


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
 (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
 (НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

 Г. Г. Печурина

«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление подготовки:	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности		
Профиль подготовки:		Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров		
Квалификация (степень) выпускника:		бакалавр		
Форма обучения:		заочная		
Факультет:		Заочного обучения и экстерната		
Кафедра:		Технологии и конструирования швейных изделий		
Курс: 4		Семестры: 7		
Лекции	12 час./0,3 з.е.	(8 час.*)	экзамен	7 семестр
Практические занятия	- час./ з.е.			
Лабораторные занятия	16 час./0,4 з.е.	(4 час.*)		
Курсовое проектирование	-час./з.е.			
Самостоятельная работа	197 час./5,5 з.е.			
Контроль	9 час./0,3 з.е.			
Всего	252 час./7 з.е.			
В.т.ч. контактная работа		46/1,2 з.е.		
В т.ч. в интерактивной форме		(12 час.)		

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05. Конструирование изделий легкой промышленности – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 962.
- 2 Базовый учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».
- 3 Образовательная программа направления подготовки. «Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров».
- 4 Рабочий учебный план. Направление подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утвержден Ученым советом НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина.

Разработчик:


доцент, канд. техн. наук



Панферова Е.Г.

Рецензент:

доцент, канд. техн. наук




Пищинская О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТКШИ
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой ТКШИ

доц., канд. техн. наук



Вершинина И. В.

Декан ФЗОиЭ

доц., канд. техн. наук



Панферова Е.Г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Конструктивное моделирование одежды»
основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) «РГУ им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» дисциплина «*Конструктивное моделирование одежды*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана.

Разработчиком рабочей программы дисциплины являются доцент, канд. техн. наук кафедры ТКШИ Панферова Е.Г.

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	да
2	Цели соотносены с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе - имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ОПОП	да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (УК, ОПК, ПК): - по ФГОС ВО по направлению(ям) - по ОПОП	да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведенные во ФГОС ВО по направлению(ям)	да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объемов.	да
7	Расчет времени в программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	да
8	Представлен тематический план лекций и практических (лабораторных, семинарских) занятий	да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов - методические рекомендации (материалы) преподавателю; - методические рекомендации студентам.	да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля.	да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению практических занятий; комплект экзаменационных билетов.	да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: (необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи	нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчетных программ, фильмов и прочее	нет

Рабочая программа дисциплины «*Конструктивное моделирование одежды*» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность/профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров» **в представленном виде.**

Рецензент:

канд. техн. наук, доцент кафедры ТКШИ



О.В. Пицинская

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аннотация - Паспорт процесса (Паспорт рабочей программы учебной дисциплины)	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3	Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершению освоения программы учебной дисциплины	6
4	Структура и содержание учебной дисциплины	9
5	Образовательные технологии	14
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8	Условия реализации программы дисциплины	21
9	Учебно-методическая карта дисциплины	22
10	Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления	23
11	Дополнения и изменения к рабочей программе	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Балльно-рейтинговая система	25

АННОТАЦИЯ - ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.08	7.3 и 7.5	«Конструктивное моделирование одежды»

Определение процесса:	Цель процесса:
Процесс преподавания дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.	выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о проектировании высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России
Владелец процесса:	Ответственный руководитель
Кафедра ТКШИ	доцент, канд. техн. наук Панферова Е.Г.
Входы процесса:	Выходы процесса:
Обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин «Основы прикладной антропологии и биомеханики» «Конструирование швейных изделий»	В результате изучения обучающийся должен: знать: приемы конструктивного моделирования одежды уметь: воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды за счет применения приемов конструктивного моделирования; прогнозировать свойства и качество готовых изделий; владеть: навыками воплощения композиционных решений новых моделей одежды приемами конструктивного моделирования; методами проектирования конструкций новых моделей одежды и приемами выполнения примерок
Требования к входам процесса:	Требования к выходам процесса:
Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:	Компетенции, которыми обучающийся должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО):

<p>Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет (ОПК-3);</p> <p>Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности (ОПК-5);</p> <p>Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха (ПК-1);</p> <p>Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике (ПК-2);</p> <p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).</p> <p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);</p>	<p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию (ПК-3).</p> <p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы (ПК-7);</p>
<p align="center">Поставщики процесса:</p> <p>Кафедра ТКШИ</p>	<p align="center">Потребители процесса:</p> <p>Обучающиеся 4 курса заочной формы обучения</p>
<p align="center">Управляющие воздействия:</p> <p>ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине</p>	<p align="center">Основные ресурсы:</p> <p>7 ЗЕ (252 час.) 12 часов лекций; 16 часов лабораторных занятий; 46 часов контактной работы; 197 часов самостоятельной работы; 9 часов контроль.</p>
<p align="center">Контролируемые параметры процесса:</p> <p>- участие в аудиторной работе; выполнение лабораторных работ; выполнение практических заданий; экзамен 7 семестр</p>	<p align="center">Методы измерения параметров процесса:</p> <p>Рейтинговая шкала 100 баллов, экзамен</p>
<p align="center">Показатели результативности:</p> <p>- выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий получение экзамена</p>	<p align="center">Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.08 «Конструктивное моделирование одежды» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 2.1 – Принципы построения дисциплины

Принцип (<i>особенность</i>)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1 модуль Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Этапы проектирования. 2 модуль Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием базовых конструкций. 3 модуль Изменение конструкций деталей одежды в связи с изменением моды.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Стадии проектирования, анализ моделей-аналогов, эскизное проектирование, критерии подбора БК, методы конструктивного моделирования, раз моделирование вытачек, моделирование проймы, конструктивное моделирование с изменением покроя рукава, моделирование воротников, моделирование юбок, застежка в изделии, виды коллекций.
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Выполнение курсового проекта по дисциплине «КТПП»
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Практическая часть <i>дисциплины</i> содержит: лабораторные работы
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных "точек" контроля	Защита лабораторных работ промежуточный контроль; итоговый контроль (экзамен)
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор Corel Draw и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Результаты освоения программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

После изучения дисциплины обучающийся будет:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, задачи профессиональной деятельности (для ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации	ПК-3	Обоснованно выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>Задача 4 Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p> <p>Задача 5 Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>Задача 6 Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p> <p>ИД-1 пк-3 Знать: методы конструирования и моделирование изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ИД-2 пк-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ИД-3 пк-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка выполненного отчета, чертежа модельной конструкции; - примерка макета модельной конструкции; - защита лабораторных работ; = выполнение контрольной работы (30).

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
Проектно-конструкторские работы	ПК-7	<p>Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы.</p>	<p>Задача 13 Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p> <p>Задача 14 Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Задача 15 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p> <p>ИД-1пк-7 Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций, методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ИД-2пк-7 Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ИД-3пк-7 Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка выполненного отчета, чертежа модельной конструкции; - примерка макета модельной конструкции; - защита лабораторных работ; = выполнение контрольной работы (30).

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы
(Выписка из рабочего учебного плана)

Заочная форма обучения												
Форма контроля, семестр		трудоемкость								вид учеб- ных заня- тий	Распределение семестрам 4 курс	
		в часах							в з.е.			
		с преподавателями					СРС	Кон- тро- ль	всего			
экз.	зач.	аудиторные заня- тия			В т.ч. кон- такт- ная							
		ЛК	ЛБ	ПЗ		7 сем.	8 се					
7 сем.	-	12	16	-	46	197	9	252	7	лк	12	
										пз	-	
										лб	16	

4.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных ед., 252 час.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся						Формы текущего контроля успеваемости
			Трудоемкость						
			ЛК	ЛБ	ПЗ	контактная работа	СР	в з.е.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Этапы проектирования.	7	2	-	-	5,5	12	0,5	Конспект лекций, контрольная работа
2	Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием базовых конструкций.	7	10	16	-	29,5	72	2,8	Конспект лекций, отчет, чертеж модельной конструкции, макет
3	Изменение конструкций деталей одежды в связи с изменением моды.	7	-	-	-	4,5	102	3,0	Конспект лекций
	Подготовка к итоговому контролю/контрольная работа:	7	-	-	-	6,5	20	0,7	Итоговый контроль – экзамен
	Итого		12	16	-	46	206*	7	

* в т.ч. контроль 9 часов

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы	Содержание раздела			
		№ Темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылка на компетенцию
1	2	3	4	5	6
Семестр 7					
1	Принципы инженерно-художественного проектирования промышленных изделий. Этапы проектирования. (ЛК- проблемная; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-1	Инженерное и художественное проектирование. Стадии проектирования. Анализ моделей-аналогов.	2*	ПК-3 ПК-7
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Способы формообразования конструктивных узлов и деталей одежды	12	ПК-3 ПК-7
1	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	2	
		Итого:			3,5
Итого по разделу 1 (лк/си/контакт)				2/12/3,5	
2	Разработка конструкций новых моделей одежды с использованием исходных базовых конструкций. (ЛК- проблемная; ИТ-методы и т.д.)	ЛК-2.1	Эскизное проектирование одежды. Анализ моделей.	1*	ПК-3 ПК-7
		ЛК-2.2	Требования к конструкции модели. Критерии подбора базовой конструкции (БК). Алгоритм модельных преобразований БК одежды. Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей	1*	
		ЛК-2.3	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК. Примеры конструктивного моделирования перевода вытачек, определения ширины борта изделия, моделирования лацкана и др. отделочных деталей в мужской, женской и детской одежде.	2*	
		ЛК-2.4	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Приемы конструктивного моделирования второго вида в одежде по образцам моделей.	2	
		ЛК-2.5	Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия. Размоделирование вытачек БК и моделирование проймы.	2*	

		ЛК-2.6	Конструктивное моделирование с изменением покрова рукава. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с рукавами покроя реглан, цельнокроеным, комбинированным и др.	2	
Самостоятельное изучение		СИ-2	Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным	12	ПК-3 ПК-7
		СИ-3	Анализ объемно-силуэтной формы стана	10	
		СИ-4	Анализ объемно-силуэтной формы рукава	10	
		СИ-5	Анализ параметров внешней формы воротников	10	
		СИ-6	Моделирование конструкций воротников различных форм.	10	
		СИ-7	Моделирование различных конструкций юбок. Особенности конструирования многоклинных юбок. Построение чертежей конструкций юбок конической формы.	10	
		СИ-8	Анализ конструкций и объемно-силуэтной формы поясной одежды	10	
		Контактная работа		СРП	
КАТ	Контроль за текущей аттестацией			1	
КСР	Контроль самостоятельной работы студентов			2	
		Итого:		3,5	
Итого по разделу 2 (лк/си/контакт)				10/72/3,5	
3	Изменение конструкций деталей одежды в связи с изменением моды Самостоятельное изучение	СИ-9	Анализ изменений конструкций одежды в 50-90-х годах. Характерные черты силуэтов, покроев.	12	ПК-3 ПК-7
		СИ-10	Анализ изменения пропорций изделий, формы и покрова рукавов.	12	
		СИ-11	Застежка в изделии. Воротники.	12	
		СИ-12	Характерные акценты конструкций швейных изделий разных десятилетий	12	
		СИ-13	Виды коллекций. Разработка коллекций, этапы.	12	
		СИ-14	Проектирование единичных изделий, комплектов и ансамблей	12	
		СИ-15	Способы представления визуальных образов фигура-одежда	12	
		СИ-16	Квалиметрия визуальных образов фигур и одежды	12	
		СИ-17	Квалиметрия технических рисунков (эскизов)	6	

3	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		Итого:		4,5	
Итого по разделу 3 (лк/си/контакт)				0/102/4,5	
Итоговый контроль 7 семестр: экзамен					
		СИ-18	Подготовка к экзамену и выполнение контрольной работы+контроль	20	
	Контактная работа	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,5	
		КАТ	Контроль за текущей аттестацией	1	
		КСР	Контроль самостоятельной работы студентов	3	
		Конс	Консультация	2	
		Итого:		6,5	
Итого по 7 семестру: (лк/си/контакт)				12/206/18	
Итого по учебной дисциплине:				12/206/18	
Итого интерактивные формы обучения:				8	

4.3.3 Лабораторные занятия

Таблица 4.5 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы лабораторного занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 7				
ПК-3 ПК-7	ЛБ-1	Разработка основных элементов модельных конструкций женской одежды.	4*	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику конструктивного моделирования для построения чертежа конструкции - устанавливает необходимые преобразования БК в МК - изучает приемы конструктивного моделирования первого, второго и третьего вида
ПК-3 ПК-7	ЛБ-2	Разработка модельных конструкций втачного рукава на неизменной и измененной пройме пройме.	4	Выполняя задания , студент: - осваивает методику конструктивного моделирования втачного рукава на неизменной пройме - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования втачного рукава и правила моделирования
ПК-3 ПК-7	ЛБ-3	Отработка посадки модельных конструкций втачного рукава на неизменной и измененной пройме.	2	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику проведения примерки модельной конструкции - устанавливает дефекты и приемы их устранения - изучает приемы конструктивного моделирования втачного рукава и

				правила моделирования
ПК-3 ПК-7	ЛБ-4	Разработка конструкции деталей одежды с рукавом покроя «Р» или «Ц».	4	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику конструктивного моделирования рукава-реглан - устанавливает основные модельные параметры конструкции - изучает приемы конструктивного моделирования рукава-реглан
ПК-3 ПК-7	ЛБ-5	Отработка конструкций покроя «Р» или «Ц».	2	Выполняя задания , обучающийся: - осваивает методику проведения примерки модельной конструкции - устанавливает дефекты и приемы их устранения
Итого по семестру 7:			16	
Итого по учебной дисциплине:			16	
Итого интерактивные формы обучения:			4	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	ЛБ	СРС
Дискуссия		*	
IT-методы	*	*	*
Опережающая СРС	*	*	*
Индивидуальное обучение		*	*
Проблемное обучение	*	*	*
Обучение на основе опыта		*	*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях с использованием мультимедиа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных работ с использованием IT-технологий, выполнение проблемно-ориентированных, творческих заданий.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль: Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров) «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 6.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося

Индекс	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства
ПК-3	Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ЛК, ЛБ, СРС	- защита лабораторных работ; - тестирование компьютерное; - собеседование; - вопросы к зачету; - вопросы к экзамену
ПК-7	Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы		

Таблица 6.2 – Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Тема дисциплины курса (таблица 4.3)	Форма контроля
1	Изучение учебно-методической и научно-методической литературы	СИ-1 - СИ-17	Собеседование
2	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	ЛБ-1 – ЛБ-5	Защита лабораторных работ
3	Подготовка к экзамену	СИ-18	Экзамен

На самостоятельную работу выделяется 197 часов, 9 часов на контроль

6.1 Для проверки знаний обучающихся предусматриваются следующие формы контроля:

- К-1 Защита лабораторных работ
- К-2 Собеседование
- К-3 Выполнение контрольной работы
- К-4 Экзамен по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс и вопросы для самостоятельного изучения
- К-5 Балльно-рейтинговая система

Образец балльно-рейтингового листа и система проставления баллов представлены в Приложении А.

6.2 Оценочные материалы для текущего контроля и аттестации обучающегося представлены в методических указаниях «Фонд оценочных материалов по дисциплине «Конструктивное моделирование одежды».

6.2.1 Вопросы к экзамену (7 семестр)

- 1 Инженерное и художественное проектирование.
- 2 Стадии проектирования.
- 3 Анализ моделей-аналогов
- 4 Требования к конструкции модели.
- 5 Критерии подбора базовой конструкции (БК).
- 6 Алгоритм модельных преобразований БК одежды.
- 7 Изучение и анализ эскиза модели
- 8 Разработка конструкций деталей одежды по эскизам и образцам моделей
- 9 Виды конструктивного моделирования
- 10 Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы исходной БК.
- 11 Примеры конструктивного моделирования перевода вытачек
- 12 Определения ширины борта изделия, моделирования лацкана и др. отделочных деталей в мужской, женской и детской одежде.
- 13 Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК
- 14 Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Изменение силуэта вследствие изменения прибавки по линии груди, степени прилегания и пропорций
- 15 Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Параллельное расширение
- 16 Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Коническое расширение. виды конического расширения
- 17 Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной БК. Образование драпировок, подрезов
- 18 Приемы конструктивного моделирования второго вида в одежде по образцам моделей.
- 19 Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса и проймы рукава изделия.
- 20 Размоделирование вытачек БК и моделирование проймы.
- 21 Моделирование проймы.
- 22 Параметры, влияющие на конфигурацию проймы
- 23 Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с втачными рукавами для углубленной и фигурной проймы, рубашечным
- 24 Моделирование рукавов без изменения проймы
- 25 Моделирование рукавов с учетом изменения проймы
- 26 Модификация оката на чертеже шаблона рукава
- 27 Модификация разверток рукава
- 28 Конструктивное моделирование с изменением покроя рукава.

28 Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования основных деталей мужской, женской и детской одежды с рукавами покроя реглан, цельнокроеным, комбинированным и др.

30 Анализ изменений конструкций одежды в 50-90-х годах.

31 Характерные черты силуэтов, покроев.

32 Анализ изменения пропорций изделий, формы и покроя рукавов.

33 Застежка в изделии. Воротники.

34 Характерные акценты конструкций швейных изделий разных десятилетий

6.2.2 Пример Экзаменационного билета

Министерство науки и высшего
образования РФ
НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине: Конструктивное моделирование одежды

Факультет: заочного обучения и экстерната

Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль: «Компьютерное проектирование одежды и аксессуаров»

Курс 4, Семестр 7

- 1 Инженерное и художественное проектирование.
- 2 Моделирование рукавов с учетом изменения проймы.
- 3 Выполнить моделирование по заданной модели.

Составил:
доц., канд. техн. наук Панферова Е.Г

Утверждаю: Зав. кафедрой ТКШИ
доц., канд. техн. наук. Вершинина И.В.
Дата

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация по учебному, учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4
Б1.В.07	Конструктивное моделирование одежды	Б-1 Коблякова, Е.Б. Конструирование одежды с элементами САПР: учебник / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов [и др.]; под редакцией Е.Б. Кобляковой. – Москва: КДУ, 2007. – 464 с. Б-2 Мартынова, А. И. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов. Изд. 3-е / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева – М.: МГУДТ, 2002. – 216 с.	100 97
		Дополнительная литература:	
		Б-3 Коблякова, Е.Б. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР: учебное пособие / Е. Б. Коблякова, А.И. Мартынова, Г.С. Ивлева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Легпромбытиздат, 1992. – 320 с. Легпромбытиздат, 1992. – 320 с.	17
		Б-4 Булатова, Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие для вузов / Е.Б. Булатова, М.И. Евсеева – М.: Академия, 2004. – 272 с.	56
		Б-6 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.1. Теоретические основы. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 165 с.	6
		Б-6 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.2. Базовые конструкции женской одежды. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 115	23
		Б-7 Министерство легкой промышленности СССР. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.3. Базовые конструкции мужской одежды. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1988. – 133 с.	10
		Б-8 Госкомитет по легкой промышленности при Госплане СССР. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.5. Базовые конструкции одежды для девочек. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. – 276 с.	5

	Б-9	Госкомитет по легкой промышленности при Госплане СССР. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). В 6 т. Т.6. Базовые конструкции одежды для мальчиков. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1990. – 172 с.	4	
	Б-10	Куренова, С.В. Конструирование одежды: Учебное пособие. Изд. 3-е / С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 480 с.	1	
	Б-11	Рахманов, Н. А. Конструктивные дефекты одежды и способы их устранения / Н.А. Рахманов, С.Н. Стаханова. – 2-е изд. – М.: Легкая индустрия, 1985. – 128 с.	11	
	Б-12	ОСТ 17325-86. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – Введен 01.07.87. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1986. – 108 с.	8	
	Б-13	ОСТ 17326-81. Отраслевой стандарт. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – Введен – 01.07.87. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1981. – 263 с.	8	
	Б-14	Величины размерных признаков типовых фигур девочек. Методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. – 108 с.	8	
	Б-15	Величины размерных признаков типовых фигур мальчиков. Методические указания разработаны Центральным научно-исследовательским институтом швейной промышленности. – М.: ЦНИИТЭИЛегпром, 1989. – 108 с.	8	
	Б-16	Бескоровайная, Г.П. Проектирование детской одежды / Г.П. Бескоровайная, С.В. Куренова – М Академия, 2002. – 92 с.	30	
	Б-17	Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина – М.: ФОРУМ: ИНГРА-М, 2006.- 288 с.	40	
	Б-18	Конструирование мужской и женской одежды / В.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Сакулина и др. - М.: Академия, 2002. – 304 с.	4	
	Учебно-методическая литература:			
	М-1	Харлова, О.Н., Кокина, Д.С. Лабораторный практикум по дисциплине «Конструктивное моделирование одежды» / О.Н. Харлова, Д.С. Кокина. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 19 с.	10	Более 1
	М-2	Харлова, О.Н. Примерка образцов и уточнение конструкции: методические указания к лабораторной работе / О.Н. Харлова. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 15 с.	10	

	М-3	Харлова, О.Н. Разработка конструкций воротников, элементов отделки горловины и капюшонов: методические указания к лабораторной работе / О.Н. Харлова – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 33 с.	10	
	М-4	Пицинская, О.В. Разработка конструкций деталей одежды с рукавами различных покровов / О.В. Пицинская. – Новосибирск: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина, 2022. – 22 с.	10	
	Базы данных, интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:			Эл.ресурс
	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.legprominfo.ru/ 2. http://www.cniishp.ru/ 3. http://elibrary.ru 			100%

Заведующая библиотекой _____ Русских Н.И.



8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции:

аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук.

Лабораторные работы: специализированная лаборатория 311

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы (таблица 8.1).

Таблица 8.1 – Обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.В.08	«Конструктивное моделирование одежды»	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторных, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Лаборатория конструирования, черчения и моделирования) ауд.311</p> <p>Аудиторная мебель – столы 10 шт., стулья 21 шт., стол преподавателя, доска аудиторная для писания мелом. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине. Оборудование: столы с чертежными досками, копировальный стол, скелет человека, ростомер, эргономическая установка, манекены типовых фигур мужчин, женщин, детей, образцы готовых изделий. Персональный компьютер с базовым лицензионным программным обеспечением и подключением к сети Интернет. Комплект демонстрационного оборудования (экран и мультимедиа проектор).</p>	Новосибирск, Красный проспект, 35 (НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина





9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта дисциплины

7 семестр

№ нед.	Номер темы <i>учебных занятий</i>			Используемые <i>учебно-методические ма- териалы</i>	Самостоятель- ная работа обу- чающийся (СРС)	Форма кон- троля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1 е сессии	1.1			Б-1,Б-2	СИ-1	
1 е сессии	2.1				СИ-2	
1 е сессии	2.2		ЛБ-1	Б-1,Б-2, М-1	СИ-3 - СИ-6	Отчет
	2.3		ЛБ-2	Б-1,Б-2, М-1, М-2	СИ-7 - СИ-10	Отчет, чертеж, макет
2	2.4		ЛБ-3	Б-1,Б-2, М-1, М-3	СИ-11 - СИ-13	Отчет, чертеж, макет
	2.5		ЛБ-4	Б-1,Б-2, М-1, М-2	СИ-14 - СИ-16	Отчет, чертеж, макет
3	2.6		ЛБ-5	Б-1,Б-2, М-1, М-3	СИ-17, СИ-18	Отчет, чертеж, макет
						Экзамен

**10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ
НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Конструкторско-технологическая подготовка производства	ТКШИ	согласовано 	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ТКШИ	согласовано 	

Декан ФЗОиЭ


личная подпись

Панферова Е.Г.
расшифровка подписи

29.08.2022
дата

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/24 УЧ. ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ТКШИ.
Протокол № от « » 2023 г.

Заведующий
кафедрой

ТКШИ
наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

Заведующий
библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

Внесенные изменения утверждаю:

Декан

ФЗОиЭ
наименование факультета

личная подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2023 г.
дата

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе по дисциплине: «Конструктивное моделирование одежды», направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 7 семестр

Вид контроля	Оценочный балл	ДМ 1, ДМ-2																РР	Т Р , П Р	Ито го	Все го	
		ТР (неделя)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					17
Посещаемость лк	1,0																		5		5	5
Посещаемость л/р	0,5																		7		7	7
Конспекты лекций	0,2																		2		2	2
Ритмичность (л/р)	0,1																		0,7		0,7	0,7
Чертеж конструкции (л/р)	3																		9		9	9
Оформление отчета по л/р	1																		7		7	7
Защита л/р	1																		7		7	7
Примерка макета	1																		3		3	3
Изготовление макета	3,1																		9,3		9,3	9,3
Контрольная работа	10																		10		10	10
экзамен	40																				40	40
Рейтинг по дисциплине (итоговый)																					100	100

Примечание: ДМ-дисциплинарный модуль; ТР-текущий рейтинг; РР-рубежный рейтинг;
ПР-промежуточный рейтинг

Преподаватель: _____

Зав. кафедрой: _____

