


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Печурина Г.Г.
« 01 » 09 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**(практика по получению первичных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профили подготовки: Сервис и техническое обслуживание технологического
оборудования

Квалификация (степень)
выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная

Факультет: Технологии и дизайна
Кафедра: Мехатронных систем, технологических машин и материалов
Курс: 1 Семестр: 2

| | | | |
|-------|-----------------|------------------|-----------|
| | 108 час./3 з.е. | Зачет с оценкой. | 2 семестр |
| | 108 час./3 з.е. | Зачет с оценкой. | 4 семестр |
| Всего | 208 час /6 з.е. | | |

Новосибирск - 2018

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата). – М., 2015. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1170.

2. Базового учебного плана. Направление: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

3. Образовательной программы. Направление: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

4. Рабочего учебного плана. Направление: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата). Профиль подготовки «Сервис и техническое обслуживание технологических машин». Набор 2018. - Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик:
проф., д-р техн. наук

Соколовский А.Р.

Рецензент:
Директор
ООО «КБУ Экспресс»

Мартьянов С.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МС, ТМиМ
протокол № 1 от «01» сентября 2018 г.

И.о.зав. кафедрой МС, ТМиМ
проф., д-р. техн. наук

Соколовский А.Р.

И.о. декана ФТиД
доцент, канд. техн. наук

Вершинина И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт программы учебной практики)..... | 4 |
| 2 | Место практики в структуре ОП бакалавриата..... | 5 |
| 3 | Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной практики..... | 6 |
| 4 | Способы и формы проведения практики..... | 7 |
| 5 | Задание и календарный план практики..... | 7 |
| 6 | Структура и содержание практики..... | 7 |
| 7 | Организация учебной практики..... | 9 |
| 8 | Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике..... | 10 |
| 9 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 11 |
| 10 | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 13 |
| 11 | Материально-техническое обеспечение учебной практики..... | 15 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма индивидуального задания и календарный план практики | 16 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ Б Титульный лист отчета..... | 19 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ В Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций..... | 20 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ Г Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина..... | 21 |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ Д Балльно-рейтинговая система..... | 22 |

1 АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

| Обозначение документа | Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011 | Наименование процесса |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| Б2.В.01(У) | 7.3 и 7.5 | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>процесс прохождения учебной практики обучающимися очного обучения направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p> | <p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО, ознакомление с оборудованием и основными технологическими процессами легкой промышленности; формирование общего представления о будущей производственной деятельности; формирование интереса обучающихся к выбранной специальности</p> |
| <p style="text-align: center;">Владелец процесса: кафедра МС,ТМиМ</p> | <p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса: Проф., д.т.н. Соколовский А.Р</p> |
| <p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: Инженерная графика, Механика; Информатика</p> | <p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики: ОПК-4 - пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; ПК-1 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки; ПК-3 - способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования; ПК-17 - способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами; ПК-18 - готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к</p> |

| | |
|--|---|
| | сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции |
| Требования к входам процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: | Требования к выходам процесса: в результате прохождения практики обучающийся должен знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; основы стандартизации; основы метрологического обеспечения технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников; систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки; владеть: методами интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде; навыками составления научных отчетов по выполненному заданию; |
| Поставщик процесса: Кафедра МС, ТМиМ | Потребители процесса: Обучающиеся 1, 2 курса и их будущие работодатели, предприятия легкой промышленности |
| Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по учебной практике, итоговая аттестация по практике (зачет с оценкой) | Основные ресурсы: 6 ЗЕ (208 ч), выделенный аудиторный фонд, лаборатории кафедры МС, ТМиМ, информационно-библиотечные ресурсы |
| Контролируемые параметры процесса: Диф.зачет (2 семестр), выполнение различных видов работ, оформление отчета | Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов |
| Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета | Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению прохождения практики |

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика Б2.В.01(У) входит в Блок Б2 «Практики». Учебная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин Б1.Б.06 «Информатика», Б1.Б.11 «Инженерная графика», Б1.Б.10

«Механика» и предшествует изучению дисциплин Детали машин и ПТУ, Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин, Оборудование механообрабатывающего производства, а также производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, ориентированные на профессионально-практическую подготовку студентов и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

В соответствии с формируемыми в результате освоения основной образовательной программы видами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики решаются следующие задачи:

- развитие навыков самоорганизации и самообразования;
- развитие навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников;
- развитие способности работать с публикациями в профессиональной периодике;
- приобретение навыков посещения передовых предприятий отрасли.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели) представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

| После прохождения учебной практики обучающийся будет: | | |
|---|---|-----------------------|
| Номер цели | Содержание цели | Ссылка на компетенции |
| знать: | | |
| 1 | сущность и значение информации в развитии современного общества; | ОПК-4 |
| 2 | основы стандартизации; основы метрологического обеспечения технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; | ПК-18 |
| уметь: | | |
| 3 | получать и обрабатывать информацию из различных источников; | ОПК-4 |
| 4 | систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки | ПК-1 ПК-17 |
| владеть: | | |
| 5 | методами интерпретации, структурирования и | ОПК-4 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | оформления информации в доступном для других виде | |
| 6 | навыками составления научных отчетов по выполненному заданию; | ПК-3 ПК-17 |

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Проведение учебной практики осуществляется следующими способами:

- 1) стационарная практика: проводится в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н. Косыгина и в организациях, расположенных на территории г.Новосибирска;
- 2) выездная практика: проводится в организациях, расположенных вне территории г. Новосибирска.

Формы проведения учебной практики:

- лекции-беседы с представителями производств;
- учебно-ознакомительные экскурсии по предприятиям легкой промышленности;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала по результатам практик;
- практические занятия в лабораториях института.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Перед началом учебной практики каждому обучающемуся оформляется задание на практику и календарный план его выполнения. Календарный план выполнения задания содержит перечень задач и мероприятий, составляющих задание, и примерные сроки их выполнения в процессе практики.

Форма задания и календарного плана практики приведены в Приложении А.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Место прохождения учебной практики: аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина. В начале практики преподаватель проводит со студентами вводный инструктаж, знакомит с правилами внутреннего

распорядка лаборатории и правилами поведения в лаборатории. Программа практических занятий разработана применительно к учебному плану по направлению подготовки и включает изучение обучающимися теоретических и практических вопросов. Учебно-тематический план проведения учебной практики представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Характеристика практических занятий учебной практики

| № п/п | Тема практического занятия | Ссылки на цели |
|-----------|--|----------------|
| Семестр 2 | | |
| 1 | Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий. | 1, 3 |
| 2 | Ознакомление с технологическими процессами и оборудованием в лабораториях НТИ и на предприятиях (экскурсии), изучение ЕСКД. | 1-6 |
| 3 | Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие | 6 |
| Семестр 4 | | |
| 1 | Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий. | 1, 3 |
| 2 | Составление чертежей типовых деталей машин легкой промышленности. | 1-6 |
| 3 | Составление кинематических и технологических схем оборудования. | 1-6 |
| 4 | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники. | 1-6 |
| 5 | Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие | 6 |

Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - выбор способов, форм и мест прохождения учебной практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство учебной практикой осуществляет профилирующая кафедра мехатронных систем, технологических машин и материалов. В обязанности кафедры входит:

- обеспечение выполнения программы практики и высокое качество ее проведения;
- выделение в качестве руководителей практики опытных преподавателей;
- проведение перед началом практики организационного собрания обучающихся и преподавателей-руководителей практики для разъяснения цели, содержания и порядка прохождения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственное учебно-методическое руководство практикой обучающегося. Перед прохождением практики руководитель:

- составляет общее и индивидуальное задание на практику каждому обучающемуся с указанием сроков ее прохождения, конкретных задач, подлежащих изучению нормативно-правовых документов и актов, сроков подготовки и защиты отчетных документов;
- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проводит консультации по решению задач практики;
- осуществляет текущий контроль прохождения практики в соответствии с ее программой, проверяет отчеты о прохождении студентами практики;
- дает заключение о прохождении практики по представленным отчетам.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место практики, строго выполнять задание на практику;
- изучить и строго соблюдать правила пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности и санитарии;
- своевременно представлять руководителям практики отчетную информацию о результатах выполненных работ;
- в установленные сроки являться на консультации к руководителю практики от кафедры;
- подготовить и в установленные сроки сдать на проверку отчет о прохождении практики руководителю от кафедры.

Контроль за прохождением практики со стороны вуза должен осуществляться руководителем практики, заведующим кафедрой, ответственным за организацию практики от института.

Отчет о практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Содержание отчета имеет следующую структуру:

Титульный лист (Приложение Б);

- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть (включая результаты выполненного индивидуального задания);
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения;
- «Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики» (Приложение В).

Отчет о прохождении практики в учебно-производственных мастерских оформляется в соответствии с приложением А на листах формата А4 по результатам практических занятий.

Основная часть отчета должна содержать следующие сведения:

- отчеты об экскурсиях на предприятия;
- чертежи типовых деталей машин легкой промышленности;
- кинематические и технологические схемы оборудования.

Для представления на защиту отчет брошюруется.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Мультимедийные технологии. Ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональным компьютером. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятий (в том числе поиск в сети «Интернет»).

Системный подход. Организация, где проходит учебная практика, рассматривается как совокупность взаимосвязанных компонентов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь.

Комплексный подход. При прохождении учебной практики учитываются технические, экономические, организационные, финансовые, социальные, политические, культурные аспекты деятельности организаций в целом.

«Междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Обучение на основе собственного опыта.

«Индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль за ходом практики осуществляется руководителем практики путем периодической проверки оформления отчета о прохождении практики, внесения в него необходимых сведений. На каждом практическом занятии проверяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся путем проведения собеседования.

Итоговый контроль прохождения практики обучающимися осуществляется руководителем практики на основании проверки отчета о прохождении практики в учебно-производственных мастерских. По результатам оформления отчета руководитель делает заключение о допуске обучающегося к сдаче зачета по учебной практике.

Зачет по учебной практике проводится руководителями практики после выполнения обучающимся полного объема практики. При проведении зачета по учебной практике учитывается:

- трудовая дисциплина за весь период практики;
- замечания и поощрения со стороны руководителя
- качество оформления отчета;
- качество ответов студентов на вопросы, заданные руководителем во время зачета.

Формы и методы контроля и оценки

- 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- 2 Анализ содержания и качества самостоятельных работ, выполненных обучающимися.
- 3 Анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся.
- 4 Проведение зачета по практике в форме собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Перечислите основные материалы, используемые для изготовления технологического оборудования.
2. Сформулируйте понятие стандартизации.

3. Перечислите функции технологического оборудования предприятия легкой промышленности.
4. Классификация технологического оборудования предприятия легкой промышленности.
5. Охарактеризуйте основы метрологического обеспечения технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции.
6. Назовите основные цели и задачи группы конструкторов технологического оборудования.
7. Опишите рабочее место конструктора.
8. Опишите структуру предприятия легкой промышленности.

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС). Оценка по учебной практике равна сумме баллов за работу на практических занятиях (0-60) и числа баллов полученных на зачете (0-40). Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности обучающихся.

Итоговая аттестация: прохождение практики завершается зачетом с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине 40 и более баллов. Зачет проводится в устной форме. Минимальное количество баллов за диф. зачет – 10, максимальное – 40. Образец балльно-рейтингового листа приведен в Приложении Д.

Оценочные средства для лиц с ОВЗ выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (таблица 9.1.).

Таблица 9.1 Оценочные средства для лиц с ОВЗ

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля |
|--|---|---|
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий. |

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

15.03.02 «Технологические машины и оборудование» учебной и учебно-методической литературы

| № п/п * | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|------------------------------------|---|--|------------------------|-----------|--|
| | | | экземпляров | Эл.ресурс | |
| Б2.В.01(У) Учебная практика | | | | | |
| | Б-1 | Основная литература Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особен. процес. [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / П.Н.Умняков, Н.В.Соколов и др.; Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 264 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432266 | | | |
| | Б-2 | Функциональные механизмы и система основа-гканы ткацких машин [Электронный ресурс]: Монография / Терентьев В.И., Королев П.А. - М.:МГУДТ, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-87055-391-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967590 | | | |
| | Б-3 | Дополнительная литература: Сторожев, В. В. Машины и аппараты легкой промышленности [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Сторожев. - М. : Академия, 2010. - 400 с. | | | |
| | Б-4 | Механическая технология текстильных материалов [Текст] : учеб. пособие / Д. М. Садыкова. - М. : Логос, 2001. - 352 с. | | | |
| | | Интернет-ресурсы | | | |
| | | 1. http://www.legprominfo.ru/ | | | |
| | | 2. http://www.cniishp.ru/ | | | |
| | | 3. http://elibrary.ru | | | |
| | | | Эл.ресурс | 3 | 100% |
| | | | Эл.ресурс | 1 | |
| | | | Эл.ресурс | | |
| | | | Эл.ресурс | | |
| | | | Эл.ресурс | | |

Заведующая библиотекой



Т.Н.Ахтырская

10.2 Программное обеспечение

Для выполнения задания по учебной практике обучающиеся используют программные продукты: MS Word, MS Excel, MS Power Point и т.д.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой учебной практики в институте имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения ознакомительных лекций и бесед, оборудованные необходимой мультимедийной техникой;
- читальный зал, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет»;
- аудитории и лаборатории НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных занятий:

| № п/п* | Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б2.В.01 (У) | Учебная практика | Аудитории 201, 209, 7, оснащенные следующими пособиями и инструментами: - мультимедийное оборудование; - столы; - комплект учебно-методической документации; - презентации по темам программы в электронном виде. | Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина) |

Для самостоятельной учебной работы обучающимся обеспечивается постоянный доступ к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебными и учебно-методическими материалами в печатном и/или электронном виде для успешного прохождения учебной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Форма индивидуального задания и календарный план практики

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой МС,ТМиМ
_____ А.Р.Соколовский
« ____ » _____ 201_ г.

ГРАФИК

прохождения учебной практики обучающимися

Ф.И.О. обучающегося _____ -
Направление подготовки 15.03.02
Курс 1, форма обучения очная
Вид практики: Учебная
Тип практики: Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Сроки прохождения практики:
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра МС,ТМиМ

| № пп | Виды деятельности обучающегося | Сроки выполнения | Отметка о выполнении, подписи руководителей практики от Института и/или профильной организации |
|------|--|------------------|--|
| 1 | Участие в собрании по практике, ознакомление с рабочей программой практики, с приказом об организации учебной практики, прохождение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ | | |
| 2 | Выполнение индивидуального задания: | | |
| | -знакомство с процессами производства, эксплуатации технологического оборудования (экскурсия). | | |
| | -выполнение чертежей типовых деталей машин легкой промышленности | | |
| | -выполнение кинематических и технологических схем оборудования | | |
| | -экскурсия на производство | | |
| 3 | Подведение итогов и составление отчета: | | |
| | - оформление отчетной документации по практике; | | |
| | - предоставление отчета на кафедру; | | |
| | -аттестация итогов практики | | |

Обучающийся _____ *подпись* _____ *расшифровка подписи*

Руководитель практики от кафедры МС,ТМиМ
НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____ ----

Индивидуальное задание
обучающегося, выполняемое в период практики

Ф.И.О. обучающегося _____ -
Направление подготовки 15.03.02
Курс 1, форма обучения очная
Вид практики: Учебная
Тип практики: Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Сроки прохождения практики:
Место прохождения практики: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, кафедра МС,ТМиМ
Содержание и планируемые результаты практики:

В результате прохождения практики должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-4 - пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде;

ПК-1 - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

ПК-3 - способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования;

ПК-17 - способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами;

ПК-18 - готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции.

| № п/п | Виды деятельности | Планируемые результаты (умения, навыки, приобретение опыта) | Форма отчетной документации | Сроки выполнения |
|-------|---|--|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Знакомство с процессами производства, эксплуатации технологического оборудования (экскурсия). | Умение получать и обрабатывать информацию из различных источников | Отчет | |
| 2 | Выполнение чертежей типовых деталей машин легкой промышленности | Умение систематически изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по | Чертежи | |

| | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| | | профилю подготовки Знать основы метрологического обеспечения технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции Знание основ стандартизации | | |
| 3 | Выполнение кинематических и технологических схем оборудования | Знание элементов кинематических схем и технологических схем Умение получать и обрабатывать информацию из различных источников | Схемы | |
| 4 | Оформление отчетной документации по практике | Владение методами интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде; навыками составления научных отчетов по выполненному заданию | Отчет | |
| 5 | Аттестация итогов практики | Умение открыто представлять результаты практики | Отчет | |

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках ООП ВО в период прохождения практики

| Компетенции (или группы компетенций) | | Вид практики: УЧЕБНАЯ | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| индекс | формулировка | Требования к освоению компетенции (уровень освоения) | Отметка практики от организации подразделения) (подпись) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-4 | - пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; | <p>Пороговый: Знает сущность и значение информации. Умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников. Владеет навыками интерпретации, структурирования и оформления информации в доступном для других виде.</p> <p>Повышенный: Знает современные средства поиска, хранения, переработки, структурирования и оформления информации. Умеет представлять информацию в требуемом формате. Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, базовыми приемами обработки информации</p> | Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) |
| ПК-1 | - способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки; | <p>Пороговый: Знает основные понятия в профессиональной области, основные источники научно-технической информации. Умеет изучать и применять полученные научно-технические знания в дальнейшей самостоятельной работе. Владеет навыками применения полученных знаний в дальнейшей самостоятельной работе.</p> <p>Повышенный: Знает основные методы получения нужной научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. Умеет анализировать и интерпретировать информацию, делать сообщения и доклады по соответствующему профилю подготовки. Владеет методами обработки, хранения, передачи и защиты информации, внедрять и использовать полученную информацию в процессе</p> | Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | профессиональной деятельности. | |
| ПК-3 | - способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования; | <p>Пороговый:</p> <p>Знает основные приемы составления научных отчетов.</p> <p>Умеет применять полученные навыки в составлении научных отчетов по выполненному заданию.</p> <p>Владеет практическими навыками в составлении научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знает требования к составлению научных отчетов.</p> <p>Умеет внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования.</p> <p>Владеет способностью принимать участие в выполнении заданий.</p> | Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) |
| ПК-17 | - способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами; | <p>Пороговый:</p> <p>Знает принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Умеет работая в коллективе, учитывать социальные особенности в процессе профессионального взаимодействия в коллективе</p> <p>Владеет в процессе работы в коллективе способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знает основные принципы профессионального поведения, основные культурные ценности.</p> <p>Умеет использовать морально-этические нормы, правила и принципы этики на этапах обучения и дальнейшей деятельности.</p> <p>Владеет способностью работать с информацией, полученной как из учебных, так и оригинальных профессионально ориентированных научных текстов, аутентичных материалов, используемых в реальной коммуникации</p> | Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения) |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПК-18 | <p>- готовностью выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации</p> <p>технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции.</p> | <p>Пороговый: Знает: методы контроля качества при проектировании и изготовлении деталей, Умеет: применять на практике методы контроля качества деталей, узлов и механизмов Владеет: методами контроля качества деталей, узлов и механизмов</p> <p>Повышенный: Знает: методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности Умеет: анализировать причины нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению Владеет: Современными методами контроля качества</p> | <p>Подпись руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)</p> |
|-------|---|---|---|

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Заключение руководителя практики от НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
(полученные знания и умения, уровень овладения компетенциями,
предусмотренными программой практики)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах прохождения _____ практики
(наименование вида практики: учебная, производственная, (в том числе преддипломная))

В _____
название организации (подразделения)-места прохождения практики и ее реквизиты (юридически достоверные)

обучающегося НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина,

(фамилия, имя, отчество)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Число пропущенных за время практики дней:

по уважительной причине _____

по неуважительной причине _____

Заключение о деятельности обучающегося в период прохождения практики (полученные знания, сформированные навыки и умения, деловые качества, творческая активность, дисциплина и т.д.):

Характеристика теоретических знаний обучающегося и приобретенных им практических навыков:

Оценка выполненной практикантом работы:

Оценка личных качеств практиканта:

Итоговая оценка уровня освоения компетенций:

Подпись руководителя
практики

(подпись)

(фамилия, инициалы)

«___» _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рейтинговый лист по учебной практике обучающегося 1-го курса гр. - _____ »

| № ПЗ | Тема ПЗ | Рейтинговая оценка, балл | | | | | |
|------|--|--------------------------|------|-------------------|------|--------|------|
| | | Присутствие | | Оформление отчета | | Защита | |
| | | план | Факт | план | факт | план | факт |
| 1 | Подготовительный этап: организационное собрание студентов, выдача индивидуальных заданий. | 2 | | 2 | | 6 | |
| 2 | Ознакомление с технологическими процессами и оборудованием в лабораториях НТИ и на предприятиях (экскурсии), изучение ЕСКД. | 2 | | 2 | | 6 | |
| 3 | Составление чертежей типовых деталей машин легкой промышленности. | 2 | | 2 | | 6 | |
| 4 | Составление кинематических и технологических схем оборудования. | 2 | | 2 | | 6 | |
| 5 | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники. | 2 | | 2 | | 6 | |
| 6 | Составление отчета по практике и теме индивидуального задания. Зачетное занятие | 2 | | 2 | | 6 | |
| | Итого к зачету | 12 | | 12 | | 36 | |
| | Дополнительный рейтинг | | | 20 | | | |
| | максимальный балл | | | 60 | | | |

Преподаватель _____

подпись

(ФИО)

Для получения допуска к зачету при условии обязательного выполнения всех предусмотренных рабочей программой учебной практики видов работ, общее количество баллов по текущему рейтингу должно быть не ниже 40 баллов.

Максимальное количество баллов за все виды деятельности студента, предусмотренные рабочей программой учебной практики (текущий рейтинг) составляет 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете равно 40 (отлично); 30 - (хорошо), 20 - (удовлетворительно) и менее 20 – неудовлетворительно.

Зачет – 20-40 баллов

Отлично – 91-100 баллов

Хорошо – 75-90 баллов

Удовлетворительно – 60-79 баллов

Неудовлетворительно – менее 60 баллов.

Обучающиеся, набравшие менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга по практике, могут выполнить дополнительную работу. К этим видам работ относятся: выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, методических указаний и другое. Общее количество баллов за выполнение внеучебной дополнительной работы может быть не более 20 баллов.