5</b>		
<b>Итого по дисциплине (пз/си/контакт)</b>		<b>8/44/56</b>	<b>8/59/5</b>		

### 4.4.3 Курсовой проект

Курсовой проект (КП) выполняется в 8 (9) семестре.

Целью курсового проекта является закрепление и систематизация знаний, полученных студентами при изучении теоретического курса «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий».

Используется интерактивный метод – *метод проектов*.

Проектная деятельность предполагает подготовку доклада при защите КП, проведение исследований и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения проекта обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу. Формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, рефлексивные, умения и навыки работы в команде и др.

Роль обучающего: наблюдение, консультирование и направление процесса анализа результатов в случае необходимости.

## СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА – НОМЕРА ЭТАПОВ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

### РЕФЕРАТ

#### ВВЕДЕНИЕ

#### 1 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

#### 2 ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

##### 2.1 Анализ конструктивного построения моделей–аналогов

##### 2.2 Анализ технологического решения моделей-аналогов

Выводы по техническому предложению

#### 3 ЭСКИЗНЫЙ ПРОЕКТ

##### 3.1 Эскизная проработка новых моделей

##### 3.3 Описание внешнего вида моделей серии

Выводы по эскизному проекту

#### 4 ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

##### 4.1 Выбор материалов на изделие

##### 4.2 Разработка основы конструкции швейного изделия

##### 4.2.1 Характеристика методики конструирования

##### 4.2.2 Исходные данные для проектирования

##### 4.2.3 Расчет и построение чертежа конструкции модели

##### 4.3 Проверка БК изделия в макете

##### 4.4 Разработка модельных особенностей серии моделей

##### 4.5 Характеристика конструкции сборочных единиц изделия

##### 4.6 Анализ технологичности конструкции изделия

Выводы по техническому проекту

#### 5 РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

##### 5.1 Разработка чертежей лекал деталей изделия

##### 5.2 Изготовление образца модели и уточнение конструкции



- 5.3 Нормирование расхода материалов
- 5.4 Градация лекал
- 5.5 Составление технического описания на модель
- Выводы по рабочему проекту
- ВЫВОДЫ**

Общее количество часов на КП – 108 час.

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Командная работа		*	*
Опережающая СРС		*	*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*
Обучение на основе опыта	*	*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ, курсового проекта с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» (степенью) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать рядом компетенций (представлены в таблице 6.1).



Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий»

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-7	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ЛК, ПЗ СРС, ЛБ, КП	- защита лабораторных работ; - собеседование; - защита контрольной работы (заочная форма); - экзамен; - диф.зачет (защита КП).
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию		
ПК-6	Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ1 – СИ6 ЛБ-1 – ЛБ-7	Собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-7	Защита лабораторных работ
3	Выполнение контрольной работы (заочная)	СИ-7	Защита контрольной работы
4	Подготовка к экзамену	СИ-7	Экзамен
5	Оформление разделов КП, подготовка к защите КП	СР1 – СР6	Защита КП

На самостоятельную работу выделяется: (очная/заочная): 124 / 269 час.

Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

К-1 Защита лабораторных работ

К-2 Собеседование

К-3 Выполнение контрольной работы (заочная)

К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения

К-5 Курсовой проект

К-6 Балльно-рейтинговая система - БРС

Образец балльно-ретингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1 - А.8)

**6.2** Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающихся представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов» по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий».

### **6.3 Вопросы к экзамену**

- 1 Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Этапы и структура КПП, ТПП на швейных предприятиях и домах моделей.
- 2 Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД. Нормативно-техническая документация одежды
- 3 Промышленное проектирование новых моделей одежды. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий.
- 4 Градация лекал деталей одежды. Принципы и способы градации.
- 5 Градация лекал деталей одежды. Предпосылки градации лекал деталей швейных изделий.
- 6 Градация лекал деталей одежды. Градация не типовых конструкций
- 7 Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели.
- 8 Рабочая документация на новые модели одежды. Таблица измерений лекал и готового изделия.
- 9 Сущность и организационная структура подготовки производства швейных изделий. Основные этапы технической подготовки производства.
- 10 Перспективная подготовка производства, текущая подготовка производства, окончательное отлаживание массового производства.
- 11 Основные задачи технической подготовки швейного производства. Виды технической подготовки производства: конструкторская, технологическая и организационно-плановая подготовка производства.
- 12 Постановка продукции на производство. ГОСТ 15.007 – 88 Основные этапы технической подготовки производства в цехах и подразделениях швейного предприятия и в Домах Моделей.
- 13 Основные этапы перспективной подготовки производства. Перспективная подготовка производства в моделирующих организациях в современных экономических условиях.
- 14 Характеристика этапов перспективной подготовки производства на швейных предприятиях.
- 15 Конструкторская подготовка производства на швейных предприятиях и моделирующих организациях.
- 16 Разработка конструкций новых моделей одежды и ее основные этапы. Этапы конструкторской подготовки производства.
- 17 Совершенствование конструкторской подготовки производства с использованием ЭВМ и САПР
- 18 Промышленное проектирование новых моделей одежды. Построение чертежей лекал деталей швейных изделий.
- 19 Виды лекал. Построение основных, вспомогательных и производных лекал.
- 20 Формы представления конструкторской документации. Проектные, рабочие, групповые и базовые конструкторские документы.



- 21 Градация лекал деталей одежды. Закономерности изменчивости размерных признаков тела человека.
- 22 Принципы и способы градации. Типовые схемы градации лекал деталей плечевой и поясной одежды.
- 23 Градация нетиповых конструкций.
- 24 Разработка нормативно-технической и проектно-конструкторской документации на новые модели одежды Рабочая документация на новые модели одежды. Техническое описание модели.
- 25 Таблица измерений лекал и готового изделия.
- 26 Технические требования к оформлению лекал
- 27 Основные цели и задачи группы конструкторов при технической подготовке производства
- 28 Основные цели и задачи группы технологов при технической подготовке производства
- 29 Основные цели и задачи группы художников при технической подготовке производства
- 30 Основные цели и задачи группы нормировщиков при технической подготовке производства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НТИ (филиал) РГУ им А.Н. Косыгина

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0  
по дисциплине Конструкторско-технологическая  
подготовка производства швейных изделий  
Факультет: Технологии и дизайна/  
Заочного обучения и экстерната  
Направление: 29.03.05 Конструирование изделий  
легкой промышленности  
Профиль: «Креативное проектирование одежды и  
аксессуаров» Курс 4 Семестр 7/ Курс 5 Семестр 9

- 
- 1 Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Этапы и структура КПП, ТПП на швейных предприятиях и домах моделей.
  - 2 Сущность и организационная структура подготовки производства швейных изделий. Основные этапы технической подготовки производства.
  - 3 Технические требования к оформлению лекал

Составил:

доц., канд. тех наук

Панферова Е.Г.

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ

профессор., д-р техн.наук

Мокеева Н.С.

Дата 28.11.16

**В 7 (9) семестре** для получения допуска к экзамену при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой дисциплины видов работ в семестре, общее количество баллов по текущему учебному рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды учебной деятельности студента, предусмотренные рабочей программой дисциплин (текущий учебный рейтинг) составляет 60 баллов.

Студенты, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего учебного рейтинга по дисциплине, могут выполнить дополнительную внеучебную работу по выбору, сверх основной учебной работы. К этим видам работ относятся: выполнение



индивидуальных заданий, изготовление пособий и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий»**

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

## **8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<b>Б1. В.09</b>	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий	<p><b>лекции:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209</p> <p>Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет, комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине. Кондиционер – 1 шт</p> <p><b>лабораторные занятия:</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

		<p>кущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) - ауд. 311</p> <p>Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростоммер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p><b>практические занятия:</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, проведения групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых проектов (Лаборатория «Технологии швейного производства») - ауд. 304</p> <p>Аудиторная мебель – столы со швейным оборудованием – 10 шт, стулья 18 шт., стол преподавателя, стол лаборанта, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	
--	--	--	--

## 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- WINDOWS XP
- презентации PowerPoint
- текстовый редактор Word,
- графические редакторы Paint, Компас, MSVisio и другие







	<p>ресурс]: методические указания к выполнению лабораторной работы. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. – 35 с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2038">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2038</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>М-2 Андреева, А.П. Иллюстрированное пособие по изготовлению лекал верхней одежды [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Андреева, Е.Б. Дерябичева, Т.М. Рогатюк и др. – СПб.: ИЦ СПб ГУТид, 1998 – 66с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=1920">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=1920</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>М-3 Пицинская, О.В. Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых покров. Анализ изменений конструктивных параметров одежды при градации лекал. Градация лекал деталей одежды различных покровов [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. – 23 с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2039">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2039</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>М-4 Пицинская, О.В. Разработка технической документации на новые модели одежды [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. – 23 с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2040">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2040</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>М-5 Методические указания к выполнению КП по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства» [Электронный ресурс] / Панферова Е.Г. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. – 49 с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2035">https://is.ntimgudt.ru/file_save.php?filename=2035</a> (дата обращения 29.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.legprominfo.ru/">http://www.legprominfo.ru/</a></li> <li>2. <a href="http://www.cniishp.ru/">http://www.cniishp.ru/</a></li> <li>3. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> </ol>	Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%
		Эл. ресурс	100%

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (УМК)

Учебно-методическая карта дисциплины  
7 семестр (очная форма обучения)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические мате- риалы	Самостоя- тельная работа студентов (СР)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	1.1			Б-1, Б-12		
2						
3	1.2			Б-1, Б-12		
4					СИ-1	тестиро- вание
5	1.3			Б-1, Б-2, Б-12		
6					СИ-2, СИ-3	тестиро- вание
7	2.1		ЛБ-1	Б-1, Б-2, Б-4, Б-8-Б-12		Защита ЛБ
8						
9	2.2		ЛБ-2	Б-1, Б-2, Б-4, Б-8-Б-12		Защита ЛБ
10						
11	2.3		ЛБ-3	Б-1,Б-2,Б-4, М-3		Защита ЛБ
12						
13	3.1		ЛБ-4	Б-1,Б-2,Б-4, М-3		Защита ЛБ
14					СИ-4	тестиро- вание
15	3.1		ЛБ-5	Б-1,Б-2,Б-4-Б-12, М-1-М-4		Защита ЛБ
16					СИ-6	тестиро- вание
17	3.2		ЛБ-6	Б-2, Б-12		Защита ЛБ
18					СИ-7	экзамен

8 семестр (очная форма обучения)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические мате- риалы	Самостоя- тельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1		ПЗ-1		М-5, Б-3	СРС-1	
2		ПЗ-2		М-5, Б-3	СРС-2	
3		ПЗ-3		М-5, Б-3	СРС-3	
4		ПЗ-4		М-5, Б-3, Б-6, Б-8-Б-11	СРС-4	
5		ПЗ-5		М-5, Б-3, Б-5, Б-7	СРС-5	
6		ПЗ-6		М-5, Б-3	СРС-6	Диф.зачет

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласовано <i>И.И. Алексеева</i>	<i>И.И. Алексеева</i>

Декан ФТиД

  
личная подпись

Вершинина И.В.  
расшифровка подписи

*29.08.19*  
дата

Декан ФЗОиЭ

  
личная подпись

Панферова Е. Г.  
расшифровка подписи

*29.08.19*  
дата



## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников в блоке *дополнительная литература*.

1 ГОСТ Р ИСО 8559-1-2020 Обозначения размеров одежды. Часть 1. Антропометрические определения для измерения параметров тела человека. [Электронный ресурс]: М.: ОАО «ИНПЦ ТЛП», 2020 - 86 с.: – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=228437> (дата обращения 26.08.2020)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий  
кафедрой

ТКШИ

*наименование кафедры*

  
*личная подпись*

Вершинина И.В.

*расшифровка подписи*

«29» 08 2020  
*дата*

Заведующий  
библиотекой

  
*личная подпись*

Русских Н.И.

*расшифровка подписи*

«29» 08 2020 г  
*дата*

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФТиД

*наименование факультета*

  
*личная подпись*

Арчинова Е.В.

*расшифровка подписи*

«29» 08 2020 г  
*дата*

Декан

ФЗОиЭ

*наименование факультета*

  
*личная подпись*

Панферова Е.Г.

*расшифровка подписи*

«29» 08 2020  
*дата*

## 9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-7 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-7 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой




Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД



Арчинова Е.В.

30.08.2021

## 9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-7 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-7 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой

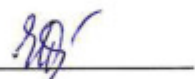


Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФЗОиЭ



Панферова Е.Г.

30.08.2021



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» вносятся следующие изменения:

Дополнен список литературных источников в блоке *дополнительная литература*.

1 Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. – Москва: ИНФРА-М, 2018. –272с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014315-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975905> (дата обращения 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке.


Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от 30 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	<u>ТКШИ</u> <small>наименование кафедры</small>	 <small>личная подпись</small>	Вершинина И.В. <hr/> <small>расшифровка подписи</small>	«30» 08 2021 <small>дата</small>
------------------------	--	--	--	-------------------------------------

Заведующий библиотекой		 <small>личная подпись</small>	Русских Н.И. <hr/> <small>расшифровка подписи</small>	«30» 08 2021 г <small>дата</small>
---------------------------	--	--	--	---------------------------------------

Внесенные изменения утверждаю:

Декан	<u>ФТиД</u> <small>наименование факультета</small>	 <small>личная подпись</small>	Арчинова Е.В. <hr/> <small>расшифровка подписи</small>	«30» 08 2021 г <small>дата</small>
-------	---	--	---	---------------------------------------

Декан	<u>ФЗОиЭ</u> <small>наименование факультета</small>	 <small>личная подпись</small>	Панферова Е.Г. <hr/> <small>расшифровка подписи</small>	«30» 08 2021 <small>дата</small>
-------	--	--	--	-------------------------------------

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную форму : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 391 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=367209>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой ТКШИ  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Декан ФЗОиЭ  Панферова Е.Г. «29» 08 2022г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Оценка знаний студентов по БРС (рейтинговый лист)**

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 7 семестр (очная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1					ДМ-2, ДМ-3													РР	ТР, ПР	Итого	Всего							
		ТР (неделя)																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18											
Посещаемость лк	0,5	*		*		*		*		*		*		*		*		*										4,5	4,5	
Посещаемость л/р	0,5					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*			2,5	2,5
Конспекты лекций	0,2	*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*			1,8	1,8
Ритмичность(л/р)	0,2					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*			1,0	1,0
Чертеж (л/р)	4					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*			16	16
Оформление отчета по л/р	1					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*			5	5
Защита л/р	5					*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*			20	20
Дополнительные виды работ	9,2																												9,2	9,2
Экзамен	40																												40	40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																													100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Панферова Е.Г.  
 Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ Моисеева Н.С.



Таблица А.2 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 8 семестр (очная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-2, ДМ-3						PP	ТР, ПР	Итого	Всего
		ТР (неделя)									
		1	2	3	4	5	6				
Посещаемость ПЗ	0,3	*	*	*	*	*	*			1,5	1,5
Ритмичность КП	0,3	*	*	*	*	*	*			2,1	2,1
Чертеж конструкции	5			*						5	5
Чертеж лекал	5				*					5	5
Чертеж градации лекал	5					*				5	5
Оформление графической части	20					*				20	20
Оформление ПЗ	20						*			20	20
Доклад на защите	20,7						*			20,7	20,7
Защита КП	20,7						*			20,7	20,7
Рейтинг по дисциплине (итоговый)										100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Панферова Е.Г.  
 Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ Мокеева Н.С.



Таблица А.5 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 9 семестр (заочная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1		ДМ-2				ДМ-3		Всего
		ТР	РР, итого	ТР			РР, итого	ТР	РР, итого	
		1		3	4	5		6		
Посещаемость лк	1	*		*	*	*		*		5
Посещаемость л/р	1			*	*	*				3
Конспекты лекций	1	*		*	*	*		*		5
Ритмичность(л/р)	1			*	*	*				3
Чертеж (л/р)	6			*	*	*				18
Оформление отчета по л/р	3			*	*	*				9
Защита л/р	2			*	*	*				6
Контрольная работа	11									11
Экзамен	40									40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)										100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг;

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Панферова Е.Г.  
 Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ Мокеева Н.С.



Таблица А.6 - Оценка знаний студентов по бально-рейтинговой системе по дисциплине «**Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий**», направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», 9 семестр (заочная форма обучения)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ-2, ДМ-3						PP	ТР, ПР	Итого	Всего
		ТР (неделя)									
		1	2	3	4	5	6				
Посещаемость ПЗ	0,3	*	*	*	*	*	*			1,5	1,5
Ритмичность КП	0,3	*	*	*	*	*	*			2,1	2,1
Чертеж конструкции	5			*						5	5
Чертеж лекал	5				*					5	5
Чертеж градации лекал	5					*				5	5
Оформление графической части	20					*				20	20
Оформление ПЗ	20						*			20	20
Доклад на защите	20,7						*			20,7	20,7
Защита КП	20,7						*			20,7	20,7
Рейтинг по дисциплине (итоговый)										100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Панферова Е.Г.  
 Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ Моисеева Н.С.

