


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»**
(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

 /Печурина Г.Г./
« 28 » 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
Профиль подготовки: Креативное проектирование обуви и аксессуаров
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная

факультет Технологии и дизайна
кафедра: Экономики и управления

курсы: 4 Семестры: 8			
Лекции	10 час./0,27 з.е.	(4час.)*	Экзамен - семестр
Практические занятия	- час./- з.е.		Зачет 8 семестр
Лабораторные занятия	12 час./0,33 з.е.	(4час.)*	
Курсовое проектирование	- час./- з.е.		
Самостоятельная работа	30 час./0,83 з.е.		
Всего	72 час./2 з.е.		
В т.ч. контактная работа		42 час.	
В т.ч. в интерактивной форме		(8 час.)	

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация «бакалавр»), реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962.

2. Базового учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

3. Образовательной программы. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».

4. Рабочего учебного плана. Направление: 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров». – Новосибирск: Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Утверждено Ученым советом НТИ (филиал) РГУ им.А.Н.Косыгина. Набор 2019.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц.



Лерман Е.Б.

Рецензент:

канд. экон. наук, доц.



Троянова Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики и управления (протокол № 1 от «28» 08 2019 г.).

Зав. кафедрой ЭиУ

канд. экон. наук, доц.



Троянова Е.Н.

Декан ФТиД

доц., канд. техн. наук



Вершинина И.В.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
Организация и планирование производства
основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина
по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» дисциплина изучается в рамках обязательной части подготовки академического бакалавриата.

Разработчиком рабочей программы дисциплины (РПД) является доцент кафедры ЭиУ НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина **Лерман Е.Б.**

№ п/п	Критерии оценки РПД	Отметка о соответствии
1	Цели изучения дисциплины	Да
2	Цели соотносены с общими целями основной образовательной программы (ООП), в том числе: -имеют междисциплинарный характер, - связаны с задачами воспитания.	Да
3	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по ООП	Да
4	Прописан вклад дисциплины при формировании компетенций (ПК-5): - по ФГОС ВО по направлению(ям), -по ООП	Да
5	При формировании требований к результатам обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) учтены результаты обучения, приведённые во ФГОС ВО по направлению(ям)	Да
6	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием их объёмов	Да
7	Расчёт времени в программе соответствует объёму часов, отведённых на изучение дисциплины по учебному плану	Да
8	Представлен тематический план лекций и лабораторных работ	Да
9	Отражены современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине	Да
10	Указано учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе: - перечень основной и дополнительной литературы; -методические рекомендации студентам.	Да
11	Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля	Да
12	В приложении к программе приведены фонды оценочных материалов (ФОМ): вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний студентов; комплект тестов по дисциплине; методические рекомендации по проведению лабораторных работ.	Да
13	ФОМ содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, в том числе, связанных со спецификой малого и среднего бизнеса	Да
14	Выявленные недостатки/замечания/рекомендации рецензента: <i>(необходимость сокращения, дополнения или переработки отдельных частей текста рукописи)</i>	Нет
15	К процессу разработки и актуализации РПД и учебно-методических материалов дисциплины привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников программы: участие в разработке содержания программы, предоставление исходных материалов для анализа, расчётных программ, фильтров и прочее	Нет

РПД «Организация и планирования производства» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» **в представленном виде.**

Рецензент:
канд.экон.наук, доц. кафедры ЭиУ



Троянова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	7
3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА	16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	21
11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	22

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.О.22	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Организация и планирование производства»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Организация и планирование производства» для студентов очной формы обучения направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль подготовки «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостной системы знаний и навыков, необходимых для организации производства и его планирования для обоснования и прогнозирования результатов деятельности предприятия, обеспечения повышения эффективности производства.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Э и У</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: канд.экон.наук., доц. Лерман Е.Б.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: Б1.О.20 – Экономика Б1.О.21 – Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные концепции и методы организации операционной деятельности; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; уметь: – планировать операционную деятельность организации; владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); – Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности (ОПК - 2).</p>		<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках компетенций: – Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями (ПК-5).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: - Экономики и управления.</p>		<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>

<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)</p>	<p>Основные ресурсы: время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: 2 ЗЕ (72 ч.); выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет- ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом).</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, тестовые формы контроля, рейтинговая оценка, зачет.</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение и защита лабораторных работ в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к зачёту.</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины является зачёт</p>

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация и планирование производства» входит в раздел обязательной части рабочего учебного плана подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Принципы (особенности) построения дисциплины представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Принципы (особенности) построения дисциплины

