

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**  
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Г. Г. Печурина

«20» 02 \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) дисциплины: Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий  
 Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: Технологии и дизайна

Кафедра: Технологии и конструирования швейных изделий

Курс, семестр Форма обучения	1, 2 курс	1, 2, 3, 4 семестр		
	Очная			
Лекции	4 час./0,11 з.е.	(2 час.*)	зачет с оценкой	1 семестр
Практические занятия	56 час./ 1,56 з.е.	(16 час.*)	зачет с оценкой	2 семестр
Лабораторные занятия	- час./ з.е.		зачет с оценкой	3 семестр
			зачет с оценкой	4 семестр
Самостоятельная работа	44 час./1,22 з.е.			
Всего	180 час./5 з.е.			
В т.ч. контактная работа		136 час./3,78 з.е.		
*В т.ч. в интерактивной форме		(18 час.*)		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05. Конструирование изделий легкой промышленности (уровень высшего образования магистратура) – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 970.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
- 3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий».
- 4 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп».
- 5 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина.
- 6 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность (профиль) подготовки «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина», утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина.

Разработчик:


доцент, канд. техн. наук



И. В. Вершинина

Рецензент:

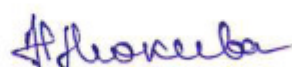
проф., д-р. техн. наук



П. С. Карabanов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ  
протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ТКШИ  
проф., д-р техн. наук



Н. С. Мокеева

Декан ФТиД



И. В. Вершинина

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины Научно-технический семинар**  
**основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина**  
**по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

**Направленность:**

**Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий**

**Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности дисциплина входит в вариативную часть рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

Разработчиком рабочей программы дисциплины является: доц., канд. техн. наук И. В. Вершинина

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотнесены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ОК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ООП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа **Научно-технический семинар** может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина по направлению 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий» и «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп» в представленном виде.

Рецензент:  
проф., д-р техн. наук  
 должность

  
 подпись

Карабанов П. С.  
 ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины) . . . . .	4
2	Место дисциплины в структуре ОП магистратуры . . . . .	7
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины . . . . .	7
4	Структура и содержание учебной дисциплины . . . . .	14
5	Образовательные технологии . . . . .	22
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины . . . . .	23
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
8	Условия реализации программы дисциплины . . . . .	26
9	Учебно-методическая карта дисциплины . . . . .	29
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления . . . . .	30
11	Дополнения и изменения к рабочей программе . . . . .	31
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система . . . . .	32

## ПАСПОРТ-АННОТАЦИЯ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.11	7.3 и 7.5	Научно-технический семинар

<b>Определение процесса:</b>	<b>Цель процесса:</b>
Процесс преподавания дисциплины «Научно-технический семинар» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленности «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО; знание форм научного познания, освоение основных этапов научного исследования при проектировании изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владелец процесса:</b>	<b>Ответственный руководитель</b>
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Вершинина И. В.
<b>Входы процесса:</b>	<b>Выходы процесса:</b>
бакалавры и знания, полученные ими в ходе изучения дисциплин: - Методы и средства исследований, - практика (научно-исследовательская работа), - Б1.О.03 Защита интеллектуальной собственности	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> методы системного и критического анализа области научного исследования; методики формирования команд и эффективного руководства ими при организации и проведении научных исследований; основные теории лидерства и стили руководства, методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при проведении научных исследований, области естественнонаучных и общепромышленных знаний, используемых при проведении научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности, порядок представления результатов научных исследований в конкретной предметной области в формах отчетов, рефератов, публикаций, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для научной и профессиональной деятельности по приобретенной квалификации в конкретной предметной области; <b>уметь:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; разрабатывать стратегию действий для выполнения научного исследования, принимать конкретные решения для ее реализации, разрабатывать командную стратегию при организации и проведении научных исследований; применять эффективные стили руководства командой, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности при организации и проведении научных исследований; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, анализировать и систематизировать естественнонаучные и общепромышленные знания, применять полученные знания для проведения научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности, обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы в конкретной предметной области, проводить научные по

	<p>совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности с учетом особенностей предметной области;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий, умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели; знанием здоровьесберегающих подходов и методик, навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний для проверки гипотез, построения теорий в области конструирования изделий легкой промышленности, способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности, способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности с учетом особенностей предметной области.</p>
<b>Требования к входам процесса:</b>	<b>Требования к выходам процесса:</b>
<p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, студент должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1);</li> <li>- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2)</li> </ul>	<p>Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> <li>- способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности (ОПК-1)</li> <li>- ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций (ПК-1);</li> <li>- изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности (ПК-2)</li> </ul>
<b>Поставщики процесса:</b>	<b>Потребители процесса:</b>
<p>1 кафедра ТКШИ 2 вузы РФ, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» 3 вузы, осуществляющие и осуществлявшие подготовку бакалавров и специалистов</p>	<p>Студенты 1, 2 курса очной формы обучения в магистратуре и их будущие работодатели</p>

<b>Управляющие воздействия:</b>	<b>Основные ресурсы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ВО;</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий»;</li> <li>- учебный план по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Направленность «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп»;</li> <li>- рабочая программа по дисциплине;</li> <li>- итоговая аттестация по дисциплине: зачет с оценкой.</li> </ul>	5 з.е. (180 час.)
<b>Контролируемые параметры процесса:</b>	<b>Методы измерения параметров процесса:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторной работе;</li> <li>- составление и выполнение индивидуального плана;</li> <li>- выполнение научно-исследовательской работе по теме, утвержденной приказом по институту, при участии научного руководителя</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">зачет с оценкой 1 семестр зачет с оценкой 2 семестр зачет с оценкой 3 семестр зачет с оценкой 4 семестр</p>	Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет с оценкой
<b>Показатели результативности:</b>	<b>Периодичность оценки:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение запланированных мероприятий в срок;</li> <li>- выполнение индивидуального плана и его оформление;</li> <li>- защита результатов научной работы на научно-технических семинарах</li> <li>- рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета с оценкой;</li> </ul>	Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.11 **Научно-технический семинар** относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
<b>Ядро дисциплины</b>	<b>Базовая часть дисциплины:</b> <b>1 модуль.</b> Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования. <b>2 модуль.</b> Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы. <b>3 модуль.</b> Основной эксперимент. Проверка гипотезы. <b>4 модуль.</b> Анализ результатов НИР. Построение теории.
<b>Основные понятия дисциплины</b> (дидактические единицы)	Научно-исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа, магистратура, тезисы, обоснование темы, эксперимент, гипотеза, теория.
<b>Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы</b> (связи с последующими дисциплинами)	- Б1.В.ДВ.02.01 Инновации САПР изделий легкой промышленности/ Инновации в дизайне изделий легкой промышленности, - Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)) - Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа); - Б3.О.01(Д) Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
<b>Практическая направленность</b> (практическая часть) дисциплины	Практическая часть дисциплины содержит: практические занятия, направленные на определение назначения, взаимосвязи и основное содержание всех включенных в учебный план циклов. Тематика: Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности. Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации. Изучение правил написания научных статей. Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях. Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Инновации в индустрии моды». Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды». Научно-технический семинар.
<b>Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения</b>	Возможность работать в своем темпе; составление и выполнение индивидуального плана обучающегося в магистратуре
<b>Описание основных «точек» контроля</b>	- защита результатов НИР на семинарах; - итоговый контроль: зачет с оценкой 1, 2, 3, 4 семестр
<b>Дисциплина и современные информационные технологии</b>	- текстовый редактор MS Word, - графический редактор MS Visio, - электронные таблицы MS Excel - презентации MS PowerPoint

## 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины **Инновации в подготовке производства** представлены в таблице 3.1.



Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИД-1ук-1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа области научного исследования;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в области научного исследования;</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-1 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий для выполнения научного исследования, принимать конкретные решения для ее реализации.</li> </ul> <p><b>ИД-3ук-1 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в области научного исследования;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий при выполнении научного исследования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- составление и выполнение индивидуального планового задания;</li> <li>- защита результатов НИР на семинарах</li> </ul>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИД-1 ук-3 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд при организации и проведении научных исследований;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами в ходе проведения научных исследований;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства с учетом особенностей работы команды над научным исследованием.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ук-3 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении научного исследования;</li> <li>- формулировать задачи членам команды в ходе проведения научных исследований для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию при организации и проведении научных исследований;</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>ИД-3 ук-3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде при организации и проведении научных исследований для достижения поставленной цели;</li> <li>- методами организации и управления коллективом при организации и проведении научных исследований.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- составление и выполнение индивидуального плана;</li> <li>- защита результатов НИР на семинарах</li> </ul>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>ИД-1 ук-6 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения при организации и проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>ИД-2 ук-6 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности при организации и проведении научных исследований;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля в ходе проведения научных исследований;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>ИД-3 ук-6 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью, в том числе при проведении научных исследований и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- составление и выполнение индивидуального плана;</li> <li>- защита результатов НИР на семинарах</li> </ul>

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Аналитическое мышление	ОПК-1	Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общетеоретические знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, использовать при конструировании изделий легкой промышленности	<p><b>ИД-1</b> опк-1 <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области естественнонаучных и общетеоретических знаний, используемых при знании при проведении научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности.</li> </ul> <p><b>ИД-2</b> опк-1 <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать естественнонаучные и общетеоретические знания, применять полученные знания для проведения научных исследований, при конструировании, проверке гипотез, построении теорий в области конструирования изделий легкой промышленности</li> </ul> <p><b>ИД-3</b> опк-1 <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общетеоретических знаний для проверки гипотез, построения теорий в области конструирования изделий легкой промышленности</li> </ul>	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Научные исследования	ПК-1	Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций	<p><b>Задача 1.</b> Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок в области конструирования изделий легкой промышленности, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач, подготовка отдельных заданий для исполнителей</p> <p><b>Задача 2.</b> Проведение исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств</p> <p><b>ИД-1 ПК-1</b>  <b>Знать:</b>  - порядок представления результатов научных исследований в конкретной предметной области в формах отчетов, рефератов, публикаций</p> <p><b>ИД-2 ПК-1</b>  <b>Уметь:</b>  - обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы в конкретной предметной области</p> <p><b>ИД-3 ПК-1</b>  <b>Владеть:</b>  - способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности</p>	Текущий контроль: - устный опрос; - составление и выполнение индивидуального плана; - защита результатов НИР на семинарах

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Исследования конструкций	ПК-2	<p>Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик проектирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности</p>	<p><b>Задача 2.</b> Проведение исследований свойств различных материалов изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, в том числе с использованием новых или стандартных программных средств.</p> <p><b>Задача 3.</b> Изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятий для их удовлетворения, выбор и обоснование мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента.</p> <p><b>ИД-1 ПК-2</b>  <b>Знать:</b>  - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для научной и профессиональной деятельности по приобретению квалификации в конкретной предметной области</p> <p><b>ИД-2 ПК-2</b>  <b>Уметь:</b>  - проводить научные по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности с учетом особенностей предметной области</p> <p><b>ИД-3 ПК-2</b>  <b>Владеть:</b>  - способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности с учетом особенностей предметной области</p>	<p>Текущий контроль:  - устный опрос;  - составление и выполнение индивидуального плана;  - защита результатов НИР на семинарах</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы  
(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр				Трудоемкость							Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам			
				в часах					в з.е.			1 курс		2 курс	
зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	с преподавателями				СРС	Всего	5		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
				аудиторные занятия			В т.ч. контакт					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
				ЛК	ПЗ	ЛБ									
1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	4	56	-	136	44	180	5	ЛК	4	-	-	-
											ПЗ	16	16	12	12
											ЛБ	-	-	-	-

#### 4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных ед., 180 часов.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			в з.е.						
			ЛК	ЛБ	ПЗ	кон-так-тная работа	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования.	1	4	-	16	28	0	0,78	посещение лекций, составление и выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на научно-техническом семинаре (НТС) 1
	Подготовка к итоговому контролю	1	-	-	-	8	0	0,22	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 1)
2	Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы.	2	-	-	16	30	20	1,39	выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 2
	Подготовка к итоговому контролю	2	-	-	-	14	8	0,61	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 2)
3	Основной эксперимент. Проверка гипотезы.	3	-	-	12	20	6	0,72	выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 3
	Подготовка к итоговому контролю	3	-	-	-	10	2	0,28	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 3)
4	Анализ результатов НИР. Построение теории.	4	-	-	12	20	6	0,72	выполнение индивидуального плана; защита результатов НИР на НТС 4
	Подготовка к итоговому контролю	4	-	-	-	10	2	0,28	Итоговый контроль – зачет с оценкой (НТС 4)



## 4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

## 4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 1</b>					
1	<b>Раздел 1.</b> Основы организации научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре. Постановка проблемы исследования. (ЛК-дискуссия, IT-методы)	ЛК-1.1	Основы организации <b>научно-исследовательской деятельности в магистратуре</b> НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина	2	УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
		ЛК-1.2	Правила составления и презентации <b>тезисов для обоснования темы научно-исследовательской работы обучающегося в магистратуре</b>	2*	
Промежуточный контроль:		контроль посещения лекций; собеседование			
1	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		Конс	Консультации	6	
		Итого:		8	
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт внеауд)				4/0/8	
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
		конс	Консультации	6	
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине за 1 семестр (лк/си/контакт внеауд)				4/0/16	
<b>Семестр 2</b>					
2	<b>Раздел 2</b> Разведывательный эксперимент. Конструирование гипотезы.	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6 ПК-1 ПК-2
		СИ-2.1	Основные этапы <b>научно-исследовательской работы.</b>	5	
	СИ-2.2	Понятие эксперимента. Виды <b>эксперимента.</b>	5		
	СИ-2.3	Понятие <b>гипотезы.</b>	5		
	СИ-2.4	Конструирование <b>гипотез.</b>	5		
Промежуточный контроль:		собеседование			
2	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	
		Итого:		14	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт внеауд)				0/20/14	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
		СИ-2.5	Подготовка к научно-техническому семинару 2	8	УК-1, УК-3, УК-6
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	УК-6
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	12	ПК-1 ПК-2
		Итого:		14	
Итого по учебной дисциплине за 2 семестр (лк/си/контакт внеауд)				<b>0/28/28</b>	
Семестр 3					
3	<b>Раздел 3</b> Основной эксперимент. Проверка гипотезы	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6
	Самостоятельное изучение	СИ-3.1	Принципы проверки гипотезы.	6	ПК-1 ПК-2
Промежуточный контроль:		собеседование			
3	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		8	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт внеауд)				0/6/8	
		СИ-3.2	Подготовка к научно-техническому семинару 3	2	УК-1, УК-3, УК-6
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	УК-6
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	ПК-1 ПК-2
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине за 3 семестр (лк/си/контакт внеауд)				<b>0/8/16</b>	
Семестр 4					
3	<b>Раздел 4</b> Анализ результатов НИР. Построение теории.	ЛК	-		УК-1, УК-3, УК-6
	Самостоятельное изучение	СИ-4.1	Понятие теории. Анализ результатов научно-исследовательской работы.	6	ПК-1 ПК-2
Промежуточный контроль:		собеседование			
3	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	
		Итого:		8	
Итого по разделу 4 (лк/си/контакт внеауд)				0/6/8	
		СИ-4.2	Подготовка к итоговому научно-техническому семинару 4	2	УК-1, УК-3, УК-6
	Контактная внеауд. работа	КАТ	Контроль за текущей аттестацией	2	УК-6
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	6	ПК-1 ПК-2
		Итого:		8	
Итого по учебной дисциплине за 4 семестр (лк/си/контакт внеауд)				<b>0/8/16</b>	
Всего по дисциплине:				<b>4/44/76</b>	
Итого интерактивные формы обучения:				<b>2*</b>	

## 4.3.2 Практические занятия

Таблица 4.4 – Характеристика практических учебных занятий

Ссылки на компетенции	№ ПЗ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
<b>Семестр 1</b>				
УК-1, УК-6	ПЗ-1.1	Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта</i> )	4*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: основы организации научной деятельности в магистратуре;</li> <li>- знакомятся с основными нормативными документами СМК института, регламентирующими деятельность магистратуры;</li> <li>- знакомятся с основной образовательной программой по соответствующей направленности (профилю), рабочим учебным планом;</li> <li>- знакомятся с приказами по институту «Распределение по программам магистратуры и назначение руководителей» и «О проведении научно-технических семинаров»</li> <li>- знакомятся со структурой индивидуального плана магистранта,</li> <li>- разрабатывают индивидуальный план магистранта</li> </ul>
УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1	ПЗ-1.2	Постановка задач исследования. Реферативный обзор источников информации ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта, деловая игра</i> )	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: определение области исследования, предварительная формулировка темы научной работы (с научным руководителем);</li> <li>- изучают и дают определения основным методам научного познания;</li> <li>- изучают паспорт научной специальности, в рамках которой планируется вести исследование, выбирают наиболее подходящие направления исследования;</li> <li>- находят и изучают один автореферат по данной научной специальности по теме, относящейся к данному направлению исследования; изучают структуру введения, анализируют и критически оценивают: актуальность, цели, задачи, предмет, объект, методы исследования, научную новизну и практическую значимость научной работы, представленной авторефератом;</li> <li>- пишут обзорный реферат по теме научного исследования;</li> <li>- защищают реферат (доклад 5 минут и презентация)</li> </ul>
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	ПЗ-1.3	Научно-технический семинар 1 (февраль)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: разрабатывают тезисы к обоснованию темы научной работы (с научным руководителем);</li> <li>- заполняют лист индивидуального плана-отчета за 1 семестр;</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищают тезисы (доклад 5 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»;</li> <li>- уточняют формулировку темы научной работы (выпускной квалификационной работы) с учетом замечаний комиссии и мнений научного руководителя и руководителя магистерской программы.</li> </ul>
Итого 1 семестр:			16	
из них интерактивная работа			4*	
<b>Семестр 2</b>				
УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-1	ПЗ- 2.1	Изучение правил написания научных статей ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта</i> )	4*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: знакомятся с приказом по институту «Об утверждении руководителей (научных руководителей) и тем выпускных квалификационных работ обучающихся по программам магистратуры»;</li> <li>- изучают виды научных конференций, их структуру, ранжирование;</li> <li>- изучают виды научных журналов, их ранжирование, индексацию;</li> <li>- изучают правила подготовки научной статьи для публикации в сборниках научных трудов, сборниках трудов конференций, научных журналах;</li> <li>- изучают структуру изданных научных трудов, подходы к изложению результатов научной работы, проводят анализ одних тезисов и одной статьи в рамках научного направления;</li> <li>- составляют план статьи (тезисов доклада) по теме научной работы для дальнейшего согласования с руководителем;</li> </ul>
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	ПЗ- 2.2	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Инновации в индустрии моды» ( <i>деловая игра</i> )	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: обсуждают и дорабатывают план статьи или тезисов доклада по теме научной работы с научным руководителем;</li> <li>- формируют план доклада по первым результатам научной работы (по согласованию с научным руководителем);</li> <li>- готовят презентацию по теме доклада по первым результатам научной работы;</li> <li>- выступают на магистерской внутривузовской конференции (3-5 минут)</li> </ul>
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	ПЗ- 2.3	Научно-технический семинар 2 (сентябрь)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы во 2 семестре (с научным руководителем);</li> <li>- заполняют лист индивидуального плана-отчета за 2 семестр;</li> <li>- защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 5 минут и презентация)</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»
Итого 2 семестр:			16	
Из них интерактивная работа			4*	
<b>Семестр 3</b>				
УК-3, УК-6 ПК-1, ПК-2	ПЗ-3.1	Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях ( <i>проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций, обучение на основе опыта</i> )	6 (4*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: отвечают виды научных мероприятий;</li> <li>- анализируют результаты собственных выступлений и выступлений других магистрантов;</li> <li>- изучают основы инфографики и других способов визуализации для представления научных результатов;</li> <li>- изучают правила представления результатов научного исследования для публичного обсуждения;</li> <li>- формируют визуальную модель результатов научных исследований;</li> <li>- готовят визуальную модель результатов научных исследований к апробации на публичных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	ПЗ-3.2	Научно-технический семинар 3 (январь)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы в 3 семестре (с научным руководителем);</li> <li>- заполняют лист индивидуального плана-отчета за 3 семестр;</li> <li>- защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 5 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров»</li> </ul>
Итого 3 семестр:			12	
из них интерактивная работа			4*	
<b>Семестр 4</b>				
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	ПЗ-4.1	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды» ( <i>деловая игра</i> )	6 (4*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: обсуждают и дорабатывают план доклада по теме научной работы с научным руководителем;</li> <li>- формируют план доклада по промежуточным результатам научной работы (по согласованию с научным руководителем);</li> <li>- готовят презентацию по теме доклада по промежуточным результатам научной работы;</li> <li>- выступают на магистерской внутривузовской конференции (3-5 минут)</li> </ul>
УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	ПЗ-3.2	Научно-технический семинар 4 (май)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют задания входного контроля: готовят доклад по результатам учебной и научной работы в 4 семестре (с научным руководителем);</li> <li>- заполняют лист индивидуального плана-отчета за 4 семестр;</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.4

1	2	3	4	5
				- защищают результаты научной работы по утвержденной теме (доклад 7 минут и презентация) перед комиссией, утвержденной приказом по институту «О проведении научно-технических семинаров» - защита выпускной квалификационной работы
Итого 4 семестр:			12	
из них интерактивная работа			4*	
Итого по дисциплине:			56	
из них интерактивная работа			16*	

### 4.3.3 Лабораторные занятия

---

### 4.3.4 Курсовой проект

---

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	+	-	-	-
IT-технологии	+	+	-	+
Кейс-задача	-	-	-	-
Модульное обучение	-	+	-	+
Командная работа	-	+	-	-
Опережающая СРС	-	+	-	+
Индивидуальное обучение	-	+	-	+
Проблемное обучение	+	+	-	+
Обучение на основе опыта	-	+	-	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала на практических занятиях с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий;

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность «Проектирование швейных изделий различного назначения с использованием инновационных технологий», «Методические аспекты моделирования и проектирования конкурентоспособных изделий из кожи для различных потребительских групп», степень - магистр после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Лекции Самостоятельная работа Практические занятия Индивидуальные занятия	- контроль посещения лекций; - защита практических занятий; - подготовка и защита реферата; - подготовка тезисов и обоснование темы научной работы; - выступления с докладами на конференциях; - защита результатов научной работы на научно-технических семинарах перед комиссией, утвержденной приказом по институту; - зачет с оценкой.
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1	способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности		
ПК-1	ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций		
ПК-2	изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций, составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности		



Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-2.1– СИ-2.4; СИ-3.1; СИ-4.1	Устный опрос в начале практического занятия, собеседование
2	Подготовка к научно-техническому семинару, публичным выступлениям	СИ-2.5, СИ-3.2, СИ-4.2	Выступление на научно-технических семинарах, конференциях
3	Подготовка к зачету		Зачет с оценкой

На самостоятельную работу выделяется: 44 часа

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита практических занятий
- К-2 Выступления на научно-технических семинарах, конференциях;
- К-3 Балльно-рейтинговая система;
- К-4 Зачет с оценкой

Для оценки качества учебной деятельности обучающихся применяется балльно-рейтинговая система (БРС).

Максимальный рейтинг, который обучающийся может получить за семестр, составляет 100 баллов. Максимальный балл проставляется за качественное и своевременное выполнение работ и требований к ним по всем видам деятельности студентов.

При проведении зачета оценка по дисциплине равна сумме баллов за работу в семестре (0-60) и числа баллов полученных на зачете с оценкой (0-40).

К зачету с оценкой допускаются студенты, набравшие по дисциплине не менее 40 баллов. Студент, набравший за семестр менее 40 баллов, к зачету с оценкой не допускается, пока не сдаст незачтенные темы. Зачет с оценкой проводится в устной форме.

Количество баллов за зачет: 20 (удовлетворительно), 30 (хорошо), 40 (отлично).

Образец балльно-рейтинговых листов и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы представлены в фонде оценочных материалов дисциплины.

Оценка за выступление на научно-техническом семинаре формируется путем заполнения оценочных бланков членами комиссии, утвержденными приказом по институту. Бланки содержат критерии оценок и предполагают выставление баллов по пятибалльной шкале каждым членом комиссии. Оценочные бланки представлены в таблицах 6.3 – 6.6.

Таблица 6.3 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 1 (1 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Научная новизна	
	Практическая значимость	
	Качество презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Ваш критерий:	
	$\Sigma$	
	среднее значение	

\*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.4 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 2 (2 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Степень выполнения поставленных задач, объем работы за 2 семестр	
	Качество представления результатов исследования в презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций	
	Ваш критерий:	
	$\Sigma$	
	среднее значение	

\*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.5 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 3 (3 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Степень выполнения поставленных задач, объем работы за 3 семестр	
	Качество представления результатов исследования в презентации	
	Качество доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций за 3 семестр	
	Ваш критерий:	
	$\Sigma$	
	среднее значение	

\*Оценка по 5-балльной шкале

Таблица 6.6 – Форма оценочного бланка выступления магистранта на НТС 4 (4 семестр)

ФИО магистранта, группа	Критерий	Оценка*
	Завершенность научной работы	
	Степень достижения цели	
	Научная новизна	
	Практическая значимость	
	Качество презентации и доклада	
	Уровень ответов на вопросы	
	Наличие статей, публикаций за 4 семестр	
	Ваш критерий:	
$\Sigma$		
	среднее значение	

\*Оценка по 5-балльной шкале

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Научно-технический семинар» представлена в таблице 7.1.

## 8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.11	Научно-технический семинар	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – ауд. 209. Аудиторная мебель – столы 12 шт., стулья 30 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Ноутбук с базовым лицензионным программным обеспечением и подключенный к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор). Кондиционер –1 шт.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина

### 8.2 Программное обеспечение дисциплины (модуля)

- текстовый редактор MS Word,
- графический редактор MS Visio,
- электронные таблицы MS Excel
- презентации MS PowerPoint

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Научно-технический семинар» учебной и учебно-методической литературой.

№	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
<b>Б1.О – обязательная часть</b>				
<b>Б1.О.11</b>	Научно-технический семинар	<b>Основная литература</b>		
		Б-1 Набатов, В. В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие / В. В. Набатов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-906846-13-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1246169">https://znanium.com/catalog/product/1246169</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: по подписке.	100%	≥ 1
		Б-2 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/507377">https://znanium.com/catalog/product/507377</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: по подписке.	100%	≥ 1
<b>Дополнительная литература</b>				
		Б-3 Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/959821">https://znanium.com/catalog/product/959821</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: по подписке.	100%	≥ 1

Продолжение таблицы 7.1

1	2	3	4	5
		<p>Б-4 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/912451">https://znanium.com/catalog/product/912451</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Б-5 Салтыкова, Г. М. Дизайн. Дипломные и курсовые проекты. Учебное пособие для бакалавров / Г. М. Салтыкова [Текст]. - Москва : Издательство ВЛАДОС, 2017. - 148 с, илл. - ISBN 978-5-907013-07-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1052619">https://znanium.com/catalog/product/1052619</a> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: по подписке.</p>	100%	≥ 1
<b>Б1.О.11</b>	Научно-технический семинар	<p><b>Учебно-методическая литература</b></p> <p>М-1 Вершинина, И. В. Краткий конспект лекций и материалов к выполнению практических занятий [Электронный ресурс] / Методическое пособие по дисциплине «Научно-технический семинар» для обучающихся по направлению 29.04.01 / сост. И. В. Вершинина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина, 2019. – 10 с. – Режим доступа: <a href="https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov">https://is.ntirgu.ru/is_nti/index.php/prosmotr-materialov</a></p> <p><b>Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы. Электронный ресурс удаленного доступа</b></p> <p>Б-6 ЭБС «ZnaniUM.COM». - URL: <a href="http://www.new.znaniUM.com">http://www.new.znaniUM.com</a></p> <p>Б-7 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>Б-8 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	100%	≥ 1

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_


  
личная подпись

расшифровка подписи \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно-методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
<b>семестр 1</b>						
1	ЛК-1.1			Б-1, Б-2, Б-4, Б-6, Б-7, Б-8	-	К-3
2		ПЗ-1.1		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	-	К-1, К-3
3	ЛК-1.2					
4		ПЗ-1.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	-	К-3
5						
6		ПЗ-1.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	-	К-1, К-3
фев		ПЗ-1.3		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	-	К-2, К-3, К-4
<b>семестр 2</b>						
4		ПЗ-2.1		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-2.1- СИ-2.2	К-1, К-3
5						
6		ПЗ-2.2		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-2.3- СИ-2.4	К-1, К-3
сен		ПЗ-2.3		Б-1, Б-2, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-2.5	К-2, К-3, К-4
<b>семестр 3</b>						
1		ПЗ-3.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-3.1	К-3
3		ПЗ-3.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-3.1	К-1, К-3
январь		ПЗ-3.2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8		К-2, К-3, К-4
<b>семестр 4</b>						
5		ПЗ-4.1		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8	СИ-4.1	К-1, К-3
6						
май		ПЗ-4.2		Б-1, Б-2, Б-3, Б-4, М-1, Б-6, Б-7, Б-8		К-2, К-3, К-4

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Инновации САПР изделий легкой промышленности	ТКШИ	согласовано И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
	ТКИКиУП	И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
Инновации в дизайне изделий легкой промышленности	ТКШИ	согласовано И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
	ТКИКиУП	И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))	ТКШИ	согласовано И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
	ТКИКиУП	И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
Производственная практика (научно-исследовательская работа);	ТКШИ	согласовано И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
	ТКИКиУП	И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)	ТКШИ	согласовано И. В. Вершинина	И. В. Вершинина
	ТКИКиУП	И. В. Вершинина	И. В. Вершинина

Декан: ФТиД

  
личная подпись

И. В. Вершинина  
расшифровка подписи

29.08.2019  
дата

## 11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020-2021 УЧ. ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

1 Дополнить таблицу 7. 1 в разделе Дополнительная литература следующими источниками:

Б-9 Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 28.08.2020).

Б-10 Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин, А. Н. Бату-ро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011> (дата обращения: 28.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Б-11 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 28.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Б-12 Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Внести следующие изменения в п. 9 Учебно-методическая карта дисциплины: указать источники Б-9 – Б-11 для ЛК-1.1 – ЛК-1.2 и ПЗ-2.1, ПЗ-2.2, ПЗ-4.1.; источники Б-9 – Б-12 для ПЗ-3.1.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_

«27» 08 2020 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

\_\_\_\_\_

«27» 08 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Декан ФТиД

\_\_\_\_\_

«27» 08 2020 г.



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Научно-технический семинар» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

1. В таблицу 7.1, раздел *Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы* <http://www.new.znaniium.com> *Электронный ресурс удаленного доступа* добавить источники:

Б-13 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9.

- Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/read?id=379819>

Б-14 Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 86 с. — (Научная мысль).

— DOI 10.12737/10.12737/monography\_5bffa313a6f0b3.99378392. -



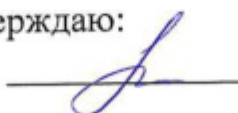
ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znaniium.com/read?id=392483>

2. Внести следующие изменения в п. 9 Учебно-методическая карта дисциплины: указать источники Б-13 – Б-14 для ЛК-1.1 – ЛК-1.2 и ПЗ-2.1, ПЗ-2.2, ПЗ-3.1, ПЗ-4.1.

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой	ТКШИ		Вершинина И.В.	«30» 08 2021г.
Заведующий библиотекой			Русских Н.И.	«30» 08 2021г.
Внесенные изменения утверждаю: Декан	ФТиД		Арчинова Е.В.	«30» 08 2021г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы в рабочую программу «Научно-технический семинар» для направления 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» внести следующие изменения:

В таблицу 7.1, раздел *Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы* <http://www.new.znaniium.com> *Электронный ресурс удаленного доступа* добавить источники:

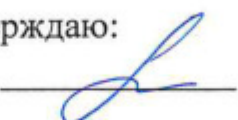
Б-15 Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С.Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с.  
- URL: <https://znaniium.com/read?id=418818>

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий ТКШИ  
кафедрой  Вершинина И.В. «29» 08 2022г.

Заведующий  
библиотекой  Русских Н.И. «29» 08 2022г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Декан ФТиД  Арчинова Е.В. «29» 08 2022г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар  
направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (курс 1, семестр 1)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1										Итого	Всего		
		ТР (неделя)													
		1	2	3	4	5	6	фев							
Посещаемость лекций	1	*		*											2
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2		*		*					*		*			8
Конспекты лекций	2	*		*											4
Ритмичность (ПЗ)	2		*		*							*			6
Оформление отчета по ПЗ (задания)	4-15		*		*					*		*			23
Защита отчета по ПЗ	2-10		*		*					*		*			17
Дополнительные виды работ	10														10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)															60
<b>Зачет с оценкой</b>															<b>40</b>
Рейтинг по дисциплине (итоговый)															<b>100</b>

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТКШИ \_\_\_\_\_

Таблица А.2 - Рейтинговый лист 1 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. \_\_\_\_\_ (курс 1, семестр 1)  
 ФИО \_\_\_\_\_

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
2	ПЗ-1.1	4	Структура обучения магистранта. Индивидуальное планирование деятельности	2		2		4		5			
4	ПЗ-1.2	6	Постановка задач исследования.	2				4		2			
6			Реферативный обзор источников информации	1		2		15		10			
февраль	ПЗ-1.3	6	Научно-технический семинар 1	3		2		*		*			
			Итого к зачету:	<b>8</b>		<b>6</b>		<b>23</b>		<b>17</b>			
			Дополнительные виды работ							<b>10</b>			
		16	Максимальный балл					<b>60+40=100</b>					
			Минимальный балл					<b>40+20=60</b>					
<b>Итого:</b>													

Примечание: Посещаемость лекций –  $1,0 \cdot 2 = 2$  балла; проверка наличия конспектов лекций (неделя 3) –  $2,0 \cdot 2 = 4$  балла;

Выполнение практического задания в срок (ритмичность) 2 балла,

Посещаемость: 2 балла, отсутствие – 0 баллов, отработка – 1 балл.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

Зачет с оценкой – 20–40 баллов.

\* учитывается во 2 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов

«Хорошо» - 75-90 баллов

«Удовлетворительно» - 60-74 балла

«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель \_\_\_\_\_

Итого:

балл:

Оценка:

Таблица А.3 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар  
направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (курс 1, семестр 2)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 2									Итого	Всего
		ТР (неделя)										
		1	2	3	4	5	6	сен				
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2		*		*		*		*		*	8
Ритмичность (ПЗ)	2				*		*		*		*	6
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	4-10	*			*		*		*		*	19
Защита отчета по ПЗ	2-15	*			*		*		*		*	27
Дополнительные виды работ	10											10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)												60
<b>Зачет с оценкой</b>												<b>40</b>
Рейтинг по дисциплине (итоговый)												<b>100</b>

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТКШИ \_\_\_\_\_

Таблица А.4 - Рейтинговый лист 2 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. \_\_\_\_\_ (курс 1, семестр 2)  
 ФИО \_\_\_\_\_

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
февраль	ПЗ-1.3	-	Научно-технический семинар 1	-	-	-	-	10	-	15	-	-	
4	ПЗ-2.1	4	Изучение правил написания научных статей	2	-	2	-	4	-	2	-	-	
6	ПЗ-2.2	6	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Иновации в индустрии моды»	3	-	2	-	5	-	10	-	-	
сентябрь	ПЗ-2.3	6	Научно-технический семинар 2	3	-	2	-	*	-	*	-	-	
Итого к зачету:				<b>8</b>		<b>6</b>		<b>19</b>		<b>27</b>			
Дополнительные виды работ										<b>10</b>			
Максимальный балл										<b>60+40=100</b>			
Минимальный балл										<b>40+20=60</b>			

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла, Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

Зачет с оценкой – 20-40 баллов.

\* учитывается в 3 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов

«Хорошо» - 75-90 баллов

«Удовлетворительно» - 60-74 балла

«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель \_\_\_\_\_

Итого:

балл:

Оценка:

Таблица А.5 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар  
направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (курс 2, семестр 1)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 3						Итого	Всего
		ТР (неделя)							
		1	2	3	4	5	6		
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2			*				*	6
Ритмичность (ПЗ)	2			*				*	4
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	6-15	*		*					21
Защита отчета по ПЗ	2-15	*		*					29
Дополнительные виды работ	10								10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)									60
<b>Зачет с оценкой</b>									40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)									100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ТКШИ \_\_\_\_\_

Таблица А.6 - Рейтинговый лист 3 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. \_\_\_\_\_ (курс 2, семестр 1)  
 ФИО \_\_\_\_\_

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка									
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита			
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
февраль	ПЗ-2.3	-	Научно-технический семинар 2	-		-		15		25			
1	ПЗ-3.1	6	Правила представления результатов научной работы на публичных мероприятиях	2		2		6		4			
3		1											
январь	ПЗ-3.2	6	Научно-технический семинар 3	3		2		*		*			
			Итого к зачету:	6		4		21		29			
			Дополнительные виды работ					10					
		12	Максимальный балл					60+40=100					
			Минимальный балл					40+20=60					
Итого:													

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла,  
 Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

Зачет с оценкой – 20-40 баллов.

\* учитывается в 4 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов

«Хорошо» - 75-90 баллов

«Удовлетворительно» - 60-74 балла

«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель \_\_\_\_\_

Итого:	балл:	Оценка:
--------	-------	---------



Таблица А.7 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине Научно-технический семинар  
направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (курс 2, семестр 2)

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 4										Итого	Всего		
		ТР (неделя)													
		1	2	3	4	5	6	май							
Посещаемость практических занятий (ПЗ)	2								*			*			6
Ритмичность (ПЗ)	2								*			*			4
Оформление отчета по ПЗ (презентации)	6-15	*							*			*			12
Защита отчета по ПЗ	2-15	*							*			*			38
Дополнительные виды работ	10														10
Рейтинг по дисциплине (промежуточный)															60
<b>Зачет с оценкой</b>															40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)															100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг; РР-промежуточный рейтинг

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой ТКШИ \_\_\_\_\_

Таблица А.8 - Рейтинговый лист 4 по дисциплине: «Научно-технический семинар» магистранта гр. \_\_\_\_\_ (курс 2, семестр 2)  
 ФИО \_\_\_\_\_

Нед.	Номер ПЗ	Час.	Тема практического занятия	Рейтинговая оценка							
				посещаемость		ритмичность		отчет/презентация*		защита	
				план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
январь	ПЗ-3.2	-	Научно-технический семинар 3	-		-		5		15	
5	ПЗ-4.1	6	Магистерская внутривузовская научно-практическая конференция «Перспективные направления исследований в индустрии моды»	3		2		2		8	
май	ПЗ-4.2	6	Научно-технический семинар 4	3		2		5		15	
			Итого к зачету:	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>12</b>		<b>38</b>	
			Дополнительные виды работ							<b>10</b>	
			Максимальный балл							<b>60+40=100</b>	
		12	Минимальный балл							<b>40+20=60</b>	
Итого:											

Примечание: Выполнение практического задания в срок (ритмичность) **2** балла, Посещаемость: **2** балла, отсутствие – **0** баллов, отработка – **1** балл.

Дополнительные виды работ – 10 баллов.

Зачет с оценкой – 20-40 баллов.

\* учитывается в 4 семестре

«Отлично» - 91-100 баллов

«Хорошо» - 75-90 баллов

«Удовлетворительно» - 60-74 балла

«Неудовлетворительно» - менее 60 баллов

Преподаватель \_\_\_\_\_

Итого:

балл:

Оценка: