

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Г. Г. Печурина  
 «30» 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Направление подготовки: 54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) дисциплины: Дизайн костюма и аксессуаров

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс, семестр

1 курс

1 семестр

**Форма обучения**

Очная

Лекции

7 час./ 0,19 з.е.

(7 час.\*)

зачет

1 семестр

Практические занятия

14 час./ 0,39 з.е.

(12 час.\*)

Лабораторные занятия

- час./ з.е.

Самостоятельная работа

42 час./1,17 з.е.

Всего

72 час./2 з.е.

30 час./0,83 з.е.

В т.ч. контактная работа

(19 час.\*)

\*В т.ч. в интерактивной форме

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.04.01. Дизайн (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1004.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 54.04.01 Дизайн», направленность (профиль) подготовки «Дизайн костюма и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленность (профиль) подготовки «Дизайн костюма и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина.

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

И. В. Вершинина

Рецензент:

доц., канд. техн. наук

О. В. Пищинская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
доцент, канд. техн. наук

И. В. Вершинина

Декан ФТиД

Е. В. Арчинова

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины История науки и техники**  
**образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина**  
**по направлению 54.04.01 Дизайн**  
**Направленность: Дизайн костюма и аксессуаров**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 54.04.01 «Дизайн» дисциплина входит в основную часть рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).  
 Разработчиком рабочей программы дисциплины является: доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями образовательной программы (ОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план практических занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа **История науки и техники** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина по направлению 54.04.01 Дизайн, направленность «Дизайн костюма» в представленном виде.

Рецензент:  
доц., канд. техн. наук  
 должность

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

Пищинская О. В.  
 ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) . . . . .	4
2	Место дисциплины в структуре ОП магистратуры . . . . .	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины . . . . .	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины . . . . .	8
5	Образовательные технологии . . . . .	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . .	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8	Условия реализации программы дисциплины . . . . .	17
9	Учебно-методическая карта дисциплины . . . . .	19
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления . . . . .	20
11	Дополнения и изменения к рабочей программе . . . . .	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система . . . . .	22

## ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.09	7.3 и 7.5	История науки и техники

<b>Определение процесса:</b>	<b>Цель процесса:</b>
Процесс преподавания дисциплины «История науки и техники» для студентов очной формы обучения направления подготовки 54.04.01 «Дизайн», направленности «Дизайн костюма и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО; структурирование роли и места науки и техники в процессе познания; установление взаимосвязи и взаимообусловленности проблем, решаемых специалистами в ходе создания промышленной продукции; применение умения проектировать объекты дизайна с учетом социально-исторического опыта.
<b>Владелец процесса:</b>	<b>Ответственный руководитель</b>
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
<b>Входы процесса:</b>	<b>Выходы процесса:</b>
бакалавры и знания, полученные ими в ходе изучения дисциплин: история, философия	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> современные подходы к формированию образов объектов дизайна на основе истории и теории науки и техники в профессиональной деятельности, принципы деятельности мировых центров дизайна; <b>уметь:</b> рассматривать произведения искусства и дизайна, научные и технические достижения в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода; <b>владеть:</b> способами применения знания в области истории и теории науки и техники в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна, научные и технические достижения в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
<b>Требования к входам процесса:</b>	<b>Требования к выходам процесса:</b>
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).	Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ОПК-1)
<b>Поставщики процесса:</b>	<b>Потребители процесса:</b>
1 кафедра ТКШИ 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 54.03.01 «Дизайн» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов	Студенты 1, 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели

<b>Управляющие воздействия:</b>	<b>Основные ресурсы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн». Направленность «Дизайн костюма и аксессуаров»;</li> <li>- рабочая программа по дисциплине;</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине: зачет с оценкой.</li> </ul>	<p>2 з.е. (72 час.)  7 часов лекций, 14 часов практических занятий; 30 часов контактной работы, 42 часа самостоятельной работы.</p>
<b>Контролируемые параметры процесса:</b>	<b>Методы измерения параметров процесса:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе;</li> <li>- выполнение практических заданий зачет 1 семестр</li> </ul>	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет с оценкой
<b>Показатели результативности:</b>	<b>Периодичность оценки:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</li> <li>- рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета;</li> </ul>	Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.09 **История науки и техники** относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

<b>Принцип (особенность)</b>	<b>Содержание</b>
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> <b>1 модуль.</b> Наука и техника от первобытной эпохи до нового времени <b>2 модуль.</b> Научно-технический прогресс, наука и техника современности
<b>Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)</b>	Наука и техника; первобытная эпоха, Древние государства, средние века, эпоха Возрождения, новое время; технический прогресс; промышленные выставки; наука и техника современности.
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)</b>	- Б1.В.04 Выполнение проекта в материале - Б1.В.05 Дизайн-проектирование;
<b>Практическая направленность (практическая часть) дисциплины</b>	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. Тематика: Понятие и этапы развития науки и техники; наука и техника в первобытной эпохе. Развитие науки и техники в Древних государствах. Развитие науки и техники в средние века. Развитие науки и техники в эпоху Возрождения. Развитие науки и техники в новое время; промышленная революция в Европе; первые всемирные промышленные выставки. Научно-технический прогресс. Наука и техника современности.
<b>Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа обучения</b>	Возможность работать в своем темпе; составление и выполнение индивидуального плана обучающегося в магистратуре
<b>Описание основных «точек» контроля</b>	- защита практических работ; - итоговый контроль: зачет 1 семестр
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	- текстовый редактор MS Word, - графический редактор MS Visio, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «История науки и техники» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного периода	<p>ИД-1опк-1 <b>Знать:</b> современные подходы к формированию образов объектов дизайна на основе истории и теории науки и техники в профессиональной деятельности, принципы деятельности мировых центров дизайна;</p> <p>ИД-2опк-1 <b>Уметь:</b> рассматривать произведения искусства и дизайна, научные и технические достижения в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного периода;</p> <p>ИД-3опк-1 <b>Владеть:</b> способами применения знания в области истории и теории науки и техники в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна, научные и технические достижения в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного периода.</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - защита практических занятий





#### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных ед., 72 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся					в з.е.	Формы текущего контроля успеваемости
			трудоемкость в часах						
			ЛК	ЛБ	ПЗ	кон-такт-ная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Наука и техника от первобытной эпохи до нового времени	1	5						контроль посещения лекций, защита ПЗ; индивидуальное задание (подготовка презентаций)
2	Научно-технический прогресс, наука и техника современности	1	2						контроль посещения лекций, защита ПЗ; индивидуальное задание (подготовка презентаций)
	Подготовка к итоговому контролю	1	-						Итоговый контроль – зачет

## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

## 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1	<b>Раздел 1.</b> Научно-технический прогресс, наука и техника современности ( <i>ЛК-дискуссия, IT-методы</i> )	ЛК-1.1	Теоретические и методологические основы курса «ИСТОРИЯ НАУКИ и ТЕХНИКИ». Цели и задачи, содержание дисциплины, формы контроля. Понятийный аппарат предмета «ИСТОРИЯ НАУКИ и ТЕХНИКИ»: понятие и этапы развития <b>науки и техники</b> . Развитие <b>науки и техники</b> в первобытной эпохе.	1*	ОПК-1
		ЛК-1.2	Общая характеристика условий развития <b>науки и техники в Древних государствах</b> . Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим.	1*	
		ЛК-1.3	Ремесленное производство в <b>средние века</b> , цеховые объединения. Технические новации этого периода. Стилиевые направления в предметной среде и архитектуре (христианское строительство; византийский стиль; романский, готический стиль).	1*	
		ЛК-1.4	<b>Эпоха Возрождения</b> . Принципиальные отличия в менталитете. Развитие науки и искусства. Титаны <b>Возрождения</b> . Предпосылки создания машинной техники.	1*	
		ЛК-1.5	<b>Новое время</b> . Научно-технические открытия и изобретения. Разделение искусства, ремесла, <b>техники</b> и зарождение промышленного производства. Первые всемирные промышленные выставки. <b>Технический прогресс XIX – начала XX</b> веков и примитивность форм промышленной продукции.	1*	
	Самостоятельное изучение	СИ-1.1	Подготовка доклада по темам дисциплины (модуль 1)	4	
		СИ-1.2	Индивидуальное задание: подготовка презентации на данную тему.	4	
		СИ-1.3	Возникновение горного дела, металлургии и металлообработки в эпоху античности. Развитие военной техники, транспорта, текстильной, строительной и сельскохозяйственной техники	3	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
		СИ-1.4	Зарождение машинной техники, развитие горного дела, металлургии и металлообработки эпохи мануфактурной производства	3	
		СИ-1.5	Переход от гидро- к теплоэнергетике, развитие машиностроения, металлообработки, металлургии, горного дела, средства транспорта и связи в эпоху промышленного переворота	3	
		СИ-1.6	Развитие электроэнергетики, электротехники, машиностроения, металлургии и горного дела в эпоху индустриализации	3	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; индивидуальное задание			
1	Контактная внеауд. работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студента	2	
		Итого:		2	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд)				5/20/2	
2	<b>Раздел 2.</b> Наука и техника от первобытной эпохи до нового времени ( <i>ЛК-дискуссия, проблемное обучение, IT-методы</i> )	ЛК-2.1	Научно-технический прогресс.	1*	ОПК-1
		ЛК-2.2	Наука и техника современности	1*	
	Самостоятельное изучение	СИ-2.1	Подготовка доклада по темам дисциплины (модуль 2)	6	
		СИ-2.2	Наука и техника будущего	6	
Промежуточный контроль:		собеседование			
2	Контактная внеауд. работа	КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:		2	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт внеауд)				2/12/2	
	Самостоятельная работа	СИ-3.1	Подготовка к зачету	10	ОПК-1
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		Итого:		5	
Итого по учебной дисциплине (лк/си/контакт внеауд)				7/42/9	
Итого интерактивные формы обучения:				7*	

### 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
ОПК-1	ПЗ-1.1	Понятие и этапы развития науки и техники; наука и техника в первобытной эпохе. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций).</i>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: основной понятийный аппарат в области науки и техники;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>изучают</b> этапы развития науки и техники;</li> <li>- <b>докладывают</b> основные этапы и особенности развития науки и техники в первобытной эпохе;</li> <li>- <b>дискутируют</b> по теме доклада;</li> <li>- <b>выполняют</b> задание «звездное небо»;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод.</li> </ul>
ОПК-1	ПЗ-1.2	Развитие науки и техники в Древних государствах. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций).</i>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: основные понятия и определения в области истории Древнего мира;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>изучают</b> этапы развития науки и техники в Древних государствах (Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим);</li> <li>- <b>докладывают</b> основные этапы и особенности развития науки и техники в Древнем мире;</li> <li>- <b>дискутируют</b> по теме доклада;</li> <li>- <b>выполняют</b> задание «изобретение письменности»;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод.</li> </ul>
ОПК-1	ПЗ-1.3	Развитие науки и техники в средние века. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций).</i>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: основные понятия и определения в области истории средних веков;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>изучают</b> этапы развития науки и техники в средние века;</li> <li>- <b>докладывают</b> основные этапы и особенности развития науки и техники в средние века;</li> <li>- <b>дискутируют</b> по теме доклада;</li> <li>- <b>выполняют</b> задание «рыцарь»;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод.</li> </ul>
ОПК-1	ПЗ-1.4	Развитие науки и техники в эпоху Возрождения. <i>(проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта)</i>	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: основные понятия и определения в области истории эпохи Возрождения;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>изучают</b> этапы развития науки и техники в эпоху Возрождения;</li> <li>- <b>докладывают</b> основные этапы и особенности развития науки и техники в эпоху Возрождения;</li> <li>- <b>дискутируют</b> по теме доклада;</li> <li>- <b>выполняют</b> инженерный тренинг «кентавр»;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод.</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
ОПК-1	ПЗ-1.5	Развитие науки и техники в новое время; промышленная революция в Европе; первые всемирные промышленные выставки ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: основные понятия и определения в области истории нового времени;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>изучают</b> этапы развития науки и техники в новое время;</li> <li>- <b>докладывают</b> основные этапы и особенности развития науки и техники в новое время;</li> <li>- <b>дискутируют</b> по теме доклада;</li> <li>- <b>выполняют</b> задание «экспонат»;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод.</li> </ul>
ОПК-1	ПЗ-2.1	Научно-технический прогресс. ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций</i> )	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: основные понятия и определения в области истории XIX-XX вв;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>изучают</b> особенности технического прогресса, развитие промышленного производства;</li> <li>- <b>докладывают</b> по темам, связанным с научно-техническим прогрессом в;</li> <li>- <b>дискутируют</b> по теме доклада;</li> <li>- <b>выполняют</b> задание «ТРИЗ»;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод.</li> </ul>
ОПК-1	ПЗ-2.2	Наука и техника современности. ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта</i> )	2*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выполняют</b> задания входного контроля: основные понятия и определения в области истории современности;</li> <li>- <b>формулируют</b> цель работы;</li> <li>- <b>изучают</b> направления развития современной науки и техники;</li> <li>- <b>докладывают</b> по темам, связанным с современным состоянием науки и техники, наукой и техникой будущего;</li> <li>- <b>дискутируют</b> по теме доклада;</li> <li>- <b>выполняют</b> задание «смарт»;</li> <li>- <b>формулируют</b> вывод.</li> </ul>

### 4.3.3 Лабораторные занятия

---

### 4.3.4 Курсовой проект

---

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-технологии	+	+	-	+
Кейс-задача	-	-	-	+
Модульное обучение	-	+	-	+
Командная работа	-	+	-	-
Опережающая СРС	-	+	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	+	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность «Дизайн костюма и аксессуаров», степень - магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Самостоятельная работа Практические занятия Индивидуальные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль посещения лекций;</li> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- подготовка и защита реферата;</li> <li>- подготовка тезисов и обоснование темы научной работы;</li> <li>- выступления с докладами на конференциях;</li> <li>- защита результатов научной работы на научно-технических семинарах перед комиссией, утвержденной приказом по институту;</li> <li>- зачет с оценкой.</li> </ul>

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1.3-1.6 СИ-2.2	Устный опрос в начале практического занятия, собеседование
		СИ-1.2	Представление презентации в соответствии с темой индивидуального задания
2	Подготовка к выполнению и защите практических занятий	СИ-1.1; СИ-2.1	Защита практических занятий
3	Подготовка к зачету	СИ-2.3	Зачет

На самостоятельную работу выделяется: 42 часа



- 6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:
- К-1 Защита практических занятий;
  - К-2 Балльно-рейтинговая система;
  - К-3 Выполнение индивидуального задания (представление и защита презентаций);
  - К-4 Зачет

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

При проведении зачета оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-80) и числа баллов полученных на зачете (0-20).

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 40 баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к зачету не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Зачет проводится в устной форме.

Количество баллов за зачет: 20 (зачет), 0 (незачет).

Образец балльно-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

- 6.2 Оценочные материалы представлены в фонде оценочных материалов дисциплины.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «История науки и техники» представлена в таблице 7.1.

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.09	История науки и техники	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенный к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер –1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина


### 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Научно-технический семинар» учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Б1.О – обязательная часть</b>				
<b>Б1.О.09</b>  История науки и техники		<b>Основная литература</b>		
		Б-1 Зайчик, Ц. Р. История и философия науки и техники. Книга 1. История науки и техники : учебное пособие / Ц. Р. Зайчик, Б. Ц. Зайчик. - Москва: ДеЛи принт, 2010. - 480 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=385830">https://znanium.com/read?id=385830</a>	100%	≥ 1
		<b>Дополнительная литература</b>		
		Б-2 Захарченко, Т.Ю. История дизайна, науки и техники: практикум : в 4 ч. Ч. I. / Т. Ю. Захарченко. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 44 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=349490">https://znanium.com/read?id=349490</a>	100%	≥ 1
		Б-3 Захарченко, Т.Ю. История дизайна, науки и техники: практикум : в 4 ч. Ч. II. / Т. Ю. Захарченко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 60 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=349491">https://znanium.com/read?id=349491</a>	100%	≥ 1
		Б-4 Захарченко, Т.Ю. История дизайна, науки и техники: практикум : в 4 ч. Ч. III. / Т. Ю. Захарченко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 71 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=349492">https://znanium.com/read?id=349492</a>	100%	≥ 1
Б-5 Захарченко, Т.Ю. История дизайна, науки и техники: практикум : в 4 ч. Ч. IV. / Т. Ю. Захарченко. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 104 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=349493">https://znanium.com/read?id=349493</a>	100%	≥ 1		
Б-6 Николаева, Н. А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "История текстильной науки и техники" [Электронный ресурс] / сост. Н. А. Николаева. - Москва : ГОУ ВПО МГТУ им. А. Н. Косыгина, 2010. - 12 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=129700">https://znanium.com/read?id=129700</a>	100%	≥ 1		

Заведующая библиотекой  
личная подпись

  
расшифровка подписи





\_\_\_\_\_ дата

Русских Н. И.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных за- нятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
<b>семестр 1</b>						
1	ЛК-1.1-1.2			Б-1, Б-2	СИ-1.1, СИ-1.2	К-2
2		ПЗ-1.1		Б-1, Б-2, Б-3	СИ-1.1, СИ-1.2	К-2
3	ЛК-1.3-1.4			Б-1, Б-3	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2, К-3
4		ПЗ-1.2		Б-1, Б-4, Б-6	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2
5	ЛК-1.5-1.6			Б-1, Б-4, Б-6	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2
6		ПЗ-1.3		Б-1, Б-5, Б-6	СИ-1.1, СИ-1.2	К-1, К-2
7	ЛК-2.1-2.2			Б-1, Б-5	СИ-1.3-СИ-1.5	К-1, К-2
8		ПЗ-1.4		Б-1, Б-4	СИ-2.1	К-1, К-2
9						
10		ПЗ-1.5		Б-1, Б-5	СИ-2.1	К-1, К-2, К-3
11						
12		ПЗ-2.1		Б-1, Б-5, Б-6	СИ-2.1	К-1, К-2
13						
14		ПЗ-2.2		Б-1, Б-5, Б-6	СИ-2.2	К-1, К-2
15						
16					СИ-2.3	К-4
17						
18						

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и под- пись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабаты- вающей программу и подпись зав. кафедрой
Б1.В.04 Выполнение проекта в материале	Дизайн	согласовано 	
Б1.В.05 Дизайн- проектирование	Дизайн	согласовано 	

Декан ФТиД

  
личная подпись

Е. В. Арчинова  
расшифровка подписи

30.08.21  
дата

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «История науки и техники» для 2021г. набора, направления 54.04.01 «Дизайн» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**  
<http://www.new.znanium.com>

*Электронный ресурс удаленного доступа* добавить источник:


Б-11. Платонова, С. И. История и философия науки : учебное пособие / С. И. Платонова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 148 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=399526>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.  
кафедрой

Заведующий  Русских Н.И. «29» 08 2022г.  
библиотекой

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ  
направление подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность подготовки «Дизайн костюма и аксессуаров»

Вид контроля	Оценочный балл	дисциплинарный модуль 1													И т о г о	Всего									
		текущий рейтинг (неделя)																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			14								
Посещаемость лекций	1	*	*	*	*	*	*	*																7	
Посещаемость практических занятий	1	*	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*						*	14
Ритмичность (ПЗ)	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*						*	7
Оформление отчета по ПЗ	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*						*	14
Защита отчета по ПЗ	2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*						*	28
Презентация темы	4					*																		*	10
Дополнительные виды работ	10																								
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)																									80
<b>Зачет</b>																									20
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																									100

Преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТДШИ \_\_\_\_\_

Таблица А.2. - Рейтинговый лист по дисциплине: ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ обучающегося гр. \_\_\_\_\_ (курс 1, семестр 1)

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка											
				посещаемость		ритмичность		презентация		отчет		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
2	ПЗ-1.1	2	Понятие и этапы развития науки и техники; наука и техника в первобытной эпохе.	2		1				2				4	
4	ПЗ-1.2	2	Развитие науки и техники в Древних государствах.	2		1				2				4	
6	ПЗ-1.3	2	Развитие науки и техники в средние века.	2		1		5		2				4	
8	ПЗ-1.4	2	Развитие науки и техники в эпоху Возрождения.	2		1				2				4	
10	ПЗ-1.5	2	Развитие науки и техники в новое время; промышленная революция в Европе; первые всемирные промышленные выставки.	2		1				2				4	
12	ПЗ-2.1	2	Научно-технический прогресс.	2		1		5		2				4	
14	ПЗ-2.2	2	Наука и техника современности.	2		1				2				4	
			Итого к зачету:	14		7		10		14				28	
			Дополнительные виды работ							10					
Итого:		16	Максимальный балл							80+20=100					
			Минимальный балл							40+20=60					

Примечание: Посещаемость лекций – 1,0\*7 = 7 баллов;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) 2 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 0,5 балла.

Зачет – 20 баллов

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------

Преподаватель \_\_\_\_\_