Принцип (особенность)	Содержание
Ядро дисциплины	Базовая часть дисциплины: 1модуль - Техническое нормирование труда. 2модуль - Организация производства. 3 модуль - Планирование производства.
Основные понятия дисциплины (дидактические единицы)	Нормирование рабочего времени, классификация трудовых норм, норма времени, норма выработки, методы нормирования, понятие организации производства, принципы и формы организации производства, основы организации поточного производства на предприятии, технико-экономические показатели потоков, бесконвейерные формы организации производства, понятие процесса планирования и виды планов на предприятии, принципы планирования производства, стратегическое планирование, содержание и структура бизнес плана, зона безубыточности
Обеспечение последующих дисциплин образовательной программы (связи с последующими дисциплинами)	Перечень дисциплин, изучение которых опирается на данную: Государственная итоговая аттестация
Практическая направленность (практическая часть) дисциплины	Лабораторные работы по дисциплине содержат: - овладение навыками проведения хронометража и фотографии рабочего времени; - расчет организационных параметров непрерывной однопредметной поточной линии (специализированного конвейерного потока); - расчет организационных параметров одновременного широкоассортиментного конвейерного потока (ОШКП); - расчет организационных параметров потоков со свободным ритмом: ДОО, ДОД; - планирование безубыточного объема производства и зоны безубыточности
Учет индивидуальных особенностей обучающихся, реализация права выбора способа учения	Возможность работать в своем темпе; подбор индивидуальных заданий разного уровня сложности
Описание основных “точек” контроля	Защита лабораторных работ; промежуточный контроль; итоговый контроль (зачёт).
Дисциплина и современные информационные технологии	Текстовый редактор <i>Word</i>, графический редактор <i>Point</i> и другие – как средство оформления документации.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Организация и планирование производства» представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины (цели дисциплины)

Наименование категории (группы) компетенций	Коды компетенция	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Описание	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий	ПК-5	Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	<p>ИД-1_{ПК-5} Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	Текущий контроль: - защита лабораторных занятий; - устный опрос; - тест - зачёт

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана)

Форма контроля, семестр		Трудоемкость								Вид уч. занят.	Распределение по курсам и семестрам
		в часах									
		с преподавателями			СРС	Контроль	Всего	в з.е.			
экз.	зач.	аудиторные занятия							В т.ч. контактная		
		ЛК	ПЗ	ЛБ							
-	8	10	-	12	42	30	-	72	2	ЛК	10
										ПЗ	-
										ЛБ	12

4.2 Разделы дисциплины (табл.4.2)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

Таблица 4.2 – Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость						В з.е.	Формы текущего контроля успеваемости
		в часах							
		ЛК	ЛБ	ПЗ	Контактная работа	СРС			
1	Техническое нормирование труда.	3	2	-	6	10	0,6	посещение лекций, лабораторных работ, тестирование, опрос	
2	Организация производства.	3	4	-	7	8	0,6		
3	Планирование производства.	4	6	-	7	12	0,8		
	Итого в семестре	10	12	-	20	30	2	Итоговый контроль - зачёт	
	Итого по дисциплине	10	12	-	20	30	2		

4.3 Содержание разделов учебной дисциплины по видам занятий

4.3.1 Лекционные занятия

Таблица 4.3.1 – Характеристика лекционных учебных занятий и самостоятельной работы.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины, используемые образовательные технологии, интерактивные методы)	Содержание раздела			
		№ темы	Наименование темы, дидактика	Объем, час	Ссылки на цели
1	2	3	4	5	6
Семестр 8					
1	Техническое нормирование труда. (ЛК-дискуссия, презентация)	1.1	Нормирование рабочего времени, классификация трудовых норм.	1	ПК-5
		1.2	Норма выработки, методы нормирования.	1	
		1.3	Аналитически-исследовательские методы нормирования: хронометраж, фотография рабочего времени.	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-1	Характеристика и структура производственного предприятия.	2	
		СИ-2	Типы производств.	2	
		СИ-3	Классификация затрат рабочего времени.	2	
		СИ-4	Нормированные задания, область применения.	2	
		СИ-5	Анализ нормирования труда в организации	2	
Промежуточный контроль		Собеседование, тестирование			
Контактная работа	КСР	Контроль за текущей аттестацией	4	ПК-5	
	СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2		
	КАт	Контроль самостоятельной работы студентов	-		
<i>Итого по разделу 1</i>				$\Sigma 3/10/6$	
2	Организация производства. (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	2.1	Понятие организации производства, принципы и формы организации производства. расчет параметров потоков со свободным ритмом;	0,5	ПК-5
		2.2	Основы организации поточного производства на предприятии, технико-экономические	0,5	

			показатели потоков.		
		2.3	Расчет параметров потоков с регламентированным ритмом.	0,5	
		2.4	Расчет параметров потоков со свободным ритмом.	1	
		2.5	Бесконвейерные формы организации производства.	0,5	
	Самостоятельное изучение	СИ-6	Законы и закономерности организации производства	2	
		СИ-7	Современная парадигма организации производства	1	
		СИ-8	Предприятие как производственная система	1	
		СИ-9	Виды производственных систем	2	
		СИ-10	Факторы эффективности организации производства	2	
Промежуточный контроль			Собеседование, тестирование		
	Контактная работа	КСР	Контроль за текущей аттестацией	4	ПК-5
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	
		КАт	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
<i>Итого по разделу 2</i>				$\sum 3/8/7$	
3	Планирование производства (ЛК-дискуссия; IT-методы и т.д.)	3.1	Понятие процесса планирования и виды планов на предприятии, принципы планирования производства.	0,5	ПК-5
		3.2	Нормативная база планирования	0,5	
		3.3	Стратегическое планирование	1	
		3.4	Содержание и структура бизнес плана	1	
		3.5	Планирование безубыточности, зона безубыточности.	1	
	Самостоятельное изучение	СИ-11	Методы планирования	2	
		СИ-12	Сущность, задачи и элементы стратегического планирования.	2	
		СИ-13	Формирование стратегии.	4	
		СИ-14	Финансовое планирование.	2	
		СИ-15	Система планов предприятия	2	
		Промежуточный контроль			
	Контактная работа	КСР	Контроль за текущей аттестацией	4	ПК-5
		СРП	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	3	

	КАт	Контроль самостоятельной работы студентов	-	
<i>Итого по разделу 3</i>			$\Sigma 4/12/7$	
<i>Итого по семестру</i>			$\Sigma 10/30/20$	
Итоговый контроль		Зачёт		
Итого по учебной дисциплине			$\Sigma 10/30/20$	
Итого в интерактивной форме обучения*			4*	

4.3.2 Практические занятия – не предусмотрено

4.3.3 Лабораторные занятия

Всего лабораторных занятий в 8 семестре: 12 часов.

Работы выполняются в мини-коллективах по 2-3 человека.

Таблица 4.4 – Характеристика лабораторных учебных занятий

Ссылки на цели	№ ЛБ	Наименование темы практического занятия	Объем, час	Учебная деятельность студента
1	2	3	4	5
Семестр 8				
1,4	ЛБ-1	Хронометражные наблюдения. (IT –методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение, разбор конкретных ситуаций)	1	Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности проводится наблюдение, с помощью каких приборов и какие параметры работы исполнителя следует замерять; <ul style="list-style-type: none"> • формулируют цель наблюдения; • описывают этапы наблюдения и проводят его; • проверяют хроноряды на устойчивость; • проводят дальнейшую обработку результатов наблюдения; • формулируют выводы по итогам работы.
1,4	ЛБ-2	Фотография рабочего времени. (IT –методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение; разбор конкретных ситуаций)	1	Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, с помощью каких приборов какие параметры необходимо измерять. <ul style="list-style-type: none"> • формулируют цель наблюдения; • описывают этапы наблюдения и проводят его; • разрабатывают фактический и рациональный балансы рабочего времени; • рассчитывают показатели использования рабочего времени; • формулируют выводы по работе.

1,2,4	ЛБ-3	Расчет организационных параметров непрерывной однопредметной поточной линии (специализированного конвейерного потока) (ИТ –методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение)	2	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, какие параметры необходимо определять.</p> <ul style="list-style-type: none"> • производят расчет организационных параметров потока; • определяют порядок пользования конвейером; • производят адресование ячеек на рабочие места; • рассчитывают технико-экономические показатели потока; • формулируют выводы по работе.
1,2,4	ЛБ-4	Расчет организационных параметров одновременного широкоассортиментного конвейерного потока (ОШКП). (ИТ –методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение)	2	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, какие параметры необходимо определять.</p> <ul style="list-style-type: none"> • производят расчет организационных параметров потока; • определяют порядок пользования конвейером; • производят адресование ячеек на рабочие места; • рассчитывают технико-экономические показатели потока; • формулируют выводы по работе.
1,2	ЛБ-5	Расчет организационных параметров потоков со свободным ритмом: ДОО, ДОД (ИТ –методы, командная работа, проблемное и индивидуальное обучение)	2	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, какие параметры необходимо определять.</p> <ul style="list-style-type: none"> • производят расчет организационных параметров потока; • определяют пропускную способность пункта запуска (ДОД); • определяют число пересечений условной линии запуска (ДОО); • рассчитывают технико-экономические показатели потока; • формулируют выводы по работе.
1,2,3	ЛБ-6	Планирование безубыточного объема производства и зоны безубыточности (ИТ –методы, командная работа, проблемное и индивидуальное	4	<p>Выполняют задания входного контроля: обоснованно отвечают в какой последовательности, какие параметры необходимо определять.</p> <ul style="list-style-type: none"> • производят расчет критического объема производства; • определяют зону

		обучение)		безубыточности; <ul style="list-style-type: none"> • определяют величину операционного левериджа; • производят графическую интерпретацию полученных результатов; • формулируют выводы по работе.
Итого по семестру			$\sum 12$	
Итого по дисциплине			$\sum 12$	
В интерактивной форме			4	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС
Дискуссия	X			
IT-методы	X		x	x
Командная работа			x	x
Тестирование				
Проблемное обучение	X			
Индивидуальное обучение			x	

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы:

- теоретический материал дисциплины изучается на лекциях (с использованием мультимедиа);
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet – ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении лабораторных и практических работ с использованием коллаборативных технологий, выполнение проблемно-ориентированных заданий, разбор конкретных ситуаций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности квалификации «бакалавр» после изучения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями (представлены в таблице 6.1). Содержание самостоятельной работы обучающихся представлено в таблице 6.2.

Таблица 6.1 – Компетентностные характеристики обучающегося по дисциплине «Организация и планирование производства»

Индекс *	Наименование компетенции*	Содержание компетенции	Технологии формирования	Форма оценочного средства ***
ПК-5	Профессиональные	Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	- лекция; - самостоятельная работа; - лабораторные занятия.	Собеседование; Тестирование; Защита лабораторных работ; Зачёт.

6.1 Формы контроля

Для проверки знаний обучающихся предусмотрены следующие формы контроля:

К-1 Тест

К-2 Собеседование

К-3 Защита лабораторных работ

К-4 Балльно-рейтинговая система - БРС

К-5 Зачёт по дисциплине, включающий в себя весь лекционный курс.

Образец балльно-рейтингового листа приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ А**.

6.2 Вопросы к зачёту

1. Техническое нормирование труда: содержание, задачи. Классификация затрат рабочего времени.
2. Техническая норма времени и ее структура.
3. Трудовые нормы. Расчет норм времени и выработки.
4. Методы технического нормирования труда.
5. Сущность хронометражного наблюдения. Этапы его проведения.
6. Обработка результатов хронометражного наблюдения.
7. Методика проверки хроноряда на устойчивость.
8. Фотография рабочего времени методом непосредственных замеров: цель, последовательность проведения, обработка результатов.
9. Фотография рабочего времени методом моментных наблюдений:

- цель, последовательность проведения, обработка результатов.
10. Аналитически-расчетный метод установления норм затрат труда.
 11. Нормирование труда при многостаночной работе.
 12. Организация производства: предмет, метод, основные принципы.
 13. Сущность и принципы современной организации производственного процесса.
 14. Характеристика поточной организации производства. Факторы, определяющие форму организации потока.
 15. Основные параметры производственных потоков.
 16. Классификация производственных потоков.
 17. Техничко-экономические показатели потоков.
 18. Конвейерные потоки: общая характеристика, классификация.
 19. Определение порядка работы на операциях конвейерных потоков с регламентируемым типом и ритмом работы (СКП).
 20. Методика расчета параметров СКП.
 21. Порядок адресования ячеек на рабочие места СКП.
 22. Общая характеристика и классификация широкоассортиментных конвейерных потоков (ШКП).
 23. Запуск предметов труда в одновременные ШКП.
 24. Адресование ячеек на рабочие места одновременных ШКП
 25. Методика расчета основных параметров в ОШКП.
 26. Потоки со свободным ритмом и тактом операции: общая характеристика, организационные формы.
 27. Сравнительная характеристика потоков с регламентированным и свободным ритмом и тактом работы.
 28. Общая характеристика потоков со свободным темпом, ритмом и тактом (ДОО, ДОД).
 29. Бизнес-план: назначение, определение, структура.
 30. Система планов предприятия.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информация по учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины представлена в таблице 7.1

8 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Лекции:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.
- Лабораторные работы:
 - ✓ аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютеры/ноутбук.

Информация о наличии специализированных аудиторий, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представляется в виде таблицы (табл.8.1).

Таблица 8.1-Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения лабораторных работ

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.22	Организация и планирование производства	Лекции - аудитории, оснащенные электронным мультимедийным оборудованием: проектор, экран, компьютеры/ноутбук. Практические занятия: ауд. 501 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации; ауд. 504 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ассортиментный кабинет); ауд. 201 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Новосибирск, Красный проспект, 35 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(8 семестр)

№ нед.	Номер темы учебных занятий			Используемые учебно- методические материалы	Самостоятельная работа студентов (СРС)	Форма контроля
	ЛК	ПЗ	ЛБ			
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК-1.1			Б-1 – Б-6		БРС
2	ЛК-1.2			Б-1 – Б-6	СР-1	БРС
3	ЛК-1.3		ЛБ-1	Б-1 – Б-6, М-1	СР-2	БРС
4	ЛК-2.1			Б-1 – Б-6	СР-3	БРС
5	ЛК-2.2		ЛБ-2	Б-1 – Б-6, М-1	СР-4	БРС
6	ЛК-2.2			Б-1 – Б-6	СР-5	БРС
7	ЛК-2.3		ЛБ-3	Б-1 – Б-6, М-1	СР-6	БРС
8	ЛК-2.3			Б-1 – Б-6	СР-7	БРС
9	ЛК-2.4		ЛБ-4	Б-1 – Б-6, М-1	СР-8	БРС
10	ЛК-2.4			Б-1 – Б-6	СР-9	БРС
11	ЛК-2.5		ЛБ-5	Б-1 – Б-6, М-1	СР-10	БРС
12	ЛК-2.5			Б-1 – Б-6	СР-11	БРС
13	ЛК-3.1		ЛБ-6	Б-1 – Б-6, М-1	СР-12	БРС
14	ЛК-3.2			Б-1 – Б-6	СР-13	БРС
15	ЛК-3.3			Б-1 – Б-6	СР-14	БРС
16	ЛК-3.4			Б-1 – Б-6	СР-15	БРС
17	ЛК-3.4			Б-1 – Б-6		БРС
18	ЛК-3.5			Б-1 – Б-6		БРС
				Б-1 – Б-6		Зачёт

Таблица 7.1 - Обеспечение образовательного процесса по образовательной программе 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
Б1.О.22	Организация и планирование производства	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>Б-1 Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / Дубровин И.А., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 432 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=54513 (дата обращения: 26.08.2019)</p> <p>Б-2. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием: учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.]; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=75863 (дата обращения: 20.08.2019)</p> <p>Б-3. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии: учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 411 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=270864 (дата обращения: 21.08.2019)</p> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>Б-4 Казакова, Н. А. Методика и организация проведения комплексного экономического анализа инвестиционной деятельности: Монография/ Н.А.Казакова. – Москва: ИНФРА – М, 2012. - 156 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=89027 (дата обращения: 20.08.2019)</p> <p>Б-5 Казакова, Н. А. Методика и организация проведения комплексного экономического анализа инвестиционной деятельности: монография/ Н.А.Казакова. – Москва: ИНФРА – М, 2012. - 156 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=89027 (дата обращения: 20.08.2019)</p> <p>Б-6. Либерман, И. А. Планирование на предприятии: учебное пособие / И.А. Либерман. - 3-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=13603 (дата обращения: 25.08.2019)</p> <p>М-1 Степанов Б.Ф. Методические указания по выполнению лабораторных работ бакалавра по дисциплине «Организация и планирование производства» для студентов направления подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров», «Креативное проектирование обуви и аксессуаров» / Сост. Б.Ф. Степанов; НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина. – Новосибирск, 2019. – 35 с.</p>	100%	100%

Заведующая библиотекой



личная подпись _____ расшифровка подписи

10 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную	Кафедра	Предложения об изменениях в раб. программу и подпись зав. кафедрой	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей программу и подпись зав. кафедрой
Государственная итоговая аттестация	ТКИКиУП	Согласовано <i>ИЗ</i>	<i>Трапу</i>

Декан факультета _____ *Трапу* _____ *Вершенина И.В.* _____
личная подпись расшифровка подписи дата
29.08.19

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 20__/20__ УЧ. ГОД.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующая библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан ФТиД _____
личная подпись расшифровка подписи дата

