


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 Печурина Г.Г.

« 23 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ

Направление подготовки: 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности

Профиль подготовки: Креативное проектирование одежды и аксессуаров

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технология и конструирование швейных изделий

Курс: 3 Семестр: 6

Лекции	18 час./ 0,5 з.е.	4 час. (*)	Зачет	6 семестр
Лабораторные занятия	18 час./ 0,5 з.е.	4 час. (*)		
Самостоятельная работа	50 час./1,39 з.е.			
В т.ч. контактная работа	58 час/ 1,6 з.е.			
*В т.ч. в интерактивной форме		8 час.		
Всего	108 час./ 3 з.е.			

Новосибирск – 2019

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09. 2017 № 962
2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».
3. Образовательной программы. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».
4. Рабочего учебного плана. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Профиль подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:


ст. преподаватель



Бунькова Т.О.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук



Глушкова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой

профессор, д-р техн. наук



Мокиева Н.С.

Декан ФТиД

доцент, канд. техн. наук



Вершинина И.В

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Гигиена одежды
основной образовательной программы НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль: «Креативное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», дисциплина «Гигиена одежды» изучается в рамках блока I, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) «Гигиена одежды» является старший преподаватель кафедры ТКШИ Бунькова Т.О.

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РПД	ОТМЕТКА О СООТВЕТСТВИИ
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания	Да Да Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОКП, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	Да Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов	Да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и лабораторных занятий	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов; - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	Да Да Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению лабораторных занятий; вопросы к зачёту.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: <i>участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа и прочее</i>	Да

РПД «Гигиена одежды» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», **в представленном виде.**

Рецензент:
канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



Т.В. Глушкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ООП ВО	5
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	15
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
8	Условия реализации программы дисциплины	21
9	Учебно-методическая карта дисциплины	23
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	24
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ А Балльно-рейтинговая система	26

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Гигиена одежды»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Гигиена одежды» для студентов очной формы обучения по направлению 29.03.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об основных физиологических требованиях к одежде различного назначения на основе представлений о физиологии теплообмена между человеком и внешней средой, рассмотрения физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям, основных принципах проектирования одежды различного назначения, а также современных методах физиолого-гигиенической оценки одежды</p>	
<p>Владелец процесса: Кафедра ТКШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Старший преподаватель Бунькова Татьяна Олеговна</p>	
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин - физика</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> особенности теплообмена человека с внешней средой, основные показатели теплового состояния человека и критерии их оценки, характер влияния технологических и эксплуатационных факторов на физиолого-гигиенические требования к специальной одежде, защищающей человека от неблагоприятных факторов окружающей среды, которые не поддаются регулированию; <u>уметь:</u> проектировать пакеты рациональной одежды и прогнозировать тепловое состояние человека; <u>владеть:</u> навыками разработки технических заданий на проектирование одежды, регулирующей теплообмен между человеком и окружающей средой путем провода и отвода тепла благодаря применению в ней специальных охлаждающих или нагревающих устройств</p>	
<p>Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способен применять естественнонаучные и</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способен проводить измерения параметров</p>	

общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1)	материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3); - способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-8); - демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и техно-логий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1)
Поставщики процесса: Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин	Потребители процесса: Студенты и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине: зачет	Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 часов), 18 часов лабораторных занятий; 18 часов лекционных занятий; 50 часов самостоятельной работы, 58 часов контактной работы, выделенный аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: - выполнение лабораторных работ, - оформление и защита отчетов по лабораторным работам, - итоговый контроль – зачет	Методы измерения параметров процесса: балльно-рейтинговая система оценивания.
Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение зачета.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Гигиена одежды» входит в блок Б.1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

Таблица 2.1 - Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Тепловое состояние организма человека 2 модуль Общие гигиенические требования к одежде бытовой, детской 3 модуль Основные принципы проектирования специальной одежды 4 модуль Методы физиолого-гигиенической

	оценки одежды
Основные понятия дисциплины	<p>Физиологические особенности жизнедеятельности организма человека (виды терморегуляции, теплопродукция, пути отдачи тепла во внешнюю среду). Тепловое состояние организма человека.</p> <p>Гигиенические требования к бытовой одежде. Учет особенностей функционирования и телосложения детского организма при проектировании детской одежды.</p> <p>Роль материалов в формировании теплового состояния человека, функциональная одежда.</p> <p>Процесс теплопередачи через пакет материалов одежды. Особенности проектирования спецодежды.</p> <p>Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.</p>
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	<p>Студент будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать гигиенические требования при разработке пакета швейного изделия (с учетом физиологических показателей организма человека), - разрабатывать гигиенические требования к показателям свойств материалов для одежды
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	<p>Практическая часть дисциплины содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные занятия, которые направлены на изучение влияния климатических факторов, свойств материалов, особенностей конструктивного решения одежды на тепловое состояние организма человека и его работоспособность
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе
Описание основных “точек” контроля	промежуточный контроль; итоговый контроль (зачет)
Дисциплина и современные информационные технологии	<p>Дисциплина предполагает использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -текстового редактора Word, графического редактора PowerPoint и др. для оформления документов

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ОДЕЖДЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Гигиена одежды» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Измерение параметров	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	<p>ИД-1 олк-3 Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-2 олк-3 Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ИД-3 олк-3 Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>	<p>Текущий контроль - защита ЛБ; - реферат</p> <p>Итоговый контроль - зачет</p>

Оценка качества	ОПК-8	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>ИД-1 олк-8 Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-2 олк-8 Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-3 олк-8 Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Текущий контроль - защита ЛБ; - реферат</p> <p>Итоговый контроль - зачет</p>
Базовые основы	ПК-1	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий ИД-1 пк-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>Текущий контроль - защита ЛБ; - реферат</p> <p>Итоговый контроль - зачет</p>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
			<p>ИД-2пк-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ИД-3пк-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований</p>	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1- Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам	
		в часах					в З.Е			3 курс	
		с преподавателями			СРС	Всего	5 сем.	6 сем.			
Экз.	Зач.	Аудит. занятия		В т.ч. контактная					18 нед.	17 нед.	
		ЛК	ПЗ		ЛБ						
-	6	18	-	18	58	50	108	3	ЛК	-	18
									ПЗ	-	-
									ЛБ	-	18

4.2 Разделы дисциплины

Таблица 4.2- Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				трудоёмкость					
				в часах				в СИ	
				ЛК	ЛБ	конт. актная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Тепловое состояние организма человека	6	1-4	4	4	24	12	1	Защита отчетов по лабораторным работам
2.	Общие гигиенические требования к одежде бытовой, детской	6	5-10	6	12	24	12	1	Защита отчетов по лабораторным работам
3.	Основные принципы проектирования специальной одежды	6	11-14	4	-	4	14	0,5	Реферат

4.	Методы физиолого-гигиенической оценки одежды	6	15-18	4	2	6	12	0,5	Защита отчетов по лабораторным работам
	Всего 108 час.	6		18	18	58	50	3	Итоговый контроль – зачет

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 - Характеристика лекционных учебных занятий

№ п.п. Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела			Ссылки на компетенции
		№ п.п. темы	Наименование темы	Объем, Час	
1	2	3	4	5	6
Семестр 6					
1	Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Тепловое состояние организма человека (проблемное обучение)	1.1.	<i>Вводная лекция.</i> Физиологические особенности жизнедеятельности организма человека. Обмен энергии и веществ. Виды терморегуляции. Теплопродукция. Пути отдачи тепла во внешнюю среду	2	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
		1.2.	Тепловое состояние организма человека. Микроклимат под одеждой	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Методы определения общих энерготрат.	2	
		СИ-2	Характеристика потерь тепла радиацией, конвекцией, кондукцией	2	
		СИ-3	Характеристика потерь тепла при дыхании, испарением	2	
		СИ-4	Температура тела человека. Топография и характеристики температуры кожи	2	
		СИ-5	Теплоощущения человека. Интенсивность потоотделения. Теплосодержание организма человека.	2	
СИ-6	Гемодинамические показатели. Работоспособность	2			
Промежуточный контроль		Защита ЛБ			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
	Итого по разделу 1			Σ4/12/10	
2	Общие гигиенические требования к одежде бытовой, детской (слайд-шоу)	2.1.	Климатическое районирование территории в целях проектирования одежды. Гигиенические требования к бытовой одежде	2	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6	
	<i>сопровождение)</i>	2.2.	Особенности функционирования и телосложения детского организма. Гигиенические требования к детской одежде	2		
		2.3.	Роль материалов и конструктивных элементов в формировании теплового состояния человека. Функциональные материалы.	2		
	Самостоятельное изучение	СИ-7	Характеристика функциональных материалов	1		
		СИ-8	Общие гигиенические требования к бельевым материалам	1		
		СИ-9	Общие гигиенические требования к платьево-сорочечным материалам	1		
		СИ-10	Общие гигиенические требования к костюмным материалам	1		
		СИ-11	Общие гигиенические требования к материалам для пальто, плащей	1		
		СИ-12	Общие гигиенические требования к подкладочным материалам	1		
		СИ-13	Общие гигиенические требования к детской одежде	1		
		СИ-14	Влияние вида одежды на показатели её теплозащитных свойств	1		
		СИ-15	Влияние толщины пакета на тепловое сопротивление при проектировании пальто	1		
		СИ-16	Показатели теплозащитных свойств одежды «открытого» типа (пальто)	1		
	СИ-17	Влияние воздушных прослоек на теплоизоляцию одежды	1			
Промежуточный контроль		Защита ЛБ				
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5		
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-		
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5		
	Итого по разделу 2			Σ6/ 11/10		
3	Основные принципы проектирования специальной одежды	3.1	Понятие, классификация и требования к спецодежде. Номенклатура показателей качества. Нормативная документация	2	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	<i>(проблемное обучение)</i>	3.2	Процесс теплопередачи через пакет материалов одежды. Особенности проектирования спецодежды для защиты от пониженных температур	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-18	Влияние конструкции одежды (при различном прилегании к поверхности тела человека) на её теплозащитные свойства	1	
		СИ-19	Влияние толщины пакета на термическое сопротивление при проектировании комбинезона, куртки и брюк	1	
		СИ-20	Влияние нагревающей среды на организм человека	1	
		СИ-21	Требования к специальной одежде в условиях повышенной температуры воздуха	1	
		СИ-22	Проектирование одежды с электрообогревом	1	
Промежуточный контроль		Реферат			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	-	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	
	Итого по разделу 3			$\sum 4/ 5/10$	
4	Методы физиолого-гигиенической оценки одежды <i>(учебная конференция)</i>	4.1	<i>Заключительная лекция</i> Физиолого-гигиеническая оценка одежды: цели, показатели, критерии оценки	2	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
		4.2	<i>Лекция-конференция</i> Характеристика современных методов определения показателей теплового состояния человека и пододежного микроклимата	2	
	Самостоятельное изучение	СИ-23	Современные методы определения показателей теплового состояния человека и пододежного микроклимата	1	
		СИ-24	Перспективные направления развития измерительной техники для физиолого-гигиенической оценки одежды	1	
Промежуточный контроль		Защита ЛБ			
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	5	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
	Итого по разделу 4			Σ 4/ 2/12	
	Итого по учебной дисциплине			Σ 18/ 30/42	
	<i>Итого в интерактивной форме</i>			4	

4.3.2 Лабораторные учебные занятия

Таблица 4.4 - Характеристика лабораторных учебных занятий

№ п.п. тем ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	* Учебная деятельность студента	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5
Семестр 6				
ЛБ-1.1	Характеристики теплового обмена организма человека с внешней средой	2	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания входного контроля: уравнение теплового баланса и его физический смысл, характеристика видов терморегуляции человека; - формулирует цель работы; - определяет величину теплопродукции человека в соответствии с вариантом задания; - устанавливает факторы, влияющие на величину показателя; - расчетным путем определяет величины потерь тепла организмом человека; - сравнивает долю теплопотерь разного вида; - формулирует выводы по итогам работы 	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
ЛБ-1.2	Характеристики теплового состояния организма человека	2	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания входного контроля: понятие теплового состояния человека, показатели теплового состояния; - формулирует цель работы; - изучает принцип и порядок работы на приборах; - определяет величину характеристик теплового состояния; - устанавливает факторы, влияющие на величину показателя; - формулирует выводы по итогам работы 	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
ЛБ-2.1	Общие гигиенические требования к бытовой одежде для различных климатических	4	<ul style="list-style-type: none"> - изучает климатические особенности территории России и зоны, выделяемые в целях проектирования одежды; - формулирует гигиенические требования к одежде для заданных климатических условий на основе рекомендаций 	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
	условий (деловая игра)		гигиенистов; - разрабатывает гигиенические требования на основе изучения текста Технического регламента; - осваивает приближенный расчет теплозащитных свойств зимней одежды	
ЛБ-2.2	Основные гигиенические требования к детской одежде (деловая игра)	8	- изучает особенности функционирования детского организма; - изучает особенности телосложения детей различных возрастных групп - формулирует гигиенические требования к одежде для заданной возрастной группы на основе рекомендаций гигиенистов; - разрабатывает гигиенические требования на основе изучения текста Технического регламента	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
ЛБ-4.1	Гигиенические свойства материалов и физиолого-гигиеническое соответствие одежды	2	- изучает классификацию гигиенических свойств материалов; - изучает стандартные и общепринятые методы определения показателей свойств; - проводит испытания, занося результаты в протокол и в отчет; - разрабатывает нормативные требования к показателям свойств; - проводит оценку физиолого-гигиенического соответствия материалов (одежды)	ОПК-3, ОПК-8, ПК-1
	Итого по семестру	Σ 18		
	Итого в интерактивной форме	4		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Визуализация	x	x	
Проблемное обучение	x	x	
Лекции-конференции	x		
Слайд-шоу сопровождение	x		
Командная работа		x	
Деловые игры (СОТ)		x	
Индивидуальное обучение			x

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 29.03.05 - «Конструирование изделий легкой промышленности», профилю подготовки «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», уровень бакалавриата, для реализации компетентного подхода используются следующие образовательные технологии в различных видах учебной работы:

- при проведении лекционных занятий:

вводная лекция открывает лекционный курс по дисциплине. На этой лекции показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста;

лекция со слайд-шоу сопровождением;

лекции-конференции - проводятся как научно-практические занятия с заслушиванием докладов и выступлений слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы;

визуальные лекции предполагают визуальную подачу натуральных образцов с кратким комментированием демонстрируемых материалов;

заключительная лекция завершает изучение учебного материала. На ней ранее изложенный материал обобщается на более высоком уровне, рассматриваются перспективы развития определенной отрасли науки;

- при написании рефератов – рассмотрение и анализ проблемных вопросов в области проектирования специальной одежды;
- при проведении лабораторных занятий – деловые игры, использование альбомов и картотек, электронных и бумажных каталогов, «говорящих» и «немых» образцов, учебно-исследовательская работа, посещение предприятий и/или торговых центров, отраслевых выставок, семинаров российских и зарубежных компаний.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» с *квалификацией* (степенью) «**бакалавр**» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Гигиена одежды»

Индекс*	Наименование компетенции*	Содержание компетенции*	Технологии формирования	Форма оценочного средства***
ОПК-3	Измерение параметров	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	Лекция	ЗРЛ
ОПК-8	Оценка качества	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Самост. работа Лабораторные занятия	ЗР Зачет
ПК-1	Базовые основы	Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и техно-логий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха		

ЗРЛ – защита лабораторных работ, ЗР – защита рефератов

Таблица 6.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1.	Подготовка к выполнению лабораторных работ	1.1-1.2 2.1-2.3 4.1-4.2	ЗРЛ
2.	Подготовка к защите лабораторных работ	1.1-1.2 2.1-2.3 4.1-4.2	ЗРЛ
3.	Написание реферата	3.1-3.2	ЗР
4.	Изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы	1.1-1.2 2.1-2.3 3.1-3.2 4.1-4.2	Зачет

На самостоятельную работу выделяется 50 часов.

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1. Защита лабораторных работ в виде собеседования и письменного опроса.
- К-2. Защита рефератов.
- К-3. Балльно-рейтинговая система – БРС.
- К-4. Зачет по основным теоретическим вопросам, рассмотренным на лекциях, практическим навыкам, полученным на лабораторных занятиях и по материалам, выделяемым для самостоятельного изучения.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (таблица А.1, А.2)

6.2 Примерные вопросы к зачету по дисциплине:

1. Общие сведения о жизнедеятельности организма: обмен веществ с окружающей средой, нервная система человека.
2. Понятие терморегуляции организма человека. Физическая и химическая терморегуляция.
3. Влияние метеорологических факторов на тепловое состояние организма человека. Климатическое районирование в целях проектирования и производства одежды.
4. Теплообмен организма человека с внешней средой: понятие теплового баланса, уравнение теплового баланса.
5. Теплопродукция человека: понятие; факторы, влияющие на величину теплопродукции. Понятие основного обмена.
6. Теплоотдача человека. Виды потерь тепла организмом.
7. Понятие радиационного теплообмена между человеком и окружающей средой. Виды радиационного баланса. Факторы, влияющие на величину радиационных теплопотерь.
8. Конвекционный теплообмен: понятие; факторы, влияющие на его величину. Теплоотдача кондукцией.
9. Теплоотдача испарением: виды теплопотерь; факторы, влияющие на величину теплоотдачи испарением.
10. Понятие теплового состояния организма человека, его характеристики.
11. Температура тела. Основные характеристики.
12. Топография и характеристики температуры кожи.
13. Теплоощущения человека. Понятие теплосодержания организма.
14. Дефицит тепла в организме. Тепловой поток: понятие, формула плотности теплового потока, топография, значение показателя при проектировании одежды.
15. Интенсивность потоотделения.
16. Реакция сердечно-сосудистой системы организма на термическое воздействие внешней среды. Работоспособность человека.
17. Критерии теплового состояния организма человека.
18. Характеристики микроклимата пододежного пространства.

19. Методы определения температуры и влажности воздуха под одеждой.
20. Гигиенические требования к белью. Характеристика современных материалов
21. Гигиенические требования к платьям, блузкам и мужским сорочкам. Характеристика современных материалов верха для их изготовления.
22. Гигиенические требования к костюмным и подкладочным материалам. Характеристика современных видов.
23. Гигиенические требования к пальто. Теплозащитные свойства пальтовых тканей.
24. Характеристика детского организма и учет особенностей телосложения детей при проектировании одежды.
25. Общие гигиенические требования к детской одежде.
26. Требования к специальной одежде. Сущность и задачи основных этапов проектирования спецодежды.
27. Классификация специальной одежды и показатели ее качества.
28. Общие принципы проектирования теплозащитной одежды. Процесс переноса тепла от тела человека через одежду в окружающую среду.
29. Факторы, влияющие на теплоизоляционные свойства одежды: вид утепляющего материала, вид одежды.
30. Факторы, влияющие на теплоизоляционные свойства одежды: степень прилегания одежды к поверхности тела человека, количество слоев одежды.
31. Основные этапы проектирования одежды для защиты от холода. Исходные данные для приближенного теплового расчета бытовой одежды.
32. Влияние нагревающей среды на организм человека. Основные принципы проектирования одежды для защиты от теплового воздействия.
33. Требования к летней одежде.
34. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды (виды методик, критерии оценки).
35. Характеристика методов прямой и непрямой калориметрии.
36. Методы определения теплопродукции (тепловыделений) человека. Биокалориметрические системы.
37. Физиолого-гигиеническая оценка одежды в лабораторных условиях.
38. Методы измерения температуры, биотермометры.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлено в таблице 7.1

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий лёгкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Б1. Базовая часть. Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)				
Б1.В. ДВ. 04.01	Гигиена одежды	<p>Основная литература: Б-1. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розаренова. – 2-е изд., доп. – М.: Академия, 2010. – 320с.</p> <p>Дополнительная литература: Б-2. Бузов Б.А. Материалы для одежды: учеб. пособие для студ. высш. заведений / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. – М.: Академия, 2010. – 160с.</p> <p>Электронные ресурсы удаленного доступа: Б-3. Арчинова Е.В. Проектирование одежды с современными утеплителями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Арчинова, Т.О. Бунькова. – Новосибирск: НТИ (филиал) «МГУДТ», 2011. – 94с.: 46 ил. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Перечень наглядных и других пособий, методические указания по проведению различных видов учебных занятий: М-1. Прочитанные лекции по дисциплине. М-2. Бунькова Т.О. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Гигиена одежды» для студентов направления 29.03.01 – «Технология изделий легкой промышленности» [Электронный ресурс]. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2019. – 68 с. – URL: https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</p> <p>Интернет-ресурсы: И-1. Портал о моде для профессионалов [Электронный ресурс] – URL: http://profashion.ru/</p>	25	>1
			100	
			100%	
			100%	
			100%	

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

дата

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8.1 - Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных и практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В. ДВ.04. 01	Гигиена одежды	<p>Лекции: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - ауд. 201 Аудиторная мебель – парты 33 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом.</p> <p>Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по дисциплине.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория «Материаловедение швейного производства» 302 для проведения лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Аудиторная мебель – столы 8 шт., стулья 18 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. – Комплект учебно-наглядных пособий и каталогов материалов по дисциплине – Оборудование: приборы для определения атмосферных условий в лаборатории (психрометр ВИТ-1, гигрографы), толщиномеры (ТР-251), весы (технические, аналитические ВЛР НА-424, торсионные), весы электронные аналитические ВК-300, разрывные машины (РТ-250М-2, РМ-30-1), приборы для определения показателей гигроскопических свойств (сушильный шкаф СШУ, эксикаторы, бюксы), прибор для определения 	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им А.Н. Косыгина

		<p>воздухопроницаемости (ВПТМ-2), установка для определения пылепроницаемости (пылесос), приборы для определения устойчивости окраски материалов к сухому и мокрому трению ПТ-4 (прибор ЦНИИШелка, шкалы серых эталонов).</p> <p>– Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(6 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ ИЗ			
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, М-2	СИ-1 – СИ-6	
2						
3	ЛК-1.2			Б-1, Б-2, М-2, И-1		
4						
5	ЛК-2.1		ЛБ-1.1 ЛБ-1.2	Б-1, Б-2, Б-3, И-1	СИ-7 – СИ-17	К-1 – К-3
6						
7	ЛК-2.2		ЛБ-2.1	Б-1, Б-2, М-2, И-1		К-1 – К-3
8						
9	ЛК-2.3		ЛБ-2.2	Б-1, Б-2, Б-3, М-2, И-1		К-1 – К-3
10						
11	ЛК-3.1		ЛБ-2.2	Б-4, М-2, И-1	СИ-18 – СИ-22	К-1 – К-3
12						
13	ЛК-3.2		ЛБ-4.1	Б-1, Б-2, Б-3, М-2, И-1		К-1 – К-3
14						
15	ЛК-4.1			Б-3, М-2, И-1	СИ-23 – СИ-24	
16						
17	ЛК-4.2			Б-1 – Б-3, М-1 – М-2, И-1		Зачет К-4

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2019/ 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе, подпись зав.кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу. Подпись зав. кафедрой
Материалы для изделий легкой промышленности и confeкционирование (курсовая работа)	ТКШИ	Нет	Согласовано И.В. Вершнина

Декан ФТиД



(подпись)

Вершнина И.В.
(ФИО)

28.08.2019

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД


С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Гигиена одежды» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:


Дополнен список литературных источников:

1. Химическая технология в искусстве текстиля : учебник / В.В.Сафонов, А.Е. Третьякова, М.В. Пыркова [и др.] ; под общ. ред. В.В. Сафонова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=354195>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий ТКШИ  Вершинина И.В. «27» 08 2020г.
кафедрой

Заведующий  Русских Н.И. «27» 08 2020г.
библиотекой

Внесенные изменения утверждаю:  Арчинова Е.В. «27» 08 2020г.
Декан ФТиД

9 Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины Гигиена одежды на 2021/22 учебный год

Рабочая программа действительна для рабочего учебного плана набора 2021г.

В соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ №83 от 08.02.2021 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки" внести корректировку в перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины, исключив компетенции ОПК-3, ОПК-8 и элементы, направленные на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-8 в следующих разделах, таблицах :

- 1) Паспорт процесса - аннотация дисциплины;
- 2) Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины);
- 3) Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий;
- 4) Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий;
- 5) Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Гигиена одежды»

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры Технологии и конструирования швейных изделий. Протокол № 1 от "30" августа 2021 г.

Зав.кафедрой



Вершинина И.В.

30.08.2021

Внесенные изменения утверждаю

Декан ФТиД



Арчинова Е.В.

30.08.2021

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



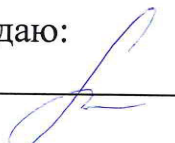
С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Гигиена одежды» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

1. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=398618>
2. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=362888>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	«30» 08 2021г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	«30» 08 2021г.
Внесенные изменения утверждаю: Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	«30» 08 2021г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Гигиена одежды» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

Дополнен список литературных источников:

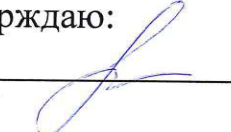
1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=391531>
2. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=392017>
3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=400196>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ
кафедрой  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий
библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Гигиена одежды» для направления 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

№ темы ЛР	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час
1 ЛБ-2.1	Общие гигиенические требования к бытовой одежде для различных климатических условий <i>(деловая игра)</i>	4
2 ЛБ-2.2	Основные гигиенические требования к детской одежде <i>(деловая игра)</i>	8
3 ЛБ-3.1	Приближенный тепловой расчет специальной одежды	4
4 ЛБ-4.1	Физиолого-гигиеническое соответствие одежды <i>(функциональная одежда)</i>	2
	Итого по семестру 6	18

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

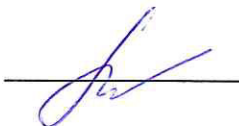
Заведующий ТКШИ
кафедрой



Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД



Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

Таблица А2 - Рейтинговый лист по дисциплине «Гигиена одежды»
студента гр. _____ (курс 3, семестр б) _____

(ФИО студента)

Нед.	№ ЛБ	Час	Тема лабораторной работы	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет		СИ / защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
5	ЛБ-1 (1.1)	2	Характеристики теплового обмена организма человека с внешней средой	4		0-1		1-2		1-3			
7	ЛБ-2 (1.2)	2	Характеристики теплового состояния организма человека	4		0-1		1-2		1-3			
9	ЛБ-3 (2.1)	4	Общие гигиенические требования к бытовой одежде для различных климатических условий	4		0-1		1-2		1-3			
11	ЛБ-4 (2.2)	8	Основные гигиенические требования к детской одежде	4		0-1		1-2		1-3			
13	ЛБ-5 (4.1)	2	Гигиенические свойства материалов и физиолого-гигиеническое соответствие одежды	4		0-1		1-2		1-3			
Итого:				20		0-5		5-10		5-15			
				2*9=18									
Итого к зачету:													
Посещение лекций:													
Защита рефератов				(3-6)*2=6-12									
Максимальный балл (к зачету)				(20+5+10+15)+18+12=80									
Минимальный балл (к зачету)				(20+0+5+5)+18+6=54									
Дополнительный рейтинг:				10									
Зачет				20									

Преподаватель _____

Итого	Балл:
	Оценка: